CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

María Concepción Pomar Rosselló

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 16/08/2025

v 1.4.3

fd35be21011481c47745aa84b0c2b44a

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en http://cvn.fecyt.es/

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES

FECYT INNOVACIÓN

Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Fuerte compromiso con la educación, visión positiva del trabajo como herramienta de desarrollo y fortalecimiento personal, punto de vista como docente humanista, integrativa y diversa, promotora de la autonomía y el discernimiento, que cree profundamente en las nuevas generaciones de docentes y en los/las niños/as que formarán en nuestros centros con cada vez más recursos y demostrando más compromiso y calidad.

B.1. Breve descripción del Trabajo de Fin de Grado (TFG) y puntuación obtenida

Licenciada en Filología Inglesa por la UNED (no hubo TFG) en el año 2010 con una puntuación final media de 7,9.

B.2. Breve descripción del Trabajo de Fin de Máster (TFM) y puntuación obtenida

Máster en Educación y Comunicación en la Red por la UNED en 2022, con una puntuación final de 9 (Nota media de todo el Máster: 8,8). Título del Trabajo: Metaversos y educomunicación. Estudio de caso comparado de los metaversos Second Life, Minecraft y Animal Crossing: New Horizons. Director: Dr. José Javier Hueso Romero.

Enlace de descarga del TFM: https://www.dropbox.com/s/4rc8oih3fo94yyq/Mar%C3%ADa%20Concepci%C3%B3n%20Pomar%20TFM%20Definitivo.pdf?dl=0

Indicadores generales de calidad de la producción científica

Información sobre el número de sexenios de investigación y la fecha del último concedido, número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años, citas totales, promedio de citas/año durante los últimos 5 años (sin incluir el año actual), publicaciones totales en primer cuartil (Q1), índice h. Incluye otros indicadores considerados de importancia.

Escritura de cinco manuales docentes en inglés para VIU hasta el momento, para lo cual se requirió una investigación extensa sobre los últimos descubrimientos y las mejores técnicas y estrategias en enseñanza de idiomas a través de la literatura, la lingüística, la historia, cultura y sociedad de los países de habla inglesa y la metodología CLIL. También investigación continuada sobre los últimos avances en las TIC para el aula, con especial incidencia en el uso efectivo, ético y seguro de la IA.

María Concepción Pomar Rosselló

Apellidos:	**Pomar Rosselló**
Nombre:	**María Concepción**
ORCID:	**0000-0002-1953-6134**
Fecha de nacimiento:	**19/09/1979**
Sexo:	**Mujer**
Nacionalidad:	**España**
País de nacimiento:	**España**
C. Autón./Reg. de nacimiento:	**Illes Balears**
Ciudad de nacimiento:	**Palma de Mallorca**
C. Autón./Reg. de contacto:	**Castilla y León**
Correo electrónico:	**CONCHA_PR@HOTMAIL.COM**
Página web personal:	**http://www.gruposcientiaformacion.com**

Situación profesional actual

1 **Entidad empleadora:** Grupo ScientIA Formación **Tipo de entidad:** Academia online

Categoría profesional: Propietaria, Webmaster, Project Manager, Profesora

Fecha de inicio: 04/07/2025

Modalidad de contrato: Autónoma, pluriactividad **Régimen de dedicación:** Tiempo parcial

Funciones desempeñadas: Propietaria, webmaster y Project Manager del proyecto Grupo ScientIA Formación, una academia virtual especializada en enseñanza a nivel práctico e informal cómo aprender a usar la Inteligencia Artificial de forma segura, ética y práctica en educación. Servicio de coaching y enseñanza práctica de metodologías docentes innovadoras, el DUA, los ODS, las Competencias de la LOMLOE y los valores de la UNESCO imprescindibles en entornos docentes del siglo XXI. Promoción de las artes y la expresión desde la educación, el respeto y el buen gusto estético. La web alberga también las páginas de varios otros docentes de diversas especialidades, terapeutas y artistas, y escritores de temática cultural. La idea es hacer fuerza como comunidad desde la formación y la educación con el ejemplo sobre actitud y acción positivas en una sociedad cuyos miembros se sienten cada vez más perdidos y desolados. Proyecto naciente que se espera que crezca en poco tiempo hasta albergar también eventos locales en Castilla y León.

