



Renée DePalma DePalma

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 30/01/2024

v 1.4.3

36ee843e343024a260662f4a1ffc2e9b

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Indicadores generales de calidad de la producción científica

Información sobre el número de sexenios de investigación y la fecha del último concedido, número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años, citas totales, promedio de citas/año durante los últimos 5 años (sin incluir el año actual), publicaciones totales en primer cuartil (Q1), índice h. Incluye otros indicadores considerados de importancia.

Scopus h-index 20

Google Scholar h-index 33, i-10 index 57



Renée DePalma DePalma

Apellidos: DePalma DePalma
Nombre: Renée
ORCID: 0000-0001-7927-321X
ScopusID: 15131320000
ResearcherID: C-2877-2015
Página web personal: <https://www.ecigal.gal/es>

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidade da Coruña **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Facultade de Ciencias de la Educación
Categoría profesional: Titular
Fecha de inicio: 06/10/2010
Modalidad de contrato: Contrato laboral indefinido **Régimen de dedicación:** Tiempo completo



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Doctorados

Programa de doctorado: PhD Education

Entidad de titulación: University of Delaware -
School of Education

Fecha de titulación: 04/01/2003

Título homologado: Si

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de homologación: 04/09/2006

Actividad docente

Participación en proyectos de innovación docente

- Título del proyecto:** Investigando no territorio para coñecer e recoñecer experiencias de Educación para a Cidadanía Global desenvolvidas no ensino regrado de Galicia (Fase III)

Tipo de participación: Miembro de equipo

Nº de participantes: 10

Importe concedido: 41.837 €

Entidad financiadora: XUNTA DE GALICIA

Fecha de inicio-fin: 01/07/2021 - 30/11/2022
- Título del proyecto:** Investigando no territorio para coñecer e recoñecer os centros educativos que traballan educación para o desenvolvemento e cidadanía global en Galicia, Fase 2

Tipo de participación: Miembro de equipo

Nº de participantes: 9

Importe concedido: 43.377 €

Entidad financiadora: XUNTA DE GALICIA

Fecha de inicio-fin: 01/07/2019 - 30/11/2020
- Título del proyecto:** Investigando no territorio para coñecer e recoñecer os centros educativos que traballan educación para o desenvolvemento e cidadanía global en Galicia, Fase I

Tipo de participación: Miembro de equipo

Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado

Nº de participantes: 9

Importe concedido: 40.528,25 €

Entidad financiadora: Xunta de Galicia

Entidad/es participante/s:

Universidade da Coruña

Solidariedade Internacional Galicia

Fecha de inicio-fin: 01/07/2018 - 30/11/2019

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de entidad: ONG



- 4 Título del proyecto:** Investigando a dimensión global da Educación para o Desenvolvemento na Educación Secundaria Obrigatoria e no ensino superior universitario de Galicia
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Nº de participantes: 22
Importe concedido: 44.915 €
Entidad financiadora: Xunta de Galicia
Entidad/es participante/s:
 Universidade da Coruña **Tipo de entidad:** Universidad
 Solidariedade Internacional Galicia **Tipo de entidad:** ONG
Fecha de inicio-fin: 01/07/2017 - 30/11/2018

Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 Nombre del proyecto:** Monolingual Schools in Multilingual Societies: rethinking language and education in Cape Verde
Entidad de realización: University of Liverpool **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Liverpool, Reino Unido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Nicola Bermingham; Renée DePalma Ungaro
Nº de investigadores/as: 6
Entidad/es financiadora/s:
 British Academy/Leverhulme Small Research Grants **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Fecha de inicio-fin: 22/03/2023 - 21/03/2025
Cuantía total: 11.021 €
- 2 Nombre del proyecto:** Mapping critical global citizenship education in Spanish schools
Entidad de realización: Universidade da Coruña **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: A Coruña, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Renée DePalma Ungaro
Nº de investigadores/as: 6
Entidad/es financiadora/s:
 European Educational Research Association (EERA) **Tipo de entidad:** Organismo Público de Investigación
Fecha de inicio-fin: 03/03/2021 - 24/12/2021
Cuantía total: 14.907 €
- 3 Nombre del proyecto:** DISEMINAR: Diversidade Infantil, Emigración Maternal en Nicaragua: artellando redes
Entidad de realización: Universidade da Coruña
Ciudad entidad realización: A Coruña, Galicia, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Verónica Robles García



