

Fecha del CVA	08/02/2022
---------------	------------

## Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Begoña		
Apellidos	Sánchez Torrejón		
Sexo	No Contesta	Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web			
Dirección Email	begonia.sanchez@uca.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-1242-4172		

### A.1. Situación profesional actual

Puesto	PSI		
Fecha inicio	2009		
Organismo / Institución	Universidad de Cádiz		
Departamento / Centro			
País		Teléfono	
Palabras clave			

### A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Programa Oficial de Doctorado en Arte y Humanidades	Universidad de Cádiz	2017
Máster de Género, Identidad y Ciudadanía	Universidad de Cádiz	2013
Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación Sección Pedagogía	Universidad de Granada	1995

## Parte B. RESUMEN DEL CV

### Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

#### C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citas

- Artículo científico.** Begoña Sánchez Torrejón. 2021. Los príncipes azules destiñen: nuevas masculinidades igualitarias a través de cuentos coeducativos Aula de encuentro. Universidad de Jaén. 3-2, pp.70-93.
- Artículo científico.** Begoña Sánchez Torrejón. 2021. La formación del profesorado de Educación Primaria en diversidad sexo-genérica REIFOP (Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado). Universidad de Murcia. 24-1, pp.253-266.
- Artículo científico.** Begoña Sánchez Torrejón. 2020. Coeducación en la formación del profesorado: herramienta para la prevención de la violencia de género Aula de encuentro. Universidad de Jaén. 22-2, pp.127-147.
- Capítulo de libro.** Begoña Sánchez Torrejón; Rocío Cárdenas-Rodríguez. 2021. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible: hoja de ruta en la educación del siglo XXI. Innovación docente en la formación de profesionales Los Objetivos de Desarrollo Sostenible: hoja de ruta en la educación del siglo XXI. Innovación docente en la formación de profesionales. Octaedro. pp.31-50.