



IVAN LOPEZ FERNANDEZ

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 22/11/2019

v 1.4.0

68c446ff8aeb072f5953a2f01bcefde5

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Soy graduado en **Ciencias de la Actividad Física y el Deporte** por la Universidad de Granada (UGR). Durante mis años de formación siempre he tenido un especial interés en la inclusión de poblaciones vulnerables y lo que años más tarde descubrí que se llamaban los determinantes sociales de la salud y las desigualdades sociales. Para el proyecto final de grado realicé un estudio con una metodología mixta (cualitativa-cuantitativa) enfocado a la Reinserción social de los presos de la cárcel de Albolote mediante la Actividad física y el Deporte. Dirigido por el Dr. Miguel Ángel Delgado Noguera.

Tras estos estudios, realicé un **dobte máster en Salud Pública** (llamado Europubhealth), con una titulación de la Universidad de Granada (dentro de la Escuela Andaluza de Salud Pública - EASP) y la Universidad de Copenhagen (Dinamarca). En el caso del Máster, participé en un proyecto internacional llamado "Recommendations for the formulation of Quality Physical Education policy in Mexico", coordinado por la UNESCO y dirigido por el Instituto Nacional de Salud Pública (INSP) en Mexico. De este proyecto obtuve el Premio a Mejor proyecto de Máster 2016-17 link. Además de la publicación de dos artículos (Q1). Y por el cual asistí a la Conferencia Regional Sur sobre el Plan de Acción de Kazan (PAK) en Madagascar, celebrada el mes de junio 2018.

He trabajado en Proyectos de Colaboración Internacional en América latina, Europa y África. En concreto, trabajé en la Evaluación de un proyecto enfocado en el emprendimiento educativo en Honduras bajo la organización Real LEDGE Honduras. Actualmente trabajo en un proyecto de fondos europeos (ENI CBC MED) en la Universidad de Sevilla.



Indicadores generales de calidad de la producción científica

Descripción breve de los principales indicadores de calidad de la producción científica (sexenios de investigación, tesis doctorales dirigidas, citas totales, publicaciones en primer cuartil (Q1), índice h....). Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Gestión de Proyectos y Programas Internacionales: Colaboración en procesos complejos que involucran una amplia gama de socios (agencias de desarrollo, gobiernos, sociedad civil, academia y sector privado); Diseño, planificación y seguimiento de proyecto; Organización de eventos internacionales de múltiples partes interesadas.

Pensamiento estratégico y planificación: Pensamiento estratégico participativo, desarrollo de validación de planes estratégicos (nivel local, nacional e internacional); Formación en planificación estratégica.

Evaluación: Diseño de protocolos de evaluación (métodos y herramientas); Coordinación de equipos para el Monitoreo y Evaluación de Proyectos Internacionales (M&E); Creación de marcos, recomendaciones e identificación de indicadores básicos (Miembro del grupo de expertos de la UNESCO-QPE).

Investigación: Diseño de diferentes tipos de proyectos de investigación y protocolos de análisis tanto cualitativo como cuantitativo. Implementación de proyectos internacionales de investigación; recopilación de datos, análisis, redacción de informes y documentos, presentación de resultados en conferencias internacionales.

**IVAN LOPEZ FERNANDEZ**

Apellidos: **LOPEZ FERNANDEZ**
Nombre: **IVAN**
ORCID: **0000-0002-0945-9200**
Correo electrónico: **izanlopezfernandez@gmail.com**

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Sevilla
Departamento: Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Categoría profesional: Técnico de Investigación
Fecha de inicio: 07/05/2019
Modalidad de contrato: Contrato laboral temporal
Primaria (Cód. Unesco): 321200 - Salud pública
Secundaria (Cód. Unesco): 320200 - Epidemiología
Funciones desempeñadas: Diseño y creación de las actividades sucedáneas de Proyectos Europeos: coordinación de equipos de trabajo de diversas instituciones/países; Diseño de actividades; Planificación temporal; Monitoreo y Evaluación; Desarrollo de presupuestos plurianuales. Además, he contribuido en el desarrollo de las reuniones de trabajo (Kick-off Meeting), al igual que la moderación y traducción de las mismas.
Identificar palabras clave: Salud

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Real Ledge Honduras	Consultor externo	01/10/2018
2	Instituto de Salud Publica de Mexico	Técnico de Proyecto Internacional	01/01/2017

