

Fecha del CVA	08/07/2025
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Alba		
Apellidos	Vila Paz		
Sexo	No Contesta	Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web	https://orcid.org/0000-0003-3216-2496		
Dirección Email	alba.vila@unir.net		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0003-3216-2496		

RESUMEN NARRATIVO DEL CURRÍCULUM

B.1. Breve descripción del Trabajo de Fin de Grado (TFG) y puntuación obtenida Título: Análisis descriptivo comparativo de escalas de evaluación de Integración Sensorial.

El TFG tenía por objetivo conocer y describir los instrumentos de evaluación en Integración Sensorial disponibles, así como aquellos que han sido adaptados culturalmente a la población española

La metodología diseñada fue mediante un análisis descriptivo comparativo de las herramientas de evaluación en Integración Sensorial. Las escalas de evaluación estudiadas son todas las encontradas desde 1972 hasta la actualidad. Se identifican 319 estudios, 157 encontrados en bases de datos y 130 encontrados en 45 revistas que analizan escalas de evaluación que cumplen los criterios de inclusión.

Tras el estudio descriptivo realizado, se concluye que es necesario abrir nuevas líneas de investigación en el campo de la Integración Sensorial, ya que se ha visto una limitación de herramientas en España. Así mismo, se estima necesaria la validación de nuevas medidas adaptadas ante la existencia de instrumentos obsoletos.

Puntuación obtenida: 9 (Sobresaliente).

1. ACTIVIDAD INVESTIGADORA, DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO

1.2. RESULTADOS Y DIFUSIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA Y DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO

1.2.1. Actividad investigadora

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- Artículo científico.** Tamara Carro Castiñeiras; Alba Vila PAz; Sergio Santos Del Riego. 2023. Biopsychosocial factors and quality of life in fibromyalgia from the perspective of occupational therapy - a qualitative study. Brazilian Journal of Occupational Therapy. 31-e3500.
<https://doi.org/10.1590/2526-8910.ctoAO68235003>
- Artículo científico.** Laura Delgado Lobete; Rebeca Montes Montes; Alba Vila Paz; Migue Ángel Talavera Valverde; Berta Gándara Gafo; José Manuel Cruz Valiño; Adriana Ávila Álvarez; Sergio Santos Del Riego. 2020. Subjective Well-Being in Higher Education: Psychometric Properties of the Satisfaction with Life and Subjective Vitality Scales in Spanish University Students. Sustainability. 12-6, pp.2176.
<https://doi.org/10.3390/su12062176>
- Artículo científico.** 2020. Individual and Environmental Factors Associated with Tobacco Smoking, Alcohol Abuse and Illegal Drug Consumption in University Students: A Mediating Analysis. J Environ Res Public Health. 17-9, pp.3019.
<https://doi.org/10.3390/ijerph17093019>

