



Esther Fernández Márquez

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 02/12/2025

v 1.4.3

4a9bbc71be28aba74e5d5978f0c4768c

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

1. Actividad científica y tecnológica: Miembro del equipo de proyecto I+D+I, de 2024. Publicaciones: Tengo más de 25 artículos publicados todos se encuentran indexados en bases de datos internacionales (ERIHPLUS, GOOGLE SCHOLAR, JCR, SCOPUS, ...). 8 libros (entre otras las editoriales Octaedro, Dykinson y Tirant lo Blanch, como primer autor) y más de 35 capítulos de libro en editoriales de prestigio muchos de ellos (Síntesis, Dykinson, Pirámide y Octaedro) . Amplia también resulta la asistencia a Congresos Nacionales e Internacionales (Argentina, Venezuela, Puerto Rico...), Jornadas o Seminarios, con presentación de comunicaciones y ponencias. Desde 2015 soy miembro investigador en el Grupo EduInnovagogía@ (HUM-971), Miembro del Colectivo Docente Internacional de Innovagogía@ y miembro de Latinnova vinculada con la red científica REDIris. Evaluadora de revistas tales como Pixel BIT, IJERI, Revista IUS, HEKADEMOS, ... Coordinadora en las diversas Jornadas y Simposios. Miembro de comité organizador y valoración en diversas jornadas y congresos. Por otra parte, destacar el registro en la Oficina Española de Patentes y Marcas (O.E.P.M) de 3 marcas: Marca "CODAES": M3592646(5), Marca "CODIPES": M3687570(8), Marca "CDDPD: M3722096 y Marca "USOCHATIA:M4235470". 2 estancias postdoctorales internacionales, una de 6 meses en la UAB de Lisboa (Portugal) y 1 de 3 meses en la Università de Studî Suor Orsola Benincasa de Nápoles (Italia).2. Actividad docente: Desde 2016 imparto docencia en la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, impartiendo 12 asignaturas entre las que destaca como la dirección de "Trabajos Fin de Grado" (6 cred.) o las materias troncales. Actividad que desde marzo de 2024 compagino con dirección de Trabajos de Fin de estudios del Master en Tecnología Educativa, en la Universidad Internacional de la Rioja. Como docencia no universitaria destacar que he trabajado como Educadora Social en el Centro de Internamiento de Menores Infractores San Francisco de Asís de la Junta de Andalucía, durante 2 años (2014-2016). Anteriormente, he impartido formación en cursos y conferencias y/o ponencias superando las 500 horas. Como experiencia no docente, he trabajado durante 10 años como Orientadora Laboral.

3. Formación académica: Doctora de Educación y Comunicación, por la Universidad de Málaga (Cum Laude, premio extraordinario de Tesis doctoral), Licenciada en Ciencias de la Educación y Filosofía (especialidad Pedagogía) por la Universidad de Sevilla; Master Oficial en Educación para el Desarrollo, Sensibilización Social y Cultura de Paz, por la Universidad Pablo de Olavide. Por otra parte, como parte de dicho proceso de profesionalización destacar la estancia académica en la Università de Studî Suor Orsola Benincasa, de 3 meses, desarrollando investigación en el ámbito de la Pedagogía Educativa para la formación integral en la Cátedra de Pedagogía de dicha Universidad. En la línea de mejora de capacitación docente y actualización del conocimiento, señalar las más de 2000 horas dedicadas mediante congresos, jornadas, seminarios, simposios y cursos, el Master de Titulación propia en Educación Social y Animación Sociocultural, por la Universidad de Sevilla. Así como la obtención de la certificación B2 de inglés.



Indicadores generales de calidad de la producción científica

Información sobre el número de sexenios de investigación y la fecha del último concedido, número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años, citas totales, promedio de citas/año durante los últimos 5 años (sin incluir el año actual), publicaciones totales en primer cuartil (Q1), índice h. Incluye otros indicadores considerados de importancia.

ISP, JCR, SJR, FECYT, ANEP, CARHUS, MIAR, DIALNET MÉTRICAS, ERIH PLUS, CIRC, Catálogo Latindex.



Esther Fernández Márquez

Apellidos: **Fernández Márquez**
 Nombre: **Esther**
 ORCID: **0000-0003-0111-2533**
 ScopusID: **56899043600**
 Correo electrónico: **efermar2@upo.es**

Situación profesional actual

1 Entidad empleadora: UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: EDUCACION
Categoría profesional: GRUPO I NIVEL III **Dirección y gestión (Sí/No):** Sí
 SUBNIVEL I
Fecha de inicio: 11/03/2024
Modalidad de contrato: Contrato laboral indefinido **Régimen de dedicación:** Tiempo parcial
Funciones desempeñadas: DIRECCION DE TRABAJO DE FIN DE MASTER
Ámbito actividad de dirección y/o gestión: Universitaria
Interés para docencia y/o inv.: DIRECCION DE TRABAJO DE FIN DE MASTER

2 Entidad empleadora: Universidad Pablo de Olavide
Departamento: Educación y Psicología Social, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
Categoría profesional: Profesor Sustituto Interino **Dirección y gestión (Sí/No):** Sí
Fecha de inicio: 12/09/2016
Modalidad de contrato: Interino/a **Régimen de dedicación:** Tiempo parcial
Funciones desempeñadas: Docencia
Identificar palabras clave: Educación y desarrollo humano; Mediación en educación; Educación social y formación integral; Atención socioeducativa a la infancia; Atención socioeducativa a la juventud; Educación del ocio y en el tiempo libre; Otras problemáticas específicas de la educación en la sociedad; Cuestiones teóricas e históricas en la enseñanza de las ciencias sociales; Investigación educativa

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Junta de Andalucía	EDUCADORA DE CENTRO SOCIAL	20/09/2014
2	XUNTA DE GALICIA	PROFESOR	26/03/2014
3	FRIDAI, S.L.	ORIENTADORA LABORAL	24/09/2001



- 1 Entidad empleadora:** Junta de Andalucía **Tipo de entidad:** Consejería de Justicia
Departamento: CIMI San Francisco de Asis
Ciudad entidad empleadora: Junta de Andalucía, Andalucía, España
Categoría profesional: EDUCADORA DE CENTRO SOCIAL
Fecha de inicio-fin: 20/09/2014 - 12/09/2016 **Duración:** 1 año - 11 meses - 357 días
Modalidad de contrato: Interino/a
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Funciones desempeñadas: Diseño y desarrollo de programación, seguimiento y evaluación de programas de formación. Obtención de conocimientos específicos en el ámbito de la intervención social
Identificar palabras clave: Agentes de la educación
Interés para docencia y/o inv.: Diseño y desarrollo de programación, seguimiento y evaluación de programas de formación. Obtención de conocimientos específicos en el ámbito de la intervención social
- 2 Entidad empleadora:** XUNTA DE GALICIA
Departamento: FEMXA FORMACION
Ciudad entidad empleadora: GALICIA, Andalucía, España
Categoría profesional: PROFESOR
Fecha de inicio-fin: 26/03/2014 - 24/04/2014 **Duración:** 30 días
Modalidad de contrato: Contrato laboral temporal
Funciones desempeñadas: Desarrollo de programación, seguimiento y evaluación de programas de formación de formadores, curso "Innovación tecnológica en la educación: pizarras digitales, tablets, redes sociales en el aula y gam. F130735AA-01-10", de 135 horas dentro del Plan Prepara
Ámbito actividad de dirección y/o gestión: Formación
Interés para docencia y/o inv.: Formación de formadores
- 3 Entidad empleadora:** FRIDAIS, S.L. **Tipo de entidad:** Entidad Empresarial
Departamento: RRHH, FRIDAIS, S.L.
Ciudad entidad empleadora: SEVILLA, Andalucía, España
Categoría profesional: ORIENTADORA LABORAL
Fecha de inicio-fin: 24/09/2001 - 30/09/2011 **Duración:** 10 años - 6 días
Modalidad de contrato: Contrato laboral indefinido
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
Funciones desempeñadas: Evaluación de necesidades formativas de la plantilla. Diseño y desarrollo de programación, seguimiento y evaluación de programas de formación. Gestión de la formación externa. Obtención de conocimientos sobre las necesidades y exigencias del ámbito laboral. Selección de personal. Gestión del sistema de calidad. Selección de necesidades de recursos materiales.
Ámbito actividad de dirección y/o gestión: PYME
Interés para docencia y/o inv.: Evaluación de necesidades formativas de la plantilla. Diseño y desarrollo de programación, seguimiento y evaluación de programas de formación. Gestión de la formación externa. Obtención de conocimientos sobre las necesidades y exigencias del ámbito laboral.



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

Titulación universitaria: Titulado Superior

Nombre del título: Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación Especialidad Pedagogía

Ciudad entidad titulación: SEVILLA, Andalucía, España

Entidad de titulación: Universidad de Sevilla

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de titulación: 10/08/2000

Nota media del expediente: Notable

Doctorados

Programa de doctorado: Programa de Doctorado en Educación y Comunicación Social (RD 99.2011, tesis en regimen de cotutela con la Universidad Pablo de Olavide, España)

Entidad de titulación: Universidad de Málaga

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad titulación: MALAGA, Andalucía, España

Fecha de titulación: 29/01/2018

Doctorado Europeo: No

Título de la tesis: Tratamiento de las Competencias Digitales en la Educación Superior en los estudios de Ciencias Sociales de la Universidad de Málaga

Director/a de tesis: Eloy Lopez Meneses

Codirector/a de tesis: Juan Jose Leiva Olivencia

Calificación obtenida: Apto Cum Laude

Mención de calidad: No

Premio extraordinario doctor: Sí

Fecha de obtención: 21/12/2021

Otra formación universitaria de posgrado

Tipo de formación: Máster

Titulación de posgrado: Master Universitario Oficial en Educación para el Desarrollo, la sensibilización social y la cultura de paz

Ciudad entidad titulación: Sevilla, Andalucía, España

Entidad de titulación: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha de titulación: 21/11/2013

Calificación obtenida: 9,10

Título homologado: Sí

Fecha de homologación: 16/12/2010



Cursos y seminarios recibidos de perfeccionamiento, innovación y mejora docente, nuevas tecnologías, etc., cuyo objetivo sea la mejora de la docencia

- 1 Título del curso/seminario:** II Congreso Internacional de Educación, Innovación y Transferencia del conocimiento

Objetivos del curso/seminario: Ofrecer espacios abiertos para la reflexión, la transferencia del conocimiento y el debate académico que permita compartir e intercambiar innovaciones, opiniones e investigaciones educativas, así como generar un ecosistema socio-científico de encuentro entre educadores/as, formador/as, investigador/as de diferentes países para el desarrollo sostenible de la comunidad socio-científica.

Entidad organizadora: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad

Duración en horas: 30 horas

Fecha de inicio-fin: 22/05/2025 - 23/05/2025
- 2 Título del curso/seminario:** VII Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa

Objetivos del curso/seminario: pretende ser un espacio de reflexión e intercambio de conocimientos y experiencias sobre el universo educativo. Pretende involucrar tanto a profesionales individuales como a organizaciones e instituciones de ámbito internacional, preocupadas por la innovación, la práctica educativa y formativa de calidad.

Entidad organizadora: INNOVAGOGÍA y AFOE **Tipo de entidad:** Colectivo Docente Formación

Duración en horas: 40 horas

Fecha de inicio-fin: 28/05/2024 - 30/05/2024
- 3 Título del curso/seminario:** III Seminario Científico Internacional en Pedagogía Social: Ciencia que transforma.

Objetivos del curso/seminario: visibilizar las prácticas participativas de la comunidad para la transformación social.

Entidad organizadora: Universidad de La Laguna **Tipo de entidad:** Universidad

Duración en horas: 9 horas

Fecha de inicio-fin: 25/04/2024 - 26/04/2024
- 4 Título del curso/seminario:** Seminario Internacional sobre Educación Social. Experiencias socioeducativas con la ciudadanía latinoamericana y española.

Objetivos del curso/seminario: Curso de extensión universitaria. Provocar conocimientos plurales, diversos, multiculturales y facilitadores de conocimientos múltiples en torno a temas relacionados con experiencias socioeducativas en diferentes latitudes del mundo (España y América Latina).

Entidad organizadora: Universidad Nacional Española **Tipo de entidad:** Universidad a Distancia

Duración en horas: 11 horas

Fecha de inicio-fin: 26/10/2023 - 30/11/2023
- 5 Título del curso/seminario:** I Congreso Internacional de Educación, Innovación y Transferencia del conocimiento

Objetivos del curso/seminario: Ofrecer espacios abiertos para la reflexión, la transferencia del conocimiento y el debate académico que permita compartir e intercambiar innovaciones, opiniones e investigaciones educativas, así como generar un ecosistema socio-científico de encuentro entre educadores/as, formador/as, investigador/as de diferentes países para el desarrollo sostenible de la comunidad socio-científica.

Entidad organizadora: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad

Duración en horas: 20 horas

Fecha de inicio-fin: 25/05/2023 - 26/05/2023
- 6 Título del curso/seminario:** I Seminario sobre respuestas educativas a la crisis sociambiental: reflexiones desde la educación social. GIAS-HUM929.

Objetivos del curso/seminario: Conocer las respuestas educativas a la crisis ambiental que se están llevando a cabo en el Grado de Educación Social. Distinguir las iniciativas educativas institucionales y no institucionales sobre



la problemática ambiental. Reconocer la importancia de la Educación Social como marco de referencia educativa ambiental. Favorecer un espacio de encuentro entre profesorado universitario, alumnado y responsables sociales en el ámbito de la formación.

Entidad organizadora: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad

Duración en horas: 12 horas

Fecha de inicio-fin: 28/10/2022 - 28/10/2022

7 Título del curso/seminario: Diplomado En Investigación Cualitativa

Ciudad entidad organizadora: Venezuela

Entidad organizadora: CEDINTER

Tipo de entidad: Centro de I+D

Facultad, instituto, centro: Universidad Nacional Experimental del Sur del Lago de Maracaibo Jesús María Semprum

Duración en horas: 160 horas

Fecha de inicio-fin: 27/04/2022 - 24/08/2022

8 Título del curso/seminario: VI Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa

Objetivos del curso/seminario: pretende ser un espacio de reflexión e intercambio de conocimientos y experiencias sobre el universo educativo. Pretende involucrar tanto a profesionales individuales como a organizaciones e instituciones de ámbito internacional, preocupadas por la innovación, la práctica educativa y formativa de calidad.

Entidad organizadora: INNOVAGOGÍA y AFOE Formación

Tipo de entidad: Colectivo Docente

Duración en horas: 40 horas

Fecha de inicio-fin: 25/05/2022 - 27/05/2022

9 Título del curso/seminario: Simposio Investigación ... y Género.

Entidad organizadora: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad

Duración en horas: 6 horas

Fecha de inicio-fin: 12/05/2022 - 12/05/2022

10 Título del curso/seminario: Seminario internacional "Universidades Inclusivas: ¿son tiempos de institucionalización?".

Entidad organizadora: Universidad de Sevilla

Tipo de entidad: Universidad

Duración en horas: 11 horas

Fecha de inicio-fin: 20/04/2021 - 22/04/2022

11 Título del curso/seminario: Jornada "Diseño, producción y evaluación de t-MOOC para la adquisición de competencias digitales del profesorado universitario.

Entidad organizadora: Universidad de Sevilla

Tipo de entidad: Universidad

Duración en horas: 10 horas

Fecha de inicio-fin: 03/04/2022 - 03/04/2022

12 Título del curso/seminario: Introducción al análisis de datos cualitativos con el software NVivo Release

Objetivos del curso/seminario: Formación

Entidad organizadora: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad

Duración en horas: 10 horas

Fecha de inicio-fin: 17/01/2022 - 19/01/2022

13 Título del curso/seminario: I Seminario sobre Derechos Humanos, Migraciones y Género.

Entidad organizadora: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad

Duración en horas: 14 horas

Fecha de inicio-fin: 21/09/2021 - 22/09/2021



- 14** **Título del curso/seminario:** I Congreso Internacional de Universidades Inclusivas.
Entidad organizadora: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 20/09/2021 - 21/09/2021
- 15** **Título del curso/seminario:** Portugués
Objetivos del curso/seminario: Formación
Entidad organizadora: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 20 horas
Fecha de inicio-fin: 11/05/2021 - 15/06/2021
- 16** **Título del curso/seminario:** VI Jornadas de Innovación Docente 2021. Respuestas docentes en tiempos complejos: tradición, participación y tecnología para el diálogo entre saberes
Entidad organizadora: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 30 horas
Fecha de inicio-fin: 18/01/2021 - 20/01/2021
- 17** **Título del curso/seminario:** Seminario Virtual de Educación Social. La Educación Social en el Sistema Educativo III
Entidad organizadora: COPESA
Duración en horas: 2 horas
Fecha de inicio-fin: 23/07/2020 - 23/07/2020
- 18** **Título del curso/seminario:** Seminario Digital de Educación Social.
Entidad organizadora: COPESA
Duración en horas: 2 horas
Fecha de inicio-fin: 26/06/2020 - 26/06/2020
- 19** **Título del curso/seminario:** Seminario Virtual de Educación Social. La Educación Social en el Sistema Educativo II.
Entidad organizadora: COPESA
Duración en horas: 2 horas
Fecha de inicio-fin: 26/06/2020 - 26/06/2020
- 20** **Título del curso/seminario:** V Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa
Objetivos del curso/seminario: pretende ser un espacio de reflexión e intercambio de conocimientos y experiencias sobre el universo educativo. Pretende involucrar tanto a profesionales individuales como a organizaciones e instituciones de ámbito internacional, preocupadas por la innovación, la práctica educativa y formativa de calidad.
Entidad organizadora: INNOVAGOGÍA y AFOE **Tipo de entidad:** Colectivo Docente
Formación
Duración en horas: 40 horas
Fecha de inicio-fin: 27/05/2020 - 29/05/2020
- 21** **Título del curso/seminario:** Aprende WordPress de forma sencilla
Objetivos del curso/seminario: • Trabajar aspectos básicos y esenciales de WordPress, hasta llegar a realizar desarrollos más complejos • Personalizar tu propio sitio creado en Wordpress. • Comenzar a desarrollar tus propios temas, plugins y widgets para utilizarlos según tus necesidades.
Ciudad entidad organizadora: Madrid, Madrid, Comunidad de, España
Entidad organizadora: Universitat Telefónica **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 30 horas
Fecha de inicio-fin: 15/09/2019 - 02/10/2019 **Duración:** 17 días



