



Laura Martínez Cañamero

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 08/02/2025

v 1.4.3

08d5ebd5bc3f0dfec079599acdf55df4

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Formación Académica: Doctora en Educación y Psicología por la Universidad de Oviedo, Premio Extraordinario de Doctorado en la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas en el curso 2022/2023 por la tesis titulada "Perfil emocional de los tipos de presentación del TDAH". Máster Universitario en Investigación en Psicología de la Salud por la misma universidad y Máster en Práctica Clínica en Salud Mental por la Asociación Española de Psicología Clínica Cognitivo Conductual (AEPCCC). Completé mi Licenciatura en Psicología en la Universidad de Oviedo y obtuve el Grado en Maestro en Educación Primaria con Mención en Educación Especial por la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR). Además soy Técnico en Psicomotricidad y Especialista en Psicología del Deporte. Producción Científica - Publicaciones en revistas internacionales de alto impacto: "The Impact of Children's and Parents' Perceptions of Parenting Styles on Attention, Hyperactivity, Anxiety, and Emotional Regulation" en *Children* (2024); "What different education professionals know about ADHD and their attitudes towards it" en *European Journal of Special Needs Education* (2023); "A Case Study in Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder: An Innovative Neurofeedback-Based Approach" en *International Journal of Environmental Research and Public Health* (2022); "Self-Concept and Inattention or Hyperactivity-Impulsivity Symptomatology: The Role of Anxiety" en *Brain Sciences* (2020). Contribuyo con capítulos de libros en editoriales reconocidas, como Dyckinson, entre otros: "Regulación emocional en el TDAH: El papel de la ansiedad y del autoconcepto en su sintomatología" (2023); "From concept map to hypertexto, a cognitive strategy for enhancing self-regulated learning" (2023); "Promoción del conocimiento hacia el TDAH en estudiantes universitarios: Efectos de la implementación de un formato de aprendizaje combinado" (2023). Proyectos de Investigación Financiados: Participo como investigadora colaboradora en varios proyectos de investigación financiados por la Agencia Estatal de Investigación del Ministerio de Economía, entre los que se incluyen: "Formación virtual del profesorado de educación primaria para un proceso de enseñanza-aprendizaje centrado en la autorregulación - Form(AR)" (2022-2024). "Formación del profesorado para la correcta detección temprana e intervención en dificultades Específicas de Aprendizaje (DEA) a través de una app basada en el modelo RTi - APPrendeRTi" (2022-2024). "Detección temprana e intervención en Dificultades de Aprendizaje Específicas (DAE) desde el modelo RTi - APPrendeRTi" (2020-2023). Premios y Reconocimientos: Premio Extraordinario de Doctorado en la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas, otorgado por la Universidad de Oviedo en el curso 2022/2023. Experiencia Docente: Profesora sustituta en la Universidad de Oviedo, impartiendo diversas asignaturas en los grados de Educación Primaria, Educación Infantil, Logopedia y Psicología. He coordinado asignaturas y participado activamente en proyectos de innovación docente. Experiencia Profesional: Además de su experiencia docente e investigadora, he trabajado como maestra en Pedagogía Terapéutica y Secretariado del Centro Educativo en el Colegio Público Concertado Santa Luisa de Marillac. También he colaborado con la Asociación de Personas con Necesidades Especiales de Eivissa y Formentera (APNEEF) en hidroterapia con niños con autismo y he trabajado en un gabinete de psicología



infanto-juvenil y de adultos. Cuento con la Habilitación Profesional Sanitaria en Psicología. Acreditaciones: Profesor Contratado Doctor, Profesor de Universidad de Privada y Profesor Ayudante Doctor, concedidas por el comité de Ciencias Sociales y Jurídicas III del Programa de Evaluación del profesorado de la Agencia nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA). Otros Méritos: He participado en comités organizadores de jornadas, conferencias y congresos, y he realizado revisiones científicas para revistas académicas. Soy miembro del grupo de investigación Aprendizaje, Dificultades y Rendimiento Académico (ADIR) de la Universidad de Oviedo.