- 1 Entidad empleadora:** Real Ledge Honduras **Tipo de entidad:** Organización No Gubernamental ONG
- Departamento:** Real LEDGE Honduras
Ciudad entidad empleadora: Tegucigalpa, Honduras
Categoría profesional: Consultor externo **Gestión docente (Sí/No):** No
Correo electrónico: maria@realledgehn.org
Fecha de inicio-fin: 01/10/2018 - 30/12/2018 **Duración:** 3 meses
Modalidad de contrato: Contrato laboral temporal
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Primaria (Cód. Unesco): 580200 - Organización y planificación de la educación
Secundaria (Cód. Unesco): 321200 - Salud pública
Funciones desempeñadas: Desarrollo de la evaluación para el proyecto: "Emprendimiento Educativo en Honduras" desarrollado por la ONG Real LEDGE Honduras. Para este trabajo llevé a cabo labores de investigación: Petición de certificados de Comité de Ética; validación de metodología cuantitativa - cualitativa (uso de entrevistas semi-estructuradas).



Ámbito actividad de gestión: Evaluación de Proyectos de Investigación

2 Entidad empleadora: Instituto de Salud Pública **Tipo de entidad:** Agencia Estatal de México

Departamento: Centro de Investigación en Salud y Nutrición, Instituto Nacional de Salud Pública de México

Ciudad entidad empleadora: Cuernavaca, México

Categoría profesional: Técnico de Proyecto **Gestión docente (Sí/No):** No Internacional

Fecha de inicio-fin: 01/01/2017 - 31/05/2017 **Duración:** 5 meses

Modalidad de contrato: Becario/a (pre o posdoctoral, otros)

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Primaria (Cód. Unesco): 580205 - Educación especial: minusválidos y deficientes mentales; 590200 - Ciencias políticas

Secundaria (Cód. Unesco): 580200 - Organización y planificación de la educación

Funciones desempeñadas: la Coordinación del proyecto Participación en la coordinación del proyecto "Educación Física de Calidad". Se trata de un proyecto de la UNESCO donde se pretende modificar las Políticas Educativas mediante recomendaciones. Para ello llevamos a cabo entrevistas en profundidad con actores clave en diversos niveles de actuación (nivel nacional, provincial y regional), desde políticos, directores de escuelas y universidades, profesores, alumnos y evaluadores externos, incluyendo instituciones como CONADE, la Secretaría de Educación Pública y Secretaría de Sanidad. Llevamos a cabo reuniones de validación con tomadores de decisiones y actores clave para presentar la propuesta y validarla. Estas reuniones se realizaron en presencia de los representantes de OPS, UNESCO, SSA y SEP.

Ámbito actividad de gestión: Proyecto Internacional

Interés para docencia y/o inv.: Publicación de dos artículos científicos



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

- 1 Titulación universitaria:** Titulado Superior
Nombre del título: European Master in Public Health
Ciudad entidad titulación: Granada, Andalucía, España
Entidad de titulación: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 07/07/2017
Nota media del expediente: Notable
Título homologado: Si **Fecha de homologación:** 07/07/2018
- 2 Titulación universitaria:** Titulado Superior
Nombre del título: Public Health Master
Ciudad entidad titulación: Copenhagen, Dinamarca
Entidad de titulación: University of Copenhagen **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Fecha de titulación: 23/06/2017
Nota media del expediente: Notable
Premio: Premio Mejor proyecto de investigación
Título homologado: No
Título extranjero: Master of Public Health
- 3 Titulación universitaria:** Titulado Medio
Nombre del título: Graduado o Graduada en Ciencias de la Actividad Física y Deporte
Ciudad entidad titulación: Granada, Andalucía, España
Entidad de titulación: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 24/07/2014
Nota media del expediente: Notable

Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Inglés	C2	C1	C1	C1	C1



Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

Nombre del proyecto: TEC-MED: Development of a transcultural, ethical and social care model for elderly populations in the Mediterranean Basin

Identificar palabras clave: Envejecimiento (biología); Prevención y promoción de la salud

Modalidad de proyecto: De demostración, proyectos piloto, de formulación conceptual y diseño de productos y de procesos o servicios

Ámbito geográfico: Unión Europea

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Entidad de realización: Universidad de Sevilla

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ana Maria Porcel Galvez; Sergio Barrientos Trigo; Marta Lima Serrano; Barbara Badanta Romero; Ivan Lopez Fernandez; Iñaki Lopez Fernandez; Clémence Kopeikin

Nº de investigadores/as: 6

Nº de personas/año: 45

Entidad/es financiadora/s:

