

Fecha del CVA	01/02/2025
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Soraya		
Apellidos	Calvo González		
Sexo	No Contesta	Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web	https://scholar.google.es/citations?user=i9wUZtQAAAAJ&hl=es		
Dirección Email			
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-9596-3007		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesora Permanente Laboral		
Fecha inicio	2024		
Organismo / Institución	Universidad de Oviedo		
Departamento / Centro			
País		Teléfono	
Palabras clave			

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora - indicar meses totales, según texto convocatoria-)

Periodo	Puesto / Institución / País
2023 - 2024	Profesora Interina - PPL / Universidad de Oviedo
2018 - 2023	Profesora Ayudante Doctora / Universidad de Oviedo
2016 - 2018	Profesora Asociada / Universidad de Oviedo
2017 - 2017	Profesora Colaboradora / Universidad Internacional de La Rioja
2016 - 2017	Profesora Colaboradora / Universidad Isabel I

Parte B. RESUMEN DEL CV

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citas

- Artículo científico.** Soraya Calvo González; Ana Isabel Arcos Romero; Noemí Rodríguez Fernández; Juan Antonio Posada Corrales. 2025. Consumo y usos de Instagram en adolescentes de Asturias (España): ¿para qué aplican filtros en sus fotografías y cómo impactan en sus interacciones sociales?. Revista Latina de Comunicación Social. 83.
- Artículo científico.** Soraya Calvo González; Gracia Trujillo Barbadillo. 2024. Discursos contrarios a la educación sexual en España: argumentario mediático y agentes de referencia en Twitter (X). Icono 14. 22-1.
- Artículo científico.** Diego Fernández Fernández; Soraya Calvo González; Jose Luis San Fabián Maroto. 2023. La educación sexual como contenido curricular en la formación inicial del profesorado. Revista Internacional de Educación para la Justicia Social. 12-2, pp.171-190.
- Artículo científico.** Campbell, Linda; Tan, Rayner K. J.; Uhlich, Maximiliane; et al; I-SHARE Res Consortium. 2023. Intimate Partner Violence During COVID-19 Restrictions: A Study of 30 Countries From the I-SHARE Consortium. Journal of Interpersonal Violence. 38-11-12, pp.7115-7142. ISSN 0886-2605.

- 5 **Artículo científico.** María Buelga Iglesias; Soraya Calvo González. 2022. Socialización y consumos mediáticos en un aula de Educación Primaria (Asturias, España): Un abordaje cualitativo en desarrollo. HUMAN REVIEW. International Humanities Review / Revista Internacional de Humanidades. GKA Ediciones. 11-3, pp. EN PRENDA.
- 6 **Artículo científico.** Soraya Calvo González; Cristina Bayarri Lopez. 2022. Transiciones hacia la inserción laboral desde entidades de educación no formal: una mirada biográfico-narrativa. Profesorado. Revista de curriculum y formación del profesorado. 26-3.
- 7 **Artículo científico.** Andrea Tuero Álvarez; Soraya Calvo González. 2022. Discurso de odio transfóbico en Twitter: la Identidad "Radfem" como generadora de relatos discriminatorios. Políticas públicas y ODS: intervenciones prácticas para la transformación social. Dykinson. pp. 98-110.
- 8 **Artículo científico.** Diego Fernández Fernández; Soraya Calvo González. 2022. Diagnóstico educativo en el Grado en Pedagogía de la Universidad de Oviedo: Educación sexual como contenido curricular explícito. Revista Electrónica Educare. 26-2, pp. 1-22.
- 9 **Artículo científico.** Gonzalo Llamedo Pandiella; Rosario González Arias; Soraya Calvo González; Raquel Pérez Díaz. 2021. Creando una comunidad docente de aprendizaje en la Universidad de Oviedo evolución de un trayecto compartido. Metodologías activas con TIC en la educación del siglo XXI. Dykinson. pp. 1914-1931.
- 10 **Artículo científico.** Iván Gómez Beltrán; Diego Fernández Fernández; Soraya Calvo González. 2021. Las infografías en Instagram como estrategia pedagógica digital: problemáticas actuales y límites discursivos. Diversidad sexual y género a través de la educación y las artes. Dykinson. pp. 111-120.
- 11 **Artículo científico.** Soraya Calvo González. 2021. Educación sexual con enfoque de género en el currículo de la educación obligatoria en España: avances y situación actual. Educatio Siglo XXI. 39-1, pp. 281-304.
- 12 **Artículo científico.** Soraya Calvo González; Sue Gutierrez Berciano; Cristina Bayarri López. 2020. Rasgos comparativos de programas de reenganche formativo y sociolaboral en el ámbito no formal en Gijón (Asturias). Educatio Siglo XXI. pp. 67-86.
- 13 **Artículo científico.** Diego Fernández Fernández; Iván Gómez Beltrán; Soraya Calvo González. 2020. Expresiones de cuerpos diversos en espacios de encuentro digitales. Diversidade e Educação. 8, pp. 46-69.
- 14 **Artículo científico.** Kristien Michielsen; Elin C Larrson; Anna Kågesten; Jennifer Toller Erausquin; Sally Griffin; Sarah Van de Velde; Joseph D Tucker; I-SHARE Team. 2020. International Sexual Health And REproductive health (I-SHARE) survey during COVID-19: study protocol for online national surveys and global comparative analyses. Sexually Transmitted Infections. 97, pp. 88-92.
- 15 **Artículo científico.** Soraya Calvo González. 2019. Cultura e identidades digitales: la socialización líquida y su influencia en la construcción del self. Astrolabio: revista internacional de filosofía. 23, pp. 241-250.
- 16 **Artículo científico.** Soraya Calvo González. 2019. Vinculaciones digitales vs vinculaciones analógicas claves socioculturales para comprender las relaciones mediadas por las TIC. El valor de la educación en una sociedad culturalmente diversa. Universidad de Almería. pp. 343-349.
- 17 **Artículo científico.** Soraya Calvo González; Jose Luis San Fabián Maroto. 2018. Selfies, jóvenes y sexualidad en Instagram: Representaciones del yo en formato imagen. Pixel Bit. 52, pp. 167-181.
- 18 **Artículo científico.** Soraya Calvo González; Jose Luis San Fabián Maroto. 2018. Redes Sociales y Socialización Afectiva de las Personas Jóvenes: Necesidades Docentes en Educación Secundaria Obligatoria. REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación. 16-2, pp. 5-20.
- 19 **Artículo científico.** Diego Fernández Fernández; Soraya Calvo González; Sara Rodríguez Pérez; María del Carmen Rodríguez Menéndez. 2018. ¡Tienes un Match! Autorrepresentaciones y rasgos comunicativos de las interacciones de jóvenes en Tinder. Revista Mediterránea de Comunicación. 9-2, pp. 173-187.
- 20 **Capítulo de libro.** Cristina Bayarri López; Soraya Calvo González. 2020. Brillando con luz propia. Jóvenes resilientes en contextos socioeducativos adversos. Graó. pp. 43-57.