Indicadores generales de calidad de la producción científica

Información sobre el número de sexenios de investigación y la fecha del último concedido, número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años, citas totales, promedio de citas/año durante los últimos 5 años (sin incluir el año actual), publicaciones totales en primer cuartil (Q1), índice h. Incluye otros indicadores considerados de importancia.

He publicado artículos en revistas internacionales de alto impacto, como Children, European Journal of Special Needs Education, International Journal of Environmental Research and Public Health, y Brain Sciences. También he contribuido con capítulos de libros en editoriales reconocidas como Dykinson. El impacto de las publicaciones, dado que soy una investigadora joven, va creciendo aunque despacio, pues se mantiene el propósito de publicar en revistas bien indexadas. Por ejemplo: Children (JIF 2023: 2, Q2 en Pediatría); European Journal of Special Needs Education (JIF 2023: 2.6, Q1 en Educación Especial); International Journal of Environmental Research and Public Health (JIF 2023: 4.614, Q1 en Salud Pública, Ambiental y Ocupacional). Brain Sciences (JIF 2023: 2.7, Q3 en Neurociencias). Estoy en colaboración con investigadores de diversas instituciones y países, lo que refleja una proyección sólida de red de investigación nacional e internacional. He trabajado y trabajo en distintos proyectos financiados relevantes por su contribución e impacto. El proyecto financiado por la Agencia Estatal de Investigación (MINICO) para la formación virtual del profesorado centrado en autorregulación se centra en la formación de profesores para mejorar la autorregulación en el proceso de enseñanza-aprendizaje, lo que puede tener un impacto significativo en la calidad educativa y en el desarrollo de habilidades de autorregulación en los estudiantes. Los proyectos RTi y APPrendeRti, ambos con idéntica financiación, se enfocan en la detección temprana y la intervención en dificultades de aprendizaje específicas, utilizando el modelo RTi, algo que puede mejorar significativamente los resultados educativos de los estudiantes con dificultades de aprendizaje. Además, pretenden mejorar la detección temprana y la intervención en dificultades específicas de aprendizaje mediante el uso de una aplicación innovadora, lo que puede facilitar el apoyo a estudiantes con necesidades educativas especiales. Mi participación como investigador colaborador en estos proyectos, además de otros en los que colaboro por mi pertenencia al Grupo ADIR, demuestra mi capacidad para contribuir de manera significativa a investigaciones de alto impacto y relevancia. El Premio Extraordinario de Doctorado es un reconocimiento otorgado por la Universidad de Oviedo a las tesis doctorales de mayor excelencia en cada rama del conocimiento. Este premio destaca la calidad y el impacto de la investigación realizada durante el doctorado. En el curso 2022/2023, recibí este mérito en la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas por mi tesis titulada "Perfil emocional de los tipos de presentación del TDAH". Mi tesis aporta una perspectiva novedosa al estudiar el perfil emocional de los diferentes tipos de presentación del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), un área crucial para el desarrollo de estrategias de intervención más efectivas. Los hallazgos tienen una aplicación práctica significativa. El Premio Extraordinario de Doctorado refleja el reconocimiento de la comunidad académica a la calidad y relevancia del trabajo, destacando mi contribución al avance del conocimiento en el campo de las Ciencias Sociales y Jurídicas. No solo subraya mi dedicación y excelencia académica,

**C****V****N**

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

08d5ebd5bc3f0dfec079599acdfe5df4

sino que también fortalece mi perfil como investigador, abriendo nuevas oportunidades para futuras colaboraciones y proyectos de investigación.