Identificar palabras clave: Perspectivas y fundamentos de la educación; Psicología educativa, aprendizaje y desarrollo; Agentes de la educación; Recursos y tecnologías en educación; Educación social y contenidos transversales; Didáctica de la lengua y la literatura (en cualquier idioma); Didáctica de la expresión artística; Investigación educativa; Comunicación audiovisual; Redacción; Comunicación gráfica; Periodismo; Servicios de información en línea; Publicación; Comunicación de la ciencia; Educación; Estudios de aprendizaje; Metodología de la investigación; Métodos de enseñanza; Sociología educacional; Cambios sociales; Comportamiento social; Filología hispánica; Historia de la lengua; Historia de la educación; Historia de la literatura; Literatura popular; Crítica literaria; Actividad artística; Artes gráficas; Estudio sobre historia del teatro; Pluralismo cultural; Cultura regional; Identidad europea

2 **Entidad empleadora:** VIU (Valencian International University) **Tipo de entidad:** Universidad

Categoría profesional: Profesora

Fecha de inicio: 15/09/2014

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Modalidad de contrato: Contrato laboral indefinido

Funciones desempeñadas: Impartición de diferentes asignaturas relacionadas con la mención de inglés en los grados de Educación Infantil y Primaria. Dirección de TFGs y participación en Tribunales.

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
	Revista Enki Mallorca	Redactora de contenidos, traductora, jefa de redacción	01/01/2012

Entidad empleadora: Revista Enki Mallorca **Tipo de entidad:** Revista/proyecto cultural
Categoría profesional: Redactora de contenidos, traductora, jefa de redacción
Fecha de inicio-fin: 01/01/2012 - 01/01/2014 **Duración:** 2 años

Resumen de la actividad profesional

Licenciada en Filología Inglesa y Máster en Educación y Comunicación en la Red por la UNED. Profesora universitaria en los Grados de Educación Primaria y Educación Infantil en la Universidad Internacional de Valencia (VIU), desde 2014, en la mención de inglés, impartiendo las asignaturas "History, Culture, and Society in the English-Speaking Countries"; "English Linguistics"; "English Literature and Didactics", e "English as the Vehicular Language in the Integrated Learning of Both Contents and Language (CLIL)". Dirección de Trabajos de Fin de Título y participación en Tribunales. Autora de los siguientes manuales docentes para las asignaturas de VIU:

- "English as the Vehicular Language in the Integrated Learning of Both Contents and Language (CLIL)". VIU. ISBN: 978-84-09-17961-9

- "English Linguistics". VIU. ISBN: 978-84-19314-23-9

- "English Literature and Didactics". VIU. ISBN: 978-84-09-31330-3

- "CLIL. Content and Language Integrated Learning: A Methodological Approach". VIU. ISBN: 978-84-09-31502-4

Investigación actual sobre Inteligencia Artificial (IA) y su uso efectivo, ético y seguro en el aula, creación gráfica y digital storytelling como innovación educativa, Psicología Positiva y Fortalezas para docentes (IEPP), Psicología Humanista de Rogers y Maslow, autorrealización, creación de cursos y materiales online de última generación con las TIC, diversidad e inclusividad. Propietaria de la academia virtual Grupo ScientIA Formación https://www.gruposcientiaformacion.com

Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

1 **Titulación universitaria:** Titulado Superior
Nombre del título: Master en Educación y Comunicación en la Red
Entidad de titulación: Universidad Nacional de Educación a Distancia
Tipo de entidad: Universidad
Fecha de titulación: 15/10/2022

2 **Titulación universitaria:** Diploma
Nombre del título: Gamificación y Storytelling
Entidad de titulación: Fundación Uned
Tipo de entidad: Fundación
Fecha de titulación: 01/05/2022

3 **Titulación universitaria:** Diploma
Nombre del título: CLIL. Level 6 Certificate for Practising Teachers
Entidad de titulación: Trinity College
Tipo de entidad: Universidad
Fecha de titulación: 19/10/2021

4 **Titulación universitaria:** Diploma
Nombre del título: Expert in CLIL (Content and Language Integrated Learning)
Entidad de titulación: NILE Online ELT
Tipo de entidad: Instituto Universitario de Investigación
Fecha de titulación: 23/07/2021