- 4 **Artículo científico.** Alba Vila Paz; Sergio Santos Del Riego; Pilar García De La Torre. 2019. Perception of quality of life and personal autonomy in children and adolescents with ADHD: systematic review. Education, Sport, Health and Physical Activity. 3-1, pp.118-140.
- 5 **Artículo científico.** (1/2) Alba Vila Paz; Iván De Rosende Celeiro. 2016. Contribution of Occupational Therapy in cardiac rehabilitation: intervention, challenges and reflections. Brazilian Journal of Occupational Therapy. 24-4, pp.791-800. ISSN 2526-8910. <https://doi.org/10.4322/0104-4931.ctoAR0708>
- 6 **Congreso.** Thais Pousada García; Alba Vila Paz; Claudia Suárez Iglesias; Ana Villar Gómez; María Jesús Movilla Fernández. Re-pensando los títulos propios: Nueva legislación para nuevas oportunidades. VI Congreso Internacional de Universidad y Discapacidad, "Avanzando hacia modelos universitarios inclusivos". Universidad de Salamanca. 2023. Congreso.
- 7 **Congreso.** Alba Vila Paz; Claudia Suárez Iglesias; Thais Pousada García; Ana Villar Gómez. Compartiendo espacios saludables inclusivos: participación del alumnado universitario con discapacidad cognitiva. El contexto universitario como espacio promotor de hábitos saludables. Universidad de Burgos. 2022. Congreso.
- 8 **Congreso.** Alba Vila Paz; Ana Villar Gómez; Claudia Suárez Iglésias; Verónica Alfonso Vázquez; María Jesús Movilla Fernández; Thais Pousada García. Movilidad e intercambios: Experiencias para la participación de estudiantes con discapacidad cognitiva. V Congreso Internacional Universidad y Discapacidad (CIUD). Fundación ONCE. 2021. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 9 **Congreso.** Thais Pousada García; Alba Vila Paz; Claudia Suárez Iglesias; Ana Villar Gómez; Verónica Alfonso Vázquez; Sergio Santos Del Riego. Espacios para la inclusión. Compartiendo experiencias en la Universidade da Coruña. VII Congreso de Innovación Educativa y Docencia en Red (IN-RED 2021). Universitat de València. 2021. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 10 **Congreso.** Alba Vila Paz; Sergio Eduardo Santos Del Riego; María del Pilar García De La Torre. Percepción de la Calidad De Vida y Autonomía Personal en Niños y Adolescentes con TDAH: Revisión Sistemática. I CONGRESO INTERNACIONAL ONLINE SALUD Y CALIDAD DE VIDA. Universidad de Almería. 2018. España.

1.2.2. Transferencia e intercambio de conocimiento y actividad de carácter profesional

Actividad de carácter profesional

- 1 **PDI:** Universidad de La Rioja. 2023- actual.

Explicación narrativa de la aportación

Funciones desempeñadas

Impartición de docencia en asignaturas de grados oficiales Dirección de Trabajos de Fin de Máster Dirección de Trabajos de Fin de Grado

- 2 **Docente:** FUNDACION UNIVERSIDADE DA CORUÑA. 2018- actual. Tiempo completo.

Explicación narrativa de la aportación

Funciones desempeñadas

Docente en el Título Propio Espazo Compartido, perteneciente a la Universidade da Coruña

- 3 **Terapeuta Ocupacional:** ANHIDA Coruña. 01/08/2015.

- 4 **Terapeuta Ocupacional:** Servizo Galego de Saúde. 2019.

2. ACTIVIDAD DOCENTE

2.1. EXPERIENCIA DOCENTE

2.1.3. Recursos educativos

- 1 **Libro:** Guía práctica de productos de apoyo para la plena inclusión. 2021. Disponible en Internet en: <<https://nextcloud.consejoterapiaocupacional.org/s/A964QAR8eDQbHps>>.

2.1.4. Actividades de formación impartida a lo largo de la vida

- 1 **Jornada:** IV Xornada de Estimulación e Integración Sensorial en Terapia Ocupacional. (2 horas). 29/01/2015.

Explicación narrativa de la aportación

Módulo formación al estudiantado

2.2. EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE E INNOVACIÓN

2.2.3. Formación para la mejora docente recibida

- 1 **Curso/seminario:** Formación en Lectura Fácil. (15 horas). 09/09/2022.

Explicación narrativa de la aportación

Esta formación en ****Lectura Fácil**** estuvo enfocada en capacitar a los participantes en la creación y adaptación de textos accesibles, facilitando que personas con dificultades de comprensión lectora pudieran acceder a la información de manera independiente. Durante el curso, se estudiaron los principios de la lectura fácil, como el uso de un lenguaje claro, sencillo y directo, y se profundizó en la estructuración de los textos, la integración de apoyos visuales y las normativas europeas de accesibilidad cognitiva. Además, se abordaron casos prácticos y ejemplos reales, permitiendo a los asistentes aplicar los conocimientos adquiridos en contextos educativos, laborales y sociales.

- 2 **Curso/seminario:** Formación básica sobre empleo con apoyos. (7 horas). 11/04/2019.

