



Eduardo Quevedo Gutiérrez

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 12/03/2026

v 1.4.3

e13f576c56da84837d133873f34174f1

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Eduardo Quevedo Gutiérrez es un ingeniero con perfil multidisciplinar, con Máster en Formación del Profesorado y Doctorado en Ingeniería de Telecomunicación Avanzada. Es investigador de la División de Diseño de Sistemas Integrados (DSI) del Instituto Universitario de Microelectrónica Aplicada (IUMA) de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC) y ha desarrollado su actividad docente en tres áreas diferentes del Departamento de Matemáticas (DMA) de la ULPGC: primero desde septiembre de 2015 hasta agosto de 2019 (4 años) como Asociado a Tiempo Parcial ATP-6 en el Área de Matemática Aplicada; luego desde septiembre de 2019 hasta octubre de 2022 (3 años) como Profesor Ayudante Doctor en el Área de Estadística e Investigación Operativa y finalmente desde octubre de 2022 hasta la actualidad como Profesor Contratado Doctor en el Área de Didáctica de la Matemática (acreditado a TU en abril de 2024). En su recorrido docente ha obtenido tres evaluaciones positivas en el programa Docencia, obteniendo la máxima calificación (A), que ha sido en la ULPGC certificado en febrero de 2022 por la ANECA y por la Agencia Canaria de Calidad Universitaria y Evaluación Educativa (ACCUEE), y ha recibido el Reconocimiento a la Excelencia Docente la primera vez que optaba a este galardón, en el año 2023.

Sus líneas de investigación, de carácter multidisciplinar, están orientadas por una parte al desarrollo de las competencias STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics) en relación con la ingeniería, la divulgación científica y la integración curricular del pensamiento computacional, y por otra a la aplicación de tecnología de imagen hiperespectral en el campo médico. En relación con estas líneas de investigación se participa actualmente en 4 proyectos de investigación: formando parte del equipo de investigación de un proyecto europeo Horizon Europe y en un proyecto del Plan Nacional y estando presente en el equipo de trabajo de otro proyecto del Plan Nacional y en un proyecto regional financiado por el Ayuntamiento de la Ciudad de Las Palmas de Gran Canaria (capital de provincia de Las Palmas, Islas Canarias).

Eduardo dispone actualmente de dos sexenios de investigación concedidos por la CNEAI (2012-2018 y 2019-2024) y su actividad investigadora desde 2025 ha dado lugar a 7 artículos en revista (2 JCR Q1, 1 JCR Q2, 1 SJR Q1 y 3 Dialnet) y 3 aportaciones en congresos, que se constituirían como méritos suficientes para la consecución de un tercer sexenio de acuerdo con los últimos criterios publicados. Esta productividad investigadora ha hecho que se le haya concedido la Productividad Investigadora Destacada en las tres anualidades posteriores a la implementación de este reconocimiento en la ULPGC (2023, 2024 y 2025). La Productividad Investigadora Destacada se otorga en la ULPGC al 15% del profesorado y personal investigador que presenta una mayor productividad de acuerdo con los criterios establecidos por la universidad, alineados con los criterios considerados para la solicitud de sexenios.

En relación con el apartado de transferencia, ha firmado 6 contratos, 5 de ellos con un centro educativo para el asesoramiento en materia de competencias STEAM en niveles de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria, mientras que el sexto corresponde a una empresa en el sector del ocio para el desarrollo de un prototipo de un robot educativo orientado a la mejora de la experiencia de los hoteles,



especialmente en el área de la animación. Finalmente, ha dirigido 11 Trabajos Fin de Máster y una Tesis Doctoral, esta última corresponde al Dr. Rubén Lijó Sánchez, que recibió su Doctorado Cum Laude en julio de 2024 con la tesis titulada “Implications of using dissemination videos as a didactic resource in STEM education” (<https://riull.ull.es/xmlui/handle/915/38547>) y que fue galardonado en noviembre de 2025 con el Premio a la Mejor Tesis Doctoral en el campo de la Educación en Ingeniería otorgado por el Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE).

Eduardo es coordinador del Grupo de Innovación Educativa “Diseño e Implementación de Sistemas Integrados”, con mención de excelencia en 2023 y que centra su investigación en relación con la integración curricular del pensamiento computacional y las competencias STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics). A nivel institucional fue desde marzo de 2021 hasta enero de 2025 Director de Innovación Educativa y Formación del Profesorado de la ULPGC y a partir de enero de 2025 Director de Innovación y Promoción Docente de la ULPGC.

Eduardo es Ingeniero de Telecomunicación desde 2007 (Premio Alcatel-Lucent del Colegio Oficial de Ingenieros de Telecomunicación al mejor Proyecto Fin de Carrera en servicios interactivos sobre IPTV), e Ingeniero en Electrónica (1º de la promoción) desde 2009. Recibió su doctorado en Ingeniería de Telecomunicación Avanzada 2015, galardonado en los Premios Extraordinarios de Doctorado de la ULPGC en 2016.



Méritos de Liderazgo

Breve exposición de los méritos relativos a actividades de liderazgo de especial relevancia.

He sido Coordinador del Grupo de Innovación Educativa "Diseño de Implementación de Sistemas Integrados" desde septiembre de 2021, así como IP de 3 Proyectos de Innovación Docente (3 años c/u), IP de 2 Proyectos FECyT (1 año c/u) e IP de 5 contratos de transferencia. Por otra parte, he codirigido 1 Tesis Doctoral y 13 Trabajos Fin de Máster. Desde enero de 2025 soy Director de Innovación y Promoción Docente (adjunto al Vicerrector), adscrito desde octubre de 2025 al Vicerrectorado de Titulaciones, Calidad e Innovación Educativa de la ULPGC. Desde marzo de 2021 hasta enero de 2025 fui Director de Innovación Educativa y Formación de Profesorado (adjunto a la Vicerrectora), adscrito al Vicerrectorado de Profesorado, Ordenación Académica e Innovación Educativa de la ULPGC. Además, he sido Coordinador de las pruebas de Bachillerato en la materia de Matemáticas en los cursos 2019/2020 y 2020/2021, desde el 1 de mayo de 2020 hasta el 11 de marzo de 2021 adscrito al Vicerrectorado de Estudiantes y Deportes de la ULPGC y desde el 12 de marzo de 2021 al 31 de agosto de 2021 adscrito al Vicerrectorado de Estudiantes, Alumni y Empleabilidad de la ULPGC. Finalmente destaco los siguientes reconocimientos: Productividad Investigadora Destacada en la ULPGC (2023-2025), Excelencia de Grupo de Innovación Educativa (2023), Grupo de Investigación Destacado (2024), Premio Extraordinario Doctorado (2016), Premio Canarias de las Ciencias (2014) y Premio al mejor Proyecto Fin de Carrera (2008).



Indicadores generales de calidad de la producción científica

Información sobre el número de sexenios de investigación y la fecha del último concedido, número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años, citas totales, promedio de citas/año durante los últimos 5 años (sin incluir el año actual), publicaciones totales en primer cuartil (Q1), índice h. Incluye otros indicadores considerados de importancia.

- 2 sexenios de investigación CNEAI (2012-2018 y 2019-2024).
- 1 tesis doctoral dirigida (2024)
- 3 tramos (máximo) de complementos retributivos de investigación del Gobierno de Canarias (2016-2021).
- Reconocimiento como investigador de Productividad Destacada de I+D+i en la ULPGC, 2023-2025.
- Publicaciones en primer cuartil JCR: 10.
- Publicaciones en segundo cuartil JCR: 15.
- Publicaciones en tercer cuartil JCR: 3.
- Publicaciones en cuarto cuartil JCR: 2.
- Otras publicaciones en SJR: 8
- Citas totales: 899
- Promedio de citas año durante los últimos cinco años (2021-2025): 130.
- Índice i10: 24.



Eduardo Quevedo Gutiérrez

Apellidos: **Quevedo Gutiérrez**
Nombre: **Eduardo**
ORCID: **0000-0002-5415-3446**
ScopusID: **55845740700**
ResearcherID: **F-5552-2016**
C. Autón./Reg. de contacto: **Canarias**
Página web personal: **<https://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=crrPDI&ver=pdi&consulta=Nzg0OTE5Mjl=>**

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad de Gran Canaria

Departamento: Matemáticas, Facultad de Ciencias de la Educación

Categoría profesional: Profesor Contratado Doctor

Ciudad entidad empleadora: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Correo electrónico: eduardo.quevedo@ulpgc.es

Fecha de inicio: 13/10/2022

Modalidad de contrato: Contrato laboral indefinido

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Funciones desempeñadas: Docencia en el Área de Didáctica de la Matemática en el Grado de Educación Infantil, el Grado de Educación Primaria y el Doble Grado de Educación Infantil y Educación Primaria, así como docencia de Máster en el Máster en Competencias Digitales Docentes, impartido en modalidad de Teleformación

Identificar palabras clave: Didáctica de la matemática

Interés para docencia y/o inv.: Figura laboral indefinida como PDI.

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Universidad de las Palmas de Gran Canaria	Profesor Ayudante Doctor	01/09/2019
2	Colegio San Antonio María Claret	Profesor de Secundaria	03/09/2018
3	Universidad de las Palmas de Gran Canaria	Profesor Asociado a Tiempo Parcial	14/09/2015
4	Consortio para el Diseño, Construcción, Equipamiento y Explotación de la Plataforma Oceánica de Canarias	Técnico Superior	21/12/2015
5	Anova IT Consulting SL	Jefe de Proyecto Técnico	06/04/2015
6	Consortio para el Diseño, Construcción, Equipamiento y Explotación de la Plataforma Oceánica de Canarias	Jefe de Proyecto de I+D+i	01/07/2013



	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
7	Consortio para el Diseño, Construcción, Equipamiento y Explotación de la Plataforma Oceánica de Canarias	Jefe de Proyecto de I+D+i	14/03/2011
8	Indra Sistemas, S.A.	Responsable Técnico	04/01/2010
9	Cignus Ingeniería del Software	Ingeniero Software	26/09/2007

- 1 Entidad empleadora:** Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad de Gran Canaria
Departamento: Matemáticas, Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles
Ciudad entidad empleadora: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Categoría profesional: Profesor Ayudante Doctor
Correo electrónico: eduardo.quevedo@ulpgc.es
Fecha de inicio-fin: 01/09/2019 - 12/10/2022 **Duración:** 3 años - 1 mes - 11 días
Modalidad de contrato: Contrato laboral temporal
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Funciones desempeñadas: Docencia en el área de Estadística e Investigación Operativa
Identificar palabras clave: Investigación operativa y programación matemática; Estadística
Interés para docencia y/o inv.: Figura laboral temporal como PDI.
- 2 Entidad empleadora:** Colegio San Antonio María **Tipo de entidad:** Colegio de Secundaria Claret
Ciudad entidad empleadora: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Categoría profesional: Profesor de Secundaria
Correo electrónico: equevedo@claretlaspalmas.digital
Fecha de inicio-fin: 03/09/2018 - 31/08/2019 **Duración:** 11 meses - 29 días
Modalidad de contrato: Contrato laboral indefinido
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
Funciones desempeñadas: - Docencia de Matemáticas en 1º y 2º de ESO. - Docencia de Tecnología en 1º y 2º de ESO.
Interés para docencia y/o inv.: Docencia en Secundaria.
- 3 Entidad empleadora:** Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad de Gran Canaria
Departamento: Matemáticas, Facultad de Ciencias de la Educación
Ciudad entidad empleadora: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Categoría profesional: Profesor Asociado a Tiempo Parcial
Fecha de inicio-fin: 14/09/2015 - 31/08/2019 **Duración:** 3 años - 11 meses - 17 días
Modalidad de contrato: Contrato laboral temporal
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
Funciones desempeñadas: Docencia en asignaturas relacionadas con Didáctica de las Matemáticas.
Interés para docencia y/o inv.: Figura laboral temporal como PDI.
- 4 Entidad empleadora:** Consortio para el Diseño, Construcción, Equipamiento y Explotación de la Plataforma Oceánica de Canarias **Tipo de entidad:** ICTS - Infraestructura Científico-Técnica Singular
Ciudad entidad empleadora: Telde, Canarias, España
Categoría profesional: Técnico Superior
Fecha de inicio-fin: 21/12/2015 - 31/08/2018



Duración: 2 años - 8 meses - 10 días

Modalidad de contrato: Contrato laboral temporal

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Funciones desempeñadas: Responsable de Formación y Divulgación, realizando entre otras, las siguientes tareas: - Apoyo y asunción de la responsabilidad delegada para el diseño, desarrollo, seguimiento y evaluación de los proyectos formativos. - Organización y participación en eventos de ámbito nacional e internacional en los proyectos descritos. - Promoción de nuevas líneas de colaboración con entidades.

Interés para docencia y/o inv.: - Diseño, desarrollo, seguimiento y evaluación de los proyectos formativos que se están llevando a cabo con entidades y con las universidades, tanto en niveles preuniversitarios como universitarios, a nivel internacional y nacional. - Desarrollo y evaluación de la Glider School y demás eventos formativos y divulgativos. - Organización y participación en eventos de ámbito nacional e internacional en los proyectos descritos. - Redacción y publicación en la web institucional de las actuaciones realizadas en los proyectos descritos. - Redacción y publicación en la web institucional de las actuaciones realizadas en los proyectos descritos. - Tutorización de alumnos en prácticas.

5 Entidad empleadora: Anova IT Consulting SL **Tipo de entidad:** Entidad Empresarial

Ciudad entidad empleadora: Alcalá de Henares, Madrid, Comunidad de, España

Categoría profesional: Jefe de Proyecto Técnico **Dirección y gestión (Sí/No):** No

Fecha de inicio-fin: 06/04/2015 - 15/12/2015 **Duración:** 8 meses - 9 días

Modalidad de contrato: Contrato laboral temporal

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Funciones desempeñadas: Jefe de Proyecto del Centro Público Demostrador TIC Marino Marítimo de Las Palmas de Gran Canaria realizando tareas de diseño, planificación, gestión y coordinación del centro y su metodología de trabajo, la dirección del equipo de trabajo, organización de eventos y el asesoramiento a pymes y emprendedores sobre el desarrollo de nuevos productos, la constitución de empresas y la normativa aplicable.

Ámbito actividad de dirección y/o gestión: Administración General del Estado

Interés para docencia y/o inv.: Integración de amplio abanico de Tecnologías de la Información y de la Comunicación de última generación en el ámbito marino marítimo. Asesoramiento a pymes y emprendedores sobre el desarrollo de nuevos productos, la constitución de empresas y la normativa aplicable.

6 Entidad empleadora: Consorcio para el Diseño, Construcción, Equipamiento y Explotación de la Plataforma Oceánica de Canarias **Tipo de entidad:** ICTS - Infraestructura Científico-Técnica Singular

Ciudad entidad empleadora: Telde, Canarias, España

Categoría profesional: Jefe de Proyecto de I+D+i

Fecha de inicio-fin: 01/07/2013 - 01/04/2015 **Duración:** 1 año - 9 meses

Modalidad de contrato: Contrato laboral temporal

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Funciones desempeñadas: Gestión de proyecto TROPOS del Séptimo Programa Marco de la Comisión Europea. Funciones Generales: - Redacción y edición de informes para la CE en colaboración con el equipo científico del proyecto (Seguimiento del Proyecto) - Identificar y explotar las oportunidades para la difusión y divulgación del proyecto a la potencial comunidad de usuarios (Diseminación del Proyecto) - Comunicación de los Outputs del proyecto a la Comisión Europea - Preparar y revisar los Planes de Gestión del proyecto en conjunto con el consorcio y la comisión. (Gestión del Proyecto) - Comunicar los outputs del proyecto en público. Funciones Específicas: Gestión de la documentación y especificaciones internas del proyecto. - Coordinar y monitorear el progreso del proyecto de acuerdo a los objetivos y plan de trabajo. - Organizar y asistir a las reuniones del proyecto. - Apoyar al Coordinador del proyecto (PC) en la redacción de informes científicos requeridos por la CE. - Monitorización de los gastos de personal y otros de todos los socios y del consorcio en conjunto. - Negociación y mediación en disputas entre

miembros del consorcio - Difusión y divulgación de información relevante entre el consorcio - Apoyo en la redacción de los informes de seguimiento y productos de gestión. - Intermediar en la comunicación entre la CE y los socios - Asegurar comunicación efectiva entre los socios - Mantenimiento y actualización de la intranet del proyecto - Actuar como secretario/a en los Comités de Gestión del proyecto - Mantener y favorecer los vínculos con los Consejeros Externos y la Red de Interesados.

Interés para docencia y/o inv.: Gestión de proyecto de I+D+i del Séptimo Programa Marco de la Comisión Europea.

- 7** **Entidad empleadora:** Consorcio para el Diseño, Construcción, Equipamiento y Explotación de la Plataforma Oceánica de Canarias **Tipo de entidad:** ICTS - Infraestructura Científico-Técnica Singular

Ciudad entidad empleadora: Telde, Canarias, España

Categoría profesional: Jefe de Proyecto de I+D+i

Fecha de inicio-fin: 14/03/2011 - 30/06/2013 **Duración:** 2 años - 3 meses - 15 días

Modalidad de contrato: Contrato laboral temporal

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Funciones desempeñadas: Jefe de proyecto nacional Innpacto Wave Energy, con las siguientes funciones: - Metodología de gestión, técnicas administrativas y de organización. Será responsable del ciclo integral del proyecto. - Preparación de toda la documentación operacional, técnica, administrativa y financiera del proyecto, entre otros: planes operativos, informes, presupuestos, expedientes de licitación para la adquisición de bienes (con el apoyo del servicio administrativo), servicios y obras, contratos, órdenes de pago, etc. - Organización, seguimiento y supervisión de la ejecución de las actividades. - Supervisión de la gestión contable del proyecto en su conjunto. - Participar en la evaluación de licitaciones. - Establecer las bases (estrategias y metodologías) para las acciones relacionadas con la "security offshore" de las actividades llevadas a cabo por PLOCAN, mediante sistemas de radar en sus "wind farms" y en la propia plataforma, incluyendo a las personas que trabajen en la misma.

Interés para docencia y/o inv.: Gestión de proyecto nacional de transferencia.

- 8** **Entidad empleadora:** Indra Sistemas, S.A. **Tipo de entidad:** Entidad Empresarial
Ciudad entidad empleadora: Madrid, Madrid, Comunidad de, España

Categoría profesional: Responsable Técnico

Fecha de inicio-fin: 04/01/2010 - 11/03/2011 **Duración:** 1 año - 2 meses - 7 días

Modalidad de contrato: Contrato laboral indefinido

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Funciones desempeñadas: Ingeniería de instalaciones en tráfico aéreo internacional, llevando a cabo labores de diseño de instalaciones de tráfico aéreo, apoyo en la gestión de proyectos y atención al cliente.

Interés para docencia y/o inv.: Innovación en el diseño, instalación y puesta en marcha de sistemas de control de tráfico aéreo

- 9** **Entidad empleadora:** Cignus Ingeniería del Software **Tipo de entidad:** Entidad Empresarial

Ciudad entidad empleadora: Madrid, Madrid, Comunidad de, España

Categoría profesional: Ingeniero Software **Dirección y gestión (Sí/No):** No

Fecha de inicio-fin: 26/09/2007 - 03/01/2010 **Duración:** 2 años - 3 meses - 6 días

Modalidad de contrato: Contrato laboral indefinido

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Funciones desempeñadas: Ingeniería de instalaciones en tráfico aéreo internacional, llevando a cabo labores de diseño de instalaciones de tráfico aéreo, apoyo en la gestión de proyectos y atención al cliente

Ámbito actividad de dirección y/o gestión: Empresa Privada



Interés para docencia y/o inv.: Innovación en el diseño, instalación y puesta en marcha de sistemas de control de tráfico aéreo

Resumen de la actividad profesional

Eduardo Quevedo ha desarrollado su actividad docente en 3 áreas diferentes del Departamento de Matemáticas (DMA) de la ULPGC: primero desde septiembre de 2015 hasta agosto de 2019 (4 años) como Asociado a Tiempo Parcial ATP-6 en el Área de Matemática Aplicada; luego desde septiembre de 2019 hasta octubre de 2022 (3 años) como Profesor Ayudante Doctor en el Área de Estadística e Investigación Operativa y finalmente desde octubre de 2022 hasta la actualidad como Profesor Contratado Doctor en el Área de Didáctica de la Matemática (acreditado a Titular de Universidad en abril de 2024).

Eduardo comenzó su actividad laboral en el sector privado en septiembre de 2007 en una subcontrata de Indra Sistemas (Cignus Ingeniería del Software) para incorporarse a Indra en enero de 2010 hasta marzo de 2011, donde pasó a formar parte del plantilla de la Infraestructura Científico Técnico Singular ICTS PLOCAN (Plataforma Oceánica de Canarias), ocupando varias posiciones como Jefe de Proyecto Técnico (hasta julio de 2013 en el proyecto de transferencia nacional Innpacko Wave Energy, pasando entonces al proyecto del Séptimo Programa Marco TROPOS hasta abril de 2015, y a partir de entonces gestionó un Centro Demostrador Marino-Marítimo desde la empresa Anova IT Consulting, para entonces en diciembre de 2015 pasar a ser el Responsable de Formación y Divulgación de PLOCAN hasta agosto de 2018). Finalmente, en el curso 2018-2019 fue Profesor de Secundaria en el colegio San Antonio María Claret.



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

- 1 Titulación universitaria:** Titulado Superior
Nombre del título: Ingeniero en Electrónica
Ciudad entidad titulación: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Entidad de titulación: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad Gran Canaria
Fecha de titulación: 10/07/2009
Nota media del expediente: Notable
- 2 Titulación universitaria:** Titulado Superior
Nombre del título: Ingeniero de Telecomunicación
Ciudad entidad titulación: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Entidad de titulación: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad Gran Canaria
Fecha de titulación: 13/07/2007
Nota media del expediente: Notable
Premio: Mejor proyecto Fin de Carrera Alcatel Lucent en Aplicaciones Interactivas sobre IP, otorgado por el Colegio Oficial de Ingenieros de Telecomunicación

Doctorados

Programa de doctorado: Doctorado en Ingeniería de Telecomunicación Avanzada
Entidad de titulación: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad Gran Canaria
Ciudad entidad titulación: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Fecha de titulación: 12/06/2015
Título de la tesis: Contribuciones al proceso de Súper-Resolución mediante técnicas de filtros selectivos, topología de macro-bloques adaptable y sistemas Multi-Cámara
Director/a de tesis: Eduardo Quevedo Gutiérrez
Codirector/a de tesis: Félix Tobajas Guerrero
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude
Mención de calidad: Sí
Premio extraordinario doctor: Sí **Fecha de obtención:** 28/01/2017



Otra formación universitaria de posgrado

1 Tipo de formación: Postgrado

Titulación de posgrado: Experto Universitario Avanzado en Competencias Digitales Docentes

Ciudad entidad titulación: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Entidad de titulación: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha de titulación: 31/07/2024

Calificación obtenida: Sobresaliente

2 Tipo de formación: Postgrado

Titulación de posgrado: Experto Universitario Básico en Competencias Digitales Docentes

Ciudad entidad titulación: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Entidad de titulación: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha de titulación: 02/08/2021

Calificación obtenida: Sobresaliente

3 Tipo de formación: Postgrado

Titulación de posgrado: Experto Universitario en Docencia Universitaria

Ciudad entidad titulación: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Entidad de titulación: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha de titulación: 28/04/2021

4 Tipo de formación: Máster

Titulación de posgrado: Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

Ciudad entidad titulación: Valencia, Comunitat Valenciana, España

Entidad de titulación: Universidad Internacional de Valencia **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha de titulación: 04/07/2018

Calificación obtenida: Sobresaliente

5 Tipo de formación: Máster

Titulación de posgrado: Máster Universitario en Astronomía y Astrofísica

Ciudad entidad titulación: Valencia, Comunitat Valenciana, España

Entidad de titulación: Universidad Internacional de Valencia **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha de titulación: 09/02/2015

Calificación obtenida: Sobresaliente

6 Tipo de formación: Postgrado

Titulación de posgrado: Experto Universitario en Divulgación y Cultura Científica

Ciudad entidad titulación: Oviedo, Asturias, Principado de, España

Entidad de titulación: Universidad de Oviedo

Fecha de titulación: 11/02/2013



Formación especializada, continuada, técnica, profesionalizada, de reciclaje y actualización (distinta a la formación académica reglada y a la sanitaria)

- 1 Tipo de la formación:** Certificación
Título de la formación: Certified Microsoft Innovative Educator
Entidad de titulación: Microsoft
Fecha de finalización: 14/07/2020
- 2 Tipo de la formación:** Certificación
Título de la formación: MSP (Managing Successful Programmes) Foundation Examination
Entidad de titulación: APMG-International
Fecha de finalización: 01/02/2013
- 3 Tipo de la formación:** Certificación
Título de la formación: ITIL Foundation certificate in Project Management
Entidad de titulación: APMG-International
Fecha de finalización: 21/09/2012
- 4 Tipo de la formación:** Certificación
Título de la formación: PRINCE2 Practitioner Examination in Project Management
Entidad de titulación: APMG-International
Fecha de finalización: 13/12/2011
- 5 Tipo de la formación:** Certificación
Título de la formación: PRINCE2 Foundation Examination in Project Management
Entidad de titulación: APMG-International
Fecha de finalización: 21/10/2011

Cursos y seminarios recibidos de perfeccionamiento, innovación y mejora docente, nuevas tecnologías, etc., cuyo objetivo sea la mejora de la docencia

- 1 Título del curso/seminario:** Taller de gamificación sobre sensibilización frente a incendios forestales
Objetivos del curso/seminario: Hacer ver a los participantes que la solución a los incendios forestales está en la mano de todos y se necesita de la actuación conjunta de toda la sociedad
Entidad organizadora: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 12 horas
Fecha de inicio-fin: 17/11/2025 - 18/11/2025
- 2 Título del curso/seminario:** Aprendizaje servicio: creación y reformulación de proyectos universitarios
Objetivos del curso/seminario: Definir y profundizar en el aprendizaje servicio como metodología activa y participativa de gran potencial crítico y transformador
Entidad organizadora: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 25 horas
Fecha de inicio-fin: 06/11/2023 - 12/12/2023



- 3 Título del curso/seminario:** Cómo elaborar un portafolio para evaluar y mejorar el desarrollo profesional docente del profesorado universitario
Objetivos del curso/seminario: Contextualizar el portafolio docente en el marco de las características actuales de la docencia y de los modelos de evaluación de la enseñanza del profesorado universitario
Entidad organizadora: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 25 horas
Fecha de inicio-fin: 30/10/2023 - 22/11/2023
- 4 Título del curso/seminario:** IV Jornadas OAOA de Gran Canaria
Objetivos del curso/seminario: Promover la importancia del desarrollo del razonamiento lógico matemático del alumnado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria y los recursos didácticos asociados al mismo
Entidad organizadora: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 12 horas
Fecha de inicio-fin: 03/02/2023 - 04/02/2023
- 5 Título del curso/seminario:** Investigando con GeoGebra. Un aprendizaje dinámico de las Matemáticas en Educación Infantil y Educación Primaria
Objetivos del curso/seminario: Conocer la herramienta GeoGebra para aplicarla de forma práctica en la Didáctica de la Matemática de Educación Infantil y Educación Primaria
Entidad organizadora: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 12 horas
Fecha de inicio-fin: 27/04/2022 - 29/04/2022
- 6 Título del curso/seminario:** Cómo plantear y planificar un Proyecto de Innovación Educativa docente
Objetivos del curso/seminario: Plantear y planificar un Proyecto de Innovación Educativa docente considerando los requisitos de la convocatoria de Proyectos de Innovación Educativa de la ULPGC
Entidad organizadora: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 25 horas
Fecha de inicio-fin: 04/04/2022 - 29/04/2022
- 7 Título del curso/seminario:** Marco de evaluación del sexenio de transferencia de conocimiento e innovación
Objetivos del curso/seminario: Preparar un sexenio de transferencia conociendo el marco de evaluación previsto
Entidad organizadora: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 25 horas
Fecha de inicio-fin: 14/12/2021 - 12/01/2022
- 8 Título del curso/seminario:** Innovación y transferencia educativas a través del Educational Design Thinking (EDT)
Entidad organizadora: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 25 horas
Fecha de inicio-fin: 01/10/2021 - 15/12/2021
- 9 Título del curso/seminario:** Cómo diseñar una investigación y publicar en Innovación Educativa de propia área de conocimiento
Objetivos del curso/seminario: Conocer y poner en práctica el diseño e investigación de las publicaciones en Innovación Educativa



Entidad organizadora: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 50 horas
Fecha de inicio-fin: 25/10/2021 - 07/12/2021

- 10 Título del curso/seminario:** Cómo publicar en acceso abierto en la ULPGC
Objetivos del curso/seminario: Conocer y poner en práctica los aspectos fundamentales de la publicación en acceso abierto
Entidad organizadora: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 25 horas
Fecha de inicio-fin: 05/10/2021 - 02/11/2021
- 11 Título del curso/seminario:** Jornadas de Innovación Educativa 2020
Objetivos del curso/seminario: Conocer las tendencias en Innovación Educativa y los proyectos ejecutados de la ULPGC
Entidad organizadora: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 12 horas
Fecha de inicio-fin: 16/11/2020 - 18/11/2020
- 12 Título del curso/seminario:** Cómo evaluar un Trabajo Fin de Título
Objetivos del curso/seminario: Conocer y aplicar cómo evaluar un Trabajo Fin de Título
Entidad organizadora: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 25 horas
Fecha de inicio-fin: 20/04/2020 - 04/05/2020
- 13 Título del curso/seminario:** Taller de Trabajo en Equipo
Objetivos del curso/seminario: Conocer y aplicar las competencias de trabajo en equipo
Entidad organizadora: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 50 horas
Fecha de inicio-fin: 01/03/2020 - 31/03/2020
- 14 Título del curso/seminario:** Procesos educativos, metodología y evaluación para el profesorado de nueva incorporación
Objetivos del curso/seminario: Conocer los Procesos educativos, metodología y evaluación planteados en la ULPGC
Entidad organizadora: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 25 horas
Fecha de inicio-fin: 05/03/2020 - 12/03/2020
- 15 Título del curso/seminario:** La Práctica Docente en Entornos Virtuales de Aprendizaje
Objetivos del curso/seminario: Práctica intensiva en el entorno Moodle, tratando aspectos avanzados
Entidad organizadora: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 30 horas
Fecha de inicio-fin: 16/02/2018 - 16/03/2018



- 16** **Título del curso/seminario:** Excel Avanzado
Objetivos del curso/seminario: Adquirir un nivel avanzado del programa Microsoft Excel
Entidad organizadora: Plataforma Oceánica de Canarias
Duración en horas: 35 horas
Fecha de inicio-fin: 15/05/2017 - 14/06/2017
- 17** **Título del curso/seminario:** Preparación al examen PMP (Project Management Professional)
Objetivos del curso/seminario: Preparar el examen de gestión de proyectos PMP (Project Management Professional)
Entidad organizadora: IT Proiectus
Duración en horas: 35 horas
Fecha de inicio-fin: 05/10/2015 - 09/10/2015
- 18** **Título del curso/seminario:** English for the technical environment
Objetivos del curso/seminario: Mejora de inglés a nivel técnico
Entidad organizadora: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 60 horas
Fecha de inicio-fin: 28/03/2011 - 06/05/2011
- 19** **Título del curso/seminario:** English for marine and maritime environments
Objetivos del curso/seminario: Aprendizaje de inglés para el medio marino-marítimo
Entidad organizadora: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 60 horas
Fecha de inicio-fin: 07/02/2011 - 04/03/2011
- 20** **Título del curso/seminario:** Curso básico de Prevención de Riesgos Laborales
Objetivos del curso/seminario: Conocer y poner en práctica el nivel básico de Prevención de Riesgos Laborales
Entidad organizadora: FUNDACION CONFEMETAL
Duración en horas: 60 horas
Fecha de inicio-fin: 28/10/2010 - 01/12/2010
- 21** **Título del curso/seminario:** Curso de Programación en Visual Basic .NET
Objetivos del curso/seminario: Aprender a programar en el lenguaje Visual Basic .NET
Entidad organizadora: Dreamsoft
Duración en horas: 30 horas
Fecha de inicio-fin: 08/02/2008 - 23/02/2008
- 22** **Título del curso/seminario:** Cómo organizar un congreso internacional
Objetivos del curso/seminario: Conocer y poner en práctica la organización de un congreso internacional
Entidad organizadora: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 60 horas
Fecha de inicio-fin: 01/02/2005 - 30/06/2005
- 23** **Título del curso/seminario:** Cómo hablar bien siempre
Objetivos del curso/seminario: Mejora de las capacidades comunicativas
Entidad organizadora: Universidad de Verano de Maspalomas
Duración en horas: 30 horas
Fecha de inicio-fin: 19/07/2004 - 21/07/2004



24 Título del curso/seminario: Creación de páginas web dinámicas con PHP y MySQL

Objetivos del curso/seminario: Ser capaz de crear y gestionar páginas web dinámicas con PHP y MySQL

Entidad organizadora: Universidad de Verano de Maspalomas

Duración en horas: 20 horas

Fecha de inicio-fin: 12/07/2004 - 16/07/2004

Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Francés	A2	A2	A2	A2	A2
Inglés	C1	C1	C1	C1	C1

Actividad docente

Formación académica impartida

- 1 Nombre de la asignatura/curso:** Diseño de Planes de Formación Online
Titulación universitaria: Máster en Competencias Digitales Docentes (15 horas)
Fecha de inicio: 01/09/2025 **Fecha de finalización:** 31/08/2026
Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 2 Nombre de la asignatura/curso:** Massive Online Open Courses (MOOC)
Titulación universitaria: Máster en Competencias Digitales Docentes (15 horas)
Fecha de inicio: 01/09/2025 **Fecha de finalización:** 31/08/2026
Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 3 Nombre de la asignatura/curso:** Didáctica de las Magnitudes y de la Geometría
Titulación universitaria: Grado en Educación Primaria (168 horas)
Fecha de inicio: 01/09/2022 **Fecha de finalización:** 31/08/2026
Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 4 Nombre de la asignatura/curso:** Recursos Informáticos para Matemáticas de Educación Primaria II
Titulación universitaria: Grado en Educación Primaria (30 horas)
Fecha de inicio: 01/09/2023 **Fecha de finalización:** 31/08/2024
Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación



- 5 Nombre de la asignatura/curso:** Recursos Informáticos para Matemáticas de Educación Infantil
Titulación universitaria: Grado en Educación Infantil (90 horas)
Fecha de inicio: 05/02/2018 **Fecha de finalización:** 31/08/2024
Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 6 Nombre de la asignatura/curso:** Geoestadística
Titulación universitaria: Grado en Ingeniería Geomática (180 horas)
Fecha de inicio: 01/09/2019 **Fecha de finalización:** 31/08/2023
Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles
- 7 Nombre de la asignatura/curso:** Métodos Estadísticos para la Ingeniería
Titulación universitaria: Grado en Ingeniería Civil (180 horas)
Fecha de inicio: 01/09/2019 **Fecha de finalización:** 31/08/2023
Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles
- 8 Nombre de la asignatura/curso:** Métodos Estadísticos para la Ingeniería
Titulación universitaria: Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática (134 horas)
Fecha de inicio: 01/09/2020 **Fecha de finalización:** 31/08/2022
Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles
- 9 Nombre de la asignatura/curso:** Matemáticas y su Didáctica II
Titulación universitaria: Grado en Educación Primaria (442 horas)
Fecha de inicio: 14/09/2015 **Fecha de finalización:** 31/08/2022
Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 10 Nombre de la asignatura/curso:** Estadística e Investigación
Titulación universitaria: Grado en Fisioterapia (50 horas)
Fecha de inicio: 01/09/2020 **Fecha de finalización:** 31/08/2021
Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Salud
- 11 Nombre de la asignatura/curso:** Métodos Estadísticos para la Ingeniería
Titulación universitaria: Grado en Ingeniería en Tecnología Naval (134 horas)
Fecha de inicio: 01/09/2019 **Fecha de finalización:** 31/08/2021
Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles



- 12 Nombre de la asignatura/curso:** Ampliación de Matemáticas
Titulación universitaria: Grado en Ciencias del Mar (20 horas)
Fecha de inicio: 03/02/2020 **Fecha de finalización:** 31/08/2020
Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias del Mar
- 13 Nombre de la asignatura/curso:** Estadística
Titulación universitaria: Grado en Enfermería (14 horas)
Fecha de inicio: 03/02/2020 **Fecha de finalización:** 31/08/2020
Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Salud
- 14 Nombre de la asignatura/curso:** Métodos Estadísticos para la Ingeniería
Titulación universitaria: Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos (28 horas)
Fecha de inicio: 03/02/2020 **Fecha de finalización:** 31/08/2020
Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles
- 15 Nombre de la asignatura/curso:** Matemáticas y su Didáctica I
Titulación universitaria: Grado en Educación Infantil (64 horas)
Fecha de inicio: 04/02/2019 **Fecha de finalización:** 31/08/2019
Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 16 Nombre de la asignatura/curso:** Matemáticas y su Didáctica I
Titulación universitaria: Grado en Educación Primaria (231,8 horas)
Fecha de inicio: 01/09/2016 **Fecha de finalización:** 31/08/2019
Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 17 Nombre de la asignatura/curso:** Matemáticas Básicas
Titulación universitaria: Curso de Acceso a Mayores de 25 (96 horas)
Fecha de inicio: 14/09/2015 **Fecha de finalización:** 31/08/2018
Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Vicerrectorado de Estudiantes

Dirección de tesis doctorales y/o trabajos fin de estudios

- 1 Título del trabajo:** TFM Desarrollo del Pensamiento Computacional a través de la Metodología de Aprendizaje Basado en Problemas para trabajar el Sentido Estocástico en Educación Primaria
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Codirector/a tesis: Ainhoa Arana Cuenca
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Logroño, Rioja, La, España



Alumno/a: Cira Hernández Moreno

Fecha de defensa: 2026

- 2 Título del trabajo:** TFM Desarrollo del Pensamiento Computacional a través de la Metodología de Aprendizaje Basado en Problemas para trabajar el Sentido Estocástico en Educación Primaria
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Codirector/a tesis: Ainhoa Arana Cuenca
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad Rioja
Ciudad entidad realización: Logroño, Rioja, La, España
Alumno/a: Jorge Segura Falcón
Calificación obtenida: 7,8 - Notable
Fecha de defensa: 01/12/2025
- 3 Título del trabajo:** TFG Un viaje por Gran Canaria: Integración de un proyecto de centro de pensamiento computacional en alumnado de Educación Infantil de 4 años
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Codirector/a tesis: José Antonio Díaz Díaz
Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad Gran Canaria
Ciudad entidad realización: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Alumno/a: Miryam Dámaso González
Calificación obtenida: 10 - Sobresaliente
Fecha de defensa: 20/06/2025
- 4 Título del trabajo:** TFG Evaluando un Cambio Curricular: Situación Inicial del Profesorado ante la Integración de un Proyecto de Centro de Pensamiento Computacional en Educación Primaria
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Codirector/a tesis: Judit Álamo Rosales
Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad Gran Canaria
Ciudad entidad realización: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Alumno/a: Miguel Ángel De Luna Armas
Calificación obtenida: 8,5 - Notable
Fecha de defensa: 19/06/2025
- 5 Título del trabajo:** TFG Explorando nuevas fronteras: Intervención para el desarrollo del pensamiento computacional en alumnado de Educación Infantil con Trastorno del Espectro Autista
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Codirector/a tesis: José Antonio Díaz Díaz
Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad Gran Canaria
Ciudad entidad realización: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Alumno/a: Elizabeth Rodríguez Medina
Calificación obtenida: 8,7 - Notable
Fecha de defensa: 19/06/2025
- 6 Título del trabajo:** TFG Resolvermos Sudokubos: Integración del Pensamiento Computacional a través de la Robótica Educativa y la Propuesta Curricular Innovamat en el Primer Ciclo de Primaria
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Codirector/a tesis: Alejandro Santana Coll
Tipo de entidad: Universidad



Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria

Ciudad entidad realización: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Alumno/a: Isabel López Báez

Calificación obtenida: 8,9 - Notable

Fecha de defensa: 19/06/2025

7 Título del trabajo: TFG Surcando el archipiélago canario: Integración de un proyecto de centro de pensamiento computacional en alumnado de Educación Infantil de 5 años

Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado

Codirector/a tesis: José Antonio Díaz Díaz

Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Alumno/a: Yumara del Mar Trujillo Martín

Calificación obtenida: 8,9 - Notable

Fecha de defensa: 19/06/2025

8 Título del trabajo: TFG Un paseo por Las Palmas de Gran Canaria: Integración de un proyecto de centro de pensamiento computacional en alumnado de Educación Infantil de 3 años

Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado

Codirector/a tesis: José Antonio Díaz Díaz

Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Alumno/a: Nelson Bolaños Moreno

Calificación obtenida: 7,8 - Notable

Fecha de defensa: 19/06/2025

9 Título del trabajo: TFM La ciencia está en el aire: Fomentando vocaciones STEAM desde una perspectiva de género en el contexto de un proyecto de monitorización ambiental con la plataforma Arduino

Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster

Codirector/a tesis: Cristina Garriga i Cabo

Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Alumno/a: Aldo José Brito Suárez

Calificación obtenida: 10 - Matrícula de Honor

Fecha de defensa: 17/06/2025

10 Título del trabajo: TFM Programación didáctica de Matemáticas para 3º de ESO. Fomentando vocaciones STEAM a través del pensamiento computacional en el contexto de la brecha de género

Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster

Codirector/a tesis: Sofía González Gallego

Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Alumno/a: Raúl Arce Balbás

Calificación obtenida: 9,5 - Sobresaliente

Fecha de defensa: 17/06/2025



- 11 Título del trabajo:** TFM Desarrollo del Pensamiento Computacional y Matemático con la Metodología del Aprendizaje Basado en Problemas en Educación Infantil
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Codirector/a tesis: Ainhoa Arana Cuenca
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Logroño, Rioja, La, España
Alumno/a: José Antonio Díaz Díaz
Calificación obtenida: 9 - Sobresaliente
Fecha de defensa: 23/09/2024
- 12 Título del trabajo:** TFG Integración en el Tercer Ciclo de Primaria de un Proyecto de Centro de Pensamiento Computacional con la propuesta curricular Innovamat
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Codirector/a tesis: Cira Hernández Moreno
Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Alumno/a: Néstor Zurita De León
Calificación obtenida: 7,5 - Notable
Fecha de defensa: 13/09/2024
- 13 Título del trabajo:** Tesis Doctoral "Implications of using dissemination videos as a didactic resource in STEM education"
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: José Juan Castro Sánchez
Entidad de realización: Universidad de La Laguna **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: La Laguna, Canarias, España
Alumno/a: Rubén Lijó Sánchez
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude
Fecha de defensa: 19/07/2024
- 14 Título del trabajo:** TFG Integración en el Segundo Ciclo de Primaria de un Proyecto de Centro de Pensamiento Computacional con la propuesta curricular Innovamat
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Codirector/a tesis: Tomás Marcial Romero
Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Alumno/a: Irene López Alemán
Calificación obtenida: 10 - Sobresaliente
Fecha de defensa: 28/06/2024
- 15 Título del trabajo:** TFG Diseño de Prototipo de Laboratorio Remoto de Imagen Hiperespectral aplicado a Biomedicina
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Codirector/a tesis: Antonio Rodríguez Almeida
Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Alumno/a: Álvaro Díaz González
Calificación obtenida: 9 - Sobresaliente



Fecha de defensa: 25/06/2024

- 16 Título del trabajo:** TFG Diseño de un Dispositivo Wearable para el Procesamiento de Datos Médicos Tabulares en Tiempo Real a través de una Red Neuronal Convolutiva
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Codirector/a tesis: Antonio Rodríguez Almeida
Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Alumno/a: Eduardo Fernández Tovar
Calificación obtenida: 9 - Sobresaliente
Fecha de defensa: 06/09/2023
- 17 Título del trabajo:** TFG Análisis de un algoritmo de superresolución aplicado a imagen hiperespectral para su implementación en un sistema empotrado
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Codirector/a tesis: Carlos Urbina Ortega
Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Alumno/a: Ignacio Viera Suárez
Calificación obtenida: 5,1 - Aprobado
Fecha de defensa: 25/07/2023
- 18 Título del trabajo:** TFM Laboratorio Remoto de Impresión 3D aplicado a la Didáctica de Tecnología e Ingeniería de 1º de Bachillerato
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Codirector/a tesis: Francisco Javier Balea Fernández
Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Alumno/a: Laura Quintana Quintana
Calificación obtenida: 9,5 - Sobresaliente
Fecha de defensa: 24/07/2023
- 19 Título del trabajo:** TFG Intervención Curricular de Pensamiento Computacional en Educación Infantil para el Desarrollo de las Competencias de Ciencias, Tecnología y Matemáticas (STEM)
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Codirector/a tesis: Rubén Lijó Sánchez
Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Alumno/a: José Antonio Díaz Díaz
Calificación obtenida: 7,2 - Notable
Fecha de defensa: 30/06/2023
- 20 Título del trabajo:** TFG Intervención curricular de pensamiento computacional en Primaria aplicada a las Matemáticas y Conocimiento del Medio
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Codirector/a tesis: Francisco Santana Pérez
Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad



Ciudad entidad realización: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Alumno/a: Jorge Segura Falcón

Calificación obtenida: 8,8 - Notable

Fecha de defensa: 30/06/2023

21 Título del trabajo: TFG Intervención educativa para evaluar la transición del pensamiento computacional de Educación Infantil a Educación Primaria

Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado

Codirector/a tesis: Judit Álamo Rosales

Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Alumno/a: Cira Hernández Moreno

Calificación obtenida: 10 - Matrícula de Honor

Fecha de defensa: 30/06/2023

22 Título del trabajo: TFM Intervención en Orientación Educativa desde el Pensamiento Computacional como Medio de Atención a la Diversidad

Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster

Codirector/a tesis: Paula Morales Almeida

Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Alumno/a: Tomás Marcial Romero Gutiérrez

Calificación obtenida: 10 - Sobresaliente

Fecha de defensa: 27/06/2023

23 Título del trabajo: TFG Rediseño de una plataforma de robótica educativa modular enfocada a estudiantes de Educación Secundaria

Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado

Codirector/a tesis: Pedro Manuel Hernández Castellano

Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Alumno/a: Sergio González Vilar

Calificación obtenida: 9.2 (Sobresaliente)

Fecha de defensa: 28/07/2022

24 Título del trabajo: TFG Intervención curricular de pensamiento computacional en el primer ciclo de Educación Primaria aplicada a didáctica de las matemáticas

Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado

Codirector/a tesis: Alejandro Santana Coll

Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Alumno/a: Borja Luján Rodríguez

Calificación obtenida: 7.5 (Notable)

Fecha de defensa: 30/06/2022

25 Título del trabajo: TFG Intervención curricular de pensamiento computacional en el segundo ciclo de Educación Primaria aplicada a didáctica de las matemáticas

Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado



Codirector/a tesis: Alejandro Santana Coll

Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Alumno/a: Tomás Marcial Romero Gutiérrez

Calificación obtenida: 8 (Notable)

Fecha de defensa: 30/06/2022

26 Título del trabajo: TFG Intervención curricular de pensamiento computacional en el tercer ciclo de Educación Primaria aplicada a didáctica de las matemáticas

Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado

Codirector/a tesis: Alejandro Santana Coll

Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Alumno/a: Stéfano Hernández Ortega

Calificación obtenida: 7.5 (Notable)

Fecha de defensa: 30/06/2022

27 Título del trabajo: TFM Construyendo Robots, despertando vocaciones. Proyecto educativo de Pensamiento Computacional mediante robótica y programación en el Primer Ciclo de Educación Secundaria Obligatoria

Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster

Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Alumno/a: Oliver García Rodríguez

Calificación obtenida: 9.8 - Sobresaliente

Fecha de defensa: 27/06/2022

28 Título del trabajo: TFM El equilibrio automático; educación y robots. Intervención educativa de Pensamiento Computacional aplicado a la didáctica de Tecnología de 2º de la ESO

Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster

Codirector/a tesis: Sofía González Gallego

Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Alumno/a: Ramón Varea Carballo

Calificación obtenida: 10 - Sobresaliente

Fecha de defensa: 27/06/2022

29 Título del trabajo: TFM Reformulando la velocidad. El pensamiento computacional como vehículo de integración interdisciplinar entre las asignaturas de Tecnología y Física y Química en 2º de la ESO

Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster

Codirector/a tesis: Sofía González Gallego

Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Alumno/a: Adrián Alcalde Rodríguez

Calificación obtenida: 9.8 - Sobresaliente

Fecha de defensa: 27/06/2022



- 30** **Título del trabajo:** TFG Robótica Educativa y Programación aplicadas a la didáctica de las Matemáticas en 3º de Educación Primaria
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Codirector/a tesis: Judit Álamo Rosales
Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Alumno/a: Alejandro Santana Sánchez
Calificación obtenida: 9.8 (Sobresaliente)
Fecha de defensa: 06/09/2021
- 31** **Título del trabajo:** TFM Desarrollo del pensamiento computacional a través de robots: Análisis pedagógico de la Robótica Educativa como escenario para el pensamiento computacional y su alineación con el currículo
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Codirector/a tesis: Susana Regina López
Entidad de realización: Universidad Internacional de Valencia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Valencia, Comunitat Valenciana, España
Alumno/a: Alejandro Santana Coll
Calificación obtenida: 10 - Matrícula de Honor
Fecha de defensa: 16/07/2021
- 32** **Título del trabajo:** TFG Robótica Educativa y Programación aplicadas a la didáctica de las Matemáticas en 4º de Educación Primaria
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Codirector/a tesis: Judit Álamo Rosales
Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Alumno/a: Jorge Pérez Benavente
Calificación obtenida: 9 (Sobresaliente)
Fecha de defensa: 08/07/2021
- 33** **Título del trabajo:** TFM Creando Robots: Un viaje de los juegos infantiles a la robótica avanzada. Proyecto Educativo de Centro en Educación Secundaria Obligatoria
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Codirector/a tesis: Gustavo Marrero Callicó
Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Alumno/a: Sofía González Gallego
Calificación obtenida: 9.8 - Sobresaliente
Fecha de defensa: 08/07/2021
- 34** **Título del trabajo:** TFG Propuesta Didáctica de Integración de Matemáticas y Educación Física en 1º de Educación Primaria
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Alumno/a: Isabel Nieves Cabrera González
Calificación obtenida: 9 (Sobresaliente)



Fecha de defensa: 07/07/2021

- 35** **Título del trabajo:** TFM Reinventando Mbots: Robótica Educativa aplicada a la Didáctica de la Tecnología de 3º de Educación Secundaria Obligatoria
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Alumno/a: Raquel Quesada González
Calificación obtenida: 9.8 - Sobresaliente
Fecha de defensa: 07/07/2021
- 36** **Título del trabajo:** TFG Diseño e Implementación de la Electrónica de una Plataforma de Robótica Educativa Multidisciplinar
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Codirector/a tesis: Gustavo Marrero Callicó
Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Alumno/a: Daniel Aponte Núñez
Calificación obtenida: 10 (Matrícula de Honor)
Fecha de defensa: 05/07/2021
- 37** **Título del trabajo:** TFG Alteraciones cognitivas en pacientes diagnosticados de CADASIL
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Codirector/a tesis: Fernando Cabrera Naranjo
Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Alumno/a: María Jesús Díaz Alonso
Calificación obtenida: 9 (Sobresaliente)
Fecha de defensa: 14/06/2021
- 38** **Título del trabajo:** TFG Valoración cognitiva de pacientes en ELA
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Codirector/a tesis: Fernando Cabrera Naranjo
Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Alumno/a: Inés del Pino Díaz
Calificación obtenida: 9 (Sobresaliente)
Fecha de defensa: 14/06/2021
- 39** **Título del trabajo:** TFG Valoración cognitiva en pacientes con migraña crónica
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Codirector/a tesis: Fernando Cabrera Naranjo
Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Alumno/a: Pedro Naranjo Álamo
Calificación obtenida: 9 (Sobresaliente)
Fecha de defensa: 14/06/2021



- 40** **Título del trabajo:** TFG Robótica Educativa aplicada a la Didáctica de las Matemáticas en 1º de Primaria
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Codirector/a tesis: Judit Álamo Rosales
Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad Gran Canaria
Ciudad entidad realización: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Alumno/a: Laura Gamero Tapia
Calificación obtenida: 9.4 (Sobresaliente)
Fecha de defensa: 18/09/2020
- 41** **Título del trabajo:** TFG Diseño de una Plataforma de Robótica Educativa Multidisciplinar
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Codirector/a tesis: Pedro Manuel Hernández Castellano
Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad Gran Canaria
Ciudad entidad realización: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Alumno/a: Alejandro Martí Gil
Calificación obtenida: 9.9 (Matrícula de Honor)
Fecha de defensa: 30/07/2020
- 42** **Título del trabajo:** TFG Recursos para la Didáctica de las Matemáticas en Educación Primaria
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Codirector/a tesis: Víctor Manuel Hernández Suárez
Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad Gran Canaria
Ciudad entidad realización: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Alumno/a: Borja Martín Déniz
Calificación obtenida: 7 (Notable)
Fecha de defensa: 10/07/2020
- 43** **Título del trabajo:** TFG Propuesta Didáctica de Matemáticas de 6º de Primaria con Scratch
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Codirector/a tesis: Judit Álamo Rosales
Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad Gran Canaria
Ciudad entidad realización: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Alumno/a: Alejandro Santana Coll
Calificación obtenida: 8.4 (Notable)
Fecha de defensa: 09/07/2020
- 44** **Título del trabajo:** PFC Desarrollo de un reproductor web de vídeos georreferenciados
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Codirector/a tesis: David Horat Flotats; Alexis Quesada Arencibia
Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad Gran Canaria
Ciudad entidad realización: Las Palmas de Gran Canaria, Cantabria, España
Alumno/a: Jorge Rodríguez Cabrera
Calificación obtenida: 10 (Matrícula de Honor)
Fecha de defensa: 17/12/2014



- 45** **Título del trabajo:** PFC Mejora de la calidad de Súper-Resolución mediante secuencias de vídeo Multi-Cámara
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Codirector/a tesis: Félix Tobajas Guerrero; Gustavo Marrero Callicó
Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Alumno/a: Jesús de la Cruz Estévez
Calificación obtenida: 10 (Matrícula de Honor)
Fecha de defensa: 11/07/2014

Tutorías académicas de estudiantes

- 1** **Nombre del programa:** Cooperación educativa
Entidad de realización: Plataforma Oceánica de Canarias
Tutoría Reglada: Sí
Explicación Narrativa: Funciones de tutor de empresa durante el curso académico 2016/2017 con alumnado de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.
- 2** **Nombre del programa:** Cooperación educativa
Entidad de realización: Plataforma Oceánica de Canarias
Tutoría Reglada: Sí
Explicación Narrativa: Funciones de tutor de empresa durante los cursos académicos 2016/2017 y 2017/2018 con alumnado del IES Politécnico de Las Palmas por un total de 792 horas.
- 3** **Nombre del programa:** Mejora rendimiento
Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad
Tutoría Reglada: Sí
Explicación Narrativa: Organización de Programa Mentor orientado a estudiantado con dificultades en asignaturas específicas de Didáctica de la Matemática. El apoyo a este estudiantado se realizaba por parte de estudiantado mentor desde el 01/01/2017 hasta el 31/12/2018.

Cursos y seminarios impartidos

- 1** **Tipo de evento:** Jornada
Nombre del evento: Jornadas de Innovación Educativa (5 ediciones, noviembre 2021-2025)
Ciudad entidad organizadora: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Entidad organizadora: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos del curso: Conocer los resultados y los principales hitos de la Innovación Educativa en la universidad, sus proyectos y tendencias.
Perfil de destinatarios/as: Docentes y Personal Investigador de la ULPGC
Horas impartidas: 60
Fecha de impartición: 10/11/2025
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Temática: Formación Docente
- 2** **Tipo de evento:** Curso
Nombre del evento: Diseño de Planes de Formación Online
Ciudad entidad organizadora: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Entidad organizadora: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad

Objetivos del curso: 1. Analizar el estado actual de implementación de planes de formación online en diferentes instituciones. 2. Conocer las principales características de un Plan de Formación que incluye el uso de tecnologías de apoyo a la docencia. 3. Conocer estrategias para el desarrollo sostenible de los planes de formación a nivel universitario. 4. Identificar y evaluar tecnologías emergentes que puedan emplearse en planes de formación online.

Perfil de destinatarios/as: Docentes y Personal Investigador de la ULPGC

Horas impartidas: 150

Fecha de impartición: 16/06/2025

Tipo de participación: Organizativo - Otros

Temática: Formación Docente

3 Tipo de evento: Jornada

Nombre del evento: Jornadas de Investigación Educativa (4 ediciones, abril/mayo 2022-2025)

Ciudad entidad organizadora: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Entidad organizadora: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad

Objetivos del curso: Conocer la actualidad de la investigación educativa de la universidad

Perfil de destinatarios/as: Docentes y Personal Investigador de la ULPGC

Horas impartidas: 60

Fecha de impartición: 05/05/2025

Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador

Temática: Formación Docente

4 Tipo de evento: Seminario

Nombre del evento: Seminario "Innovación en la enseñanza de las matemáticas: Pensamiento Computacional" (6 ediciones del curso 2022/2023 al curso 2024/2025)

Ciudad entidad organizadora: Valencia, Comunitat Valenciana, España

Entidad organizadora: Universidad Internacional de Valencia

Objetivos del curso: Este seminario plantea la integración curricular del pensamiento computacional en niveles educativos desde Infantil hasta Secundaria. Se han impartido 6 ediciones de 2 horas cada una.

Perfil de destinatarios/as: Estudiantes del Máster de Formación del Profesorado

Horas impartidas: 12

Fecha de impartición: 08/04/2025

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada / Keynote

Temática: Formación Docente

5 Tipo de evento: Curso de Extensión Universitaria

Nombre del evento: Mejorando mis vídeos. Creación avanzada de recursos audiovisuales con contenidos didácticos (4 ediciones, del curso 2021/2022 al curso 2024/2025)

Ciudad entidad organizadora: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Entidad organizadora: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad

Objetivos del curso: Este curso permite crear contenidos audiovisuales no solamente a partir de las herramientas básicas de edición vistas en el curso que le precede, sino también contando con técnicas avanzadas tratamiento de imagen y sonido.

Perfil de destinatarios/as: - Profesores de primaria. - Profesores de secundaria. - Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación. - Monitores de actividades extraescolares.

Horas impartidas: 120

Idioma en que se impartió: Español

Fecha de impartición: 07/04/2025

Tipo de participación: Organizativo - Otros

Temática: Formación Docente

**6 Tipo de evento:** Curso de Extensión Universitaria

Nombre del evento: De la idea al vídeo. Creación y publicación de recursos audiovisuales con contenidos didácticos (6 ediciones 2018 - 2025)

Ciudad entidad organizadora: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Entidad organizadora: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad

Objetivos del curso: Este curso permite sentar las bases de forma práctica a la creación de contenidos didácticos y su comunicación en formatos audiovisuales, así como su publicación para posterior uso y difusión.

Perfil de destinatarios/as: - Profesores de primaria. - Profesores de secundaria. - Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación. - Monitores de actividades extraescolares.

Horas impartidas: 180

Fecha de impartición: 10/02/2025

Tipo de participación: Organizativo - Otros

Temática: Formación Docente

7 Tipo de evento: Seminario

Nombre del evento: Didáctica del Pensamiento Computacional

Ciudad entidad organizadora: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Entidad organizadora: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad

Objetivos del curso: En este curso se aborda una introducción al pensamiento computacional y se proporcionan los primeros pasos para trabajar la robótica educativa con un kit de robótica KUBO.

Perfil de destinatarios/as: Docentes y Personal Investigador de la ULPGC

Horas impartidas: 12

Fecha de impartición: 22/04/2024

Tipo de participación: Organizativo - Otros

Temática: Formación Docente

8 Tipo de evento: Curso de Extensión Universitaria

Nombre del evento: El arte de evaluar en el aula: estrategias y enfoques efectivos

Ciudad entidad organizadora: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Entidad organizadora: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad

Objetivos del curso: Este curso instruye sobre estrategias y enfoques efectivos para evaluar en el aula.

Perfil de destinatarios/as: - Profesores de primaria. - Profesores de secundaria. - Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Horas impartidas: 30

Fecha de impartición: 15/01/2024

Tipo de participación: Organizativo - Otros

Temática: Formación Docente

9 Tipo de evento: Curso de Extensión Universitaria

Nombre del evento: La música como herramienta didáctica: mitos y realidades (3 ediciones 2020 - 2022)

Ciudad entidad organizadora: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Entidad organizadora: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad

Objetivos del curso: Este curso trata de responder a la pregunta ¿Puede la música aportar algún valor dentro del aula, o es todo humo y espejos? y, en caso afirmativo, ofrecer propuestas y métodos basados en la evidencia para introducirla.

Perfil de destinatarios/as: - Profesores de primaria. - Profesores de secundaria. - Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación. - Monitores de actividades extraescolares.



Horas impartidas: 30
Fecha de impartición: 17/02/2022
Tipo de participación: Organizativo - Otros
Temática: Formación Docente

10 Tipo de evento: Curso de Extensión Universitaria

Nombre del evento: Divulgación Científica en estos Tiempos Modernos. Una Herramienta de Apoyo a la Educación Gratuita y Libre (3 ediciones 2019 - 2021)

Ciudad entidad organizadora: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Entidad organizadora: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad

Objetivos del curso: En este curso se abordan los secretos de la divulgación científica en la era de Internet, conociendo los métodos más de moda para la comunicación de la ciencia, a los máximos exponentes de la divulgación actual, cuáles son las vías de comunicación más atractivas y cómo puede ayudar esta disciplina al arraigo de los conocimientos. Además, también se imparte un apartado más práctico para mostrar cómo usar las herramientas disponibles en divulgación para poder montar un proyecto divulgativo propio asociado al mundo de la enseñanza.

Perfil de destinatarios/as: - Estudiantes. - Profesores de primaria. - Profesores de secundaria. - Investigadores y docentes universitarios. - Monitores de actividades extraescolares.

Horas impartidas: 30

Fecha de impartición: 05/12/2021

Tipo de participación: Organizativo - Otros

Temática: Formación Docente

11 Tipo de evento: Curso de Extensión Universitaria

Nombre del evento: Scratch y Arduino para profesores: Metodologías Didácticas Activas mediante el uso de TICs (4 ediciones 2017-2020)

Ciudad entidad organizadora: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Entidad organizadora: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad

Objetivos del curso: Este curso permite sentar las bases de la introducción en el aula de la Robótica Educativa a partir de material de bajo coste, utilizando software y hardware libre, y planteando sistemas completos como el kit de robótica mBOT, ideal para que los niños se inicien en la robótica, programación y electrónica basado en Arduino y Scratch.

Perfil de destinatarios/as: - Profesores de primaria. - Profesores de secundaria. - Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación. - Monitores de actividades extraescolares en robótica educativa. - Cualquier perfil que desee complementar su formación como docente en aprendizaje activo en pensamiento computacional.

Horas impartidas: 120

Fecha de impartición: 09/11/2020

Tipo de participación: Organizativo - Otros

Temática: Formación Docente

12 Tipo de evento: Curso de Extensión Universitaria

Nombre del evento: Matemáticas Activas con Ábaco Sorobán y su Didáctica en el Aula

Ciudad entidad organizadora: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Entidad organizadora: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad

Objetivos del curso: Este curso se plantea como una introducción al uso del ábaco japonés para el docente, incluyendo además la metodología adecuada para su integración práctica en el aula y la didáctica de las matemáticas al usarlo.

Perfil de destinatarios/as: - Profesores de primaria. - Profesores de secundaria. - Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación. - Monitores de actividades extraescolares.

Horas impartidas: 30



Fecha de impartición: 22/03/2019

Tipo de participación: Organizativo - Otros

Temática: Formación Docente

Material y otras publicaciones docentes o de carácter pedagógico

- 1** José Alexis Alonso Sánchez; Eduardo Quevedo Gutiérrez. Gamification in higher education, the experience at ULPGC, Innovación Educativa en el ámbito de las TIC y las TAC. Proyectos, Métodos y Herramientas para el Futuro de la Educación. pp. 267 - 274. (España): Dykinson S.L.. 2025. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/137200>>. ISBN 979-13-7006-166-1

Fecha de elaboración: 2025

Tipo de soporte: Capítulos de libros

Explicación narrativa: Los profesores universitarios buscan formas de fortalecer el compromiso emocional y conductual de los estudiantes en el aula con el fin de mejorar su aprendizaje y aumentar su rendimiento. Una de las estrategias utilizadas para lograr estos objetivos es Gamificación, término introducido en 2002 por el desarrollador de videojuegos Nick Pelling. Esta técnica consiste en incorporar elementos y dinámicas del juego en contextos ajenos al juego [1]. El uso de la gamificación en la educación ha crecido rápidamente debido a su gran potencial para motivar e involucrar a los estudiantes [2]. En la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC), Se han implementado diversas iniciativas de gamificación como parte de proyectos de innovación educativa para brindar una experiencia más interesante y significativa en diferentes facultades. Estas experiencias han involucrado a más de 1000 estudiantes y han utilizado herramientas como Kahoot, Quizziz y Wix para desarrollar y evaluar la gamificación, junto con información adicional Recursos como Educaplay y Powtoon para crear juegos y dinámicas. Los resultados muestran un aumento en la tasa de la motivación de los estudiantes, participación y compromiso en las materias. Indicio de Calidad: La editorial Dykinson se encuentra en el puesto 3 de 294 de Scholarly Publishers Indicators (SPI).

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Autor de correspondencia: Sí

Posición de firma: 2

- 2** Cira Hernández Moreno; Rubén Lijó Sánchez; Judit Álamo; Eduardo Quevedo Gutiérrez. Computational Thinking State in Third Early Childhood Education and First Primary Education, Innovation and Technologies for the Digital Transformation of Education. pp. 143 - 153. (España): Springer Nature. 2024. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/135046>>. ISBN 978-981-97-2467-3

Fecha de elaboración: 2024

Tipo de soporte: Capítulos de libros

Explicación narrativa: Este estudio realizado en el año académico 2022/2023 evalúa el estado del pensamiento computacional de los estudiantes durante la transición de la Educación Infantil a la Educación Primaria. Las preguntas de investigación se centran en las variaciones en el pensamiento computacional entre 3º de Educación Infantil y 1º de Primaria. Los estudiantes de educación, así como las diferencias entre escuelas con y sin experiencia previa en pensamiento computacional. Se consideró una población total de 221 individuos y un tamaño de muestra de 213. Herramientas de evaluación como la observación, el análisis de tareas escritas y las listas de verificación se utilizaron para evaluar las habilidades de pensamiento computacional junto con un cuestionario de satisfacción para evaluar la motivación y aspectos transversales. El diseño de la intervención se basa en el aprendizaje activo, aprendizaje basado en juegos y aprendizaje colaborativo, con dos sesiones enfocadas sobre pensamiento computacional desconectado y robótica educativa utilizando el robot KUBO. Los resultados no muestran diferencias significativas en observación, resolución de problemas y programación de código entre los dos niveles. Comparando centros educativos, se encontraron diferencias significativas en la organización del razonamiento, la orientación espacial y la programación del código. Indicio de Calidad: La editorial Dykinson se encuentra en el puesto 4 de 76 de Scholarly Publishers Indicators (SPI).

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Autor de correspondencia: Sí

Posición de firma: 4

- 3** Laura Quintana Quintana; Antonio Rodríguez Almeida; Raquel León; Unai Hernández Jayo; Jordi Cuadros; Javier García Zubía; Francisco José Balea Fernández; Eduardo Quevedo Gutiérrez. Enhancing ICT Education: A Comprehensive Study on the Implementation and Impact of Remote 3D Labs in High Secondary Education, Innovation and Technologies for the Digital Transformation of Education. pp. 101 - 110. (España): Springer Nature. 2024. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/135294>>. ISBN 978-981-97-2467-3

Fecha de elaboración: 2024

Tipo de soporte: Capítulos de libros

Explicación narrativa: En esta investigación se evaluó la idoneidad de un laboratorio de impresoras 3D proporcionado por LabsLand para mejorar el proceso de aprendizaje de los estudiantes de primer año de educación media superior en la materia de Tecnología e Ingeniería. Los hallazgos, obtenidos a través de un diseño de prueba pre/post, indican que el laboratorio remoto LabsLand ayuda a los estudiantes a comprender mejor los conceptos clave relacionados con la impresión 3D, particularmente en lo que respecta a la orientación óptima para imprimir una pieza. Además, el estudio midió la experiencia general de los estudiantes con la plataforma, revelando una alta niveles de satisfacción debido a una mejor comprensión de la tecnología de impresión 3D. En conclusión, LabsLand Se ha demostrado que el laboratorio remoto con impresoras 3D ayuda a los estudiantes de primer año de secundaria educar a los estudiantes para que aprendan eficazmente una nueva TIC y al mismo tiempo fomentar el desarrollo de habilidades de autoaprendizaje. Indicio de Calidad: La editorial Dykinson se encuentra en el puesto 4 de 76 de Scholarly Publishers Indicators (SPI).

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Autor de correspondencia: Sí

Posición de firma: 8

- 4** Alejandro Santana Sánchez; Eduardo Quevedo Gutiérrez. La Realidad Aumentada como herramienta para el aprendizaje de la geometría 3D en el tercer ciclo de Primaria, Realidad extendida: Nuevas tecnologías en la mejora de la docencia. pp. 44 - 68. (España): Via Docendi. 2024. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/137201>>. ISBN 978-84-9042-546-6

Fecha de elaboración: 2024

Tipo de soporte: Capítulos de libros

Explicación narrativa: En este capítulo se presenta una propuesta didáctica de uso de la Realidad Aumentada en el tercer ciclo de Educación Primaria para el aprendizaje de los sólidos geométricos 3D, así como su correspondiente análisis de resultados. En rasgos generales, se ha concluido tras el análisis que el uso de la Realidad Aumentada afecta de manera directa en la motivación del alumnado y acerca los contenidos a su entorno próximo de manera vivencial.

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Autor de correspondencia: Sí

Posición de firma: 4

- 5** Judit Álamo Rosales; Eduardo Quevedo Gutiérrez. Uso correcto e incorrecto de las TIC en la infancia, una experiencia de formación a las familias, Calidad e Innovación Pedagógica. Experiencias docentes y tecnológicas aplicadas al aula. pp. 2111 - 2123. (España): Dykinson S.L.. 2024. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/135295>>. ISBN 978-84-1070-452-7

Fecha de elaboración: 2024

Tipo de soporte: Capítulos de libros

Explicación narrativa: Esta experiencia formativa originó una investigación sobre diferentes aspectos del uso de los dispositivos de las familias con sus hijos e hijas. La presente comunicación es una conclusión de los datos obtenidos de un proceso de investigación mixto, en el que combinamos aspectos cuantitativos y cualitativos. Los participantes en los talleres ascendieron a un total de 86 personas, divididos en diferentes fechas según su realidad familiar. Indicio de Calidad: La editorial Dykinson se encuentra en el puesto 3 de 294 de Scholarly Publishers Indicators (SPI).

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Autor de correspondencia: Sí

Posición de firma: 4



- 6** Víctor Manuel Hernández Suárez; Agustín Morales González; Eduardo Gregorio Quevedo Gutiérrez. Didáctica de las Magnitudes y la Geometría. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. 2023.
Nombre del material: Didáctica de las Magnitudes y la Geometría
Fecha de elaboración: 2023
Tipo de soporte: Manual
Explicación narrativa: Manual Docente de la asignatura "Didáctica de las Magnitudes y la Geometría" del 2º curso del Grado de Educación Primaria de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
Autor de correspondencia: Sí
Posición de firma: 3
- 7** Sofía González Gallego; Alejandro Santana Coll; Judit Álamo Rosales; Eduardo Quevedo Gutiérrez. Expectativas e intereses del alumnado participante en un proyecto de centro de desarrollo de Pensamiento Computacional en el Primer Ciclo de Educación Secundaria Obligatoria, Educar para transformar: innovación pedagógica, calidad y TIC en contextos formativos. pp. 3383 - 3393. (España): Dykinson S.L.. 2022. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/121127>>. ISBN 978-84-1122-469-7
Fecha de elaboración: 2022
Tipo de soporte: Capítulos de libros
Explicación narrativa: En este capítulo se plantea una encuesta al alumnado con la que se pretende realizar una comparativa de sus intereses y expectativas antes y después de su participación en un proyecto de centro de pensamiento computacional. Indicio de Calidad: La editorial Dykinson se encuentra en el puesto 3 de 294 de Scholarly Publishers Indicators (SPI).
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Autor de correspondencia: Sí
Posición de firma: 4
- 8** Sofía González Gallego; Raquel Quesada González; Eduardo Quevedo Gutiérrez; Gustavo Marrero Callicó. Creando Robots: Proyecto de Centro para la Adquisición de Competencias mediante Robótica Educativa en Educación Secundaria Obligatoria, Innovación e investigación docente en educación: experiencias prácticas. pp. 585 - 614. (España): Dykinson S.L.. 2021. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/121229>>. ISBN 978-84-1377-593-7
Fecha de elaboración: 2021
Tipo de soporte: Capítulos de libros
Explicación narrativa: Los lenguajes de programación sencillos, gráficos y visuales, han ido evolucionando con el paso de los años, apareciendo múltiples posibilidades, al igual que ha ocurrido con el hardware. Ya Lego no es la única opción y hay en el mercado múltiples modelos de robot de diversas compañías. Todas ellas compiten por hacerse un hueco en el mercado educativo. Lo que se propone en el presente estudio, realizado como innovación en un centro educativo, es una simplificación del mismo concepto, pero recurriendo para hacerlo a componentes básicos y materiales fácilmente accesibles que, además, abaratan su coste de adquisición. Indicio de Calidad: La editorial Dykinson se encuentra en el puesto 3 de 294 de Scholarly Publishers Indicators (SPI).
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Autor de correspondencia: Sí
Posición de firma: 3
- 9** Raquel Quesada González; Sofía González Gallego; Eduardo Quevedo Gutiérrez; Gustavo Marrero Callicó. Reinventado Mbots: Robótica Educativa Aplicada a la didáctica de Contenidos Curriculares de Tecnología en Educación Secundaria Obligatoria, Innovación e investigación docente en educación: experiencias prácticas. pp. 562 - 584. (España): Dykinson S.L.. 2021. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/121225>>. ISBN 978-84-1377-593-7
Fecha de elaboración: 2021
Tipo de soporte: Capítulos de libros
Explicación narrativa: La propuesta didáctica Reinventando mBots nace con el fin de emplear los robots educativos mBot y un kit de piezas realizadas con impresora 3D, adaptadas al robot, para impartir algunos de los contenidos curriculares de la Comunidad Autónoma de Canarias, concretamente en la materia de Tecnología. De esta forma,



se persigue que el alumnado se introduzca en el mundo de la programación y la robótica en edades tempranas y crear una propuesta didáctica que pueda ser adaptada a otros centros educativos que dispongan de los recursos necesarios para su ejecución, favoreciendo el uso de las nuevas tecnologías y el desarrollo de la competencia digital. Dicha intervención consiste en el desarrollo de una serie de actividades que, utilizando la robótica como medio para la impartición de contenidos, persigue que el alumnado se implique en el proceso de enseñanza-aprendizaje y trabaje en equipo y de forma colaborativa. Indicio de Calidad: La editorial Dykinson se encuentra en el puesto 3 de 294 de Scholarly Publishers Indicators (SPI)

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Autor de correspondencia: Sí

Posición de firma: 3

- 10** Rubén Lijó Sánchez; Santiago Campillo Brocal; Eduardo Quevedo Gutiérrez; Santiago García Cremades. El humor y el audiovisual como herramientas didácticas en disciplinas STEAM, Tendencias Metodológicas en Innovación Educativa. pp. 57 - 81. (España): Via Docendi. 2020. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/121293>>. ISBN 978-84-9042-373-8

Fecha de elaboración: 2020

Tipo de soporte: Capítulos de libros

Explicación narrativa: En este trabajo se presentan las ventajas de la introducción del humor en la enseñanza a distintos niveles. Se muestran algunos ejemplos para la didáctica en matemáticas y se concluye con un análisis de los resultados obtenidos de algunas actividades de divulgación científica. Indicio de calidad: La editorial es miembro de la Unión de Editoriales Universitarias Españolas, lo que garantiza la difusión y comercialización de las publicaciones a nivel nacional e internacional.

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Autor de correspondencia: No

Posición de firma: 3

- 11** Eduardo Quevedo Gutiérrez; Judit Álamo Rosales; Laura Gamero Tapia; Miguel Ángel Granados Mesa; Alejandro Santana Coll; Samuel Ortega Sarmiento; Gustavo Marrero Callicó. Plan de implementación en Educación Primaria de una plataforma de robótica educativa modular desde una perspectiva de bajo coste, Claves para la innovación pedagógica ante los nuevos retos: respuestas en la vanguardia de la práctica educativa. pp. 3373 - 3382. (España): Octaedro. 2020. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/77792>>. ISBN 978-84-18348-22-8

Fecha de elaboración: 2020

Tipo de soporte: Capítulos de libros

Explicación narrativa: Presentación de un plan de implementación de robótica en Educación Primaria partiendo de una plataforma de bajo coste. Se plantea la integración de la robótica en el plan de estudios educativo. Indicio de Calidad: La editorial Octaedro se encuentra en el puesto 48 de 272 de Scholarly Publishers Indicators (SPI).

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Autor de correspondencia: Sí

Posición de firma: 1

- 12** Óscar López López; Rubén Lijó Sánchez; Eduardo Quevedo Gutiérrez. Potenciales usos de la música como herramienta vehicular para la enseñanza de disciplinas STEAM. Un caso práctico, Claves para la innovación pedagógica ante los nuevos retos: respuestas en la vanguardia de la práctica educativa. pp. 4038 - 4046. (España): Octaedro. 2020. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/121681>>. ISBN 978-84-18348-22-8

Fecha de elaboración: 2020

Tipo de soporte: Capítulos de libros

Explicación narrativa: En este estudio se introduce un caso práctico del uso de la música para la enseñanza de disciplinas STEAM. Indicio de Calidad: La editorial Octaedro se encuentra en el puesto 48 de 272 de Scholarly Publishers Indicators (SPI).

