

Fecha del CVA	07/04/2024
----------------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre *	Daniel de la Cruz		
Apellidos *	Manjón Pozas		
Sexo *	No Contesta	Fecha de Nacimiento *	
DNI/NIE/Pasaporte *		Teléfono *	
URL Web	https://orcid.org/0000-0002-1422-107X		
Dirección Email			
Identificador científico	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) *	0000-0002-1422-107X	
	Researcher ID	ABG-6721-2020	
	Scopus Author ID		

* Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Puesto	MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA		
Fecha inicio	2019		
Organismo / Institución	FUNDACION SAGRADA FAMILIA		
Departamento / Centro			
País	España	Teléfono	(+34) 953796102
Palabras clave	Ciencias naturales y ciencias de la salud; Bilingüismo y segundas lenguas; Las tecnologías de la información y la comunicación (tic) en educación; Enseñanza y aprendizaje de las ciencias sociales; Enseñanza y aprendizaje en educación física y deportes		

A.2. Situación profesional anterior

Periodo	Puesto / Institución / País
2017 - 2019	PROFESOR / FUNDACION SAGRADA FAMILIA / España
2011 - 2017	Maestro de primaria y de la especialidad de Educación Física / Escuelas Profesionales Sagrada Familia / España
2010 - 2015	Coordinador Departamento de Actividades Extraescolares / Escuelas Profesionales Sagrada Familia
2008 - 2010	Profesor colaborador licenciado / Escuelas Profesionales Sagrada Familia / España

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Máster Universitario en Educación y TIC	Universitat Oberta de Catalunya	2019
Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte Itinerario Entrenamiento Deportivo	Universidad de Granada	2007
Maestro: Especialidad de Educación Física	Universidad de Granada	2007

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

TRAYECTORIA INVESTIGADORA:

-Miembro del grupo de investigación de Actividad Física y Deportes (HUM-790), Universidad de Jaén.

- Participante en proyectos de innovación en la Universidad de Jaén (2019-2020): "Buenas prácticas docentes e innovación en la selección de los recursos materiales didácticos para el desarrollo motor en Educación Infantil"; "Emprendimiento Universitario. La apertura al futuro"; "El papel de la tutoría en la formación integral del alumnado en el Centro Universitario SAFA"

-Artículos de investigación en revistas científicas relacionadas con la Educación Física y el Deporte y capítulos de libros de ponencias y talleres en Congresos Internacionales y artículos de investigación en revistas de impacto (JCR y SCOPUS) en "Education & Educational Research", "Health (Social Sciences)" y "Sport Sciences-SCIE".

Además, investigo en el ámbito de las TIC aplicadas a la Educación y de las Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento (TAC). Interesado en indagar en los modelos pedagógicos subyacentes al uso de las TIC aplicadas a la Educación (b-learning, e-learning, m-learning, etc.), en la enseñanza superior y en la enseñanza obligatoria y postobligatoria no universitaria-

- Doctorando en Ciencias de la Educación por la UGR. Línea de investigación: Currículum, Organización y Formación para la Equidad en la Sociedad del Conocimiento. Plan de Investigación: Evaluación del bienestar del alumnado en programas de formación en línea desarrollados con el modelo Affective eLearning+ y Educación Emocional Positiva, de la Universidad de Granada, donde se pretende demostrar cómo el uso de las Tecnologías Positivas (tecnologías diseñadas bajo los constructos teóricos de la Psicología Positiva) inciden en el bienestar subjetivo y psicológico y, a su vez, en el desempeño o rendimiento académico.

DESEMPEÑO PROFESIONAL

1) Centro Universitario Sagrada Familia (adscrito a la Universidad de Jaén) de los Grados en Educación Infantil y en Educación Primaria. Categoría: Profesor titular. Área de conocimiento: Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal / Tecnologías educativas.

- Asignaturas impartidas:

Didáctica de la E.F. en Ed. Infantil./Educación para la Salud./Las Artes y la Actividad Física en la Integración Educativa./Motricidad y Salud./Recursos de Aprendizaje para la Atención de la Diversidad./Dirección de Trabajos Fin de Grado./Otras responsabilidades: Tutor de Practicum I y II; Docente de cursos sobre Tecnologías aplicadas a la Educación para alumnado y docentes universitarios.

2) Maestro Ed. Primaria en EE.PP. SAFA (Úbeda): "Cultura y práctica digital", "Social Sciences", "Natural Sciences".

3) Anteriormente: tutor de 1er. y 3er. ciclo Ed. Primaria/especialista de E. F.), profesor de E.F. en ESO.

4) Voluntariados:

a) Colaborador y coordinador en el programa de Voluntariado Pedro Arrupe de la Escuela Universitaria de Magisterio Sagrada Familia de Úbeda:

- Coordinador del voluntariado con la Cárcel de Jaén y Pastoral Penitenciaria (octubre de 2008 a junio de 2016).