Unión Europea

Tipo de entidad: ENI CBC MED

Ciudad entidad financiadora: Cerdeña, Sardeña, Italia

Tipo de participación: Miembro de equipo

Nombre del programa: ENI CBC MED

Cód. según financiadora: A_A.3.2_0376

Fecha de inicio-fin: 26/09/2019 - 26/09/2022

Duración: 36 meses

Entidad/es participante/s: Academy of Scientific Research and Technology; Cooperation Research and Development of Telematics Technology; DQS Lebanon; Institute for Development, Research, Advocacy and Applied Care; MAGTEL SISTEMAS SA; Merimna Therapeutic Educational Center of Patras for People with Intellectual Disabilities; National Institute of Nutrition and Food Technology; Nueva Sociedad Cooperativa ONLUS; SEKEM Development Foundation; Universidad de Sevilla

Cuantía total: 3.331.225,33 €

Cuantía subproyecto: 3.331.225,33 €

Porcentaje en subvención: 90

Porcentaje mixto: 10

Resultados relevantes: Creación de un modelo de cuidado para las personas mayores dependientes de los países de la cuenca del Mediterráneo

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Aportación del solicitante: Desarrollo y creación de los documentos principales de gestión y coordinación del proyecto: Plan Estratégico, Project Management Handbook, Plan Financiero, Plan de Monitoreo y Evaluación, Framework of Monitoreo y Evaluación, Milestone, Gantt.

**Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas**

- 1** **Nombre del proyecto:** Emprendimiento Educativo Real LEDGE Honduras
Identificar palabras clave: Alumnado de educación infantil (todos los aspectos)
Modalidad de proyecto: De actividad de desarrollo precompetitiva **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Real LEDGE Honduras
Ciudad entidad realización: Tegucigalpa, Honduras
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Clemence Kopeikin; Ivan Lopez Fernandez
Nº de investigadores/as: 2 **Nº de personas/año:** 2
Entidad/es participante/s: Real LEDGE Honduras
Entidad/es financiadora/s:
Real LEDGE Honduras **Tipo de entidad:** ONG
Ciudad entidad financiadora: Tegucigalpa, Honduras
Tipo de proyecto: Cooperación
Nombre del programa: Real LEDGE Honduras
Cód. según financiadora: RLH
Fecha de inicio: 01/09/2017 **Duración:** 4 meses
Cuantía total: 6.000 € **Cuantía subproyecto:** 6.000 €
Porcentaje en subvención: 100
Resultados relevantes: Evaluación de las actividades realizadas en la organización. Desarrollo de entrevistas en profundidad a actores clave, preparación de encuestas, análisis cualitativo y cuantitativo.
- 2** **Nombre del proyecto:** Educación Física de Calidad en México
Identificar palabras clave: Agentes de la educación; Educación especializada en problemas de integración e inclusión social; Investigación educativa; Política comunitaria de empleo
Modalidad de proyecto: De actividad de desarrollo precompetitiva **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio
Entidad de realización: Instituto Nacional de Salud Pública de México
Ciudad entidad realización: Cuernavaca, México
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alejandra Jauregui De la Mota; Selene Pacheco; Ivan Lopez Fernandez; Oscar Armando Garcia Olvera
Nº de investigadores/as: 4 **Nº de personas/año:** 8
Entidad/es participante/s: Instituto Nacional de Salud Publica de Mexico
Entidad/es financiadora/s:
Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura **Tipo de entidad:** NACIONES UNIDAS
Ciudad entidad financiadora: PARIS, Pays de la Loire, Francia
Tipo de proyecto: Coordinación
Nombre del programa: Educación Física de Calidad EFC
Cód. según financiadora: EFC Mexico
Fecha de inicio: 15/09/2016 **Duración:** 9 meses
Cuantía total: 234.432,2 € **Cuantía subproyecto:** 234.432,2 €
Porcentaje en subvención: 100
Resultados relevantes: Creación de Recomendaciones políticas para la mejora de Educación Física en México, centrada en la educación pública



Identificar palabras clave: Educación especializada en problemas de integración e inclusión social

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1 Alejandra Jauregui De la Mota; Emanuel Orozco Núñez; Selene Pacheco; Armando Olvera García; Ivan Lopez Fernandez; Maria Guadalupe Gámez Gómez. Hacia una Estrategia Nacional para la Prestación de Educación Física de Calidad en el Nivel Básico del Sistema Educativo Mexicano. 1, pp. 1 - 76. Cuernavaca(México): Instituto Nacional de Salud Pública de Mexico, 2018. Disponible en Internet en: <<https://snite.org.mx/pdfindigena/HaciaunaestrategianacionalparalaprestaciondeeducacionfisicadecalidadenelnivelbasicodelsistemaeducativoMexicano>>. ISBN 978-607-511-173-5