Nº de investigadores/as: 7

Entidad/es financiadora/s:

Xunta de Galicia

Fecha de inicio-fin: 27/10/2017 - 31/12/2018

Cuantía total: 30.000 €

- 4 Nombre del proyecto:** Monolingual Schools in Multilingual Societies: An Exploration of Language and Education in Cape Verde

Entidad de realización: University of Liverpool

Ciudad entidad realización: Liverpool, Merseyside, Reino Unido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Nicola Bermingham

Nº de investigadores/as: 3

Entidad/es financiadora/s:

ODA Research Seed Fund

Tipo de entidad: Organismo Público de Investigación

Fecha de inicio-fin: 01/05/2018 - 15/09/2018

Cuantía total: 4.990 €

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Ana María Amigo Ventureira; Montserrat Durán; Renée DePalma. Exploring the relationship between transphobia and homophobia and other demographic factors among practicing and future primary school teachers. Research in Education. 2023.
DOI: 10.1177/00345237231163048
Tipo de producción: Artículo científico
Tipo de soporte: Revista
Autor de correspondencia: Si
- 2** Ana María Amigo Ventureira; Renée DePalma; Montserrat Durán. Homophobia and transphobia among Spanish practicing and future teachers. American Journal of Sexuality Education. 17 - 3, pp. 277 - 303. 2022.
DOI: 10.1080/15546128.2022.2035290
Tipo de producción: Artículo científico
Tipo de soporte: Revista
Autor de correspondencia: Si
- 3** Nicola Bermingham; DePalma Renée; Luzia Oca. The 'access paradox': ideologies? around bilingual education in Cabo Verde. Modern Languages. 1 - 16, pp. 1 - 15. 2022.
DOI: 10.3828/ mlo.v0i0.376
Tipo de producción: Artículo científico
Autor de correspondencia: No
- 4** Nicola Bermingham; Renée DePalma; Luzia Oca. De jure but not de facto: pluricentric Portuguese in post-colonial Cabo Verde. Sociolinguistica. 25 - 1, pp. 91 - 111. 2021.
DOI: 10.1515/soci-2021-0006
Tipo de producción: Artículo científico
Tipo de soporte: Libro
Autor de correspondencia: No



