Fecha del CVA	03/06/2025

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	ALEJANDRO		
Apellidos	RODRÍGUEZ MARTÍN		
Sexo	Hombre	Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web			
Dirección Email	rodriguezmalejandro@uniovi.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-4230-4243		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrático de Universidad		
Fecha inicio	2024		
Organismo / Institución	Universidad de Oviedo		
Departamento / Centro	Departamento de Ciencias de la Educación / Facultad de Formación de Profesorado y Educación		
País		Teléfono	
Palabras clave			

Parte B. RESUMEN DEL CV

Alejandro Rodríguez-Martín es Catedrático de Universidad en el área de Didáctica y Organización Escolar, adscrita al Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Oviedo. Su perfil docente e investigador está estrechamente vinculado con la Educación Inclusiva. Imparte docencia en títulos de Grado, Máster y Programas de doctorados nacionales e internacionales. Ha participado y dirigido proyectos de investigación de carácter nacional e internacional. Ha trabajado en centros de Educación Infantil, Primaria y Secundaria ocupando distintos cargos en la docencia, la coordinación y la gestión institucional. Tiene numerosas publicaciones relacionadas con la Educación Inclusiva, el uso de las TIC, la formación del profesorado y las metodologías docentes en la universidad.

Ha realizado diferentes estancias docentes e investigadoras en universidades españolas y extranjeras (Sevilla, Argentina, Chile, Portugal, EEUU, Reino Unido, Brasil y Suiza). En el año 2011 participó en la apertura de una línea de investigación en la Universidad de Oviedo sobre Ecosistemas de Formación, Innovación y Educación Emprendedora. Ha participado en varios proyectos de innovación y de investigación internacionales, nacionales y regionales. Es miembro de la Sociedad Española de Pedagogía, de la Red de Universidades y Educación Inclusiva (RUEI); del “Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE)”, de la “Red Europea de Educación Inclusiva y Discapacidad incluDed”; del “Fórum Europeo de Administradores de la Educación (FEAE)” y del Centro UNESCO del Principado de Asturias.

Es revisor/evaluador de revistas científicas nacionales e iberoamericanas del ámbito universitario. Miembro de Comités Organizadores y Científicos de Congresos; Tribunales de Tesis Doctorales y Tribunales de Trabajos Fin de Máster.

Ha formado parte del Equipo de Gobierno de la Universidad de Oviedo como Director del Área de Responsabilidad Social, Apoyo a la Inclusión e Igualdad. Actualmente es el Director del Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Oviedo.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

1 **Artículo científico**. 2023. Clima profesional docente en los institutos de educación secundaria.
2 **Artículo científico**. 2023. Determination of Internet appropriation by older people through technological support services.
3 **Artículo científico**. 2023. The digital inclusion of older people in Spain: technological support services for seniors as predictor.
4 **Artículo científico**. Mónica Bonilla del-Río; Bárbara Castillo Abdul; Rosa García Ruiz; (4/4) Alejandro Rodríguez Martín. 2022. 1.A.1.(040) Influencers with Intellectual Disability in Digital Society: An opportunity to advance in social inclusion. Media and Communication. 10(1). ISSN 2183-2439. https://doi.org/10.17645/mac.v10i1.4763
5 **Artículo científico**. David Menéndez Alvarez-Hevia; Santos Urbina Ramírez; Dolors Forteza Forteza; (4/4) Alejandro Rodríguez Martín. 2022. 1.A.1.(041) Contribuciones de los estudios de futuros para la educación: una revisión sistemática. Comunicar. 73. ISSN 1134-3478.
6 **Artículo científico**. 2022. Contributions of futures studies to education: A systematic review.
7 **Artículo científico**. 2022. Influencers With Intellectual Disability in Digital Society: An Opportunity to Advance in Social Inclusion.
8 **Artículo científico**. 2021. Enseñanza-aprendizaje y Lengua de Signos Española (LSE): el concepto “número primo”.
9 **Artículo científico**. 2021. Inclusion, Dyslexia, Emotional State and Learning: Perceptions of Ibero-American Children with Dyslexia and Their Parents during the COVID-19 Lockdown.
10 **Artículo científico**. 2021. Pedagogical Leaders and the Teaching—Learning Processes in COVID-19 Times.
11 **Artículo científico**. 2021. Understanding internet appropriation among older people through institutional supports in Spain.
12 **Capítulo de libro**. David Menéndez Álvarez-Hevia; (2/3) Alejandro Rodríguez Martín; Emilio Álvarez Arregui. 2022. An International Insight into Education Studies. ROUTLEDGE.
13 **Capítulo de libro**. Emilio Álvarez Arregui; (2/5) Alejandro Rodríguez Martín; Marta S. García Rodríguez; María Vedeja Muñiz; Soraya Calvo González. 2022. Convivencia escolar y participación inclusiva. La voz de la comunidad educativa. THOMSOM REUTERS.
14 **Libro o monografía científica**. (1/2) Alejandro Rodríguez Martín; Xosé Antón González Riaño. 2022. 1.A.3.(060) 50 años con la güeyada del neñu. ACADEMIA DE LA LLINGUA ASTURIANA Y GOBIERNO DE ASTURIAS. pp.263. ISSN 978-84-8168-602-9.
15 **null**. 2023. An international insight into education studies.