Explicación narrativa de la aportación

El Taller de Formación Básica sobre Empleo con Apoyos estuvo dirigido a proporcionar las herramientas esenciales para la inclusión laboral de personas con discapacidad intelectual. Durante el taller, se abordaron los principios fundamentales del empleo con apoyos (ECA), destacando el acompañamiento individualizado y la adaptación del entorno laboral a las necesidades específicas de cada persona. Los participantes adquirieron conocimientos sobre cómo diseñar estrategias efectivas de inserción laboral, fomentar la autonomía en el lugar de trabajo y colaborar con empleadores para garantizar un entorno inclusivo. Además, se presentaron casos prácticos y experiencias exitosas en la implementación de este modelo.

2.2.4. Formación para la mejora docente impartida

- 1 **Curso:** BUENAS PRÁCTICAS PARA LA PROMOCIÓN DE LA FORMACIÓN Y AUTONOMÍA DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL. (7 horas). 03/07/2023.

Explicación narrativa de la aportación

Este curso se presentó como un complemento para la actualización profesional en el ámbito de las ciencias de la educación, psicología, ciencias sociales y terapia ocupacional. Se ofrecieron pautas básicas para la planificación e implementación de programas formativos de calidad dirigidos a personas con discapacidad intelectual, con el objetivo de promover su nivel de autonomía y empleabilidad.

2.3. TUTORIZACIÓN DOCENTE

2.3.1. Tutorización reglada

- 1 Docente responsable de la tutorización de las estancias prácticas del alumnado del Grado en Terapia Ocupacional. Cursos escolares 2015/2016; 2020/2021; 2021/2022; 2022/2023; 2023/2024.

2.4. OTROS MÉRITOS

Universidad Internacional de La Rioja:

- Comisión Evaluadora (CE), en calidad de Presidente, de los Trabajos Fin de Máster (TFM) en el Máster Universitario en Cooperación Internacional al Desarrollo: Gestión y Dirección de Proyectos (Plan 2020) por la Universidad Internacional de La Rioja, celebrada durante los días del 14 al 17 de noviembre de 2023.
- CE en calidad de Secretario, de los TFM en el Máster Universitario en Cooperación Internacional al Desarrollo: Gestión y Dirección de Proyectos (Plan 2020) por la Universidad Internacional de La Rioja, celebrada el día 14 de diciembre de 2023.
- CE en calidad de Presidente, de los TFM en el Máster Universitario en Intervención Social en las Sociedades del Conocimiento por la Universidad Internacional de La Rioja, celebrada durante los días del 18 al 20 de octubre de 2023.
- CE en calidad de Secretario, de los TFM en el Máster Universitario en Intervención Social en las Sociedades del Conocimiento por la Universidad Internacional de La Rioja, celebrada durante los días del 16 al 20 de octubre de 2023.
- CE, en calidad de Presidente, de los Trabajos Fin de Máster en el Máster Universitario en Intervención Social en las Sociedades del Conocimiento por la Universidad Internacional de La Rioja, celebrada el día 21 de mayo de 2025; y en calidad de Secretario el día 20 de mayo de 2025.

3. LIDERAZGO

3.1. DIRECCIÓN DE EQUIPOS DOCENTES Y DE INVESTIGACIÓN

- 1 Unidad de Investigación en Integración y Promoción de la Salud (INTEGRA SAÚDE): Universidad de La Coruña. 2016.