- 21 Capítulo de libro.** Soraya Calvo González; Cristina Bayarri López. 2020. Desde el barrio y para el barrio: Fundación para la Acción Social Mar de Niebla (Gijón). Jóvenes resilientes en contextos socioeducativos adversos. Graó. pp.161-177.
- 22 MONOGRÁFICO.** Soraya Calvo González. 2021. Coordinación - Monográfico sobre Educación Sexual. Magister. 33, pp.1-32.

C.2. Congresos

- 1 Soraya Calvo González. Evaluaciones Estandarizadas en Educación: efectos, resistencias y alternativas. XVII Congreso Internacional de Organización de Instituciones Educativas. Universidad de Oviedo. 2023.
- 2 Soraya Calvo González. Proyecto I+D+D Foto-Edu: afrontando el absentismo en centros de educación secundaria a través de la fotografía. IV Congreso Internacional de formación permanente Nodos del Conocimiento. Innovación, investigación y transferencias ante la era de las Inteligencias Artificiales. 2023.
- 3 Soraya Calvo González. Interacciones no deseadas en redes sociales: aproximación exploratoria a formatos emergentes de violencias machistas en España. II Congreso Internacional de Comunicación y Salud (CICyS). Facultad de Ciencias de la Información de la Universidad Complutense de Madrid. 2023.
- 4 Desarrollo del discurso mediático en torno al “pin parental” en España: evolución histórica del argumentario y concreción de elementos comunicativos actuales. II Congreso Internacional de Investigación y Transferencia en Comunicación. Universidad de La Laguna. 2022. España.
- 5 Soraya Calvo González. De Educación para la Ciudadanía al Pin Parental: propuesta metodológica para analizar discursos socio-mediáticos se agentes influyentes en España. X Congreso Internacional de Metodologías de la Investigación en Comunicación - COIME. Universidad Complutense de Madrid. 2022.
- 6 María Buelga Iglesias; Soraya Calvo González. Consumos mediáticos en un aula de Educación Primaria de Asturias (España): propuesta metodológica cualitativa para conocer impactos de las TIC en la socialización. CUICID 2022. HISIN, Grupo de Investigación Concilium, Fórum XXI y SEECI,. 2022.
- 7 Soraya Calvo González. Educación Sexual y Pin Parental: líneas argumentales socio - mediáticas e impacto en las políticas educativas. I Seminario de la Red Internacional de Investigación sobre Educación para la Justicia Social (RIIEJS). Cátedra UNESCO en Educación para la Justicia Social de la Universidad Autónoma de Madrid. 2022.
- 8 Soraya Calvo González; María del Rosario González Arias. Reflexiones en torno al género y la diversidad: la igualdad en la práctica universitaria. I International Congress: Education and Knowledge (ICON-edu 2022). Universidad de Alicante, Università degli Studi Suor Orsola Benincasa y Universidad Tecnológica de El Salvador. 2022.
- 9 Emociones, sexualidades y redes sociales. I JORNADAS DE SALUD MENTAL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO. Colegio Oficial de Enfermería del Principado de Asturias. 2022. España.
- 10 María Buelga Iglesias; Soraya Calvo González. Socialización, género e identidades: propuesta metodológica cualitativa para abordar las influencias de las pantallas en Educación Primaria. XV CONGRESSO INTERNAZIONALE SULL'EDUCAZIONE E L'INNOVAZIONE. Università degli Studi di Firenze. 2021. Italia.
- 11 Soraya Calvo González. Comunicación social, gestión relacional y resolución de conflictos: una propuesta formativa para el PUMUO de la Universidad de Oviedo. VII Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud. Universidad de Almería. 2021.
- 12 Construcción de idearios simbólicos en torno a la belleza y el deseo en redes: respuestas educativas contrahegemónicas. VII Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud. Universidad de Almería. 2021. España.
- 13 Soraya Calvo González. Educación sexual mediática y postpandémica - detectando nuevas tendencias definitorias en el modelo de comunicación afectiva en redes sociales.. VII Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud. Universidad de Almería. 2021.