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Autor de correspondencia: No

Posición de firma: 3



- 13** Eduardo Quevedo Gutiérrez. Robot Position in the Cartesian Coordinate System: A Didactic Proposal, Playing and Learning Using Robotics among university students. pp. 61 - 74. (Estados Unidos de América): Nova Science Publishers. 2019. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/105879>>. ISBN 978-1-53616-270-7
- Fecha de elaboración:** 2019
- Tipo de soporte:** Capítulos de libros
- Explicación narrativa:** La aplicación presentada constituye un ejemplo de pensamiento computacional, construyendo una propuesta basada en materiales de bajo coste, pero permitiendo la integración y programación de sensores, minimizando el presupuesto haciendo uso de hardware y software abierto basado en Scratch for Arduino (S4A).
- Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- Autor de correspondencia:** Sí
- Posición de firma:** 1
- 14** Eduardo Quevedo Gutiérrez; Daura Vega Moreno; Carlos Rodríguez Cabrera; Eugenio Gil Quintana. Desarrollo de Competencias STEAM mediante Robótica Marina Educativa de Bajo Coste, Propuestas multidisciplinares de intervención e innovación educativa. pp. 72 - 76. (España): Universidad Internacional de Valencia. 2018. ISBN 978-84-09-07242-2
- Fecha de elaboración:** 2018
- Tipo de soporte:** Capítulos de libros
- Explicación narrativa:** Presentación de un caso particular de aprendizaje por proyectos combinado con gamificación, tomando como ejemplo específico el uso de la robótica marina educativa en el aula como herramienta interdisciplinar y transversal para el aprendizaje en niveles educativos que van desde Primaria hasta Bachillerato. El objetivo consiste en la construcción de robots marinos haciendo uso de elementos de bajo coste y tomando como referencia herramientas de software y hardware libre, integrando además la impresión 3D como elemento de modelización de la realidad.
- Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- Autor de correspondencia:** Sí
- Posición de firma:** 1
- 15** Rubén Lijó Sánchez; Eduardo Quevedo Gutiérrez; Santiago Campillo Brocal; David Sánchez Rodríguez. Herramientas audiovisuales para la elaboración de recursos didácticos en disciplinas STEAM, Experiencias pedagógicas e innovación educativa. Aportaciones desde la praxis docente e investigadora. pp. 999 - 1008. (España): Octaedro. 2018. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/121293>>. ISBN 978-84-17219-78-9
- Fecha de elaboración:** 2018
- Tipo de soporte:** Capítulos de libros
- Explicación narrativa:** Elaboración de recursos didácticos para proponer su uso en escuelas de Educación Secundaria Obligatoria (ESO), agrupados en una serie de contenidos bajo el nombre El Universo en 1 Minuto. Se presenta como un caso de aplicación de una propuesta metodológica para la creación de materiales low-cost de apoyo a la docencia, que pretende fomentar tanto la utilización de este tipo de herramientas como la creación de las mismas por parte de la comunidad docente. Indicio de Calidad: La editorial Octaedro se encuentra en el puesto 48 de 272 de Scholarly Publishers Indicators (SPI).
- Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- Autor de correspondencia:** No
- Posición de firma:** 2
- 16** Saúl Robaina Rodríguez; Carlos Rodríguez; Eduardo Quevedo Gutiérrez; Daura Vega Moreno; Iván Juanes; Xavier Cufí. Proyecto Educativo EDUROVs: Manual de Implementación de Arduino y Scratch para el control de los ROVs, Proyecto Educativo EDUROVs: Manual de Implementación de Arduino y Scratch para el control de los ROVs. pp. 1 - 88. (España): Plataforma Oceánica de Canarias. 2016. ISBN 978-84-608-6554-4
- Fecha de elaboración:** 2016
- Tipo de soporte:** Libro



Explicación narrativa: El presente manual contiene las instrucciones paso a paso para la construcción de un ROV (vehículo operado remotamente), a partir de materiales sencillos como la madera, plásticos, PVC y elementos electrónicos, en un tiempo medio de aproximadamente 15-20 horas de dedicación.

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

Autor de correspondencia: No

Posición de firma: 3

Proyectos de innovación docente

- 1 Título del proyecto:** DIVE into Learning: Inclusive STEAM Education through Low-Cost Underwater Robots
Ciudad entidad realización: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Tipo de participación: Miembro de equipo
Aportación al proyecto: Miembro del equipo de trabajo del proyecto como experto en pensamiento computacional aplicado a robótica educativa.
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida
Nombre del investigador/a principal (IP): Eduardo Quevedo Gutiérrez
Nº de participantes: 25
Importe concedido: 400.000 €
Entidad financiadora: Comisión Europea - Programa Erasmus+ KA220-SCH
Entidad/es participante/s:
 CONSORCIO PARA EL DISEÑO, LA CONSTRUCCIÓN, EQUIPAMIENTO Y EXPLOTACION PLATAFORMA OCEANICA CANARIAS
 Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Instituto de Enseñanza Secundaria
 Universitat de Girona **Tipo de entidad:** Instituto de Enseñanza Secundaria
 ARDITI - Agência Regional para O Desenvolvimento da Investigaçao, Tecnologia e Inovaçao - Associação **Tipo de entidad:** Instituto de Enseñanza Secundaria
 Escola Secundária de Francisco Franco **Tipo de entidad:** Instituto de Enseñanza Secundaria
 Ins Salvador Sunyer I Aimeric **Tipo de entidad:** Instituto de Enseñanza Secundaria
 Instituto de Educación Secundaria José Arencibia Gil **Tipo de entidad:** Instituto de Enseñanza Secundaria
 Marathon Secondary School **Tipo de entidad:** Instituto de Enseñanza Secundaria
Tipo de convocatoria: Competitivo
Ámbito geográfico: Unión Europea
Fecha de inicio-fin: 31/12/2025 - 30/12/2028 **Duración:** 3 años
- 2 Título del proyecto:** Impulsando trayectorias de aprendizaje innovadoras de ERUA
Ciudad entidad realización: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Tipo de participación: Coordinador
Aportación al proyecto: Coordinador de Paquete de Trabajo por parte de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, introduciendo en la Alianza Estratégica de Universidades ERUA estructuras y recursos educativos amplios.
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida
Nombre del investigador/a principal (IP): Eduardo Quevedo Gutiérrez
Nº de participantes: 30
Importe concedido: 12.799.932 €
Entidad financiadora: Comisión Europea - Programa Erasmus+ KA2 2021-2027

**Entidad/es participante/s:**

Mikolas Romeris University

Tipo de entidad: Universidad

New Bulgarian University

Tipo de entidad: Universidad

SWPS University of Social Sciences

Tipo de entidad: Universidad

Universidad de Macerata

Tipo de entidad: Universidad

Universidad de Paris 8

Tipo de entidad: Universidad

Universidad de Viadrina

Tipo de entidad: Universidad

Universidad de las Palmas de Gran Canaria

Tipo de entidad: Universidad

Universidad del Egeo

Tipo de entidad: Universidad**Tipo de convocatoria:** Competitivo**Ámbito geográfico:** Unión Europea**Fecha de inicio-fin:** 01/11/2023 - 31/10/2027**Duración:** 4 años

- 3 Título del proyecto:** AI-CARE: Artificial Intelligence for Critical Awareness, Responsibility, And Ethics through a collaborative approach

Ciudad entidad realización: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España**Tipo de participación:** Coordinador**Aportación al proyecto:** Investigador del proyecto, aportando experiencia sobre el uso de la Inteligencia Artificial en la docencia.**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial**Tipo duración relación laboral:** De duración indeterminada o indefinida**Nombre del investigador/a principal (IP):** Pedro Manuel Hernández Castellano**Nº de participantes:** 23**Importe concedido:** 2.800 €**Entidad financiadora:** Comisión Europea - Programa Erasmus+ KA2 2021-2027**Entidad/es participante/s:**

Mikolas Romeris University

Tipo de entidad: Universidad

New Bulgarian University

Tipo de entidad: Universidad

SWPS University of Social Sciences

Tipo de entidad: Universidad

Universidad de Macerata

Tipo de entidad: Universidad

Universidad de las Palmas de Gran Canaria

Tipo de entidad: Universidad**Tipo de convocatoria:** Competitivo**Ámbito geográfico:** Unión Europea**Fecha de inicio-fin:** 01/10/2025 - 30/09/2027**Duración:** 2 años

- 4 Título del proyecto:** GameON: Integrating Gamification in University Teaching

Ciudad entidad realización: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España**Tipo de participación:** Coordinador**Aportación al proyecto:** Investigador del proyecto, aportando experiencia sobre el uso de la gamificación en la docencia.**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial**Tipo duración relación laboral:** De duración indeterminada o indefinida**Nombre del investigador/a principal (IP):** José Alexis Alonso Sánchez**Nº de participantes:** 9**Importe concedido:** 2.520 €



Entidad financiadora: Comisión Europea - Programa Erasmus+ KA2 2021-2027

Entidad/es participante/s:

New Bulgarian University

Tipo de entidad: Universidad

Universidad de Macerata

Tipo de entidad: Universidad

Universidad de las Palmas de Gran Canaria

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de convocatoria: Competitivo

Ámbito geográfico: Unión Europea

Fecha de inicio-fin: 01/10/2025 - 30/09/2027

Duración: 2 años

5 Título del proyecto: LR-EIIC - Desarrollo de Laboratorios Remotos para la Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles

Ciudad entidad realización: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Aportación al proyecto: Investigador del Proyecto por parte de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, potenciando el diseño y explotación de laboratorios remotos docentes relacionados con la automatización de componentes mecánicos y electrónicos.

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado

Nombre del investigador/a principal (IP): Pedro Manuel Hernández Castellano

Nº de participantes: 22

Importe concedido: 6.000 €

Entidad financiadora: Universidad de las Palmas de Gran Canaria

Tipo de entidad: Universidad

Entidad/es participante/s:

Universidad de Deusto

Tipo de entidad: Universidad

Universidad de las Palmas de Gran Canaria

Tipo de entidad: Universidad

Universitat Ramon Llull

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de convocatoria: Competitivo

Ámbito geográfico: Autonómica

Fecha de inicio-fin: 02/10/2023 - 30/09/2025

Duración: 2 años

6 Título del proyecto: PENSACT - Metodologías Didácticas Activas para la Integración del Pensamiento Computacional en la Formación del Estudiantado para Maestro

Ciudad entidad realización: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Aportación al proyecto: Coordinador Docente de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado

Nombre del investigador/a principal (IP): Marisa Calcines Piñero

Nº de participantes: 22

Importe concedido: 2.500 €

Entidad financiadora: Universidad de las Palmas de Gran Canaria

Tipo de entidad: Universidad

Entidad/es participante/s:

Universidad Cardenal Herrera CEU

Tipo de entidad: Universidad

Universidad de La Laguna

Tipo de entidad: Universidad

Universidad de las Palmas de Gran Canaria

Tipo de entidad: Universidad



Tipo de convocatoria: Competitivo

Ámbito geográfico: Autonómica

Fecha de inicio-fin: 02/10/2023 - 30/09/2025

Duración: 2 años

7 Título del proyecto: DigCompEdu - Formación y Certificación

Ciudad entidad realización: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Aportación al proyecto: Investigador del Proyecto por parte de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, liderando estudio de Competencias Digitales Docentes del profesorado de las universidades públicas canarias.

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado

Nombre del investigador/a principal (IP): Juan Ramón Velasco Pérez

Nº de participantes: 34

Importe concedido: 2.111.558 €

Entidad financiadora: Universidad de las Palmas de Gran Canaria

Tipo de entidad: Universidad

Entidad/es participante/s:

Universidad Carlos III de Madrid

Tipo de entidad: Universidad

Universidad Francisco de Vitoria

Tipo de entidad: Universidad

Universidad Internacional de Andalucía

Tipo de entidad: Universidad

Universidad Pablo de Olavide

Tipo de entidad: Universidad

Universidad Politécnica de Cartagena

Tipo de entidad: Universidad

Universidad Politécnica de Madrid

Tipo de entidad: Universidad

Universidad Rey Juan Carlos

Tipo de entidad: Universidad

Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Universidad de Cantabria

Tipo de entidad: Universidad

Universidad de Castilla-La Mancha

Tipo de entidad: Universidad

Universidad de Córdoba

Tipo de entidad: Universidad

Universidad de Extremadura

Tipo de entidad: Universidad

Universidad de Granada

Tipo de entidad: Universidad

Universidad de La Coruña

Tipo de entidad: Universidad

Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Universidad de Málaga

Tipo de entidad: Universidad

Universidad de Navarra

Tipo de entidad: Universidad

Universidad de Oviedo

Tipo de entidad: Universidad

Universidad de Sevilla

Tipo de entidad: Universidad

Universidad de Valladolid

Tipo de entidad: Universidad

Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Universidad de las Palmas de Gran Canaria

Tipo de entidad: Universidad

Universidad del País Vasco

Tipo de entidad: Universidad



Universidade de Vigo

Tipo de entidad: Universidad

Universitat de Girona

Tipo de entidad: Universidad

Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de convocatoria: Competitivo

Ámbito geográfico: Unión Europea

Fecha de inicio-fin: 01/01/2022 - 31/12/2024

Duración: 3 años

8 Título del proyecto: IASAC - Inteligencia Artificial y Sistemas Autónomos Cognitivos

Ciudad entidad realización: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Aportación al proyecto: Responsable del Proyecto por parte de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, llevando coordinación técnica y económica del proyecto.

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado

Nombre del investigador/a principal (IP): Francisco José Serón Arbeloa

Nº de participantes: 9

Importe concedido: 680.000 €

Entidad financiadora: Universidad de las Palmas de Gran Canaria

Tipo de entidad: Universidad

Entidad/es participante/s:

Universidad Autónoma de Madrid

Tipo de entidad: Universidad

Universidad Miguel Hernández de Elche

Tipo de entidad: Universidad

Universitat Politècnica de València

Tipo de entidad: Universidad

Universidad de Oviedo

Tipo de entidad: Universidad

Universidad de Salamanca

Tipo de entidad: Universidad

Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Universidad de las Islas Baleares

Tipo de entidad: Universidad

Universidad de las Palmas de Gran Canaria

Tipo de entidad: Universidad

Universidad del País Vasco

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de convocatoria: Competitivo

Ámbito geográfico: Unión Europea

Fecha de inicio-fin: 01/01/2022 - 31/12/2024

Duración: 3 años

9 Título del proyecto: PIEFI - Proyectos de Innovación Educativa para la Formación Interdisciplinar

Ciudad entidad realización: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Tipo de participación: Investigador principal

Aportación al proyecto: Investigador Principal del Proyecto. Coordinación Técnica y Económica del Proyecto.

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado

Nombre del investigador/a principal (IP): Eduardo Quevedo Gutiérrez

Nº de participantes: 54

Importe concedido: 74.766,36 €

Entidad financiadora: Universidad de las Palmas de Gran Canaria

Tipo de entidad: Universidad

Entidad/es participante/s:



Universidad de las Palmas de Gran Canaria

Tipo de entidad: Universidad**Tipo de convocatoria:** Competitivo**Ámbito geográfico:** Unión Europea**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2022 - 31/12/2024**Duración:** 3 años

10 Título del proyecto: ROBOT-EDULPGC - Diseño, implementación y puesta en práctica de una plataforma de robótica educativa multidisciplinar de bajo coste

Ciudad entidad realización: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España**Tipo de participación:** Miembro de equipo**Aportación al proyecto:** Aportaciones en las fases de diseño, implementación y puesta en práctica de la plataforma de robótica educativa multidisciplinar de bajo coste objetivo del proyecto. Planteamiento y desarrollo de Trabajos Fin de Título como apoyo al desarrollo del proyecto.**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial**Tipo duración relación laboral:** Por tiempo determinado**Nombre del investigador/a principal (IP):** Gustavo Marrero Callicó**Nº de participantes:** 25**Importe concedido:** 0 €**Entidad financiadora:** Universidad de las Palmas de Gran Canaria**Tipo de entidad:** Universidad**Entidad/es participante/s:**

Universidad de las Palmas de Gran Canaria

Tipo de entidad: Universidad**Tipo de convocatoria:** Competitivo**Ámbito geográfico:** Autonómica**Fecha de inicio-fin:** 31/01/2020 - 01/02/2021**Duración:** 1 año - 9 meses

11 Título del proyecto: CODIMAR - Comunicación y Divulgación de Actividades en el Sector Marino-Marítimo

Ciudad entidad realización: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España**Tipo de participación:** Investigador principal**Aportación al proyecto:** Investigador Principal del Proyecto. Coordinación Técnica y Económica del Proyecto. Se trata de un proyecto de Comunicación y Divulgación de Actividades en el sector marino-marítimo. Una de las acciones del proyecto (Nº 4) estaba enfocada a un taller de impresión 3D, taller de impresión 3D implicando a alumnado de Educación Primaria y Educación Secundaria).**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial**Tipo duración relación laboral:** Por tiempo determinado**Nombre del investigador/a principal (IP):** Eduardo Quevedo Gutiérrez**Nº de participantes:** 3**Importe concedido:** 15.000 €**Entidad financiadora:** FECyT - Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología**Tipo de entidad:** Fundación**Entidad/es participante/s:**

CONSORCIO PARA EL DISEÑO, LA CONSTRUCCION, EQUIPAMIENTO Y EXPLOTACION PLATAFORMA OCEANICA CANARIAS

Tipo de convocatoria: Competitivo**Ámbito geográfico:** Nacional**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2018 - 30/08/2018**Duración:** 8 meses

12 Título del proyecto: ROVSTEAM - Desarrollo de Competencias STEAM mediante Robótica Marina Educativa de Bajo Coste

Ciudad entidad realización: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España**Tipo de participación:** Coordinador



Aportación al proyecto: Jefe de Proyecto. Gestión Técnica y Económica del Proyecto. El proyecto trata sobre la construcción de robots marinos operados remotamente (en inglés ROVs, Remotely Operated Vehicles) a nivel educativo en varios ámbitos de actuación, a partir de herramientas de bajo coste, con hardware y software libres. La propuesta constituye la continuación y ampliación del proyecto FECYT 2017 "ROVINO - Robótica Educativa de Bajo Coste con Tecnología Arduino", haciendo crecer la experiencia en todos los sentidos.

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado

Nombre del investigador/a principal (IP): Octavio Llinás González

Nº de participantes: 6

Importe concedido: 16.000 €

Entidad financiadora: FECyT - Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología

Tipo de entidad: Fundación

Entidad/es participante/s:

CONSORCIO PARA EL DISEÑO, LA CONSTRUCCION, EQUIPAMIENTO Y EXPLOTACION PLATAFORMA OCEANICA CANARIAS

Tipo de entidad: Universidad

Universitat de Girona

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de convocatoria: Competitivo

Ámbito geográfico: Nacional

Fecha de inicio-fin: 01/01/2018 - 30/08/2018

Duración: 8 meses

13 Título del proyecto: ROVINO - Robótica Educativa de Bajo Coste con Tecnología Arduino

Ciudad entidad realización: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Tipo de participación: Coordinador

Aportación al proyecto: Jefe de Proyecto. Gestión Técnica y Económica del Proyecto. El principal objetivo de esta propuesta consiste en la integración de un proyecto educativo en las aulas, basado en la construcción de un robot submarino programable operado remotamente, a partir de herramientas de bajo coste, con hardware y software libres, habiendo seleccionado Arduino como plataforma de hardware libre y Scratch como herramienta de software libre.

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado

Nombre del investigador/a principal (IP): Octavio Llinás González

Nº de participantes: 6

Importe concedido: 22.000 €

Entidad financiadora: FECyT - Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología

Tipo de entidad: Fundación

Entidad/es participante/s:

CONSORCIO PARA EL DISEÑO, LA CONSTRUCCION, EQUIPAMIENTO Y EXPLOTACION PLATAFORMA OCEANICA CANARIAS

Tipo de entidad: Universidad

Universitat de Girona

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de convocatoria: Competitivo

Ámbito geográfico: Nacional

Fecha de inicio-fin: 01/01/2017 - 30/09/2017

Duración: 9 meses

Eventos con intervenciones orientadas a la formación docente

- 1 Nombre del evento:** InnoEducaTIC 2025 - XII Jornadas Iberoamericanas de Innovación Educativa en el ámbito de las TIC y las TAC

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: No

Objetivos del evento: Se reflexiona sobre metodologías innovadoras y recursos educativos emergentes que pueden potenciar los procesos de enseñanza-aprendizaje. Se exploran herramientas que permitan responder a las nuevas demandas de un aprendizaje personalizado y colaborativo.

Perfil de destinatarios/as: Profesorado de Educación Primaria y Secundaria y profesorado y estudiantado del Grado en Educación Primaria y del Máster en Formación del Profesorado

Idioma de la presentación: Inglés

Ciudad de celebración: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Fecha de presentación: 20/11/2025

Entidad organizadora: Grupo de Innovación Docente **Tipo de entidad:** Universidad
Aplicaciones Tecnológicas para la Enseñanza de las TIC
(ATETIC). Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Ciudad entidad organizadora: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Intervención para la integración del Pensamiento Computacional en la formación inicial docente en Didáctica de las Ciencias Experimentales para Educación Primaria. InnoEducaTIC 2025 - XII Jornadas Iberoamericanas de Innovación Educativa en el ámbito de las TIC y las TAC. pp. 241 - 250. Canarias (España): 21/11/2025.
- 2 Nombre del evento:** CINAIC 2025 - Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Cooperación

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: No

Objetivos del evento: Constituye un punto de encuentro donde intercambiar buenas prácticas de innovación educativa, conocer las últimas novedades, obtener una formación aplicada de las principales innovaciones educativas y, principalmente, conocer a personas que compartimos unas mismas inquietudes por la mejora del aprendizaje.

Perfil de destinatarios/as: Profesorado y personal investigador a nivel universitario

Idioma de la presentación: Español

Ciudad de celebración: Madrid, Madrid, Comunidad de, España

Fecha de presentación: 12/06/2025

Entidad organizadora: Universidad Politécnica de **Tipo de entidad:** Universidad
Madrid

Ciudad entidad organizadora: Madrid, Madrid, Comunidad de, España

Mejora de la enseñanza de la ingeniería: Integración de laboratorios remotos en los cursos de electrónica de potencia. CINAIC 2025 - Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Cooperación. pp. 303 - 306. Madrid, Comunidad de (España): 13/06/2025. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/157751>>. ISBN 978-84-10169-60-9
- 3 Nombre del evento:** XVIII Reunión Universitaria de Formación del Profesorado e Investigación en Educación Matemática

Tipo de evento: Seminario

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: No

Objetivos del evento: Se trata de una reunión universitaria entre la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y la Universidad de La Laguna que versa sobre la relación entre la formación del profesorado y la investigación en educación matemática



Perfil de destinatarios/as: Profesorado universitario en el Área de Didáctica de la Matemática

Idioma de la presentación: Español

Ciudad de celebración: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Fecha de presentación: 09/05/2025

Entidad organizadora: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y Universidad de La Laguna

Ciudad entidad organizadora: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Formulación de problemas de abstracción en el marco del pensamiento computacional.

4 Nombre del evento: XVIII Reunión Universitaria de Formación del Profesorado e Investigación en Educación Matemática

Tipo de evento: Seminario

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: No

Objetivos del evento: Se trata de una reunión universitaria entre la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y la Universidad de La Laguna que versa sobre la relación entre la formación del profesorado y la investigación en educación matemática

Perfil de destinatarios/as: Profesorado universitario en el Área de Didáctica de la Matemática

Idioma de la presentación: Español

Ciudad de celebración: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Fecha de presentación: 09/05/2025

Entidad organizadora: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y Universidad de La Laguna

Ciudad entidad organizadora: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Proyecto Piloto para la Evaluación de la Integración del Pensamiento Computacional en Educación Infantil en la ciudad de Las Palmas de Gran Canaria.

5 Nombre del evento: InnoEducaTIC 2024 - XI Jornadas Iberoamericanas de Innovación Educativa en el ámbito de las TIC y las TAC

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: No

Objetivos del evento: Se reflexiona sobre metodologías innovadoras y recursos educativos emergentes que pueden potenciar los procesos de enseñanza-aprendizaje. Se exploran herramientas que permitan responder a las nuevas demandas de un aprendizaje personalizado y colaborativo.

Perfil de destinatarios/as: Profesorado de Educación Primaria y Secundaria y profesorado y estudiantado del Grado en Educación Primaria y del Máster en Formación del Profesorado

Idioma de la presentación: Inglés

Ciudad de celebración: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Fecha de presentación: 21/11/2024

Entidad organizadora: Grupo de Innovación Docente **Tipo de entidad:** Universidad

Aplicaciones Tecnológicas para la Enseñanza de las TIC

(ATETIC). Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Ciudad entidad organizadora: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Gamification in higher education, the experience at ULPGC. InnoEducaTIC 2024 - IX Jornadas Iberoamericanas de Innovación Educativa en el ámbito de las TIC y las TAC. pp. 47 - 48. Canarias (España): 22/11/2024.

Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/135980>>. ISBN 978-84-09-63206-0

6 Nombre del evento: VII Semana de Innovación Educativa

Tipo de evento: Jornada

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: Sí



Objetivos del evento: Semana de Innovación Educativa que se celebra anualmente en la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria con el objetivo de comentar el estado actual y propuestas de futuro en materia de innovación educativa

Perfil de destinatarios/as: Profesorado y personal investigador a nivel universitario.

Idioma de la presentación: Español

Ciudad de celebración: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Fecha de presentación: 18/11/2024

Entidad organizadora: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad organizadora: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Explorando las fronteras de la Innovación Educativa en la ULPGC. Estado actual y propuesta de futuro.

7 Nombre del evento: Encuentro de Coordinadores GIE 2024 - Internacionalización de la Innovación Educativa

Tipo de evento: Jornada

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: Sí

Objetivos del evento: Encuentro de coordinadores de Grupos de Innovación Educativa de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, con el objetivo de comentar las propuestas de futuro en materia de innovación educativa

Perfil de destinatarios/as: Profesorado y personal investigador a nivel universitario.

Idioma de la presentación: Español

Ciudad de celebración: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Fecha de presentación: 17/07/2024

Entidad organizadora: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad organizadora: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Desarrollo de Laboratorio de Innovación Académica ERUA2.

8 Nombre del evento: Innovagogía 2024. VII Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: No

Objetivos del evento: Se trata de un congreso online sobre innovación pedagógica y praxis educativa

Perfil de destinatarios/as: Profesorado de Educación Primaria y Secundaria y profesorado y estudiantado del Grado en Educación Primaria y del Máster en Formación del Profesorado

Idioma de la presentación: Español

Ciudad de celebración: Online, Andalucía, España

Fecha de presentación: 28/05/2024

Entidad organizadora: Universidad Pablo de Olavide, Sevilla

Ciudad entidad organizadora: Sevilla, Andalucía, España

Uso correcto e incorrecto de las TIC en la infancia, una experiencia de formación a las familias. pp. 828. Andalucía (España): ISBN 978-84-09-42230-2

9 Nombre del evento: XVII Reunión Universitaria de Formación del Profesorado e Investigación en Educación Matemática

Tipo de evento: Seminario

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: No

Objetivos del evento: Se trata de una reunión universitaria entre la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y la Universidad de La Laguna que versa sobre la relación entre la formación del profesorado y la investigación en educación matemática

Perfil de destinatarios/as: Profesorado universitario en el Área de Didáctica de la Matemática



Idioma de la presentación: Español

Ciudad de celebración: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Fecha de presentación: 26/04/2024

Entidad organizadora: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y Universidad de La Laguna

Ciudad entidad organizadora: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Integración en el Segundo Ciclo de Primaria de un Proyecto de Centro de Pensamiento Computacional con la Propuesta Curricular de Innovamat.

10 Nombre del evento: XVII Reunión Universitaria de Formación del Profesorado e Investigación en Educación Matemática

Tipo de evento: Seminario

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: No

Objetivos del evento: Se trata de una reunión universitaria entre la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y la Universidad de La Laguna que versa sobre la relación entre la formación del profesorado y la investigación en educación matemática

Perfil de destinatarios/as: Profesorado universitario en el Área de Didáctica de la Matemática

Idioma de la presentación: Español

Ciudad de celebración: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Fecha de presentación: 26/04/2024

Entidad organizadora: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y Universidad de La Laguna

Ciudad entidad organizadora: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Integración en el Tercer Ciclo de Primaria de un Proyecto de Centro de Pensamiento Computacional con la Propuesta Curricular de Innovamat.

11 Nombre del evento: XVII Reunión Universitaria de Formación del Profesorado e Investigación en Educación Matemática

Tipo de evento: Seminario

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: No

Objetivos del evento: Se trata de una reunión universitaria entre la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y la Universidad de La Laguna que versa sobre la relación entre la formación del profesorado y la investigación en educación matemática

Perfil de destinatarios/as: Profesorado universitario en el Área de Didáctica de la Matemática

Idioma de la presentación: Español

Ciudad de celebración: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Fecha de presentación: 26/04/2024

Entidad organizadora: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y Universidad de La Laguna

Ciudad entidad organizadora: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Intervención de pensamiento computacional desde la orientación educativa en el currículo de matemáticas de 6º de primaria.

12 Nombre del evento: I Jornadas de Innovación Docente de la Facultad de Ciencias de la Salud - Procesos de Transformación Digital en Ciencias de la Salud

Tipo de evento: Jornada

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: Sí

Objetivos del evento: Jornadas de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, que versaron sobre transformación digital

Perfil de destinatarios/as: Profesorado y personal investigador a nivel universitario.

Idioma de la presentación: Español

Ciudad de celebración: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España



Fecha de presentación: 14/12/2023

Entidad organizadora: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad organizadora: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Grupo de Innovación Educativa en Diseño e Implementación de Sistemas Integrados.

13 Nombre del evento: XXVII Edición del Seminario Últimos Avances en Informática

Tipo de evento: Seminario

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: No

Objetivos del evento: Seminario anual de la Universidad de La Laguna con el objetivo de comentar los últimos avances en informática

Perfil de destinatarios/as: Alumnado y profesorado universitario de Ingeniería Informática

Idioma de la presentación: Español

Ciudad de celebración: La Laguna, Canarias, España

Fecha de presentación: 13/12/2023

Entidad organizadora: Universidad de La Laguna **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad organizadora: La Laguna, Canarias, España

Integración Curricular del Pensamiento Computacional - Una nueva oportunidad.

14 Nombre del evento: InnoEducaTIC 2023 - X Jornadas Iberoamericanas de Innovación Educativa en el ámbito de las TIC y las TAC

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: No

Objetivos del evento: Se reflexiona sobre metodologías innovadoras y recursos educativos emergentes que pueden potenciar los procesos de enseñanza-aprendizaje. Se exploran herramientas que permitan responder a las nuevas demandas de un aprendizaje personalizado y colaborativo.

Perfil de destinatarios/as: Profesorado de Educación Primaria y Secundaria y profesorado y estudiantado del Grado en Educación Primaria y del Máster en Formación del Profesorado

Idioma de la presentación: Español

Ciudad de celebración: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Fecha de presentación: 16/11/2023

Entidad organizadora: Grupo de Innovación Docente **Tipo de entidad:** Universidad

Aplicaciones Tecnológicas para la Enseñanza de las TIC (ATETIC). Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Ciudad entidad organizadora: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Percepción del Estudiantado para Maestro sobre la Integración Curricular del Pensamiento Computacional en su Proceso Formativo. InnoEducaTIC 2022 - X Jornadas Iberoamericanas de Innovación Educativa en el ámbito de las TIC y las TAC. pp. 112 - 119. Canarias (España): 17/11/2023. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/128283>>. ISBN 978-84-09-51520-2

15 Nombre del evento: VI Semana de Innovación Educativa

Tipo de evento: Jornada

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: Sí

Objetivos del evento: Semana de Innovación Educativa que se celebra anualmente en la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria con el objetivo de comentar el estado actual y propuestas de futuro en materia de innovación educativa

Perfil de destinatarios/as: Profesorado y personal investigador a nivel universitario.

Idioma de la presentación: Español

Ciudad de celebración: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España



Fecha de presentación: 13/11/2023

Entidad organizadora: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad organizadora: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Internacionalización e Innovación Educativa en la ULPGC. Estado actual y propuestas de futuro.

16 Nombre del evento: CINAIC 2023 - Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Cooperación

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: No

Objetivos del evento: Constituye un punto de encuentro donde intercambiar buenas prácticas de innovación educativa, conocer las últimas novedades, obtener una formación aplicada de las principales innovaciones educativas y, principalmente, conocer a personas que compartimos unas mismas inquietudes por la mejora del aprendizaje.

Perfil de destinatarios/as: Profesorado y personal investigador a nivel universitario

Idioma de la presentación: Español

Ciudad de celebración: Madrid, Madrid, Comunidad de, España

Fecha de presentación: 18/10/2023

Entidad organizadora: Universidad Politécnica de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad organizadora: Madrid, Madrid, Comunidad de, España

Computational Thinking Intervention at the Transition Between Early-Childhood and Primary Education. CINAIC 2023 - Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Cooperación. pp. 308 - 311. Madrid, Comunidad de (España): 20/10/2023. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/132088>>. ISBN 978-84-18321-92-4

17 Nombre del evento: CINAIC 2023 - Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Cooperación

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: No

Objetivos del evento: Constituye un punto de encuentro donde intercambiar buenas prácticas de innovación educativa, conocer las últimas novedades, obtener una formación aplicada de las principales innovaciones educativas y, principalmente, conocer a personas que compartimos unas mismas inquietudes por la mejora del aprendizaje.

Perfil de destinatarios/as: Profesorado y personal investigador a nivel universitario

Idioma de la presentación: Español

Ciudad de celebración: Madrid, Madrid, Comunidad de, España

Fecha de presentación: 18/10/2023

Entidad organizadora: Universidad Politécnica de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad organizadora: Madrid, Madrid, Comunidad de, España

Exploring the Implementation of a Remote 3D Printing Lab for ICT Education. CINAIC 2023 - Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Cooperación. pp. 208 - 211. Madrid, Comunidad de (España): 20/10/2023. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/132046>>. ISBN 978-84-18321-92-4

18 Nombre del evento: XXX Jornadas Internacionales Universitarias de Tecnología Educativa

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: No

Objetivos del evento: Constituyen un punto de encuentro y confluencia de los distintos investigadores y profesorado que nos dedicamos al campo disciplinar de la Tecnología Educativa, tanto procedente del contexto



español y portugués como del ámbito latinoamericano con la finalidad de abrir nuevos caminos y consolidar los ya creados.

Perfil de destinatarios/as: Profesorado y personal investigador a nivel universitario

Idioma de la presentación: Español

Ciudad de celebración: La Laguna, Canarias, España

Fecha de presentación: 22/06/2023

Entidad organizadora: Universidad de La Laguna

Ciudad entidad organizadora: La Laguna, Canarias, España

La plataforma Amautas como fuente de vídeos didácticos para la mejora de la educación y la divulgación STEAM. pp. 1 - 5. Canarias (España):

- 19 Nombre del evento:** XVI Reunión Universitaria de Formación del Profesorado e Investigación en Educación Matemática
- Tipo de evento:** Seminario
- Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
- Autor de correspondencia:** No
- Objetivos del evento:** Se trata de una reunión universitaria entre la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y la Universidad de La Laguna que versa sobre la relación entre la formación del profesorado y la investigación en educación matemática
- Perfil de destinatarios/as:** Profesorado universitario en el Área de Didáctica de la Matemática
- Idioma de la presentación:** Español
- Ciudad de celebración:** Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
- Fecha de presentación:** 21/04/2023
- Entidad organizadora:** Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y Universidad de La Laguna
- Ciudad entidad organizadora:** Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
- El Pensamiento computacional en el currículo de matemáticas de la enseñanza básica (LOMLOE) y la formación del profesorado... ¡una segunda oportunidad!.
- 20 Nombre del evento:** XVI Reunión Universitaria de Formación del Profesorado e Investigación en Educación Matemática
- Tipo de evento:** Seminario
- Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
- Autor de correspondencia:** No
- Objetivos del evento:** Se trata de una reunión universitaria entre la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y la Universidad de La Laguna que versa sobre la relación entre la formación del profesorado y la investigación en educación matemática
- Perfil de destinatarios/as:** Profesorado universitario en el Área de Didáctica de la Matemática
- Idioma de la presentación:** Español
- Ciudad de celebración:** Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
- Fecha de presentación:** 21/04/2023
- Entidad organizadora:** Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y Universidad de La Laguna
- Ciudad entidad organizadora:** Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
- Estudio exploratorio de los resultados en la materia de Matemáticas II en la EBAU de Canarias.
- 21 Nombre del evento:** XVI Reunión Universitaria de Formación del Profesorado e Investigación en Educación Matemática
- Tipo de evento:** Seminario
- Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
- Autor de correspondencia:** No
- Objetivos del evento:** Se trata de una reunión universitaria entre la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y la Universidad de La Laguna que versa sobre la relación entre la formación del profesorado y la investigación en educación matemática



Perfil de destinatarios/as: Profesorado universitario en el Área de Didáctica de la Matemática

Idioma de la presentación: Español

Ciudad de celebración: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Fecha de presentación: 21/04/2023

Entidad organizadora: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y Universidad de La Laguna

Ciudad entidad organizadora: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Intervención de Pensamiento Computacional en Educación Infantil.

22 Nombre del evento: InnoEducaTIC 2022 - IX Jornadas Iberoamericanas de Innovación Educativa en el ámbito de las TIC y las TAC

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: No

Objetivos del evento: Se reflexiona sobre metodologías innovadoras y recursos educativos emergentes que pueden potenciar los procesos de enseñanza-aprendizaje. Se exploran herramientas que permitan responder a las nuevas demandas de un aprendizaje personalizado y colaborativo.

Perfil de destinatarios/as: Profesorado de Educación Primaria y Secundaria y profesorado y estudiantado del Grado en Educación Primaria y del Máster en Formación del Profesorado

Idioma de la presentación: Español

Ciudad de celebración: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Fecha de presentación: 17/11/2022

Entidad organizadora: Grupo de Innovación Docente **Tipo de entidad:** Universidad

Aplicaciones Tecnológicas para la Enseñanza de las TIC

(ATETIC). Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Ciudad entidad organizadora: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Analysis of the Digital Competence in the Teaching Staff of Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. InnoEducaTIC 2022 - IX Jornadas Iberoamericanas de Innovación Educativa en el ámbito de las TIC y las TAC. pp. 3 - 10. Canarias (España): 18/11/2022. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/119581>>. ISBN 978-84-09-41919-7

23 Nombre del evento: InnoEducaTIC 2022 - IX Jornadas Iberoamericanas de Innovación Educativa en el ámbito de las TIC y las TAC

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: No

Objetivos del evento: Se reflexiona sobre metodologías innovadoras y recursos educativos emergentes que pueden potenciar los procesos de enseñanza-aprendizaje. Se exploran herramientas que permitan responder a las nuevas demandas de un aprendizaje personalizado y colaborativo.