- 22 Título del curso/seminario:** IV Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa
Objetivos del curso/seminario: pretende ser un espacio de reflexión e intercambio de conocimientos y experiencias sobre el universo educativo. Pretende involucrar tanto a profesionales individuales como a organizaciones e instituciones de ámbito internacional, preocupadas por la innovación, la práctica educativa y formativa de calidad.
Entidad organizadora: INNOVAGOGÍA y AFOE Formación **Tipo de entidad:** Colectivo Docente
Duración en horas: 40 horas
Fecha de inicio-fin: 20/03/2018 - 22/03/2018
- 23 Título del curso/seminario:** Redes Sociales para Investigación y Docencia
Objetivos del curso/seminario: • Conocer los principales medios o plataformas para gestionar la ID. • Aprender el manejo de plataformas para la gestión de la ID. • Proporcionar recursos para la medida de la influencia académica a través de la cantidad de citas y comentarios: Niveles de impacto en la red de la ID del docente o investigador. • Generar ID académica, diseño y diferenciación de perfiles académicos. • Generar hábitos para el mantenimiento y mejora de la ID académica. • Perfeccionar los perfiles en lengua inglesa para mejorar de la difusión de nuestra ID académica.
Ciudad entidad organizadora: Madrid, Madrid, Comunidad de, España
Entidad organizadora: Univ. Politécnica de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Escuela Técnica Superior de Ingeniería y Sistemas de Telecomunicación
Duración en horas: 24 horas
Fecha de inicio-fin: 02/2018 - 02/2018 **Duración:** 17 días
- 24 Título del curso/seminario:** VII Congreso Virtual de Calidad den Educación a Distancia, EduQ@ 2017.
Objetivos del curso/seminario: Consolidar y continuar desarrollando el espacio de reflexión sobre la problemática de la Calidad en la Educación Virtual y a Distancia. Analizar los diferentes criterios para acercarnos a la Calidad de una propuesta o servicio educativo a distancia en especial en miras a los procesos de acreditación institucional. Exponer y estudiar casos reales de instituciones educativas que están implementando educación a distancia y han aceptado el desafío del cotejo de la calidad de sus servicios educativos. Compartir experiencias de evaluación modelos y tendencias para la determinación de calidad de materiales educativos, diseños curriculares y gestión docente y tutorial en Educación a Distancia. Reflexionar sobre el impacto en la educación actual y futura acerca de las nuevas tendencias tecnológicas a la luz de la web 2.0 como lo son, los cursos masivos abiertos en línea (MOOC).
Entidad organizadora: FLEAD, RIDEAD, REMAD, Asoc.Venezolana de Educación a Distancia
Duración en horas: 30 horas
Fecha de inicio-fin: 20/04/2017 - 30/04/2017
- 25 Título del curso/seminario:** III Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa
Objetivos del curso/seminario: pretende ser un espacio de reflexión e intercambio de conocimientos y experiencias sobre el universo educativo. Pretende involucrar tanto a profesionales individuales como a organizaciones e instituciones de ámbito internacional, preocupadas por la innovación, la práctica educativa y formativa de calidad.
Entidad organizadora: INNOVAGOGÍA y AFOE Formación **Tipo de entidad:** Colectivo Docente
Duración en horas: 40 horas
Fecha de inicio-fin: 28/11/2016 - 30/11/2016
- 26 Título del curso/seminario:** I Congreso Internacional en Formación, Investigación e Innovación Educativa
Objetivos del curso/seminario: pretende ser un espacio de reflexión e intercambio de conocimientos y experiencias sobre el universo educativo. Pretende involucrar tanto a profesionales individuales como a organizaciones e instituciones de ámbito internacional, preocupadas por la innovación, la práctica educativa y formativa de calidad.
Entidad organizadora: UMET y AFOE **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 40 horas
Fecha de inicio-fin: 17/02/2016 - 19/02/2016



- 27** **Título del curso/seminario:** Innovación educativa aplicada
Objetivos del curso/seminario: Mostrar un enfoque de la innovación educativa basado en la eficacia y eficiencia de los resultados, en el proceso de innovación y en la aplicabilidad a corto plazo de los resultados de la misma
Ciudad entidad organizadora: Almería, Andalucía, España
Entidad organizadora: Universidad de Almería **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 40 horas
Fecha de inicio-fin: 10/2015 - 10/2015 **Duración:** 1 mes - 7 días
- 28** **Título del curso/seminario:** Mindfulness para regular emociones
Objetivos del curso/seminario: Aprender nociones básicas sobre Inteligencia Emocional y Atención Plena, y cómo, la práctica regular de la Atención Plena puede favorecer el desarrollo de las habilidades emocionales
Ciudad entidad organizadora: Málaga, Andalucía, España
Entidad organizadora: Univ. de Málaga **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Psicología
Duración en horas: 12 horas
Fecha de inicio-fin: 10/2015 - 10/2015 **Duración:** 1 mes - 15 días
- 29** **Título del curso/seminario:** Pedagogía hospitalaria
Objetivos del curso/seminario: analizar el impacto de la enfermedad, y el hecho añadido del ingreso hospitalario, sobre la vida personal y social tanto del niño o el adolescente, como de su familia; y presentar diversas propuestas de actuación desde la Pedagogía Hospitalaria para la inclusión social y escolar del alumno en situación de enfermedad.
Ciudad entidad organizadora: Navarra, Navarra, Comunidad Foral de, España
Entidad organizadora: Universidad de Navarra **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación y Psicología
Duración en horas: 17 horas
Fecha de inicio-fin: 04/2015 - 04/2015 **Duración:** 1 mes - 21 días
- 30** **Título del curso/seminario:** Estrategias Metodologías para el docente E-Learning
Objetivos del curso/seminario: preparar a los docentes en el manejo de estrategias metodológicas aplicadas a cursos virtuales, tales como, la búsqueda, selección y organización de recursos educativos para la enseñanza virtual, el diseño de actividades virtuales utilizando las herramientas que ofrece el aula virtual y la implementación de actividades de la Web 2.0 en plataformas virtuales. Así como, el uso de las redes sociales con fines pedagógicos y la creación de páginas Web.
Ciudad entidad organizadora: Lima, Perú
Entidad organizadora: Universidad San Martín de Porres **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Duración en horas: 12 horas
Fecha de inicio-fin: 12/2014 - 12/2014 **Duración:** 1 mes
- 31** **Título del curso/seminario:** Gestión de la información científica en abierto
Objetivos del curso/seminario: Facilitar la búsqueda y recuperación de la información científica a través de Internet ha sufrido una gran revolución gracias al desarrollo del movimiento de acceso abierto.
Ciudad entidad organizadora: Madrid, Madrid, Comunidad de, España
Entidad organizadora: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Información
Duración en horas: 24 horas
Fecha de inicio-fin: 12/2014 - 12/2014 **Duración:** 1 mes - 15 días



- 32 Título del curso/seminario:** Estadística para Investigadores
Objetivos del curso/seminario: recordar y actualizar los conocimientos que ya tiene sobre estadística básica, proporcionándole una buena base para su investigación, de una manera muy sencilla de comprender.
Ciudad entidad organizadora: Salamanca, Castilla y León, España
Entidad organizadora: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales
Duración en horas: 35 horas
Fecha de inicio-fin: 10/2014 - 11/2014 **Duración:** 1 mes - 15 días
- 33 Título del curso/seminario:** II Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa · INNOVAGOGÍA 2014.
Objetivos del curso/seminario: pretende ser un espacio de reflexión e intercambio de conocimientos y experiencias sobre el universo educativo. Pretende involucrar tanto a profesionales individuales como a organizaciones e instituciones de ámbito internacional, preocupadas por la innovación, la práctica educativa y formativa de calidad.
Entidad organizadora: INNOVAGOGÍA y AFOE **Tipo de entidad:** Colectivo Docente Formación
Duración en horas: 40 horas
Fecha de inicio-fin: 17/05/2014 - 18/05/2014
- 34 Título del curso/seminario:** Diseño, Organización y Evaluación de videojuegos y Gamificación
Objetivos del curso/seminario: elaborar un sustrato de conocimientos enfocados a la preparación de futuros diseñadores a través de un mapa de conceptos clave y la experiencia compartida de profesionales del medio.
Ciudad entidad organizadora: Madrid, Madrid, Comunidad de, España
Entidad organizadora: Universidad Europea de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Escuela de Arquitectura, Ingeniería y Diseño
Duración en horas: 30 horas
Fecha de inicio-fin: 04/2014 - 05/2014 **Duración:** 1 mes - 15 días
- 35 Título del curso/seminario:** 10º Congreso Internacional sobre Educación, Cultura y Desarrollo.
Objetivos del curso/seminario: El sistema educativo de un país tiene un papel clave en el desarrollo y crecimiento económico. La inversión en cultura, en educación y en "capital humano" debería ser considerada un pilar fundamental en las estrategias para el desarrollo y un requisito imprescindible para el crecimiento a largo plazo, pero los intereses cortoplacistas de los gobernantes limitan su interés y reducen el gasto público en el sistema educativo. La enseñanza de la economía puede tener también un papel destacado para que la sociedad comprenda cuáles son "las reglas del juego" y pueda aceptar los cambios y adaptaciones necesarias para su funcionamiento eficaz.
Entidad organizadora: Universidad de Málaga **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 30 horas
Fecha de inicio-fin: 10/02/2014 - 26/02/2014
- 36 Título del curso/seminario:** Competencias Digitales Básicas
Objetivos del curso/seminario: promover la inclusión social a través del fortalecimiento de la EaD en Iberoamérica.
Ciudad entidad organizadora: Madrid, Madrid, Comunidad de, España
Entidad organizadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Psicología
Duración en horas: 28 horas
Fecha de inicio-fin: 04/2013 - 06/2013 **Duración:** 2 meses
- 37 Título del curso/seminario:** Tercer Seminario Nacional de Investigación en Trabajo Social: Retos y controversias en la construcción del conocimiento disciplinar
Entidad organizadora: Universidad Nacional Autónoma de México **Tipo de entidad:** Universidad



Fecha de inicio-fin: 22/05/2013 - 24/05/2013

- 38 Título del curso/seminario:** III Jornadas de Innovación Docente de la Facultad de Ciencias de la Educación.
Objetivos del curso/seminario: Animar a asumir la innovación y mejora de la docencia, facilitando la tarea mediante reconocimiento, formación, asesoría y apoyo. Reconocer y apoyar la constitución y consolidación de grupos de innovación estables. Proporcionar orientación e información a los grupos. Proporcionar apoyo técnico y, en la medida de lo posible, recursos materiales. Intercambiar las experiencias de innovación que se desarrollan en el foro de las Jornadas de Innovación Docente de la Facultad.
Entidad organizadora: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
Duración en horas: 10 horas
Fecha de inicio-fin: 08/05/2013 - 08/05/2013
- 39 Título del curso/seminario:** Educación Digital del Futuro
Objetivos del curso/seminario: Analizar la interacción persona-máquina en entornos educativos, así como el uso de tecnologías y dispositivos móviles en educación, y estudiar el nuevo paradigma educativo que ha dado lugar a cursos online masivos y abiertos y a nuevas pedagogías en el aula.
Ciudad entidad organizadora: Madrid, Madrid, Comunidad de, España
Entidad organizadora: Universidad Carlos III de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 27 horas
Fecha de inicio-fin: 03/2013 - 05/2013 **Duración:** 2 meses - 21 días
- 40 Título del curso/seminario:** Inglés Profesional
Objetivos del curso/seminario: practicar, desarrollar y aplicar el entramado de capacidades comunicativas orales y escritas que necesita el profesional de hoy.
Entidad organizadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 36 horas
Fecha de inicio-fin: 03/2013 - 04/2013
- 41 Título del curso/seminario:** I Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa · INNOVAGOGÍA 2012.
Objetivos del curso/seminario: pretende ser un espacio de reflexión e intercambio de conocimientos y experiencias sobre el universo educativo. Pretende involucrar tanto a profesionales individuales como a organizaciones e instituciones de ámbito internacional, preocupadas por la innovación, la práctica educativa y formativa de calidad.
Entidad organizadora: INNOVAGOGÍA y AFOE **Tipo de entidad:** Colectivo Docente Formación
Duración en horas: 40 horas
Fecha de inicio-fin: 21/11/2012 - 23/11/2012
- 42 Título del curso/seminario:** I Encuentro de Museos Pedagógicos Universitarios: situación actual y perspectivas de futuro.
Objetivos del curso/seminario: pretende ser un espacio de reflexión e intercambio de conocimientos y experiencias sobre la perspectiva actual y la prospectiva de los museos pedagógicos en la universidad.
Entidad organizadora: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
Duración en horas: 5 horas
Fecha de inicio-fin: 04/10/2012 - 04/10/2012
- 43 Título del curso/seminario:** Seminario Internacional Científico sobre Innovación Docente y Práctica Educativa.
Entidad organizadora: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 10 horas



Fecha de inicio-fin: 19/09/2012 - 20/09/2012

- 44 Título del curso/seminario:** Simposio Internacional sobre Innovación Docente en la Universidad. Propuestas Teóricas y experiencias Prácticas.
Entidad organizadora: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 10 horas
Fecha de inicio-fin: 17/05/2012 - 18/05/2012
- 45 Título del curso/seminario:** II Jornadas de Innovación Docente de la Facultad de Ciencias de la Educación.
Objetivos del curso/seminario: Animar a asumir la innovación y mejora de la docencia, facilitando la tarea mediante reconocimiento, formación, asesoría y apoyo. Reconocer y apoyar la constitución y consolidación de grupos de innovación estables. Proporcionar orientación e información a los grupos. Proporcionar apoyo técnico y, en la medida de lo posible, recursos materiales. Intercambiar las experiencias de innovación que se desarrollan en el foro de las Jornadas de Innovación Docente de la Facultad.
Entidad organizadora: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
Duración en horas: 10 horas
Fecha de inicio-fin: 19/04/2012 - 19/04/2012
- 46 Título del curso/seminario:** Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD): Aplicación
Objetivos del curso/seminario: ofrecer al alumnado las claves de la protección jurídica de este derecho, tanto desde una perspectiva general como, asimismo, en atención a las singularidades de los principales ámbitos materiales (ficheros públicos, datos sanitarios, ficheros de morosos...)
Ciudad entidad organizadora: Madrid, Madrid, Comunidad de, España
Entidad organizadora: Servicios Normativos **Tipo de entidad:** Entidad Empresarial
Duración en horas: 65 horas
Fecha de inicio-fin: 15/02/2011 - 30/04/2011 **Duración:** 2 meses - 15 días
- 47 Título del curso/seminario:** Interculturalidad en los centros educativos
Objetivos del curso/seminario: impulsar las actuaciones de sensibilización que fomenten la interculturalidad en centros educativos.
Ciudad entidad organizadora: Sevilla, Andalucía, España
Entidad organizadora: Radio ECCA Fundación Canaria **Tipo de entidad:** Fundación
Duración en horas: 60 horas
Fecha de inicio-fin: 01/10/2010 - 12/11/2010 **Duración:** 1 mes - 11 días
- 48 Título del curso/seminario:** Formador de formadores
Objetivos del curso/seminario: enseñar las generalidades de la formación, sus procesos y los procesos específicos para las personas que forman a otras. Aprender a planificarte como formador, conocer los medios didácticos, la metodología a seguir y el perfil que debe tener un profesor delante de sus alumnos.
Ciudad entidad organizadora: Úbeda, Andalucía, España
Entidad organizadora: Ingenium RRHH **Tipo de entidad:** Entidad Empresarial
Duración en horas: 120 horas
Fecha de inicio-fin: 20/01/2010 - 11/03/2010 **Duración:** 1 mes - 20 días
- 49 Título del curso/seminario:** Gestión del aula
Objetivos del curso/seminario: Favorecer la adquisición de técnicas y herramientas que faciliten una adecuada gestión del aula.
Ciudad entidad organizadora: Sevilla, Andalucía, España
Entidad organizadora: Radio ECCA Fundación Canaria **Tipo de entidad:** Fundación
Duración en horas: 40 horas
Fecha de inicio-fin: 01/12/2009 - 29/12/2009 **Duración:** 28 días



- 50** **Título del curso/seminario:** Habilidades sociales en la escuela
Objetivos del curso/seminario: impulsar las actuaciones de sensibilización que fomenten la interculturalidad en centros educativos.
Ciudad entidad organizadora: Sevilla, Andalucía, España
Entidad organizadora: Radio ECCA Fundación Canaria **Tipo de entidad:** Fundación
Duración en horas: 40 horas
Fecha de inicio-fin: 01/12/2009 - 29/12/2009 **Duración:** 28 días
- 51** **Título del curso/seminario:** Logopedia
Objetivos del curso/seminario: Adquisición de conocimientos básicos sobre el tratamiento ante las dificultades asociadas a la Logopedia.
Entidad organizadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 60 horas
Fecha de inicio-fin: 01/03/2009 - 31/03/2009 **Duración:** 1 mes
- 52** **Título del curso/seminario:** Formador de formadores para directivos on line
Objetivos del curso/seminario: Capacitar para formar directivos mediante las técnicas online
Ciudad entidad organizadora: Sevilla, Andalucía, España
Entidad organizadora: ADAMS Formación **Tipo de entidad:** Entidad Empresarial
Duración en horas: 30 horas
Fecha de inicio-fin: 11/02/2009 - 31/03/2009 **Duración:** 1 mes - 20 días
- 53** **Título del curso/seminario:** Nuevas perspectivas de atención a la diversidad
Objetivos del curso/seminario: Facilitar nuevas formas de actuación ante el alumnado que presenta necesidades específicas de apoyo educativo mediante la adquisición de herramientas para el diseño conceptual y metodológico de los materiales.
Ciudad entidad organizadora: Sevilla, Andalucía, España
Entidad organizadora: Radio ECCA Fundación Canaria **Tipo de entidad:** Fundación
Duración en horas: 100 horas
Fecha de inicio-fin: 03/12/2008 - 21/12/2008 **Duración:** 18 días
- 54** **Título del curso/seminario:** Desarrollo de la convivencia en la escuela
Objetivos del curso/seminario: Favorecer la adquisición de estrategias para la mejora de la convivencia en el aula.
Ciudad entidad organizadora: Sevilla, Andalucía, España
Entidad organizadora: Radio ECCA Fundación Canaria **Tipo de entidad:** Fundación
Duración en horas: 100 horas
Fecha de inicio-fin: 17/11/2008 - 30/11/2008 **Duración:** 12 días
- 55** **Título del curso/seminario:** La enseñanza basada en competencias básicas
Objetivos del curso/seminario: Adquirir los conocimientos y técnicas necesarias para adaptar los procesos de enseñanza – aprendizaje a la atención a las competencias básicas
Ciudad entidad organizadora: Sevilla, Andalucía, España
Entidad organizadora: Radio ECCA Fundación Canaria **Tipo de entidad:** Fundación
Duración en horas: 100 horas
Fecha de inicio-fin: 01/10/2008 - 31/10/2008 **Duración:** 1 mes
- 56** **Título del curso/seminario:** IV Congreso Virtual Interredvisual: “Atención temprana y discapacidad visual
Objetivos del curso/seminario: Establecer matizaciones, definir perfiles y actuaciones para los diferentes profesionales que concurren en esta área. Elaborar conclusiones que optimicen la intervención desde las distintas



áreas durante los primeros años de vida del bebé con bajo o ningún resto visual. Determinar proyectos comunes de actuación. Canalizar el intercambio de experiencias

Entidad organizadora: Interedvisual, Cep de Málaga, ONCE, y EEAADV **Tipo de entidad:** CEP

Duración en horas: 60 horas

Fecha de inicio-fin: 01/10/2006 - 30/10/2006

57 Título del curso/seminario: Prevención de Riesgos Laborales en la Junta de Andalucía

Entidad organizadora: Junta de Andalucía **Tipo de entidad:** IAAP

Facultad, instituto, centro: IAAP

Duración en horas: 15 horas

Fecha de inicio-fin: 15/11/2004 - 15/12/2004

58 Título del curso/seminario: Selección de personal y herramientas tecnológicas de RRHH

Objetivos del curso/seminario: Conocer la importancia de la descripción de puestos. Diseñar procesos de descripción de puestos. Participar en procesos de descripción de puestos. Calcular las necesidades de personal de una empresa. Realizar un redimensionamiento de la plantilla. Elaborar acciones de reclutamiento. Definir procesos de selección. Ejecutar las diferentes fases del proceso de selección. Participar en entrevistas y pruebas de selección. Tomar decisiones de selección de candidatos. Conocer las características y los elementos que incorporan las principales herramientas de recursos humanos que existen en el actual mercado laboral, así como otras herramientas tecnológicas que se utilizan como vía para mejorar y desarrollar distintos aspectos del departamento de RRHH.

Ciudad entidad organizadora: Málaga, Andalucía, España

Entidad organizadora: Círculo Empresarial para la Formación **Tipo de entidad:** Entidad Empresarial

Duración en horas: 30 horas

Fecha de inicio-fin: 04/11/2004 - 19/11/2004 **Duración:** 15 días

59 Título del curso/seminario: XVI Congreso DE F.E.P.A.L.: "El profesor de audición y lenguaje ante el nuevo milenio"

Objetivos del curso/seminario: Establecer un espacio de debate sobre formación del profesorado, la educación para sordos y las perspectivas actuales de la cuestión.