Laura Martínez Cañamero

Apellidos: **Martínez Cañamero**
Nombre: **Laura**
ORCID: **0000-0001-5828-004X**
C. Autón./Reg. de contacto: **Principado de Asturias**

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Oviedo

Departamento: Psicología, Facultad de Psicología y Educación

Categoría profesional: Profesor Sustituto LOSU 80.1

Fecha de inicio: 01/09/2023

Modalidad de contrato: Contrato laboral temporal

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Primaria (Cód. Unesco): 580000 - Pedagogía; 610201 - Psicología evolutiva; 610202 - Problemas de aprendizaje; 610401 - Procesos cognitivos

Secundaria (Cód. Unesco): 610200 - Psicología del niño y del adolescente; 611103 - Desarrollo de la personalidad

Funciones desempeñadas: Docencia e Investigación

Identificar palabras clave: Psicología educativa, aprendizaje y desarrollo; Investigación educativa; Psicología

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Universidad de Oviedo	Personal Docente Investigador	15/02/2020
2	Aulas Populares de Avilés	Maestra - Educación de Adultos	26/11/2018
3	Colegio Público Concertado Santa Luisa de Marillac	Maestra en Pedagogía Terapéutica y Secretariado del Centro Educativo	24/05/2019
4	Asociación de Personas con necesidades especiales de Eivissa y Formentera (APNEEF)	Hidroterapia con Niños con Autismo	10/03/2015
5	Gabinete de Psicología infanto-junvenil y de adultos	Psicología	01/01/2010

1 Entidad empleadora: Universidad de Oviedo **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Personal Docente Investigador
Fecha de inicio-fin: 15/02/2020 - 31/08/2023 **Duración:** 3 años - 6 meses - 15 días

2 Entidad empleadora: Aulas Populares de Avilés **Tipo de entidad:** Entidad Empresarial
Categoría profesional: Maestra - Educación de Adultos
Fecha de inicio-fin: 26/11/2018 - 26/06/2019 **Duración:** 7 meses



- | | | |
|----------|--|---|
| 3 | Entidad empleadora: Colegio Público Concertado Santa Luisa de Marillac
Categoría profesional: Maestra en Pedagogía Terapéutica y Secretariado del Centro Educativo
Fecha de inicio-fin: 24/05/2019 - 11/06/2019 | Tipo de entidad: Colegio
Duración: 19 días |
| 4 | Entidad empleadora: Asociación de Personas con necesidades especiales de Eivissa y Formentera (APNEEF)
Categoría profesional: Hidroterapia con Niños con Autismo
Fecha de inicio-fin: 10/03/2015 - 26/06/2015 | Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones
Duración: 3 meses - 16 días |
| 5 | Entidad empleadora: Gabinete de Psicología infanto-juvenil y de adultos
Categoría profesional: Psicología
Fecha de inicio-fin: 01/01/2010 - 31/10/2012 | Tipo de entidad: Entidad Empresarial
Duración: 2 años - 10 meses |

Resumen de la actividad profesional

Mi experiencia profesional abarca diversos ámbitos. En el ámbito universitario público he trabajado como profesora sustituta y personal investigador en la Universidad de Oviedo. En estos momentos tengo un contrato de sustitución por cargo docente en el Área de Psicología Evolutiva y de la Educación. En el ámbito educativo, aunque durante un breves periodos, he sido maestra en pedagogía terapéutica y secretaria en el Colegio Público Concertado Santa Luisa de Marillac, además de educadora para adultos en Aulas Populares de Avilés. En el ámbito psicológico y sanitario, he realizado hidroterapia con niños con autismo en APNEEF y he trabajado en un gabinete de psicología infanto-juvenil y de adultos. Además, cuento con recomendaciones destacadas y una antigüedad reconocida en la Universidad de Oviedo. También he participado en voluntariados con APNEEF, Natación Adaptada "Swimmers" Oviedo e Intermón Oxfam en el norte de España.