C.2. Congresos

1 ALEJANDRO RODRIGUEZ MARTÍN. XVIII CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN INCLUSIVA. 1.A.5.(130) XVIII CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN INCLUSIVA. UNIVERSITAT DE LES ILLES BALEARS. 2022. Comité científico. Congreso.
2 ALEJANDRO RODRIGUEZ MARTIN. XVI CONGRESO INTERNACIONAL DE ORGANIZACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS. 1.A.5.(129) XVI CONGRESO INTERNACIONAL DE ORGANIZACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS. UNIVERSIDAD DE ALMERÍA. 2021. Comité científico. Congreso.
3 ALEJANDRO RODRÍGUEZ MARTÍN. EDUCACIÓN SUPERIOR INCLUSIVA: DESAFÍOS Y RETOS. 1.A.5.(124) CONGRESO INTERNACIONAL EN EDUCACIÓN UNIVERSITARIA. UNIVERSIDAD DE SAN AGUSTÍN. 2021. Participativo - Ponencia invitada/ Keynote. Congreso.
4 ALEJANDRO RODRIGUEZ MARTIN. X CONGRESO INTERNACIONAL DE LA RIAICES. 1.A.5.(128) X CONGRESO INTERNACIONAL DE LA RIAICES. RED IBEROAMERICANA DE INVESTIGACIÓN SOBRE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. 2021. Comité científico. Congreso.
5 ALEJANDRO RODRIGUEZ MARTIN. IRED´2021 CONFERENCIA INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN. 1.A.5.(127) IRED´2021 CONFERENCIA INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE SALAMANCA. 2021. Comité científico. Congreso.

C.3. Proyectos o líneas de investigación

1 **Proyecto**. MCI-21-PID2020-114478RB-C22], 1.B.1.(016) LA CONSTRUCCION DE LA CIUDADANIA GLOBAL CON PERSONAS JOVENES: INVESTIGANDO PRACTICAS TRANSFORMADORAS CON METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS E INCLUSIVAS. MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN. AQUILINA FUEYO GUTIÉRREZ. 10/06/2021-30/09/2024. 30.371 €. Colaborador. Diseño de la investigación, diseño de los instrumentos (cuestionarios, entrevistas y grupos de discusión). Coordinación del equipo de trabajo y tareas de diseminación del proyecto (asistencia a congr...

2 **Proyecto**. 2021-1-ES01-KA220-VET-000034654, 1.B.1.(017) DIGITAL MENTORING AND TRAINERSHIP. UNIÓN EUROPEA. Alejandro Rodríguez Martín. 01/03/2022-29/02/2024. 256.035 €. Investigador principal. Coordinar al equipo internacionales formado por ocho socios de siete países diferentes. Impulsar la realización de tareas de acuerdo al calendario previsto en el proyecto. Justificación económica y c...

3 **Proyecto**. RTI2018-093303-B-I00, 1.B.1.(015) YOUTUBERS E INSTAGRAMMERS: LA COMPETENCIA MEDIATICA EN LOS PROSUMIDORES EMERGENTES.. MINISTERIO DE CIENCIA, INVESTIGACIÓN Y UNIVERSIDADES. DR. IGNACION AGUADED. 01/01/2019-31/12/2021. 50.000 €. Colaborador. PLANIFICACIÓN, IMPLEMENTACIÓN, EVALUACIÓN Y DIFUSIÓN GENERAL DEL PROYECTO.EN ESTE PROYECTO HE ASUMIDO LA COORDINACIÓN DEL GRUPO SOBRE PERSONAS MAYORES Y FRUTO DE LA AMPLIA INVESTIGACIÓN REALIZADA EN ...

4 **Proyecto**. EDU2015-64015-C3-1-R, 1.B.1.(014) COMPETENCIAS MEDIÁTICAS DE LA CIUDADANÍA EN MEDIOS DIGITALES EMERGENTES (SMARTPHONES Y TABLETS): PRÁCTICAS INNOVADORAS Y ESTRATEGIAS EDUCOMUNICATIVAS EN CONTEXTOS MÚLTIPLES.. MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD. IGNACIO AGUADED GÓMEZ. 01/01/2016-31/12/2019. 20.000 €. Colaborador. PLANIFICACIÓN, DIAGNÓSTICOS, IMPLEMENTACIÓN, EVALUACIÓN DEL IMPACTO Y TRANSFERENCIA

5 **Proyecto**. 531150-LLP-2012-NL-KA3-KA3MP, 1.B.1.(012) SOCIAL NETWORKS IN TEACHER EDUCATION - SONETTE. UNIÓN EUROPEA. Jan Folkert Deinum (Universidad de Groninga). 17/07/2012-30/12/2015. 200.000 €. Colaborador. Proyecto del programa transversal KA3-ICT Multilateral Projects (Lifelong Learning), coordinado por la Universidad de Groninga. Colaboré en la celebración del kick-off meeting en Oviedo (diciembre 20...

6 **Contrato**. 1.B.1.(013) FORMACIÓN CURRICUALR EN DISEÑO PARA TODOS CRUE Y FUNDACIÓN ONCE. CARLOS MARTÍNEZ TOMAS. 01/02/2013-31/07/2014. 235.000 €.