5 **Titulación universitaria:** Diploma
Nombre del título: Diploma de Maestría en Educación Positiva
Entidad de titulación: IEPP (Instituto Europeo de Psicología Positiva)
Tipo de entidad: Instituto Universitario de Investigación
Fecha de titulación: 01/12/2019

6 **Titulación universitaria:** Diploma
Nombre del título: Diploma de Maestría en Psicología Positiva
Entidad de titulación: IEPP (Instituto Europeo de Psicología Positiva)
Tipo de entidad: Instituto Universitario de Investigación
Fecha de titulación: 15/10/2019

7 **Titulación universitaria:** Diploma
Nombre del título: Children's House Assistants Course (Asist. a Guía Montessori AMI)
Entidad de titulación: Instituto Montessori de México, A. C.
Tipo de entidad: Montessori AMI
Fecha de titulación: 17/09/2016

8 **Titulación universitaria:** Diploma
Nombre del título: Diploma en Corrección de Estilo
Entidad de titulación: Escuela Cursiva **Tipo de entidad:** Fundación
Fecha de titulación: 01/07/2016

9 **Titulación universitaria:** Diploma
Nombre del título: Diploma en Corrección Orto-Tipográfica
Entidad de titulación: Escuela Cursiva **Tipo de entidad:** Fundación
Fecha de titulación: 15/05/2016

10 **Titulación universitaria:** Diploma
Nombre del título: Curso TIC para Docentes
Entidad de titulación: Fundación Uned **Tipo de entidad:** Fundación
Fecha de titulación: 15/07/2014

11 **Titulación universitaria:** Titulado Superior
Nombre del título: Licenciado en Filología Inglesa Mención Teoría de la Literatura y Literatura Comparada
Entidad de titulación: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 09/09/2010

12 **Titulación universitaria:** Diploma
Nombre del título: English in the Vacation. Summer Course
Entidad de titulación: University of Sussex **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 15/08/2004

Otra formación universitaria de posgrado

Titulación de posgrado: Título de Experto en Psicología Positiva Aplicada
Entidad de titulación: Instituto Europeo de Psicología Positiva (IEPP) **Tipo de entidad:** Instituto Universitario de Investigación
Facultad, instituto, centro: IEPP
Fecha de titulación: 20/08/2024

Cursos y seminarios recibidos de perfeccionamiento, innovación y mejora docente, nuevas tecnologías, etc., cuyo objetivo sea la mejora de la docencia

1 **Título del curso/seminario:** II Simposio de Innovación Educativa en VIU 2024
Objetivos del curso/seminario: Actualizar al profesorado sobre las últimas metodologías docentes relacionadas con los ODS, el DUA, las Competencias y las nuevas tecnologías. Especial hincapié en la Inteligencia Artificial.
Entidad organizadora: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Duración en horas: 40 horas
Fecha de inicio-fin: 15/09/2024 - 18/09/2024

2 **Título del curso/seminario:** I Simposio de Metodologías y Modelos Académicos 2023
Objetivos del curso/seminario: Actualizar al profesorado sobre las últimas metodologías docentes relacionadas con los ODS, el DUA, las Competencias y las nuevas tecnologías. Especial hincapié en la innovación educativa. Expuse una ponencia sobre ABP en una de mis asignaturas.

Entidad organizadora: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Duración en horas: 40 horas
Fecha de inicio-fin: 15/09/2023 - 18/09/2023

Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Catalán	C2	C2	C2	C2	C2
Español	C2	C2	C2	C2	C2
Inglés	C2	C2	C2	C2	C2

Actividad docente

Formación académica impartida

1 **Nombre de la asignatura/curso:** Microcredencial: Metaversos como espacios virtuales 3D interactivos para ejercer docencia online
Titulación universitaria: Microcredencial 02. Cursos internos para el profesorado VIU
Fecha de inicio: 06/09/2024 **Fecha de finalización:** 31/10/2024
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Facultad, instituto, centro: Universidad Internacional de Valencia (VIU)

2 **Nombre de la asignatura/curso:** Microcredencial: Storytelling como estrategia y técnica
Titulación universitaria: Microcredencial 01. Cursos internos para el profesorado VIU
Fecha de inicio: 15/06/2023 **Fecha de finalización:** 10/07/2023
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Facultad, instituto, centro: Universidad Internacional de Valencia (VIU)