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

1 Titulación universitaria: Titulado Superior

Nombre del título: Grado en Maestro en Educación Primaria con Mención en Pedagogía Terapéutica

Entidad de titulación: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha de titulación: 14/03/2019

2 Titulación universitaria: Mención

Nombre del título: Mención en Educación Especial

Entidad de titulación: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha de titulación: 14/03/2019

3 Titulación universitaria: Titulado Superior

Nombre del título: Licenciatura en Psicología

Entidad de titulación: Universidad de Oviedo **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha de titulación: 24/09/2008

Doctorados

Programa de doctorado: Programa Oficial de Doctorado en Educación y Psicología

Entidad de titulación: Universidad de Oviedo **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad titulación: Oviedo, Principado de Asturias, España

Fecha de titulación: 21/11/2022

Doctorado Europeo: Sí

Fecha de mención: 21/11/2022

Título de la tesis: Perfil Emocional de los Tipos de Presentación del TDAH

Director/a de tesis: Paloma González-Castro

Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude

Mención de calidad: Sí

Premio extraordinario doctor: Sí

Fecha de obtención: 27/01/2025



Otra formación universitaria de posgrado

Titulación de posgrado: Máster en Investigación en Psicología de la Salud

Entidad de titulación: Universidad de Oviedo

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Psicología

Fecha de titulación: 27/10/2011

Formación especializada, continuada, técnica, profesionalizada, de reciclaje y actualización (distinta a la formación académica reglada y a la sanitaria)

- 1 Título de la formación:** Diploma en Formación Docente del Profesorado Novel
Entidad de titulación: Instituto de Investigación e Innovación Educativa de la Universidad de Oviedo (INIE)
Fecha de finalización: 2022
Tipo de entidad: Universidad
Duración en horas: 80 horas
- 2 Título de la formación:** Declaración Eclesiástica de Competencia Académica
Entidad de titulación: Instituto Teológico Diocesano de Albacete (ITDA)
Fecha de finalización: 2019
Tipo de entidad: Instituto Universitario de Investigación
Duración en horas: 300 horas
- 3 Título de la formación:** Entrenador Auxiliar de Natación
Entidad de titulación: Real Federación Española de Natación
Fecha de finalización: 2019
Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones
Duración en horas: 26 horas
- 4 Título de la formación:** Curso de Gestión de Recursos Humanos
Entidad de titulación: Servicios Sanitarios y Sociales de Canarias
Fecha de finalización: 2015
Tipo de entidad: Instituciones Sanitarias
Duración en horas: 20 horas
- 5 Título de la formación:** Curso de Habilidades Directivas
Entidad de titulación: Servicios Sanitarios y Sociales de Canarias
Fecha de finalización: 2015
Tipo de entidad: Instituciones Sanitarias
Duración en horas: 20 horas
- 6 Título de la formación:** Especialista en Psicología Deportiva
Entidad de titulación: Universidad Europea Miguel de Cervantes
Fecha de finalización: 2015
Tipo de entidad: Universidad
Duración en horas: 200 horas
- 7 Título de la formación:** Prevención de Riesgos Laborales en el Área de Sanidad
Entidad de titulación: Asociación Española de Enseñanza Técnico-Profesional
Fecha de finalización: 2012
Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones
Duración en horas: 20 horas
- 8 Título de la formación:** Técnico en Psicomotricidad
Entidad de titulación: Asociación Española de Enseñanza Técnico-Profesional. Especialización profesional en el área de Sanidad
Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

**Fecha de finalización:** 2012**Duración en horas:** 400 horas**9 Título de la formación:** Máster en Práctica Clínica en Salud Mental**Entidad de titulación:** Asociación Española de Psicología Clínica Conductual**Fecha de finalización:** 2009**Duración en horas:** 600 horas**10 Título de la formación:** Técnico en Primeros Auxilios**Entidad de titulación:** Federación Española de Salvamento y Socorrismo**Fecha de finalización:** 2000**Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones**Duración en horas:** 200 horas**11 Título de la formación:** Técnico en Salvamento Acuático**Entidad de titulación:** Federación Española de Salvamento y Socorrismo**Fecha de finalización:** 2000**Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones**Duración en horas:** 200 horas

Formación sanitaria especializada

Título de la especialidad: Habilitación Sanitaria Profesional**Título de la subespecialidad:** Psicología**Entidad de titulación:** Dirección General de Planificación, ordenación e innovación sanitarias de la Consejería de Sanidad del Principado de Asturias**Ciudad entidad titulación:** Principado de Asturias, España**Fecha de finalización:** 2014

