



Natalia Sánchez Sánchez

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 03/01/2024

v 1.4.3

a692a24293929ddc7da6e7e5ef14e94d

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Profesora Auxiliar en el Departamento de Educación en la Facultad de Ciencias de la Salud y Educación de la Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA) desde febrero 2012. Coordinadora del Máster en Formación del Profesorado desde 2012 hasta la actualidad. Ha desempeñado el cargo de Secretaria del Departamento de Educación durante el curso 2012 - 13 y, adicionalmente, ha ejercido como Coordinadora de Prácticas del Máster en Formación del Profesorado hasta septiembre de 2020. Ha coordinado las asignaturas de TFG del Grado en Magisterio en Educación Primaria desde 2015 hasta 2020. Cuenta con experiencia docente en universidades, tanto presenciales como a distancia, desde 2009. Es licenciada en Psicopedagogía, maestra de Educación Infantil y DEA en Psicología del Desarrollo y la Educación. Ha dirigido más de cincuenta TFG y TFM del campo de la educación. En los niveles no universitarios ha sido maestra del segundo ciclo de Educación Infantil de centros educativos de la Comunidad de Madrid. Ha participado en 3 Proyectos de Investigación e Innovación, uno de ellos financiados por la empresa TEA Ediciones y otro por la UDIMA. Ha presentado más de 10 comunicaciones en Congresos Nacionales e Internacionales y cuenta con varias ponencias invitadas y conferencias sobre Creatividad, Educación Infantil e Innovación Docente.



Natalia Sánchez Sánchez

Apellidos: **Sánchez Sánchez**
 Nombre: **Natalia**
 ORCID: **0000-0003-1937-3600**
 C. Autón./Reg. de contacto: **Comunidad de Madrid**

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad a Distancia de Madrid
Departamento: Educación, Ciencias de la Salud y Educación
Categoría profesional: Profesor ayudante
Fecha de inicio: 06/02/2012
Modalidad de contrato: Contrato laboral indefinido **Régimen de dedicación:** Tiempo completo
Primaria (Cód. Unesco): 580301 - Carreras y categorías del profesorado
Secundaria (Cód. Unesco): 580302 - Preparación de profesores
Terciaria (Cód. Unesco): 580200 - Organización y planificación de la educación; 610402 - Métodos educativos
Identificar palabras clave: Psicología educativa, aprendizaje y desarrollo

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Universidad a Distancia de Madrid	Secretario departamento	01/09/2012
2	Universidad de La Rioja	Profesor Ayudante	11/04/2011
3	Centro Universitario Villanueva (UCM)	Profesor Asociado	01/09/2009
4	Universidad a Distancia de Madrid	Coordinador Máster	01/09/2012
5	Colegio San Jaime	Maestra	09/2009
6	Gabinete Psicopedagógico INL	Psicopedagoga	09/2009

- 1 Entidad empleadora:** Universidad a Distancia de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad Madrid
Categoría profesional: Secretario departamento
Fecha de inicio-fin: 01/09/2012 - 01/09/2013 **Duración:** 1 año
- 2 Entidad empleadora:** Universidad de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Profesor Ayudante
Fecha de inicio-fin: 11/04/2011 - 02/01/2012 **Duración:** 1 año
- 3 Entidad empleadora:** Centro Universitario Villanueva (UCM) **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
Categoría profesional: Profesor Asociado



Fecha de inicio-fin: 01/09/2009 - 30/09/2011

Duración: 2 años

4 Entidad empleadora: Universidad a Distancia de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad

Categoría profesional: Coordinador Máster

Fecha de inicio: 01/09/2012

Duración: 8 años - 3 meses - 13 días

5 Entidad empleadora: Colegio San Jaime

Categoría profesional: Maestra

Fecha de inicio: 09/2009

Tipo de entidad: Entidad Empresarial

Duración: 1 año

6 Entidad empleadora: Gabinete Psicopedagógico INL **Tipo de entidad:** Entidad Empresarial

Categoría profesional: Psicopedagoga

Fecha de inicio: 09/2009

Duración: 2 años



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

- 1 Titulación universitaria:** Titulado Superior
Nombre del título: Licenciatura en Psicopedagogía
Entidad de titulación: Centro Universitario Villanueva (UCM) **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
Fecha de titulación: 2009
- 2 Titulación universitaria:** Titulado Medio
Nombre del título: Magisterio en Educación Infantil
Entidad de titulación: Centro Universitario Villanueva (UCM) **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
Fecha de titulación: 2004

