



María Concepción Pomar Rosselló

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 25/12/2022

v 1.4.3

300330d64629dd30c5175ac9aef4f3b4

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Filóloga Inglesa por la UNED. Por más de ocho años ya, profesora universitaria online para la Universidad Internacional de Valencia (VIU) en la mención de inglés en los Grados de Educación Infantil y Educación Primaria. Impartiendo actualmente las asignaturas: History, Culture, and Society in the English-speaking Countries; English Linguistics, English Literature and Didactics, y English as the Vehicular Language in the Integrated Learning of Both Contents and Language (CLIL). Dirección de más de 40 Trabajos de Fin de Grado desde el inicio de mi actividad docente, con resultados satisfactorios. Escritura de manuales para la VIU íntegramente en inglés, de entre los que destacan "English Linguistics", "English Literature and Didactics", "CLIL. Content and language Integrated Learning. A Methodological Approach" y "English as the Vehicular Language in the Integrated Learning of Both Contents and Language (CLIL)" junto a la experta en AICLE Casimira Soriano. Escritura académica, narración audiovisual e investigadora en docencia en espacios virtuales y metaversos digitales. Máster en Educación y Comunicación en la Red de la UNED.

Enlace a mi LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/mariaconcepcionpomarrossello/>

Enlace a mi curriculum online: <http://ow.ly/uPG330fVKKk>



María Concepción Pomar Rosselló

Apellidos: **Pomar Rosselló**
 Nombre: **María Concepción**
 ORCID: **0000-0002-1953-6134**
 Fecha de nacimiento: **19/09/1979**
 Sexo: **Mujer**
 Nacionalidad: **España**
 País de nacimiento: **España**
 C. Autón./Reg. de nacimiento: **Illes Balears**
 Ciudad de nacimiento: **Palma de Mallorca**
 C. Autón./Reg. de contacto: **Illes Balears**
 Correo electrónico: **concha_pr@hotmail.com**
 Página web personal: **http://ow.ly/uPG330fVKKk**

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Second Life **Tipo de entidad:** Red social de diseño gráfico y construcción virtual

Departamento: Academia privada: Communicate What You Think

Categoría profesional: Docente de inglés como segunda lengua, lingüística, historia, literatura, CLIL

Fecha de inicio: 15/05/2020

Modalidad de contrato: Sin contrato, clases gratuitas **Régimen de dedicación:** Tiempo parcial

Primaria (Cód. Unesco): 550100 - Biografías; 550399 - Otras; 559900 - Otras especialidades históricas; 570103 - Bilingüismo; 570111 - Enseñanzas de lenguas; 629900 - Otras especialidades artísticas

Funciones desempeñadas: Enseñanza de idiomas (inglés) a distancia en un entorno virtual a través de Second Life, con academia propia, en contacto con docentes de todo el mundo (particularmente de lo EE.UU.) experimentados en la enseñanza a través de esta plataforma. Las entidades educativas con las que estoy colaborando en Second Life son las siguientes: The Science Circle - <https://www.sciencecircle.org/> Virtual Worlds. Best Practices in Education - <https://www.vwbpe.org/> Virginia Society for Technology in Education - <https://vste.org/>

Identificar palabras clave: Entornos educativos multimedia; Didáctica de la lengua y la literatura (en cualquier idioma); Investigación educativa; Filología

Entidad empleadora: VIU (Valencian International University) **Tipo de entidad:** Universidad

Categoría profesional: Profesora

Fecha de inicio: 15/09/2014

Modalidad de contrato: Contrato laboral indefinido **Régimen de dedicación:** Tiempo completo

Funciones desempeñadas: Impartición de diferentes asignaturas relacionadas con la mención de inglés en los grados de Educación Infantil y Primaria. Dirección de TFGs y participación en Tribunales.

Entidad empleadora: Communicate What You Think!

Departamento: Academia privada de clases particulares



Categoría profesional: Profesora de clases particulares online a través de diferentes herramientas TIC (Zoom, Skype, Prezi, Genially, Storyjumper...)