Cursos y seminarios recibidos de perfeccionamiento, innovación y mejora docente, nuevas tecnologías, etc., cuyo objetivo sea la mejora de la docencia

1 Título del curso/seminario: Acción formativa “Una Mirada hacia la Universidad”, dentro del programa de las XVI Jornadas Internacionales de Innovación Docente**Entidad organizadora:** Universidad de Oviedo**Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Instituto de Investigación e Innovación Educativa**Duración en horas:** 15 horas**Fecha de finalización:** 05/2024**2 Título del curso/seminario:** Taller “Hacia una Universidad Universal: Habilidades y recursos adaptados a la discapacidad visual”, Programa de Microformación del PDI**Entidad organizadora:** Universidad de Oviedo**Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Instituto de Investigación e Innovación Educativa**Duración en horas:** 9 horas**Fecha de finalización:** 06/2023**3 Título del curso/seminario:** Acción formativa “Nuevos Ecosistemas para Nuevas Modalidades de Aprendizaje”, dentro del programa de las XV Jornadas Internacionales de Innovación Docente**Entidad organizadora:** Universidad de Oviedo**Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Instituto de Investigación e Innovación Educativa**Duración en horas:** 10 horas**Fecha de finalización:** 05/2023

**4 Título del curso/seminario:** Programa de Formación Inicial del Profesorado Novel

Objetivos del curso/seminario: C.1. Principios básicos de la gestión universitaria C.2. Aplicaciones corporativas para el PDI I.1. Cómo hacer revisiones sistemáticas y meta-análisis I.2. Aspectos claves para la preparación de una propuesta de I+D+i I.3. Gestores bibliográficos para la investigación desde los diferentes ámbitos disciplinares I.4. Investigación cualitativa: Pasos y componentes en la creación de un diseño

Entidad organizadora: Universidad de Oviedo

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Instituto de Investigación e Innovación Educativa

Duración en horas: 80 horas

Fecha de finalización: 06/2022

5 Título del curso/seminario: Programa de Formación en Competencias Digitales Docentes

Objetivos del curso/seminario: Curso “Creación de chatbot inteligentes como apoyo educativo a los estudiantes” Curso “Creación de gráficos vectoriales con software libre INKSCAPE” Curso “APP DESIGNER: crea tus aplicaciones con MatLab” Curso “Manejo de Microsoft EXCEL para profesores e investigadores (Básico)” Curso “Calidad de recursos educativos en abierto (REA)” Curso “Estrategias de protección individual frente a ciberataques”

Entidad organizadora: Universidad de Oviedo

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Instituto de Investigación e Innovación Educativa

Duración en horas: 60 horas

Fecha de finalización: 06/2022

6 Título del curso/seminario: Taller de Autor para UNIOVI

Entidad organizadora: Elsevier-Fecyt

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Duración en horas: 3 horas

Fecha de finalización: 03/2022

7 Título del curso/seminario: Programa de Formación Scopus Online

Objetivos del curso/seminario: Scopus: Introducción y búsqueda por materia Scopus: Métricas Scopus: Perfiles de autor Scopus: Presentación de Scopus LibGuide – Preguntas y Respuestas Scopus: Perspectiva institucional - Mas allá de Scopus

Entidad organizadora: Elsevier-Fecyt

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Duración en horas: 8 horas

Fecha de finalización: 06/2021

8 Título del curso/seminario: Programa de Formación en Competencias Digitales y Docentes en el Campus Virtual

Objetivos del curso/seminario: CV1. Herramientas del campus virtual para la planificación de la docencia Online CV2. Herramientas de comunicación y colaboración del campus virtual CV3. Herramientas del campus virtual para la evaluación y seguimiento (básico) CV4. Herramientas del campus virtual para la creación de recursos digitales CV5. Herramientas para la evaluación en el campus virtual (avanzado) CV6. Herramientas para la gamificación en el campus virtual

Entidad organizadora: Universidad de Oviedo

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Instituto de Investigación e Innovación Educativa