Dirección de tesis doctorales y/o trabajos fin de estudios

1 **Título del trabajo:** Los ODS en Educación Infantil. Análisis de una educación para el cambio
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: Agueda Orellana Ruiz
Fecha de defensa: 07/02/2022

2 **Título del trabajo:** Proyecto Educativo: Animación a la lectura a través de los álbumes ilustrados en Educación Infantil
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: Miren Domínguez Elosegui
Fecha de defensa: 23/11/2021

3 **Título del trabajo:** The CLIL Approach: A Science Educational Project about the Cells for 6th Grade Students
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: Sonia Pérez Alegre
Fecha de defensa: 08/11/2021

4 **Título del trabajo:** El aprendizaje temprano del inglés como lengua extranjera: métodos y recursos
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: Cristina Duet Franco
Fecha de defensa: 13/07/2021

5 **Título del trabajo:** El aprendizaje temprano del inglés como lengua extranjera: métodos y recursos
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: Cristina Duet Franco
Fecha de defensa: 13/07/2021

6 **Título del trabajo:** El Lorax (por Dr. Seuss): aprendizaje del inglés como lengua extranjera: materia de aprendizaje y lengua vehicular en el proceso de enseñanza
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: Isabel Cuenca García
Fecha de defensa: 12/07/2021

7 **Título del trabajo:** El Lorax (por Dr. Seuss): aprendizaje del inglés como lengua extranjera: materia de aprendizaje y lengua vehicular en el proceso de enseñanza
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: Isabel Cuenca García
Fecha de defensa: 12/07/2021

8 **Título del trabajo:** El aprendizaje del inglés mediante los métodos CLIL y gamificación
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: Manuel Borreguero Fernández
Fecha de defensa: 12/07/2021

9 **Título del trabajo:** El aprendizaje del inglés mediante los métodos CLIL y gamificación
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: Manuel Borreguero Ferrández
Fecha de defensa: 12/07/2021

10 **Título del trabajo:** Propuesta de intervención: el uso de las TIC en el área de lengua inglesa en Educación Infantil
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: Isabel Muñoz Fiorito
Fecha de defensa: 17/03/2021

11 **Título del trabajo:** Diseño de una propuesta didáctica para la implementación de AICLE y el trabajo por rincones en Educación Infantil
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: Belén Alastrué Giner
Fecha de defensa: 16/07/2020

12 **Título del trabajo:** Development of Character Strengths Through Reading Comprehension. A Proposal for English in the 5th Grade of Primary Education
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: Enrique Tamborero Borrás
Fecha de defensa: 15/07/2020

13 **Título del trabajo:** Foreign Language Learning Policies Between Catalonia and Norway
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: Elena Lluisa Patterson
Fecha de defensa: 15/07/2020

14 **Título del trabajo:** Implementación de un proyecto de aprendizaje del inglés como lengua extranjera a través del cine y Harry Potter
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: Blanca Pedroche Fernández
Fecha de defensa: 15/07/2020

15 **Título del trabajo:** Physically Active English Lessons. An Intervention Program for Primary Education to Improve Children's Health and Academic Outcomes
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: Anja Ristau
Fecha de defensa: 14/07/2020

16 **Título del trabajo:** El desarrollo de la expresión oral mediante el role-play
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: Ana Peset Manzanet
Fecha de defensa: 02/07/2020

17 **Título del trabajo:** An Experience of Jolly Phonics Introduction for the Upper Courses of Primary Education
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: Roberto Manín Manín
Fecha de defensa: 24/02/2020

18 **Título del trabajo:** El yoga como recurso didáctico para aprender inglés
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: Laura Badía Cíviac
Fecha de defensa: 27/09/2019

19 **Título del trabajo:** How Mother Tongue Influences the Learning of English as a Second Language
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: Adela Yepes Rodríguez
Fecha de defensa: 27/09/2019

20 **Título del trabajo:** Discovering Our Body
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: Micaela Evelyn Gavilán Millán
Fecha de defensa: 26/09/2019

21 **Título del trabajo:** Estudio de caso en el primer curso de Educación Primaria, basado en el análisis del método ABN frente al tradicional
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: Pablo Córdoba García
Fecha de defensa: 18/09/2019

22 **Título del trabajo:** Learning English Through Rhymes and Poetry in Preschool
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: Clara Casasola Calabuig
Fecha de defensa: 18/09/2019

23 **Título del trabajo:** Use of Gamification in the English Second Language Learning
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: Mónica Pareja García
Fecha de defensa: 17/09/2019