- Coordinador del voluntariado con pediatría del Hospital San Juan de la Cruz de Úbeda (curso 2008-2009).

- Coordinador del voluntariado con la asociación de discapacitados físicos y psíquicos, APROMPSI, de Úbeda (cursos 2009-2010 y 2010-2011)

- Coordinador del voluntariado "Apoyo a las dificultades de aprendizaje" (octubre de 2014 a junio de 2016).

b) Desarrollo de talleres y cursos en la Fundación Cibervoluntarios (desde 2020)

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citas

1 **Artículo científico**. Latorre-Román; Párraga-Montilla; Robles-Fuente; et al; Consuegra González; (7/10) Manjón-Pozas. 2022. Reference Values of Spatial and Temporal Gait Parameters in a Contemporary Sample of Spanish Preschool Children: A Cross-Sectional Study. Children. MDPI. pp.1150. ISSN 2227-9067.

- 2 **Artículo científico.** 2021. Effect of COVID-19 confinement on physical activity patterns in relation to sociodemographic parameters in Spanish population. The Journal of Sports Medicine and Physical Fitness. ISSN 1827-1928.
- 3 **Artículo científico.** Lucena-Zurita; Latorre-Román; (3/3) Manjón-Pozas (AC). 2020. Análisis de las competencias en percepción del riesgo como medio de prevención de lesiones durante la clase de Educación Física. Cultura, Ciencia y Deporte. Universidad Católica de Murcia. 15-45, pp.353-361. ISSN 1696-5043. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.12800/ccd.v15i45.1513>
- 4 **Artículo científico.** Latorre-Román, P.; Consuegra, P.; Jiménez-Pérez, I; et al; Párraga-Montilla; (7/10) Manjón, D.2020. Complex gait in preschool children in a dual-task paradigm is related to sex and cognitive functioning: a cross-sectional study providing an innovative test and reference values. Mind, Brain & Education. International Mind, Brain, and Education Society and Wiley Periodicals, Inc.. 14-4, pp.351-360. ISSN 1751-228X. <https://doi.org/10.1111/mbe.12256>
- 5 **Artículo científico.** Lucena-Zurita; Latorre-Román; (3/3) Manjón-Pozas (AC). 2020. Estudio de las sentencias derivadas del ámbito civil o penal tras accidentes en la clase de Educación Física. Retos. Nuevas tendencias en Educación Física, Deportes y Recreación. Federación Española de Asociaciones de Docentes de Educación Física (FEADEF). 37, pp.853-860. ISSN 1988-2041.
- 6 **Artículo científico.** Latorre-Román; Martínez-Redondo; Párraga-Montilla; et al; Salas-Sánchez; (5/10) Manjón-Pozas. Analysis of dynamic balance in preschool children through the balance beam test: A cross-sectional study providing reference values. Gait & Posture. Elsevier. 83-2021, pp.294-299. ISSN 0966-6362. <https://doi.org/10.1016/j.gaitpost.2020.11.004>
- 7 **Artículo científico.** Lucena; Latorre-Román; Párraga-Montilla; (4/4) Manjón-Pozas (AC). VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO DE PERCEPCIÓN DEL RIESGO EN DOCENTES DE EDUCACIÓN FÍSICA. Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Universidad Autónoma de Madrid / Red IRIS. In press. <https://doi.org/doi:10.15366/rimcafd>
- 8 **Capítulo de libro.** Latorre, P. A.; Lucena-Zurita, M.; (3/3) Manjón-Pozas, D. (AC). 2022. La formación del maestro de educación física en la competencia de percepción y prevención del riesgo. La seguridad deportiva a debate II. Dykinson. pp.143-162. ISBN 978-84-1377-904-1. <https://doi.org/10.14679/1310>
- 9 **Capítulo de libro.** Latorre, P. A.; Lucena-Zurita, M.; (3/3) Manjón-Pozas, D. (AC). 2022. Relación entre las causas de imputación legal por lesiones en la clase de E.F. y la competencia en percepción del riesgo del maestro. La seguridad deportiva a debate II. Dykinson. pp.205-218. ISBN 978-84-1377-904-1. <https://doi.org/10.14679/1310>
- 10 **Capítulo de libro.** (1/2) Manjón-Pozas (AC); Lucena-Zurita. 2019. Cómo crear un curso virtual con Google Classroom para trabajar contenidos del área de Educación Física. Educación Física, deporte y expresión corporal para generar una vida activa, saludable y prevenir e intervenir en el sedentarismo y la obesidad. Feadef-Apef. pp.179-193. ISBN 978-84-939424-5-8.
- 11 **Capítulo de libro.** Lucena-Zurita, M.; (2/2) Manjón-Pozas, D.2021. El desarrollo de un taller de emprendimiento para alumnado de Educación Primaria. Maestros con ideas. Emprendimiento en la escuela.Didacbook. pp.137-156. ISBN 978-84-17855-12-3.
- 12 **Capítulo de libro.** (1/2) Manjón-Pozas, D. (AC); Lucena-Zurita, M.2021. Entornos digitales de aprendizaje 2.0 y la web 2.0. Una oportunidad de emprendimiento para los profesionales de la educación. Maestros con ideas. Emprendimiento en la escuela.Didacbook. pp.65-98. ISBN 978-84-17855-12-3.
- 13 **Capítulo de libro.** Luengo-Pascual; Lucena-Zurita; Manjón-Pozas. 2011. Danzas del mundo. Libro de ponencias y talleres del IX Congreso Internacional Internacional sobre la enseñanza de la educación física y el deporte escolar. Competencias profesionales y retos educativos para una vida saludable. Intervención sobre el sedentarismo y la obesidad. AJIDEF. 19, pp.321-330.