Perfil de destinatarios/as: Profesorado de Educación Primaria y Secundaria y profesorado y estudiantado del Grado en Educación Primaria y del Máster en Formación del Profesorado

Idioma de la presentación: Español

Ciudad de celebración: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Fecha de presentación: 17/11/2022

Entidad organizadora: Grupo de Innovación Docente **Tipo de entidad:** Universidad

Aplicaciones Tecnológicas para la Enseñanza de las TIC

(ATETIC). Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Ciudad entidad organizadora: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Innovar para formar y formar para innovar. Sinergias entre Innovación Educativa y Formación del Profesorado. InnoEducaTIC 2022 - IX Jornadas Iberoamericanas de Innovación Educativa en el ámbito de las TIC y las TAC. pp. 1 - 1. Canarias (España): 18/11/2022. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/121548>>. ISBN 978-84-09-41919-7



- 24 Nombre del evento:** VI Jornadas de Innovación Docente
Tipo de evento: Jornada
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Autor de correspondencia: Sí
Objetivos del evento: Constituyen las jornadas anuales de innovación docente de la Facultad de Ciencias Jurídicas de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
Perfil de destinatarios/as: Profesorado y personal investigador a nivel universitario.
Idioma de la presentación: Español
Ciudad de celebración: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Fecha de presentación: 24/10/2022
Entidad organizadora: Facultad de Ciencias Jurídicas. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
Ciudad entidad organizadora: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Actualización normativa y estructura en la Innovación Educativa y la Formación del Profesorado y el Personal Investigador. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/156086>>.
- 25 Nombre del evento:** Innovagogía 2022. VI Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Autor de correspondencia: No
Objetivos del evento: Se trata de un congreso online sobre innovación pedagógica y praxis educativa
Perfil de destinatarios/as: Profesorado de Educación Primaria y Secundaria y profesorado y estudiantado del Grado en Educación Primaria y del Máster en Formación del Profesorado
Idioma de la presentación: Español
Ciudad de celebración: Online, Andalucía, España
Fecha de presentación: 25/05/2022
Entidad organizadora: Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
Ciudad entidad organizadora: Sevilla, Andalucía, España
Implantación de Proyecto de Centro de Pensamiento Computacional en Primer Ciclo de Educación Secundaria. Punto de vista e intereses del alumnado. pp. 828. Andalucía (España): ISBN 978-84-09-42230-2
- 26 Nombre del evento:** InnoEducaTIC 2021 - VIII Jornadas Iberoamericanas de Innovación Educativa en el ámbito de las TIC y las TAC
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Autor de correspondencia: No
Objetivos del evento: Se reflexiona sobre metodologías innovadoras y recursos educativos emergentes que pueden potenciar los procesos de enseñanza-aprendizaje. Se exploran herramientas que permitan responder a las nuevas demandas de un aprendizaje personalizado y colaborativo.
Perfil de destinatarios/as: Profesorado de Educación Primaria y Secundaria y profesorado y estudiantado del Grado en Educación Primaria y del Máster en Formación del Profesorado
Idioma de la presentación: Español
Ciudad de celebración: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Fecha de presentación: 18/11/2021
Entidad organizadora: Grupo de Innovación Docente **Tipo de entidad:** Universidad Aplicaciones Tecnológicas para la Enseñanza de las TIC (ATETIC). Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
Ciudad entidad organizadora: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Expectativas del profesorado en la implementación curricular de un proyecto de centro de pensamiento computacional. InnoEducaTIC 2021 - VIII Jornadas Iberoamericanas de Innovación Educativa en el ámbito de las TIC y las TAC. pp. 53 - 60. Canarias (España): 19/11/2021. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/112936>>. ISBN 978-84-09-35708-6



- 27 Nombre del evento:** INNTED – Congreso Internacional de Innovación y Tendencias Educativas
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Autor de correspondencia: No
Objetivos del evento: Se trata de un congreso online sobre innovación pedagógica y praxis educativa
Ciudad de celebración: Online, Andalucía, España
Fecha de presentación: 15/07/2021
Entidad organizadora: Universidad de Sevilla
Ciudad entidad organizadora: Sevilla, Andalucía, España
Creando Robots: Proyecto de centro para la adquisición de competencias mediante robótica educativa en Educación Secundaria Obligatoria.
- 28 Nombre del evento:** INNTED – Congreso Internacional de Innovación y Tendencias Educativas
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Autor de correspondencia: No
Objetivos del evento: Se trata de un congreso online sobre innovación pedagógica y praxis educativa
Ciudad de celebración: Online, Andalucía, España
Fecha de presentación: 15/07/2021
Entidad organizadora: Universidad de Sevilla
Ciudad entidad organizadora: Sevilla, Andalucía, España
Reinventando mBots: Robótica educativa aplicada a la didáctica de contenidos curriculares de Tecnología en Educación Secundaria Obligatoria.
- 29 Nombre del evento:** V Jornadas de Innovación Docente
Tipo de evento: Jornada
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Autor de correspondencia: Sí
Objetivos del evento: Constituyen las jornadas anuales de innovación docente de la Facultad de Ciencias Jurídicas de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
Perfil de destinatarios/as: Profesorado y personal investigador a nivel universitario.
Idioma de la presentación: Español
Ciudad de celebración: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Fecha de presentación: 07/06/2021
Entidad organizadora: Facultad de Ciencias Jurídicas. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
Ciudad entidad organizadora: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Nuevos tiempos y oportunidades para la Innovación Educativa en la ULPGC. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/156086>>.
- 30 Nombre del evento:** InnoEducaTIC 2020 - VII Jornadas Iberoamericanas de Innovación Educativa en el ámbito de las TIC y las TAC
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Autor de correspondencia: No
Objetivos del evento: Se reflexiona sobre metodologías innovadoras y recursos educativos emergentes que pueden potenciar los procesos de enseñanza-aprendizaje. Se exploran herramientas que permitan responder a las nuevas demandas de un aprendizaje personalizado y colaborativo.
Perfil de destinatarios/as: Profesorado y estudiantado a nivel universitario
Idioma de la presentación: Español
Ciudad de celebración: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Fecha de presentación: 19/11/2020



Entidad organizadora: Grupo de Innovación Docente **Tipo de entidad:** Universidad
Aplicaciones Tecnológicas para la Enseñanza de las TIC
(ATETIC). Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Ciudad entidad organizadora: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Desarrollo multidisciplinar de una plataforma de robótica educativa. InnoEducaTIC 2020 - VII Jornadas Iberoamericanas de Innovación Educativa en el ámbito de las TIC y las TAC. pp. 85 - 92. Canarias (España): 20/11/2020. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/76456>>. ISBN 978-84-09-22254-4

31 Nombre del evento: InnoEducaTIC 2020 - VII Jornadas Iberoamericanas de Innovación Educativa en el ámbito de las TIC y las TAC

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: No

Objetivos del evento: Se reflexiona sobre metodologías innovadoras y recursos educativos emergentes que pueden potenciar los procesos de enseñanza-aprendizaje. Se exploran herramientas que permitan responder a las nuevas demandas de un aprendizaje personalizado y colaborativo.

Perfil de destinatarios/as: Profesorado y estudiantado a nivel universitario

Idioma de la presentación: Español

Ciudad de celebración: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Fecha de presentación: 19/11/2020

Entidad organizadora: Grupo de Innovación Docente **Tipo de entidad:** Universidad
Aplicaciones Tecnológicas para la Enseñanza de las TIC
(ATETIC). Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Ciudad entidad organizadora: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Expectativas del profesorado en la implementación curricular de una plataforma modular de robótica educativa. InnoEducaTIC 2020 - VII Jornadas Iberoamericanas de Innovación Educativa en el ámbito de las TIC y las TAC. pp. 93 - 100. Canarias (España): 20/11/2020. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/76461>>. ISBN 978-84-09-22254-4

32 Nombre del evento: INRED-2020. VI Congreso de Innovación Educativa y Docencia en Red

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: No

Objetivos del evento: Constituye un punto de encuentro y espacio de referencia en torno a la innovación y la mejora educativa, favoreciendo el diálogo y el intercambio de experiencias entre profesorado de diferentes niveles del sistema educativo, personal investigador, profesionales vinculados a la educación, estudiantes de diversos campos y asociaciones cuyas actividades entronquen con las áreas temáticas propuestas.

Perfil de destinatarios/as: Profesorado y estudiantado a nivel universitario

Idioma de la presentación: Español

Ciudad de celebración: Valencia, Comunitat Valenciana, España

Fecha de presentación: 16/07/2020

Entidad organizadora: Universitat Politècnica de València

Ciudad entidad organizadora: Valencia, Comunitat Valenciana, España
Integración del diseño e implementación de la electrónica de una plataforma robótica educativa multidisciplinar como soporte al aprendizaje. INRED-2020. VI Congreso de Innovación Educativa y Docencia en Red. pp. 616 - 628. Comunitat Valenciana (España): 17/07/2020. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/77895>>. ISBN 978-84-9048-833-1

33 Nombre del evento: INRED-2020. VI Congreso de Innovación Educativa y Docencia en Red

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: No



Objetivos del evento: Constituye un punto de encuentro y espacio de referencia en torno a la innovación y la mejora educativa, favoreciendo el diálogo y el intercambio de experiencias entre profesorado de diferentes niveles del sistema educativo, personal investigador, profesionales vinculados a la educación, estudiantes de diversos campos y asociaciones cuyas actividades entronquen con las áreas temáticas propuestas.

Perfil de destinatarios/as: Profesorado y estudiantado a nivel universitario

Idioma de la presentación: Español

Ciudad de celebración: Valencia, Comunitat Valenciana, España

Fecha de presentación: 16/07/2020

Entidad organizadora: Universitat Politècnica de València

Ciudad entidad organizadora: Valencia, Comunitat Valenciana, España

Proceso de aprendizaje en la fabricación integrada de una plataforma robótica educativa multidisciplinar.

INRED-2020. VI Congreso de Innovación Educativa y Docencia en Red. pp. 550 - 564. Comunitat Valenciana (España): 17/07/2020. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/106368>>. ISBN 978-84-9048-833-1

34 Nombre del evento: Innovagogía 2020. V Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: Sí

Objetivos del evento: Se trata de un congreso online sobre innovación pedagógica y praxis educativa

Perfil de destinatarios/as: Profesorado de Educación Primaria y profesorado y estudiantado del Grado en Educación Primaria.

Idioma de la presentación: Español

Ciudad de celebración: Online, Andalucía, España

Fecha de presentación: 27/05/2020

Entidad organizadora: Universidad Pablo de Olavide, Sevilla

Ciudad entidad organizadora: Online, Andalucía, España

Estrategia de implantación de robótica educativa modular de bajo coste en Educación Primaria. pp. 457 - 458. Andalucía (España): ISBN 978-84-09-03214-3

35 Nombre del evento: Innovagogía 2020. V Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: No

Objetivos del evento: Se trata de un congreso online sobre innovación pedagógica y praxis educativa

Perfil de destinatarios/as: Profesorado y estudiantado de todos los niveles educativos.

Idioma de la presentación: Español

Ciudad de celebración: Online, Andalucía, España

Fecha de presentación: 27/05/2020

Entidad organizadora: Universidad Pablo de Olavide, Sevilla

Ciudad entidad organizadora: Online, Andalucía, España

De STEM a STEAM. Propuestas didácticas para integrar la música con contenidos científico-tecnológicos. pp. 541 - 542. Andalucía (España): ISBN 978-84-09-03214-3

36 Nombre del evento: XIV Reunión Universitaria de Formación del Profesorado e Investigación en Educación Matemática

Tipo de evento: Seminario

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: No



Objetivos del evento: Se trata de una reunión universitaria entre la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y la Universidad de La Laguna que versa sobre la relación entre la formación del profesorado y la investigación en educación matemática

Perfil de destinatarios/as: Profesorado universitario en el Área de Didáctica de la Matemática

Idioma de la presentación: Español

Ciudad de celebración: La Laguna, Canarias, España

Fecha de presentación: 18/01/2020

Entidad organizadora: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y Universidad de La Laguna

Ciudad entidad organizadora: La Laguna, Canarias, España

Didáctica de la Estadística mediante la Utilización de Recursos Interactivos.

37 Nombre del evento: XIV Reunión Universitaria de Formación del Profesorado e Investigación en Educación Matemática

Tipo de evento: Seminario

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: No

Objetivos del evento: Se trata de una reunión universitaria entre la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y la Universidad de La Laguna que versa sobre la relación entre la formación del profesorado y la investigación en educación matemática

Perfil de destinatarios/as: Profesorado universitario en el Área de Didáctica de la Matemática

Idioma de la presentación: Español

Ciudad de celebración: La Laguna, Canarias, España

Fecha de presentación: 18/01/2020

Entidad organizadora: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y Universidad de La Laguna

Ciudad entidad organizadora: La Laguna, Canarias, España

Juegos de Estrategia y Resolución de Problemas. Pensamiento Matemático VS Pensamiento Computacional.

38 Nombre del evento: InnoEducaTIC 2019 - VI Jornadas Iberoamericanas de Innovación Educativa en el ámbito de las TIC y las TAC

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: No

Objetivos del evento: Se reflexiona sobre metodologías innovadoras y recursos educativos emergentes que pueden potenciar los procesos de enseñanza-aprendizaje. Se exploran herramientas que permitan responder a las nuevas demandas de un aprendizaje personalizado y colaborativo.

Perfil de destinatarios/as: Profesorado de Educación Primaria y profesorado y estudiantado del Grado en Educación Primaria.

Idioma de la presentación: Español

Ciudad de celebración: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Fecha de presentación: 14/11/2019

Entidad organizadora: Grupo de Innovación Docente **Tipo de entidad:** Universidad

Aplicaciones Tecnológicas para la Enseñanza de las TIC (ATETIC). Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Ciudad entidad organizadora: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Integration of educational robotics with active didactic methodologies in primary school. InnoEducaTIC 2019 VI Jornadas Iberoamericanas de Innovación Educativa en el ámbito de las TIC y las TAC. pp. 129 - 135. Canarias (España): 15/11/2019. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/58075>>. ISBN 978-84-09-14325-2

39 Nombre del evento: InnoEducaTIC 2018 V Jornadas Iberoamericanas de Innovación Educativa en el ámbito de las TIC y las TAC

Tipo de evento: Congreso



Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Objetivos del evento: Se reflexiona sobre metodologías innovadoras y recursos educativos emergentes que pueden potenciar los procesos de enseñanza-aprendizaje. Se exploran herramientas que permitan responder a las nuevas demandas de un aprendizaje personalizado y colaborativo.

Perfil de destinatarios/as: Profesorado de Educación Primaria y profesorado y estudiantado del Grado en Educación Primaria.

Idioma de la presentación: Español

Ciudad de celebración: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Fecha de presentación: 15/11/2018

Entidad organizadora: Grupo de Innovación Docente Aplicaciones Tecnológicas para la Enseñanza de las TIC (ATETIC). Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad organizadora: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Impact of using tablets together with didactic methodologies in secondary school. InnoEducaTIC 2018 V Jornadas Iberoamericanas de Innovación Educativa en el ámbito de las TIC y las TAC. pp. 45 - 50. Canarias (España): 16/11/2018. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/52670>>. ISBN 978-84-09-02374-5

40 Nombre del evento: InnoEducaTIC 2018 V Jornadas Iberoamericanas de Innovación Educativa en el ámbito de las TIC y las TAC

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Objetivos del evento: Se reflexiona sobre metodologías innovadoras y recursos educativos emergentes que pueden potenciar los procesos de enseñanza-aprendizaje. Se exploran herramientas que permitan responder a las nuevas demandas de un aprendizaje personalizado y colaborativo.

Perfil de destinatarios/as: Profesorado de Educación Primaria y profesorado y estudiantado del Grado en Educación Primaria.

Idioma de la presentación: Español

Ciudad de celebración: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Fecha de presentación: 15/11/2018

Entidad organizadora: Grupo de Innovación Docente Aplicaciones Tecnológicas para la Enseñanza de las TIC (ATETIC). Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad organizadora: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Robótica Educativa y su influencia en las competencias STEAM. InnoEducaTIC 2018 V Jornadas Iberoamericanas de Innovación Educativa en el ámbito de las TIC y las TAC. 16/11/2018.

41 Nombre del evento: INNODOCT International Conference on Innovation, Documentation and Education 2018

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: Sí

Objetivos del evento: El objetivo de esta conferencia es fomentar el diálogo entre los participantes para contribuir a un aprendizaje más eficaz

Perfil de destinatarios/as: Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y estudiantado del Máster en Formación del Profesorado.

Idioma de la presentación: Español

Ciudad de celebración: Online, Comunitat Valenciana, España

Fecha de presentación: 14/11/2018

Entidad organizadora: Universitat Politècnica de Valencia

Ciudad entidad organizadora: Online, Comunitat Valenciana, España

Metodologías didácticas activas para la enseñanza de las funciones en Educación Secundaria. INNODOCT International Conference on Innovation, Documentation and Education 2018. pp. 277 - 287. Comunitat



Valenciana (España): 16/11/2018. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/71027>>. ISBN 978-84-9048-711-2

- 42 Nombre del evento:** II Congreso Internacional Online de Tecnologías e Innovación Educativa
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Autor de correspondencia: Sí
Objetivos del evento: Se trata de un congreso online sobre innovación pedagógica y praxis educativa
Perfil de destinatarios/as: Profesorado y estudiantado de todos los niveles educativos.
Ciudad de celebración: Online, Comunitat Valenciana, España
Fecha de presentación: 06/06/2018
Entidad organizadora: Universidad Internacional de Valencia
Ciudad entidad organizadora: Online, Comunitat Valenciana, España
Desarrollo de Competencias STEAM mediante Robótica Marina Educativa de Bajo Coste. pp. 71 - 72. Comunitat Valenciana (España): ISBN 978-84-09-07245-3
- 43 Nombre del evento:** Innovagogía 2018. IV Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Autor de correspondencia: Sí
Objetivos del evento: Se trata de un congreso online sobre innovación pedagógica y praxis educativa
Idioma de la presentación: Español
Ciudad de celebración: Online, Andalucía, España
Fecha de presentación: 20/03/2018
Entidad organizadora: Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
Ciudad entidad organizadora: Online, Andalucía, España
Mejora del aprendizaje STEAM con la elaboración de herramientas didácticas de bajo coste. pp. 106 - 106. Andalucía (España): ISBN 978-84-09-00794-3
- 44 Nombre del evento:** InnoEducaTIC 2017 IV Jornadas Iberoamericanas de Innovación Educativa en el ámbito de las TIC y las TAC
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Autor de correspondencia: Sí
Objetivos del evento: Se reflexiona sobre metodologías innovadoras y recursos educativos emergentes que pueden potenciar los procesos de enseñanza-aprendizaje. Se exploran herramientas que permitan responder a las nuevas demandas de un aprendizaje personalizado y colaborativo.
Perfil de destinatarios/as: Profesorado de Educación Primaria y profesorado y estudiantado del Grado en Educación Primaria.
Idioma de la presentación: Español
Ciudad de celebración: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Fecha de presentación: 16/11/2017
Entidad organizadora: Grupo de Innovación Docente **Tipo de entidad:** Universidad
Aplicaciones Tecnológicas para la Enseñanza de las TIC (ATETIC). Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
Ciudad entidad organizadora: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Impact of using audio-visual material on didactics of mathematics in primary school. InnoEducaTIC 2017 IV Jornadas Iberoamericanas de Innovación Educativa en el ámbito de las TIC y las TAC. pp. 123 - 129. Canarias (España): 17/11/2017. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/25395>>. ISBN 978-84-697-7101-3



- 45** **Nombre del evento:** InnoEducaTIC 2017 IV Jornadas Iberoamericanas de Innovación Educativa en el ámbito de las TIC y las TAC
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Autor de correspondencia: No
Objetivos del evento: Se reflexiona sobre metodologías innovadoras y recursos educativos emergentes que pueden potenciar los procesos de enseñanza-aprendizaje. Se exploran herramientas que permitan responder a las nuevas demandas de un aprendizaje personalizado y colaborativo.
Perfil de destinatarios/as: Profesorado y estudiantado de todos los niveles educativos.
Idioma de la presentación: Español
Ciudad de celebración: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Fecha de presentación: 16/11/2017
Entidad organizadora: Grupo de Innovación Docente **Tipo de entidad:** Universidad Aplicaciones Tecnológicas para la Enseñanza de las TIC (ATETIC). Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
Ciudad entidad organizadora: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Stimulating STEAM learning through the use of humor. InnoEducaTIC 2017 IV Jornadas Iberoamericanas de Innovación Educativa en el ámbito de las TIC y las TAC. pp. 131 - 135. Canarias (España): 17/11/2017. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/25396>>. ISBN 978-84-697-7101-3
- 46** **Nombre del evento:** I Congreso Internacional Online de Tecnologías e Innovación Educativa – Herramientas y nuevas perspectivas metodológicas
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Autor de correspondencia: Sí
Objetivos del evento: Se presenta la relación entre tecnologías e innovación educativa, así como las herramientas y nuevas perspectivas metodológicas
Ciudad de celebración: Valencia, Comunitat Valenciana, España
Fecha de presentación: 24/02/2016
Entidad organizadora: Universidad Internacional de Valencia
Ciudad entidad organizadora: Valencia, Comunitat Valenciana, España
Aprendizaje por proyectos aplicado a robótica submarina orientado a profesores y alumnos de secundaria. Comunitat Valenciana (España):
- 47** **Nombre del evento:** InnoEducaTIC 2015 II Jornadas Iberoamericanas de Innovación Educativa en el ámbito de las TIC y las TAC
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Autor de correspondencia: No
Objetivos del evento: Se reflexiona sobre metodologías innovadoras y recursos educativos emergentes que pueden potenciar los procesos de enseñanza-aprendizaje. Se exploran herramientas que permitan responder a las nuevas demandas de un aprendizaje personalizado y colaborativo.
Perfil de destinatarios/as: Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y estudiantado del Máster en Formación del Profesorado.
Idioma de la presentación: Español
Ciudad de celebración: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Fecha de presentación: 12/11/2015
Entidad organizadora: Grupo de Innovación Docente **Tipo de entidad:** Universidad Aplicaciones Tecnológicas para la Enseñanza de las TIC (ATETIC). Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
Ciudad entidad organizadora: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España



Project-based learning using robots with open-source hardware and software. II Jornadas Iberoamericanas de Innovación Educativa en el ámbito de las TIC y las TAC. pp. 141 - 144. Canarias (España): 13/11/2015. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/16631>>. ISBN 978-84-608-3145-7

Premios de innovación docente

- 1 Nombre del premio:** Reconocimiento de Excelencia Docente en la Convocatoria DOCENTIA-ULPGC 2022/2023
Entidad concesionaria: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad Gran Canaria
Ciudad entidad concesionaria: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
A propuesta de: Vicerrectorado de Grados, Posgrados y Nuevas Titulaciones
Fecha de concesión: 07/05/2024
Explicación Narrativa: De acuerdo con el certificado la calidad de la docencia se considera excepcional y ejemplo de excelencia en todos y cada uno de los cursos académicos evaluados en dicha convocatoria en las tres dimensiones valorada: planificación, desarrollo y resultados de la docencia
- 2 Nombre del premio:** Reconocimiento de Excelencia de Grupo de Innovación Educativa
Entidad concesionaria: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad Gran Canaria
Ciudad entidad concesionaria: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
A propuesta de: Vicerrectorado de Profesorado, Ordenación Académica de Innovación Educativa
Fecha de concesión: 25/04/2023
Explicación Narrativa: Reconocimiento de Excelencia otorgado en el proceso de renovación del GIE-56 "Grupo de Innovación Educativa en Diseño e Implementación de Sistemas Integrados (Inno-DISI)", del que soy Coordinador desde septiembre de 2021. La mención de excelencia es válida por 3 años y se otorga fruto de la trayectoria del grupo y por presentar un proyecto de futuro de suficiente consistencia.

Otras actividades/méritos no incluidos en la relación anterior

- 1 Descripción de la actividad:** Felicitación formal (por registro de entrada) recibida por parte del alumnado - Didáctica de las Magnitudes y de la Geometría
Ciudad de realización: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Entidad organizadora: Universidad de las Palmas de Gran Canaria
Fecha de finalización: 21/12/2025
- 2 Descripción de la actividad:** Evaluación positiva DOCENTIA ULPGC: "A" Excelente 13ª conv. (2023)
Ciudad de realización: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Entidad organizadora: Universidad de las Palmas de Gran Canaria
Fecha de finalización: 31/08/2023
- 3 Descripción de la actividad:** 2 felicitaciones formales (por registro de entrada) recibidas por parte del alumnado - Métodos Estadísticos en Ingeniería
Ciudad de realización: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Entidad organizadora: Universidad de las Palmas de Gran Canaria
Fecha de finalización: 16/02/2021
- 4 Descripción de la actividad:** Evaluación positiva DOCENTIA ULPGC: "A" Excelente 10ª conv. (2020)
Ciudad de realización: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Entidad organizadora: Universidad de las Palmas de Gran Canaria
Fecha de finalización: 31/08/2020



- 5 Descripción de la actividad:** Evaluación positiva DOCENTIA ULPGC: Excelente 7ª conv. (2017)
Ciudad de realización: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Entidad organizadora: Universidad de las Palmas de Gran Canaria
Fecha de finalización: 31/08/2017
- 6 Descripción de la actividad:** Estancia docente en Escuela Nº 4456 de la localidad de Poscaya, municipio de Nazareno, departamento de Santa victoria, provincia de Salata, Argentina en los meses de julio y agosto de 2005
Ciudad de realización: Salta, Argentina
Entidad organizadora: Escuela Nº 4456
Fecha de finalización: 31/08/2005
- 7 Descripción de la actividad:** Estancia docente en Escuela Nº 4456 de la localidad de Poscaya, municipio de Nazareno, departamento de Santa victoria, provincia de Salata, Argentina en los meses de julio y agosto de 2005
Ciudad de realización: Salta, Argentina
Entidad organizadora: Escuela Nº 4456
Fecha de finalización: 31/08/2005
- 8 Descripción de la actividad:** Miembro del Grupo de Innovación Educativa "Grupo de Innovación Educativa en Diseño e Implementación de Sistemas Integrados" desde el 05/12/2019
Ciudad de realización: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Entidad organizadora: Universidad de las Palmas de Gran Canaria

Otros méritos de docencia

Pluralidad, interdisciplinariedad y complejidad docente

He impartido docencia durante 11 años en la ULPGC en el Departamento de Matemáticas como Profesor Asociado (4 cursos académicos, desde el 2015-2016 al 2018-2019), Profesor Ayudante Doctor (4 cursos académicos, desde el 2019-2020 al 2022-2023) y Profesor Contratado Doctor (3 cursos académicos, desde el 2023-2024 al 2025-2026), e impartiendo un total de 1625,8 horas. Todas estas horas se han impartido con el grado de doctor (me doctoré en julio de 2015 y comencé con la docencia en septiembre de 2015).

El acceso a la carrera docente se inicia en el curso 2015-2016 desde la empresa privada, y responde a un proceso formativo personal que se inició años antes (2012) con publicaciones científicas, y que culmina con la lectura de la Tesis Doctoral en ese mismo año. A partir de la obtención del grado de Doctor, de manera progresiva me he formado con la asistencia a numerosos cursos e impartido horas de docencia teóricas y prácticas, según las necesidades docentes de la ULPGC. Estos centros tienen sus propias circunstancias y responden a distintos perfiles profesionales, por lo que los resultados de aprendizajes y protocolos de calidad (AUDIT) de cada título formativo son diferentes, lo que ha supuesto un aprendizaje continuo y progresivo que se refleja en el reconocimiento por la ANECA (acreditación de Ayudante Doctor en 2016, Contratado Doctor en 2019 y Titular de Universidad en 2024) y por la Agencia Canaria de Calidad Universitaria y Evaluación Educativa – ACCUEE (acreditación de Ayudante Doctor en 2016 y de Contratado Doctor Tipo 1 en 2019).

Durante estos 11 años he impartido docencia en 12 titulaciones en 5 centros distribuidas de la siguiente forma:

- Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles; he impartido la asignatura de Métodos Estadísticos en Ingeniería en los siguientes grados: Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática,



Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos, Grado en Ingeniería en Tecnología Naval, Grado en Ingeniería Civil (compartido este último con el Grado en Ingeniería Geomática).

- Facultad de Ciencias de la Salud; he impartido la asignatura de Estadística e Investigación Operativa en el Grado en Fisioterapia y en el Grado en Enfermería.

- Facultad de Ciencias de la Educación; he impartido las asignaturas de Recursos Informáticos para Matemáticas de Educación Infantil y Matemáticas y su Didáctica I en el Grado en Educación Infantil, así como Matemáticas y su Didáctica (I y II) y Didáctica de las Magnitudes y del Geometría, en el Grado en Educación Primaria y en el Doble Grado de Educación Infantil y Primaria.

- Facultad de Ciencias del Mar; he impartido la asignatura de Ampliación de Matemáticas en el Grado en Ciencias del Mar.

- Teleformación; he impartido las asignaturas de Massive Online Open Courses y de Diseño de Planes de Formación Online en el Máster de Competencias Digitales Docentes.

En este periodo he sido coordinador de 4 asignaturas (que implican a más de un docente), responsable de la asignatura en 8 asignaturas (único docente de la asignatura) y responsable de prácticas en 10 asignaturas.

De forma adicional a la docencia comentada, en los cursos 2015-2016, 2016-2017 y 2017-2018 el encargo del Departamento de Matemáticas de acuerdo con la Planificación de Ordenación Académica de dichos cursos también incluyó 96 horas de la asignatura de Matemáticas Básicas (32 horas por curso) como parte del Curso de Acceso a la Universidad para Mayores de 25 y 45 años, alcanzando por tanto un total de 1751,8 horas tomando en consideración esta docencia.

Tras llevar a cabo la docencia de mi primer curso académico (2015-2016), fui evaluado por el programa piloto Docentia obteniendo la calificación de EXCELENTE, teniendo validez esta valoración para los cursos 2016/2017, 2017/2018 y 2018/2019. Tras pasar 3 cursos académicos posteriores a la primera evaluación, fui nuevamente evaluado por el programa Docentia, verificado positivamente en diciembre de 2018 por la ANECA y por la Agencia Canaria de Calidad Universitaria y Evaluación Educativa (ACCUEE), obteniendo la calificación de A, teniendo validez esta valoración para los cursos 2019/2020, 2020/2021 y 2021/2022. Finalmente, se me han evaluado los 3 últimos cursos académicos (2019/2020, 2020/2021 y 2021/2022) por el programa Docentia, certificado en febrero de 2022 por la ANECA y por la Agencia Canaria de Calidad Universitaria y Evaluación Educativa (ACCUEE), obteniendo la calificación de A, teniendo validez esta valoración para los cursos 2022/2023, 2023/2024 y 2024/2025. En esta última evaluación se obtuvo así mismo el Reconocimiento de Excelencia Docente la primera vez que se optaba a este galardón.

Las encuestas de satisfacción del estudiantado de los 8 primeros cursos académicos en los que impartí docencia arrojan un resultado de 4,42 sobre 5. Como metodología de evaluación se utiliza una encuesta de satisfacción con una escala tipo Likert de 5 valores.



Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

Nombre del grupo: IUMA: Diseño de Sistemas Electrónicos Integrados para el procesamiento de datos

Objeto del grupo: Diseño de Sistemas Electrónicos Integrados para el procesamiento de datos

Nombre del investigador/a principal (IP): Gustavo Marrero Callicó

Nº de componentes grupo: 31

Código normalizado: 617

Clase de colaboración: Coautoría de publicaciones

Entidad de afiliación: Universidad de las Palmas de Gran Canaria

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de inicio: 04/06/2018

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- Nombre del proyecto:** STRATUM - 3D Decision Support Tool for Brain Tumor Surgery

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Unión Europea

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria

Tipo de entidad: Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Gustavo Marrero Callicó

Nº de investigadores/as: 30

Entidad/es financiadora/s: Comisión Europea

Tipo de entidad: Unión Europea

Tipo de participación: Miembro de equipo

Fecha de inicio-fin: 01/12/2023 - 30/11/2028

Duración: 4 años

Cuantía total: 9.900.566,25 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Explicación narrativa: Investigador del proyecto, trabajando en el desarrollo de los algoritmos de imagen hiperespectral.
- Nombre del proyecto:** INPECRA - Análisis y propuesta formativa para la innovación curricular en Educación Infantil y Educación Primaria en la ciudad de Las Palmas de Gran Canaria. Pensamiento Computacional y Realidad Aumentada

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Autonómica

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria

Tipo de entidad: Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Eduardo Quevedo Gutiérrez

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:



Ayuntamiento de Las Palmas de Gran Canaria

Tipo de participación: Investigador principal

Fecha de inicio-fin: 01/11/2025 - 30/09/2026

Duración: 11 meses

Cuantía total: 6.000 €

Explicación narrativa: El presente proyecto tratará de analizar, dos años después de la nueva definición curricular propuesta, el grado de implantación de las destrezas del pensamiento computacional y de los procedimientos del método científico (Educación Infantil) y de la realidad aumentada (Educación Primaria) en una muestra de centros educativos de la ciudad de Las Palmas de Gran Canaria, así como el diseño de una propuesta formativa para los centros educativos de la ciudad. Se utilizará una metodología de investigación mixta, combinando la recogida de datos cuantitativos, a partir de cuestionarios diagnósticos, junto con el análisis cualitativo de buenas prácticas docentes. Se buscará asimismo un enfoque colaborativo de investigación-acción, que permita co-diseñar las propuestas formativas junto al profesorado participante.

3 Nombre del proyecto: OASIS - Open AI-Driven Stack para Plataformas HPEC mejoradas en Sistemas Integrados

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria

Tipo de entidad: Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Gustavo Marrero Callicó

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

Tipo de participación: Miembro de equipo

Fecha de inicio-fin: 01/09/2024 - 31/08/2026

Duración: 3 años

Cuantía total: 347.260 €

Explicación narrativa: Desarrollo de algoritmos de imagen hiperespectral.

4 Nombre del proyecto: PECOME CIN-LPGC - Análisis y propuesta formativa para el desarrollo de las destrezas del pensamiento computacional y de los procedimientos del método científico en Educación Infantil en la ciudad de Las Palmas de Gran Canaria

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Autonómica

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria

Tipo de entidad: Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Eduardo Quevedo Gutiérrez

Nº de investigadores/as: 4

Entidad/es financiadora/s:

Ayuntamiento de Las Palmas de Gran Canaria

Tipo de participación: Investigador principal

Fecha de inicio-fin: 01/11/2024 - 30/09/2025

Duración: 11 meses

Cuantía total: 6.000 €

Explicación narrativa: Revisión de situación de integración curricular del pensamiento computacional en Educación Infantil en la ciudad de Las Palmas de Gran Canaria.

5 Nombre del proyecto: ForDiMat - Formulación de problemas matemáticos con herramientas digitales en la formación inicial de profesorado

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Investigador/a



Entidad de realización: Universidad de La Laguna **Tipo de entidad:** Universidad
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Matías Camacho Machín; Josefa Perdomo Díaz
Nº de investigadores/as: 20
Entidad/es financiadora/s:
 Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

Tipo de participación: Miembro de equipo
Fecha de inicio-fin: 01/12/2024 - 31/08/2025 **Duración:** 1 año - 9 meses
Cuantía total: 115.000 €
Explicación narrativa: Implementación de marco de formulación de problemas en el contexto de las habilidades del pensamiento computacional.

6 Nombre del proyecto: WARIFA - Watching the risk factors: Artificial intelligence and the prevention of chronic conditions

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Unión Europea

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Thomas Schopf

Nº de investigadores/as: 30

Entidad/es financiadora/s:

Comisión Europea

Tipo de entidad: Unión Europea

Tipo de participación: Miembro de equipo

Fecha de inicio-fin: 01/01/2021 - 31/12/2024 **Duración:** 4 años

Cuantía total: 6.726.468,75 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Explicación narrativa: Investigador del proyecto, trabajando en el desarrollo de los algoritmos de la herramienta implementada para predicción temprana de riesgos mediante el uso de la inteligencia artificial.

7 Nombre del proyecto: TALENT - imágenes HiperEspectrales para aPlicacionEs de Inteligencia Artificial. Subproyecto ULPGC

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Gustavo Marrero Callicó

Nº de investigadores/as: 49

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Ciencia e Innovación

Tipo de entidad: Retos Investigación

Tipo de participación: Miembro de equipo

Fecha de inicio-fin: 01/09/2021 - 31/08/2024 **Duración:** 3 años

Cuantía total: 175.813 €

Explicación narrativa: Integración, optimización y caracterización del sistema de adquisición de microscopía por imagen hiperespectral. Desarrollo de algoritmos e implementación en unidad de procesamiento gráfico.

8 Nombre del proyecto: UNDERWORLD - Comunicaciones electromagnéticas en redes de sensores submarinas

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Nacional

Grado de contribución: Investigador/a



Entidad de realización: CONSORCIO PARA EL DISEÑO, LA CONSTRUCCION, EQUIPAMIENTO Y EXPLOTACION PLATAFORMA OCEANICA CANARIAS

Nº de investigadores/as: 10

Tipo de participación: Miembro de equipo

Fecha de inicio-fin: 01/01/2014 - 30/06/2017

9 Nombre del proyecto: TROPOS - Modular Multi-use Deep Water Offshore Platform Harnessing and Servicing Mediterranean, Subtropical and Tropical Marine and Maritime Resources

Modalidad de proyecto: De demostración, proyectos piloto, de formulación conceptual y diseño de productos y de procesos o servicios

Ámbito geográfico: Unión Europea

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Entidad de realización: CONSORCIO PARA EL DISEÑO, LA CONSTRUCCION, EQUIPAMIENTO Y EXPLOTACION PLATAFORMA OCEANICA CANARIAS

Nº de investigadores/as: 50

Nº de personas/año: 610

Entidad/es financiadora/s:

Comisión Europea

Tipo de entidad: Pública

Ciudad entidad financiadora: Madrid, Madrid, Comunidad de, España

Tipo de participación: Coordinador

Fecha de inicio-fin: 01/02/2012 - 31/03/2015

Duración: 3 años - 2 meses

Cuantía total: 6.695.288,62 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Explicación narrativa: Jefe de Proyecto

10 Nombre del proyecto: Innpacto Wave Energy

Modalidad de proyecto: De demostración, proyectos piloto, de formulación conceptual y diseño de productos y de procesos o servicios

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Entidad de realización: CONSORCIO PARA EL DISEÑO, LA CONSTRUCCION, EQUIPAMIENTO Y EXPLOTACION PLATAFORMA OCEANICA CANARIAS

Nº de investigadores/as: 20

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Ciencia e Innovación

Tipo de entidad: Pública

Ciudad entidad financiadora: Madrid, Madrid, Comunidad de, España

Tipo de participación: Coordinador

Nombre del programa: Innpacto

Fecha de inicio-fin: 01/01/2011 - 30/06/2013

Duración: 2 años - 6 meses

Cuantía total: 6.190.374 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Explicación narrativa: Jefe de Proyecto



Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

- 1 Nombre del proyecto:** Contrato para la realización de un estudio entre Centro Educativo San Antonio María Claret y la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Modalidad de proyecto: De demostración, proyectos piloto, de formulación conceptual y diseño de productos y de procesos o servicios

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Eduardo Quevedo Gutiérrez

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s:
Centro Educativo San Antonio María Claret

Fecha de inicio: 26/05/2025 **Duración:** 7 meses - 5 días

Cuantía total: 9.677,68 €
- 2 Nombre del proyecto:** Contrato de colaboración entre la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y el Centro Educativo San Antonio María Claret para el asesoramiento en materia de Pensamiento Computacional al centro San Antonio María Claret

Modalidad de proyecto: De demostración, proyectos piloto, de formulación conceptual y diseño de productos y de procesos o servicios

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Eduardo Quevedo Gutiérrez

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s:
Centro Educativo San Antonio María Claret

Fecha de inicio: 17/04/2024 **Duración:** 8 meses - 14 días

Cuantía total: 6.451,8 €
- 3 Nombre del proyecto:** Contrato de colaboración entre la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y el Centro Educativo San Antonio María Claret para el asesoramiento en materia de Pensamiento Computacional al centro San Antonio María Claret

Modalidad de proyecto: De demostración, proyectos piloto, de formulación conceptual y diseño de productos y de procesos o servicios

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Eduardo Quevedo Gutiérrez

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s:
Centro Educativo San Antonio María Claret

Cód. según financiadora: CN-20/14-240-028-011

Fecha de inicio: 21/12/2023 **Duración:** 9 meses - 10 días

Cuantía total: 6.451,8 €
- 4 Nombre del proyecto:** Convenio de colaboración entre la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, el Centro Educativo San Antonio María Claret, y la Fundación Universitaria de Las Palmas para el asesoramiento en materia de Pensamiento Computacional

Modalidad de proyecto: De demostración, proyectos piloto, de formulación conceptual y diseño de productos y de procesos o servicios

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Eduardo Quevedo Gutiérrez



Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s:

Centro Educativo San Antonio María Claret

Cód. según financiadora: CN-22/21-240-028-010

Fecha de inicio: 23/12/2021

Duración: 9 meses - 7 días

Cuantía total: 6.451,82 €

5 Nombre del proyecto: Desarrollo conjunto de un robot para la animación y experiencia de hoteles y empresas de ocio entre Tricontinental Lab S.L. y la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Modalidad de proyecto: De demostración, proyectos piloto, de formulación conceptual y diseño de productos y de procesos o servicios

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Eduardo Quevedo Gutiérrez

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s:

Tricontinental Lab S.L.

Tipo de entidad: Entidad Empresarial

Fecha de inicio: 09/06/2021

Duración: 6 meses

6 Nombre del proyecto: Convenio de colaboración entre la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, el Centro Educativo San Antonio María Claret, y la Fundación Universitaria de Las Palmas para el asesoramiento en materia de Robótica Educativa

Modalidad de proyecto: De demostración, proyectos piloto, de formulación conceptual y diseño de productos y de procesos o servicios

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Eduardo Quevedo Gutiérrez

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s:

Centro Educativo San Antonio María Claret

Cód. según financiadora: CN-21/19-240-028-008

Fecha de inicio: 24/10/2019

Duración: 1 año - 11 meses - 12 días

Cuantía total: 20.633,66 €

Transferencia e intercambio de conocimiento

Eduardo Quevedo ha firmado 6 contratos, 5 de ellos con un centro educativo para el asesoramiento en materia de competencias STEAM en niveles de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria, mientras que el sexto corresponde a una empresa en el sector del ocio para el desarrollo de un prototipo de un robot educativo orientado a la mejora de la experiencia de los hoteles, especialmente en el área de la animación. Eduardo además ha organizado varias actividades de divulgación científica, entre las que destaca la organización del festival de divulgación científica Pint Of Science en la ciudad de las Palmas de Gran Canaria, habiendo celebrado 7 ediciones desde su fundación en 2019 hasta la edición de 2026. Pint Of Science es un evento de índole internacional que invita a los investigadores más punteros a compartir sus conocimientos en un ambiente relajado y distendido, realizándose de forma simultánea con todos los países y ciudades participantes. Eduardo además ha participado en la redacción de 8 artículos de divulgación científica, incluyendo 3 artículos en la plataforma The Conversation. A nivel profesional trabajó desde 2015 hasta 2018 como Responsable de Divulgación y Formación de la Infraestructura Científico-Técnico Singular Plataforma Oceánica de Canarias (PLOCAN), activando la Unidad de Cultura Científica e Innovación (UCC+i) de PLOCAN aprobada por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECyT) en el año 2017, y liderándola hasta 2018.



Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

- 1** Índice H: 9
Fecha de aplicación: 31/07/2025
Fuente de Índice H: WOS
- 2** Índice H: 14
Fecha de aplicación: 31/07/2025
Fuente de Índice H: GOOGLE SCHOLAR
- 3** Índice H: 10
Fecha de aplicación: 31/07/2025
Fuente de Índice H: SCOPUS
- 4** Índice H: 13
Fecha de aplicación: 31/07/2025
Fuente de Índice H: Researchgate

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Patricia De Armas González; Josefa Perdomo Díaz; Eduardo Quevedo Gutiérrez. Formular problemas para el desarrollo de habilidades de Pensamiento Computacional. Uno: Revista de Didáctica de las Matemáticas. 111, pp. 31 - 37. (España): Graó, 2026. ISSN 1133-9853
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3
Fuente de impacto: Dialnet
Posición de publicación: 190
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Categoría: Ciencias Básicas y Experimentales: Matemáticas
Num. revistas en cat.: 225
Resultados relevantes: En este trabajo se presenta un marco para la construcción de problemas orientados al desarrollo de las habilidades asociadas al pensamiento computacional. Se muestra un ejemplo de cómo formular problemas que contribuyan a trabajar la descomposición, el reconocimiento de patrones, la abstracción y el diseño e implementación de algoritmos en aulas de educación primaria.
- 2** Sofía González Gallego; Mariana Hernández Pérez; José Alexis Alonso Sánchez; Pedro Manuel Hernández Castellano; Eduardo Quevedo Gutiérrez. A critical examination of the underlying causes of the gender gap in STEM and the influence of computational thinking projects applied in secondary school on STEM Higher Education. Frontiers in Education. 9, pp. 1 - 16. (Suiza): Frontiers Media SA, 2025. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/137091>>. ISSN 2504284X
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 5
Nº total de autores: 5
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

**Índice de impacto:** 1,9**Posición de publicación:** 217**Num. revistas en cat.:** 760

- 3** Alberto Zapatera Llinares; Eduardo Quevedo Gutiérrez; Rubén Lijó Sánchez; Alicia Bruno Castañeda. Additive problem posing with integers by students in 6th year of Primary Education and 1st year of Secondary Education. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*. 26, pp. 1 - 19. (Reino Unido): Taylor & Francis, 2025. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/jspui/handle/10553/149958>>. ISSN 0020-739X

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 2**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Nº total de autores:** 4**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 0,6**Posición de publicación:** 17**Categoría:** Educación**Revista dentro del 25%:** Sí**Num. revistas en cat.:** 109

Resultados relevantes: Este trabajo muestra cómo 266 alumnos de 6º de Educación Primaria y 1º de Educación Secundaria plantean problemas aditivos con números enteros a partir de dos cuestiones planteadas desde las dimensiones abstracta y de la recta numérica. Se estudian las transferencias desde estas dos dimensiones a la dimensión contextual, dependiendo de la estructura proposicional del problema, el tipo de modelo utilizado y su estructura semántica. Los problemas planteados reproducen los trabajados en clase y son, en su mayor parte, problemas de cambio que utilizan el desplazamiento con modelos con poca variedad contextual. Los resultados en 1º de Educación Secundaria no superan los obtenidos en 6º de Educación Primaria, lo que indica que la formulación de problemas no se desarrolla espontáneamente y que un mayor conocimiento no implica una mejor comprensión de las conexiones de las situaciones contextuales con operaciones y con la recta numérica. De los resultados se infiere que la formulación de problemas es una habilidad que mejora la comprensión y la resolución de problemas, estimula la curiosidad, la motivación y la creatividad, por lo que es necesario diseñar un modelo específico instrucción para mejorar esta situación.

- 4** Judith Arencibia Cabrera; Eduardo Quevedo Gutiérrez; Josefa Perdomo Díaz; Patricia De Armas González; Rubén Lijó Sánchez. Formulación de problemas de abstracción en el marco del pensamiento computacional. *Formación del Profesorado e Investigación en Educación Matemática*. 17, La Laguna, Canarias(España): Universidad de La Laguna & Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, 2025. ISSN 1695-6613

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 2**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Nº total de autores:** 5**Fuente de impacto:** Dialnet**Posición de publicación:** 212**Categoría:** Ciencias Básicas y Experimentales: Matemáticas**Num. revistas en cat.:** 225

Resultados relevantes: El pensamiento computacional ha adquirido una presencia creciente en los currículos de educación no universitaria, lo que subraya la necesidad de integrarlo de manera efectiva en la formación inicial del futuro docente de Educación Primaria. Este estudio se centra en la formulación de problemas matemáticos como estrategia para desarrollar la habilidad de abstracción en la formación docente. Se trata de un estudio exploratorio, de carácter experimental y que sigue una metodología de análisis cualitativo. La intervención se desarrolló con 60 estudiantes del Grado en Educación Primaria de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, en el contexto de la asignatura Didáctica de la Numeración. A partir de dos ejemplos, se pidió a los participantes formular problemas orientados a dicha habilidad. Se analizó la calidad de las producciones elaboradas por los participantes, según criterios de plausibilidad, razonabilidad, claridad del enunciado y adecuación al objetivo formativo.

- 5** José Antonio Díaz Díaz; Rubén Lijó Sánchez; Judit Álamo Rosales; Eduardo Quevedo Gutiérrez. Proyecto Piloto para la Evaluación de la Integración del Pensamiento Computacional en Educación Infantil en la ciudad de Las Palmas de Gran Canaria. *Formación del Profesorado e Investigación en Educación Matemática*. 17, La Laguna, Canarias(España): Universidad de La Laguna, 2025. ISSN 1695-6613

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista



Posición de firma: 4

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: Dialnet

Posición de publicación: 212

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Ciencias Básicas y Experimentales: Matemáticas

Num. revistas en cat.: 225

Resultados relevantes: Cinco años después de la LOMLOE y tres desde la publicación del currículo de Educación Infantil en Canarias, que introdujo el término “pensamiento computacional”, se desarrolla una investigación para analizar su grado de integración en el segundo ciclo de Educación Infantil en Las Palmas de Gran Canaria. El estudio, titulado Análisis y propuesta formativa para el desarrollo de las destrezas del pensamiento computacional y del método científico en Educación Infantil, busca diagnosticar cómo se incorpora este saber y el método científico en esta etapa. Como piloto, se implementa una intervención en el Colegio Claret con alumnado de 3, 4 y 5 años, evaluando tres habilidades: reconocimiento de patrones, descomposición de problemas y diseño e implementación de algoritmos. Se emplea un enfoque mixto: métodos cuantitativos para medir el logro de los objetivos y cualitativos para analizar percepciones de alumnado y evaluadores. Los resultados servirán para valorar el nivel actual de integración y para extender la experiencia a otros centros educativos de la ciudad.

- 6** José María Cabrera Peña; Raquel León; Samuel Ortega Sarmiento; Himar Fabelo Gómez; Eduardo Quevedo Gutiérrez; Gustavo Marrero Callicó. Regulated Power Supply with High Power Factor for Hyperspectral Imaging Applications. Applied Sciences. 15 - 1093, pp. 1 - 21. (Suiza): MDPI - Multidisciplinary Digital Publishing Institute, 2025. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/135664>>. ISSN 2076-3417

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 5

Nº total de autores: 6

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2,5

Posición de publicación: 44

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Science Edition - ENGINEERING, MULTIDISCIPLINARY

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 181

- 7** Alberto Martín Pérez; Beatriz Martínez Vega; Manuel Villa; Raquel León; Alejandro Martínez de Ternero; Himar Fabelo Gómez; Samuel Ortega Sarmiento; Eduardo Quevedo Gutiérrez; Gustavo Marrero Callicó; Eduardo Juárez; César Sanz. Unifying Heterogeneous Hyperspectral Databases for In-Vivo Human Brain Cancer Classification: Towards Robust Algorithm Development. Computer Methods and Programs in Biomedicine Update. 7 - 100183, pp. 1 - 11. (Holanda): Elsevier Science BV, 2025. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/137205>>. ISSN 26669900

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 8

Nº total de autores: 11

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0,731

Posición de publicación: 24

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Computer Science (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 133

- 8** Rubén Lijó Sánchez; Eduardo Quevedo Gutiérrez; José Juan Castro Sánchez. Comparing educational and dissemination videos in a STEM YouTube channel: A six-year data analysis. Heliyon. 10 - 3, pp. 1 - 18. (Holanda): Elsevier Science BV, 2024. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/128990>>. ISSN 2405-8440

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Tipo de soporte: Revista



Índice de impacto: 3,4

Posición de publicación: 28

Categoría: Science Edition - MULTIDISCIPLINARY SCIENCES

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 134

Resultados relevantes: Este trabajo pretende evaluar el uso y desempeño de un canal STEM de YouTube que publica vídeos didácticos categorizados por intencionalidad en divulgativos o educativos. A partir de datos de los usuarios, se ha analizado el canal, considerando un periodo de seis años, de 2017 a 2022, y distinguiendo entre las dos categorías de contenidos. Esta doble intención del canal permite evaluar el uso educativo de los canales de difusión, frente a su uso para la satisfacción de la curiosidad. A través de la U de Mann-Whitney y un análisis de correlación, se han analizado las métricas de los principales canales en términos de conocimiento, uso e interacción. Se han encontrado diferencias significativas en el rendimiento de los contenidos educativos y de difusión, como en las visualizaciones ($p < 0,001$), la duración media de visualización ($p = 0,044$) y los me gusta ($p < 0,001$). Además, se ha descubierto que la optimización de la duración del vídeo es un parámetro determinante que influye en el rendimiento del vídeo, siendo los vídeos educativos más sensibles a esta métrica que los vídeos de difusión. Este estudio ha demostrado que un canal STEM de YouTube de estas características puede beneficiarse de la publicación de vídeos con una finalidad pedagógica. Además, este estudio respalda hallazgos anteriores de que la optimización de la duración del video es una característica determinante para la tasa de retención de audiencia. El artículo se incluyó en la solicitud de mi segundo sexenio.

- 9** Irene López Alemán; Tomás Marcial Romero; Eduardo Quevedo Gutiérrez. Integración en el Segundo Ciclo de Primaria de un Proyecto de Centro de Pensamiento Computacional con la Propuesta Curricular de Innovamat. Formación del Profesorado e Investigación en Educación Matemática. 16, pp. 89 - 108. La Laguna, Canarias(España): Universidad de La Laguna, 2024. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/135048>>. ISSN 1695-6613

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 3

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: Dialnet

Posición de publicación: 232

Categoría: Ciencias Básicas y Experimentales: Matemáticas

Num. revistas en cat.: 242

Resultados relevantes: Esta intervención pretende evaluar la respuesta y participación del alumnado de Educación Primaria ante actividades de probabilidad, trabajadas mediante la robótica educativa. Es decir, se propone una intervención cuyo objetivo es integrar el Pensamiento Computacional, mediante la Robótica Educativa en el Segundo Ciclo de Educación Primaria en el Colegio Claret de Las Palmas.

- 10** Cira Hernández Moreno; Néstor Zurita De León; Eduardo Quevedo Gutiérrez. Integración en el Tercer Ciclo de Primaria de un Proyecto de Centro de Pensamiento Computacional con la Propuesta Curricular de Innovamat. Formación del Profesorado e Investigación en Educación Matemática. 16, pp. 73 - 87. La Laguna, Canarias(España): Universidad de La Laguna, 2024. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/135004>>. ISSN 1695-6613

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 3

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: Dialnet

Posición de publicación: 232

Categoría: Ciencias Básicas y Experimentales: Matemáticas

Num. revistas en cat.: 242

Resultados relevantes: Esta intervención nace con el objetivo de estudiar el estado pensamiento computacional y la adquisición de contenidos geométricos en el tercer ciclo de Educación Primaria. El estudio se ha realizado el curso académico 2023/2024 en el CPEIPS San Antonio María Claret, centro concertado de la isla de Gran Canaria. La muestra total está formada por 257 estudiantes. Los datos obtenidos muestran que existe más diferencia en el estado del pensamiento computacional que en la adquisición de contenidos geométricos en los distintos niveles.

- 11** Tomás Marcial Romero; Eduardo Quevedo Gutiérrez; Judit Álamo Rosales; Paula Morales Almeida. Intervención de pensamiento computacional desde la orientación educativa en el currículo de matemáticas de 6º de primaria. Formación del Profesorado e Investigación en Educación Matemática. 16, pp. 109 - 132. La Laguna, Canarias(España): Universidad de La Laguna, 2024. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/134862>>. ISSN 1695-6613

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: Dialnet

Posición de publicación: 232

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Ciencias Básicas y Experimentales: Matemáticas

Num. revistas en cat.: 242

Resultados relevantes: El presente trabajo propone una intervención durante el curso 2022/2023 en el Colegio Claret de Las Palmas, destinado a abordar la atención a la diversidad en el aula ordinaria mediante el desarrollo del pensamiento computacional en el currículo de Matemáticas desde la orientación educativa. La muestra incluyó 131 alumnos de sexto grado. Los resultados demostraron una alta aceptación de la intervención por parte del alumnado, con una puntuación media de 8.55 sobre 10, en la encuesta realizada. Los estudiantes valoraron positivamente sentirse incluidos y escuchados durante la actividad. En conclusión, la integración del pensamiento computacional emerge como una estrategia útil para promover la inclusión e innovación en el aula de matemáticas.

- 12** Alberto Zapatera Llinares; Eduardo Quevedo Gutiérrez; Sofía González Gallego; Alejandro Santana Coll; Judit Álamo Rosales. Obstáculos y dificultades de los alumnos en la incorporación de los números enteros. Avances de Investigación en Educación Matemática. 26, pp. 41 - 63. Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática, 2024. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/134797>>.

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 5

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0,423

Posición de publicación: 1.042

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Education

Num. revistas en cat.: 1.469

Resultados relevantes: La incorporación de los números enteros en la enseñanza de las matemáticas supone una ruptura con la representación de número construida a partir de los números naturales e implica un cambio profundo en el pensamiento matemático de los alumnos. En esta investigación se estudia la incorporación de los números enteros en la enseñanza, analizando las respuestas de 266 alumnos de 6.º de Primaria y de 1.º de Secundaria a un cuestionario en el que deben identificar e interpretar dos tipos de situaciones (estado y aditiva) expresadas en tres dimensiones (abstracta, recta y contextual) y las transferencias entre las dimensiones. A partir de los resultados se conjetura la persistencia del obstáculo epistemológico del número como expresión de cantidad, las dificultades para diferenciar los distintos significados del signo menos y los obstáculos didácticos de una enseñanza, con frecuencia, descontextualizada que prima el cálculo operacional y relega la recta numérica.

- 13** Mariana Hernández Pérez; José Alexis Alonso Sánchez; Pedro Manuel Hernández Castellano; Eduardo Quevedo Gutiérrez. The Challenge of the Gender Gap and the Lack of STEM Vocations in ESO and Baccalaureate. Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje. 19, pp. 331 - 341. (Estados Unidos de América): IEEE - Institute of Electrical and Electronic Engineers, 2024. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/135005>>. ISSN 1932-8540

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 4

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Science Edition - COMPUTER SCIENCE, INTERDISCIPLINARY APPLICATIONS

**Índice de impacto:** 1,0**Posición de publicación:** 144**Num. revistas en cat.:** 170

Resultados relevantes: La persistencia de la desigualdad de género en las carreras STEM entre los estudiantes de secundaria representa una preocupación importante y constante. Este estudio examinó estrategias para mejorar la participación femenina en STEM, con un enfoque particular en talleres prácticos donde las mujeres asumen un papel fundamental. Estos talleres tienen como objetivo inspirar y motivar a los estudiantes mostrando ejemplos de mujeres exitosas en STEM, al mismo tiempo que fomentan su confianza. La metodología abarcó encuestas a estudiantes de secundaria y preparatoria, que revelaron que casi la mitad de los estudiantes carecían de estímulo familiar o pedagógico para seguir carreras STEM, lo que subraya el papel fundamental de los modelos cercanos en las decisiones académicas. Además, se realizó un análisis comparativo para examinar las discrepancias entre estudiantes de instituciones educativas privadas/subvencionadas y públicas. Los hallazgos enfatizan la necesidad de iniciar la orientación vocacional en una etapa temprana del desarrollo, contrarrestando así los sesgos que a menudo se establecen durante la adolescencia. Después de su participación en los talleres, una proporción notable de estudiantes indicó un mayor interés en realizar estudios universitarios en STEM. Este enfoque apunta no sólo a equipar a las mujeres jóvenes con las herramientas necesarias para tener éxito en STEM, sino también a inspirar a una nueva generación de mujeres líderes en ciencia y tecnología.

- 14** Rubén Lijó Sánchez; Eduardo Quevedo Gutiérrez; José Juan Castro Sánchez. The Dual Use of Didactic Videos in STEM Education and Dissemination: A Survey-Based Analysis. Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje. 19, pp. 157 - 168. (Estados Unidos de América): IEEE - Institute of Electrical and Electronic Engineers, 2024. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/134431>>. ISSN 1932-8540

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 2**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Nº total de autores:** 3**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Categoría:** Science Edition - COMPUTER SCIENCE, INTERDISCIPLINARY APPLICATIONS**Índice de impacto:** 1,0**Posición de publicación:** 144**Num. revistas en cat.:** 170

Resultados relevantes: Los desafíos asociados a la educación en las disciplinas Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) se pueden mitigar utilizando videos didácticos, pero hay otros desafíos al considerar tales recursos potenciales. Amautas es una nueva plataforma creada para facilitar la búsqueda e integración pedagógica de vídeos didácticos de buena calidad, proponiendo un conjunto de cursos estructurados reproduciendo al mismo tiempo un estilo de comunicación similar al de YouTube y, por tanto, abordar ambos ámbitos: educación y difusión STEM. Para evaluar su uso y valor de los videocursos de Amautas para la educación y difusión se ha seguido una metodología cuantitativa mediante un cuestionario en escala Likert de 5 puntos (alfa de Cronbach = 0,906) con 489 participantes. Los hallazgos muestran que la propuesta de la plataforma ha conseguido un doble uso de sus vídeos didácticos con fines educativos y de difusión (con respectivamente 73% y 82,6% de respuestas positivas), y los usuarios declaran una percepción positiva de las métricas clave. De hecho, el 87,9% de los participantes coincide en que los contenidos ayudarles a comprender temas de interés, y el 88,5% está de acuerdo en que la presentación de los contenidos es atractiva e interesante. Estos resultados muestran una ventana de oportunidad para seguir invirtiendo esfuerzos en el alineación curricular de los recursos de difusión STEM, fomentando su incursión en escenarios reales de aula.

- 15** Mariana Hernández Pérez; José alexis Alonso Sánchez; Pedro Manuel Hernández Castellano; Eduardo Quevedo Gutiérrez. The lack of STEM vocations and gender gap in secondary education students. Frontiers in Education. 9, pp. 1 - 16. (Suiza): Frontiers Media SA, 2024. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/134836>>. ISSN 2504284X

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 4**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Nº total de autores:** 4**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

**Índice de impacto:** 1,9**Posición de publicación:** 217**Num. revistas en cat.:** 760

Resultados relevantes: La brecha de género en las vocaciones STEM entre los estudiantes de secundaria sigue siendo una realidad preocupante. Varios estudios indican que los estudiantes en general tienen menos interés en materias de ciencia y tecnología, y esta disparidad es aún más distinguible entre las estudiantes. Por ello, es fundamental promover la igualdad de género y fomentar la inclusión y la diversidad como medida clave para reducir la brecha. Es por esto que se realizó una investigación para analizar los factores que contribuyen a la brecha de género en las carreras STEM. Para ello, se realizó una encuesta a aprox. 1.000 estudiantes de educación secundaria de distintos centros de Canarias. La encuesta arrojó información sobre la influencia directa de las referencias cercanas en los estudiantes y la falta de modelos femeninos. Esto permitió identificar medidas efectivas para aumentar la participación de las mujeres en estos campos. Una de las soluciones sugeridas es la implementación de talleres prácticos, en los que las figuras femeninas jueguen un papel clave. Estos talleres se utilizan para demostrar a los estudiantes que existen numerosos modelos a seguir cerca que pueden motivarlos y alentarlos a explorar y desarrollar su interés en el campo de la ciencia y la tecnología. Al brindarles dichas oportunidades y modelos a seguir, nuestro objetivo es generar su confianza y brindarles las herramientas necesarias para aprovechar todas las oportunidades que el campo STEM tiene para ofrecer.

- 16** Rubén Lijó Sánchez; Alberto Zapatera Llinares; Eduardo Quevedo Gutiérrez; Víctor Manuel Hernández Suárez. Análisis sobre la Predisposición frente a las Matemáticas del Estudiantado para Maestro en la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Formación del Profesorado e Investigación en Educación Matemática. 15, pp. 137 - 159. La Laguna, Canarias(España): Universidad de La Laguna, 2023. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/129492>>. ISSN 1695-6613

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 3**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Nº total de autores:** 4**Fuente de impacto:** Dialnet**Categoría:** Ciencias Básicas y Experimentales: Matemáticas**Posición de publicación:** 232**Num. revistas en cat.:** 242

Resultados relevantes: En este estudio se ha empleado un cuestionario para evaluar la predisposición frente a las matemáticas del alumnado de primero del Grado en Educación Primaria de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria en el curso académico 2022-2023 (N=148).

- 17** Jacinto Quevedo Sarmiento; Rubén Lijó Sánchez; Eduardo Quevedo Gutiérrez. El Pensamiento computacional en el currículo de matemáticas de la enseñanza básica (LOMLOE) y la formación del profesorado... ¡una segunda oportunidad!. Formación del Profesorado e Investigación en Educación Matemática. 15, pp. 203 - 226. La Laguna, Canarias(España): Universidad de La Laguna, 2023. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/129494>>. ISSN 1695-6613

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 3**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Nº total de autores:** 3**Fuente de impacto:** Dialnet**Categoría:** Ciencias Básicas y Experimentales: Matemáticas**Posición de publicación:** 232**Num. revistas en cat.:** 242

Resultados relevantes: En este artículo se presenta una reflexión sobre qué es el pensamiento computacional, así como una revisión del enfoque mediante el cual plantear su enseñanza tanto desde la perspectiva de contenidos como metodológica.

- 18** Rubén Lijó Sánchez; Eduardo Quevedo Gutiérrez; José Juan Castro Sánchez; Ricard Horta Bernus. Impact of Electrical Engineering Didactic Videos during Emergency Remote Learning. IEEE Access. 11, pp. 19622 - 19634. IEEE - Institute of Electrical and Electronic Engineers, 2023. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/120847>>. ISSN 2169-3536



Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.476

Posición de publicación: 100

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Engineering, Electrical & Electronic

Num. revistas en cat.: 275

Resultados relevantes: Este artículo demuestra que los videos didácticos tienen el potencial de mejorar la percepción de calidad, el desempeño y el interés en la educación en ingeniería eléctrica. Mi aportación se basó en el análisis de los datos y la dirección del trabajo. Otros indicios de calidad: - Scopus: CiteScore de 9.0, posición 22 de las 302 revistas en el área de Engineering - General Engineering y posición 25 de 233 revistas en el área de Computer Science - General Computer Science, sitúandola en el primer cuartil (Q1) en todas las áreas. - SCImago journal Rank (SJR): 0.926, lo que la sitúa en el primer cuartil (Q1) en todas las áreas. El artículo se incluyó en la solicitud de mi segundo sexenio.

- 19** Rubén Lijó Sánchez; José Antonio Díaz Díaz; Cira Hernández Moreno; Alberto Zapatera Llinares; Alejandro Morales Socorro; Judit Álamo Rosales; Eduardo Quevedo Gutiérrez. Intervención de Pensamiento Computacional en Educación Infantil en el Marco de la Ordenación Curricular propuesta por la LOMLOE. Formación del Profesorado e Investigación en Educación Matemática. 15, pp. 161 - 185. La Laguna, Canarias(España): Universidad de La Laguna, 2023. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/129493>>. ISSN 1695-6613

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 7

Nº total de autores: 7

Fuente de impacto: Dialnet

Posición de publicación: 232

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Ciencias Básicas y Experimentales: Matemáticas

Num. revistas en cat.: 242

Resultados relevantes: El presente trabajo plantea una intervención de pensamiento computacional en la etapa de Educación Infantil en modalidad desenchufada y con tecnología sin pantallas (mediante el uso de robótica educativa).

- 20** Antonio Rodríguez Almeida; Himar Fabelo Gómez; Samuel Ortega Sarmiento; Alejandro Déniz; Francisco Balea Fernández; Eduardo Quevedo Gutiérrez; Cristina Soguero Ruiz; Ana Wägner; Gustavo Marrero Callicó. Synthetic Patient Data Generation and Evaluation in Disease Prediction Using Small and Imbalanced Datasets. IEEE Journal of Biomedical and Health Informatics. 27 - 6, pp. 2670 - 2680. (Estados Unidos de América): IEEE - Institute of Electrical and Electronic Engineers, 2023. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/117841>>. ISSN 2168-2208

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 6

Nº total de autores: 9

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 7.7

Posición de publicación: 17

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Science Edition - COMPUTER SCIENCE, INFORMATION SYSTEMS

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 158

Resultados relevantes: En este trabajo se desarrolló un esquema de algoritmos de generación de datos sintéticos. Mi aportación estuvo relacionada con el diseño del sistema y el análisis de los resultados. El artículo incluye resultados del proyecto del Plan Nacional TALENT-HEXPERIA (HypErsPEctRal Imaging for Artificial intelligence applications) y se realizó con la colaboración del Instituto de Investigación Sanitaria de Canarias, el instituto de investigación noruego NOFIMA y la Universidad Rey Juan Carlos. Otros indicios de calidad: - Scopus: CiteScore de 11.9, posición 48 de las 738 revistas en el área de Electrical and Electronic Engineering, Q1 en todas las áreas. - SCImago journal Rank (SJR): 1.672, Q1 en todas las áreas. El artículo se incluyó en la solicitud de mi segundo sexenio.

- 21** Carlos Urbina Ortega; Eduardo Quevedo Gutiérrez; Laura Quintana Quintana; Samuel Ortega Sarmiento; Himar Fabelo Gómez; Lucana Santos Falcón; Gustavo Marrero Callicó. Towards real-time hyperspectral multi-image super-resolution reconstruction applied to histological samples. *Sensors*. 23(4) - 1863, pp. 1 - 23. MDPI - Multidisciplinary Digital Publishing Institute, 2023. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/121010>>. ISSN 1424-8220

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 7

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.847

Posición de publicación: 100

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Science Edition - ENGINEERING, ELECTRICAL & ELECTRONIC

Num. revistas en cat.: 275

Resultados relevantes: Este trabajo propone un enfoque para mejorar la resolución espacial de muestras de histología hiperespectral utilizando superresolución. Mi aportación consistió en el desarrollo metodológico y la dirección del trabajo. Otros indicios de calidad: El artículo incluye resultados del proyecto del Plan Nacional TALENT-HEXPERIA (HypErsPEctRal Imaging for Artificial intelligence applications). - Scopus: CiteScore de 6.8, posición 146 de las 738 revistas en el área de Electrical and Electronic Engineering, sitúandola en el primer cuartil (Q1). - SCImago journal Rank (SJR): 0.764, lo que la sitúa en el primer cuartil (Q1) del área "Instrumentation".

- 22** Rubén Lijó Sánchez; Eduardo Quevedo Gutiérrez; José Juan Castro Sánchez; Ricard Horta Bernus. Assessing users' perception on the current and potential Educational value of an Electrical Engineering YouTube channel. *IEEE Access*. 10, pp. 8948 - 8959. (Estados Unidos de América): IEEE - Institute of Electrical and Electronic Engineers, 2022. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/113409>>. ISSN 2169-3536

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.476

Posición de publicación: 100

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Engineering, Electrical & Electronic

Num. revistas en cat.: 275

Resultados relevantes: Esta investigación tiene como objetivo contribuir a evaluar las implicaciones del vídeo en la mejora de la calidad de la educación en ingeniería a través de la evaluación del uso pedagógico actual de un canal de YouTube específico de ingeniería eléctrica. Para cumplir con este objetivo, se caracterizó el uso de dicho canal a través de una metodología cuantitativa basada en una encuesta de escala Likert de 5 puntos (alfa de Cronbach=0.76). Se recopilieron datos de muestra de 912 encuestados, evaluando la percepción de los usuarios sobre la adecuación del contenido y el formato del canal, sus preferencias y sus percepciones sobre la integración de videos en contextos educativos. Los resultados generales sugieren que el formato y la carga cognitiva en los canales de YouTube de divulgación científica pueden percibirse como adecuados para el uso pedagógico, como medio para mejorar la experiencia educativa. Mi aportación se basó en el análisis de los datos y en la dirección del trabajo realizado. Otros indicios de calidad: - Scopus: CiteScore de 9.0, posición 22 de las 302 revistas en el área de Engineering - General Engineering y posición 25 de 233 revistas en el área de Computer Science - General Computer Science, sitúandola en el primer cuartil (Q1) en todas las áreas. - SCImago journal Rank (SJR): 0.926, lo que la sitúa en el primer cuartil (Q1) en todas las áreas. El artículo se incluyó en la solicitud de mi segundo sexenio.

- 23** Sofía González Gallego; Alejandro Santana Coll; Ramón Varea Carballo; Adrián Alcalde Rodríguez; Óliver García Rodríguez; Héctor Pérez Hernández; Carmen Beatriz Rosales Rodríguez; Miguel Ángel Bacallado Marrero; Rubén López Navarro; Cristina Garriga Cabo; Manuel Luis Pérez Salazar; José Ramón Padrón Álvarez; Judit Álamo Rosales; Alberto Zapatera Llinares; Eduardo Quevedo Gutiérrez. Lanzamiento de Proyecto de Centro de Pensamiento Computacional en Educación Secundaria. Lecciones Aprendidas y Planificación Futura partiendo del real Decreto de Enseñanzas Mínimas de la LOMLOE. Formación del Profesorado e Investigación en Educación Matemática. 14, pp. 137 - 171. La Laguna, Canarias(España): Universidad de La Laguna, 2022. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/121050>>. ISSN 1695-6613



Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 15

Nº total de autores: 15

Fuente de impacto: Dialnet

Posición de publicación: 232

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Ciencias Básicas y Experimentales: Matemáticas

Num. revistas en cat.: 242

Resultados relevantes: El presente artículo muestra un estudio en el que se analizan los resultados de la aplicación del Proyecto de Centro de Pensamiento Computacional realizado en el Colegio Claret de Las Palmas y otras propuestas planteadas en otros dos centros de la isla de Gran Canaria en estos últimos dos años. Las conclusiones obtenidas indican que, efectivamente, la implantación de proyectos que desarrollan el pensamiento computacional, utilizando como herramientas la programación y la robótica educativa, tienen un impacto positivo en el alumnado, tanto a nivel motivacional como de resultados académicos. Tras el análisis de los datos obtenidos a partir de los diferentes proyectos e intervenciones puede realizarse una hoja de ruta para futuras experiencias en las que se potencien los aspectos positivos tratando de minimizar los problemas detectados en el pasado, adaptando los proyectos a la Nueva Ley Educativa para sacar el máximo rendimiento al trabajo tanto de los/as docentes y como del alumnado.

- 24** José Carlos Piñero Charlo; Nadja Belova; Eduardo Quevedo Gutiérrez; Alberto Zapatera Llinares; Elena Arboleya García; Jakub Swacha; Paula López Serentill; Enrique Carmona Medeiro. Preface for the special issue of "Trends on Educational Gamification: Challenges and Learning Opportunities". Education Sciences. 12 - 179, pp. 1 - 6. (Suiza): MDPI - Multidisciplinary Digital Publishing Institute, 2022. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/114298>>. ISSN 2227-7102

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 8

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.605

Posición de publicación: 30

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Sí

Categoría: Computer Science (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 69

Resultados relevantes: El objetivo de esta investigación consiste en presentar un prefacio inicial del Special Issue "Trends on Educational Gamification: Challenges and Learning Opportunities", en el cual el autor presentó un artículo en 2021. Indicios de calidad: - JCR: 3.0. - Scopus: CiteScore de 4.0, posición 326/1469 en el área Social Sciences - Education (primer cuartil Q1) y en la posición 34/103 en el área Computer Science (miscellaneous), situándose en el segundo cuartil (Q2). - SCImago journal Rank (SJR): 0.605, lo que la sitúa en el segundo cuartil (Q2) de las áreas de Education y Computer Science Applications y en el resto de áreas. Este trabajo se ha realizado como parte de las actividades del Grupo de Innovación Educativa de la ULPGC GIE-56 "Diseño e Implementación de Sistemas Integrados".

- 25** Alejandro Santana Coll; Sofía González Gallego; Borja Luján Rodríguez; Tomás Marcial Romero; Stéfano Hernández Ortega; Juan Pablo Marqués; Judit Álamo Rosales; Alberto Zapatera Llinares; Eduardo Quevedo Gutiérrez. Proyecto de Centro de Pensamiento Computacional en Educación Primaria. Lecciones Aprendidas y Planificación Futura partiendo del real Decreto de Enseñanzas Mínimas de la LOMLOE. Formación del Profesorado e Investigación en Educación Matemática. 14, pp. 103 - 136. La Laguna, Canarias(España): Universidad de La Laguna, 2022. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/121049>>. ISSN 1695-6613

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 9

Nº total de autores: 9

Fuente de impacto: Dialnet

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Resultados relevantes: Con la incorporación del pensamiento computacional dentro de la nueva Ley Educativa (LOMLOE) como concepto de mayor impacto, las TIC juegan un papel crucial para su desarrollo. La robótica educativa y la programación informática son herramientas versátiles e ideales para trabajar el pensamiento

computacional desde cualquier punto de vista educativo, independientemente del grupo de alumnos y los contenidos que se deseen trabajar (Yadav et al., 2014). Es por ello, que el reto educativo incide en la plena integración de estos recursos como medios facilitadores para trabajar los contenidos con el alumnado, al mismo tiempo que se desarrollan en paralelo nuevos lenguajes, estrategias lógicas que forma a estudiantes más competentes en este ámbito del pensamiento computacional. El presente artículo pretende desarrollar y complementar esta idea a partir de numerosas intervenciones educativas realizadas a 813 estudiantes, que integran la Robótica Educativa y la Programación Informática como elementos que facilitan al alumnado de Educación Primaria alcanzar contenidos de diferentes materias como las matemáticas y las ciencias naturales.

- 26** Eduardo Quevedo Gutiérrez; Alberto Zapatera Llinares. Assessment of Scratch Programming Language as a Didactic Tool to Teach Functions. Education Sciences. 11 - 499, pp. 1 - 19. (Suiza): MDPI - Multidisciplinary Digital Publishing Institute, 2021. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/111864>>. ISSN 2227-7102

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.518

Posición de publicación: 30

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Sí

Categoría: Computer Science (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 69

Resultados relevantes: El objetivo de esta investigación consiste en estudiar Scratch como herramienta para la enseñanza de las funciones, combinando la lección magistral con metodologías didácticas activas. Indicios de calidad: - JCI: 1.2, Q1 en categoría Education & Educational Research (posición 184 de 739). - Scopus: CiteScore de 2.9, posición 395/1406 en el área Social Sciences - Education y en la posición 36/90 en el área Computer Science (miscellaneous), situándose en el segundo cuartil (Q2) de ambas áreas. - SCImago journal Rank (SJR): 0.518, lo que la sitúa en el segundo cuartil (Q2) de las áreas de Education y Computer Science Applications. Este trabajo se ha realizado como parte de las actividades del Grupo de Innovación Educativa de la ULPGC GIE-56 "Diseño e Implementación de Sistemas Integrados". El artículo se incluyó en la solicitud de mi segundo sexenio.

- 27** Ainara Amaro Acosta; Margarita Medina Castellano; Eduardo Gregorio Quevedo Gutiérrez; María Laseca Modrego; Octavio Arencibia Sánchez; Alicia Martín Martínez. COVID-19 and adnexal tumours did the first year of the pandemic modify the care or the profile of our patients?. Ultrasound in Obstetrics & Gynecology. 9 - 1662, pp. 1 - 22. (Reino Unido): Wiley-Blackwell, 2021. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/112429>>. ISSN 0960-7692

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 6

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 8.678

Posición de publicación: 2

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Science Edition - ACOUSTICS

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 31

Resultados relevantes: Aportación realizada en fase posdoctoral en ingeniería biomédica. Uso de tecnología IOTA e influencia de la pandemia de la COVID-19.

- 28** S. Uteng; E. Quevedo; G.M. Callico; I. Castaño; G. Carretero; P. Almeida; A. Garcia; J.A. Hernandez; F. Godtlielsen. Curve!based classification approach for hyperspectral dermatologic data processing. Sensors (Switzerland). 21 - 680, pp. 1 - 13. MDPI - Multidisciplinary Digital Publishing Institute, 2021. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/77331>>. ISSN 1424-8220

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 9

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.847

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Engineering, Electrical & Electronic

Revista dentro del 25%: No



Posición de publicación: 95

Num. revistas en cat.: 276

Resultados relevantes: Se presentan nuevas aportaciones en la detección del cáncer de piel (clasificación de lesiones cutáneas pigmentadas) usando imagen hiperespectral. Otros indicios de calidad: El artículo incluye resultados del proyecto ITHACA (Hyperspectral Identification of Brain Tumors) financiado por la ACIISI (Agencia Canaria de Investigación Innovación y Sociedad de la Información), en colaboración con los Dptos. de Dermatología y Electromedicina del Complejo Hospitalario Universitario Insular-Materno Infantil, y el Hospital Universitario de Gran Canaria Doctor Negrín y se apoya por el proyecto del Plan Nacional TEC2017-86722-C4-4-R PLATINO (Plataforma HW/SW distribuida para el procesamiento inteligente de información sensorial heterogénea en aplicaciones de supervisión de grandes espacios naturales).

29 Víctor Hernández Suárez; Eduardo Quevedo Gutiérrez; María Astrid Marrero Santana. Didáctica de la Estadística mediante la Utilización de Recursos Interactivos. Formación del Profesorado e Investigación en Educación Matemática. 13, pp. 133 - 154. La Laguna, Canarias(España): Universidad de La Laguna, 2021. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/121233>>. ISSN 1695-6613

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: Dialnet

Categoría: Ciencias Básicas y Experimentales: Matemáticas

Posición de publicación: 232

Num. revistas en cat.: 242

Resultados relevantes: En este artículo se trata el caso particular de cómo se puede potenciar el aprendizaje de la Estadística en cursos universitarios partiendo de la utilización de recursos interactivos dinámicos, combinando las metodologías tradicionales con las emergentes. Se presentará a modo de ejemplo una síntesis de posibles vías a explorar a fin de lograr una mayor implicación del estudiante en la materia, y que de esta forma la vea como cercana y directamente aplicable en situaciones de la vida real.