Entidad organizadora: UNESCO y la Universidad Hispalense y el Centro de Profesores de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad

Duración en horas: 30 horas

Fecha de inicio-fin: 10/10/2003 - 13/10/2003

60 Título del curso/seminario: Master Universitario en Educación Social y Animación Sociocultural

Ciudad entidad organizadora: Universidad de Sevilla, Andalucía, España

Entidad organizadora: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad

Duración en horas: 600 horas

Fecha de finalización: 30/09/2002 **Duración:** 2 años

61 Título del curso/seminario: MONITOR DE TIEMPO LIBRE

Entidad organizadora: Junta de Andalucía **Tipo de entidad:** Instituto Andaluz de la Juventud

Facultad, instituto, centro: Instituto Andaluz de la Juventud

Fecha de inicio-fin: 09/2001 - 02/05/2002

62 Título del curso/seminario: I Jornadas sobre Metodología de Investigación en Educación Social y Animación Sociocultural.

Entidad organizadora: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación

Duración en horas: 12 horas



Fecha de inicio-fin: 05/04/2002 - 06/04/2002

- 63 Título del curso/seminario:** III Jornadas de Apertura de los Cursos de Experto Universitario en Educación Social y Animación Sociocultural
Entidad organizadora: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
Duración en horas: 15 horas
Fecha de inicio-fin: 21/12/2001 - 22/12/2001
- 64 Título del curso/seminario:** I Jornadas de Apertura de los Cursos de Experto Universitario en Educación Social y Animación Sociocultural
Entidad organizadora: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
Duración en horas: 12 horas
Fecha de inicio-fin: 10/11/2000 - 11/11/2000
- 65 Título del curso/seminario:** I Jornadas de Optimización de las Salidas Profesionales de Pedagogía y Autoformación para el Empleo.
Entidad organizadora: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
Duración en horas: 30 horas
Fecha de inicio-fin: 08/05/2000 - 10/05/2000
- 66 Título del curso/seminario:** I Curso de Introducción a la Grafopsicología
Entidad organizadora: ASOCIACION GRAFOPSICOLOGICA DE MADRID **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Duración en horas: 10 horas
Fecha de inicio-fin: 08/05/1997 - 09/05/1997

Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Inglés	B2	C1	B1	C1	C1

Actividad docente

Formación académica impartida

- 1 Tipo de docencia:** Docencia no oficial
Nombre de la asignatura/curso: "Incorporación de la Pizarra Digital Interactiva a las metodologías docentes en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla
Tipo de programa: Curso **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Titulación universitaria: PCEO Grado en Educación Primaria / Grado en Pedagogía
Fecha de inicio: 09/02/2012 **Fecha de finalización:** 30/01/2012
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 30
Entidad de realización: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad



Facultad, instituto, centro: Ciencias de la Educación
Departamento: Didáctica y Organización Educativa
Ciudad entidad realización: Sevilla, España

2 Tipo de docencia: Docencia internacional
Nombre de la asignatura/curso: Trabajo Fin de Máster (Especialidad Intervención Sociocomunitaria)
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Virtual
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Máster en Formación del Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Fecha de inicio: 15/09/2024
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 42
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad
Idioma de la asignatura: Español

3 Tipo de docencia: Docencia internacional
Nombre de la asignatura/curso: Trabajo Fin de Master
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Virtual
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Master Universitario en Tecnología Educativa y Competencias Digitales
Fecha de inicio: 08/03/2024
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 30
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Ciudad entidad realización: España

4 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Educación Para el Desarrollo y la Cohesión Social
Categoría profesional: Profesora Sustituta Interina
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Grado en Trabajo Social
Curso que se imparte: 3º
Fecha de inicio: 12/09/2023
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales
Departamento: Teoría e Historia de la Educación
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España
Idioma de la asignatura: Español

5 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Fundamentos Pedagógicos de la Educación Social
Categoría profesional: Profesora Sustituta Interina
Tipo de programa: Doble Grado **Tipo de docencia:** Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Obligatoria



Titulación universitaria: Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social

Curso que se imparte: 1º

Fecha de inicio: 11/09/2023

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 36

Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales

Departamento: Teoría e Historia de la Educación

Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España

Idioma de la asignatura: Español

6 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Introducción a la Pedagogía Social

Categoría profesional: Profesora Sustituta Interina

Tipo de programa: Doble Grado

Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Doble Grado en Sociología y Trabajo Social

Curso que se imparte: 2º

Fecha de inicio: 11/09/2023

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 28

Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales

Departamento: Teoría e Historia de la Educación

Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España

Idioma de la asignatura: Español

7 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Introducción a la Pedagogía Social

Categoría profesional: Profesora Sustituta Interina

Tipo de programa: Doble Grado

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Doble Grado en Sociología y Trabajo Social

Curso que se imparte: 2º

Fecha de inicio: 11/09/2023

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 31

Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales

Departamento: Teoría e Historia de la Educación

Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España

Idioma de la asignatura: Español

8 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Modelos de Planificación e Investigación Educativa

Categoría profesional: Profesora Sustituta Interina

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Grado en Educación Social

Curso que se imparte: 3º

Fecha de inicio: 11/09/2023



Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 27

Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales

Departamento: Teoría e Historia de la Educación

Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España

Idioma de la asignatura: Español

9 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Modelos de Planificación e Investigación Educativa

Categoría profesional: Profesora Sustituta Interina

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Grado en Educación Social

Curso que se imparte: 3º

Fecha de inicio: 11/09/2023

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 18

Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales

Departamento: Teoría e Historia de la Educación

Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España

Idioma de la asignatura: Español

10 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Trabajo Fin de Grado

Categoría profesional: Profesora Sustituta Interina

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: TFG

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Grado en Educación Social

Curso que se imparte: 4º

Fecha de inicio: 11/09/2023

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 34

Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales

Departamento: Teoría e Historia de la Educación

Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España

Idioma de la asignatura: Español

11 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Fundamentos Pedagógicos de la Educación Social

Categoría profesional: Profesora Sustituta Interina

Tipo de programa: Doble Grado

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social

Curso que se imparte: 1º

Fecha de inicio: 11/09/2022

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 4,5

Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad



Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales
Departamento: Teoría e Historia de la Educación
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España
Idioma de la asignatura: Español

- 12** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Fundamentos Pedagógicos de la Educación Social
Categoría profesional: Profesora Sustituta Interina
Tipo de programa: Doble Grado **Tipo de docencia:** Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social
Curso que se imparte: 1º
Fecha de inicio: 11/09/2022
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 13
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales
Departamento: Teoría e Historia de la Educación
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España
Idioma de la asignatura: Español

- 13** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Fundamentos Pedagógicos de la Educación Social
Categoría profesional: Profesora Sustituta Interina
Tipo de programa: Doble Grado **Tipo de docencia:** Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social
Curso que se imparte: 1º
Fecha de inicio: 11/09/2022
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 36
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales
Departamento: Teoría e Historia de la Educación
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España
Idioma de la asignatura: Español

- 14** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Prácticas de Campo II
Categoría profesional: Profesora Sustituta Interina
Tipo de programa: Doble Grado **Tipo de docencia:** PRACTICAS DE CAMPO
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social
Curso que se imparte: 4º
Fecha de inicio: 11/09/2022
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 61
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales
Departamento: Teoría e Historia de la Educación
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España



Idioma de la asignatura: Español

15 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Modelos de Planificación e Investigación Educativa

Categoría profesional: Profesora Sustituta Interina

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Grado en Educación Social

Curso que se imparte: 3º

Fecha de inicio: 11/09/2022

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 27

Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales

Departamento: Teoría e Historia de la Educación

Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España

Idioma de la asignatura: Español

16 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Practicas de Campo II

Categoría profesional: Profesora Sustituta Interina

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: PRACTICAS DE CAMPO

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Grado en Educación Social

Curso que se imparte: 4º

Fecha de inicio: 11/09/2022

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 1,6

Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales

Departamento: Teoría e Historia de la Educación

Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España

Idioma de la asignatura: Español

17 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Trabajo Fin de Grado

Categoría profesional: Profesora Sustituta Interina

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: TFG

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Grado en Educación Social

Curso que se imparte: 4º

Fecha de inicio: 11/09/2022

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 50

Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales

Departamento: Teoría e Historia de la Educación

Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España

Idioma de la asignatura: Español



- 18** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Introducción a la Pedagogía Social
Categoría profesional: Profesora Sustituta Interina
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Grado en Trabajo Social
Curso que se imparte: 1º
Fecha de inicio: 12/09/2021
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 14
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales
Departamento: Teoría e Historia de la Educación
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España
Idioma de la asignatura: Español
- 19** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Educación Social en Contextos Reglados
Categoría profesional: Profesora Sustituta Interina
Tipo de programa: Doble Grado **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social
Curso que se imparte: 3º
Fecha de inicio: 11/09/2021
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 36
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales
Departamento: Teoría e Historia de la Educación
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España
Idioma de la asignatura: Español
- 20** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Modelos de Planificación e Investigación Educativa
Categoría profesional: Profesora Sustituta Interina
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Grado en Educación Social
Curso que se imparte: 3º
Fecha de inicio: 11/09/2021
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 27
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales
Departamento: Teoría e Historia de la Educación
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España
Idioma de la asignatura: Español
- 21** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Modelos de Planificación e Investigación Educativa
Categoría profesional: Profesora Sustituta Interina



Tipo de programa: Grado
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Grado en Educación Social
Curso que se imparte: 3º
Fecha de inicio: 11/09/2021
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 36
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales
Departamento: Teoría e Historia de la Educación
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España
Idioma de la asignatura: Español

22 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Trabajo Fin de Grado
Categoría profesional: Profesora Sustituta Interina
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** TFG
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Grado en Educación Social
Curso que se imparte: 4º
Fecha de inicio: 11/09/2021
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 60
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales
Departamento: Teoría e Historia de la Educación
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España
Idioma de la asignatura: Español

23 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Educación de Personas Adultas y Mayores
Categoría profesional: Profesora Sustituta Interina
Tipo de programa: Doble Grado **Tipo de docencia:** Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social
Curso que se imparte: 4º
Fecha de inicio: 11/09/2020
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 27
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales
Departamento: Teoría e Historia de la Educación
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España
Idioma de la asignatura: Español

24 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Practicas de Campo I
Categoría profesional: Profesora Sustituta Interina
Tipo de programa: Doble Grado **Tipo de docencia:** PRACTICAS DE CAMPO
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social



Curso que se imparte: 4º

Fecha de inicio: 11/09/2020

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 2

Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales

Departamento: Teoría e Historia de la Educación

Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España

Idioma de la asignatura: Español

25 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Practicas de Campo II

Categoría profesional: Profesora Sustituta Interina

Tipo de programa: Doble Grado

Tipo de docencia: PRACTICAS DE CAMPO

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social

Curso que se imparte: 4º

Fecha de inicio: 11/09/2020

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 15,1

Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales

Departamento: Teoría e Historia de la Educación

Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España

Idioma de la asignatura: Español

26 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Trabajo Fin de Grado

Categoría profesional: Profesora Sustituta Interina

Tipo de programa: Doble Grado

Tipo de docencia: TFG

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración

Curso que se imparte: 5º

Fecha de inicio: 11/09/2020

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 12

Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales

Departamento: Teoría e Historia de la Educación

Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España

Idioma de la asignatura: Español

27 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Trabajo Fin de Grado

Categoría profesional: Profesora Sustituta Interina

Tipo de programa: Doble Grado

Tipo de docencia: TFG

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración

Curso que se imparte: 5º

Fecha de inicio: 11/09/2020

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas



Nº de horas/créditos ECTS: 3

Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales

Departamento: Teoría e Historia de la Educación

Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España

Idioma de la asignatura: Español

28 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Trabajo Fin de Grado

Categoría profesional: Profesora Sustituta Interina

Tipo de programa: Doble Grado

Tipo de docencia: TFG

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social

Curso que se imparte: 5º

Fecha de inicio: 11/09/2020

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 30

Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales

Departamento: Teoría e Historia de la Educación

Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España

Idioma de la asignatura: Español

29 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Educación Social en Contextos Reglados

Categoría profesional: Profesora Sustituta Interina

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Grado en Educación Social

Curso que se imparte: 3º

Fecha de inicio: 11/09/2020

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 27

Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales

Departamento: Teoría e Historia de la Educación

Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España

Idioma de la asignatura: Español

30 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Mediación y Conflicto en Educación Social

Categoría profesional: Profesora Sustituta Interina

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Grado en Educación Social

Curso que se imparte: 3º

Fecha de inicio: 11/09/2020

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 13,5

Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales



Departamento: Teoría e Historia de la Educación
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España
Idioma de la asignatura: Español

31 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Mediación y Conflicto en Educación Social
Categoría profesional: Profesora Sustituta Interina
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Grado en Educación Social
Curso que se imparte: 3º
Fecha de inicio: 11/09/2020
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 9
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales
Departamento: Teoría e Historia de la Educación
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España
Idioma de la asignatura: Español

32 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Mediación y Conflicto en Educación Social
Categoría profesional: Profesora Sustituta Interina
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Grado en Educación Social
Curso que se imparte: 3º
Fecha de inicio: 11/09/2020
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 18
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales
Departamento: Teoría e Historia de la Educación
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España
Idioma de la asignatura: Español

33 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Modelos de Planificación e Investigación Educativa
Categoría profesional: Profesora Sustituta Interina
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Grado en Educación Social
Curso que se imparte: 3º
Fecha de inicio: 11/09/2020
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 27
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales
Departamento: Teoría e Historia de la Educación
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España
Idioma de la asignatura: Español

- 34** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Trabajo Fin de Grado
Categoría profesional: Profesora Sustituta Interina
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** TFG
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Grado en Educación Social
Curso que se imparte: 4º
Fecha de inicio: 11/09/2020
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 3
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales
Departamento: Teoría e Historia de la Educación
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España
Idioma de la asignatura: Español
- 35** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Trabajo Fin de Grado
Categoría profesional: Profesora Sustituta Interina
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** TFG
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Grado en Trabajo Social
Curso que se imparte: 4º
Fecha de inicio: 11/09/2020
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 3
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales
Departamento: Teoría e Historia de la Educación
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España
Idioma de la asignatura: Español
- 36** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Fundamentos Pedagógicos de la Educación Social
Categoría profesional: Profesora Sustituta Interina
Tipo de programa: Doble Grado **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social
Curso que se imparte: 1º
Fecha de inicio: 11/09/2019
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 2
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales
Departamento: Teoría e Historia de la Educación
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España
Idioma de la asignatura: Español



- 37** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Trabajo Fin de Grado
Categoría profesional: Profesora Sustituta Interina
Tipo de programa: Doble Grado **Tipo de docencia:** TFG
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social
Curso que se imparte: 5º
Fecha de inicio: 11/09/2019
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 18
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales
Departamento: Teoría e Historia de la Educación
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España
Idioma de la asignatura: Español
- 38** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Mediación y Conflicto en Educación Social
Categoría profesional: Profesora Sustituta Interina
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Grado en Educación Social
Curso que se imparte: 3º
Fecha de inicio: 11/09/2019
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 13,5
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales
Departamento: Teoría e Historia de la Educación
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España
Idioma de la asignatura: Español
- 39** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Mediación y Conflicto en Educación Social
Categoría profesional: Profesora Sustituta Interina
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Grado en Educación Social
Curso que se imparte: 3º
Fecha de inicio: 11/09/2019
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 18
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales
Departamento: Teoría e Historia de la Educación
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España
Idioma de la asignatura: Español
- 40** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Modelos de Planificación e Investigación Educativa
Categoría profesional: Profesora Sustituta Interina

Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Grado en Educación Social
Curso que se imparte: 3º
Fecha de inicio: 11/09/2019
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 24
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales
Departamento: Teoría e Historia de la Educación
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España
Idioma de la asignatura: Español

41 **Tipo de docencia:** Docencia oficial **Tipo de docencia:** PRACTICAS DE CAMPO
Nombre de la asignatura/curso: Practicas de Campo I
Categoría profesional: Profesora Sustituta Interina
Tipo de programa: Grado
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Grado en Educación Social
Curso que se imparte: 3º
Fecha de inicio: 11/09/2019
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 40
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales
Departamento: Teoría e Historia de la Educación
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España
Idioma de la asignatura: Español

42 **Tipo de docencia:** Docencia oficial **Tipo de docencia:** PRACTICAS DE CAMPO
Nombre de la asignatura/curso: Practicas de Campo II
Categoría profesional: Profesora Sustituta Interina
Tipo de programa: Grado
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Grado en Educación Social
Curso que se imparte: 4º
Fecha de inicio: 11/09/2019
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 30,4
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales
Departamento: Teoría e Historia de la Educación
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España
Idioma de la asignatura: Español

43 **Tipo de docencia:** Docencia oficial **Tipo de docencia:** TFG
Nombre de la asignatura/curso: Trabajo Fin de Grado
Categoría profesional: Profesora Sustituta Interina
Tipo de programa: Grado
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Grado en Educación Social



Curso que se imparte: 4º

Fecha de inicio: 11/09/2019

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 24

Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales

Departamento: Teoría e Historia de la Educación

Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España

Idioma de la asignatura: Español

44 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Acción educativa en Infancia y Juventud

Categoría profesional: Profesora Sustituta Interina

Tipo de programa: Doble Grado

Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social

Curso que se imparte: 3º

Fecha de inicio: 11/09/2018

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 21

Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales

Departamento: Teoría e Historia de la Educación

Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España

Idioma de la asignatura: Español

45 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Educación Social en Contextos Reglados

Categoría profesional: Profesora Sustituta Interina

Tipo de programa: Doble Grado

Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social

Curso que se imparte: 3º

Fecha de inicio: 11/09/2018

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 16

Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales

Departamento: Teoría e Historia de la Educación

Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España

Idioma de la asignatura: Español

46 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Practicas de Campo II

Categoría profesional: Profesora Sustituta Interina

Tipo de programa: Doble Grado

Tipo de docencia: PRACTICAS DE CAMPO

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social

Curso que se imparte: 4º

Fecha de inicio: 11/09/2018

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas



Nº de horas/créditos ECTS: 19,1

Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales

Departamento: Teoría e Historia de la Educación

Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España

Idioma de la asignatura: Español

47 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Trabajo Fin de Grado

Categoría profesional: Profesora Sustituta Interina

Tipo de programa: Doble Grado

Tipo de docencia: TFG

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social

Curso que se imparte: 5º

Fecha de inicio: 11/09/2018

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 3

Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales

Departamento: Teoría e Historia de la Educación

Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España

Idioma de la asignatura: Español

48 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Introducción a la Pedagogía Social

Categoría profesional: Profesora Sustituta Interina

Tipo de programa: GRADO

Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Grado en Trabajo Social

Curso que se imparte: 1º

Fecha de inicio: 11/09/2018

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 9,6

Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales

Departamento: Teoría e Historia de la Educación

Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España

Idioma de la asignatura: Español

49 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Mediación y Conflicto en Educación Social

Categoría profesional: Profesora Sustituta Interina

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Grado en Educación Social

Curso que se imparte: 3º

Fecha de inicio: 11/09/2018

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 13,5

Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales



Departamento: Teoría e Historia de la Educación
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España
Idioma de la asignatura: Español

50 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Modelos de Planificación e Investigación Educativa
Categoría profesional: Profesora Sustituta Interina
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Grado en Educación Social
Curso que se imparte: 3º
Fecha de inicio: 11/09/2018
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 27
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales
Departamento: Teoría e Historia de la Educación
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España
Idioma de la asignatura: Español

51 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Practicas de Campo I
Categoría profesional: Profesora Sustituta Interina
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** PRACTICAS DE CAMPO
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Grado en Educación Social
Curso que se imparte: 3º
Fecha de inicio: 11/09/2018
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 6,5
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales
Departamento: Teoría e Historia de la Educación
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España
Idioma de la asignatura: Español

52 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Practicas de Campo II
Categoría profesional: Profesora Sustituta Interina
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** PRACTICAS DE CAMPO
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Grado en Educación Social
Curso que se imparte: 4º
Fecha de inicio: 11/09/2018
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 3,1
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales
Departamento: Teoría e Historia de la Educación
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España
Idioma de la asignatura: Español



- 53** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Trabajo Fin de Grado
Categoría profesional: Profesora Sustituta Interina
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** TFG
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Grado en Trabajo Social
Curso que se imparte: 4º
Fecha de inicio: 11/09/2018
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 3,3
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales
Departamento: Teoría e Historia de la Educación
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España
Idioma de la asignatura: Español
- 54** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Pedagogía Social, Educación Social
Categoría profesional: Profesora Sustituta Interina
Tipo de programa: Doble Grado **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social
Curso que se imparte: 1º
Fecha de inicio: 12/09/2016
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 27
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales
Departamento: Teoría e Historia de la Educación
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España
Idioma de la asignatura: Español
- 55** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Prácticas de Campo II
Categoría profesional: Profesora Sustituta Interina
Tipo de programa: Doble Grado **Tipo de docencia:** PRACTICAS DE CAMPO
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social
Curso que se imparte: 4º
Fecha de inicio: 12/09/2016
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 20
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales
Departamento: Teoría e Historia de la Educación
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España
Idioma de la asignatura: Español



- 56** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Desarrollo de la profesión del educador/a social: Deontología
Categoría profesional: Profesora Sustituta Interina
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Grado en Educación Social
Curso que se imparte: 3º
Fecha de inicio: 12/09/2016
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 54
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales
Departamento: Teoría e Historia de la Educación
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España
Idioma de la asignatura: Español
- 57** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Educación Para el Desarrollo y la Cohesión Social
Categoría profesional: Profesora Sustituta Interina
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Grado en Trabajo Social
Curso que se imparte: 3º
Fecha de inicio: 12/09/2016
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 20
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales
Departamento: Teoría e Historia de la Educación
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España
Idioma de la asignatura: Español
- 58** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Introducción a la Pedagogía Social
Categoría profesional: Profesora Sustituta Interina
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Grado en Trabajo Social
Curso que se imparte: 1º
Fecha de inicio: 12/09/2016
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 28
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales
Departamento: Teoría e Historia de la Educación
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España
Idioma de la asignatura: Español
- 59** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Introducción a la Pedagogía Social
Categoría profesional: Profesora Sustituta Interina



Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Grado en Trabajo Social

Curso que se imparte: 1º

Fecha de inicio: 12/09/2016

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 31

Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales

Departamento: Teoría e Historia de la Educación

Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España

Idioma de la asignatura: Español

Dirección de tesis doctorales y/o trabajos fin de estudios

- 1 Título del trabajo:** Aprendizaje Servicio para el módulo de desarrollo comunitario en el CFGS en Promoción en Igualdad de Género.

Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster

Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: La Rioja, Rioja, La, España

Alumno/a: Araceli Merino Ávalos

Calificación obtenida: 8

Fecha de defensa: 26/02/2025
- 2 Título del trabajo:** La música como elemento facilitador de la expresión y la comunicación. Una propuesta colaborativa para el alumnado del Ciclo Superior en Educación Infantil.

Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster

Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: La Rioja, Rioja, La, España

Alumno/a: Miriam Marvizon Franco

Calificación obtenida: 6,4

Fecha de defensa: 26/02/2025
- 3 Título del trabajo:** Diseño de una propuesta para promover la igualdad de género mediante el Aprendizaje-Servicio en el segundo curso del Ciclo Formativo de Grado Superior en Promoción de igualdad de género.

Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster

Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: La Rioja, Rioja, La, España

Alumno/a: Soraya Mateo Gomez

Calificación obtenida: 8,2

Fecha de defensa: 25/02/2025
- 4 Título del trabajo:** Patios vivos, patios coeducativos e inclusivos. Una propuesta de aprendizaje basada en proyectos para el Grado Superior de Promoción de Igualdad de Género.

Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster

Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad



Ciudad entidad realización: La Rioja, Rioja, La, España
Alumno/a: María Mengual Sanchis
Calificación obtenida: 8,3
Fecha de defensa: 25/02/2025

5 Título del trabajo: Capacitación del alumnado del Grado Superior de Integración social como mediadores a través de la metodología Role-playing.

Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster

Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad Rioja

Ciudad entidad realización: Rioja, La, España

Alumno/a: Cristina Martin Diaz

Calificación obtenida: 6,8

Fecha de defensa: 24/02/2025

6 Título del trabajo: Propuesta de intervención social mediante metodología Aprendizaje-Servicio con personas drogodependientes que están en proceso de reinserción social.

Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster

Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad Rioja

Ciudad entidad realización: La Rioja, Rioja, La, España

Alumno/a: Anna Marco Mascarell

Calificación obtenida: 8

Fecha de defensa: 24/02/2025

7 Título del trabajo: El Aprendizaje y Servicio (APS) como metodología para la adquisición de competencias y el fomento de la interculturalidad en el módulo profesional de Proyectos de integración social en el ciclo de Técnico Superior en Integración Social en Navarra

Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster

Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad Rioja

Ciudad entidad realización: Universidad Internacional de La Rioja, España

Alumno/a: Alberto Mas Erice

Calificación obtenida: 7

Fecha de defensa: 27/12/2024

8 Título del trabajo: Propuesta de innovación educativa sobre sensibilización mediante herramientas de gamificación

Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster

Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad Rioja

Ciudad entidad realización: Universidad Internacional de La Rioja, España

Alumno/a: Sandra Colet Corredera

Calificación obtenida: 7,5

Fecha de defensa: 05/12/2024

9 Título del trabajo: Matetic: un mundo de recursos para enseñar matemáticas a estudiantes de básica primaria

Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster

Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad Rioja

Ciudad entidad realización: Universidad Internacional de La Rioja, España

Alumno/a: Arturo Elías Estrada García



Calificación obtenida: 7,5
Fecha de defensa: 12/11/2024

- 10 Título del trabajo:** Propuesta de gamificación en Escuela Oficial de Idiomas
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Universidad Internacional de La **Tipo de entidad:** Universidad Rioja
Ciudad entidad realización: Universidad Internacional de La Rioja, España
Alumno/a: Nadia Antonia Fernández Pérez
Calificación obtenida: 6,7
Fecha de defensa: 05/11/2024
- 11 Título del trabajo:** Propuesta didáctica de mejora de la motivación mediante el uso de las TIC para cuarto de ESO.
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Universidad Internacional de La **Tipo de entidad:** Universidad Rioja
Ciudad entidad realización: Universidad Internacional de La Rioja, España
Alumno/a: Juan Bidegain Flores
Calificación obtenida: 9,2
Fecha de defensa: 05/11/2024
- 12 Título del trabajo:** Uso de la metodología Flipped Classroom en la enseñanza de la actividad científica.
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Universidad Internacional de La **Tipo de entidad:** Universidad Rioja
Ciudad entidad realización: Universidad Internacional de La Rioja, España
Alumno/a: Maria Teresa Campos Calvo
Calificación obtenida: 6,3
Fecha de defensa: 05/11/2024
- 13 Título del trabajo:** Educar en la Era Digital: Programa para la mejora de la continuidad del alumnado del CFGM de Gestión Administrativa”
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Universidad Internacional de La **Tipo de entidad:** Universidad Rioja
Ciudad entidad realización: Universidad Internacional de La Rioja, España
Alumno/a: Guadalupe Carrascosa Gomez
Calificación obtenida: 9,5
Fecha de defensa: 17/10/2024
- 14 Título del trabajo:** Gamificación en el aula de Computación y Robótica para el aprendizaje de algoritmos y diagramas de flujo en 1ºESO
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Universidad Internacional de La **Tipo de entidad:** Universidad Rioja
Ciudad entidad realización: Universidad Internacional de La Rioja, España
Alumno/a: Laura De la Torre Rubio
Calificación obtenida: 8,6
Fecha de defensa: 10/10/2024



- 15** **Título del trabajo:** Estrategia gamificada para la enseñanza de la vida privada en Atenas en el aula de griego I
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad Rioja
Ciudad entidad realización: Universidad Internacional de La Rioja, España
Alumno/a: Miriam Garcia Ramos
Calificación obtenida: 9
Fecha de defensa: 04/10/2024
- 16** **Título del trabajo:** Realidad Aumentada como herramienta facilitadora en la mejora del rendimiento y la comprensión del Dibujo Técnico.
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad Rioja
Ciudad entidad realización: Universidad Internacional de La Rioja, España
Alumno/a: Paula Fernandez Morata
Calificación obtenida: 8,4
Fecha de defensa: 04/10/2024
- 17** **Título del trabajo:** El trabajo colaborativo mediante el uso de las TICs en Economía de 1º de Bachillerato
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad Rioja
Ciudad entidad realización: Universidad Internacional de La Rioja, España
Alumno/a: Maria de los Angeles Cornejo Campos
Calificación obtenida: 8,5
Fecha de defensa: 03/10/2024
- 18** **Título del trabajo:** Fomento de la consideración de los conceptos teóricos en Educación Física a través de una intervención basada en contenidos digitales interactivos
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad Rioja
Ciudad entidad realización: Universidad Internacional de La Rioja, España
Alumno/a: Alberto Fernandez Rodriguez
Calificación obtenida: 8,3
Fecha de defensa: 03/10/2024
- 19** **Título del trabajo:** Estilos de crianza en función al género. Investigación sobre las diferencias establecidas en la crianza según el género.
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Valeria Esperanza Morales Franco
Calificación obtenida: 6
Fecha de defensa: 18/06/2024
- 20** **Título del trabajo:** INVESTIGACIÓN SOBRE LA INFLUENCIA DEL APEGO EN LA RELACIONES SOCIALES Y GESTIÓN EMOCIONAL DE LOS MENORES EN CENTROS DE MENORES
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Angela Gil Guerrero
Calificación obtenida: 8,6



Fecha de defensa: 18/06/2024

- 21 Título del trabajo:** PROYECTO DE INTERVENCIÓN BASADO EN EL DEPORTE COMO MANERA DE INCLUSIÓN EN EL ALUMNADO DE 1º DE LA ESO DEL IES POLÍGONO SUR.
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Angela Yuste Carpio
Calificación obtenida: 9,6
Fecha de defensa: 18/06/2024
- 22 Título del trabajo:** PROYECTO DE INTERVENCIÓN: "USO DE LAS TIC PARA PROMOVER LA ADQUISICIÓN DE HABILIDADES SOCIALES EN MENORES CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO "
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Maria Rosales Muriel
Calificación obtenida: 9
Fecha de defensa: 18/06/2024
- 23 Título del trabajo:** PROYECTO DE INVESTIGACIÓN: ANÁLISIS DE LA REALIDAD SOBRE EL PAPEL DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) EN UN CENTRO EDUCATIVO DE UN ENTORNO RURAL (C.E.I.P. TEOBALDO POWER, TENERIFE)
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sandra Jimenez Lopez
Calificación obtenida: 9,5
Fecha de defensa: 18/06/2024
- 24 Título del trabajo:** Emociones en equilibrio: Proyecto de intervencion en la implementación de programas de inteligencia emocional en el Centro de Protección de Menores "Nuevo Futuro"
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Carmen Tejada Mateos
Calificación obtenida: 5,7
Fecha de defensa: 21/05/2024
- 25 Título del trabajo:** PROYECTO DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA PARA LA REINSERCIÓN SOCIAL DE MENORES INFRACTORES EN EL CIMI LOS ALCORES (CARMONA, SEVILLA)
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Maria del Pilar Martin Alvarez
Calificación obtenida: 10
Fecha de defensa: 21/05/2024
- 26 Título del trabajo:** "Propuesta de intervención para el fomento de autonomía, atención prolongada y tolerancia a la frustración, dirigido a menores con discapacidad en Centros de Protección de Menores."
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sara Messaoud Molina
Calificación obtenida: 8,1
Fecha de defensa: 20/05/2024



- 27** **Título del trabajo:** PROYECTO DE INTERVENCIÓN PARA LA IGUALDAD: PROMOVRIENDO LA PARTICIPACIÓN MASCULINA EN LAS TAREAS DEL HOGAR
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Lidia Díaz Rascón
Calificación obtenida: 9,5
Fecha de defensa: 20/05/2024
- 28** **Título del trabajo:** Propuesta de un programa de mejora de habilidades sociales para personas en rehabilitación de drogodependencia en Dos Hermanas
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Nazaret Carrero García
Calificación obtenida: 10
Fecha de defensa: 20/05/2024
- 29** **Título del trabajo:** Análisis de la importancia de la mediación familiar en los procesos de divorcio y/o separación para salvaguardar la integridad del menor
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Marina Sanchez Martin
Calificación obtenida: 7,3
Fecha de defensa: 22/06/2023
- 30** **Título del trabajo:** PROYECTO DE INTERVENCIÓN SOBRE LA MEDIACIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN ESTUDIANTES DE 2º Y 3º DE LA E.S.O
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Blanca Gonzalez Blazquez
Calificación obtenida: 7
Fecha de defensa: 22/06/2023
- 31** **Título del trabajo:** Proyecto de intervención para la integración digital e inclusión social: Desarrollo de habilidades digitales en personas sin hogar
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Alejandra Hernández Sánchez
Calificación obtenida: 5,5
Fecha de defensa: 22/06/2023
- 32** **Título del trabajo:** Estudio acerca de la necesidad de incorporar a educadores/as sociales en el ámbito educativo formal
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España
Alumno/a: Marta Miralles Caro
Calificación obtenida: 7,9
Fecha de defensa: 24/05/2023



- 33 Título del trabajo:** Estudio sobre el impacto emocional derivados del covid-19 en las mujeres, a causa de los cambios en las relaciones sociales.
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Eva Urbano Cerro
Calificación obtenida: 8,1
Fecha de defensa: 24/05/2023
- 34 Título del trabajo:** Proyecto de intervención para la prevención y reducción de las conductas machistas en los jóvenes adolescentes.
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Marta Chamizo Armario
Calificación obtenida: 8,5
Fecha de defensa: 24/05/2023
- 35 Título del trabajo:** Proyecto de intervención sobre la educación sexual que reciben los adolescentes en los centros educativos del polígono sur.
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Paula Garcia Bermudez
Calificación obtenida: 8
Fecha de defensa: 24/05/2023
- 36 Título del trabajo:** Análisis de la relación entre los roles de género y la vocación en los estudiantes de la carrera de educación social.
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Rosa Maria Rodriguez Romay
Calificación obtenida: 7,8
Fecha de defensa: 23/05/2023
- 37 Título del trabajo:** Análisis de los tipos de apego predominante que establecen las personas menores en acogida con sus familias acogedoras
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Mar Ramos Miñana
Calificación obtenida: 8,2
Fecha de defensa: 23/05/2023
- 38 Título del trabajo:** Investigación sobre la influencia del apego en la estrategia profesional de los educadores sociales con menores institucionalizados en centros de protección
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ana Ruiz Pulido
Calificación obtenida: 7,1
Fecha de defensa: 23/05/2023
- 39 Título del trabajo:** Proyecto Grupal: Estudio piloto sobre la influencia de los determinantes sociales en la aparición de conflictos y la mediación como técnica de resolución en alumnos/as de 1º y 2º de la ESO.
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado



Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Andrea Parra Ruz
Calificación obtenida: 8,5
Fecha de defensa: 23/05/2023

40 Título del trabajo: Proyecto Grupal: Estudio piloto sobre la influencia de los determinantes sociales en la aparición de conflictos y la mediación como técnica de resolución en alumnos/as de 1º y 2º de la ESO.
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Marta Castro Muñoz
Calificación obtenida: 8,5
Fecha de defensa: 23/05/2023

41 Título del trabajo: Proyecto Grupal: Propuesta de intervención sobre educación afectiva en redes sociales a adolescentes residentes en centros de protección de menores.
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María Dolores Fernandez Dueñas
Calificación obtenida: 8,5
Fecha de defensa: 23/05/2023

42 Título del trabajo: Proyecto Grupal: Propuesta de intervención sobre educación afectiva en redes sociales a adolescentes residentes en centros de protección de menores.
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María Dolores Fernandez Dueñas
Calificación obtenida: 8,5
Fecha de defensa: 23/05/2023

43 Título del trabajo: PROYECTO DE INTERVENCIÓN : MEJORAR LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN AULAS ESPECÍFICAS A TRAVÉS DE LAS TIC
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Elena Ramos Macho
Calificación obtenida: 6
Fecha de defensa: 15/06/2022

44 Título del trabajo: PROPUESTA DE INTERVENCIÓN PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL DE LAS MUJERES EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL MAYORES DE 45 AÑOS DE LA FUNDACIÓN MARCELINO CHAMPAGNAT
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Francisco Javier Morales Sanchez
Calificación obtenida: 6
Fecha de defensa: 15/06/2022

45 Título del trabajo: Proyecto Grupal: PLAN DE INTERVENCIÓN EN CONFLICTOS EN EMPRESA FAMILIAR
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Esperanza Cotán-Ramos Oropesa
Calificación obtenida: 6,6
Fecha de defensa: 15/06/2022



- 46** **Título del trabajo:** Proyecto Grupal: PLAN DE INTERVENCIÓN EN CONFLICTOS EN EMPRESA FAMILIAR
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Paola Martin Lobon
Calificación obtenida: 6,6
Fecha de defensa: 15/06/2022
- 47** **Título del trabajo:** UNA MENTE ENTRE CUATRO PAREDES: BENEFICIOS DEL EMPODERAMIENTO EN MUJERES EN PRIVACIÓN DE LIBERTAD.
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Macarena Balado Reina
Calificación obtenida: 5
Fecha de defensa: 15/06/2022
- 48** **Título del trabajo:** PROYECTO GRUPAL DE INVESTIGACIÓN: Afectación a los hábitos saludables de los universitarios durante el período de confinamiento por COVID-19.
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Loreto Andrés Crespo
Calificación obtenida: 10
Fecha de defensa: 25/05/2022
- 49** **Título del trabajo:** PROYECTO GRUPAL DE INVESTIGACIÓN: Afectación a los hábitos saludables de los universitarios durante el período de confinamiento por COVID-19.
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Maria del Carmen Gonzalez Cortes
Calificación obtenida: 10
Fecha de defensa: 25/05/2022
- 50** **Título del trabajo:** PROYECTO GRUPAL DE INVESTIGACIÓN: FACTORES QUE INCIDEN EN EL INTERNAMIENTO DE LOS MENORES EN UN CENTRO DE PROTECCIÓN.
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Andrea Espinar Cabello
Calificación obtenida: 8,1
Fecha de defensa: 25/05/2022
- 51** **Título del trabajo:** PROYECTO GRUPAL DE INVESTIGACIÓN: FACTORES QUE INCIDEN EN EL INTERNAMIENTO DE LOS MENORES EN UN CENTRO DE PROTECCIÓN.
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sara Lozano Mallen
Calificación obtenida: 8,1
Fecha de defensa: 25/05/2022
- 52** **Título del trabajo:** Proyecto de intervención socioeducativa sobre identidad sexual en menores de etnia gitana. "Un paso más hacia la inclusión"
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado



Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Carmen Aguilar Martin
Calificación obtenida: 7,7
Fecha de defensa: 25/05/2022

53 Título del trabajo: LAS TIC Y LOS MENORES EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL

Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Rocio Pablos Barrena
Calificación obtenida: 7,9
Fecha de defensa: 23/05/2022

54 Título del trabajo: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN. VIDEOJUEGOS Y SERIOUS GAMES: UNA NUEVA HERRAMIENTA PARA LA EDUCACIÓN SOCIAL

Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Fernando Villen Solis
Calificación obtenida: 7,7
Fecha de defensa: 23/05/2022

55 Título del trabajo: PROYECTO GRUPAL DE INTERVENCIÓN SOBRE LA INTELIGENCIA Y LA GESTIÓN EMOCIONAL DE LOS MENORES INFRACTORES EN UN CENTRO DE PRIVACIÓN DE LIBERTAD

Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Maria Angeles Muñoz Muñoz
Calificación obtenida: 8,2
Fecha de defensa: 23/05/2022

56 Título del trabajo: PROYECTO GRUPAL DE INTERVENCIÓN SOBRE LA INTELIGENCIA Y LA GESTIÓN EMOCIONAL DE LOS MENORES INFRACTORES EN UN CENTRO DE PRIVACIÓN DE LIBERTAD

Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Saray Díaz Rivero
Calificación obtenida: 8,2
Fecha de defensa: 23/05/2022

57 Título del trabajo: PROPUESTA DE INTERVENCIÓN CON FAMILIAS EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL

Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ana Maria Carrasco Copado
Calificación obtenida: 7,9
Fecha de defensa: 23/05/2022

58 Título del trabajo: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN: LA VIOLENCIA DE GÉNERO COMO CAUSA DEL SINHOGARISMO EN LAS MUJERES.

Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ana Teresa Deira Garcia
Calificación obtenida: 8,5
Fecha de defensa: 23/05/2022



- 59** **Título del trabajo:** Proyecto socioeducativo de habilidades sociales mediante el ocio y tiempo libre con menores en desprotección.
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Alejandra Del Alamo Santos
Calificación obtenida: 7,6
Fecha de defensa: 23/05/2022
- 60** **Título del trabajo:** Necesidades de inclusión social de las mujeres inmigrantes de Sevilla En la entidad Fundación Cepaim
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Paula Herencia Cuenca
Calificación obtenida: 6,8
Fecha de defensa: 28/06/2021
- 61** **Título del trabajo:** La educación emocional en menores en situación de desamparo. Perspectiva de la Educación Social.
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Clara Herrero Garcia
Calificación obtenida: 8,5
Fecha de defensa: 02/06/2021
- 62** **Título del trabajo:** APRENDER Y CULTIVAR RELACIONES SANAS. Proyecto de intervención innovador para el desarrollo de habilidades sociales en menores de acogimiento residencial.
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ana Ortega Puntas
Calificación obtenida: 8,5
Fecha de defensa: 31/05/2021
- 63** **Título del trabajo:** COEDUCACIÓN EN LAS REDES SOCIALES
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Noelia Gonzalez Pino
Calificación obtenida: 5
Fecha de defensa: 31/05/2021
- 64** **Título del trabajo:** Inclusión de personas inmigrantes en la sociedad a partir de las Tecnologías de la Información y Comunicación. (TIC).
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sergio Leon Palacios
Calificación obtenida: 5
Fecha de defensa: 31/05/2021
- 65** **Título del trabajo:** Intervención socioeducativa a través de la música con los menores del Centro de Acogida Inmediata "San Juan de Ávila"
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad



Alumno/a: MELQUIOR ABRAHAM LORTET ESPINOZA

Calificación obtenida: 5,5

Fecha de defensa: 31/05/2021

- 66 Título del trabajo:** Las Habilidades Sociales afectivas y de planificación en menores con diversidad intelectual.
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Noelia De los Reyes Aguilar
Calificación obtenida: 8,5
Fecha de defensa: 31/05/2021
- 67 Título del trabajo:** CONSUMO INFORMATIVO EN REDES SOCIALES: ¿HACÍA UNA SOCIEDAD MEJOR INFORMADA?
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: David Herrera Galan
Calificación obtenida: 8,3
Fecha de defensa: 27/05/2021
- 68 Título del trabajo:** ¿Cómo influyen las Redes Sociales en los jóvenes? Un estudio en torno a las relaciones interpersonales y la salud mental
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Gloria Torralbo Redondo
Calificación obtenida: 7,2
Fecha de defensa: 27/05/2021
- 69 Título del trabajo:** PROYECTO DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA PARA LA MEJORA DE LAS COMPETENCIAS MEDIOAMBIENTALES DIRIGIDO A PERSONAS MIGRANTES.
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Carmen Murillo Sanchez
Calificación obtenida: 5
Fecha de defensa: 14/06/2020
- 70 Título del trabajo:** Pedaleando al trabajo: Diseño de proyecto piloto de intervención social para la promoción de la bicicleta en dos entidades sociales de las ciudades de Sevilla y Valencia.
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Angela Antonia Gomera Picornell
Calificación obtenida: 8
Fecha de defensa: 14/06/2020
- 71 Título del trabajo:** Pedaleando al trabajo: Diseño de proyecto piloto de intervención social para la promoción de la bicicleta en dos entidades sociales de las ciudades de Sevilla y Valencia.
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Marina Trujillo Tirado
Calificación obtenida: 8
Fecha de defensa: 14/06/2020



- 72** **Título del trabajo:** TOMARES ECOCONSCIENTE : PROYECTO DE EDUCACIÓN Y CONCIENCIACIÓN AMBIENTAL CON FAMILIAS EN TOMARES (SEVILLA)
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Paula Moreno Fernández
Calificación obtenida: 8,5
Fecha de defensa: 14/06/2020
- 73** **Título del trabajo:** “La otra mirada de la exclusión social”: Proyecto de intervención socioeducativa para el desarrollo de habilidades sociales en el barrio de los Pajaritos, Sevilla.
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ana Maria Patiño Barraso
Calificación obtenida: 5,5
Fecha de defensa: 14/06/2020
- 74** **Título del trabajo:** “SUPERACIÓN DE DUELOS ENTRE REJAS”: EDUCACIÓN PARA LA MUERTE EN PERSONAS PRIVADAS DE LIBERTAD
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Maria Ceballos Del Puerto
Calificación obtenida: 3,5
Fecha de defensa: 14/06/2020
- 75** **Título del trabajo:** "La influencia del género en personas con discapacidad intelectual"
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ana María Amor Roldan
Calificación obtenida: 5
Fecha de defensa: 14/06/2020
- 76** **Título del trabajo:** Los centros de día y la influencia de sus actividades en las relaciones entre los usuarios y sus familias
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Lidia Gallardo Mariscal
Calificación obtenida: 6
Fecha de defensa: 14/06/2020
- 77** **Título del trabajo:** PROYECTO DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVO: PROGRAMA LAZARILLO PARA MENORES EN ACOGIMIENTO RESIDENCIAL
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Rosario Clavijo Parrilla
Calificación obtenida: 5
Fecha de defensa: 14/06/2020
- 78** **Título del trabajo:** PROYECTO DE INTERVENCIÓN: “LA MEDIACIÓN EN CONFLICTOS EN CENTROS DE PROTECCIÓN DE MENORES.”
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad



Alumno/a: Claro Caro Cordero
Calificación obtenida: 6,75
Fecha de defensa: 14/06/2020

79 Título del trabajo: Prevención y mediación de conflictos en contextos privados de libertad
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Daniel Barruelo Vergara
Calificación obtenida: 5
Fecha de defensa: 14/06/2020

80 Título del trabajo: Proyecto de Desarrollo Sostenible con Menores de la Asociación Grupo Boom de Polígono Sur
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Estela Aguilar Molero
Calificación obtenida: 5,5
Fecha de defensa: 14/06/2020

Tutorías académicas de estudiantes

Tutoría Reglada: Sí
Explicación Narrativa: Responsable de Erasmus Austria Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz

Pluralidad, interdisciplinariedad y complejidad docente

Desde 2016 desarrollo docencia universitaria en la Universidad Pablo de Olavide, en el Departamento de Educación y Psicología Social, habiendo impartido en torno a una docena de asignaturas diferentes vinculadas a la Educación Social, la mediación educativa, la atención socioeducativa a la infancia y a la juventud, modelos de planificación e investigación educativa, así como materias troncales de los planes de estudio de Ciencias Sociales. Desde 2024 compagina esta actividad con la dirección de Trabajos Fin de Máster en Tecnología Educativa y de Formación del Profesorado en Intervención Sociocomunitaria en la Universidad Internacional de La Rioja, lo que amplía su experiencia al ámbito de la formación en línea y la educación digital en estudios de posgrado. Mi trayectoria docente se caracteriza por una marcada interdisciplinariedad, al integrar enfoques de la pedagogía, la educación social, la comunicación y la investigación educativa, así como por la coordinación con otros profesionales en contextos de formación de formadores e innovación tecnológica. Esta perspectiva se ha visto reforzada por la participación continuada en actividades de perfeccionamiento docente y en congresos y seminarios nacionales e internacionales relacionados con la innovación pedagógica y la intervención socioeducativa. La complejidad de esta docencia se refleja en el trabajo con grupos numerosos y heterogéneos en titulaciones de grado de carácter obligatorio y básico para la formación del alumnado, en la tutorización de prácticas de campo, en la dirección de más de 80 Trabajos Fin de Grado y de Fin de Máster en temas variados (TIC, mediación, igualdad, atención a menores en riesgo, medioambiente, intervención en medidas de privación de libertad, en contextos reglados, intervención sociocomunitaria...), así como en la atención a contextos diversos (presenciales, virtuales y mixtos) y a realidades sociales complejas derivadas de la experiencia previa como educadora social y orientadora laboral. Esta experiencia profesional no universitaria se incorpora a la docencia mediante metodologías activas, estudio de casos y proyectos orientados a la intervención socioeducativa en distintos colectivos y entornos.



Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

1 Nombre del grupo: Cátedra de Educación en Tecnologías Emergentes, Gamificación e Inteligencia Artificial (EduEmer)

Objeto del grupo: promover el desarrollo sostenible del conocimiento, la formación y la transferencia a la sociedad en los ámbitos de la educación en contextos tecnológicos emergentes. Asimismo, planificará y ejecutará acciones innovadoras relacionadas con la educación y las tecnologías emergentes, así como actividades de investigación, formativas y de transferencia

Nombre del investigador/a principal (IP): Eloy Lopez Meneses **Nº de componentes grupo:** 12

Clase de colaboración: Coautoría de publicaciones

Ciudad de radicación: Sevilla, Andalucía, España

Entidad de afiliación: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad

Explicación narrativa: La Cátedra de Educación en Tecnologías Emergentes, Gamificación e Inteligencia Artificial (EduEmer) de la Universidad Pablo de Olavide tiene como objetivo . promover el desarrollo sostenible del conocimiento, la formación y la transferencia a la sociedad en los ámbitos de la educación en contextos tecnológicos emergentes. Asimismo, planificará y ejecutará acciones innovadoras relacionadas con la educación y las tecnologías emergentes, así como actividades de investigación, formativas y de transferencia. Miembro nato y perteneciente al Consejo Directivo

Fecha de inicio: 01/01/2022

Duración: 3 años - 11 meses

2 Nombre del grupo: Eduinnovagogía (HUM-971)

Objeto del grupo: construir propuestas prácticas para el desarrollo de aprendizajes relevantes empleando las Tecnologías de la Información y la Comunicación

Clase de colaboración: Coautoría de publicaciones

Ciudad de radicación: Sevilla, Andalucía, España

Entidad de afiliación: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad

Explicación narrativa: El Grupo de Investigación Eduinnovagogía (HUM-971) pretende dar respuesta a las diferentes inquietudes investigadoras en materia de innovación educativa en la era digital. Así, asumimos la necesidad de construir propuestas prácticas para el desarrollo de aprendizajes relevantes empleando las Tecnologías de la Información y la Comunicación como herramientas clave, incluyendo áreas de investigación como Inteligencia Artificial y Educación, Realidad Aumentada, Gamificación y Conectivismo pedagógico, MOOC, Entornos ubicuos de aprendizaje, alfabetización digital y proyectos socio-educativos relacionados con la digiculturalidad y la inclusión educativa.

Fecha de inicio: 15/10/2015

Duración: 10 años - 2 meses

Resultados

Propiedad industrial e intelectual

1 Título propiedad industrial registrada: USOCHATIA

Tipo de propiedad industrial: Marcas

Derechos de autor: Sí

Inventores/autores/obtenedores: RAMIREZ FERNANDEZ MIGUEL; VAZQUEZ CANO ESTEBAN; BERNAL BRAVO CESAR; DIAZ DIAZ NORBERTO; ESTHER FERNANDEZ MARQUEZ; MAC FADDEN ISOTTA; ORDOÑEZ OLMEDO EVA; CRESPO RAMOS SAMUEL; LEBRES AIRES MARIA LUISA; MORENO FERNANDEZ OLGA; ELOY LOPEZ MENESES

Nº de solicitud: M4235470(6)

País de inscripción: España, Andalucía

Fecha de registro: 11/12/2015

Fecha de concesión: 04/07/2024

Patente española: Sí

Explotación, en exclusiva: No

2 Título propiedad industrial registrada: CDDPC

Tipo de propiedad industrial: Marcas

Derechos de autor: Sí

Inventores/autores/obtenedores: CARLOS HERVAS GOMEZ; MARGARITA R. RODRIGUEZ GALLEDO; MARIA DEL CARMEN CORUJO VELEZ; ESTHER FERNANDEZ MARQUEZ; ELOY LOPEZ MENESES

Nº de solicitud: 3.722.096

País de inscripción: España, Andalucía

Fecha de registro: 04/06/2018

Fecha de concesión: 22/11/2018

Patente española: Sí

Explotación, en exclusiva: No

3 Título propiedad industrial registrada: CODIPES

Tipo de propiedad industrial: Marcas

Derechos de autor: Sí

Inventores/autores/obtenedores: ESTHER FERNANDEZ MARQUEZ; JUAN JOSE LEIVA OLIVENCIA; ELOY LOPEZ MENESES; CARLOS HERVAS GOMEZ; ESTEBAN VAZQUEZ CANO

Nº de solicitud: M3687570

País de inscripción: España, Andalucía

Fecha de registro: 27/09/2017

Fecha de concesión: 05/03/2018

Patente española: Sí

Explotación, en exclusiva: No

4 Título propiedad industrial registrada: CODAES

Tipo de propiedad industrial: Marcas

Derechos de autor: Sí

Inventores/autores/obtenedores: ESTHER FERNANDEZ MARQUEZ; JUAN JOSE LEIVA OLIVENCIA; CARLOS HERVAS GOMEZ; ELOY LOPEZ MENESES; ESTEBAN VAZQUEZ CANO

Nº de solicitud: M3592646

País de inscripción: España, Andalucía

Fecha de registro: 11/12/2015

Fecha de concesión: 04/05/2016

Patente española: Sí

Explotación, en exclusiva: No



Transferencia e intercambio de conocimiento

Mi actividad de transferencia se ha centrado en la aplicación práctica del conocimiento pedagógico y social en contextos de alta necesidad, trascendiendo la academia. A través de la dirección de más de 80 Trabajos Fin de Grado y Máster (TFG/TFM), he facilitado la creación de proyectos de intervención social con impacto real. Estos incluyen el diseño de programas de mediación y resolución de conflictos en entornos educativos y empresariales, así como iniciativas para la inclusión social de colectivos vulnerables (ej. menores infractores, personas sin hogar) y el fomento activo de la igualdad de género y la educación ambiental en comunidades. En el ámbito de la innovación pedagógica, mi trabajo ha impulsado la implementación de metodologías avanzadas, como el Aprendizaje-Servicio (ApS) y el uso de la Gamificación, logrando una transferencia metodológica directa a la formación profesional. Esta labor se complementa con una sólida base de transferencia laboral y social directa, avalada por diez años como Orientadora Laboral y dos años como Educadora Social en centros de internamiento, llevando las competencias pedagógicas directamente al mercado de trabajo y al sector social. Esta transferencia de conocimientos y metodologías innovadoras es el resultado de mi experiencia multidisciplinar y se documenta formalmente mediante el registro de cuatro marcas en la OEPM y mi inclusión como miembro de un grupo de Investigación del que formo parte desde 2015 en la línea de Formación universitaria e intervención social, y ser miembro nato de la Cátedra EDUEMER.

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

- 1 Índice H: 8**
Fecha de aplicación: 03/02/2025
Fuente de Índice H: WOS
- 2 Índice H: 13**
Fecha de aplicación: 03/02/2025
Fuente de Índice H: GOOGLE SCHOLAR
- 3 Índice H: 4**
Fecha de aplicación: 02/12/2025
Fuente de Índice H: SCOPUS
- 4 Índice H: 9**
Fecha de aplicación: 03/02/2025
Fuente de Índice H: DIALNET

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Luisa Aires; Lucía Amante; Esther Fernández Márquez; Nieves Martín Bermudez. Competencias Digitales en Estudiantes Universitarios a Distancia: Un Análisis Psicométrico. Revista Fuentes. 27 - 2, pp. 149 - 163. Sevilla(España): 14/05/2025. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.12795/revistafuentes.2025.26469>>. ISSN 1575-7072

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.29

Posición de publicación: 615

Publicación relevante: Sí

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

Categoría: Sociology and Political Science

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 1.497

- 2** Verónica Baquerizo Alava; Esther Fernández Márquez; María Belén Morales Ceballos; Eloy López Meneses. Digital organizational culture and online digital educational coaching A meta-analysis study in the field of Social Sciences. Revista Innoeduca. International Journal of Technology and Educational Innovation. 15/02/2024. ISSN 2444-2925

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: FECYT

Resultados relevantes: Este metaanálisis ha servido como marco teórico para el diseño de programas de coaching educativo digital dirigidos a docentes universitarios en formación, y ha sido referenciado en el Grupo de Investigación HUM-971 en sus propuestas de mejora de la cultura digital organizacional.

Publicación relevante: Sí

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Sí

Categoría: Sello de calidad

- 3** ANDRES F. MENA GUACAS; ESTEBAN VAZQUEZ CANO; ESTHER FERNANDEZ MARQUEZ; ELOY LOPEZ MENESES. La inteligencia artificial y su producción científica en el campo de la educación. Formación Universitaria. 17 - 1, 30/01/2024. ISSN 0718-5006

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.323

Posición de publicación: 51

Resultados relevantes: Este artículo ha orientado la integración de herramientas de IA generativa en la docencia universitaria, especialmente en la asignatura "Modelos de Planificación e Investigación Educativa", y ha sido citado en el libro coeditado "Pandemia y Covid-19. Experiencias investigadoras desde la Educación Social".

Publicación relevante: Sí

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Sí

Categoría: C1

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 1.469

- 4** Andrés F. Mena-Guacas; Jesús A. Meza-Morales; Esther Fernández Márquez; Eloy López Meneses. Digital Collaboration in Higher Education: A Study of Digital Skills and Collaborative Attitudes in Students from Diverse Universities. Education Sciences. 14 - 36, pp. 1 - 15. 27/01/2024. ISSN 2227-7102

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 3

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo



Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 77

Posición de publicación: 326

Autor de correspondencia: Sí

Categoría: C2

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 1.469

Resultados relevantes: Este estudio ha sido clave para diseñar estrategias de enseñanza colaborativa en asignaturas de Educación Social y Trabajo Social en la UPO, y ha servido de base para el desarrollo del proyecto de innovación docente "Colaboración digital en entornos universitarios". Sus resultados informan también la propuesta de la marca registrada USOCHATIA (OEPM).