Duración en horas: 36 horas

Fecha de finalización: 06/2021

9 Título del curso/seminario: IX Jornadas Doctorales, dentro del Programa de Formación Transversal de Doctorado

Entidad organizadora: Universidad de Oviedo

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Centro Internacional de Postgrado en colaboración con el Instituto de Investigación e Innovación Educativa

Duración en horas: 20 horas

Fecha de finalización: 10/2020



10 Título del curso/seminario: Búsqueda y Gestión de Fuentes Documentales para la Investigación, dentro del Programa de Formación Transversal de Doctorado
Entidad organizadora: Universidad de Oviedo **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Centro Internacional de Postgrado
Duración en horas: 20 horas
Fecha de finalización: 04/2019

11 Título del curso/seminario: Redes Sociales para la Investigación, dentro del Programa de Formación Transversal de Doctorado
Entidad organizadora: Universidad de Oviedo **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Centro Internacional de Postgrado
Duración en horas: 20 horas
Fecha de finalización: 04/2019

Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Inglés	B1	B1	B1	B1	B1

Actividad docente

Formación académica impartida

- 1 Nombre de la asignatura/curso:** Aspectos Psicológicos y Educativos de las Discapacidades Sensoriales/4
Titulación universitaria: Grado en Maestro en Educación Primaria
Fecha de finalización: 2025
Entidad de realización: Universidad de Oviedo **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado y Educación
- 2 Nombre de la asignatura/curso:** Practicum I/2
Titulación universitaria: Grado en Maestro en Educación Primaria e Infantil
Fecha de finalización: 2025
Entidad de realización: Universidad de Oviedo **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado y Educación
- 3 Nombre de la asignatura/curso:** Practicum II/3
Titulación universitaria: Grado en Maestro en Educación Primaria e Infantil
Fecha de finalización: 2025
Entidad de realización: Universidad de Oviedo **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado y Educación
- 4 Nombre de la asignatura/curso:** Procesos de Desarrollo y Comunicación/2
Titulación universitaria: Grado en Logopedia
Fecha de finalización: 2025
Entidad de realización: Universidad de Oviedo **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Psicología



- 5** **Nombre de la asignatura/curso:** Psicología del Desarrollo/1
Titulación universitaria: Grado en Maestro en Educación Primaria
Fecha de finalización: 2025
Entidad de realización: Universidad de Oviedo **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado y Educación
- 6** **Nombre de la asignatura/curso:** Atención Temprana, Inclusión Escolar y Logopedia/4
Titulación universitaria: Grado en Logopedia
Fecha de finalización: 2024
Entidad de realización: Universidad de Oviedo **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Psicología
- 7** **Nombre de la asignatura/curso:** Intervención Logopédica en Trastorno Específico del Lenguaje/2
Titulación universitaria: Grado en Logopedia
Fecha de finalización: 2024
Entidad de realización: Universidad de Oviedo **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Psicología
- 8** **Nombre de la asignatura/curso:** Comunicación Alternativa y Aumentativa/2
Titulación universitaria: Grado en Logopedia
Fecha de finalización: 2024
Entidad de realización: Universidad de Oviedo **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Psicología
- 9** **Nombre de la asignatura/curso:** Intervención Logopédica en Deficiencias Auditivas/2
Titulación universitaria: Grado en Logopedia
Fecha de finalización: 2024
Entidad de realización: Universidad de Oviedo **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Psicología
- 10** **Nombre de la asignatura/curso:** Psicología de la Educación/2
Titulación universitaria: Grado en Psicología
Fecha de finalización: 2023
Entidad de realización: Universidad de Oviedo **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Psicología
- 11** **Nombre de la asignatura/curso:** Psicología del Desarrollo/1
Titulación universitaria: Grado en Maestro en Educación Infantil
Fecha de finalización: 2023
Entidad de realización: Universidad de Oviedo **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado y Educación
- 12** **Nombre de la asignatura/curso:** Orientación Psicoeducativa/1
Titulación universitaria: Grado en Psicología
Fecha de finalización: 2022
Entidad de realización: Universidad de Oviedo **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Psicología