30 Xavier Cufí; Albert Figueras; Eduard Muntaner; Remei Calm; Eduardo Quevedo; Daura Vega; Josefina Loustau; José Juan Gil; Joaquín Hernández Brito. EDUROVs: A Low Cost and Sustainable Remotely Operated Vehicles Educational Program. Sustainability. 13 - 8657, pp. 1 - 12. (Suiza): MDPI - Multidisciplinary Digital Publishing Institute, 2021. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/111381>>. ISSN 2071-1050

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 5

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 9

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Green & Sustainable Science & Technology

Índice de impacto: 3.889

Posición de publicación: 133

Num. revistas en cat.: 279

Resultados relevantes: En este estudio se presentan los resultados de EDUROVs un programa educativo de robótica submarina trabajado entre la Plataforma Oceánica de Canarias (PLOCAN) y el grupo de Visión por Ordenador y Robótica (VICOROB) de la Universidad de Girona. Otros indicios de calidad: - Scopus: CiteScore de 5.0, posición 15 de las 90 revistas en el área de Computer Science, en el primer cuartil (Q1) de dicha área. - SCImago journal Rank (SJR): 0.664, en el segundo cuartil (Q2) del área de Energy Engineering and Power Technology. Este trabajo toma como referencia los resultados de los proyectos de la Fundación Española de Ciencia y Tecnología FECyT FCT-16-11269 ROVINO y FCT-17-11873 ROVSTEAM, en los que participé como Jefe de Proyecto.

31 Jose. M. Cabrera Peña; Eduardo Quevedo Gutiérrez; Himar Fabelo Gómez; Samuel Ortega Sarmiento; Gustavo Marrero Callicó; Alberto Zapatera Llinares. Influence of the change of methodology in the practical laboratories of the power electronics subject. Computer Applications in Engineering Education. 29 - 5, pp. 1358 - 1371. (Estados Unidos de América): Wiley, 2021. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/77789>>. ISSN 1099-0542

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

**Nº total de autores:** 6**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 2.109**Posición de publicación:** 63**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Categoría:** Engineering, Multidisciplinary**Num. revistas en cat.:** 91

Resultados relevantes: Se plantea un proyecto de análisis de un sistema conjunto de potencia, control, monitorización y supervisión de un motor eléctrico. Otros indicios de calidad: - Scopus: CiteScore: 4.2, posición 69 de entre las 300 revistas en el área de General Engineering, situándola en el primer cuartil (Q1). - SCImago journal Rank (SJR): 0.594, primer cuartil (Q1) del área de Engineering (miscellaneous). El artículo se realizó como parte del proyecto del Plan Nacional TEC2017-86722-C4-4-R PLATINO (Plataforma HW/SW distribuida para el procesamiento inteligente de información sensorial heterogénea en aplicaciones de supervisión de grandes espacios naturales). El artículo se incluyó en la solicitud de mi segundo sexenio.

- 32** Judit Álamo Rosales; Eduardo Quevedo Gutiérrez; Alejandro Santana Coll; Samuel Ortega; Himar Fabelo; Gustavo Marrero Callicó; Alberto Zapatera Llinares. Sustainable Educational Robotics. Contingency Plan during Lockdown in Primary School. Sustainability. 13 - 8388, pp. 1 - 16. MDPI - Multidisciplinary Digital Publishing Institute, 2021. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/111382>>. ISSN 2071-1050

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 2**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Nº total de autores:** 7**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 3.889**Posición de publicación:** 35**Categoría:** Green & Sustainable Science & Technology**Num. revistas en cat.:** 47

Resultados relevantes: Se plantea un estudio en el que se evalúa hasta qué punto la robótica y la programación pueden enseñarse virtualmente en Educación Primaria como consecuencia de la pandemia COVID-19. Otros indicios de calidad: - Scopus: CiteScore de 5.0, posición 15 de las 90 revistas en el área de Computer Science, en el primer cuartil (Q1) de dicha área. - SCImago journal Rank (SJR): 0.664, en el segundo cuartil (Q2) del área de Energy Engineering and Power Technology. El estudio es parte del proyecto ROBOT-EDULPGC. Diseño, implementación y puesta en práctica de una plataforma modular de robótica educativa de bajo coste (PIE2020-56) del Grupo de Innovación Educativa en Diseño e Implementación de Sistemas Integrados (GIE-56) de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

- 33** Alberto Zapatera Llinares; Eduardo Quevedo Gutiérrez. The Initial Algebraic Knowledge of Preservice Teachers. Mathematics. 9 - 2117, pp. 1 - 16. (Suiza): MDPI - Multidisciplinary Digital Publishing Institute, 2021. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/111528>>. ISSN 2227-7390

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 2**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Nº total de autores:** 2**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 2.592**Posición de publicación:** 21**Categoría:** Mathematics**Revista dentro del 25%:** Sí**Num. revistas en cat.:** 332

Resultados relevantes: En este estudio se presentan una propuesta de mejora para fomentar el pensamiento algebraico en Educación Primaria, partiendo de un análisis del conocimiento algebraico del estudiantado de primer curso del Grado Educación Primaria. Otros indicios de calidad: - Scopus: CiteScore de 2.9, posición 53 de las 391 revistas en el área Mathematics, situándose en el primer cuartil (Q1) de dicha área. - SCImago journal Rank (SJR): 0.538, lo que la sitúa en el segundo cuartil (Q2) del área de Mathematics. Este trabajo se ha realizado como parte de las actividades del Grupo de Innovación Educativa de la ULPGC GIE-56 "Diseño e Implementación de Sistemas Integrados".

- 34** Jacinto Quevedo Sarmiento; Eduardo Quevedo Gutiérrez. Árbol de Juegos: Del Algoritmo Minimax con Poda α - β al Algoritmo Montecarlo Tree Search. Fuerza Bruta vs Aleatoriedad. Formación del Profesorado e Investigación en Educación Matemática. 13, pp. 169 - 203. La Laguna, Canarias(España): Universidad de La Laguna, 2021. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/121232>>. ISSN 1695-6613

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: Dialnet

Categoría: Ciencias Básicas y Experimentales: Matemáticas

Posición de publicación: 232

Num. revistas en cat.: 242

Resultados relevantes: En este artículo, para juegos como el 3-en- raya (Tic-Tac-Toe), Conecta4, L, Damas, Othello, Ajedrez y Go entre otros, se discutirán dos famosos algoritmos de búsqueda en árboles llamados Minimax y Montecarlo Tree Search (abreviado como MCTS). Se tratará de descubrir la intuición detrás de los algoritmos de búsqueda en árboles. Después de eso, veremos cómo Minimax (con poda α - β) y MCTS se pueden usar en implementaciones de juegos clásicos y modernos para construir IA de juegos sofisticados. En dichos algoritmos se manifiestan dos formas de pensamiento computacional: en el Minimax la fuerza bruta con adecuadas funciones de evaluación, en el MCTS la aleatoriedad. El Ajedrez, según Herbert Simon, la Drosophila de la IA, ha sido superado por la máquina, caso de DeepBlue con sus entrañas de Minimax α - β , caso de AlphaZero con MCTS en sus venas.

- 35** Margarita Medina Castellano; Ainara Amaro Acosta; Eduardo Gregorio Quevedo Gutiérrez; Gustavo Iván Marrero Callicó; Ángelo Santana del Pino; María Laseca Modrego; José García Hernández; Alicia Martín Martínez. Efficient and customized use of IOTA Adnex Model as a clinical management tool in a tailor-made treatment of adnexal tumor suspected of malignancy. Ultrasound in Obstetrics & Gynecology. 9 - 1662, pp. 1 - 22. (Reino Unido): Wiley-Blackwell, 2020. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/105872>>. ISSN 0960-7692

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 3

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 8

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Science Edition - ACOUSTICS

Índice de impacto: 7.299

Revista dentro del 25%: Sí

Posición de publicación: 2

Num. revistas en cat.: 31

Resultados relevantes: Aportación realizada en fase posdoctoral en ingeniería biomédica. Uso de tecnología IOTA (International Ovarian Tumor Analysis) como herramienta clínica automatizada.

- 36** Margarita Medina Castellano; Ainara Amaro Acosta; Eduardo Gregorio Quevedo Gutiérrez; Gustavo Iván Marrero Callicó; Ángelo Santana del Pino; José García Hernández; Alicia Martín Martínez. IOTA Adnex Model as disruptive technology in customized clinical management of borderline ovarian tumor. A model of progress avoid overuse in Oncology. Ultrasound in Obstetrics & Gynecology. 9 - 1662, pp. 1 - 22. (Reino Unido): Wiley-Blackwell, 2020. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/106003>>. ISSN 0960-7692

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 3

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 7

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Science Edition - ACOUSTICS

Índice de impacto: 7.299

Revista dentro del 25%: Sí

Posición de publicación: 2

Num. revistas en cat.: 31

Resultados relevantes: Aportación realizada en fase posdoctoral en ingeniería biomédica. Uso de tecnología IOTA (International Ovarian Tumor Analysis) para la detección de tumores borderline.

- 37** Raquel Leon; Beatriz Martinez-Vega; Himar Fabelo; Samuel Ortega; Veronica Melian; Irene Castaño; Gregorio Carretero; Pablo Almeida; Aday Garcia; Eduardo Quevedo; Javier A. Hernandez; Bernardino Clavo; Gustavo M. Callico. Non-Invasive Skin Cancer Diagnosis Using Hyperspectral Imaging for In-Situ Clinical Support. Journal of Clinical Medicine. 9 - 1662, pp. 1 - 22. (Suiza): MDPI - Multidisciplinary Digital Publishing Institute, 2020. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/73595>>. ISSN 2077-0383

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 10

Nº total de autores: 13

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 4.241

Posición de publicación: 39

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Medicine, General & Internal

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 169

Resultados relevantes: Esta investigación de carácter multidisciplinar cuyo objetivo principal consistía en desarrollar un sistema de adquisición dermatológico basado en imagen hiperespectral, involucró a ingenieros/as del Instituto de Microelectrónica Aplicada y a médicos/as y personal técnico de los dos hospitales públicos de la isla de Gran Canaria. El trabajo fue apoyado parcialmente por parte del Gobierno de Canarias a través del proyecto ITHACA "Identificación Hiperespectral de Tumores Cerebrales" de la Agencia Canaria para la Investigación, la Innovación y la Sociedad de la Información. Se trata por tanto de un artículo en coautoría (Eduardo Quevedo ha contribuido en el análisis formal y en la redacción – revisión y edición-) en la Journal of Clinical Medicine. El artículo tiene 78 citas en Scopus, con un percentil de 95 y un FWCI de 3.94 por lo multiplica la media de citas de artículos de la misma materia. En Web of Science tiene 73 citas lo que da un CNCI de 6.38 y un JNCI de 4.44 que son cifras muy por encima del promedio. Según PlumX Metrics tiene 105 lectores en Mendeley y 27 menciones en Facebook. El documento está en AccedaCris, repositorio institucional de la ULPGC <http://hdl.handle.net/10553/73595> y ha tenido 154 visitas y 170 descargas hasta noviembre de 2024. Está indexada en Scopus con un CiteScore de 4.4 teniendo un percentil de 83 en la categoría de GENERAL MEDICINE. El artículo se incluyó en la solicitud de mi segundo sexenio.

- 38** Ainara Amaro Acosta; Margarita Medina Castellano; Eduardo Gregorio Quevedo Gutiérrez; Gustavo Iván Marrero Callicó; Ángelo Santana del Pino; José García Hernández; Alicia Martín Martínez. One step forward, undertake the challenge of increasing the diagnostic accuracy of the IOTA Adnex Model in solid tumors. Ultrasound in Obstetrics & Gynecology. 9 - 1662, pp. 1 - 22. (Reino Unido): Wiley-Blackwell, 2020. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/106005>>. ISSN 0960-7692

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 7

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 7.299

Posición de publicación: 2

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Science Edition - ACOUSTICS

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 31

Resultados relevantes: Aportación realizada en fase posdoctoral en ingeniería biomédica. Uso de tecnología IOTA (International Ovarian Tumor Analysis) para la detección de tumores sólidos.

- 39** Eduardo Quevedo Gutiérrez; Luis Sánchez Crespo; Gustavo Marrero Callicó; Félix Tobajas Guerrero; Jesús de la Cruz Estévez; V. de Armas; R. Sarmiento. Super-resolution with selective filter based on adaptive window and variable macro-block size. Journal of Real-Time Image Processing. 15, pp. 389 - 406. (Alemania): Springer-Heidelberg, 2018. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/44972>>. ISSN 1861-8200

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 7

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.588

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Sí

Categoría: Science Edition - ENGINEERING, ELECTRICAL & ELECTRONIC

**Posición de publicación:** 117**Num. revistas en cat.:** 266

Resultados relevantes: Se presentan resultados derivados del desarrollo de mi Tesis Doctoral: aplicaciones de algoritmos de Súper-Resolución con filtros selectivos con tamaño de ventana adaptativo y tamaño de macro-bloque variable. Otros indicios de calidad: - Scopus: CiteScore: 4.1, posición 75 de entre las 287 revistas en el área de Information Systems, sitúandola en el segundo cuartil (Q2). - SCImago journal Rank (SJR): 0.366, segundo cuartil (Q2) del área de Information Systems. El artículo se incluyó en la solicitud de mi primer sexenio.

- 40** Elisa Marenzi; Emanuele Torti; Francesco Leporati; Eduardo Quevedo Gutiérrez; Gustavo Marrero Callicó. Block Matching Super-Resolution parallel GPU implementation for computational imaging. Transactions on Consumer Electronics. 63 - 4, pp. 368 - 376. (Estados Unidos de América): IEEE - Institute of Electrical and Electronic Engineers, 2017. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/35392>>. ISSN 0098-3063

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 4**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Nº total de autores:** 5**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Categoría:** Telecommunications**Índice de impacto:** 1.802**Posición de publicación:** 44**Num. revistas en cat.:** 87

Resultados relevantes: Se implementa en una GPU (Graphics Processing Unit) el algoritmo desarrollado en mi Tesis Doctoral partiendo de una colaboración entre el IUMA de la ULPGC y la Universidad de Pavía en Italia. Otros indicios de calidad: - Scopus: CiteScore de 4.3, posición 7 de las 68 revistas en el área de Media Technology y posición 128 de 666 revistas en el área de Electrical and Electronic Engineering, sitúandola en el primer cuartil (Q1) en todas las áreas. - SCImago journal Rank (SJR): 0.53, lo que la sitúa en el primer cuartil (Q1) del área de Media Technology. El artículo se incluyó en la solicitud de mi primer sexenio.

- 41** Jacinto Quevedo Sarmiento; Eduardo Quevedo Gutiérrez; Víctor Hernández Suárez. GAO: Gamificación y Operaciones Aritméticas. Práctica de Esquemas de Razonamiento para Agregar y Desagregar Números. Formación del Profesorado e Investigación en Educación Matemática. 12, pp. 203 - 227. La Laguna, Canarias(España): Universidad de La Laguna, 2017. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/121434>>. ISSN 1695-6613

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 2**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Nº total de autores:** 3**Fuente de impacto:** Dialnet**Categoría:** Ciencias Básicas y Experimentales: Matemáticas**Posición de publicación:** 232**Num. revistas en cat.:** 242

Resultados relevantes: En los cursos a partir de 3º de Primaria, el uso de la herramienta didáctica "Minicomputador de Papy" proporciona un apoyo para el sistema posicional de numeración habitual y una ayuda en el cálculo. A medida que los niños se familiarizan más con el valor posicional y se vuelven más hábiles en los cálculos de papel y lápiz, esta alternativa didáctica funciona como una herramienta pedagógica con la que proporcionar nuevos conocimientos sobre la anatomía de los números, para apoyar el desarrollo de algoritmos y para motivar la introducción de números negativos y decimales. El presente artículo muestra el funcionamiento del Minicomputador y cómo se puede aplicar a la gamificación, desarrollando así los alumnos sus habilidades en cálculo mental y empleando a su vez técnicas de estimación.

- 42** Eduardo Quevedo Gutiérrez; Víctor Hernández Suárez; Jacinto Quevedo Sarmiento; Alberto Zapatera Llinares. Lenguaje de Programación Scratch como Herramienta Didáctica para la Enseñanza del Sistema de Coordenadas Cartesianas en Educación Primaria. Formación del Profesorado e Investigación en Educación Matemática. 12, pp. 187 - 202. La Laguna, Canarias(España): Universidad de La Laguna, 2017. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/121435>>. ISSN 1695-6613

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 1



Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: Dialnet

Posición de publicación: 232

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Ciencias Básicas y Experimentales: Matemáticas

Num. revistas en cat.: 242

Resultados relevantes: De acuerdo con el currículo educativo actual, la enseñanza del sistema de coordenadas cartesianas en sexto curso de Primaria, constituye un reto para el docente, cuyo objetivo consiste en que los alumnos sean capaces de describir posiciones y movimientos por medio de coordenadas, distancias entre puntos situados en rectas horizontales, paralelismos, perpendicularidad, ángulos, giros, etc., utilizando el vocabulario geométrico. El presente artículo presenta una alternativa didáctica a la presentación del sistema de coordenadas cartesianas haciendo uso del lenguaje de programación visual Scratch. La finalidad es doble, por una parte, presentar de forma didáctica el tema tratado y, por otra, introducir a los alumnos en la programación con Scratch.

- 43** Víctor Hernández Suárez; Eduardo Quevedo Gutiérrez; Francisco Simeón Cabrera Suárez. Seminario Didáctico de Proyectos de Estadística en Primaria. Formación del Profesorado e Investigación en Educación Matemática. 12, pp. 165 - 176. La Laguna, Canarias(España): Universidad de La Laguna, 2017. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/121436>>. ISSN 1695-6613

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: Dialnet

Posición de publicación: 232

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Ciencias Básicas y Experimentales: Matemáticas

Num. revistas en cat.: 242

Resultados relevantes: En este artículo se describe un seminario didáctico realizado con los estudiantes de tercer curso de la Facultad de Ciencias de la Educación (FCE) de la ULPGC, basado en los proyectos estadísticos publicados por el ISTAC. La elaboración de proyectos estadísticos en el aula es un método que ayuda a abordar los contenidos estadísticos en un contexto cercano al alumnado, a su vida diaria, a los objetos o elementos de uso cotidiano, a su situación sociodemográfica, económica o al estudio de situaciones que despierten su interés. El Instituto Canario de Estadística (ISTAC) ha publicado la carpeta "Proyectos de Estadística en Primaria", que trata los contenidos del bloque de Estadística y Probabilidad, a través de la realización de tareas con el fin de que los estudiantes lleven a cabo sus propios proyectos estadísticos con contenidos canarios.

- 44** Agustín Morales González; Eduardo Quevedo Gutiérrez; Víctor Hernández Suárez. Sobre Algunas Conjeturas en Matemáticas. Formación del Profesorado e Investigación en Educación Matemática. 12, pp. 107 - 124. La Laguna, Canarias(España): Universidad de La Laguna, 2017. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/121437>>. ISSN 1695-6613

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: Dialnet

Posición de publicación: 232

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Ciencias Básicas y Experimentales: Matemáticas

Num. revistas en cat.: 242

Resultados relevantes: En este artículo se presenta una serie de conjeturas matemáticas que presentan un gran interés desde el punto de vista didáctico. Por conjetura matemática se entiende el juicio que una persona se forma de las cosas o sucesos por indicios y observaciones. Así, el concepto de conjetura se refiere a una afirmación que se supone cierta, pero que no ha sido probada ni refutada hasta la fecha. Una vez que se demuestra la veracidad de una conjetura, esta pasa a ser considerada un teorema de pleno derecho y puede utilizarse como tal para construir otras demostraciones formales.



- 45** Eduardo Quevedo Gutiérrez; Víctor Hernández Suárez; Agustín Morales González. Un Mundo de Unos y Ceros. Nuevos Recursos Didácticos del Sistema de Numeración Binario en Educación Primaria. Formación del Profesorado e Investigación en Educación Matemática. 12, pp. 177 - 186. La Laguna, Canarias(España): Universidad de La Laguna, 2017. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/121292>>. ISSN 1695-6613

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: Dialnet

Categoría: Ciencias Básicas y Experimentales: Matemáticas

Posición de publicación: 232

Num. revistas en cat.: 242

Resultados relevantes: Si bien la comprensión detallada del sistema de numeración binario requiere un nivel de educación secundaria, el trabajo con números binarios desde la etapa de primaria permite mostrar al alumnado cómo el mundo de las matemáticas se conecta con la ciencia y la tecnología. La introducción de los números binarios en esta etapa temprana permite abrir la mente a los escolares a una nueva manera de ver los sistemas de numeración, ampliando de esta manera la limitación a la tradicional base diez. El reto de afrontar esta enseñanza en Educación Primaria requiere plantear un conjunto de estrategias didácticas que se desglosan en este artículo. Pensamos que merece la pena desarrollar este desafío, en tanto en cuanto la aplicación del sistema de numeración binario presenta en muchos campos una significación física directa para el alumnado. Por otra parte, la introducción es sencilla una vez se conoce el sistema de numeración decimal, puesto que el sistema binario no deja de ser una particularización del decimal. Para un primer acercamiento se puede utilizar el método socrático.

- 46** Eduardo Quevedo Gutiérrez; Eric Delory; Gustavo Marrero Callicó; Félix Tobajas Guerrero; Roberto Sarmiento Rodríguez. Underwater Video Enhancement using Multi-Camera Super-Resolution. Optics Communications. 404, pp. 94 - 102. Elsevier Science BV, 2017. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/35369>>. ISSN 0030-4018

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 5

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Science Edition - OPTICS

Índice de impacto: 1.877

Posición de publicación: 46

Num. revistas en cat.: 94

Resultados relevantes: Se presenta la aplicación práctica en entornos submarinos de los resultados derivados del desarrollo de mi Tesis Doctoral. están relacionados con la mejora la calidad objetiva partiendo de varias secuencias submarinas, evitando la aparición de artefactos frente a los algoritmos de Súper-Resolución por fusión básicos. Otros indicios de calidad: - Scopus: CiteScore: 3.5, posición 72 de entre las 225 revistas en el área de Electronic, Optical and Magnetic Materials, sitúandola en el segundo cuartil (Q2). - SCImago journal Rank (SJR): 0.7, primer cuartil (Q1) del área de Electrical and Electronic Engineering. El artículo se incluyó en la solicitud de mi primer sexenio.

- 47** Gara Quintana Díaz; Pablo Mena Rodríguez; Iván Pérez Álvarez; Eugenio Jiménez Yguácel; Blas Pablo Dorta Naranjo; Santiago Zazo; Marina Pérez; Eduardo Quevedo Gutiérrez; Laura Cardona; José Joaquín Hernández Brito. Underwater electromagnetic sensor networks—part I: Link characterization. Sensors (Switzerland). 17 - 189, pp. 1 - 16. (Suiza): MDPI - Multidisciplinary Digital Publishing Institute, 2017. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/53711>>. ISSN 1424-8220

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 8

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 10

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Instruments & Instrumentation

Índice de impacto: 2.475

Posición de publicación: 16

Num. revistas en cat.: 61



Resultados relevantes: Se presentan resultados del proyecto del Plan Nacional UNDERWORLD, coordinado por la UPM y participado por la ULPGC y PLOCAN. El proyecto re-evaluó las comunicaciones electromagnéticas. Mi contribución a la publicación se basó en aportaciones en la toma y análisis de las medidas en entorno submarino para la caracterización del canal. Otros indicios de calidad: - Scopus: CiteScore: 4.3, posición 20/123 revistas en el área de Instrumentation y 131/666 revistas en área de Electrical and Electronic Engineering, Q1 en ambas categorías. - SCImago journal Rank (SJR): 0.584, Q2 del área de Electrical and Electronic Engineering. El artículo se incluyó en la solicitud de mi primer sexenio.

- 48** Daniel Alcaraz Real-Arce; Eduardo Quevedo Gutiérrez; Carlos Barrera Rodríguez; Joaquín Hernández Brito; Octavio Llinás González; Fernando Barbero Fernández; Álvaro Morais. A new integrated border security approach: The FP7 PERSEUS project. Marine Technology Society Journal. 50 - 4, pp. 14 - 25. (Estados Unidos de América): Marine Technology Society Inc., 2016. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/52509>>. ISSN 0025-3324

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 7

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.727

Posición de publicación: 10

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Ocean Engineering

Num. revistas en cat.: 14

Resultados relevantes: Se presentan los resultados del proyecto de demostración del Séptimo Programa Marco FP7 PERSEUS, de 42 M€, incluyendo la integración de sensores en vehículos autónomos de vigilancia marítima. El artículo lo firma el líder del proyecto, Indra Sistemas, la Plataforma Oceánica de Canarias (PLOCAN), socio del proyecto y el IUMA de la ULPGC como colaborador asociado. Otros indicios de calidad: - Scopus: CiteScore de 1.9, posición 37 de las 87 revistas en el área de Ocean Engineering (Q2). - SCImago journal Rank (SJR): 0.364, lo que la sitúa en el segundo cuartil (Q2) del área de Ocean Engineering.

- 49** Javier Zazo; Santiago Valcárcel Macua; Santiago Zazo; Marina Pérez; Iván Pérez Álvarez; Eugenio Jiménez Yguácel; Laura Cardona; Joaquín Hernández Brito; Eduardo Quevedo Gutiérrez. Underwater electromagnetic sensor networks, Part II: Localization and network simulations. Sensors (Switzerland). 16 - 2176, pp. 1 - 18. (Suiza): MDPI - Multidisciplinary Digital Publishing Institute, 2016. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/41369>>. ISSN 1424-8220

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 9

Nº total de autores: 9

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.677

Posición de publicación: 10

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Instruments & Instrumentation

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 58

Resultados relevantes: Se presentan resultados del proyecto del Plan Nacional UNDERWORLD, coordinado por la UPM y participado por la ULPGC y PLOCAN. El proyecto re-evaluó las comunicaciones electromagnéticas. Mi contribución a la publicación se basó en aportaciones al diseño del transceptor, así como la toma y el análisis de las medidas realizadas en entorno submarino. Otros indicios de calidad: - Scopus: CiteScore: 4.1, posición 19/106 revistas en el área de Instrumentation y 128/654 revistas en área de Electrical and Electronic Engineering, Q1 en ambas categorías. - SCImago journal Rank (SJR): 0.623, Q1 del área de Electrical and Electronic Engineering. El artículo se incluyó en la solicitud de mi primer sexenio.

- 50** Joaquín Hernández Brito; Eduardo Quevedo Gutiérrez; Octavio Llinás González. Multi-use offshore platforms for the future society first designs in the scope of the FP7 tropos project. Journal of Ocean Technology. 10 - 4, pp. 11 - 19. (Canadá): Centre for Applied Ocean Technology, Marine Institute, 2015. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/121438>>. ISSN 1718-3200

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Tipo de soporte: Revista



Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.15

Categoría: Ocean Engineering

Resultados relevantes: Se muestran los resultados del proyecto europeo del Séptimo Programa Marco (FP7) TROPOS, en el que trabajé como Jefe de Proyecto. Se presentan tres conceptos de plataforma offshore multiuso desde el punto de vista de la ingeniería: Green & Blue, que combina energía eólica y acuicultura; Sustainable Service Hub, que combina energía eólica y logística de transporte, y Leisure Island, que combina energía solar con espacios de ocio. Otros indicios de calidad: - Scopus: CiteScore de 0.5, posición 59 de las 89 revistas en el área de Ocean Engineering, situándola en el tercer cuartil (Q3). - SCImago journal Rank (SJR): 0.15, lo que la sitúa en el tercer cuartil (Q3) del área de Ocean Engineering.

- 51** Eduardo Quevedo Gutiérrez; Jesús De La Cruz Estévez; Luis Sánchez Crespo; Gustavo Marrero Callicó; Félix Tobajas Guerrero. Super-resolution with adaptive macro-block topology applied to a multi-camera system. IEEE Transactions on Consumer Electronics. 61 - 2, pp. 230 - 235. (Estados Unidos de América): Institute of Electrical and Electronics Engineers Inc., 2015. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/46816>>. ISSN 0098-3063

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 5

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.12

Posición de publicación: 41

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Sí

Categoría: Science Edition - TELECOMMUNICATIONS

Num. revistas en cat.: 82

Resultados relevantes: Se presentan parte de los resultados derivados del desarrollo de mi Tesis Doctoral: filtros selectivos y el tamaño de macro-bloque variable. Otros indicios de calidad: - Scopus: CiteScore de 4.1, posición 8 de las 67 revistas en el área de Media Technology y posición 115 de 660 revistas en el área de Electrical and Electronic Engineering, situándola en el primer cuartil (Q1) en todas las áreas. - SCImago journal Rank (SJR): 0.606, lo que la sitúa en el primer cuartil (Q1) del área de Media Technology.

- 52** Francisco Perdomo Peña; Ángel Plaza de la Hoz; Eduardo Quevedo Gutiérrez; José Pablo Suárez Rivero. A mathematical proof of how fast the diameters of a triangle mesh tend to zero after repeated trisection. Mathematics and Computers in Simulation. 106, pp. 95 - 108. (Holanda): Elsevier, 2014. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/42520>>. ISSN 0378-4754

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.949

Posición de publicación: 52

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Computer Science (Software Engineering)

Num. revistas en cat.: 104

Resultados relevantes: Se presenta un algoritmo con el fin de demostrar que, si se aplica iterativamente un proceso de trisección a un triángulo inicial, el diámetro máximo de los triángulos resultantes se encuentra entre dos funciones decrecientes. El algoritmo y la comprobación de la demostración conforman mi aportación a esta publicación. Otros indicios de calidad: - Scopus: CiteScore de 2.6, posición 48 de las 200 revistas en el área de General Computer Science, situándola en el primer cuartil (Q1) en esta categoría. - SCImago journal Rank (SJR): 0.549, lo que la sitúa en el primer cuartil (Q1) del área de Computer Science (miscellaneous). El artículo se incluyó en la solicitud de mi primer sexenio.



- 53** Eduardo Quevedo Gutiérrez; Jesús de la Cruz Estévez; Gustavo Marrero Callicó; Félix Tobajas Guerrero; Roberto Sarmiento Rodríguez. Video enhancement using spatial and temporal super-resolution from a multi-camera system. IEEE Transactions on Consumer Electronics. 60 - 3, pp. 420 - 428. (Estados Unidos de América): Institute of Electrical and Electronics Engineers Inc., 2014. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/44993>>. ISSN 0098-3063

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 5

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.045

Posición de publicación: 38

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Science Edition - TELECOMMUNICATIONS

Num. revistas en cat.: 77

Resultados relevantes: Se presentan parte de los resultados derivados del desarrollo de mi Tesis Doctoral: modos de pre-procesamiento y los métodos de sistemas Multi-Cámara evaluados, y sus correspondientes resultados con respecto a la mejora de la resolución. Otros indicios de calidad: - Scopus: CiteScore de 3.8, posición 8 de las 63 revistas en el área de Media Technology y posición 114 de 651 revistas en el área de Electrical and Electronic Engineering, situándola en el primer cuartil (Q1) en todas las áreas. - SCImago journal Rank (SJR): 0.635, lo que la sitúa en el primer cuartil (Q1) del área de Media Technology. El artículo se incluyó en la solicitud de mi primer sexenio.

- 54** David Horat Flotats; Eduardo Quevedo Gutiérrez; Alexis Quesada Arencibia. A hybrid cloud computing approach for intelligent processing and storage of scientific data. Lecture Notes in Computer Science. 8112 - 2, pp. 182 - 188. (Alemania): Springer-Heidelberg, 2013. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/53222>>. ISSN 0302-9743

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.36

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: General Computer Science

Resultados relevantes: Se presenta un sistema de Cloud Computing para almacenamiento y procesamiento de datos científicos híbrido, usando tanto sistemas en la nube como locales. Participé en el diseño de este sistema, que utilicé en mi Tesis Doctoral. Otros indicios de calidad: - Scopus: CiteScore de 1.5, posición 79 de las 197 revistas en el área de General Computer Science, situándola en el segundo cuartil (Q2). - SCImago journal Rank (SJR): 0.36, lo que la sitúa en el segundo cuartil (Q2) del área de Computer Science (Miscellaneous). El volumen LNCS 8112 incluye una selección de artículos extendidos y revisados del congreso "14th International Conference on Computer Aided Systems Theory, EUROCAST 2013".

- 55** Eduardo Quevedo Gutiérrez; David Horat Flotats; Gustavo Marrero Callicó; Félix Tobajas Guerrero. Computation time optimization in super-resolution applications. Lecture Notes in Computer Science. 8112 - 2, pp. 101 - 108. (Alemania): Springer-Heidelberg, 2013. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/46818>>. ISSN 0302-9743, ISBN 9783642538612

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.36

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: General Computer Science

Resultados relevantes: Se presenta una comparativa entre el uso de la interpolación bilineal y un algoritmo de Súper-Resolución, parte del desarrollo de mi Tesis Doctoral, que utiliza una selección dinámica de los frames a utilizar en el proceso. Otros indicios de calidad: - Scopus: CiteScore de 1.5, posición 79 de las 197 revistas en el área de General Computer Science, situándola en el segundo cuartil (Q2). - SCImago journal Rank (SJR): 0.36, lo que la sitúa en el segundo cuartil (Q2) del área de Computer Science (Miscellaneous). El volumen LNCS 8112 incluye



una selección de artículos extendidos y revisados del congreso "14th International Conference on Computer Aided Systems Theory, EUROCAST 2013".

- 56** Jorge Rodríguez Cabrera; Alexis Quesada Arencibia; David Horat Flotats; Eduardo Quevedo Gutiérrez. Web georeferenced video player with super-resolution screenshot feature. Lecture Notes in Computer Science. 8112 - 2, pp. 87 - 92. (Alemania): Springer-Heidelberg, 2013. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/53223>>. ISSN 0302-9743

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 4

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: General Computer Science

Índice de impacto: 0.36

Resultados relevantes: Se presenta un reproductor web de vídeos georreferenciados diseñado en la Plataforma Oceánica de Canarias, incluyendo la posibilidad de descargar frames súper-resueltos, usando un algoritmo desarrollado en el seno de mi Tesis Doctoral. Otros indicios de calidad: - Scopus: CiteScore de 1.5, posición 79 de las 197 revistas en el área de General Computer Science, situándola en el segundo cuartil (Q2). - SCImago journal Rank (SJR): 0.36, lo que la sitúa en el segundo cuartil (Q2) del área de Computer Science (Miscellaneous). El volumen LNCS 8112 incluye una selección de artículos extendidos y revisados del congreso "14th International Conference on Computer Aided Systems Theory, EUROCAST 2013".

- 57** Samuel Ortega; Martin Halicek; Himar Fabelo; Eduardo Quevedo; Baowei Fei; Gustavo Marrero Callicó. Information Extraction Techniques in Hyperspectral Imaging Biomedical Applications. Multimedia Information Retrieval. 3, pp. 41 - 89. (Reino Unido): Intech Open, 2020. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/106062>>. ISBN 978-1-83880-059-8

Tipo de producción: Capítulo de libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Posición de firma: 4

Autor de correspondencia: No

Nº total de autores: 6

Resultados relevantes: Indexado en WorldCat, OpenAire, EBSCO y BASE (Bielefeld Academic Search Engine).

- 58** Eduardo Quevedo Gutiérrez; Gustavo Marrero Callicó. Color reconstruction and resolution enhancement using super-resolutio. Colorimetry and Image Processing. 3, pp. 43 - 60. (Reino Unido): Intech Open, 2018. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/106238>>. ISBN 978-953-51-3744-3

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 2

Resultados relevantes: Indexado en WorldCat, OpenAire, EBSCO y BASE (Bielefeld Academic Search Engine)

- 59** Eduardo Quevedo Gutiérrez; Gustavo Marrero Callicó; Félix Tobajas Guerrero. Approach to Super-Resolution through the concept of Multi-Camera imaging. Recent Advances in Image and Video Coding. pp. 101 - 123. (Reino Unido): Intech, 2016. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/55780>>. ISBN 978-953-51-2775-8

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

Nº total de autores: 3

Resultados relevantes: Incluido en el índice Book Citation Index de la Web of Science. Indexado en WorldCat, OpenAire, EBSCO y BASE (Bielefeld Academic Search Engine)

- 60** Eduardo Quevedo. Multimedia Information Retrieval. pp. 1 - 123. (Reino Unido): Intech Open, 2021. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/111405>>. ISBN 978-1-83880-059-8

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Editor/a o coeditor/a

Nº total de autores: 1

Autor de correspondencia: No

Resultados relevantes: Debido a la creciente globalización y la explosión de medios disponibles en Internet, las técnicas informáticas para organizar, clasificar y encontrar los medios deseados son cada vez más relevantes. Una de esas técnicas para extraer información semántica de fuentes de datos multimedia es la recuperación de información multimedia (MMIR o MIR). MIR es un área amplia que cubre tanto cuestiones estructurales como análisis y recuperación inteligente de contenidos. Estos aspectos deben integrarse en un todo fluido, que implique conocimientos de una amplia variedad de campos. Este libro presenta aplicaciones recientes de MIR para la recuperación de imágenes basadas en contenido, análisis y procesamiento de bioinformación, técnicas forenses de recuperación multimedia y clasificación de audio y música. El libro está editado por el autor e indexado en WorldCat, OpenAire, EBSCO y BASE (Bielefeld Academic Search Engine).

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** El número como cantidad de magnitud en la enseñanza de los números enteros con modelos concretos

Nombre del congreso: IV Congreso de Educación Matemática de América Central y El Caribe

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Santo Domingo, República Dominicana

Fecha de celebración: 02/11/2025

Fecha de finalización: 07/11/2025

Entidad organizadora: REDUMATE

Ciudad entidad organizadora: Santo Domingo, República Dominicana

Con comité de admisión ext.: Sí

Alberto Zapatera Llinares; Ángela Buforn; Rubén Lijó Sánchez; Eduardo Quevedo Gutiérrez. "El número como cantidad de magnitud en la enseñanza de los números enteros con modelos concretos". En: IV Congreso de Educación Matemática de América Central y El Caribe. 07/11/2025. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/157297>>.

- 2** **Título del trabajo:** Formulación de Problemas de Diseño de Implementación de Algoritmos en el Marco del Pensamiento Computacional

Nombre del congreso: XXVIII Simposio de la sociedad Española de Investigación en Educación Matemática

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Melilla, Melilla, España

Fecha de celebración: 10/09/2025

Fecha de finalización: 12/09/2025

Entidad organizadora: Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM) y Universidad de Granada

Ciudad entidad organizadora: Melilla, Melilla, España

Con comité de admisión ext.: Sí

Judith Arencibia Cabrera; Eduardo Quevedo Gutiérrez; Josefa Perdomo Díaz; Rubén Lijó Sánchez; Patricia de Armas González. "Formulación de Problemas de Reconocimiento de Patrones en el Marco del Pensamiento Computacional". En: XXVIII Simposio de la sociedad Española de Investigación en Educación Matemática. pp. 482 - 482. 12/09/2025. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/157302>>. ISBN 978-84-09-75766-4

- 3 Título del trabajo:** Formulación de Problemas de Reconocimiento de Patrones en el Marco del Pensamiento Computacional
Nombre del congreso: XXVIII Simposio de la sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Melilla, Melilla, España
Fecha de celebración: 10/09/2025
Fecha de finalización: 12/09/2025
Entidad organizadora: Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM) y Universidad de Granada
Ciudad entidad organizadora: Melilla, Melilla, España
Con comité de admisión ext.: Sí
Eduardo Quevedo Gutiérrez; Josefa Perdomo Díaz; Rubén Lijó Sánchez; Patricia de Armas González. "Formulación de Problemas de Reconocimiento de Patrones en el Marco del Pensamiento Computacional". En: XXVIII Simposio de la sociedad Española de Investigación en Educación Matemática. pp. 373 - 380. 12/09/2025. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/157301>>. ISBN 978-84-09-75766-4
- 4 Título del trabajo:** Transferencias entre Dimensiones Abstracta, Recta y Contextual de Situaciones Aditivas con Números Enteros
Nombre del congreso: XXVII Simposio de la sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Córdoba, Andalucía, España
Fecha de celebración: 04/09/2024
Fecha de finalización: 06/09/2024
Entidad organizadora: Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Ciudad entidad organizadora: Córdoba, Andalucía, España
Rubén Lijó Sánchez; Alberto Zapatera Llinares; Eduardo Quevedo Gutiérrez. "Transferencias entre Dimensiones Abstracta, Recta y Contextual de Situaciones Aditivas con Números Enteros". En: XXVII Simposio de la sociedad Española de Investigación en Educación Matemática. pp. 329 - 336. 06/09/2024. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/157957>>. ISSN 2952-0045, ISBN 978-84-09-63702-7
- 5 Título del trabajo:** Analysis of the behavior of Ozone Therapy in Chemotherapy-induced Neuropathy using Hyperspectral Imaging Technology
Nombre del congreso: 26th Euromicro Conference Series on Digital System Design (DSD)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Durres, Albania
Fecha de celebración: 06/09/2023
Fecha de finalización: 08/09/2023
Entidad organizadora: Euromicro
Ciudad entidad organizadora: Durres, Albania
Forma de contribución: Artículo científico
Beatriz Martínez Vega; Raquel León; Himar Fabelo; Samuel Ortega; Eduardo Quevedo; Ángeles Cánovas Molina; Francisco Rodríguez Esparagón; Bernardino Clavo; Gustavo Marreo Callicó. "Analysis of the behavior of Ozone Therapy in Chemotherapy-induced Neuropathy using Hyperspectral Imaging Technology". En: 26th Euromicro Conference Series on Digital System Design (DSD). pp. 1 - 7.