- 14 Andrea Tuero Álvarez; Soraya Calvo González. Discurso de odio transfobo en Twitter: la identidad "radfem" como generadora de relatos discriminatorios.. I Congreso Internacional sobre Investigación y Praxis docente en los Objetivos para el Desarrollo Sostenible (CIIP-ODS),. Asociación Humanitas Sevilla. 2021.
- 15 Soraya Calvo González. Proceso socioemocional en la educación informal a través de las redes sociales en adolescentes de tercero de secundaria durante el confinamiento por la pandemia de COVID-19. 7º Congreso Internacional de Investigación Educativa. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. 2021. México.
- 16 Andrea Tuero Álvarez; Soraya Calvo González. Identidad RADFEM y discurso transexcluyente en Twitter. I CONGRESO INTERNACIONAL DE GÉNERO, COMUNICACIÓN Y VIOLENCIAS. Universidad de Málaga. 2021.

C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 **Proyecto.** PID2022-136865OA-I00 - La Foto-Elicitación como estrategia educativa inclusiva para afrontar el absentismo escolar: estudio de casos múltiples en centros de especial dificultad". Laura Fernández Rodrigo. (Universidad Complutense de Madrid). 01/09/2023-31/08/2026.
- 2 **Proyecto.** MINECO-17- EDU2016-76306- C2-2-R- Procesos de re-enganche educativo y sociolaboral de adolescentes en situación de vulnerabilidad. Estudio de casos e implicaciones socioeducativas. Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. Jose Luis San Fabián Maroto. (Universidad de Oviedo). 28/12/2016-28/12/2019.
- 3 **Proyecto.** MU-21-UP2021- 030 - Recualificación Personal Docente - Investigación sobre el discurso mediático y las implicaciones para la política educativa del Pin Parental. Soraya Calvo González. (Universidad Complutense de Madrid). Desde 05/09/2022.
- 4 **Contrato.** FUI-117-22 - Salud y bienestar LGTBI: Investigación sobre bienestar emocional y salud en población LGTBI UNAD y Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030. Soraya Calvo González. Desde 28/02/2022.
- 5 **Contrato.** SV-PA-20-05 - Violencias sexuales, enmarcadas en las medidas nº 8 y 225 del Pacto de Estado con la violencia de género Gobierno del Principado de Asturias. Maria Ludivina Valvidares Suarez. 31/12/2019-31/12/2020.
- 6 **Contrato.** SV-PA-19-09 - Evaluación del Plan estratégico para la mejora de la convivencia y la participación en los centros educativos del Principado de Asturias Gobierno del Principado de Asturias. Emilio Álvarez Arregui. 31/12/2018-31/12/2019.

C.5. Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1 Universidad Complutense de Madrid. Facultad de Educación. Madrid. 05/09/2022-05/09/2023. 1 año. Invitado/a.
- 2 Universidad Complutense de Madrid. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Madrid. 15/11/2018-15/12/2022. 1 mes. Invitado/a.
- 3 Universidade do Porto. Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação. Portugal. Porto. 13/12/2021-17/12/2021. 5 días. Invitado/a.
- 4 Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades. México. Pachuca. 04/10/2019-12/10/2019. 9 días. Invitado/a.