Doctorados

Programa de doctorado: Estudios de postgrado en psicología escolar y desarrollo
Entidad de titulación: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 2010

Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Inglés	A2	A2	A2	A2	A1
Francés	B1	B1	B1	B1	A2

Actividad docente



Formación académica impartida

- 1** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Organización y gestión del aula
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Magisterio en Educación Infantil
Fecha de inicio: 01/09/2014 **Fecha de finalización:** 01/09/2020
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universidad a Distancia de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Ciencias de la Salud y Educación
- 2** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Técnicas de Entrevista Psicológica
Tipo de docencia: Virtual
Titulación universitaria: Grado en Psicología
Fecha de inicio: 01/02/2012 **Fecha de finalización:** 01/09/2013
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universidad a Distancia de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Psicología
- 3** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Practicum
Tipo de docencia: Virtual
Titulación universitaria: Máster Universitario en Formación del Profesorado
Fecha de inicio: 01/04/2011 **Fecha de finalización:** 01/12/2012
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad
- 4** **Nombre de la asignatura/curso:** Orientación tutorial
Titulación universitaria: Máster Universitario en Formación del Profesorado
Fecha de inicio: 01/09/2011 **Fecha de finalización:** 01/01/2012
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad
- 5** **Nombre de la asignatura/curso:** Educación Personalizada
Titulación universitaria: Máster Universitario en Formación del Profesorado
Fecha de inicio: 01/02/2011 **Fecha de finalización:** 01/09/2011
Entidad de realización: Universidad de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Educación
- 6** **Nombre de la asignatura/curso:** Diagnóstico Psicopedagógico
Titulación universitaria: Licenciatura en Psicopedagogía
Fecha de inicio: 01/09/2010 **Fecha de finalización:** 01/09/2011
Entidad de realización: Centro Universitario Villanueva (UCM) **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados



Facultad, instituto, centro: Psicopedagogía

7 Nombre de la asignatura/curso: Didáctica e Innovación Curricular en Educación Primaria

Titulación universitaria: Grado en Magisterio de Educación Primaria

Fecha de inicio: 01/09/2022

Entidad de realización: Universidad a Distancia de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Salud y Educación

8 Nombre de la asignatura/curso: Diseño Curricular para una Educación Personalizada

Titulación universitaria: Máster en Educación Inclusiva

Fecha de inicio: 01/09/2022

Entidad de realización: Universidad a Distancia de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad

9 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Atención a la Diversidad en Educación Infantil

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Magisterio en Educación Infantil

Fecha de inicio: 01/09/2019

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: Universidad a Distancia de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Ciencias de la Salud y Educación

10 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y Lectoescritoras

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Magisterio en Educación Infantil

Fecha de inicio: 01/09/2019

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: Universidad a Distancia de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Ciencias de la Salud y Educación

11 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Didáctica e Innovación curricular

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Magisterio en Educación Infantil

Fecha de inicio: 01/09/2019

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: Universidad a Distancia de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Ciencias de la Salud y Educación

12 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Evaluación e Intervención en Dificultades de Aprendizaje

Tipo de asignatura: Obligatoria



Titulación universitaria: Máster Universitario en Psicopedagogía

Fecha de inicio: 01/09/2019

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: Universidad a Distancia de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Ciencias de la Salud y Educación

Publicaciones docentes o de carácter pedagógico, libros, artículos, etc.