24 **Título del trabajo:** Traditional and Bilingual Methodologies in Preschool Education. Which One to Choose?
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: Rosana Ballesteros Molero
Fecha de defensa: 16/09/2019

25 **Título del trabajo:** Art in Year 2 of Primary Education
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: María Esther Gomar Manzanera
Fecha de defensa: 23/07/2019

26 **Título del trabajo:** The English Language as a Tool for Communication in Educational Centres
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: Paloma Rodríguez Nieto
Fecha de defensa: 20/07/2019

27 **Título del trabajo:** El aprendizaje de la lengua inglesa a través de actividades dramáticas en Educación Primaria
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA

Alumno/a: Marina Escandell Bozada
Fecha de defensa: 16/07/2019

28 **Título del trabajo:** El aprendizaje de la lengua inglesa a través del juego dramático
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: Marina Escandell Bozada
Fecha de defensa: 12/07/2019

29 **Título del trabajo:** El estudio del inglés en el arte a través de la metodología CLIL: Un estudio de caso
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: Ariana Martos Romero
Fecha de defensa: 20/09/2018

30 **Título del trabajo:** Jumping from the Four Skills to Real Communication in English
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: Consuelo Lara García
Fecha de defensa: 20/09/2018

31 **Título del trabajo:** Learning English Through Its Culture
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: María Dolores Vicente Pascual
Fecha de defensa: 20/09/2018

32 **Título del trabajo:** Proyecto de intervención educativa en la enseñanza con la metodología CLIL
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: Yolanda Lema Barros
Fecha de defensa: 20/09/2018

33 **Título del trabajo:** Aprendizaje de la lengua inglesa con Maisy Mouse a través de las inteligencias múltiples con alumnos de 5-6 años
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: Isabel Soria Álvarez
Fecha de defensa: 14/09/2018

34 **Título del trabajo:** Digital Storytelling. A resource for developing the Key Competences in Pre-Primary Education
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: Amparo Jiménez Oliveras
Fecha de defensa: 14/09/2018

35 **Título del trabajo:** La importancia de la adquisición de la fonética inglesa en niños de 3 años
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: Ester Cruz Sánchez
Fecha de defensa: 14/09/2018

36 **Título del trabajo:** A Digital CLIL Magazine as a Learning Tool
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: Lidia Doncel Juan
Fecha de defensa: 11/07/2018

37 **Título del trabajo:** Gardner's Multiple Intelligences and Bloom's Taxonomy of Educational Objectives. An Intervention Program
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: Carmen García Valero
Fecha de defensa: 11/07/2018

38 **Título del trabajo:** Learning English with Role-Playing
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: María Pilar Calvet Pascual
Fecha de defensa: 11/07/2018

39 **Título del trabajo:** Neurociencia y el aprendizaje del inglés como lengua extranjera
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: Nuria Martí Alsina
Fecha de defensa: 11/07/2018

40 **Título del trabajo:** Teaching English as a Foreign Language Through Role-Play
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: Nuria Cuesta De Andrés
Fecha de defensa: 11/07/2018

41 **Título del trabajo:** Malala Yousafzai y los espacios educativos de aprendizaje del siglo XXI. Un programa sobre el lápiz mágico de Malala en Montessori, Waldorf, Reggio Emilia y CLIL
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: Noelia Martínez Lafuente

Proyectos de innovación docente

Título del proyecto: INNOVATIC Grupo de Investigación
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida
Entidad financiadora: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Fecha de inicio: 2023

Pluralidad, interdisciplinariedad y complejidad docente

En este apartado lo más importante que puedo mencionar es la iniciativa de la creación de la academia y grupo de divulgación de la ética, la educación formal, emocional y social, el arte y la expresión artísticos y culturales desde el respeto y el buen gusto estético, y la promoción de los conceptos de autoconocimiento, manejo emocional adecuado y autorrealización/autoactualización que yo y mis excelentes compañeros/as de grupo estamos trabajando en el **Grupo ScientIA Formación**, institución informal que busca ser un modelo positivo de comunidad y crecimiento, diálogo, inclusión, diversidad, respeto y conexión humana de calidad. Es un proyecto naciente pero para el que ya estamos trabajando todos/as con mucha confianza en que llegaremos a tener una presencia ejemplar, positiva y constructiva en la comunidad educativa.