Tipo de producción: Libro de divulgación

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

Nº total de autores: 6

Autor de correspondencia: No

Resultados relevantes: La inactividad física constituye una pandemia global, de modo que diversas organizaciones internacionales han hecho un llamado a la acción con el fin de tratar esta problemática. Los datos registrados señalan que más del 80% de los niños de 10 a 14 años y cerca del 40% de los adolescentes de 15 a 19 años son inactivos y las evidencias indican que este factor de riesgo está en aumento. Durante el 2013, la inactividad física en México tuvo un costo de cerca de 16 mil millones de pesos. La educación física de calidad (EFC) es una estrategia de probada eficacia para fomentar el compromiso con la actividad física e incrementar sus niveles entre la población a lo largo de la vida. La Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) ha hecho un llamado a los gobiernos para que tomen medidas políticas con el fin de garantizar la prestación de una educación física de calidad. En 2013, lanzó el proyecto piloto internacional Políticas para una Educación Física de Calidad, en el cual participa México y tiene como finalidad apoyar de manera práctica a los gobiernos en el desarrollo e implementación de políticas encaminadas a alcanzar este objetivo. En México se integró un equipo nacional, con instancias como la Secretaría de Salud (SSA), Secretaría de Educación Pública (SEP), Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE), la UNESCO-México y la Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud (OPS/OMS), así como representantes de más de 30 organizaciones civiles, universidades e instituciones académicas expertas en distintos rubros relacionados con la prestación de educación física. Siguiendo la metodología propuesta por la UNESCO, desde agosto de 2016, los miembros de este equipo colaboraron para emitir recomendaciones dirigidas a fortalecer la prestación de educación física en México, con base en un diagnóstico de la situación nacional y en los principios propuestos por la Organización. Este documento presenta los resultados del proyecto de la UNESCO en México, cuyo producto final se concreta en la propuesta Estrategia Nacional para la Prestación de Educación Física de Calidad en el país. El propósito de ésta consiste en que los niños mexicanos del nivel de educación básica (preescolar, primaria y secundaria) reciban clases de educación física de calidad inclusiva. Para ello, la estrategia deberá operar a nivel nacional en todos los planteles escolares de las 32 entidades federativas, independientemente del tipo, modalidad o jornada escolar del plantel. La población objetivo final es la Promover políticas de educación física de calidad de los estudiantes del nivel básico; sin embargo, contempla acciones dirigidas a diferentes niveles (federal, estatal y local) así como sectores (salud, educación, cultura física y deporte, organizaciones de la sociedad civil, entre otras), para garantizar que se cumplan los principios establecidos por la UNESCO. La propuesta de política tiene como fundamento la inclusión, la alfabetización física y la protección y salvaguarda de los niños y se estructura a través de cinco componentes: 1) Formación, suministro y desarrollo del profesorado, 2) Instalaciones, equipamiento y recursos, 3) Flexibilidad curricular, 4) Alianzas comunitarias y 5) Seguimiento y garantía de la calidad. Dentro de cada uno de los componentes se consideran acciones para lograr los objetivos de la propuesta, clasificándolas en acciones inmediatas (agosto 2019-julio 2020), a mediano plazo (agosto 2020-julio 2021) y a largo plazo (agosto 2021-julio 2022). La implementación y evaluación de la estrategia deberá realizarse principalmente bajo la abogacía y supervisión de cuatro estructuras principales: un Consejo Nacional para la Educación Física de Calidad, rector de la estrategia a nivel nacional; un Observatorio Nacional



para la Educación Física de Calidad, responsable de evaluar la implementación de la estrategia, el seguimiento y garantía de la calidad de la educación f...

Publicación relevante: Si

- 2** Clemence Kopeikin; Ivan Lopez Fernandez. Informe de Resultados Evaluación Proyecto Real LEDGE Honduras. Informe de Resultados Evaluación Proyecto Real LEDGE Honduras. 1, pp. 1 - 34. 01/02/2019.