- 1** Natalia Sánchez Sánchez. Aspectos esenciales para la docencia del s.XXI: innovar e investigar, pp. 225 - 238. CEF.
Nombre del material: Búsquedas bibliográficas para la investigación educativa
Fecha de elaboración: 2023
Tipo de soporte: Capítulos de libros
Autor de correspondencia: Si
- 2** María Luz de los Milagros Fernández-Blázquez; Alba García Barrera; Natalia Sánchez Sánchez. Programar en la LOMLOE: elementos curriculares y ejemplos prácticos, pp. 69 - 81. CEF.
Nombre del material: Diseño Universal de Aprendizaje, metodología y Situaciones de Aprendizaje
Fecha de elaboración: 2023
Tipo de soporte: Capítulos de libros
- 3** Marco Ramos Ramiro; Adrián Neubauer; Julián Roa González; Natalia Sánchez Sánchez. Procesos y contextos educativos en Educación Secundaria, pp. 137 - 156. CEF.
Nombre del material: Diseño curricular
Fecha de elaboración: 2023
Tipo de soporte: Capítulos de libros
Autor de correspondencia: Si
- 4** Cristina Santiago González; Elena Sánchez González; Natalia Sánchez Sánchez. Programar en la LOMLOE: elementos curriculares y ejemplos prácticos, pp. 107 - 132. CEF.
Nombre del material: Educación Infantil
Fecha de elaboración: 2023
Tipo de soporte: Capítulos de libros
- 5** Julián Roa González; Natalia Sánchez Sánchez. Procesos y contextos educativos en Educación Secundaria, pp. 109 - 136. CEF.
Nombre del material: Innovación curricular
Fecha de elaboración: 2023
Tipo de soporte: Capítulos de libros
Autor de correspondencia: Si
- 6** Olga Sánchez González; Adrián Neubauer; Natalia Sánchez Sánchez. Programar en la LOMLOE: elementos curriculares y ejemplos prácticos, pp. 83 - 106. CEF.
Nombre del material: Orientaciones para diseñar una programación didáctica
Fecha de elaboración: 2023
Tipo de soporte: Capítulos de libros



- 7** Verónica Basilotta Gómez - Pablos; Julián Roa González; Almudena Sánchez Sánchez; Natalia Sánchez Sánchez. Análisis de la frecuencia de uso del ABP en centros de Educación Secundaria y estudio de algunas variables influyentes., Teoría y práctica en investigación educativa: una perspectiva internacional. pp. 1767 - 1776. (España): Dykinson.
Fecha de elaboración: 2020
Tipo de soporte: Artículo/s
Autor de correspondencia: No
- 8** Julián Roa González; Almudena Sánchez Sánchez; Natalia Sánchez Sánchez. Evaluación de la implantación de la Gamificación como metodología activa en la Educación Secundaria española, Reidocrea. 10-12, pp. 1 - 9. (España):
Fecha de elaboración: 2020
Tipo de soporte: Artículo/s
Autor de correspondencia: No
Posición de firma: 3
- 9** Julián Roa González; Almudena Sánchez Sánchez; Natalia Sánchez Sánchez. Evaluación de los espacios de aprendizaje utilizados en la Educación secundaria Española, CUICIID 2020. (España): Tirant lo Blanch.
Fecha de elaboración: 2020
Tipo de soporte: Artículo/s
Autor de correspondencia: No
Posición de firma: 3
- 10** Teresa Artola González; Barraca, J.; Mosteiro, P.; Sánchez, N; Poveda, B.. Prueba de Evaluación de la Imaginación Creativa para Adultos PIC-A, Prueba de Evaluación de la Imaginación Creativa para Adultos PIC-A. TEA.
Nombre del material: Prueba de Evaluación de la Imaginación Creativa para Adultos PIC-A
Fecha de elaboración: 2012
Tipo de soporte: Prueba de Evaluación Psicopedagógica, Test.
Autor de correspondencia: No
- 11** Teresa Artola González; Jorge Barraca Marial; Natalia Sánchez Sánchez; Pilar Mosteiro; Belén Poveda; Isabel Ancillo. La evaluación de la creatividad en adultos a través de pruebas de pensamiento divergente: la prueba de imaginación creativa para adultos (PIC-A), Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural. pp. 41 - 55. (España): Asociación Nacional de Psicología y Educación. ISBN 978-84-614-8296-2
Fecha de elaboración: 2011
Tipo de soporte: Capítulos de libros
Autor de correspondencia: No
Posición de firma: 3
- 12** Teresa Artola González; Jorge Barraca Marial; Natalia Sánchez Sánchez; Pilar Mosteiro; Belén Poveda; Isabel Ancillo. Cambios en el pensamiento divergente a lo largo del ciclo vital. ¿Son los niños y adolescentes más creativos que los adultos?, Prolepsis. 1, pp. 41 - 55. (España):
Fecha de elaboración: 2011
Tipo de soporte: Artículo/s
Autor de correspondencia: No
Posición de firma: 3
- 13** Teresa Artola González; Jorge Barraca Marial; Natalia Sánchez Sánchez; Pilar Mosteiro; Belén Poveda. La Prueba de Imaginación Creativa (PIC A). Un nuevo instrumento para la evaluación del pensamiento divergente., Prolepsis. 9, pp. 46 - 55. (España):
Fecha de elaboración: 2011