- 14 Capítulo de libro.** Luengo-Pascual; Lucena-Zurita; Manjón-Pozas. 2011. Expresión corporal e iniciación al Clown. Libro de ponencias y talleres del IX Congreso Internacional Internacional sobre la enseñanza de la educación física y el deporte escolar. Competencias profesionales y retos educativos para una vida saludable. Intervención sobre el sedentarismo y la obesidad. AJIDEF. 20, pp.331-342.
- 15 Capítulo de libro.** Lucena-Zurita; (2/2) Manjón-Pozas. El diseño de la sesión de Educación Física en Educación Primaria, basado en la neurodidáctica. Buenas prácticas e innovación en Educación Física escolar. Universidad Autónoma de Chile. pp.41-58.
- 16 Capítulo de libro.** Manjón-Pozas; (2/2) Lucena-Zurita (AC). Un proyecto de innovación desde la asignatura de Motricidad y Salud entre alumnado universitario del Grado de Magisterio y alumnado de Educación Infantil, en un contexto de no presencialidad. Buenas prácticas e innovación en Educación Física escolar. Universidad Autónoma de Chile. pp.121-140.
- 17 Libro o monografía científica.** Lucena-Zurita; Manjón-Pozas; Ruiz-Juan. 2011. Competencias profesionales y retos educativos para una vida saludable. Intervención en el sedentarismo y la obesidad. Libro de ponencias y talleres del IX Congreso Internacional Internacional sobre la enseñanza de la educación física y el deporte escolar. AJIDEF.
- 18 Libro o monografía científica.** Lucena-Zurita; Manjón-Pozas; Ruiz-Juan. 2011. Competencias profesionales y retos educativos para una vida saludable. Intervención en el sedentarismo y la obesidad. Libro de actas del IX Congreso Internacional Internacional sobre la enseñanza de la educación física y el deporte escolar. Alto Rendimiento.
- 19 Propuesta didáctica.** Manjón-Pozas; Cecilia-Gámiz; Latorre-Palacios. 2010. Competencias y valores en el voluntariado universitario: una experiencia con reclusos. Aula de Encuentro. Escuela Universitaria de Magisterio Sagrada Familia. 14, pp.15-34.
- 20 Propuesta didáctica.** Lucena-Zurita; Manjón-Pozas. 2010. La organización de los tiempos educativos imprescindibles en la sesión no teórica para el trabajo de habilidades en educación física. Aula de Encuentro. Escuela Universitaria de Magisterio Sagrada Familia. 13.

C.3. Proyectos y Contratos

- 1 Proyecto.** EXP_61415, Red de investigación de la locomoción humana, salud, cognición y funcionalidad de personas mayores. CONSEJO SUPERIOR DE DEPORTES. Pedro Ángel Latorre Román. (Universidad de Jaén). 21/07/2021-12/11/2021. 59.999,99 €. Miembro de equipo.
- 2 Proyecto.** Programa para una Sociedad Longeva PSL, PSL” (código 0551_PSL_6_E) Interreg V-A España-Portugal (POCTEP): 88_ANDARED_Caracterización de la marcha del adulto mayor mediante la innovación con tecnologías portables.. Pedro Ángel Latorre Román. (Universidad de Jaén). Miembro de equipo.
- 3 Proyecto de sanidad.** EXP_61415, Red de investigación de la locomoción humana, salud, cognición y funcionalidad de personas mayores.. CONSEJO SUPERIOR DE DEPORTES. Redes de Investigación en Ciencias del Deporte. Pedro Ángel Latorre Román. (CONSEJO SUPERIOR DE DEPORTES). 2021-2021. 8.000€. Miembro de equipo.