Fecha de inicio: 01/01/1990

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Funciones desempeñadas: Academia de clases particulares online privada a través de Zoom, Skype, etc. con material de creación propia y a través de las herramientas TIC más adecuadas para la enseñanza de gramática, práctica de lectura y escritura, práctica oral de escucha activa y comunicación activa en lengua inglesa. Clases a todos los niveles.

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
	Revista Enki Mallorca	Redactora de contenidos, traductora, jefa de redacción	01/01/2012

Entidad empleadora: Revista Enki Mallorca

Tipo de entidad: Revista/proyecto cultural

Categoría profesional: Redactora de contenidos, traductora, jefa de redacción

Fecha de inicio-fin: 01/01/2012 - 01/01/2014

Duración: 2 años



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

- 1 Titulación universitaria:** Titulado Superior
Nombre del título: Master en Educación y Comunicación en la Red
Entidad de titulación: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 15/10/2022
- 2 Titulación universitaria:** Diploma
Nombre del título: Gamificación y Storytelling
Entidad de titulación: Fundación Uned **Tipo de entidad:** Fundación
Fecha de titulación: 01/05/2022
- 3 Titulación universitaria:** Diploma
Nombre del título: CLIL. Level 6 Certificate for Practising Teachers
Entidad de titulación: Trinity College **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 19/10/2021
- 4 Titulación universitaria:** Diploma
Nombre del título: Expert in CLIL (Content and Language Integrated Learning)
Entidad de titulación: NILE Online ELT **Tipo de entidad:** Instituto Universitario de Investigación
Fecha de titulación: 23/07/2021
- 5 Titulación universitaria:** Diploma
Nombre del título: Diploma de Maestría en Educación Positiva
Entidad de titulación: IEPP (Instituto Europeo de Psicología Positiva) **Tipo de entidad:** Instituto Universitario de Investigación
Fecha de titulación: 01/12/2019
- 6 Titulación universitaria:** Diploma
Nombre del título: Diploma de Maestría en Psicología Positiva
Entidad de titulación: IEPP (Instituto Europeo de Psicología Positiva) **Tipo de entidad:** Instituto Universitario de Investigación
Fecha de titulación: 15/10/2019
- 7 Titulación universitaria:** Diploma
Nombre del título: Children's House Assistants Course (Asist. a Guía Montessori AMI)
Entidad de titulación: Instituto Montessori de México, A. C. **Tipo de entidad:** Montessori AMI
Fecha de titulación: 17/09/2016



- 8 Titulación universitaria:** Diploma
Nombre del título: Diploma en Corrección de Estilo
Entidad de titulación: Escuela Cursiva **Tipo de entidad:** Fundación
Fecha de titulación: 01/07/2016
- 9 Titulación universitaria:** Diploma
Nombre del título: Diploma en Corrección Orto-Tipográfica
Entidad de titulación: Escuela Cursiva **Tipo de entidad:** Fundación
Fecha de titulación: 15/05/2016
- 10 Titulación universitaria:** Diploma
Nombre del título: Curso TIC para Docentes
Entidad de titulación: Fundación Uned **Tipo de entidad:** Fundación
Fecha de titulación: 15/07/2014
- 11 Titulación universitaria:** Titulado Superior
Nombre del título: Licenciado en Filología Inglesa Mención Teoría de la Literatura y Literatura Comparada
Entidad de titulación: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 09/09/2010
- 12 Titulación universitaria:** Diploma
Nombre del título: English in the Vacation. Summer Course
Entidad de titulación: University of Sussex **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 15/08/2004

Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Catalán	C2	C2	C2	C2	C2
Español	C2	C2	C2	C2	C2
Inglés	C2	C2	C2	C2	C2

Actividad docente

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1 Título del trabajo:** Los ODS en Educación Infantil. Análisis de una educación para el cambio
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: Agueda Orellana Ruiz
Fecha de defensa: 07/02/2022
- 2 Título del trabajo:** Proyecto Educativo: Animación a la lectura a través de los álbumes ilustrados en Educación Infantil
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA



Alumno/a: Miren Domínguez Elosegui
Fecha de defensa: 23/11/2021

- 3 Título del trabajo:** The CLIL Approach: A Science Educational Project about the Cells for 6th Grade Students
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: Sonia Pérez Alegre
Fecha de defensa: 08/11/2021
- 4 Título del trabajo:** El aprendizaje temprano del inglés como lengua extranjera: métodos y recursos
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: Cristina Duet Franco
Fecha de defensa: 13/07/2021
- 5 Título del trabajo:** El aprendizaje temprano del inglés como lengua extranjera: métodos y recursos
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: Cristina Duet Franco
Fecha de defensa: 13/07/2021
- 6 Título del trabajo:** El Lorax (por Dr. Seuss): aprendizaje del inglés como lengua extranjera: materia de aprendizaje y lengua vehicular en el proceso de enseñanza
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: Isabel Cuenca García
Fecha de defensa: 12/07/2021
- 7 Título del trabajo:** El Lorax (por Dr. Seuss): aprendizaje del inglés como lengua extranjera: materia de aprendizaje y lengua vehicular en el proceso de enseñanza
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: Isabel Cuenca García
Fecha de defensa: 12/07/2021
- 8 Título del trabajo:** El aprendizaje del inglés mediante los métodos CLIL y gamificación
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: Manuel Borreguero Fernández
Fecha de defensa: 12/07/2021
- 9 Título del trabajo:** El aprendizaje del inglés mediante los métodos CLIL y gamificación
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: Manuel Borreguero Ferrández
Fecha de defensa: 12/07/2021
- 10 Título del trabajo:** Propuesta de intervención: el uso de las TIC en el área de lengua inglesa en Educación Infantil
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: Isabel Muñoz Fiorito
Fecha de defensa: 17/03/2021



- 11 Título del trabajo:** Diseño de una propuesta didáctica para la implementación de AICLE y el trabajo por rincones en Educación Infantil
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: Belén Alastrué Giner
Fecha de defensa: 16/07/2020
- 12 Título del trabajo:** Development of Character Strengths Through Reading Comprehension. A Proposal for English in the 5th Grade of Primary Education
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: Enrique Tamborero Borrás
Fecha de defensa: 15/07/2020
- 13 Título del trabajo:** Foreign Language Learning Policies Between Catalonia and Norway
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: Elena Lluisa Patterson
Fecha de defensa: 15/07/2020
- 14 Título del trabajo:** Implementación de un proyecto de aprendizaje del inglés como lengua extranjera a través del cine y Harry Potter
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: Blanca Pedroche Fernández
Fecha de defensa: 15/07/2020
- 15 Título del trabajo:** Physically Active English Lessons. An Intervention Program for Primary Education to Improve Children's Health and Academic Outcomes
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: Anja Ristau
Fecha de defensa: 14/07/2020
- 16 Título del trabajo:** El desarrollo de la expresión oral mediante el role-play
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: Ana Peset Manzanet
Fecha de defensa: 02/07/2020
- 17 Título del trabajo:** An Experience of Jolly Phonics Introduction for the Upper Courses of Primary Education
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: Roberto Manín Manín
Fecha de defensa: 24/02/2020
- 18 Título del trabajo:** El yoga como recurso didáctico para aprender inglés
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: Laura Badía Cíviac
Fecha de defensa: 27/09/2019