Tipo de soporte: Artículo/s

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de documento científico o técnico de difusión

Autor de correspondencia: No

Posición de firma: 3

- 14** Natalia Sánchez Sánchez. Relaciones entre creatividad y personalidad: un estudio con alumnos de primaria, secundaria y bachillerato., INFAD. 2 - 2, pp. 127 - 140. (España): INFAD.

Fecha de elaboración: 2011

Tipo de soporte: Artículo/s

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Si

Posición de firma: 1

- 15** Teresa Artola González; Jorge Barraca Marial; Natalia Sánchez Sánchez; Pilar Mosteiro; Belén Poveda; Isabel Ancillo. Qualitative differences in the way males and females use their imagination in Creative tasks., International Journal of Developmental and Educational Psychology. 22 - 1, pp. 557 - 569. (España): Disponible en Internet en: <<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=349832327059>>.

Fecha de elaboración: 2010

Tipo de soporte: Artículo/s

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de documento científico o técnico de difusión

Autor de correspondencia: No

Posición de firma: 3

- 16** Teresa Artola González; Jorge Barraca Marial; Natalia Sánchez Sánchez; Pilar Mosteiro; Belén Poveda; Isabel Ancillo. Evaluation of creativity in relation to gender differences: ¿are creativity measures biased?, ECHA. 12, (España):

Fecha de elaboración: 2010

Tipo de soporte: Conferencia

Autor de correspondencia: No

Posición de firma: 3

Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

Nombre del proyecto: Evaluación de la Creatividad a lo largo del ciclo vital

Entidad de realización: Centro Universitario Villanueva (UCM)

Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Artola, T.; Barraca, J.; Sánchez, N.; Poveda, B.; Mosteiro, P.

Nº de investigadores/as: 5

Entidad/es financiadora/s:

TEA ediciones

Tipo de entidad: Entidad Empresarial

Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España



Tipo de participación: Miembro de equipo

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

- 1 Nombre del proyecto:** Plan Integral de difusión e investigación de las metodologías activas (PIDIMA)
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Julián Roa González; Lucas, E.; Sánchez, N.
Nº de investigadores/as: 6
Entidad/es financiadora/s:
Universidad a Distancia de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 01/02/2022 **Duración:** 1 año
- 2 Nombre del proyecto:** Plan Integral de evaluación de la innovación educativa (PIEIE)
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Díaz, J. L.; Basilotta, V.; Sánchez, A.; Lucas, E.; Sánchez, N.; Julián Roa González
Nº de investigadores/as: 6
Entidad/es financiadora/s:
Universidad a Distancia de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 01/02/2021
- 3 Nombre del proyecto:** Observatorio de Innovación Educativa OIE
Grado de contribución: Investigador/a
Ciudad entidad realización: España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Julián Roa González; Almudena Sánchez Sánchez; Verónica Basilotta Gómez - Pablos; Natalia Sánchez Sánchez
Nº de investigadores/as: 4
Entidad/es participante/s: Universidad a Distancia de Madrid
Fecha de inicio: 01/09/2020
- 4 Nombre del proyecto:** PEI-TIC
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Sonia Janeth Romero Martínez; María Luna Chao; Alba García Barrera; Natalia Sánchez Sánchez
Entidad/es financiadora/s:
Fundación Hergar **Tipo de entidad:** Fundación
Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
- 5 Nombre del proyecto:** Proyecto PK: Aplicación del método Pecha Kucha para el resumen colaborativo en una asignatura online.
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alba García Barrera
Nº de investigadores/as: 5
Entidad/es participante/s: Universidad a Distancia de Madrid
Cuantía total: 1.980 €



Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1 Julián Roa González; Almudena Sánchez Sánchez; Elisa Lucas Barcia; Natalia Sánchez Sánchez. La educación secundaria española en pandemia: medios, materiales y recursos didácticos. Profesorado, Revista de Currículum y Formación del Profesorado.27 - 2, pp. 123 - 142. 2023.

Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 2 Natalia Sánchez Sánchez; Julián Roa González; Almudena Sánchez Sánchez. Using cooperative learning during the COVID-19 pandemic: Evaluation and impact on Secondary Education.Retos formales post-pandemia para una eficiente formación académica. 11, pp. 1 - 11. International Humanities Review / Revista Internacional De Humanidades, 2022.

Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 3 Julián Roa González; Almudena Sánchez Sánchez; Natalia Sánchez Sánchez; Verónica Basilotta Gómez - Pablos. Uso de la Gamificación como metodología activa en la Educación secundaria española durante la pandemia por COVID-19.REIDOCREA. 11 - 10, pp. 105 - 119. 2022.

Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 4 Basilotta, V.; Sánchez, N.; Sánchez, A.; Roa, J.. Análisis de la frecuencia de uso del ABP en centros de Educación Secundaria y estudio de algunas variables influyentes. Teoría y práctica en investigación educativa: una perspectiva internacional. pp. 1767 - 1776. Dykinson, 2021.

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 4 **Autor de correspondencia:** No
- 5 Roa, J.; Sánchez, A.; Sánchez, N.. Evaluación de la implantación de la Gamificación como metodología activa en la Educación Secundaria española.REIDOCREA. 10 - 12, pp. 1 - 9. 2021. ISSN 2254-5883

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3 **Autor de correspondencia:** No
- 6 Roa, J.; Sánchez, A.; Sánchez, N.. Evaluación de los espacios de aprendizaje utilizados en la Educación secundaria Española. CUICIID. Tirant lo Blanch, 2020.

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3 **Autor de correspondencia:** No
- 7 Teresa Artola González; Natalia Sánchez Sánchez; Jorge Barraca Marial; Isabel Ancillo Gómez; Pilar Mosteiro Pintor; Belén Poveda García - Noblejas. Cambios en el pensamiento divergente a lo largo del ciclo vital. ¿Son los niños y adolescentes más creativos que los adultos?. Prolepsis. 1, pp. 41 - 55. COLEGIO OFICIAL DE PSICÓLOGOS DE CASTILLA Y LEÓN, 2011.

Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista



- 8** Jorge Barraca Marial; Isabel Ancillo Gómez; Teresa Artola González; Pilar Mosteiro Pintor; Belén Poveda García - Noblejas; Natalia Sánchez Sánchez. La Prueba de Imaginación Creativa (PIC A). Un nuevo instrumento para la evaluación del pensamiento divergente. Prolepsis. 9 - 1, pp. 46 - 55. COLEGIO OFICIAL DE PSICÓLOGOS DE CASTILLA Y LEÓN, 2011.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 9** Natalia Sánchez Sánchez. Relaciones entre creatividad y personalidad: un estudio con alumnos de primaria, secundaria y bachillerato. INFAD. 2 - 2, pp. 127 - 140. INFAD, 2010.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 10** Julián Roa González; Almudena Sánchez Sánchez; Natalia Sánchez Sánchez. Evolución de los espacios de aprendizaje utilizados en la Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato en España. Reinventando la docencia en el siglo XXI. pp. 385 - 390. Tirant Lo Blanch., 2022. ISBN 978-84-1853446-1
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 11** Teresa Artola González; Jorge Barraca Marial; Natalia Sánchez Sánchez; Belén Poveda García - Noblejas; Pilar Mosteiro Pintor. La evaluación de la creatividad en adultos a través del pensamiento divergente, escalas de observación de profesores y estimación de jueces expertos. FAÍSCA: revista de altas capacidades. 17 - 19, pp. 28 - 41. Faísca. Revista de altas capacidades, 2012.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 12** Jorge Barraca Marial; Isabel Ancillo Gómez; Teresa Artola González; Pilar Mosteiro Pintor; Belén Poveda García - Noblejas; Natalia Sánchez Sánchez. La evaluación de la creatividad en adultos a través del pensamiento divergente: La Prueba de Imaginación Creativa para Adultos PIC-A. Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural. Ediciones de la Asociación Nacional de Psicología y Educación, 2011.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 13** Teresa Artola González; Jorge Barraca Marial; Pilar Mosteiro Pintor; Isabel Ancillo Gómez; Belén Poveda García - Noblejas; Natalia Sánchez Sánchez. Prueba de Evaluación de la Imaginación Creativa para Adultos PIC-A. Prueba de Evaluación de la Imaginación Creativa para Adultos PIC-A. TEA Ediciones, 2012.
Tipo de producción: Prueba de Evaluación Psicopedagógica **Tipo de soporte:** Libro

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Uso de recursos didácticos en la Educación secundaria española
Nombre del congreso: IV Jornadas Innovación Universitaria InnovaUDIMA con Tecnología Educativa
Ciudad de celebración: Collado Villalba, Comunidad de Madrid, España
Fecha de celebración: 2022
Entidad organizadora: Universidad a Distancia de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Natalia Sánchez Sánchez; Julián Roa González; Almudena Sánchez Sánchez; Elena Sánchez González.
- 2** **Título del trabajo:** Espacios de aprendizaje en Educación Secundaria española durante la pandemia por COVID-19.
Nombre del congreso: III Jornadas Innovación Universitaria InnovaUDIMA con Tecnología Educativa
Ciudad de celebración: Madrid,
Fecha de celebración: 2021
Entidad organizadora: Universidad a Distancia de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Julián Roa González; Elisa Lucas Barcia; José Luis Díaz Palencia; Natalia Sánchez Sánchez.



3 Título del trabajo: Análisis de la frecuencia de uso del ABP en centros de Educación Secundaria y estudio de algunas variables influyentes.

Nombre del congreso: XIV Congreso Internacional de Educación e Innovación

Ciudad de celebración: Portugal

Fecha de celebración: 2020

Entidad organizadora: Asociación Promoeduca

Verónica Basilotta Gómez - Pablos; Almudena Sánchez Sánchez; Natalia Sánchez Sánchez; Julián Roa González.

4 Título del trabajo: Evolución de los espacios de aprendizaje utilizados en la Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato en España

Nombre del congreso: CUICIID

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 2020

Entidad organizadora: Grupo de Investigación de la Universidad Complutense de Madrid Fórum XXI: CIF: G-79544136

Julián Roa González; Almudena Sánchez Sánchez; Natalia Sánchez Sánchez. ISBN 978-84-09-22948-2