



CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO



Renée DePalma DePalma

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 30/01/2024

v 1.4.3

36ee843e343024a260662f4a1ffc2e9b

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Indicadores generales de calidad de la producción científica

Información sobre el número de sexenios de investigación y la fecha del último concedido, número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años, citas totales, promedio de citas/año durante los últimos 5 años (sin incluir el año actual), publicaciones totales en primer cuartil (Q1), índice h. Incluye otros indicadores considerados de importancia.

Scopus h-index 20

Google Scholar h-index 33, i-10 index 57

**C****V****N**

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

36ee843e343024a260662f4a1ff2e9b

Renée DePalma DePalma

Apellidos: **DePalma DePalma**
Nombre: **Renée**
ORCID: **0000-0001-7927-321X**
ScopusID: **15131320000**
ResearcherID: **C-2877-2015**
Página web personal: <https://www.ecigal.gal/es>

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidade da Coruña **Tipo de entidad:** Universidad

Departamento: Facultade de Ciencias de la Educación

Categoría profesional: Titular

Fecha de inicio: 06/10/2010

Modalidad de contrato: Contrato laboral
indefinido

Régimen de dedicación: Tiempo completo



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Doctorados

Programa de doctorado: PhD Education

Entidad de titulación: University of Delaware - School of Education

Fecha de titulación: 04/01/2003

Título homologado: Si

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de homologación: 04/09/2006

Actividad docente

Participación en proyectos de innovación docente

1 **Título del proyecto:** Investigando no territorio para coñecer e recoñecer experiencias de Educación para a Ciudadanía Global desenvolvidas no ensino regrado de Galicia (Fase III)

Tipo de participación: Miembro de equipo

Nº de participantes: 10

Importe concedido: 41.837 €

Entidad financiadora: XUNTA DE GALICIA

Fecha de inicio-fin: 01/07/2021 - 30/11/2022

2 **Título del proyecto:** Investigando no territorio para coñecer e recoñecer os centros educativos que traballan educación para o desenvolvemento e cidadanía global en Galicia, Fase 2

Tipo de participación: Miembro de equipo

Nº de participantes: 9

Importe concedido: 43.377 €

Entidad financiadora: XUNTA DE GALICIA

Fecha de inicio-fin: 01/07/2019 - 30/11/2020

3 **Título del proyecto:** Investigando no territorio para coñecer e recoñecer os centros educativos que traballan educación para o desenvolvemento e cidadanía global en Galicia, Fase 1

Tipo de participación: Miembro de equipo

Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado

Nº de participantes: 9

Importe concedido: 40.528,25 €

Entidad financiadora: Xunta de Galicia

Entidad/es participante/s:

Universidade da Coruña

Tipo de entidad: Universidad

Solidariedade Internacional Galicia

Tipo de entidad: ONG

Fecha de inicio-fin: 01/07/2018 - 30/11/2019



4 **Título del proyecto:** Investigando a dimensión global da Educación para o Desenvolvemento na Educación Secundaria Obrigatoria e no ensino superior universitario de Galicia

Tipo de participación: Miembro de equipo

Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado

Nº de participantes: 22

Importe concedido: 44.915 €

Entidad financiadora: Xunta de Galicia

Entidad/es participante/s:

Universidade da Coruña

Tipo de entidad: Universidad

Solidariedade Internacional Galicia

Tipo de entidad: ONG

Fecha de inicio-fin: 01/07/2017 - 30/11/2018

Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

1 **Nombre del proyecto:** Monolingual Schools in Multilingual Societies: rethinking language and education in Cape Verde

Entidad de realización: University of Liverpool **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Liverpool, Reino Unido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Nicola Bermingham; Renée DePalma Ungaro

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

British Academy/Leverhulme Small Research Grants **Tipo de entidad:** Agencia Estatal

Fecha de inicio-fin: 22/03/2023 - 21/03/2025

Cuantía total: 11.021 €

2 **Nombre del proyecto:** Mapping critical global citizenship education in Spanish schools

Entidad de realización: Universidade da Coruña **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: A Coruña, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Renée DePalma Ungaro

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

European Educational Research Association (EERA) **Tipo de entidad:** Organismo Público de Investigación

Fecha de inicio-fin: 03/03/2021 - 24/12/2021

Cuantía total: 14.907 €

3 **Nombre del proyecto:** DISEMINAR: Diversidade Infantil, Emigración Maternal en Nicaragua: artellando redes

Entidad de realización: Universidade da Coruña

Ciudad entidad realización: A Coruña, Galicia, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Verónica Robles García



Nº de investigadores/as: 7

Entidad/es financiadora/s:

Xunta de Galicia

Fecha de inicio-fin: 27/10/2017 - 31/12/2018

Cuantía total: 30.000 €

4 **Nombre del proyecto:** Monolingual Schools in Multilingual Societies: An Exploration of Language and Education in Cape Verde

Entidad de realización: University of Liverpool

Ciudad entidad realización: Liverpool, Merseyside, Reino Unido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Nicola Bermingham

Nº de investigadores/as: 3

Entidad/es financiadora/s:

ODA Research Seed Fund

Tipo de entidad: Organismo Público de Investigación

Fecha de inicio-fin: 01/05/2018 - 15/09/2018

Cuantía total: 4.990 €

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

1 Ana María Amigo Ventureira; Montserrat Durán; Renée DePalma. Exploring the relationship between transphobia and homophobia and other demographic factors among practicing and future primary school teachers. *Research in Education*. 2023.