- 19** **Título del trabajo:** How Mother Tongue Influences the Learning of English as a Second Language
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: Adela Yepes Rodríguez
Fecha de defensa: 27/09/2019
- 20** **Título del trabajo:** Discovering Our Body
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: Micaela Evelyn Gavilán Millán
Fecha de defensa: 26/09/2019
- 21** **Título del trabajo:** Estudio de caso en el primer curso de Educación Primaria, basado en el análisis del método ABN frente al tradicional
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: Pablo Córdoba García
Fecha de defensa: 18/09/2019
- 22** **Título del trabajo:** Learning English Through Rhymes and Poetry in Preschool
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: Clara Casasola Calabuig
Fecha de defensa: 18/09/2019
- 23** **Título del trabajo:** Use of Gamification in the English Second Language Learning
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: Mónica Pareja García
Fecha de defensa: 17/09/2019
- 24** **Título del trabajo:** Traditional and Bilingual Methodologies in Preschool Education. Which One to Choose?
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: Rosana Ballesteros Molero
Fecha de defensa: 16/09/2019
- 25** **Título del trabajo:** Art in Year 2 of Primary Education
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: María Esther Gomar Manzanera
Fecha de defensa: 23/07/2019
- 26** **Título del trabajo:** The English Language as a Tool for Communication in Educational Centres
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: Paloma Rodríguez Nieto
Fecha de defensa: 20/07/2019



- 27** **Título del trabajo:** El aprendizaje de la lengua inglesa a través de actividades dramáticas en Educación Primaria
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: Marina Escandell Bozada
Fecha de defensa: 16/07/2019
- 28** **Título del trabajo:** El aprendizaje de la lengua inglesa a través del juego dramático
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: Marina Escandell Bozada
Fecha de defensa: 12/07/2019
- 29** **Título del trabajo:** El estudio del inglés en el arte a través de la metodología CLIL: Un estudio de caso
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: Ariana Martos Romero
Fecha de defensa: 20/09/2018
- 30** **Título del trabajo:** Jumping from the Four Skills to Real Communication in English
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: Consuelo Lara García
Fecha de defensa: 20/09/2018
- 31** **Título del trabajo:** Learning English Through Its Culture
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: María Dolores Vicente Pascual
Fecha de defensa: 20/09/2018
- 32** **Título del trabajo:** Proyecto de intervención educativa en la enseñanza con la metodología CLIL
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: Yolanda Lema Barros
Fecha de defensa: 20/09/2018
- 33** **Título del trabajo:** Aprendizaje de la lengua inglesa con Maisy Mouse a través de las inteligencias múltiples con alumnos de 5-6 años
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: Isabel Soria Álvarez
Fecha de defensa: 14/09/2018
- 34** **Título del trabajo:** Digital Storytelling. A resource for developing the Key Competences in Pre-Primary Education
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: Amparo Jiménez Oliveras
Fecha de defensa: 14/09/2018
- 35** **Título del trabajo:** La importancia de la adquisición de la fonética inglesa en niños de 3 años
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA



Alumno/a: Ester Cruz Sánchez
Fecha de defensa: 14/09/2018

- 36 Título del trabajo:** A Digital CLIL Magazine as a Learning Tool
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: Lidia Doncel Juan
Fecha de defensa: 11/07/2018
- 37 Título del trabajo:** Gardner's Multiple Intelligences and Bloom's Taxonomy of Educational Objectives. An Intervention Program
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: Carmen García Valero
Fecha de defensa: 11/07/2018
- 38 Título del trabajo:** Learning English with Role-Playing
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: María Pilar Calvet Pascual
Fecha de defensa: 11/07/2018
- 39 Título del trabajo:** Neurociencia y el aprendizaje del inglés como lengua extranjera
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: Nuria Martí Alsina
Fecha de defensa: 11/07/2018
- 40 Título del trabajo:** Teaching English as a Foreign Language Through Role-Play
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: Nuria Cuesta De Andrés
Fecha de defensa: 11/07/2018
- 41 Título del trabajo:** Malala Yousafzai y los espacios educativos de aprendizaje del siglo XXI. Un programa sobre el lápiz mágico de Malala en Montessori, Waldorf, Reggio Emilia y CLIL
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Alumno/a: Noelia Martínez Lafuente