06/09/2024. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/129717>>. ISBN 979-8-3503-4419-6

- 6 Título del trabajo:** Invención de Situaciones Aditivas con Números Enteros
Nombre del congreso: XXVI Simposio de la sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Logroño, Rioja, La, España
Fecha de celebración: 06/09/2023
Fecha de finalización: 08/09/2023
Entidad organizadora: Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Ciudad entidad organizadora: Logroño, Rioja, La, España
Con comité de admisión ext.: Sí
Eduardo Quevedo Gutiérrez; Alberto Zapatera Llinares; Rubén Lijó Sánchez. "Invención de Situaciones Aditivas con Números Enteros". En: XXVI Simposio de la sociedad Española de Investigación en Educación Matemática. pp. 459 - 466. 08/09/2023. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/132084>>. ISSN 1888-0762, ISBN 978-84-09-54401-1
- 7 Título del trabajo:** Qualitative Assessment of the Educational Use of an Electrical Engineering YouTube Channel
Nombre del congreso: 2023 IEEE World Engineering Education Conference (EDUNINE)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Bogotá, Colombia
Fecha de celebración: 12/03/2023
Fecha de finalización: 15/03/2023
Entidad organizadora: Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE)
Ciudad entidad organizadora: Bogotá, Colombia
Con comité de admisión ext.: Sí
Rubén Lijó; Eduardo Quevedo; José Juan Castro. "Qualitative Assessment of the Educational Use of an Electrical Engineering YouTube Channel". En: 2023 IEEE World Engineering Education Conference (EDUNINE). pp. 1 - 6. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/122205>>. ISBN 979-8-3503-2050-3
- 8 Título del trabajo:** Towards real-time management of satellite microvibrations for on-board hyperspectral image quality enhancement
Nombre del congreso: 8th International Workshop on On-Board Payload Data Compression
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Atenas, Grecia
Fecha de celebración: 28/09/2022
Fecha de finalización: 30/09/2022
Entidad organizadora: European Space Agency
Ciudad entidad organizadora: Atenas, Grecia
Con comité de admisión ext.: Sí
Forma de contribución: Artículo científico
Carlos Urbina Ortega; Eduardo Quevedo Gutiérrez; Laura Quintana; Samuel Ortega Sarmiento; Himar Fabelo Gómez; Lucana Santos Falcón; Gustavo Marrero Callicó. "Towards real-time management of satellite microvibrations for on-board hyperspectral image quality enhancement". En: 8th International Workshop on On-Board Payload Data Compression. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/121855>>.



- 9** **Título del trabajo:** Combining Synthetic Patient Data Generation with Machine Learning Methods for Diabetes Prediction
Nombre del congreso: Digitalized methods and tools for industry and healthcare
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Jyväskylä, Finlandia
Fecha de celebración: 01/12/2021
Fecha de finalización: 02/12/2021
Entidad organizadora: European Community on Computational Methods in Applied Sciences
Ciudad entidad organizadora: Jyväskylä, Finlandia
Con comité de admisión ext.: Sí
Antonio Rodríguez Almeida; María Castro Fernández; Alejandro Déniz; Himar Fabelo; Samuel Ortega Sarmiento; Eduardo Quevedo Gutiérrez; Cristina Soguero Ruiz; Ana Wägner; Conceição Granjad; Gustavo Marrero Callicó. "Combining Synthetic Patient Data Generation with Machine Learning Methods for Diabetes Prediction". En: Digitalized methods and tools for industry and healthcare. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/156556>>.
- 10** **Título del trabajo:** Valoración cognitiva en pacientes con migraña crónica
Nombre del congreso: LXXIII Reunión Anual de la Sociedad Española de Neurología
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Online,
Fecha de celebración: 22/11/2021
Fecha de finalización: 02/12/2021
Entidad organizadora: Sociedad Española de Neurología **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Ciudad entidad organizadora: Barcelona, Cataluña, España
Pedro Naranjo Álamo; Fernando Haroldo Cabrera Naranjo; Eduardo Quevedo Gutiérrez. "Valoración cognitiva en pacientes con migraña crónica". En: LXXIII Reunión Anual de la Sociedad Española de Neurología. 02/12/2021. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/156549>>.
- 11** **Título del trabajo:** Influencia de la vacunación frente al virus del papiloma humano en la recurrencia de lesiones escamosas intraepiteliales
Nombre del congreso: XXXIII Congreso de la Asociación Española de Patología Cervical y Colposcopia
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Málaga, Andalucía, España
Fecha de celebración: 11/11/2021
Fecha de finalización: 13/11/2021
Entidad organizadora: Asociación Española de Patología Cervical y Colposcopia
Ciudad entidad organizadora: Málaga, Andalucía, España
Yaned Lourdes Santana Mateo; Norberto Fidel Medina Ramos; Esther Patricia Escamilla Galindo; María Alejandra Santana Suárez; Eduardo Quevedo Gutiérrez; Alicia Inmaculada Martín Martínez. "Influencia de la vacunación frente al virus del papiloma humano en la recurrencia de lesiones escamosas intraepiteliales". En: XXXIII Congreso de la Asociación Española de Patología Cervical y Colposcopia. 13/11/2021. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/156551>>.
- 12** **Título del trabajo:** COVID-19 and adnexal tumours did the first year of the pandemic modify the care or the profile of our patients?
Nombre del congreso: International Society of Ultrasound in Obstetrics & Gynecology 2021
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)



Ciudad de celebración: Online,

Fecha de celebración: 15/10/2021

Fecha de finalización: 17/10/2021

Entidad organizadora: International Society on Ultrasound in Obstetrics and Gynecology

Ciudad entidad organizadora: Londres, Reino Unido

Con comité de admisión ext.: Sí

Ainara Amaro Acosta; Margarita Medina Castellano; Eduardo Quevedo Gutiérrez; María Laseca Modrego; Óliver Arencibia Sánchez; Alicia Martín Martínez. "COVID-19 and adnexal tumours did the first year of the pandemic modify the care or the profile of our patients?". En: International Society of Ultrasound in Obstetrics & Gynecology 2021. pp. 106 - 106. 17/10/2021. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/112429>>. ISSN 0960-7692

13 Título del trabajo: Statistics-based Classification Approach for Hyperspectral Dermatologic Data Processing

Nombre del congreso: XXXV Conference on Design of Circuits and Integrated Systems

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Online,

Fecha de celebración: 18/11/2020

Fecha de finalización: 20/11/2020

Entidad organizadora: Universidad Politécnica de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad organizadora: Madrid, Madrid, Comunidad de, España

Con comité de admisión ext.: Sí

Beatriz Martínez Vega; Eduardo Quevedo Gutiérrez; Raquel León; Himar Fabelo Gómez; Samuel Ortega Sarmiento; Gustavo Marrero Callicó; Irene Castaño; Gregorio Carretero; Pablo Almeida; Aday García; Javier Hernández; Stig Uteng; Fred Godtliebsen. "Statistics-based Classification Approach for Hyperspectral Dermatologic Data Processing". En: XXXV Conference on Design of Circuits and Integrated Systems. pp. 1 - 6. 20/11/2020. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/77615>>. ISBN 978-1-7281-9132-4

14 Título del trabajo: Efficient and customized use of IOTA Adnex Model as a clinical management tool in a tailor-made treatment of adnexal tumor suspected of malignancy

Nombre del congreso: International Society of Ultrasound in Obstetrics & Gynecology 2020

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Online,

Fecha de celebración: 16/10/2020

Fecha de finalización: 18/10/2020

Entidad organizadora: International Society on Ultrasound in Obstetrics and Gynecology

Ciudad entidad organizadora: Londres, Reino Unido

Con comité de admisión ext.: Sí

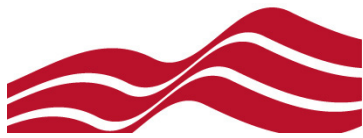
Margarita Medina; Eduardo Quevedo Gutiérrez; Ainara Amaro; Gustavo Marrero Callicó; Ángelo Santana del Pino; María Laseca; Javier García; Alicia Martín. "Efficient and customized use of IOTA Adnex Model as a clinical management tool in a tailor-made treatment of adnexal tumor suspected of malignancy". En: International Society of Ultrasound in Obstetrics & Gynecology 2020. pp. 332 - 332. 18/10/2020. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/105872>>. ISSN 0960-7692

15 Título del trabajo: IOTA Adnex Model as disruptive technology in customized clinical management of borderline ovarian tumor. A model of progress avoid overuse in Oncology

Nombre del congreso: International Society of Ultrasound in Obstetrics & Gynecology 2020

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)



Ciudad de celebración: Online,

Fecha de celebración: 16/10/2020

Fecha de finalización: 18/10/2020

Entidad organizadora: International Society on Ultrasound in Obstetrics and Gynecology

Ciudad entidad organizadora: Londres, Reino Unido

Margarita Medina; Ainara Amaro; Eduardo Quevedo Gutiérrez; Gustavo Marrero Callicó; Ángelo Santana del Pino; Javier García; Alicia Martín. "IOTA Adnex Model as disruptive technology in customized clinical management of borderline ovarian tumor. A model of progress avoid overuse in Oncology". En: International Society of Ultrasound in Obstetrics & Gynecology 2020. pp. 8 - 8. 18/10/2020. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/106003>>. ISSN 0960-7692

16 Título del trabajo: One step forward, undertake the challenge of increasing the diagnostic accuracy of the IOTA Adnex Model in solid tumors

Nombre del congreso: International Society of Ultrasound in Obstetrics & Gynecology 2020

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Online,

Fecha de celebración: 16/10/2020

Fecha de finalización: 18/10/2020

Entidad organizadora: International Society on Ultrasound in Obstetrics and Gynecology

Ciudad entidad organizadora: Londres, Reino Unido

Con comité de admisión ext.: Sí

Ainara Amaro; Margarita Medina; Eduardo Quevedo Gutiérrez; Gustavo Marrero Callicó; Ángelo Santana del Pino; Javier García; Alicia Martín. "One step forward, undertake the challenge of increasing the diagnostic accuracy of the IOTA Adnex Model in solid tumors". En: International Society of Ultrasound in Obstetrics & Gynecology 2020. pp. 9 - 9. 18/10/2022. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/106005>>. ISSN 0960-7692

17 Título del trabajo: Modular Battery Management System for Power Electronics Practical Laboratory Lessons

Nombre del congreso: TAEE 2020. Tecnología, Aprendizaje y Enseñanza de la Electrónica

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Online,

Fecha de celebración: 08/07/2020

Fecha de finalización: 10/07/2020

Entidad organizadora: Politecnico do Porto y Asociación TAEE

Ciudad entidad organizadora: Oporto, Portugal

Con comité de admisión ext.: Sí

José María Cabrera Peña; Samuel Ortega Sarmiento; Eduardo Quevedo Gutiérrez; Himar Fabelo Gómez; Gustavo Marrero Callicó. "Modular Battery Management System for Power Electronics Practical Laboratory Lessons". En: TAEE 2020. Tecnología, Aprendizaje y Enseñanza de la Electrónica. pp. 1 - 6. 10/07/2020. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/75352>>. ISBN 978-1-7281-6732-9

18 Título del trabajo: Factores predictores de persistencia/recurrencia en pacientes sometidas a conización por lesión escamosa intraepitelial

Nombre del congreso: XXXI Congreso de la Asociación Española de Patología Cervical y Colposcopia

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: Bilbao, País Vasco, España

Fecha de celebración: 28/11/2019

Fecha de finalización: 30/11/2019

Entidad organizadora: Asociación Española de Patología Cervical y Colposcopia

Ciudad entidad organizadora: Bilbao, País Vasco, España

Con comité de admisión ext.: Sí

Yaned Lourdes Santana Mateo; Eduardo Quevedo Gutiérrez; Esther Patricia Escamilla Galindo; Leticia María Maya Merino; Miguel Andújar Sánchez; Norberto Fidel Medina Ramos. "Factores predictores de persistencia/recurrencia en pacientes sometidas a conización por lesión escamosa intraepitelial". En: XXXI Congreso de la Asociación Española de Patología Cervical y Colposcopia. 30/11/2019. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/156547>>.

19 Título del trabajo: Influencia de la vacunación en el aclaramiento del virus del papiloma humano en pacientes conizadas

Nombre del congreso: XXXI Congreso de la Asociación Española de Patología Cervical y Colposcopia

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: Bilbao, País Vasco, España

Fecha de celebración: 28/11/2019

Fecha de finalización: 30/11/2019

Entidad organizadora: Asociación Española de Patología Cervical y Colposcopia

Con comité de admisión ext.: Sí

Yaned Lourdes Santana Mateo; Eduardo Quevedo Gutiérrez; Esther Patricia Escamilla Galindo; Aday García del Toro; Laura Molero Sala; Norberto Fidel Medina Ramos. "Influencia de la vacunación en el aclaramiento del virus del papiloma humano en pacientes conizadas". En: XXXI Congreso de la Asociación Española de Patología Cervical y Colposcopia. 30/11/2019. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/156554>>.

20 Título del trabajo: ¿Influye la asociación de otros virus de alto riesgo al VPH 16 en la persistencia/recurrencia tras una conización?

Nombre del congreso: XXXI Congreso de la Asociación Española de Patología Cervical y Colposcopia

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: Bilbao, País Vasco, España

Fecha de celebración: 28/11/2019

Fecha de finalización: 30/11/2019

Entidad organizadora: Asociación Española de Patología Cervical y Colposcopia

Ciudad entidad organizadora: Bilbao, País Vasco, España

Esther Patricia Escamilla Galindo; Eduardo Quevedo Gutiérrez; Yaned Lourdes Santana Mateo; Leticia María Maya Merino; Miguel Andújar Sánchez; Norberto Fidel Medina Ramos. "¿Influye la asociación de otros virus de alto riesgo al VPH 16 en la persistencia/recurrencia tras una conización?". En: XXXI Congreso de la Asociación Española de Patología Cervical y Colposcopia. 30/11/2019. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/156555>>.

21 Título del trabajo: Processing diffraction-limited images through innovative Super-Resolution techniques

Nombre del congreso: Adaptive Optics for Extremely Large Telescopes

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: San Cristóbal de La Laguna, Canarias, España

Fecha de celebración: 26/06/2017

Fecha de finalización: 30/06/2017



Entidad organizadora: Instituto de Astrofísica de Canarias **Tipo de entidad:** Organismo Público de Investigación

Ciudad entidad organizadora: Tenerife, Canarias, España

Con comité de admisión ext.: Sí

Eduardo Quevedo; Sergio Velasco; Carlos Colodro Conde; Gustavo Rodríguez Coira; Alex Oscoz Abad; Raúl López; Joan Font; Joaquín Hernández Brito; Octavio Llinás González; Saúl Robaina; Gustavo Marrero Callicó; Roberto Sarmiento Rodríguez; Rafael Rebolo. "Processing diffraction-limited images through innovative Super-Resolution techniques". En: AO4ELT5 - Adaptive Optics for Extremely Large Telescopes. pp. 1 - 4. 30/06/2017. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/41944>>.

22 Título del trabajo: Certified Integral Programme Management for R&D European Projects in Marine Sciences

Nombre del congreso: European Geosciences Union General Assembly 2017

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Viena, Austria

Fecha de celebración: 23/04/2017

Fecha de finalización: 28/04/2017

Entidad organizadora: Copernicus Meetings

Ciudad entidad organizadora: Viena, Austria

Ayoze Castro Alonso; Silvia Hildebrandt; Eduardo Quevedo Gutiérrez; Simone Memè; Josefina Loustau Gómez; Joaquín Hernández Brito; Octavio Llinás González. "Certified Integral Programme Management for R&D European Projects in Marine Sciences". 28/04/2017. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/157058>>.

23 Título del trabajo: Management tools for R&D engineering projects Coordination perspective for large international consortium (NeXOS)

Nombre del congreso: European Geosciences Union General Assembly 2017

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Viena, Austria

Fecha de celebración: 23/04/2017

Fecha de finalización: 26/04/2017

Entidad organizadora: Copernicus Meetings

Ciudad entidad organizadora: Viena, Austria

Con comité de admisión ext.: Sí

Ayoze Castro Alonso; Simone Memè; Eduardo Quevedo Gutiérrez; Christoph Waldmann; Jay Pearlman; Eric Delory; Octavio Llinás González. "Management tools for R&D engineering projects Coordination perspective for large international consortium (NeXOS)". En: European Geosciences Union General Assembly 2017. 28/04/2017. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/156568>>.

24 Título del trabajo: Underwater radiocommunications measurements, simulations and results

Nombre del congreso: Simposio Nacional de la Unión Científica Internacional de radio

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Madrid, Madrid, Comunidad de, España

Fecha de celebración: 05/09/2016

Fecha de finalización: 07/09/2016

Entidad organizadora: Universidad Autónoma de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad organizadora: Madrid, Madrid, Comunidad de, España

Con comité de admisión ext.: Sí

Gara Quintana Díaz; Pablo Mena Rodríguez; Iván Pérez Álvarez; Santiago Zazo Bello; Pablo Dorta Naranjo; Eugenio Jiménez Yguácel; Laura Cardona Díaz; Marina Pérez; Eduardo Quevedo Gutiérrez; Joaquín Hernández Brito. "Underwater radiocommunications measurements, simulations and results". En: Simposio Nacional de la Unión Científica Internacional de Radio. pp. 1 - 4. 07/09/2016. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/56287>>.

25 Título del trabajo: Investigation on Radio Wave Propagation in Shallow Seawater Simulations and Measurements

Nombre del congreso: Third Underwater Communications and Networking Conference

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Lerici, Italia

Fecha de celebración: 30/08/2016

Fecha de finalización: 01/09/2016

Entidad organizadora: NATO STO Centre for Maritime Research and Experimentation (CMRE)

Ciudad entidad organizadora: Lerici, Italia

Con comité de admisión ext.: Sí

Eugenio Jiménez Yguácel; Gara Quintana Díaz; Pablo Mena Rodríguez; Pablo Dorta Naranjo; Iván Pérez Álvarez; Santiago Zazo Bello; Marina Pérez Álvarez; Eduardo Quevedo Gutiérrez. "Investigation on Radio Wave Propagation in Shallow Seawater Simulations and Measurements". En: Third Underwater Communications and Networking Conference. pp. 1 - 4. 01/09/2016. ISBN 978-1-5090-4625-6

26 Título del trabajo: Snorkelling between the stars: submarine methods for astronomical observations

Nombre del congreso: Reunión de la Sociedad Española de Astronomía

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Bilbao, País Vasco, España

Fecha de celebración: 18/07/2016

Fecha de finalización: 22/07/2016

Entidad organizadora: Sociedad Española de Astronomía

Ciudad entidad organizadora: Barcelona, Cataluña, España

Con comité de admisión ext.: Sí

Sergio Velasco; Eduardo Quevedo Gutiérrez; Joan Font; Alex Oscoz; Roberto López; Marta Puga; Joaquín Hernández Brito; Octavio Llinás González; Gustavo Marrero Callicó; Roberto Sarmiento Rodríguez. "Snorkelling between the stars: submarine methods for astronomical observations". En: Reunión de la Sociedad Española de Astronomía. 22/07/2016. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/157279>>.

27 Título del trabajo: Multi-purpose offshore platforms environmental monitoring, safety and security, a joint strategy from the FP7 TROPOS, NeXOS and PERSEUS Projects

Nombre del congreso: IEEE MTS (Marine Technology Society) OCEANS 15

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Génova, Italia

Fecha de celebración: 18/05/2015

Fecha de finalización: 21/05/2015

Entidad organizadora: IEEE y MTS

Ciudad entidad organizadora: Estados Unidos de América

Con comité de admisión ext.: Sí

Eric Delory; Eduardo Quevedo Gutiérrez; Daniel Alcaraz Real-Arce; Carlos Barrera Rodríguez; Joaquín Hernández Brito; Octavio Llinás; Thomas Lockhart; Matthieu Gadel. "Multi-purpose offshore platforms



environmental monitoring, safety and security, a joint strategy from the FP7 TROPOS, NeXOS and PERSEUS Projects". En: IEEE MTS (Marine Technology Society) OCEANS 15. pp. 1 - 4. 21/05/2015. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/105881>>. ISBN 978-1-4799-3646-5

- 28 Título del trabajo:** Variable Size Block-Matching Super-Resolution Applied to a Multi-Camera System
Nombre del congreso: IEEE International Conference on Consumer Electronics (ICCE), 2015
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Las Vegas, Estados Unidos de América
Fecha de celebración: 09/01/2015
Fecha de finalización: 12/01/2015
Entidad organizadora: IEEE Consumer Electronics Society
Ciudad entidad organizadora: Las Vegas, Estados Unidos de América
Con comité de admisión ext.: Sí
Eduardo Quevedo Gutiérrez; Luis Sánchez Crespo; Jesús de la Cruz Estévez; Gustavo Marrero Callicó; Félix Tobajas Guerrero. "Variable Size Block-Matching Super-Resolution Applied to a Multi-Camera System". En: IEEE International Conference on Consumer Electronics (ICCE), 2015. pp. 629 - 630. 12/01/2015. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/46817>>. ISSN 2158-3994, ISBN 978-1-4799-7542-6
- 29 Título del trabajo:** Optimization of non-uniform grid projection image super-resolution algorithms by reduced granularity and modified addressing
Nombre del congreso: XXIX Conference on Design of Circuits and Integrated Systems
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, Madrid, Comunidad de, España
Fecha de celebración: 26/11/2014
Fecha de finalización: 28/11/2014
Entidad organizadora: Centro de Electrónica Industrial. Universidad Politécnica de Madrid
Ciudad entidad organizadora: Madrid, Madrid, Comunidad de, España
Con comité de admisión ext.: Sí
Tomasz Szydzik; Eduardo Quevedo Gutiérrez; Gustavo Marrero Callicó; Antonio Núñez Ordóñez; Félix Tobajas Guerrero; Roberto Sarmiento Rodríguez. "Optimization of non-uniform grid projection image super-resolution algorithms by reduced granularity and modified addressing". En: XXIX Conference on Design of Circuits and Integrated Systems. pp. 1 - 6. 28/11/2014. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/45000>>. ISBN 978-1-4799-5743-9
- 30 Título del trabajo:** The Integration of Marine Renewable Energies in Multi-Use Offshore Platforms in the scope of the FP7 TROPOS Project
Nombre del congreso: 5th International Conference on Ocean Energy
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Halifax, Canadá
Fecha de celebración: 04/11/2014
Fecha de finalización: 06/11/2014
Entidad organizadora: Ocean Energy Systems **Tipo de entidad:** Centro Tecnológico
Ciudad entidad organizadora: Halifax, Canadá
Joaquín Hernández Brito; Julieta Schallenberg Rodríguez; Eduardo Quevedo Gutiérrez; Vidina Monagas Machín; Javier González Herrera; Octavio Llinás González. "The Integration of Marine Renewable Energies in Multi-Use Offshore Platforms in the scope of the FP7 TROPOS Project". En:



5th International Conference on Ocean Energy. pp. 1 - 4. 06/11/2014. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/156446>>.

- 31 Título del trabajo:** Ocean surface vehicles (OSV) for maritime security applications -The PERSEUS project-
Nombre del congreso: EUROGOOS 2014
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Lisboa, Portugal
Fecha de celebración: 28/10/2014
Fecha de finalización: 30/10/2014
Entidad organizadora: Instituto Hidrográfico de Portugal
Ciudad entidad organizadora: Lisboa, Portugal
Con comité de admisión ext.: Sí
Carlos Barrera Rodríguez; Eduardo Quevedo Gutiérrez; María José Rueda López; Joaquín Hernández Brito; Octavio Llinás González. "Ocean surface vehicles (OSV) for maritime security applications - The PERSEUS project". En: EUROGOOS 2014. 30/10/2014. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/157278>>.
- 32 Título del trabajo:** Modular multipurpose offshore platforms, innovative opportunities for aquaculture
Nombre del congreso: Aquaculture Europe 2014
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Donostia, España
Fecha de celebración: 14/10/2014
Fecha de finalización: 17/10/2014
Entidad organizadora: European Aquaculture Society
Tipo de entidad: Agencia Estatal
Ciudad entidad organizadora: Oostende, Bélgica
Nikos Papandroulakis; Panayiotis Anastasiadis; Claudi Thomsen; Evangelos Koutandos; Pedro Mayorga Rubio; Eduardo Quevedo Gutiérrez; Joaquín Hernández Brito. "Modular multipurpose offshore platforms, innovative opportunities for aquaculture". En: Aquaculture Europe 2014. pp. 1 - 2. 17/10/2014. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/157275>>.
- 33 Título del trabajo:** The multipurpose offshore TROPOS platform: environmental and societal issues
Nombre del congreso: Environmental Interactions of Marine Renewable Energy Technologies (EIMR)
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Stornoway, Reino Unido
Fecha de celebración: 30/04/2014
Fecha de finalización: 02/05/2014
Entidad organizadora: University of the Highlands and Islands
Ciudad entidad organizadora: Stornoway, Reino Unido
Con comité de admisión ext.: Sí
"The multipurpose offshore TROPOS platform: environmental and societal issues". En: Environmental Interactions of Marine Renewable Energy Technologies (EIMR). pp. 1 - 2. 02/05/2014. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/157276>>.
- 34 Título del trabajo:** Environmental aspects of designing multi-purpose offshore platforms in the scope of the FP7 TROPOS Project
Nombre del congreso: IEEE MTS (Marine Technology Society) OCEANS 14
Ciudad de celebración: Taipei, Taiwán
Fecha de celebración: 07/04/2014



Fecha de finalización: 10/04/2014

Entidad organizadora: IEEE y MTS

Ciudad entidad organizadora: Estados Unidos de América

Con comité de admisión ext.: Sí

Shiayun Lu; Johanna Wesnigk; Eric Delory; Eduardo Quevedo; Joaquín Hernández; Octavio Llinás; Lars Golmen; Nikos Papandroulakis; Panayiotis Anastasiadis. "Environmental aspects of designing multi-purpose offshore platforms in the scope of the FP7 TROPOS Project". En: IEEE MTS (Marine Technology Society) OCEANS 14. pp. 1 - 7. 10/04/2014. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/105875>>. ISBN 978-1-4799-3646-5

35 Título del trabajo: Improving underwater video navigation systems using Georeferencing and Super-Resolution techniques

Nombre del congreso: IEEE MTS (Marine Technology Society) OCEANS 14

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Taipei, Taiwán

Fecha de celebración: 07/04/2014

Fecha de finalización: 10/04/2014

Entidad organizadora: IEEE y MTS

Ciudad entidad organizadora: Estados Unidos de América

Eduardo Quevedo Gutiérrez; Jorge Rodríguez Cabrera; David Horat Flotats; Alexis Quesada Arencibia; Félix Tobajas Guerrero; Gustavo Marrero Callicó; Roberto Sarmiento Rodríguez. "Improving underwater video navigation systems using Georeferencing and Super-Resolution techniques". En: IEEE MTS (Marine Technology Society) OCEANS 14. pp. 1 - 7. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/44999>>. ISBN 978-1-4799-3646-5

36 Título del trabajo: The Role of Unmanned Ocean Surface Vehicles for Maritime Security Applications in the FP7 PERSEUS Project

Nombre del congreso: Oceanology International, 2014

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Londres, Inner London, Reino Unido

Fecha de celebración: 11/03/2014

Fecha de finalización: 13/03/2014

Entidad organizadora: Reed Exhibitions

Tipo de entidad: Organizador de Eventos

Ciudad entidad organizadora: Londres, Inner London, Reino Unido

Con comité de admisión ext.: Sí

Carlos Barrera Rodríguez; Eduardo Quevedo Gutiérrez; Joaquín Hernández Brito; Octavio Llinás González. "The Role of Unmanned Ocean Surface Vehicles for Maritime Security Applications in the FP7 PERSEUS Project". En: Oceanology International, 2014. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/157277>>.

37 Título del trabajo: Spatial-Temporal Video Enhancement using Super-Resolution from a Multi-Camera System

Nombre del congreso: IEEE International Conference on Consumer Electronics (ICCE), 2014

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: Las Vegas, Estados Unidos de América

Fecha de celebración: 10/01/2014

Fecha de finalización: 13/01/2014

Entidad organizadora: IEEE Consumer Electronics Society



Ciudad entidad organizadora: Estados Unidos de América

Con comité de admisión ext.: Sí

Eduardo Quevedo Gutiérrez; Jesús de la Cruz Estévez; Gustavo Marrero Callicó; Félix Tobajas Guerrero; Roberto Sarmiento Rodríguez. "Spatial-Temporal Video Enhancement using Super-Resolution from a Multi-Camera System". En: IEEE International Conference on Consumer Electronics (ICCE), 2014. pp. 536 - 537. 13/01/2014. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/44994>>. ISSN 2158-3994, ISBN 978-1-4799-1290-2

38 Título del trabajo: Multi-use offshore platform configurations in the scope of the FP7 TROPOS Project

Nombre del congreso: IEEE MTS (Marine Technology Society) OCEANS 13

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: Bergen, Noruega

Fecha de celebración: 10/06/2013

Fecha de finalización: 13/06/2013

Entidad organizadora: IEEE y MTS

Ciudad entidad organizadora: Estados Unidos de América

Eduardo Quevedo; Jochen Bard; Henry Jeffrey; Nikos Papandroulakis; Manuel Cartón; José de Lara; Eric Delory; Ayoze Castro; Joaquín Hernández; Octavio Llinás; David Ingram; Panayiotis Anastasiadis; Johanna Wesnigk. "Multi-use offshore platform configurations in the scope of the FP7 TROPOS Project". En: IEEE MTS (Marine Technology Society) OCEANS 13. pp. 1 - 7. 13/06/2013. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/77756>>. ISBN 978-1-4799-0000-8

39 Título del trabajo: Selective filter with adaptive size macroblock for super-resolution applications

Nombre del congreso: IEEE 17th International Symposium on Consumer Electronics (ISCE), 2013

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Hsinchu, Taiwán

Fecha de celebración: 03/06/2013

Fecha de finalización: 06/06/2013

Entidad organizadora: IEEE Consumer Electronics Society

Ciudad entidad organizadora: Hsinchu, Taiwán

Con comité de admisión ext.: Sí

Eduardo Quevedo Gutiérrez; Luis Sánchez Crespo; Gustavo Marrero Callicó; Félix Tobajas Guerrero; Jesús de la Cruz Estévez; Roberto Sarmiento Rodríguez. "Selective filter with adaptive size macroblock for super-resolution applications". En: IEEE 17th International Symposium on Consumer Electronics (ISCE), 2013. pp. 101 - 102. 06/06/2013. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/45004>>. ISSN 0747-668X, ISBN 978-1-4673-6198-9

40 Título del trabajo: The integration of the transport sector in multi-use offshore platforms - The TROPOS Project Approach

Nombre del congreso: A European Research Strategy for Intermodal Transport

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Fecha de celebración: 17/04/2013

Fecha de finalización: 18/04/2013

Entidad organizadora: Consulta Europa y Gobierno de Canarias

Ciudad entidad organizadora: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Con comité de admisión ext.: Sí



José de Lara; Almudena Herrero; Eduardo Quevedo; Ayoze Castro; Eric Delory; Joaquín Hernández; Octavio Llinás; David Sierra. "The integration of the transport sector in multi-use offshore platforms - The TROPOS Project Approach". En: A European Research Strategy for Intermodal Transport. 18/04/2013. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/156449>>.

41 Título del trabajo: A Hybrid Cloud Computing approach for Intelligent Processing and Storage of Scientific Data

Nombre del congreso: 14th International Conference on Computer Aided Systems Theory

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Fecha de celebración: 11/02/2013

Fecha de finalización: 15/02/2013

Entidad organizadora: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad de Gran Canaria

Con comité de admisión ext.: Sí

David Horat Flotats; Eduardo Quevedo Gutiérrez; Alexis Quesada Arencibia. "A Hybrid Cloud Computing approach for Intelligent Processing and Storage of Scientific Data". En: 14th International Conference on Computer Aided Systems Theory. pp. 1 - 2. 15/02/2013. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/53222>>. ISSN 0302-9743, ISBN 978-3-642-53861-2

42 Título del trabajo: Computation Time Optimization in Super-Resolution Applications

Nombre del congreso: 14th International Conference on Computer Aided Systems Theory

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Fecha de celebración: 11/02/2013

Fecha de finalización: 15/02/2013

Entidad organizadora: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad de Gran Canaria

Ciudad entidad organizadora: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Con comité de admisión ext.: Sí

Eduardo Quevedo Gutiérrez; David Horat Flotats; Gustavo Marrero Callicó; Félix Tobajas Guerrero. "Computation Time Optimization in Super-Resolution Applications". En: 14th International Conference on Computer Aided Systems Theory. pp. 1 - 2. 15/02/2013. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/46818>>. ISSN 0302-9743, ISBN 978-3-642-53861-2

43 Título del trabajo: Web Georeferenced Video Player With Super Resolution Screenshot Feature

Nombre del congreso: 14th International Conference on Computer Aided Systems Theory

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Fecha de celebración: 11/02/2013

Fecha de finalización: 15/02/2013

Entidad organizadora: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad de Gran Canaria

Ciudad entidad organizadora: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Con comité de admisión ext.: Sí

Jorge Rodríguez Cabrera; Alexis Quesada Arencibia; David Horat Flotats; Eduardo Quevedo Gutiérrez. "Web Georeferenced Video Player With Super Resolution Screenshot Feature". En: 14th International Conference on Computer Aided Systems Theory. 15/02/2013. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/53223>>. ISSN 0302-9743, ISBN 978-3-642-53861-2



- 44** **Título del trabajo:** Image Resolution Enhancement in Underwater Applications
Nombre del congreso: XXVII Conference on Design of Circuits and Integrated Systems
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Póster
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Avignon, Francia
Fecha de celebración: 28/11/2012
Fecha de finalización: 30/11/2012
Entidad organizadora: LIRMM laboratory of Montpellier **Tipo de entidad:** Centro Tecnológico
Ciudad entidad organizadora: Avignon, Francia
Con comité de admisión ext.: Sí
Eduardo Quevedo Gutiérrez; Olivia Rodríguez; Gustavo Marrero Callicó; Félix Tobajas Guerrero; Valentín de Armas Sosa. "Image Resolution Enhancement in Underwater Applications". En: XXVII Conference on Design of Circuits and Integrated Systems. pp. 1 - 2. 30/11/2012.
- 45** **Título del trabajo:** Quality Assessment in Longest-Edge Refinement Schemes for Real-Time Terrain Triangulations
Nombre del congreso: 12th MASCOT-ISGG (Meeting on Applied Scientific Computing and Tools - International Society for Grid Generation)
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Fecha de celebración: 22/10/2012
Fecha de finalización: 26/10/2012
Entidad organizadora: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad de Gran Canaria
Ciudad entidad organizadora: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Con comité de admisión ext.: Sí
Eduardo Quevedo Gutiérrez; José Pablo Suárez Rivero; Francisco Perdomo Peña; Ángel Plaza de la Hoz. "Quality Assessment in Longest-Edge Refinement Schemes for Real-Time Terrain Triangulations". En: 12th MASCOT-ISGG (Meeting on Applied Scientific Computing and Tools - International Society for Grid Generation). 26/10/2011. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/157273>>. ISSN 1098-870X
- 46** **Título del trabajo:** Results on the Convergence of the Longest-Edge Trisection Method for Tetrahedral Meshes
Nombre del congreso: 12th MASCOT-ISGG (Meeting on Applied Scientific Computing and Tools - International Society for Grid Generation)
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Fecha de celebración: 22/10/2012
Fecha de finalización: 26/10/2012
Entidad organizadora: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad de Gran Canaria
Ciudad entidad organizadora: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Con comité de admisión ext.: Sí
José Pablo Suárez Rivero; Tania Moreno; Eduardo Quevedo Gutiérrez; Francisco Perdomo Peña; Ángel Plaza de la Hoz; Miguel Ángel Padrón; Pilar Abad. "Results on the Convergence of the Longest-Edge



Trisection Method for Tetrahedral Meshes". En: 12th MASCOT-ISGG (Meeting on Applied Scientific Computing and Tools - International Society for Grid Generation). pp. 1 - 2. 26/10/2011. ISSN 1098-870X

- 47 Título del trabajo:** Modular multi-purpose offshore platforms, the TROPOS project approach
Nombre del congreso: 4th International Conference on Ocean Energy
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Dublín, Irlanda
Fecha de celebración: 17/10/2012
Fecha de finalización: 19/10/2012
Entidad organizadora: The Sustainable Energy Authority of Ireland (SEAI) and The European Ocean Energy Association
Ciudad entidad organizadora: Dublín, Irlanda
Con comité de admisión ext.: Sí
Eduardo Quevedo Gutiérrez; Eric Delory; Ayoze Castro Alonso; Octavio Llinás González; Joaquín Hernández Brito. "Modular multi-purpose offshore platforms, the TROPOS project approach". En: 4th International Conference on Ocean Energy. pp. 1 - 5. 19/10/2011. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/157274>>.
- 48 Título del trabajo:** Oceanic Platform of the Canary Islands and its relationship with the aerospace sector
Nombre del congreso: VI Congreso S3
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada / Keynote
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Fecha de celebración: 24/11/2011
Fecha de finalización: 25/11/2011
Entidad organizadora: Laboratorio para Experimentación en Espacio y Microgravedad **Tipo de entidad:** Centro Tecnológico
Ciudad entidad organizadora: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Con comité de admisión ext.: Sí
"Oceanic Platform of the Canary Islands and its relationship with the aerospace sector". En: VI Congreso S3. pp. 1 - 3.
- 49 Título del trabajo:** Microelectronics and Nanotechnology at the Oceanic Platform of The Canary Islands
Nombre del congreso: Workshop en Microsistemas y Nanotecnología y Asamblea Anual de Ibernám
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada / Keynote
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Fecha de celebración: 02/11/2011
Fecha de finalización: 03/11/2011
Entidad organizadora: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad de Gran Canaria
Ciudad entidad organizadora: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Eduardo Quevedo Gutiérrez; Joaquín Hernández Brito; Octavio Llinás González. "Microelectronics and Nanotechnology at the Oceanic Platform of The Canary Islands". En: Workshop en Microsistemas y Nanotecnología y Asamblea Anual de Ibernám. pp. 1 - 2. 03/11/2011. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/157272>>.