- 5** Renée DePalma; Antía Pérez Caramés; Verónica Verdía Varela. Doing family: Nicaraguan transnational families' narratives on motherhood. *Global Networks: A Journal of Transnational Affairs*. 22, pp. 38 - 124. 2021.
DOI: 10.1111/glob.12346
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Si
- 6** Araceli Serantes Pazos; Patricia Digón Regueiro; Laura Cruz López; Renée DePalma; Rosa Méndez García; María Barba Núñez. Por una educación para la ciudadanía global ¿desde un enfoque STEM?. *Didacticae: Revista de Investigación en Didácticas Específicas*. 10, pp. 1 - 3. 2021.
DOI: 10.1344/did.2021.10.1-3
Tipo de producción: Artículo científico
Autor de correspondencia: No
- 7** Narciso de Gabriel; Francisco Vázquez García; Renée DePalma. Defining desire: (Re)storying a "fraudulent" marriage in 1901 Spain. *Sexualities*. 20 - 3, pp. 287 - 306. 2020.
DOI: 10.1177/1363460718817159
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Si
- 8** María Victoria Carrera Fernández; Renée DePalma. Feminism will be trans-inclusive or it will not be: Why do two cis-hetero woman educators support Transfeminism?. *Sociological Review*. 68 - 4, pp. 745 - 762. 2020.
DOI: 10.1177/0038026120934686
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Si
- 9** Belén Fernández Suárez; Verónica Verdía Varela; Renée DePalma. Intercultural priorities among immigrant organizations in Galicia (Spain): Beyond the offensive and defensive binary. *International Journal of Intercultural Relations*. 79, pp. 135 - 144. 2020.
DOI: 10.1016/j.ijintrel.2020.08.004
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Si
- 10** Verónica Verdía Varela; Belén Fernández Suárez; Renée DePalma. What is Integration? A Comparative View from Immigrants and Municipal Policy. *International Migration*. 58 - 5, pp. 128 - 143. 2020.
DOI: 10.1111/imig.12694
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Si
- 11** Belén Fernández Suárez; Verónica Verdía Varela; Renée DePalma. Asociacionismo inmigrante en Galicia: demandas desde la precariedad. *Papers: Revista de Sociología*. 103 - 4, pp. 661 - 683. UAB/Redi, 2018.
DOI: 10.5565/rev/papers.2563
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Si
- 12** Renée DePalma; María Helena Zapico Barbeito; Iria Sobrino Freire. Future teachers as agents of language revitalization: The case of Galician Early Childhood Education. *Language, Culture, and Curriculum*. 31 - 3, pp. 303 - 317. Universidad de Salamanca, 2018.
DOI: 10.1080/07908318.201
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Si



- 13** Renée DePalma; Inés Cebreiro López. La disidencia sexual y la educación como activismo. Historia de la Educación. Revista Interuniversitaria. Universidad de Salamanca, 2018.
DOI: 10.14201/hedu201837199222
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Si
- 14** Renée DePalma. La superdiversidad: antecedentes, relevancia y debates. Superdiversidad lingüística en los nuevos contextos multilingües. Una mirada etnográfica y multidisciplinar. pp. 19 - 30. Iberamericana Vervuert, 2022.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Autor de correspondencia: Si
- 15** Renée DePalma. Silences in Spanish Early Childhood Education and strategies for inclusion of marginalised voices. Sexuality in education: representations, constructions, negotiations: Cross-cultural perspectives. pp. 121 - 150. Palgrave MacMillan, 2021.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Autor de correspondencia: Si
- 16** Renée DePalma. Education as activism: Sexual dissidence and schooling in Spain. Queer Social Movements and Outreach Work in Schools: A Global Perspective. pp. 117 - 136. Palgrave Macmillan, 2020.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Autor de correspondencia: Si
- 17** Renée DePalma; Penelope Alonso Vázquez; Vanessa Pazos Leis. Sexual diversity at the early childhood education level: What can we learn from sexology?. Schools as Queer Transformative Spaces: Global Narratives on Sexualities and Gender. pp. 85 - 99. Routledge, 2019.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Autor de correspondencia: Si
- 18** Renée DePalma; Maria Helena Zapico Barbeito. The Role of Early Childhood Education in Revitalizing a Minoritized Language in an Unsupportive Policy Context: The Galician Case. Preschool Bilingual Education Agency in Interactions Between Children, Teachers, and Parents. pp. 191 - 218. Springer, 2018.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Autor de correspondencia: Si
- 19** Renée DePalma. La educación para el desarrollo y la ciudadanía global. Graó, 2019.
Tipo de producción: Libro de divulgación **Tipo de soporte:** Libro
Autor de correspondencia: Si
- 20** Renée DePalma; Belén Fernández Suárez; Ana Sánchez Bello; Verónica Verdía Varela. La Integración Sociocultural en Galicia: Políticas y Prácticas sobre Inmigración. Catarata, 2018.
Tipo de producción: Libro de divulgación **Tipo de soporte:** Libro
Autor de correspondencia: Si