Actividad sanitaria



Otras actividades/méritos no incluidos en la relación anterior

- 1 Otras actividades relevantes:** Diploma en Educación Positiva
Entidad de realización: Instituto Europeo de Psicología **Tipo de entidad:** Instituto Universitario de Investigación Positiva (IEPP)
Fecha de finalización: 2019
- 2 Otras actividades relevantes:** Diploma en Psicología Positiva
Entidad de realización: Instituto Europeo de Psicología Positiva (IEPP)
Fecha de finalización: 2019
- 3 Otras actividades relevantes:** Posgrado en Psicología de la Infancia y la Adolescencia
Entidad de realización: Universidad Antonio de Nebrija **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2019

Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

- 1 Nombre del proyecto:** Heroínas Victorianas
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pomar Rosselló Docente/Investigadora; Becerra Martín Docente/Investigadora; Lara Vargas Docente/Investigadora; Ulierte Escudero Docente/Investigadora; Herrero Torrente Docente/Investigadora
Nº de investigadores/as: 5
Fecha de inicio: 15/03/2021 **Duración:** 6 meses
Cuantía total: 0 €
- 2 Nombre del proyecto:** Princess Eleanor's Castle. Learning English through metaverses
Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pomar Rosselló Docente e investigadora
Nº de investigadores/as: 1
Fecha de inicio: 01/01/2021
- 3 Nombre del proyecto:** REDEScubre Tu Aula
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pomar Rosselló Docente/Investigadora; Zuluaga Arévalo Docente/Investigadora; Álvarez Blanco Docente/Investigadora; Ibáñez Alcázar Docente/Investigador; Cortés Filoso Docente/Investigadora
Nº de investigadores/as: 5
Entidad/es participante/s: Universidad Internacional de Educación a Distancia
Fecha de inicio: 16/03/2020 **Duración:** 6 meses
Cuantía total: 0 €



- 4** **Nombre del proyecto:** Communicate What You Think!
Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pomar Rosselló Docente de clases particulares
Nº de investigadores/as: 1
Fecha de inicio: 01/01/1990

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** María Concepción Pomar Rosselló; Casimira Soriano Gutiérrez. 08GEPR - English as the Vehicular Language in the Integrated Learning of Both Contents and Language (CLIL). 08GEPR - English as the Vehicular Language in the Integrated Learning of Both Contents and Language (CLIL). Valencia(España): Valencian International University - Grupo Planeta, 19/10/2020.
Tipo de producción: Manual docente
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
Resultados relevantes: Grado de Educación Primaria en la VIU (Valencian International University).
Publicación relevante: Si
Tipo de soporte: Documento o Informe científico-técnico
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de documento científico-técnico de difusión reservada
Autor de correspondencia: Si
- 2** 30GEIN - English Literature and Didactics. 30GEIN - English Literature and Didactics. Valencia(España): Valencian International University - Grupo Planeta, 17/10/2019.
Tipo de producción: Manual docente
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de documento científico-técnico de difusión reservada
Nº total de autores: 1
Resultados relevantes: Grado en Educación Infantil en la VIU (Valencian International University).
Publicación relevante: Si
Tipo de soporte: Documento o Informe científico-técnico
Autor de correspondencia: Si
- 3** 07MEDB - English Didactics in Early Childhood Education. 07MEDB - English Didactics in Early Childhood Education. Valencia(España): Valencian International University - Grupo Planeta, 25/01/2019.
Tipo de producción: Manual docente
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de documento científico-técnico de difusión reservada
Nº total de autores: 1
Resultados relevantes: Máster en Educación Bilingüe en la VIU (Valencian International University).
Publicación relevante: Si
Tipo de soporte: Documento o Informe científico-técnico
Autor de correspondencia: Si
- 4** Pomar Rosselló Autora. CLIL. Content and Language Integrated Learning. A Methodological Approach. CLIL. Content and Language Integrated Learning. A Methodological Approach. Universidad Internacional de Valencia - Grupo Planeta, 15/05/2022.
Tipo de producción: Manual docente
Tipo de soporte: Documento o Informe científico-técnico