

Fecha del CVA	03/07/2024
---------------	------------

## Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	ALEJANDRO		
Apellidos	RODRÍGUEZ MARTÍN		
Sexo	No Contesta	Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web			
Dirección Email			
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)			

### A.1. Situación profesional actual

Puesto	TITULAR DE UNIVERSIDAD		
Fecha inicio	2008		
Organismo / Institución	Universidad de Oviedo		
Departamento / Centro			
País		Teléfono	
Palabras clave	Inclusión e integración educativa; Diversidad y educación; Reformas e innovación en educación; Educación y sociedad de conocimiento; Contextos y procesos educativos generales; Organización de instituciones educativas; Formación continua y desarrollo profesional docente; Pensamiento y actitudes del profesorado; Modelos didácticos; Entornos educativos multimedia		

## Parte B. RESUMEN DEL CV

Alejandro Rodríguez-Martín es Profesor Titular de la Universidad de Oviedo en el Departamento de Ciencias de la Educación. Imparte docencia en títulos de Grado, Máster y Programas de doctorados nacionales e internacionales. Ha participado y dirigido proyectos de investigación de carácter nacional e internacional. Ha trabajado en centros de Educación Infantil, Primaria y Secundaria ocupando distintos cargos en la docencia, la coordinación y la gestión institucional. Tiene numerosas publicaciones relacionadas con la Educación Inclusiva, el uso de las TIC, la formación del profesorado y las metodologías docentes en la universidad. Ha realizado diferentes estancias docentes e investigadoras en universidades españolas y extranjeras (Sevilla, Argentina, Chile, Portugal, EEUU, Reino Unido, Brasil y Suiza). En el año 2011 participó en la apertura de una línea de investigación en la Universidad de Oviedo sobre Ecosistemas de Formación, Innovación y Educación Emprendedora. Ha participado en varios proyectos de innovación y de investigación internacionales, nacionales y regionales. Es miembro de la Sociedad Española de Pedagogía, de la Red de Universidades y Educación Inclusiva (RUEI); del "Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE)", de la "Red Europea de Educación Inclusiva y Discapacidad incluDed"; del "Fórum Europeo de Administradores de la Educación (FEAE)" y del Centro UNESCO del Principado de Asturias. Es revisor/evaluador de revistas científicas nacionales e iberoamericanas del ámbito universitario. Miembro de Comités Organizadores y Científicos de Congresos; Tribunales de Tesis Doctorales y Tribunales de Trabajos Fin de Máster. Ha formado parte del Equipo de Gobierno de la Universidad de Oviedo como Director del Área de Responsabilidad Social, Apoyo a la Inclusión e Igualdad. Actualmente es el Director del Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Oviedo.

## Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

### C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con "peer review" y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 **Artículo científico**. 2023. Clima profesional docente en los institutos de educación secundaria.
- 2 **Artículo científico**. 2023. Determination of Internet appropriation by older people through technological support services.
- 3 **Artículo científico**. 2023. The digital inclusion of older people in Spain: technological support services for seniors as predictor.
- 4 **Artículo científico**. 2022. Contributions of futures studies to education: A systematic review.
- 5 **Artículo científico**. 2022. Influencers With Intellectual Disability in Digital Society: An Opportunity to Advance in Social Inclusion.
- 6 **Artículo científico**. 2021. Enseñanza-aprendizaje y Lengua de Signos Española (LSE): el concepto “número primo”.
- 7 **Artículo científico**. 2021. Inclusion, Dyslexia, Emotional State and Learning: Perceptions of Ibero-American Children with Dyslexia and Their Parents during the COVID-19 Lockdown.
- 8 **Artículo científico**. 2021. Pedagogical Leaders and the Teaching—Learning Processes in COVID-19 Times.
- 9 **Capítulo de libro**. David Menéndez Álvarez-Hevia; (2/3) Alejandro Rodríguez Martín; Emilio Álvarez Arregui. 2022. An International Insight into Education Studies. ROUTLEDGE.
- 10 **Capítulo de libro**. Emilio Álvarez Arregui; (2/5) Alejandro Rodríguez Martín; Marta S. García Rodríguez; María Vedeja Muñiz; Soraya Calvo González. 2022. Convivencia escolar y participación inclusiva. La voz de la comunidad educativa. THOMSON REUTERS.
- 11 **null**. 2023. An international insight into education studies.