Publicación relevante: Sí

- 5** Esteban Vázquez Cano; Eloy López Meneses; Esther Fernández Márquez; Cristobal Ballesteros Regaña. Los nuevos entornos virtuales de aprendizaje permanente (MOOC) y sus posibilidades educativas en ámbitos sociales y educativos. Pixel-Bit. 53, pp. 179 - 192. 27/07/2018. Disponible en Internet en: <<https://recyt.fecyt.es/index.php/pixel/article/view/61912>>. ISSN 1133-8482

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 3

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

Categoría: Education

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: FECYT

Índice de impacto: 2832

Posición de publicación: 34

Publicación relevante: Sí

- 6** Esther Fernandez Marquez. La inteligencia artificial en la universidad transformación educativa, desafíos éticos y oportunidades: una propuesta de intervención. INNOVACIÓN Y CONOCIMIENTO GLOBAL EN LA ERA DIGITAL. pp. 121 - 134. Madrid, Madrid, Comunidad de(España): Dykinson, 08/08/2025. Disponible en Internet en: <<https://www.dykinson.com/cart/download/ebooks/22840/>>. ISBN 979-13-7006-492-1

Colección: Colección Recursos Educativos en Ciencias Sociales

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Autor de correspondencia: Sí

Categoría: Educación

Revista dentro del 25%: Sí

Nº total de autores: 1

Fuente de impacto: SPI

Índice de impacto: Q1

Posición de publicación: 56

Publicación relevante: Sí

- 7** Eloy Lopez Meneses; Esther Fernandez Marquez; Ramirez Fernandez Miguel Baldomero; Samuel Crespo Ramos. Desafíos y transformaciones en la educación universitaria: una mirada del estudiantado de Educación Social y Trabajo Social. Educación Social. Estudios e Investigaciones. pp. 53 - 64. Síntesis, 2024. ISBN 978-84-1357-383-0

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Autor de correspondencia: No

Categoría: Educación

Revista dentro del 25%: Sí

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: SPI

Índice de impacto: 5417

Posición de publicación: 1

Publicación relevante: Sí



- 8** LOPEZ MENESES ELOY; FERNANDEZ MARQUEZ ESTHER; MORALES CEBALLOS MARIA BELEN; TARQUINO CALDERON JUAN. Formación y uso de chatbots con inteligencia artificial generativa (iag) en la enseñanza superior. Estrategias Innovadoras en la transferencia de conocimientos científicos.pp. 9 - 34. Dykinson, 2024. ISBN 978-84-1070-630-9

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: SPI

Índice de impacto: 0.954

Posición de publicación: 16

Publicación relevante: Sí

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Autor de correspondencia: No

Categoría: Educación

Revista dentro del 25%: Sí

- 9** LOPEZ MENESES ELOY; FERNANDEZ MARQUEZ ESTHER; PELICANO PIRIS N; TARQUINO CALDERON JUAN. Reflexiones del uso de chatbots con Inteligencia Artificial Generativa (IAG) en la Enseñanza Superior. Formación Innovadora en Educación Contemporanea.pp. 11 - 22. Dykinson, 2024. ISBN 978-84-1070-854-9

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: SPI

Índice de impacto: 0.954

Posición de publicación: 16

Publicación relevante: Sí

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Autor de correspondencia: No

Categoría: Educación

Revista dentro del 25%: Sí

- 10** CESAR BERNAL BRAVO; ESTHER FERNÁNDEZ MÁRQUEZ; ELOY LOPEZ MENESES. Nuevos entornos virtuales sociales y educativos: los MOOC desde la visión del estudiantado.Educación para transformar: Innovación pedagógica, calidad y TIC en contextos formativos. pp. 201 - 208. Dykinson, S.L., 26/03/2023. ISBN 978-84-1122-469-7

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 28

Posición de publicación: 12

Publicación relevante: Sí

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Autor de correspondencia: Sí

Categoría: Educación

- 11** Fernández Márquez 1; Baldomero Ramírez 2; Ordoñez Olmedo 3; López Meneses 4. Estudio sobre la sociedad de la información y la comunicación desde la visión del estudiantado en Educación. Educación y sociedad. Aportaciones de la investigación universitaria a la transformación social. pp. 79 - 90. Síntesis, 20/10/2022. ISBN 978-84-135775-5-5

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: SPI

Índice de impacto: 5.417

Posición de publicación: 1

Publicación relevante: Sí

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Autor de correspondencia: No

Categoría: Educación



- 12** CRISTOBAL BALLESTEROS REGAÑA; ESTHER FERNANDEZ MARQUEZ. Accesibilidad de las TIC: nuevos caminos hacia la igualdad social y educativa. Accesibilidad de las TIC para la Diversidad Funcional Cognitiva. pp. 15 - 28. Octaedro, 15/05/2020. ISBN 978-84-18083-26-6
DOI: 10.36006/16185
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
Fuente de impacto: SPI
Índice de impacto: 1448
Posición de publicación: 12
Publicación relevante: Sí
- Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Autor de correspondencia: No
Categoría: Educación
Revista dentro del 25%: Sí
Num. revistas en cat.: 94
- 13** CARLOS HERVAS GOMEZ; ESTHER FERNANDEZ MARQUEZ. Apps para trabajar la lectoescritura, la capacidad de asociación y la percepción visoespacial. Accesibilidad de las TIC para la Diversidad Funcional Cognitiva. pp. 65 - 76. Octaedro, 15/05/2020. ISBN 978-84-18083-26-6
DOI: 10.36006/16185
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
Fuente de impacto: SPI
Índice de impacto: 1448
Publicación relevante: Sí
- Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Autor de correspondencia: No
- 14** CRISTOBAL BALLESTEROS REGAÑA; CARLOS HERVAS GOMEZ; ESTHER FERNANDEZ MARQUEZ; PEDRO ROMAN GRAVAN. Apps para trabajar la memoria, la atención y el razonamiento secuencial. Accesibilidad de las TIC para la Diversidad Funcional Cognitiva. pp. 77 - 88. Octaedro, 15/05/2020. ISBN 978-84-18083-26-6
DOI: 10.36006/16185
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 4
Fuente de impacto: SPI
Índice de impacto: 1448
Posición de publicación: 12
Publicación relevante: Sí
- Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Autor de correspondencia: No
Categoría: Educación
Revista dentro del 25%: Sí
Num. revistas en cat.: 94
- 15** Carlos Hervás Gómez; Esther Fernández Márquez; Margarita R. Rodríguez Romero; María Carmen Corujo Vélez. Diseño, desarrollo y validación del inventario sobre competencias digitales en el desarrollo profesional docente. Experiencias Pedagógicas e Innovación Educativa. Aportaciones desde la praxis investigadora. 1, pp. 2760 - 2771. Barcelona, Cataluña(España): Octaedro, 10/12/2018. Disponible en Internet en: <<https://rio.upo.es/xmlui/handle/10433/6411>>. ISBN 978-84-17219-78-9
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 4
Fuente de impacto: SPI
Índice de impacto: 1448
Posición de publicación: 12
Publicación relevante: Sí
- Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Autor de correspondencia: Sí
Categoría: Educación
Revista dentro del 25%: Sí
Num. revistas en cat.: 156

**Publicación relevante: Sí**

- 16** Esther Fernández Márquez; Esteban Vázquez Cano; Eloy López Meneses. Prácticas universitarias con software social para la formación de educadores sociales y trabajadores sociales. Experiencias Pedagógicas e Innovación Educativa. Aportaciones desde la praxis investigadora. 1, pp. 2696 - 2707. Barcelona, Cataluña(España): Octaedro, 10/12/2018. Disponible en Internet en: <<https://rio.upo.es/xmlui/handle/10433/6411>>. ISBN 978-84-17219-78-9

Tipo de producción: Capítulo de libro**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 3**Fuente de impacto:** SPI**Índice de impacto:** 1448**Posición de publicación:** 12**Publicación relevante: Sí****Tipo de soporte:** Libro**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Autor de correspondencia:** Sí**Categoría:** Educación**Revista dentro del 25%:** Sí**Num. revistas en cat.:** 156

- 17** Eloy López Meneses; Esther Fernández Márquez. Estrategias metodológicas para la categorización del conocimiento: los mapas conceptuales interactivos (MCI) en las aulas universitarias de Educación Social. La educación social, un ámbito del currículo por construir desde la didáctica y la organización educativa. 1, pp. 67 - 85. SINTESIS, 21/06/2018. Disponible en Internet en: <<https://www.sintesis.com/psicolog%C3%ADa/educaci%C3%B3n-206/la%20educaci%C3%B3n%20social%20un%20%C3%A1mbito%20del%20curr%C3%ADulo%20por%20construir%20desde%20la%20did%C3%A1ctica%20y%20la%20organizaci%C3%B3n%20educativa-ebook-2541.html>>. ISBN 978-84-9171-126-1

Tipo de producción: Capítulo de libro**Posición de firma:** 2**Nº total de autores:** 2**Fuente de impacto:** SPI**Índice de impacto:** 5.417**Posición de publicación:** 1**Publicación relevante: Sí****Tipo de soporte:** Libro**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Autor de correspondencia:** No**Categoría:** Educación**Revista dentro del 25%:** Sí**Num. revistas en cat.:** 156

- 18** Esther Fernández Márquez; Eva Ordoñez Olmedo; Belén Morales Ceballos; Jesús Belmonte López. La competencia digital en la docencia universitaria. 1, pp. 1 - 132. Barcelona, Cataluña(España): OCTAEDRO, 10/10/2019. Disponible en Internet en: <<https://octaedro.com/wp-content/uploads/2019/10/16154-La-competencia-digital-en-la-docencia-universitaria.pdf>>. ISBN 978-84-17667-44-3

Tipo de producción: Libro o monografía científica**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 4**Fuente de impacto:** SPI**Índice de impacto:** 1448**Posición de publicación:** 12**Publicación relevante: Sí****Tipo de soporte:** Libro**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo**Autor de correspondencia:** No**Categoría:** Q1**Revista dentro del 25%:** Sí**Num. revistas en cat.:** 94

- 19** ROMAN GRAVAN PEDRO; MENA GUACAS ANDRES; FERNANDEZ MARQUEZ ESTHER; LOPEZ MENESES ELOY. Mapeo de las corrientes de investigación sobre Chat GPT aplicadas a la educación. RiiTE Revista interuniversitaria de investigación en Tecnología Educativa. 16, pp. 140 - 156. 01/06/2024. ISSN 2529-9638

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 3**Nº total de autores:** 4**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** Sí



- 20** Esther Fernández Márquez; Encarnación Pedrero García; Maria del Carmen González Cortés; Loreto Andrés Crespo. Cambio en los hábitos saludables de los universitarios andaluces durante el confinamiento. *Health & Addictions/Salud y Drogas*. 23 - 2, pp. 107 - 116. 31/07/2023. ISSN 1578-5319
DOI: 10.21134/haaj.v23i2.770
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 4 **Autor de correspondencia:** Sí
- 21** ESTHER FERNANDEZ MARQUEZ; VERONICA VAQUERIZO ALAVA; MARIA BELEN MORALES CEVALLOS; ELOY LOPEZ MENESES. Bibliometric Analysis of the Evolution of Artificial Intelligence Research Applied to Education. *International Journal of Educational Excellence*. 17/12/2022. Disponible en Internet en: <https://documento.uagm.edu/cupey/ijee/ijee_fernandez_et_al_8_2_75_87.pdf>. ISSN 2373-5929
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Nº total de autores: 4
Resultados relevantes: Este estudio bibliométrico ha permitido identificar líneas emergentes en IA educativa, orientando nuevas investigaciones del equipo de Edulnnovagogía@ y la selección de temáticas en TFG/TFM dirigidos. Ha sido citado en congresos internacionales (INNOVAGOGÍA 2023, EDUEMER 2023).
- 22** PEDRO ROMAN GRAVAN; CARLOS HERVAS GOMEZ; ANTONIO HILARIO MARTIN PADILLA; ESTHER FERNANDEZ MARQUEZ. Perceptions about the Use of Educational Robotics in the Initial Training of Future Teachers: A Study on STEAM Sustainability among Female Teachers. *Sustainability*. 12, pp. 1 - 17. 19/05/2020. ISSN 2071-1050
DOI: 10.3390/su12104154
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 4 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Nº total de autores: 4 **Autor de correspondencia:** No
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Environmental Science (miscellaneous)
Índice de impacto: 3.251 **Revista dentro del 25%:** No
Resultados relevantes: Este trabajo ha influido en propuestas educativas STEAM con enfoque de género desarrolladas en colaboración con universidades de Ecuador y Colombia, y ha sido base de ponencias en congresos internacionales sobre robótica educativa inclusiva.
- 23** ESTHER FERNANDEZ MARQUEZ; ESTEBAN VAZQUEZ CANO; ELOY LOPEZ MENESES; Fabrizio M. Sirignano. La competencia digital del alumnado universitario de diferentes universidades europeas. *Revista Espacios*. 41 - 13, pp. 1 - 15. 16/04/2020. ISSN 0798-1015
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Nº total de autores: 4 **Autor de correspondencia:** No
- 24** Eloy López Meneses; Esteban Vázquez Cano; Esther Fernández Márquez; Jesús López Belmonte. Representaciones conceptuales multimedia de los ámbitos de actuación en educación social elaborados por estudiantes universitarios (2015-2018). *Revista de Comunicación de la SEECI*. 50, pp. 27 - 42. 15/11/2019. Disponible en Internet en: <<http://www.seeci.net/revista/index.php/seeci/issue/view/55>>. ISSN 1576-3420
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Nº total de autores: 4 **Autor de correspondencia:** No



- 25** Eloy López Meneses; José Gómez Galán; Esteban Vázquez Cano; Esther Fernández Márquez. Pedagogía de la innovación con tecnologías. Un estudio de caso en la Universidad Pablo de Olavide. EL GUINIGUADA, Revista de investigaciones y experiencias en Ciencias de la Educación. 28, pp. 76 - 92. 29/07/2019. Disponible en Internet en: <<https://ojsppdc.ulpgc.es/ojs/index.php/EIGuiniguada/article/view/976/1055>>. ISSN 0213-0610
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 4
Nº total de autores: 4
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: No
- 26** ESTHER FERNANDEZ MARQUEZ; JUAN JOSÉ LEIVA OLEVENCIA; ELOY LOPEZ MENESES. Competencias digitales en docentes de Educación Superior. RIDU. 2 - 1, pp. 213 - 231. 30/06/2018. Disponible en Internet en: <http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2223-25162018000100013>. ISSN 2223-2516
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: No
- 27** Esteban Vázquez Cano; Esther Fernández Márquez; Eloy López Meneses. Los ámbitos de intervención de los profesionales de la Educación Social. RELATEC. 6 - 2, pp. 205 - 222. 17/12/2017. Disponible en Internet en: <<https://relatec.unex.es/article/download/3035/2125/>>. ISSN 1695-288x
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: No
- 28** Esther Fernández Márquez; Eloy López Meneses. Formación en competencias digitales en la universidad. Percepciones del alumnado. Campus Virtuales. 6 - 2, pp. 79 - 89. 28/10/2017. Disponible en Internet en: <<http://uajournals.com/ojs/index.php/campusvirtuales/article/view/249>>. ISSN 2255-1514
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,182
Posición de publicación: 828
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: No
Categoría: Education
Num. revistas en cat.: 1.060
- 29** Esteban Vazquez Cano; Eloy López Meneses; Esther Fernández Márquez. Análisis diacrónico de la percepción del estudiantado sobre la Sociedad de la Información con software social. DIM: Didáctica, Innovación y Multimedia. 25, pp. 1 - 13. 15/10/2016. Disponible en Internet en: <https://ddd.uab.cat/pub/dim/dim_a2016m10n34/dim_a2016m10n34a14.pdf>. ISSN 1699-3748
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: No
- 30** CARLOS HERVAS GOMEZ; ESTRELLA LOPEZ MATA; Salvador Real Plehan; ESTHER FERNANDEZ MARQUEZ. Tecnofobia: competencias, actitudes y formación del alumnado del Grado en Educación Infantil. IJERI: International Journal of Educational Research and Innovation. 6, pp. 83 - 94. 06/05/2016. Disponible en Internet en: <<https://www.upo.es/revistas/index.php/IJERI/article/view/1690/1568>>. ISSN 2386-4303
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 4
Nº total de autores: 4
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: Sí



- 31** ELOY LOPEZ MENESES; ESTEBAN VAZQUEZ CANO; ESTHER FERNANDEZ MARQUEZ. Las concepciones del estudiantado de Educación Social y Trabajo Social de la Universidad Pablo de Olavide sobre los ámbitos de intervención a través de los mapas conceptuales multimedia. *Educació social: Revista d'intervenció socioeducativa*, 62, pp. 43 - 57. 15/04/2016. Disponible en Internet en: <<http://www.raco.cat/index.php/EducacioSocial/article/view/308227/398247>>. ISSN 2339-6954
- Tipo de producción:** Artículo científico
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3
- Tipo de soporte:** Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: No
- 32** Esther Fernández Márquez; Esteban Vázquez Cano; Eloy López Meneses. Los mapas conceptuales multimedia en la educación universitaria: recursos para el aprendizaje significativo. *Campus Virtuales*. 5 - 1, pp. 10 - 18. (España): 28/03/2016. Disponible en Internet en: <<http://uajournals.com/ojs/index.php/campusvirtuales/article/view/100>>. ISSN 2255-1514
- Tipo de producción:** Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,182
Posición de publicación: 828
- Tipo de soporte:** Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: No
Categoría: Education
Num. revistas en cat.: 1.060
- 33** José Luis Sarasola Sánchez-Serrano; Eloy López Meneses; Esther Fernández Márquez. Análisis de la percepción de los estudiantes sobre las áreas de intervención del futuro educador y trabajador social a través de una didáctica digital con mapas conceptuales multimedia. *RED: Revista de Educación a Distancia*. 41, pp. 1 - 17. 15/06/2014. Disponible en Internet en: <<http://revistas.um.es/red/article/view/236411/180781>>. ISSN 1578-7680
- Tipo de producción:** Artículo científico
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3
- Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: No
- 34** José Ignacio Aguaded Gómez; Eloy López Meneses; Esther Fernández Márquez. Experiencias de posgrado sobre computación en la red (cloud computing) con software social. *ESE : Estudios sobre educación*. 27, pp. 115 - 132. 15/06/2014. Disponible en Internet en: <<https://www.unav.edu/publicaciones/revistas/index.php/estudios-sobre-educacion/article/view/488/355>>. ISSN 1578-7001
- Tipo de producción:** Artículo científico
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0,133
Posición de publicación: 207
- Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: No
Categoría: Education
Num. revistas en cat.: 219
- 35** ESTEBAN VAZQUEZ CANO; ELOY LOPEZ MENESES; ESTHER FERNANDEZ MARQUEZ. Concept Mapping For Developing Competencies in European Higher Education Area. *International Journal of Humanities and Social Science*. 3 - 17, pp. 1 - 12. 15/09/2013. Disponible en Internet en: <http://www.ijhssnet.com/journals/Vol_3_No_17_September_2013/2.pdf>. ISSN 2220-8488
- Tipo de producción:** Artículo científico
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3
- Tipo de soporte:** Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: No



- 36** Eloy López Meneses; Vicente J. Llorent García; Esther Fernández Márquez. Experiencia universitaria sobre las funciones del educador/a social con tecnologías 2.0.EDUTEC. 43, pp. 1 - 17. 15/03/2013. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.21556/edutec.2013.43.333>>. ISSN 1135-9250

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: Q4

Posición de publicación: 69

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

Categoría: Ciencias de la Educación

Revista dentro del 25%: No

- 37** Jose Luis Sarasola Snachez-Serrano; Eloy López Meneses; Esther Fernández Márquez. Experiencias de posgrado sobre el envejecimiento a través de nubes de palabras. DIM: Didáctica, Innovación y Multimedia. 25, pp. 1 - 13. 15/09/2012. Disponible en Internet en: <https://ddd.uab.cat/pub/dim/dim_a2013m4n25/dim_a2013m4n25a2.pdf>. ISSN 1699-3748

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

- 38** Eloy López Meneses; Vicente J. Llorent García; Esther Fernández Márquez. Experiencias universitarias en diferentes titulaciones de la universidad Pablo de Olavide: construcción de ideas previas sobre la sociedad de la información con software social 2.0.DIM: Didáctica, Innovación y Multimedia. 23, pp. 1 - 13. 15/09/2012.