Tipo de producción: Informe científico-técnico

Tipo de soporte: Documento o Informe científico-técnico

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de documento científico o técnico de difusión

Nº total de autores: 2

Autor de correspondencia: Si

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Carrera Azul por el Autismo: Diseño y Evaluación de una estrategia para la inclusión de personas con TEA a través de la Actividad Física

Nombre del congreso: IV Congreso Internacional de Autismo

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Intervención por: Revisión previa a la aceptación

Autor de correspondencia: Si

Ciudad de celebración: Murcia, Región de Murcia, España

Fecha de celebración: 23/05/2017

Fecha de finalización: 25/05/2017

Entidad organizadora: Centro de Formación Integral **Tipo de entidad:** Organismo Público de Investigación

Ciudad entidad organizadora: Murcia, Región de Murcia, España

Con comité de admisión ext.: No

Forma de contribución: Informe científico-técnico

Iñaki Lopez Fernandez; Iván López Fernández; David Gómez Dominguez; Hugo-Alejandro Santa Ramirez; Clémence Kopeikin; Nathan Malan. En: Evaluación para una estrategia de inclusión para personas con TEA mediante la Actividad Física.

- 2** **Título del trabajo:** An Inclusive Quality Physical Education Policy in Mexico

Nombre del congreso: I International Conference of the Kazan Action Plan (PAK)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

Autor de correspondencia: Si

Ciudad de celebración: Antananarivo, Madagascar

Fecha de celebración: 15/03/2017

Fecha de finalización: 17/03/2017

Entidad organizadora: UNESCO

Tipo de entidad: ONG

Ciudad entidad organizadora: Antananarivo, Madagascar

Con comité de admisión ext.: Si

Forma de contribución: Informe científico-técnico

Ivan Lopez Fernandez. "An Inclusive Quality Physical Education Policy in Mexico: Inclusive aspects".



Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1** **Entidad de realización:** Association of Schools of Public Health in the European Region (ASPHER) **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones

Facultad, instituto, centro: Asociación de Escuelas de Salud Pública de Europa

Ciudad entidad realización: Bruselas, Bélgica

Primaria (Cód. Unesco): 321200 - Salud pública; 531204 - Educación

Secundaria (Cód. Unesco): 321200 - Salud pública

Fecha de inicio-fin: 15/07/2019 - 19/07/2019 **Duración:** 4 días

Entidad financiadora: Escuela Suiza de Salud Pública (Swiss school of public health, SSPH+) **Tipo de entidad:** Agencia Estatal

Ciudad entidad financiadora: Zúrich, Suiza

Nombre del programa: ASPHER Andrija Stampar Summer Educational & Tutoring School

Objetivos de la estancia: Curso de Formación

Tareas contrastables: Desarrollo de habilidades profesionales, creación de redes de trabajo, comunicación y salud pública.

Capac. adq. desarrolladas: Desarrollo de habilidades profesionales, creación de redes de trabajo, comunicación y salud pública.

Identificar palabras clave: Salud
- 2** **Entidad de realización:** Instituto Nacional de Salud Publica **Tipo de entidad:** Entidad Gestora del Sistema Nacional de Salud

Facultad, instituto, centro: INSP Mexico

Ciudad entidad realización: Cuernavaca, México

Fecha de inicio-fin: 15/01/2017 - 30/06/2017 **Duración:** 6 meses

Objetivos de la estancia: Invitado/a

Tareas contrastables: Desarrollo de Proyecto de Investigación
- 3** **Entidad de realización:** Centro de Inserción Social "Matilde Cantos Fernandez" **Tipo de entidad:** Agencia Estatal

Facultad, instituto, centro: Universidad de Granada

Ciudad entidad realización: Granada, Andalucía, España

Primaria (Cód. Unesco): 510399 - Otras; 540000 - Geografía

Secundaria (Cód. Unesco): 580201 - Educación de adultos

Fecha de inicio-fin: 01/01/2014 - 30/07/2014 **Duración:** 7 meses

Entidad financiadora: Centro de Inserción Social "Matilde Cantos Fernandez" **Tipo de entidad:** Agencia Estatal

Ciudad entidad financiadora: Granada, Andalucía, España

Nombre del programa: Re-inserción social mediante la Actividad Física y el Deporte para población en centros penitenciarios

Objetivos de la estancia: Prácticas Practicum

Tareas contrastables: Desarrollado e impartido Programas de formación, Intervención y realización de actividades deportivas dirigido a grupos penados que cumplen cadena en el CIS "Matilde Cantos Fernandez" de Granada

Capac. adq. desarrolladas: Creación y desarrollo del programa de trabajo. Formación de cursos y seminarios impartidos durante dicho curso.



Resultados relevantes: En este trabajo se analiza la inclusión del deporte dentro del tratamiento habitual de los presos en las cárceles españolas, así como su posible efecto re-socializador de la población reclusa.

Identificar palabras clave: Educación a lo largo del ciclo vital