3.2. DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES Y TRABAJOS FIN DE MASTER

- 1 **Trabajo fin de máster**: Intervención Social a través de metodologías socioclínicas para el fortalecimiento de habilidades socioemocionales en estudiantes de 9º a 11º de la Institución Educativa Distrital Ciudadela 20 de Julio en Barranquilla, Colombia.. Universidad Internacional de La Rioja. 01/04/2024. 8.
- 2 **Trabajo fin de grado**: Perspectiva ocupacional da inclusión laboral de persoas con discapacidade intelectual na Universidade da Coruña. Universidad de La Coruña. 2023. 9,5.
- 3 **Trabajo fin de máster**: Análisis de la Atención a la Dependencia en la Comarca del Alhama – Linares.. Universidad Internacional de La Rioja. 2023. 8,8.
- 4 **Trabajo fin de máster**: Atención a Personas Mayores en Situación de Dependencia y Vulnerabilidad a través de una Cartera de Voluntariado Formado por Adultos Mayores.. Universidad Internacional de La Rioja. 2023. 9,1.
- 5 **Trabajo fin de máster**: Beneficios de la Musicoterapia en Personas con Alzheimer, Demencia por Enfermedad de Parkinson y otros Trastornos de la Memoria.. Universidad Internacional de La Rioja. 2023. 9,8.
- 6 **Trabajo fin de máster**: Cómo Enfrentar la Parte Emocional y Social del Cáncer.. Universidad Internacional de La Rioja. 2023. 9.
- 7 **Trabajo fin de máster**: La Soledad en las Personas Mayores. Proyecto de Intervención en la Residencia Real Casa Misericordia.. Universidad Internacional de La Rioja. 2023. 8,5.
- 8 **Trabajo fin de máster**: La Ética Profesional en el Apoyo Cotidiano de los Centros Residenciales – Propuesta Formativa “Trabajar donde la Persona Vive”.. Universidad Internacional de La Rioja. 2023. 6,7.

- 9 **Trabajo fin de máster:** Los Cuidados de las Personas que Cuidan el Alzheimer: Perfil y Grado de Sobrecarga de las Personas Cuidadoras de Alzheimer.. Universidad Internacional de La Rioja. 2023. 8,5.
- 10 **Trabajo fin de máster:** Percepción Social de las Personas Mayores sobre la Vida en Residencias.. Universidad Internacional de La Rioja. 2023. 9,0.
- 11 **Trabajo fin de máster:** Programa de Intervención para la Participación en Actividades de Ocio Comunitario dirigido a Personas con Discapacidad: "Proyecto -In".. Universidad Internacional de La Rioja. 2023. 9,0.
- 12 **Trabajo fin de máster:** Proyecto de Intervención Social "Paliando la Soledad" Destinado a Personas Mayores en Régimen Residencial.. Universidad Internacional de La Rioja. 2023. 9.
- 13 **Trabajo fin de máster:** Proyecto de Intervención en Unidades de Oncología Infantil.. Universidad Internacional de La Rioja. 2023. 9,5.
- 14 **Trabajo fin de máster:** "Ao Teu Carón": Proyecto de Intervención Sociosanitaria para Personas que Han Superado un Cáncer en Galicia.. Universidad Internacional de La Rioja. 2023. 9,2.
- 15 **Trabajo Fin de Grado:** Impacto de los factores biopsicosociales en la calidad de vida de las personas diagnosticadas de Fibromialgia. Universidad de La Coruña. 01/07/2021. 9,50 (Matrícula de Honor).
- 16 **Trabajo Fin de Grado:** Abordaje de la Terapia Ocupacional en las unidades de neonatología: una aproximación desde la estimulación sensorial. Universidad de La Coruña. 16/07/2020. 7'1.
- 17 **Trabajo Fin de Grado:** Aproximación a las experiencias laborales de las personas con daño cerebral adquirido: una perspectiva desde la ocupación. Universidad de La Coruña. 14/07/2020. 9,20.

4. ACTIVIDAD PROFESIONAL

He desarrollado una sólida trayectoria profesional en el ámbito sociosanitario, con especial énfasis en el trabajo clínico relacionado con la pediatría y la salud mental. A lo largo de mi carrera, he adquirido amplia experiencia en la atención y tratamiento de pacientes pediátricos, así como en el abordaje y apoyo en problemas de salud mental, colaborando estrechamente con equipos interdisciplinares. Actualmente, soy Personal Docente Investigador (PDI) en la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR), donde imparto clases en asignaturas de Grado y dirijo Trabajos de Fin de Máster (TFM). También trabajo en la Universidad de A Coruña (UDC), donde soy docente en un título propio, al mismo tiempo que llevo a cabo actividades de investigación y tutorización de prácticas para estudiantes.