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

- 39** José Gómez Galán; Esteban Vázquez Cano; Eloy López Meneses; ESTHER FERNÁNDEZ MÁRQUEZ. Experiencias innovadoras de estudiantes universitarios con software social sobre las ventajas y debilidades de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en ámbitos socio-educativos. Hekademos. 25, pp. 7 - 15. 25/06/2012. Disponible en Internet en: <<http://hekademos.com/hekademos/content/view/509/32/>>. ISSN 1135-9250

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1

Nº total de autores: 4

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

- 40** Esther Fernández Márquez; Carlos Hervás Gómez; Ana Lydia Baena Román. Las percepciones de agentes educativos hacia la incorporación de la Pizarra Digital Interactiva en el aula. Hekademos. 11, pp. 19 - 28. 25/06/2012. Disponible en Internet en: <<http://www.edutec.es/revista/index.php/edutec-e/article/view/333/69>>. ISSN 1135-9250

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

- 41** FERNANDEZ MARQUEZ ESTHER; GRANDA PIÑAN A.R; TARQUINO CALDERON J; LOPEZ MENESES ELOY. Las plataformas MOOC: Innovación y mejora en la excelencia de la educación universitaria. Investigación y conocimientos en la educación actual. pp. 71 - 84. Dykinson, 2024. ISBN 978-84-1070-881-5

Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: SPI

Índice de impacto: 0.954

Posición de publicación: 16

Autor de correspondencia: No

Categoría: Educación

Revista dentro del 25%: Sí

- 42** JAEN MARTINEZ ALICIA; MORALES CEBALLO MARIA BELEN; FERNANDEZ MARQUEZ ESTHER; LOPEZ MENESES ELOY. Nuevos retos para la innovación universitaria: Las competencias digitales. La intervención socioeducativa como prisma de la transformación social. pp. 83 - 96. Narcea, 2024. ISBN 978-84-277-3208-7

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 3

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: SPI

Índice de impacto:

Posición de publicación: 45

Autor de correspondencia: No

Categoría: Educación

Revista dentro del 25%: No

- 43** FERNANDEZ MARQUEZ ESTHER; LOPEZ MENESES ELOY. Los mapas conceptuales interactivos: Organizadores del pensamiento en educación superior. Formación e investigación educativa. pp. 9 - 22. Dykinson, 15/11/2023. ISBN 9788411707145

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: SPI

Índice de impacto: 0.954

Posición de publicación: 16

Autor de correspondencia: No

Categoría: Educación

Revista dentro del 25%: Sí

- 44** Eloy López Meneses; Carmen Burgos Videla; Cesar Bernal Bravo; Esther Fernández Márquez. CONSECUENCIAS DE LA PANDEMIA EN ESCENARIOS EDUCATIVOS DESDE LA VISIÓN DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. Reflexiones y Experiencias pedagógicas en los procesos de enseñanza y aprendizaje. pp. 11 - 22. Dykinson, 24/05/2023. ISBN 978-84-1170-225-6

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 4

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 4

- 45** Cesar Bernal Bravo; Eloy López Meneses; Carmen Burgos Videla; Esther Fernández Márquez. PERCEPCIONES DE LOS ESTUDIANTES SOBRE LAS TECNOLOGÍAS EN EL ÁMBITO SOCIO-EDUCATIVO Y SERVICIOS SOCIALES. Estudios e Investigaciones Innovadoras en Educación. pp. 11 - 26. Dykinson, 05/05/2023. ISBN 978-84-1170-224-9

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 4

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 4

- 46** Esteban Vázquez Cano; Eloy López Meneses; Esther Fernández Márquez. La evolución de la inteligencia artificial en educación. Un estudio bibliométrico. Educación, tecnología, innovación y transferencia del conocimiento. pp. 713 - 724. Dykinson, 2023. ISBN 978-84-1170-570-7

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 3

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**Nº total de autores:** 3**Autor de correspondencia:** No

- 47** Noelia Margarita Moreno Martínez; Esther Fernández Márquez; Luis López Catalán; Eloy López Meneses. Tendencias de investigaciones sobre ChatGPT. Formación práctica y estrategias educativas. pp. 71 - 84. Dykinson, 2023. ISBN 978-84-1170-900-2

Tipo de producción: Capítulo de libro**Posición de firma:** 2**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Nº total de autores:** 4**Autor de correspondencia:** No

- 48** SAMUEL CRESPO RAMOS; ESTHER FERNANDEZ MARQUEZ; MARIA BELEN MORALES CEBALLOS; ELOY LOPEZ MENESES. La organización del conocimiento a través de mapas conceptuales interactivos en el contexto socio-educativo. Procesos formativos y experiencias educativas innovadoras. pp. 53 - 68. Dykinson, 04/12/2022. ISBN 978-84-1122-448-2

Tipo de producción: Capítulo de libro**Posición de firma:** 2**Tipo de soporte:** Libro**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Nº total de autores:** 4**Autor de correspondencia:** No**Fuente de impacto:** SPI**Categoría:** Educación**Índice de impacto:** 0.954**Posición de publicación:** 16

- 49** ESTEBAN VAZQUEZ CANO; ELOY LOPEZ MENESES; CESAR BERNAL BRAVO; ESTHER FERNANDEZ MARQUEZ. Los sistemas conversacionales como recursos didácticos emergentes en las ecologías educativas. Formación en ecosistemas de aprendizaje. pp. 9 - 22. Dykinson, 04/12/2022. ISBN 978-84-1122-448-2

Tipo de producción: Capítulo de libro**Posición de firma:** 4**Tipo de soporte:** Libro**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Nº total de autores:** 4**Autor de correspondencia:** No**Fuente de impacto:** SPI**Categoría:** Educación**Índice de impacto:** 0.954**Posición de publicación:** 16

- 50** VAQUERIZO ALAVA 1; MORALES CEBALLOS 2; FERNANDEZQ MARQUEZ 3; LOPEZ MENESES 4. Coaching ejecutivo: un proceso de formación y transformación para el emprendimiento socio-económico. Innovación y Experiencias Educativas. pp. 11 - 22. Dykinson, 04/11/2022. ISBN 978-84-1122-643-1

Tipo de producción: Capítulo de libro**Posición de firma:** 3**Tipo de soporte:** Libro**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Nº total de autores:** 4**Fuente de impacto:** IPS**Categoría:** Educación**Índice de impacto:** 0.954**Posición de publicación:** 16

- 51** BERNAL BRAVO 1; LOPEZ CATALAN 2; FERNANDEZ MARQUEZ 2; MORALES CEBALLOS 4. Percepciones de los estudiantes sobre las tecnologías en el ámbito socio-educativo. Aprendizaje y Formación Experiencial. pp. 21 - 34. Dykinson, 04/11/2022. ISBN 978-84-1122-655-4

Tipo de producción: Capítulo de libro**Posición de firma:** 3**Tipo de soporte:** Libro**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Nº total de autores:** 4**Autor de correspondencia:** No



Fuente de impacto: SPI
Índice de impacto: 0.954
Posición de publicación: 16

Categoría: Educación

- 52** ESTHER FERNANDEZ MARQUEZ; MARIA BELEN MORALES CEVALLOS; CESAR BERNAL BRAVO; ELOY LOPEZ MENESES. Acción educativa con estudiantes universitarios sobre los cursos masivos en abierto. Procesos de enseñanza y aprendizaje en contextos sociales y educativos. pp. 41 - 52. Dykinson, 15/06/2022. ISBN 978-84-1377-677-4

Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 4

Autor de correspondencia: No

Fuente de impacto: SPI
Índice de impacto: 0.954

Categoría: Educación

Posición de publicación: 16

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 94

- 53** ELOY LOPEZ MENESES; ESTHER FERNANDEZ MARQUEZ. Entornos ubicuos de aprendizaje digital en tiempos de pandemia desde la mirada del estudiantado universitario. Innovación docente en tiempos de cambio. pp. 173 - 185. Octaedro, 15/05/2022. ISBN 9788419312037

Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 2

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 2

Autor de correspondencia: No

Fuente de impacto: SPI
Índice de impacto: 1448

Categoría: Educación

Posición de publicación: 12

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 94

- 54** Veronica Vaquerizo Álava; Eloy López Meneses; María Belén Morales Ceballos; Esther Fernández Márquez. Referentes teóricos relacionados con la cultura organizativa en escenarios formativos. Acciones de innovación didáctica en entornos educativos. pp. 9 - 24. Dykinson, 2022. ISBN 978-84-1122-451-2

Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 4

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 4

Autor de correspondencia: No

- 55** ENCARNACIÓN PEDRERO GARCÍA; ESTHER FERNANDEZ MARQUEZ. A modo de conclusion: Repercusiones de la pandemia en nuestras vidas. Pandemia y Covid-19. Experiencias investigadoras desde la Educación Social. pp. 123 - 135. Dykinson, 15/11/2021. ISBN 978-84-1377-891-4

Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 2

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 2

Autor de correspondencia: Sí

Fuente de impacto: SPI
Índice de impacto: 0.954

Categoría: Educación

Posición de publicación: 16

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 94

- 56** ESTHER FERNANDEZ MARQUEZ; ENCARNACIÓN PEDRERO GARCÍA. La influencia del COVID en la vida cotidiana de la ciudadanía Española. Pandemia y Covid-19. Experiencias investigadoras desde la Educación Social. pp. 3 - 17. Dykinson, 15/11/2021. ISBN 978-84-1377-891-4

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 2**Fuente de impacto:** SPI**Índice de impacto:** 0.954**Posición de publicación:** 16**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Autor de correspondencia:** Sí**Categoría:** Educación**Revista dentro del 25%:** Sí**Num. revistas en cat.:** 94

57 ESTEBAN VAZQUEZ CANO; CESAR BERNAL BRAVO; ESTHER FERNANDEZ MARQUEZ; ELOY LOPEZ MENESES. Perspective on the information society in times of COVID-19. Educational innovations in pandemic learning contexts: multidisciplinary perspectives. pp. 37 - 47. Dykinson, 15/10/2021. ISBN 978-84-1377-677-4

Tipo de producción: Capítulo de libro**Posición de firma:** 3**Nº total de autores:** 4**Fuente de impacto:** SPI**Índice de impacto:** 0.954**Posición de publicación:** 16**Tipo de soporte:** Libro**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Autor de correspondencia:** No**Categoría:** Educación**Revista dentro del 25%:** Sí**Num. revistas en cat.:** 94

58 ELOY LOPEZ MENESES; ESTEBAN VAZQUEZ CANO; JESUS LOPEZ BELMONTE; ESTHER FERNANDEZ MARQUEZ. Los estudiantes universitarios y las tecnologías digitales. Innovación, formación y transformación en la práctica docente. pp. 135 - 144. Pirámide, 15/09/2021. ISBN 978-84-368-4490-0

Tipo de producción: Capítulo de libro**Posición de firma:** 4**Nº total de autores:** 4**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Autor de correspondencia:** No

59 ELOY LOPEZ MENESES; MIGUEL BALDOMERO; ESTHER FERNANDEZ MARQUEZ; ALICIA JAEN MARTINEZ. Estudio descriptivo de cursos MOOC orientados al conocimiento y la investigación sobre la pandemia originada por la COVID-19. Investigación e innovación en Educación Social. Estudios e investigaciones en tiempos de COVID-19. pp. 55 - 66. Octaedro, 15/04/2021. ISBN 9788418615740

DOI: 10.36006/16296**Tipo de producción:** Capítulo de libro**Posición de firma:** 3**Nº total de autores:** 4**Fuente de impacto:** SPI**Índice de impacto:** 1448**Posición de publicación:** 12**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Autor de correspondencia:** No**Categoría:** Educación**Revista dentro del 25%:** Sí**Num. revistas en cat.:** 94

60 Eloy López Meneses; Carmen Burgos Videla; Esteban Vázquez Cano; Esther Fernández Márquez. Innovative university practice with digital concept maps. Accessibility of vulnerability Groups: from ICTS to Emotions. pp. 11 - 24. Dykinson, 2021. ISBN 978-84-1377-787-0

Tipo de producción: Capítulo de libro**Posición de firma:** 4**Nº total de autores:** 4**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Autor de correspondencia:** No

61 ESTEBAN VAZQUEZ CANO; MARIA ELENA PARRA GONZALEZ; ESTHER FERNANDEZ MARQUEZ; DAVID BLAS PADILLA. Concepciones de los estudiantes universitarios sobre los ámbitos de profesionalización del educador/a social. Claves para la innovación pedagógica ante los nuevos retos: Respuestas en la vanguardia de la Práctica Educativa. pp. 2488 - 2498. Octaedro, 15/12/2020. ISBN 978-84-18348-22-8



Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 3

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: SPI

Índice de impacto: 1448

Posición de publicación: 12

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Autor de correspondencia: No

Categoría: Educación

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 94

- 62** JOSE GOMEZ GALAN; ESTEBAN VAZQUEZ CANO; ELOY LOPEZ MENESES; ESTHER FERNANDEZ MARQUEZ. Estudio de las tecnologías de la información y la comunicación desde la vision del estudiantado universitario. Experiencias en innovación docente y aportes de investigación sobre la praxis universitaria. pp. 7 - 20. Octaedro, 15/12/2020.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 4

Nº total de autores: 4

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Autor de correspondencia: No

- 63** ELOY LOPEZ MENESES; ESTHER FERNANDEZ MARQUEZ; MARIA BELEN MORALES CEVALLOS; GUILLERMO LOPEZ MUÑIZ. Prácticas de innovación universitaria sobre las posibilidades y debilidades educativas de los entornos MOOC. Claves para la innovación pedagógica ante los nuevos retos: Respuestas en la vanguardia de la Práctica Educativa. pp. 1773 - 1782. Octaedro, 15/12/2020. ISBN 978-84-18348-22-8

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: SPI

Índice de impacto: 1448

Posición de publicación: 12

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Autor de correspondencia: No

Categoría: Educación

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 94

- 64** JOSE GOMEZ GALAN; ESTEBAN VAZQUEZ CANO; ELOY LOPEZ MENESES; ESTHER FERNANDEZ MARQUEZ. Estrategias metodológicas para la categorización del conocimiento: los mapas conceptuales interactivos (MCI) en las aulas universitarias de Educación Social. Experiencias en innovación docente y aportes de investigación sobre la praxis universitaria. pp. 7 - 20. Octaedro, 15/12/2019. ISBN 978-84-17667-08-5

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 4

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: SPI

Índice de impacto: 1448

Posición de publicación: 12

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Categoría: Educación

Revista dentro del 25%: Sí

- 65** MARIA BELEN MORALES CEVALLOS; CESAR BERNAL BRAVO; ESTHER FERNANDEZ MARQUEZ; ELOY LOPEZ MENESES. El alumnado universitario y las competencias digitales. Tecnologías y tendencias didácticas emergentes. pp. 117 - 132. Octaedro, 2019. ISBN 978-84-17667-77-1

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: PSI

Índice de impacto: 1448

Posición de publicación: 12

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Autor de correspondencia: No

Categoría: Educación

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 94



- 66** José Gómez Galán; Fabrizio Manuel Sirignano; Esther Fernández Márquez; Eloy López Meneses. Estrategia didáctica para la construcción activa del conocimiento. Investigación y prácticas universitarias. 1, pp. 23 - 40. Alicante, Comunitat Valenciana(España): Universidad de Alicante, 15/10/2018. Disponible en Internet en: <<https://web.ua.es/es/ice/documentos/ediciones-ice/investigacion-y-practicas-universitarias.pdf>>. ISBN 978-84-09-05015-4
- Tipo de producción:** Capítulo de libro
Posición de firma: 3
- Nº total de autores:** 4
Fuente de impacto: SPI
Índice de impacto: 2.07
- Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Autor de correspondencia: No
Categoría: Educación
- 67** José Gómez Galán; M. Belén Morales Ceballos; Esther Fernández Márquez; Eloy López Meneses. La utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en escenarios socio-educativo. Investigación y prácticas universitarias. 1, pp. 105 - 120. Alicante, Comunitat Valenciana(España): Universidad de Alicante, 15/10/2018. Disponible en Internet en: <<https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/82467/1/Investigacion-y-practicas-universitarias.pdf#page=1>>. ISBN 978-84-09-05015-4
- Tipo de producción:** Capítulo de libro
Posición de firma: 3
- Nº total de autores:** 4
Fuente de impacto: SPI
Índice de impacto: 2.07
- Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Autor de correspondencia: No
Categoría: Educación
- 68** Carlos Hervás Gómez; Esther Fernández Márquez. La Pizarra Digital Interactiva: Diseño y Uso Educativo. Innovaciones e Investigaciones universitarias hispano-italianas. 1, pp. 74 - 99. GEFORAN, 20/09/2018. Disponible en Internet en: <<https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=716968>>. ISBN 978-84-697-8045-9
- Tipo de producción:** Capítulo de libro
Posición de firma: 2
- Nº total de autores:** 2
- Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Autor de correspondencia: No
- 69** María Belén Morales Ceballos; Esther Fernández Márquez; Antonio Hilario Martín Padilla; Isotta Mac Fadden. Las competencias digitales en Educación Superior. Innovaciones e Investigaciones universitarias hispano-italianas. 1, pp. 105 - 162. GEFORAN, 20/09/2018. Disponible en Internet en: <<https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=716968>>. ISBN 978-84-697-8045-9
- Tipo de producción:** Capítulo de libro
Posición de firma: 2
- Nº total de autores:** 4
- Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Autor de correspondencia: No
- 70** Eloy López Meneses; Esteban Vázquez Cano; Esther Fernández Márquez; Antonio Hilario Martín Padilla. Investigación sobre la representación del conocimiento del estudiantado universitario en los escenarios de intervención en la Educación Social. Investigaciones educativas Hispano-Mexicanas. 1, pp. 24 - 38. AFOE, 12/11/2017. Disponible en Internet en: <[https://rio.upo.es/xmlui/bitstream/handle/10433/5505/2017-Investigaciones%20Educativas%20Hispano-Mexicanas_SP%20\(1\).PDF?sequence=5](https://rio.upo.es/xmlui/bitstream/handle/10433/5505/2017-Investigaciones%20Educativas%20Hispano-Mexicanas_SP%20(1).PDF?sequence=5)>. ISBN 978-84-697-8027-5
- Tipo de producción:** Capítulo de libro
Posición de firma: 3
- Nº total de autores:** 4
- Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Autor de correspondencia: No



- 71** Esther Fernández Márquez; Carlos Hervás Gómez. Experiencia universitaria para el fomento de la adquisición de Competencias digitales mediante el uso del campus virtual en el Grado en educación. *New Pedagogical Studies in Higher Education*. 1, pp. 85 - 95. UMET-PRESS, 16/06/2016. Disponible en Internet en: <https://www.researchgate.net/publication/288003598_New_Pedagogical_Studies_in_Higher_Education>. ISBN 978-1-943697-10-6
- Tipo de producción:** Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Autor de correspondencia: No
- 72** Esther Fernández Márquez. Nuevos retos para la educación para el desarrollo: Un nuevo espacio universitario. Respuesta a las nuevas demandas sociales de la adquisición de competencias digitales. *Advances and Innovations in Educational Research*. 1, pp. 64 - 73. UMET-PRESS, 16/06/2016. Disponible en Internet en: <<https://dialnet.unirioja.es/descarga/libro/700047.pdf>>. ISBN 978-1-943697-09-0
- Tipo de producción:** Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Autor de correspondencia: Sí
- 73** Carlos Hervás Gómez; Esther Fernández Márquez. Experiencia universitaria para el fomento de la adquisición de competencias digitales específicas en el manejo de la pizarra digital en el grado en educación. I Seminario internacional hispano-mexicano de formación, investigación e innovación universitaria 9 y 10 de junio de 2015. 1, pp. 145 - 156. AFOE, 15/04/2016. Disponible en Internet en: <https://www.researchgate.net/publication/316002467_La_realidad_aumentada_como_tecnologia_emergente_para_la_innovacion_educativa>. ISBN 978-84-608-4176-0
- Tipo de producción:** Capítulo de libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
- Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Autor de correspondencia: No
- 74** José Luis Sarasola Serrano; Eloy López Meneses; Esther Fernández Márquez. Concepciones sobre el envejecimiento realizados con mapas conceptuales multimedia en el Master de Gerontología, Dirección y Gestión de Centros Gerontológicos. II Seminario Internacional científico sobre Innovación docente y práctica educativa. Planificación y desarrollo curricular en contextos formativos. 1, pp. 50 - 65. AFOE, 15/12/2013. ISBN 978-84-695-8895-6
- Tipo de producción:** Capítulo de libro
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3
- Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Autor de correspondencia: No
- 75** Carlos Hervás Gómez; Esther Fernández Márquez. La introducción del sistema de votación en conjunción con la tecnología de la Pizarra Digital Interactiva en la formación inicial del maestro. Seminario Internacional Científico sobre Innovación Docente y Práctica Educativa. 1, pp. 111 - 122. AFOE, 15/12/2013. ISBN 978- 84-695-8896-3
- Tipo de producción:** Capítulo de libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
- Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Autor de correspondencia: No
- 76** Esther Fernández Márquez; Mónica Jiménez González. *Pedagogía Social: Guía de Recursos para el Joven Nazareno. Reflexiones sobre la Educación y la Ciudadanía*. 1, Edición Digital A-Tres, 11/03/2000. Disponible en Internet en: <<https://www.todocoleccion.net/libros-segunda-mano-pedagogia/reflexiones-sobre-educacion-ciudadania-educacion-personas-adultas-desarrollo~x105723107>>. ISBN 84-922325-6-0
- Tipo de producción:** Capítulo de libro
Posición de firma: 1
- Tipo de soporte:** Libro