Actividad sanitaria

Otras actividades/méritos no incluidos en la relación anterior

1 **Otras actividades relevantes:** Título de Experto en Psicología Positiva Aplicada
Entidad de realización: Instituto Europeo de Psicología Positiva (IEPP)
Fecha de finalización: 2024

2 **Otras actividades relevantes:** Diploma en Educación Positiva
Entidad de realización: Instituto Europeo de Psicología **Tipo de entidad:** Instituto Universitario de Investigación Positiva (IEPP)
Fecha de finalización: 2019

3 **Otras actividades relevantes:** Diploma en Psicología Positiva
Entidad de realización: Instituto Europeo de Psicología Positiva (IEPP)
Fecha de finalización: 2019

4 **Otras actividades relevantes:** Posgrado en Psicología de la Infancia y la Adolescencia
Entidad de realización: Universidad Antonio de Nebrija **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2019

Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

1
Nombre del proyecto: Heroínas Victorianas
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pomar Rosselló Docente/Investigadora; Becerra Martín Docente/Investigadora; Lara Vargas Docente/Investigadora; Ulierte Escudero Docente/Investigadora; Herrero Torrente Docente/Investigadora
Nº de investigadores/as: 5
Fecha de inicio: 15/03/2021 **Duración:** 6 meses
Cuantía total: 0 €

2
Nombre del proyecto: Princess Eleanor's Castle. Learning English through metaverses
Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pomar Rosselló Docente e investigadora
Nº de investigadores/as: 1
Fecha de inicio: 01/01/2021

3
Nombre del proyecto: REDEScubre Tu Aula
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pomar Rosselló Docente/Investigadora; Zuluaga Arévalo Docente/Investigadora; Álvarez Blanco Docente/Investigadora; Ibáñez Alcázar Docente/Investigador; Cortés Filoso Docente/Investigadora
Nº de investigadores/as: 5
Entidad/es participante/s: Universidad Internacional de Educación a Distancia
Fecha de inicio: 16/03/2020 **Duración:** 6 meses
Cuantía total: 0 €

4
Nombre del proyecto: Communicate What You Think!
Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pomar Rosselló Docente de clases particulares
Nº de investigadores/as: 1
Fecha de inicio: 01/01/1990

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

1 María Concepción Pomar Rosselló; Casimira Soriano Gutiérrez. 08GEPR - English as the Vehicular Language in the Integrated Learning of Both Contents and Language (CLIL). 08GEPR - English as the Vehicular Language in the Integrated Learning of Both Contents and Language (CLIL). Valencia(España): Valencian International University - Grupo Planeta, 19/10/2020.

Tipo de producción: Manual docente
Tipo de soporte: Documento o Informe científico-técnico
Posición de firma: 1
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de documento científico-técnico de difusión reservada
Nº total de autores: 2
Autor de correspondencia: Sí
Resultados relevantes: Grado de Educación Primaria en la VIU (Valencian International University).
Publicación relevante: Sí

2 30GEIN - English Literature and Didactics. 30GEIN - English Literature and Didactics. Valencia(España): Valencian International University - Grupo Planeta, 17/10/2019.

Tipo de producción: Manual docente
Tipo de soporte: Documento o Informe científico-técnico
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de documento científico-técnico de difusión reservada
Nº total de autores: 1
Autor de correspondencia: Sí
Resultados relevantes: Grado en Educación Infantil en la VIU (Valencian International University).
Publicación relevante: Sí

3 07MEDB - English Didactics in Early Childhood Education. 07MEDB - English Didactics in Early Childhood Education. Valencia(España): Valencian International University - Grupo Planeta, 25/01/2019.

Tipo de producción: Manual docente
Tipo de soporte: Documento o Informe científico-técnico
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de documento científico-técnico de difusión reservada
Nº total de autores: 1
Autor de correspondencia: Sí
Resultados relevantes: Máster en Educación Bilingüe en la VIU (Valencian International University).
Publicación relevante: Sí

4 Pomar Rosselló Autora. CLIL. Content and Language Integrated Learning. A Methodological Approach. CLIL. Content and Language Integrated Learning. A Methodological Approach. Universidad Internacional de Valencia - Grupo Planeta, 15/05/2022.

Tipo de producción: Manual docente
Tipo de soporte: Documento o Informe científico-técnico