Dirección de tesis doctorales y/o trabajos fin de estudios

- 1 Título del trabajo:** Calidad y Necesidades Percibidas por Familias con Niños, con Patología en el Desarrollo Lingüístico, en Servicios de Atención Temprana
Entidad de realización: Universidad de Oviedo **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ana García Blanco
Fecha de defensa: 2025
- 2 Título del trabajo:** Componentes emocionales-motivacionales de la personalidad y su regulación en la población infantil
Entidad de realización: Universidad de Oviedo **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María Espiniella Peláez
Fecha de defensa: 2025
- 3 Título del trabajo:** Propuesta de Intervención Inclusiva basada en Musicoterapia para potenciar el Desarrollo del Lenguaje Oral en Educación Primaria
Entidad de realización: Universidad de Oviedo **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Celtia Couso Bermúdez
Fecha de defensa: 2025
- 4 Título del trabajo:** Enfoque Terapéutico para Adolescentes con Síndrome de Down Basado en Necesidades Familiares
Entidad de realización: Universidad de Oviedo **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Andrea del Brío Mansilla
Fecha de defensa: 2024
- 5 Título del trabajo:** La Autorregulación en el Aprendizaje: Intervención para Mejorar la Autonomía Mediante el Modelo de Autorregulación de Zimmerman
Entidad de realización: Universidad de Oviedo **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Inés Gómez Suárez
Fecha de defensa: 2024

Cursos y seminarios impartidos

- 1 Tipo de evento:** Curso
Nombre del evento: FORM(AR). El Aprendizaje Autorregulado y Autónomo
Entidad organizadora: Universidad de Oviedo **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 40
Fecha de impartición: 2025
Temática: Formación Docente
- 2 Tipo de evento:** Taller
Nombre del evento: Utilización de CANVA en las aulas
Entidad organizadora: Universidad de Oviedo **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 2
Fecha de impartición: 2024
Temática: Formación Docente

Material y otras publicaciones docentes o de carácter pedagógico

Natalia Suárez-García; Laura Cañamero; Débora Areces. Convocatoria de Proyectos de Publicación de Asignaturas en OCW: (POCW2-24-002), FORM(AR). El Aprendizaje autorregulado y Autónomo. 2024.

Nombre del material: Cuso con contenidos en abierto (OCW)

Fecha de elaboración: 2024

Tipo de soporte: Libro

Proyectos de innovación docente

- 1 Título del proyecto:** WikiMap Conceptual
Tipo de participación: Investigador principal
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Entidad financiadora: Universidad de Oviedo **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 2024 - 2024
- 2 Título del proyecto:** Promoción del Conocimiento y Actitudes hacia el TDAH en Estudiantes Universitarios
Tipo de participación: Investigador principal
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Entidad financiadora: Universidad de Oviedo **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 2022 - 2022

Otros méritos de docencia

Participación en Comités: XVI Jornadas Internacionales de Innovación Docente, XV Jornadas Internacionales de Innovación Docente, y 44th Conference for the International Academy for Research in Learning Disabilities, organizadas por la International Academy for research in Learning Disabilities. Coordinación de mesas: Programa de las XVI Jornadas Internacionales de Innovación Docente: Una Mirada Hacia la Universidad del Futuro, organizadas por el Instituto de Investigación e Innovación Educativa (INIE) de la Universidad de Oviedo. Tribunales de TFG en el Grado de Psicología y en el Grado de Maestro en Educación Primaria. Evaluaciones positivas de la docencia: Procesos de Desarrollo y Comunicación (Coordinación, Grado en Logopedia) / Media Enseñanza: 9,6 / Media General: 9,5; Intervención Logopédica en Deficiencias Auditivas (Grado en Logopedia) / Media Enseñanza: 8,6 / Media General: 8,4; Intervención Logopédica en Trastornos Específicos del Lenguaje (Grado en Logopedia) / Media Enseñanza: 8,9 / Media General: 8,5; Comunicación Aumentativa y Alternativa (Grado en Logopedia) / Media Enseñanza: 8,5 / Media General: 8,1; Aspectos Psicológicos y Educativos de las Discapacidades Sensoriales (Grado en Maestro en Educación Primaria) / Media Enseñanza: 8,7 / Media General: 9,1; Psicología del Desarrollo (Grado en Maestro en Educación Infantil) / Media Enseñanza: 9,0 / Media General: 8,8; Psicología de la Educación (Grado en Psicología) / Media Enseñanza: 8,6 / Media General: 8,8.