- 50** **Título del trabajo:** A lower bound on the angles of triangles constructed by LE-trisection
Nombre del congreso: XIV Spanish Meeting on Computational Geometry
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Alcalá de Henares, Madrid, Comunidad de, España
Fecha de celebración: 27/06/2011
Fecha de finalización: 30/06/2011
Entidad organizadora: Universidad de Alcalá de Henares **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Alcalá de Henares, Madrid, Comunidad de, España
Con comité de admisión ext.: Sí
Francisco Perdomo Peña; Ángel Plaza de la Hoz; Eduardo Quevedo Gutiérrez; José Pablo Suárez Rivero. "A lower bound on the angles of triangles constructed by LE-trisection". En: XIV Spanish Meeting on Computational Geometry. pp. 201 - 204. 30/06/2011. Disponible en Internet en: <<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/157168>>. ISSN 2014-2331
- 51** **Título del trabajo:** Results on the Convergence of the Longest-Edge Trisection Method for Triangles
Nombre del congreso: 10th MASCOT-ISGG (Meeting on Applied Scientific Computing and Tools - International Society for Grid Generation)
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Fecha de celebración: 20/10/2010
Fecha de finalización: 22/10/2010
Entidad organizadora: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Con comité de admisión ext.: Sí
Francisco Perdomo Peña; Eduardo Quevedo Gutiérrez; Ángel Plaza de la Hoz; José Pablo Suárez Rivero. "Results on the Convergence of the Longest-Edge Trisection Method for Triangles". En: 10th MASCOT-ISGG (Meeting on Applied Scientific Computing and Tools - International Society for Grid Generation). pp. 1 - 8. 22/10/2010. ISSN 1098-870X

Trabajos presentados en jornadas, seminarios, talleres de trabajo y/o cursos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Futuro profesorado y formulación de problemas matemáticos con inteligencia artificial generativa: conocimiento matemático y toma de decisiones
Nombre del evento: Reunión intermedia del grupo Conocimiento y Desarrollo Profesional del Profesor (CDPP)
Tipo de evento: Seminario
Autor de correspondencia: No **Intervención por:** Ponente
Ciudad de celebración: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de celebración: 19/01/2026
Fecha de finalización: 20/01/2026
Entidad organizadora: Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM) y Universidad de Sevilla
Ciudad entidad organizadora: Sevilla, Andalucía, España
Sara Embid Solano; Josefa Perdomo Díaz; Salvador Angosto; Pilar Gómez-Rey; Rubén Lijó Sánchez; Eduardo Quevedo Gutiérrez. "Futuro profesorado y formulación de problemas matemáticos con inteligencia



artificial generativa: conocimiento matemático y toma de decisiones". En: Programa de la reunión intermedia del grupo Conocimiento y Desarrollo Profesional del Profesor (CDPP). 20/01/2026, pp. 1 - 2.

2 Título del trabajo: Diseño de un Curso de Extensión Universitaria sobre Formulación de Problemas para el Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Computacional en Educación Primaria

Nombre del evento: Reunión del grupo Entornos Tecnológicos para la Educación Matemática (ETEM)

Tipo de evento: Seminario

Autor de correspondencia: No

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Almería, Andalucía, España

Fecha de celebración: 15/01/2026

Fecha de finalización: 16/01/2026

Entidad organizadora: Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM) y Universidad de Almería

Ciudad entidad organizadora: Almería, Andalucía, España

Judith Arencibia Cabrera; Patricia De Armas González; Eduardo Quevedo Gutiérrez; Rubén Lijó Sánchez; Josefa Perdomo Díaz. "Diseño de un Curso de Extensión Universitaria sobre Formulación de Problemas para el Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Computacional en Educación Primaria". En: Programa de la reunión intermedia del grupo Entornos Tecnológicos para la Educación Matemática (ETEM) 2026. 16/01/2026, pp. 1 - 2.

3 Título del trabajo: Impacto de la Realidad Aumentada en el Aprendizaje de la Geometría en Educación Primaria: Análisis de Resultados en 5º y 6º Curso

Nombre del evento: Reunión del grupo Entornos Tecnológicos para la Educación Matemática (ETEM)

Tipo de evento: Seminario

Autor de correspondencia: No

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Almería, Andalucía, España

Fecha de celebración: 15/01/2026

Fecha de finalización: 16/01/2026

Entidad organizadora: Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM) y Universidad de Almería

Ciudad entidad organizadora: Almería, Andalucía, España

Alejandro Santana Sánchez; Álvaro Nolla De Celis; Daniel Becerra Romero; Eduardo Quevedo Gutiérrez. "Impacto de la Realidad Aumentada en el Aprendizaje de la Geometría en Educación Primaria: Análisis de Resultados en 5º y 6º Curso". En: Programa de la reunión intermedia del grupo Entornos Tecnológicos para la Educación Matemática (ETEM) 2026. 16/01/2026, pp. 1 - 2.

4 Título del trabajo: Integración del Pensamiento Computacional en un Enfoque Basado en la Mirada Profesional para la Formación de Docentes de Matemáticas (ICTENMat)

Nombre del evento: Reunión del grupo Entornos Tecnológicos para la Educación Matemática (ETEM)

Tipo de evento: Seminario

Autor de correspondencia: No

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Almería, Andalucía, España

Fecha de celebración: 15/01/2026

Fecha de finalización: 16/01/2026

Entidad organizadora: Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM) y Universidad de Almería

Ciudad entidad organizadora: Almería, Andalucía, España

Rubén Lijó Sánchez; Melania Bernabeu; Belén López; Javier Monje; Patricia Pérez; Eduardo Quevedo Gutiérrez; Alberto Zapatera Linares. "Integración del Pensamiento Computacional en un Enfoque Basado en la Mirada Profesional para la Formación de Docentes de Matemáticas (ICTENMat)". En: Programa de la reunión intermedia del grupo Entornos Tecnológicos para la Educación Matemática (ETEM) 2026. 16/01/2026, pp. 1 - 2.



- 5 Título del trabajo:** Uso de la inteligencia artificial generativa en la formulación de problemas: contraste entre investigadores y futuro profesorado
Nombre del evento: Reunión del grupo Entornos Tecnológicos para la Educación Matemática (ETEM)
Tipo de evento: Seminario
Autor de correspondencia: No **Intervención por:** Ponente
Ciudad de celebración: Almería, Andalucía, España
Fecha de celebración: 15/01/2026
Fecha de finalización: 16/01/2026
Entidad organizadora: Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM) y Universidad de Almería
Ciudad entidad organizadora: Almería, Andalucía, España
Sara Embid Solano; Josefa Perdomo Díaz; Salvador Angosto; Pilar Gómez-Rey; Rubén Lijó Sánchez; Eduardo Quevedo Gutiérrez. "Uso de la inteligencia artificial generativa en la formulación de problemas: contraste entre investigadores y futuro profesorado". En: Programa de la reunión intermedia del grupo Entornos Tecnológicos para la Educación Matemática (ETEM) 2026. 16/01/2026, pp. 1 - 2.
- 6 Título del trabajo:** Diseño de un Seminario de Pensamiento Computacional aplicado al cálculo de perímetros y áreas en la Formación del Futuro Profesorado de Educación Primaria
Nombre del evento: Reunión del grupo Entornos Tecnológicos para la Educación Matemática (ETEM)
Tipo de evento: Seminario
Autor de correspondencia: Sí **Intervención por:** Ponente
Ciudad de celebración: Salamanca, Castilla y León, España
Fecha de celebración: 17/01/2025
Fecha de finalización: 17/01/2025
Entidad organizadora: Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM) y Universidad de Salamanca
Ciudad entidad organizadora: Salamanca, Castilla y León, España
Rubén Lijó Sánchez; Eduardo Quevedo Gutiérrez; Alberto Zapatera Linares; Alexánder Hernández Hernández. "Diseño de un Seminario de Pensamiento Computacional aplicado al cálculo de perímetros y áreas en la Formación del Futuro Profesorado de Educación Primaria". En: Programa de la reunión intermedia del grupo Entornos Tecnológicos para la Educación Matemática (ETEM) 2025. 17/01/2025, pp. 1 - 2.
- 7 Título del trabajo:** Integración del Pensamiento Computacional en la Formación del alumnado de los Grados de Educación Infantil y Educación Primaria
Nombre del evento: II Encuentro sobre Didáctica del Pensamiento Computacional
Tipo de evento: Seminario
Autor de correspondencia: Sí **Intervención por:** Por invitación
Ciudad de celebración: Madrid, Madrid, Comunidad de, España
Fecha de celebración: 15/01/2025
Fecha de finalización: 15/01/2025
Entidad organizadora: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad Madrid
Ciudad entidad organizadora: Madrid, Madrid, Comunidad de, España
- 8 Título del trabajo:** Experiencia Piloto de Aprendizaje Servicio para el Desarrollo del Pensamiento Computacional en un Proyecto de Estímulo del Talento Matemático
Nombre del evento: Reunión intermedia del grupo Entornos Tecnológicos para la Educación Matemática (ETEM)
Tipo de evento: Seminario
Autor de correspondencia: Sí **Intervención por:** Ponente
Ciudad de celebración: Córdoba, Andalucía, España



Fecha de celebración: 05/09/2024

Fecha de finalización: 05/09/2024

Entidad organizadora: Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM) y Universidad de Córdoba

Ciudad entidad organizadora: Córdoba, Andalucía, España

Eduardo Quevedo Gutiérrez; Rubén Lijó Sánchez; Alberto Zapatera Llinares; Alexánder Hernández Hernández. "Experiencia Piloto de Aprendizaje Servicio para el Desarrollo del Pensamiento Computacional en un Proyecto de Estímulo del Talento Matemático". En: Programa de la reunión del grupo Entornos Tecnológicos para la Educación Matemática (ETEM) 2024. 05/09/2024, pp. 1 - 2.

9 Título del trabajo: Experiencia Piloto para el Diseño de una Situación de Aprendizaje de Pensamiento Computacional en la Formación de Didáctica de la Matemática del Estudiantado para Maestro

Nombre del evento: Reunión intermedia del grupo Entornos Tecnológicos para la Educación Matemática (ETEM)

Tipo de evento: Seminario

Autor de correspondencia: Sí

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Madrid, Madrid, Comunidad de, España

Fecha de celebración: 15/01/2024

Fecha de finalización: 15/01/2024

Entidad organizadora: Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM) y Universidad Complutense de Madrid

Ciudad entidad organizadora: Madrid, Madrid, Comunidad de, España

Eduardo Quevedo Gutiérrez; Rubén Lijó Sánchez; Alberto Zapatera Llinares; Alexánder Hernández Hernández. "Experiencia Piloto para el Diseño de una Situación de Aprendizaje de Pensamiento Computacional en la Formación de Didáctica de la Matemática del Estudiantado para Maestro". En: Programa de la reunión intermedia del grupo Entornos Tecnológicos para la Educación Matemática (ETEM) 2024. 15/01/2024, pp. 5 - 7.

10 Título del trabajo: Tecnología educativa para la integración del pensamiento computacional en la formación de didáctica de la matemática del estudiantado para maestro

Nombre del evento: Reunión del grupo Entornos Tecnológicos para la Educación Matemática (ETEM)

Tipo de evento: Seminario

Autor de correspondencia: Sí

Intervención por: Ponente

Ámbito geográfico: Nacional

Ciudad de celebración: Logroño, Rioja, La, España

Fecha de celebración: 07/09/2023

Fecha de finalización: 07/09/2023

Entidad organizadora: Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM) y Universidad de la Rioja

Ciudad entidad organizadora: Logroño, Rioja, La, España

Eduardo Quevedo Gutiérrez; Rubén Lijó Sánchez; Alberto Zapatera Llinares. "Tecnología educativa para la integración del pensamiento computacional en la formación de didáctica de la matemática del estudiantado para maestro". En: Programa de la reunión del grupo Entornos Tecnológicos para la Educación Matemática (ETEM) 2023. 07/09/2023, pp. 1 - 2.

11 Título del trabajo: Procesos de enseñanza y aprendizaje de los números enteros

Nombre del evento: Seminario de Investigación en Pensamiento Numérico y Algebraico

Tipo de evento: Seminario

Intervención por: Ponente

Ámbito geográfico: Nacional

Ciudad de celebración: Madrid, Madrid, Comunidad de, España

Fecha de celebración: 16/03/2023



Fecha de finalización: 17/03/2023

Entidad organizadora: Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM) y Universidad Rey Juan Carlos

Ciudad entidad organizadora: Madrid, Madrid, Comunidad de, España

Alberto Zapatera Llinares; Rubén Lijó Sánchez; Eduardo Quevedo Gutiérrez. "Procesos de enseñanza y aprendizaje de los números enteros". En: Programa de reunión intermedia del grupo Pensamiento Numérico y Algebraico (PNA) 2023. 17/03/2023, pp. 1 - 1.

12 Título del trabajo: Matemáticas Interactivas con Scratch

Nombre del evento: Seminario "Matemáticas: juegos, materiales e interactividad"

Tipo de evento: Seminario

Autor de correspondencia: Sí

Intervención por: Ponente

Ámbito geográfico: Autonómica

Ciudad de celebración: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Fecha de celebración: 06/02/2018

Fecha de finalización: 06/02/2018

Entidad organizadora: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad de Gran Canaria

Ciudad entidad organizadora: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Eduardo Quevedo Gutiérrez. En: Seminario "Matemáticas: juegos, materiales e interactividad". 06/02/2018, pp. 1 - 1.

13 Título del trabajo: Matemáticas Interactivas

Nombre del evento: Propuestas para una matemática activa

Tipo de evento: Seminario

Autor de correspondencia: Sí

Intervención por: Ponente

Ámbito geográfico: Autonómica

Ciudad de celebración: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Fecha de celebración: 01/03/2016

Fecha de finalización: 01/03/2016

Entidad organizadora: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad de Gran Canaria

Ciudad entidad organizadora: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Eduardo Quevedo Gutiérrez. En: Propuestas para una matemática activa. 01/03/2016, pp. 1 - 1.

Actividades de divulgación

1 Título del trabajo: Organización de festivales de divulgación científica

Nombre del evento: Pint Of Science

Tipo de evento: Ferias y exhibiciones

Ciudad de celebración: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Fecha de celebración: 19/05/2025

Entidad organizadora: Instituto de Microelectrónica Aplicada - ULPGC

2 Título del trabajo: Cómo conseguir que más niñas quieran estudiar tecnología, matemáticas o ingeniería

Tipo de evento: Artículo de divulgación

Fecha de celebración: 04/03/2025

Entidad organizadora: The Conversation

Mariana Hernández Pérez; Eduardo Quevedo Gutiérrez; José Alexis Alonso Sánchez; Pedro Manuel Hernández Castellano. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.64628/AAO.r44w65qkg>>.



- 3** **Título del trabajo:** Así puede la divulgación mejorarla educación en disciplinas STEM
Tipo de evento: Artículo de divulgación
Fecha de celebración: 16/09/2024
Entidad organizadora: Cuaderno de Cultura Científica
Rubén Lijó Sánchez; José Juan Castro Sánchez; Eduardo Quevedo Gutiérrez.
- 4** **Título del trabajo:** Dissemination videos can enhance education in STEM disciplines
Tipo de evento: Artículo de divulgación
Fecha de celebración: 09/09/2024
Entidad organizadora: Mapping Ignorance
Rubén Lijó Sánchez; José Juan Castro Sánchez; Eduardo Quevedo Gutiérrez.
- 5** **Título del trabajo:** Organización de festivales de divulgación científica
Nombre del evento: Pint Of Science
Tipo de evento: Ferias y exhibiciones
Ciudad de celebración: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Fecha de celebración: 13/05/2024
Entidad organizadora: Instituto de Microelectrónica Aplicada - ULPGC
- 6** **Título del trabajo:** Cómo seleccionar vídeos adecuados para uso educativo
Tipo de evento: Artículo de divulgación
Fecha de celebración: 27/02/2024
Entidad organizadora: The Conversation
Rubén Lijó Sánchez; Eduardo Quevedo Gutiérrez; José Juan Castro Sánchez. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.64628/AAO.ds5nun6xf>>.
- 7** **Título del trabajo:** Organización de festivales de divulgación científica
Nombre del evento: Pint Of Science
Tipo de evento: Ferias y exhibiciones
Ciudad de celebración: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Fecha de celebración: 22/05/2023
Entidad organizadora: Instituto de Microelectrónica Aplicada - ULPGC
- 8** **Título del trabajo:** Conceptos abstractos que se aprenden mejor en vídeo
Tipo de evento: Artículo de divulgación
Fecha de celebración: 07/07/2022
Entidad organizadora: The Conversation
Rubén Lijó Sánchez; Eduardo Quevedo Gutiérrez; José Juan Castro Sánchez; Ricard Horta Bernús. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.64628/AAO.ja3m3ya5d>>.
- 9** **Título del trabajo:** Organización de festivales de divulgación científica
Nombre del evento: Pint Of Science
Tipo de evento: Ferias y exhibiciones
Ciudad de celebración: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Fecha de celebración: 20/05/2019
Entidad organizadora: Asociación de Jóvenes Investigadores INVEPA **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones



- 10 Título del trabajo:** Organización de festivales de divulgación científica
Nombre del evento: Pint Of Science
Tipo de evento: Ferias y exhibiciones
Ciudad de celebración: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Fecha de celebración: 14/05/2018
Entidad organizadora: Asociación de Jóvenes Investigadores INVEPA **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
- 11 Título del trabajo:** Iniciativas Formativas de la Plataforma Oceánica de Canarias (PLOCAN)
Tipo de evento: Artículo de divulgación
Fecha de celebración: 01/06/2017
Entidad organizadora: Boletín Marino Marítimo Macaronésico
María José Rueda López; Eduardo Quevedo Gutiérrez.
- 12 Título del trabajo:** Organización de festivales de divulgación científica
Nombre del evento: Pint Of Science
Tipo de evento: Ferias y exhibiciones
Ciudad de celebración: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Fecha de celebración: 15/05/2017
Entidad organizadora: Asociación de Jóvenes Investigadores INVEPA **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
- 13 Título del trabajo:** PLOCAN Educational Initiatives: EDUROVs - Educational Passages
Tipo de evento: Artículo de divulgación
Fecha de celebración: 01/05/2017
Entidad organizadora: AtlantOS Newsletter 2017
Eduardo Quevedo Gutiérrez; Carlos Barrera Rodríguez; Carlos Rodríguez; María José Rueda López.
- 14 Título del trabajo:** Método integral de gestión de proyectos en PLOCAN: PRINCE2 + Daptiv, una estrategia conjunta
Tipo de evento: Artículo de divulgación
Fecha de celebración: 01/07/2015
Entidad organizadora: Proiectus
Ayoze Castro Alonso; Eduardo Quevedo Gutiérrez; Silvia Hildebrandt.

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos, técnicos y/o asesores

- 1 Título del comité:** XXVIII Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Entidad de afiliación: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad afiliación: Melilla, Melilla, España
Fecha de inicio-fin: 10/09/2025 - 12/09/2025
- 2 Título del comité:** XXVII Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Entidad de afiliación: Universidad de Córdoba **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad afiliación: Córdoba, Andalucía, España
Fecha de inicio-fin: 04/09/2024 - 06/09/2024



- 3 Título del comité:** XXVI Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Entidad de afiliación: Universidad de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad afiliación: Logroño, Rioja, La, España
Fecha de inicio-fin: 06/09/2023 - 08/09/2023
- 4 Título del comité:** 8ª Jornadas ENERMAR 2017 "El mar y las energías renovables. La aportación de la Ingeniería Naval y Oceánica"
Entidad de afiliación: Asociación de Ingenieros Navales y Oceánicos de España
Ciudad entidad afiliación: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Fecha de inicio-fin: 29/06/2017 - 30/06/2017
- 5 Título del comité:** 39th IEEE International Carnahan Conference on Security Technology
Entidad de afiliación: IEEE - Institute of Electrical and Electronic Engineers
Ciudad entidad afiliación: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Fecha de inicio-fin: 11/10/2005 - 14/10/2005
- 6 Título del comité:** Panel de mentoría para el apoyo en la redacción de la narrativa de los sexenios de investigación como parte del Campo "0: Interdisciplinar y multidisciplinar"
Entidad de afiliación: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad Gran Canaria
Ciudad entidad afiliación: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Fecha de inicio: 12/01/2026

Organización de actividades de I+D+i

Título de la actividad: Coordinación de la Unidad de Cultura Científica e Innovación (UCC+i) de la Plataforma Oceánica de Canarias (PLOCAN)
Tipo de actividad: Difusión de actividad investigadora **Ámbito geográfico:** Nacional
Entidad convocante: Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología **Tipo de entidad:** Fundación
Ciudad entidad convocante: Madrid, Madrid, Comunidad de, España
Fecha de inicio-fin: 10/08/2017 - 31/08/2018 **Duración:** 1 año - 21 días

Gestión de I+D+i

- 1 Nombre de la actividad:** Director de Innovación y Promoción Docente (adjunto al Vicerrector), adscrito al Vicerrectorado de Titulaciones, Calidad e Innovación Educativa
Tipología de la gestión: Gestión de entidad
Funciones desempeñadas: - Diseño, elaboración y planificación de programas de innovación educativa, promoviendo su internacionalización. - Coordinación del Plan de Formación Docente, promoviendo su internacionalización. - Elaboración y seguimiento de convenios y contratos específicos a nivel nacional en materia de programas de innovación educativa y formación docente, estableciendo un convenio propio de evaluación de proyectos con la Agencia Canarias de Calidad Universitaria y Evaluación Educativa. - Instauración de Servicio de Promoción Docente, incluyendo un manual de bienvenida para el profesorado y sistemas de Promoción Docente incluyendo aspectos como los complementos retributivos, la acreditación a cuerpos funcionariales o la consecución de sexenios de investigación y transferencia. - Cualesquiera otras funciones atribuidas al Rector en materias de departamentos y centros, relacionadas con la formación del profesorado y la innovación educativa.
Ciudad entidad realización: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Tipo de entidad: Universidad



Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria

Fecha de inicio: 10/10/2025

Duración: 8 meses - 10 días

- 2 Nombre de la actividad:** Director de Innovación y Promoción Docente (adjunto a la Vicerrectora), adscrito al Vicerrectorado de Profesorado e Innovación Educativa

Tipología de la gestión: Gestión de entidad

Funciones desempeñadas: - Diseño, elaboración y planificación de programas de innovación educativa, promoviendo su internacionalización. - Coordinación del Plan de Formación Docente, promoviendo su internacionalización. - Elaboración y seguimiento de convenios y contratos específicos a nivel nacional en materia de programas de innovación educativa y formación docente, estableciendo un convenio propio de evaluación de proyectos con la Agencia Canarias de Calidad Universitaria y Evaluación Educativa. - Instauración de Servicio de Promoción Docente, incluyendo un manual de bienvenida para el profesorado y sistemas de Promoción Docente incluyendo aspectos como los complementos retributivos, la acreditación a cuerpos funcionariales o la consecución de sexenios de investigación y transferencia. - Cualesquiera otras funciones atribuidas al Rector en materias de departamentos y centros, relacionadas con la formación del profesorado y la innovación educativa.

Ciudad entidad realización: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad de Gran Canaria

Fecha de inicio: 29/01/2025

Duración: 8 meses - 10 días

- 3 Nombre de la actividad:** Director de Innovación Educativa y Formación de Profesorado (adjunto a la Vicerrectora), adscrito al Vicerrectorado de Profesorado, Ordenación Académica e Innovación Educativa de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Tipología de la gestión: Gestión de entidad

Funciones desempeñadas: - Diseño, elaboración y planificación de programas de innovación educativa. - Coordinación del Plan de Formación Docente. - Elaboración y seguimiento de convenios y contratos específicos a nivel nacional en materia de programas de innovación educativa y formación docente. - Autorización de programas de becas, ayudas para viajes y otras ayudas para la formación del profesorado. - Cualesquiera otras funciones atribuidas al Rector en materias de departamentos y centros, relacionadas con la formación del profesorado y la innovación educativa.

Ciudad entidad realización: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad de Gran Canaria

Fecha de inicio: 19/03/2021

Duración: 3 años - 10 meses - 8 días

- 4 Nombre de la actividad:** Coordinador de las pruebas de Bachillerato en la materia de Matemáticas para el curso 2020-2021, adscrito al Vicerrectorado de Estudiantes, Alumni y Empleabilidad de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Tipología de la gestión: Gestión de entidad

Funciones desempeñadas: - Organización de reuniones periódicas con profesorado de 2º de Bachillerato relativas a la prueba EBAU de Matemáticas II. - Confección de la prueba EBAU de Matemáticas II. - Dirección del tribunal de la prueba EBAU de Matemáticas II.

Ciudad entidad realización: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad de Gran Canaria

Fecha de inicio: 01/09/2020

Duración: 1 año

- 5 Nombre de la actividad:** Coordinador de las pruebas de Bachillerato en la materia de Matemáticas para el curso 2019-2020, adscrito al Vicerrectorado de Estudiantes y Deportes de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Tipología de la gestión: Gestión de entidad



Funciones desempeñadas: - Organización de reuniones periódicas con profesorado de 2º de Bachillerato relativas a la prueba EBAU de Matemáticas II. - Confección de la prueba EBAU de Matemáticas II. - Dirección del tribunal de la prueba EBAU de Matemáticas II.

Ciudad entidad realización: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha de inicio: 01/05/2020

Duración: 4 meses

Evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

- 1 Funciones desempeñadas:** Evaluador en la recogida y procesamiento de datos para analizar la integración de los Sustainable Development Goals (ODSs) en todos los proyectos docentes de asignaturas de la ULPGC dentro del WP5 (Achieving Social change in ERUA's local communities and regions)
- Entidad de realización:** Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad
- Ciudad entidad realización:** Canarias, España
- Modalidad de actividad:** Participación en tribunales
- Ámbito geográfico:** Internacional no UE
- Fecha de inicio-fin:** 01/11/2023 - 31/10/2027

- 2 Funciones desempeñadas:** Evaluador en el proceso de selección y evaluación de las Acciones María Zambrano, convocadas por Resolución de fecha 1 de julio de 2021 de la Rectora de la Universidad de La Laguna por la que se convocan ayudas para la recualificación del sistema universitario español para 2021-2023
- Entidad de realización:** Universidad de La Laguna **Tipo de entidad:** Universidad
- Ciudad entidad realización:** Canarias, España
- Modalidad de actividad:** Participación en tribunales
- Ámbito geográfico:** Nacional
- Fecha de inicio-fin:** 01/10/2021 - 20/10/2021

Otros méritos

Estancias en centros públicos o privados

- 1 Entidad de realización:** Universidad de La Laguna **Tipo de entidad:** Universidad
- Ciudad entidad realización:** La Laguna, Canarias, España
- Fecha de inicio-fin:** 02/12/2024 - 03/06/2025 **Duración:** 6 meses - 2 días
- Objetivos de la estancia:** Invitado/a
- Tareas contrastables:** - Diseñar e implementar una experiencia de formación docente para el uso lenguaje de programación Scratch en la formulación de problemas matemáticos que promuevan el desarrollo del pensamiento computacional. - Diseñar instrumentos que permitan obtener información sobre el impacto de dicha experiencia en la formación de futuros docentes, en particular en su formación sobre formulación de problemas y pensamiento computacional. - Analizar el impacto de la experiencia diseñada en la formación de un grupo de estudiantes del Grado en Maestro en Educación Primaria. - Redactar un artículo con los resultados de la investigación para ser enviado una revista indexada en WoS.
- Tipo Estancia:** Investigación
- 2 Entidad de realización:** SWPS University of Social Sciences and Humanities
- Ciudad entidad realización:** Varsovia, Mazowieckie, Polonia
- Fecha de inicio-fin:** 16/06/2024 - 21/06/2024 **Duración:** 6 días



Objetivos de la estancia: Invitado/a

Tareas contrastables: Organización y Ejecución del primer ERUA Academic Innovation Workshop

Tipo Estancia: Innovación

- 3** **Entidad de realización:** Universidad París VIII **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: París, Île de France, Francia
Fecha de inicio-fin: 07/11/2022 - 09/11/2022 **Duración:** 3 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Participación Activa en el ERUA Summit 2022, representando a la ULPGC
Tipo Estancia: Innovación

Ayudas y becas obtenidas

Nombre de la ayuda: Beca de colaboración en Departamento de Ingeniería Electrónica y Automática

Ciudad entidad concesionaria: España

Finalidad: Predoctoral

Entidad concesionaria: Ministerio de Educación y Ciencia

Importe de la ayuda: 2.341 €

Fecha de concesión: 01/09/2005

Duración: 1 año

Fecha de finalización: 31/08/2006

Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria

Facultad, instituto, centro: Escuela Superior de Ingenieros de Telecomunicación

Consejos editoriales

- 1** **Nombre del Consejo editorial:** Review Editor on the Editorial Board of STEM Education
Ciudad de radicación: Estados Unidos de América
Entidad de afiliación: Frontiers in Education
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Fecha de inicio: 25/04/2023
- 2** **Nombre del Consejo editorial:** IEEE Access Reviewer
Ciudad de radicación: Estados Unidos de América
Entidad de afiliación: IEEE - Institute of Electrical and Electronic Engineers
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Fecha de inicio: 01/05/2019

Premios, menciones y distinciones

- 1** **Descripción:** Reconocimiento por Productividad Investigadora Destacada ULPGC Convocatoria 2025 (Periodo Evaluado 2019-2024)
Entidad concesionaria: Universidad de las Palmas **Tipo de entidad:** Universidad de Gran Canaria
Ciudad entidad concesionaria: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Fecha de concesión: 13/09/2025



- 2 Descripción:** Reconocimiento por Productividad Investigadora Destacada ULPGC Convocatoria 2024 (Periodo Evaluado 2018-2023)
Entidad concesionaria: Universidad de las Palmas **Tipo de entidad:** Universidad de Gran Canaria
Ciudad entidad concesionaria: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Fecha de concesión: 13/09/2024
- 3 Descripción:** Reconocimiento por Productividad Investigadora Destacada ULPGC Convocatoria 2023 (Periodo Evaluado 2017-2022)
Entidad concesionaria: Universidad de las Palmas **Tipo de entidad:** Universidad de Gran Canaria
Ciudad entidad concesionaria: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Fecha de concesión: 23/05/2023
- 4 Descripción:** Premio Extraordinario de Doctorado
Entidad concesionaria: Universidad de las Palmas **Tipo de entidad:** Universidad de Gran Canaria
Ciudad entidad concesionaria: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Fecha de concesión: 28/01/2017
- 5 Descripción:** Premio Can de Gran Canaria en el ámbito de las Ciencias
Entidad concesionaria: Cabildo Insular de Gran Canaria
Ciudad entidad concesionaria: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Fecha de concesión: 27/03/2015
- 6 Descripción:** Premio al mejor Proyecto Fin de Carrera Alcatel-Lucent en Nuevos Servicios Interactivos sobre IPTV
Entidad concesionaria: Colegio Oficial de Ingenieros de Telecomunicación **Tipo de entidad:** Colegio Oficial
Ciudad entidad concesionaria: Madrid, Madrid, Comunidad de, España
Fecha de concesión: 12/06/2008

Períodos de actividad investigadora, docente y de transferencia del conocimiento

- 1 Nombre de la actuación:** Sexenio CNEAI
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad acreditante: CNEAI (Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora) - ANECA (Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación) **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Ciudad entidad acreditante: España
Fecha de obtención: 2025
Tramo vivo: Sí
Tipo de actividad: Investigación
Calificación Obtenida: Apto
Año de inicio: 2019
Año de finalización: 2024
Periodo cubierto: 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024
Año de Convocatoria: 2025



- 2** **Nombre de la actuación:** Máximo número de tramos (3) de los complementos retributivos por investigación
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad acreditante: ACCUEE (Agencia Canaria de Calidad Universitaria y Evaluación Educativa) - Gobierno de Canarias
Tipo de entidad: Agencia Estatal
Ciudad entidad acreditante: Canarias, España
Fecha de obtención: 2022
Tipo de actividad: Investigación
Calificación Obtenida: Apto
Año de inicio: 2016
Año de finalización: 2021
Periodo cubierto: 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021
Año de Convocatoria: 2022
- 3** **Nombre de la actuación:** Máximo número de tramos (3) de los complementos retributivos por docencia
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad acreditante: ACCUEE (Agencia Canaria de Calidad Universitaria y Evaluación Educativa) - Gobierno de Canarias
Tipo de entidad: Agencia Estatal
Ciudad entidad acreditante: Canarias, España
Fecha de obtención: 2020
Tipo de actividad: Docencia
Calificación Obtenida: Apto
Año de inicio: 2016
Año de finalización: 2019
Periodo cubierto: 2016, 2017, 2018, 2019
Año de Convocatoria: 2020
- 4** **Nombre de la actuación:** Sexenio CNEAI
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad acreditante: CNEAI (Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora) - ANECA (Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación)
Tipo de entidad: Agencia Estatal
Ciudad entidad acreditante: España
Fecha de obtención: 2019
Tipo de actividad: Investigación
Calificación Obtenida: Apto
Año de inicio: 2012
Año de finalización: 2018
Periodo cubierto: 2012, 2013, 2014, 2016, 2017, 2018
Año de Convocatoria: 2019



Acreditaciones/reconocimientos obtenidos

- 1** **Descripción:** Profesor Titular de Universidad
Entidad acreditante: Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación
Ciudad entidad acreditante: España
Fecha del reconocimiento: 2024
Tipo de entidad: Agencia Estatal
- 2** **Descripción:** Profesor Contratado Doctor
Entidad acreditante: Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación
Ciudad entidad acreditante: España
Fecha del reconocimiento: 2019
Tipo de entidad: Agencia Estatal
- 3** **Descripción:** Profesor Contratado Doctor Tipo 1
Entidad acreditante: ACCUEE (Agencia Canaria de Calidad Universitaria y Evaluación Educativa) - Gobierno de Canarias
Ciudad entidad acreditante: Canarias, España
Fecha del reconocimiento: 2019
Tipo de entidad: Agencia Estatal
- 4** **Descripción:** Profesor Contratado Doctor Tipo 2
Entidad acreditante: ACCUEE (Agencia Canaria de Calidad Universitaria y Evaluación Educativa) - Gobierno de Canarias
Ciudad entidad acreditante: Canarias, España
Fecha del reconocimiento: 2017
Tipo de entidad: Agencia Estatal
- 5** **Descripción:** Profesor Ayudante Doctor
Entidad acreditante: ACCUEE (Agencia Canaria de Calidad Universitaria y Evaluación Educativa) - Gobierno de Canarias
Ciudad entidad acreditante: Canarias, España
Fecha del reconocimiento: 2016
Tipo de entidad: Agencia Estatal
- 6** **Descripción:** Profesor Ayudante Doctor
Entidad acreditante: Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación
Ciudad entidad acreditante: España
Fecha del reconocimiento: 2016
Tipo de entidad: Agencia Estatal



Resumen de otros méritos

- 1 Descripción del mérito:** Comisión Económica del Departamento de Matemáticas de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria desde el 27 de mayo de 2025 hasta la actualidad
Entidad acreditante: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo entidad:** Universidad
Ciudad entidad acreditante: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Fecha de concesión: 2025
- 2 Descripción del mérito:** Comisión Permanente del Departamento de Matemáticas de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria desde el 27 de mayo de 2025 hasta la actualidad
Entidad acreditante: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo entidad:** Universidad
Ciudad entidad acreditante: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Fecha de concesión: 2025
- 3 Descripción del mérito:** Comisiones institucionales en relación con la Inteligencia Artificial: Posicionamiento de la ULPGC, desde marzo a mayo de 2024 y Grupo de Trabajo, desde noviembre de 2025 hasta la actualidad
Entidad acreditante: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo entidad:** Universidad
Ciudad entidad acreditante: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Fecha de concesión: 2024
- 4 Descripción del mérito:** Comisión de Prácticas Externas de la Facultad de Ciencias de la Educación, desde el curso 2024/2025 hasta la actualidad
Entidad acreditante: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo entidad:** Universidad
Ciudad entidad acreditante: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Fecha de concesión: 2024
- 5 Descripción del mérito:** Comisión del Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación por la Universidad de La Laguna y la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, desde diciembre de 2024
Entidad acreditante: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo entidad:** Universidad
Ciudad entidad acreditante: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Fecha de concesión: 2024
- 6 Descripción del mérito:** Comisiones de Asesoramiento Docente del Grado de Educación Infantil, desde el curso 2023/2024 hasta la actualidad
Entidad acreditante: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo entidad:** Universidad
Ciudad entidad acreditante: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Fecha de concesión: 2023
- 7 Descripción del mérito:** Felicitación formal por la puesta en marcha de cursos de acreditación del PDI a cuerpos docentes universitarios, de abril de 2023
Entidad acreditante: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo entidad:** Universidad
Ciudad entidad acreditante: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Fecha de concesión: 2023



- 8 Descripción del mérito:** Comisión de Asesoramiento Docente del Grado de Educación Primaria, desde el curso 2022/2023 hasta la actualidad
Entidad acreditante: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo entidad:** Universidad
Ciudad entidad acreditante: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Fecha de concesión: 2022
- 9 Descripción del mérito:** Comisión de Gestión de la Calidad de la Facultad de Ciencias de la Educación, desde el curso 2022-2023 hasta la actualidad
Entidad acreditante: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo entidad:** Universidad
Ciudad entidad acreditante: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Fecha de concesión: 2022
- 10 Descripción del mérito:** Máximo número de tramos (3) de los complementos retributivos por servicios institucionales
Entidad acreditante: ACCUEE (Agencia Canaria de Calidad Universitaria y Evaluación Educativa) - Gobierno de Canarias **Tipo entidad:** Agencia Estatal
Ciudad entidad acreditante: Canarias, España
Fecha de concesión: 2020
- 11 Descripción del mérito:** Comisiones de Asesoramiento Docente de los grados de Ingeniería Geomática, Ingeniería en Tecnología Naval, Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática, e Ingeniería Civil desde el curso 2019/2020 hasta el curso 2022/2023
Entidad acreditante: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo entidad:** Universidad
Ciudad entidad acreditante: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Fecha de concesión: 2019
- 12 Descripción del mérito:** Comisión de Actividades Culturales y Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Educación, desde el curso 2019/2020 hasta el curso 2021/2022
Entidad acreditante: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo entidad:** Universidad
Ciudad entidad acreditante: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Fecha de concesión: 2019
- 13 Descripción del mérito:** Comisión de Nuevas Titulaciones de la Facultad de Ciencias de la Educación, desde el curso 2019-2020 hasta la actualidad
Entidad acreditante: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo entidad:** Universidad
Ciudad entidad acreditante: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Fecha de concesión: 2019
- 14 Descripción del mérito:** Comisión de Programas Intercambio y Reconocimiento Académico de la Facultad de Ciencias de la Educación, desde el curso 2019-2020 hasta la actualidad
Entidad acreditante: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo entidad:** Universidad
Ciudad entidad acreditante: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Fecha de concesión: 2019



- 15 Descripción del mérito:** Comisión de Divulgación de las Matemáticas a la Sociedad del Departamento de Matemáticas de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria desde el 30 de junio de 2017 hasta el 30 de junio de 2022
Entidad acreditante: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo entidad:** Universidad
Ciudad entidad acreditante: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Fecha de concesión: 2017
- 16 Descripción del mérito:** Comisión de Calidad de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria desde septiembre de 2016 hasta diciembre de 2019
Entidad acreditante: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo entidad:** Universidad
Ciudad entidad acreditante: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Fecha de concesión: 2016
- 17 Descripción del mérito:** Vocal del Tribunal Corrector de la Pruebas de Acceso a la Universidad en las convocatorias ordinaria y extraordinaria desde 2016 hasta 2025
Entidad acreditante: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo entidad:** Universidad
Ciudad entidad acreditante: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Fecha de concesión: 2016
- 18 Descripción del mérito:** Vocal del Tribunal Examinador y Corrector de las Pruebas de Acceso a la Universidad para Mayores de 25 años en las convocatorias 2016, 2017 y 2018
Entidad acreditante: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo entidad:** Universidad
Ciudad entidad acreditante: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Fecha de concesión: 2016
- 19 Descripción del mérito:** Comisión Académica del Departamento de Matemáticas de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria desde el 1 de octubre de 2015 hasta el 30 de junio de 2017
Entidad acreditante: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo entidad:** Universidad
Ciudad entidad acreditante: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Fecha de concesión: 2015
- 20 Descripción del mérito:** Comisión Permanente del Departamento de Matemáticas de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria desde el 1 de octubre de 2015 hasta el 30 de junio de 2017
Entidad acreditante: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo entidad:** Universidad
Ciudad entidad acreditante: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Fecha de concesión: 2015