### C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 **Proyecto**. MCI-21-PID2020-114478RB-C22], 1.B.1.(016) LA CONSTRUCCION DE LA CIUDADANIA GLOBAL CON PERSONAS JOVENES: INVESTIGANDO PRACTICAS TRANSFORMADORAS CON METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS E INCLUSIVAS. MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN. AQUILINA FUEYO GUTIÉRREZ. 10/06/2021-30/09/2024. 30.371 €. Colaborador. Diseño de la investigación, diseño de los instrumentos (cuestionarios, entrevistas y grupos de discusión). Coordinación del equipo de trabajo y tareas de diseminación del proyecto (asistencia a congr...
- 2 **Proyecto**. 2021-1-ES01-KA220-VET-000034654, 1.B.1.(017) DIGITAL MENTORING AND TRAINERSHIP. UNIÓN EUROPEA. Alejandro Rodríguez Martín. 01/03/2022-29/02/2024. 256.035 €. Investigador principal. Coordinar al equipo internacionales formado por ocho socios de siete países diferentes. Impulsar la realización de tareas de acuerdo al calendario previsto en el proyecto. Justificación económica y c...
- 3 **Proyecto**. RTI2018-093303-B-I00, 1.B.1.(015) YOUTUBERS E INSTAGRAMMERS: LA COMPETENCIA MEDIÁTICA EN LOS PROSUMIDORES EMERGENTES.. MINISTERIO DE CIENCIA, INVESTIGACIÓN Y UNIVERSIDADES. DR. IGNACION AGUADED. 01/01/2019-31/12/2021. 50.000 €. Colaborador. PLANIFICACIÓN, IMPLEMENTACIÓN, EVALUACIÓN Y DIFUSIÓN GENERAL DEL PROYECTO. EN ESTE PROYECTO HE ASUMIDO LA COORDINACIÓN DEL GRUPO SOBRE PERSONAS MAYORES Y FRUTO DE LA AMPLIA INVESTIGACIÓN REALIZADA EN ...
- 4 **Proyecto**. EDU2015-64015-C3-1-R, 1.B.1.(014) COMPETENCIAS MEDIÁTICAS DE LA CIUDADANÍA EN MEDIOS DIGITALES EMERGENTES (SMARTPHONES Y TABLETS): PRÁCTICAS INNOVADORAS Y ESTRATEGIAS EDUCOMUNICATIVAS EN CONTEXTOS MÚLTIPLES.. MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD. IGNACIO AGUADED GÓMEZ. 01/01/2016-31/12/2019. 20.000 €. Colaborador. PLANIFICACIÓN, DIAGNÓSTICOS, IMPLEMENTACIÓN, EVALUACIÓN DEL IMPACTO Y TRANSFERENCIA

- 5 Proyecto.** 531150-LLP-2012-NL-KA3-KA3MP, 1.B.1.(012) SOCIAL NETWORKS IN TEACHER EDUCATION - SONETTE. UNIÓN EUROPEA. Jan Folkert Deinum (Universidad de Groninga). 17/07/2012-30/12/2015. 200.000 €. Colaborador. Proyecto del programa transversal KA3-ICT Multilateral Projects (Lifelong Learning), coordinado por la Universidad de Groninga. Colaboré en la celebración del kick-off meeting en Oviedo (diciembre 20...
- 6 Contrato.** 1.B.1.(013) FORMACIÓN CURRICULAR EN DISEÑO PARA TODOS CRUE Y FUNDACIÓN ONCE. CARLOS MARTÍNEZ TOMAS. 01/02/2013-31/07/2014. 235.000 €.