DOI: 10.1177/00345237231163048

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Autor de correspondencia: Si

2 Ana María Amigo Ventureira; Renée DePalma; Montserrat Durán. Homophobia and transphobia among Spanish practicing and future teachers. *American Journal of Sexuality Education*. 17 - 3, pp. 277 - 303. 2022.

DOI: 10.1080/15546128.2022.2035290

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Autor de correspondencia: Si

3 Nicola Bermingham; DePalma Renée; Luzia Oca. The 'access paradox': ideologies? around bilingual education in Cabo Verde. *Modern Languages*. 1 - 16, pp. 1 - 15. 2022.

DOI: 10.3828/ mlo.v0i0.376

Tipo de producción: Artículo científico

Autor de correspondencia: No

4 Nicola Bermingham; Renée DePalma; Luzia Oca. De jure but not de facto: pluricentric Portuguese in post-colonial Cabo Verde. *Sociolinguistica*. 25 - 1, pp. 91 - 111. 2021.

DOI: 10.1515/soci-2021-0006

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Libro

Autor de correspondencia: No



- 5** Renée DePalma; Antía Pérez Caramés; Verónica Verdía Varela. Doing family: Nicaraguan transnational families' narratives on motherhood. *Global Networks: A Journal of Transnational Affairs*. 22, pp. 38 - 124. 2021.
DOI: 10.1111/glob.12346
Tipo de producción: Artículo científico
Autor de correspondencia: Si
- 6** Araceli Serantes Pazos; Patricia Digón Regueiro; Laura Cruz López; Renée DePalma; Rosa Méndez García; María Barba Núñez. Por una educación para la ciudadanía global ¿desde un enfoque STEM?. *Didacticae: Revista de Investigación en Didácticas Específicas*. 10, pp. 1 - 3. 2021.
DOI: 10.1344/did.2021.10.1-3
Tipo de producción: Artículo científico
Autor de correspondencia: No
- 7** Narciso de Gabriel; Francisco Vázquez García; Renée DePalma. Defining desire: (Re)storying a "fraudulent" marriage in 1901 Spain. *Sexualities*. 20 - 3, pp. 287 - 306. 2020.
DOI: 10.1177/1363460718817159
Tipo de producción: Artículo científico
Autor de correspondencia: Si
- 8** María Victoria Carrera Fernández; Renée DePalma. Feminism will be trans-inclusive or it will not be: Why do two cis-hetero woman educators support Transfeminism?. *Sociological Review*. 68 - 4, pp. 745 - 762. 2020.
DOI: 10.1177/0038026120934686
Tipo de producción: Artículo científico
Autor de correspondencia: Si
- 9** Belén Fernández Suárez; Verónica Verdía Varela; Renée DePalma. Intercultural priorities among immigrant organizations in Galicia (Spain): Beyond the offensive and defensive binary. *International Journal of Intercultural Relations*. 79, pp. 135 - 144. 2020.
DOI: 10.1016/j.ijintrel.2020.08.004
Tipo de producción: Artículo científico
Autor de correspondencia: Si
- 10** Verónica Verdía Varela; Belén Fernández Suárez; Renée DePalma. What is Integration? A Comparative View from Immigrants and Municipal Policy. *International Migration*. 58 - 5, pp. 128 - 143. 2020.
DOI: 10.1111/imig.12694
Tipo de producción: Artículo científico
Autor de correspondencia: Si
- 11** Belén Fernández Suárez; Verónica Verdía Varela; Renée DePalma. Asociacionismo inmigrante en Galicia: demandas desde la precariedad. *Papers: Revista de Sociología*. 103 - 4, pp. 661 - 683. UAB/Redi, 2018.
DOI: 10.5565/rev/papers.2563
Tipo de producción: Artículo científico
Autor de correspondencia: Si
- 12** Renée DePalma; María Helena Zapico Barbeito; Iria Sobrino Freire. Future teachers as agents of language revitalization: The case of Galician Early Childhood Education. *Language, Culture, and Curriculum*. 31 - 3, pp. 303 - 317. Universidad de Salamanca, 2018.
DOI: 10.1080/07908318.201
Tipo de producción: Artículo científico
Autor de correspondencia: Si