**Nº total de autores:** 2**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Autor de correspondencia:** Sí

- 77** Esther Fernández Márquez. Afronta el trabajo fin de grado. Guía práctica para elaborar tu TFG en Ciencias Sociales. Tirant lo Blanch. pp. 1 - 137. Tirant lo Blanch, 31/07/2023. ISBN 9788411972222

Tipo de producción: Libro o monografía científica**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 1**Autor de correspondencia:** Sí

- 78** ENCARNACIÓN PEDRERO GARCÍA; ESTHER FERNANDEZ MARQUEZ. Investigando sobre la pandemia en jóvenes universitarios. BoD, 15/12/2021. ISBN 9788413737072

Tipo de producción: Libro o monografía científica**Posición de firma:** 2**Nº total de autores:** 2**Tipo de soporte:** Libro**Grado de contribución:** Editor/a o coeditor/a**Autor de correspondencia:** Sí

- 79** ESTHER FERNANDEZ MARQUEZ. Pandemia y Covid-19. Experiencias investigadoras desde la Educación Social. Dykinson, 15/11/2021. ISBN 978-84-1377-891-4

Tipo de producción: Libro o monografía científica**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 2**Fuente de impacto:** SPI**Índice de impacto:** 0.954**Posición de publicación:** 16**Tipo de soporte:** Libro**Grado de contribución:** Editor/a o coeditor/a**Autor de correspondencia:** Sí**Categoría:** Educación**Revista dentro del 25%:** Sí**Num. revistas en cat.:** 94

- 80** Pedro Román Graván; Cristobal Ballesteros Regaña; Esther Fernández Márquez; Carlos Hervás Gómez. Accesibilidad de las TIC para la Diversidad Funcional Cognitiva. 1, pp. 1 - 170. OCTAEDRO, 15/01/2020. ISBN 978-84-18083-26-6

Colección: Colección Universidad**Tipo de producción:** Libro o monografía científica**Posición de firma:** 3**Nº total de autores:** 4**Tipo de soporte:** Libro**Grado de contribución:** Editor/a o coeditor/a**Autor de correspondencia:** No

- 81** Esther Fernández Márquez; Noelia M. Moreno Martínez; Celia Corchuelo Fernández. Formación del profesorado en competencias digitales. 1, pp. 1 - 119. EAE: Editorial Académica Española. España, 20/12/2017. Disponible en Internet en: <<https://www.iberlibro.com/servlet/BookDetailsPL?bi=22694083534&searchurl=an%3Desther%2Bfernandez%26sortby%3D20>>. ISBN 978-620-2-25931-6

Tipo de producción: Libro o monografía científica**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 3**Fuente de impacto:** SPI**Índice de impacto:** 0,299**Posición de publicación:** 228**Tipo de soporte:** Libro**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo**Autor de correspondencia:** No**Categoría:** General**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 504

- 82** Esther Fernández Márquez; Antonio Hilario Martín Padilla; María Rosa Fernández Sánchez. La educación universitaria y las Tecnologías de la Información y la Comunicación. 1, pp. 1 - 97. AFOE, 01/12/2012. Disponible en Internet en: <https://www.todostuslibros.com/libros/la-educacion-universitaria-y-las-tecnologias-de-la-informacion-y-la-comunicacion_978-84-616-1773-9>. ISBN 978-84-616-1773-9

Tipo de producción: Libro o monografía científica**Posición de firma:** 1**Tipo de soporte:** Libro

**Nº total de autores:** 3**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo**Autor de correspondencia:** No

- 83** Esther Fernández Márquez. Juventud y ocio: Televisión, videojuegos y juguetes. Implicación familiar desde las primeras edades. 1, pp. 1 - 246. Excmo. Ayto. Dos Hermanas, 15/05/2004. Disponible en Internet en: <https://www.todostuslibros.com/libros/juventud-y-ocio-television-videojuegos-y-juguetes_978-84-95591-09-8>. ISBN 84-95591-09-X

Tipo de producción: Libro de divulgación**Tipo de soporte:** Libro**Posición de firma:** 1**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo**Nº total de autores:** 1**Autor de correspondencia:** Sí

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Percepciones de los estudiantes universitarios sobre el uso de chatbots con IA. Una experiencia en la Universidad Católica de Guayaquil (Ecuador).

Nombre del congreso: VII Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa. INNOVAGOGIA 2024.**Tipo evento:** Congreso**Ámbito geográfico:** Internacional no UE**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)**Autor de correspondencia:** Sí**Fecha de celebración:** 28/05/2024**Fecha de finalización:** 30/05/2024**Entidad organizadora:** INNOVAGOGIA**Con comité de admisión ext.:** Sí

Villota Oyarvide W; FERNANDEZ MARQUEZ ESTHER.

- 2** **Título del trabajo:** La evolución de la inteligencia artificial en educación. Un estudio bibliométrico

Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Educación, Innovación y Transferencia del conocimiento EDUEMER 2023**Tipo evento:** Congreso**Ámbito geográfico:** Internacional no UE**Tipo de participación:** Participativo - Otros**Autor de correspondencia:** Sí**Ciudad de celebración:** Sevilla, Andalucía, España**Fecha de celebración:** 25/05/2023**Fecha de finalización:** 26/05/2023**Entidad organizadora:** Universidad Pablo de Olavide y AFOE Formación**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad organizadora:** Sevilla, Andalucía, España**Forma de contribución:** Artículo científico

Esteban Vázquez Cano; Esther Fernández Márquez; Eloy López Meneses.

- 3** **Título del trabajo:** Nuevos entornos virtuales sociales y educativos: los MOOC desde la vision del estudiantado

Nombre del congreso: VI Congreso Internacional en Formación, Investigación e Innovación Educativa.**Ámbito geográfico:** Internacional no UE**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)**Autor de correspondencia:** No**Ciudad de celebración:** Sevilla, España**Fecha de celebración:** 25/05/2022

Fecha de finalización: 27/05/2022

Entidad organizadora: Innovagogía

Ciudad entidad organizadora: Sevilla, Andalucía, España

Cesar Bernal Bravo; Esther Fernández Márquez; Eloy Lopez Meneses.

4 Título del trabajo: Concepciones de los estudiantes universitarios sobre los ámbitos de profesionalización del educador/a social

Nombre del congreso: V Congreso Internacional en Formación, Investigación e Innovación Educativa.

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: No

Ciudad de celebración: Sevilla, España

Fecha de celebración: 27/05/2020

Fecha de finalización: 29/05/2020

Entidad organizadora: Innovagogía

Ciudad entidad organizadora: Sevilla, Andalucía, España

Esteban Vázquez Cano; M^a ELENA PARRA GONZALEZ; Esther Fernández Márquez; David Blas Padilla.

5 Título del trabajo: Prácticas de innovación universitaria sobre las posibilidades y debilidades educativas de los entornos MOOC

Nombre del congreso: V Congreso Internacional en Formación, Investigación e Innovación Educativa.

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: No

Ciudad de celebración: Sevilla, España

Fecha de celebración: 27/05/2020

Fecha de finalización: 29/05/2020

Entidad organizadora: Innovagogía

Ciudad entidad organizadora: Sevilla, Andalucía, España

Eloy Lopez Meneses; Esther Fernández Márquez; M^a Belen Morales Ceballos; Guillermo Lopez Muñiz.

6 Título del trabajo: Experiencias innovadoras de estudiantes universitarios con software social sobre las ventajas y debilidades de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en ámbitos socio-educativos

Nombre del congreso: IV Congreso Internacional en Formación, Investigación e Innovación Educativa.

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: No

Ciudad de celebración: Sevilla, España

Fecha de celebración: 20/03/2018

Fecha de finalización: 22/03/2018

Entidad organizadora: Innovagogía

Ciudad entidad organizadora: Sevilla, Andalucía, España

Esther Fernández Márquez; Esteban Vázquez Cano; Eloy López Meneses.

7 Título del trabajo: Validación del Inventario de Competencia Digital Docente (ICDD) de maestros en formación inicial

Nombre del congreso: IV Congreso Internacional en Formación, Investigación e Innovación Educativa.

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: No

Ciudad de celebración: Sevilla, España



Fecha de celebración: 20/03/2018

Fecha de finalización: 22/03/2018

Entidad organizadora: Innovagogía

Ciudad entidad organizadora: Sevilla, Andalucía, España

Carlos Hervás Gómez; Esther Fernández Márquez; Margarita Rosa Rodríguez Gallego; María Carmen Corujo Vélez.

8 Título del trabajo: Los mapas conceptuales multimedia (MCM) en el ámbito universitario: Recursos digitales en la educación universitaria

Nombre del congreso: VII Congreso Virtual de Calidad den Educación a Distancia, EduQ@ 2017

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: Ciudad de Mendoza, Argentina

Fecha de celebración: 20/04/2017

Fecha de finalización: 30/04/2017

Entidad organizadora: FLEAD, RIDEAD, REMAD. y AVED.

Ciudad entidad organizadora: Ciudad de Mendoza, Argentina

Eloy López Meneses; Esteban Vázquez Cano; Esther Fernández Márquez.

9 Título del trabajo: Experiencia universitaria para el fomento de la adquisición de Competencias digitales mediante el uso del campus virtual en el Grado en educación

Nombre del congreso: I Congreso Internacional en Formación, Investigación e Innovación Educativa

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: San Juan, Puerto Rico

Fecha de celebración: 17/02/2016

Fecha de finalización: 19/02/2016

Entidad organizadora: Universidad Metropolitana. **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad organizadora: San Juan, Puerto Rico

Esther Fernández Márquez.

10 Título del trabajo: Nuevos retos para la educación para el desarrollo: Un nuevo espacio universitario. Respuesta a las nuevas demandas sociales de la adquisición de competencias digitales

Nombre del congreso: I Congreso Internacional en Formación, Investigación e Innovación Educativa

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: San Juan, Puerto Rico

Fecha de celebración: 17/02/2016

Fecha de finalización: 19/02/2016

Entidad organizadora: Universidad Metropolitana. **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad organizadora: San Juan, Puerto Rico

Esther Fernández Márquez.

11 Título del trabajo: Competencias tecnológicas del personal docente universitario

Nombre del congreso: I Jornadas de retos sociales en el siglo XXI

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: Sevilla, Andalucía, España

Fecha de celebración: 04/03/2013

Fecha de finalización: 08/03/2013

Entidad organizadora: FETE UGT



Ciudad entidad organizadora: Sevilla, Andalucía, España
Esther Fernández Márquez.

- 12 Título del trabajo:** Experiencia innovadoras universitarias con software social: reflexiones sobre la sociedad en red
Nombre del congreso: I Congreso Internacional en Formación, Investigación e Innovación Educativa. Internacional.
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de celebración: 21/11/2012
Fecha de finalización: 23/11/2012
Entidad organizadora: Innovagogía
Ciudad entidad organizadora: Sevilla, Andalucía, España
Eloy López Meneses; Esther Fernández Márquez.
- 13 Título del trabajo:** Experiencia universitaria en el uso de la pizarra interactiva por estudiantes del título de maestro en educación especial
Nombre del congreso: I Congreso Internacional en Formación, Investigación e Innovación Educativa. Internacional.
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de celebración: 21/11/2012
Fecha de finalización: 23/11/2012
Entidad organizadora: Innovagogía
Ciudad entidad organizadora: Sevilla, Andalucía, España
Carlos Hervás Gómez; Esther Fernández Márquez.
- 14 Título del trabajo:** La pizarra digital interactiva. Actitudes hacia su uso
Nombre del congreso: IV Congreso Virtual de Calidad den Educación a Distancia, EduQ@ 2017
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Ciudad de Mendoza, Argentina
Fecha de celebración: 30/05/2012
Fecha de finalización: 10/06/2012
Entidad organizadora: FLEAD, RIDEAD, REMAD. y AVED.
Ciudad entidad organizadora: Ciudad de Mendoza, Argentina
Esther Fernández Márquez; Ana Lydia Baena; Carlos Hervás Gómez.
- 15 Título del trabajo:** Actitudes de los estudiantes del título de maestros hacia el uso de la pizarra digital interactiva
Nombre del congreso: II Jornadas de Innovación Docente de la Facultad de Ciencias de la Educación
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de celebración: 19/04/2012
Fecha de finalización: 19/04/2012
Entidad organizadora: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Sevilla, Andalucía, España
Esther Fernández Márquez; Ana Lydia Baena; Carlos Hervás Gómez.



- 16 Título del trabajo:** Pedagogía Social: Guía de recursos para el joven nazareno
Nombre del congreso: I Jornadas sobre Metodología de Investigación en Educación Social y Animación Sociocultural
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de celebración: 27/04/2000
Fecha de finalización: 29/04/2000
Entidad organizadora: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Sevilla, Andalucía, España
Esther Fernández Márquez; Mónica Jiménez.

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Organización de actividades de I+D+i

- 1 Título de la actividad:** II Simposio de Investigación ... y género
Tipo de actividad: Simposio
Entidad convocante: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Sevilla, España
Fecha de inicio-fin: 11/05/2023 - 11/05/2023
- 2 Título de la actividad:** I Simposio de Investigación ... y género
Tipo de actividad: Simposio
Entidad convocante: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Sevilla, España
Fecha de inicio-fin: 12/05/2022 - 12/05/2022
- 3 Título de la actividad:** II Jornadas de Mediación en conflictos.
Tipo de actividad: Jornadas
Entidad convocante: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Sevilla, España
Fecha de inicio-fin: 08/10/2019 - 08/10/2019
- 4 Título de la actividad:** I Jornadas de Mediación en conflictos
Tipo de actividad: Coordinación de Jornadas **Ámbito geográfico:** Nacional
Entidad convocante: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de inicio-fin: 10/10/2018 - 10/10/2018 **Duración:** 1 día
- 5 Título de la actividad:** I Jornadas de retos sociales en el S. XXI
Tipo de actividad: Coordinación de Jornadas **Ámbito geográfico:** Nacional
Entidad convocante: FETE UGT
Ciudad entidad convocante: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de inicio-fin: 04/03/2013 - 08/03/2013 **Duración:** 4 días

Otros méritos

Estancias en centros públicos o privados

- 1 Entidad de realización:** Universidade Aberta (UAb) **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Lisboa, Portugal
Fecha de inicio-fin: 02/11/2022 - 03/05/2023 **Duración:** 6 meses
Objetivos de la estancia: Posdoctoral
Tareas contrastables: Webinar_ Investigacion de articulo en proceso de publicacion
Explicación narrativa: Esta estancia postdoctoral en la Universidade Aberta (UAb), referente iberoamericano en educación a distancia y tecnologías educativas, tuvo como objetivo fortalecer mi línea de investigación en competencias digitales y entornos virtuales de aprendizaje. Durante los seis meses de inmersión en el grupo de investigación liderado por la profesora Luisa Aires, colaboré en el diseño y análisis psicométrico de un estudio comparado sobre competencias digitales en estudiantes universitarios a distancia, cuyos resultados se plasmaron en el artículo “Competencias Digitales en Estudiantes Universitarios a Distancia: Un Análisis Psicométrico”, publicado en la revista Fuentes (Scopus, 2025), donde ejerzo como coautora. Asimismo, impartí un webinar titulado “Modelos de investigación educativa”, dirigido a estudiantado de la UAb, en el que presenté enfoques metodológicos. Esta actividad se enmarca en mi participación activa en la red de investigadores ObliD (Observatorio de la Innovación y la Investigación en Educación Digital), que impulsa la cooperación iberoamericana en investigación educativa con enfoque digital. La estancia ha enriquecido mi docencia en el Máster en Tecnología Educativa de la UNIR, permitiéndome incorporar enfoques pedagógicos validados en contextos de educación totalmente virtual, y ha consolidado una red de colaboración científica Luso-Española con proyección en futuros proyectos I+D+i.
Tipo Estancia: Innovación
- 2 Entidad de realización:** Università de Studi Suor Orsola Benincasa **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Napoles, Italia
Fecha de inicio-fin: 02/05/2019 - 31/07/2019 **Duración:** 3 meses
Objetivos de la estancia: Posdoctoral
Tareas contrastables: - Investigar en actividades promovidas por el Laboratorio de actividades para la innovación educativa. Participar en la formación y habilidades digitales de los docentes en la perspectiva de la sociedad del conocimiento, Establecer vínculos de cooperación en próximas investigaciones internacionales
Explicación narrativa: Esta estancia postdoctoral en la Università Suor Orsola Benincasa de Nápoles se centró en el análisis comparativo de las competencias digitales del alumnado universitario en contextos europeos, bajo la supervisión del profesor Fabrizio M. Sirignano. La colaboración derivó en la publicación del artículo “La competencia digital del alumnado universitario de diferentes universidades europeas” en la revista Espacios (2020), donde ejerzo como primera autora. Además, participé en actividades del Laboratorio de Innovación Educativa, enfocadas en la formación docente en entornos digitales, lo que reforzó mi agenda investigadora en mediación tecnológica y educación social. Dicha estancia sentó las bases para futuras colaboraciones en redes internacionales, como el Colectivo Docente Internacional de Innovagogía@ y el grupo EduInnovagogía@ (HUM-971).



Consejos editoriales

Nombre del Consejo editorial: Consejo Técnico de de IJERI – International Journal of Educational Research and Innovation (Revista Internacional de Investigación e Innovación Educativa)

Entidad de afiliación: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad afiliación: Sevilla, Sevilla, España

Fecha de inicio: 01/01/2014

Duración: 9 años - 3 meses - 17 días

Premios, menciones y distinciones

1 Descripción: Premio Docencia de la Universidad Pablo de Olavide por calidad docente

Entidad concesionaria: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad concesionaria: Sevilla, Andalucía, España

Fecha de concesión: 22/10/2025

Reconocimientos ligados: 81,13

2 Descripción: PREMIO EXTRAORDINARIO DE DOCTORADO

Entidad concesionaria: UNIVERSIDAD DE MALAGA **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad concesionaria: MALAGA, Andalucía, España

Fecha de concesión: 21/12/2021

Acreditaciones/reconocimientos obtenidos

1 Descripción: PROFESORA AYUDANTE DOCTORA

Entidad acreditante: Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación **Tipo de entidad:** PUBLICO

Fecha del reconocimiento: 16/11/2020

2 Descripción: PROFESORA CONTRATADA DOCTORA

Entidad acreditante: Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación **Tipo de entidad:** PUBLICO

Fecha del reconocimiento: 16/11/2020

3 Descripción: PROFESORA AYUDANTE DOCTORA

Entidad acreditante: Agencia Andaluza del Conocimiento **Tipo de entidad:** Organismo Público de Investigación

Fecha del reconocimiento: 21/07/2020

4 Descripción: PROFESORA CONTRATADA DOCTORA

Entidad acreditante: AGENCIA ANDALUZA DEL CONOCIMIENTO **Tipo de entidad:** Organismo Público de Investigación

Fecha del reconocimiento: 21/07/2020