Pluralidad, interdisciplinariedad y complejidad docente

La pluralidad, interdisciplinariedad y complejidad docente de las asignaturas que imparto en la Universidad de Oviedo se reflejan en la diversidad de materias y enfoques pedagógicos que abarcan desde la psicología evolutiva y de la educación hasta la intervención logopédica y la educación inclusiva. En el curso 2024-2025, coordino y enseño asignaturas troncales como "Procesos de Desarrollo y Comunicación" y "Psicología del Desarrollo" en el Grado en Maestro en Educación Primaria, así como "Aspectos Psicológicos y Educativos de las Discapacidades Sensoriales" y los prácticos I y II, que abarcan desde la teoría hasta la práctica educativa. En el curso 2023-2024, mi docencia incluye la coordinación de asignaturas en el Grado en Logopedia, como "Atención Temprana, Inclusión Escolar y Logopedia" y "Procesos de Desarrollo y Comunicación", además de impartir clases sobre "Intervención Logopédica en Deficiencias Auditivas" y "Comunicación Alternativa y Aumentativa". La interdisciplinariedad se manifiesta en la integración de conocimientos de psicología, educación y logopedia, permitiendo a los estudiantes desarrollar una comprensión holística y aplicada de los temas. La complejidad docente se evidencia en la necesidad de adaptar las estrategias pedagógicas a las características y necesidades de un alumnado diverso, gestionando dinámicas de grupo y actualizando constantemente los contenidos y métodos de enseñanza para mantener su relevancia y efectividad. Esta diversidad de asignaturas y enfoques no solo enriquece el aprendizaje de los estudiantes, sino que también representa un desafío y una oportunidad para mi desarrollo profesional continuo, fomentando la innovación y la creatividad en la enseñanza. Además, mi experiencia en la coordinación de asignaturas y la impartición de clases en diferentes niveles y áreas del conocimiento subraya la importancia de una formación integral y multidisciplinaria en la educación superior, preparando a los futuros profesionales para enfrentar los retos complejos y cambiantes del mundo laboral y académico.

Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

Nombre del grupo: Aprendizaje, Dificultades y Rendimiento Académico (ADIR)

Clase de colaboración: Coautoría de proyectos y de su desarrollo

Entidad de afiliación: Universidad de Oviedo

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de inicio: 2020

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1** **Nombre del proyecto:** Formación del profesorado para la correcta detección temprana e intervención en dificultades Específicas de Aprendizaje (DEA) a través de una app basada en el modelo RTi - APPrendeRTi
Entidad de realización: Universidad de Oviedo **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Celestino Rodríguez Pérez; Rebeca Cerezo Menéndez
Entidad/es financiadora/s:
Agencia Estatal de Investigación, Ministerio de Economía **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Ciudad entidad financiadora: España
Fecha de inicio-fin: 01/12/2022 - 30/11/2024
- 2** **Nombre del proyecto:** Formación virtual del profesorado de educación primaria para un proceso de enseñanza-aprendizaje centrado en la autorregulación - Form(AR)
Entidad de realización: Universidad de Oviedo **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): José Carlos Nuñez Pérez; Celestino Rodríguez Pérez
Entidad/es financiadora/s:
Agencia Estatal de Investigación, Ministerio de Economía **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Ciudad entidad financiadora: España
Fecha de inicio-fin: 01/12/2022 - 30/11/2024
- 3** **Nombre del proyecto:** Detección temprana e intervención en Dificultades de Aprendizaje Específicas (DAE) desde el modelo RTi - APPrendeRTi
Entidad de realización: Universidad de Oviedo **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Celestino Rodríguez Pérez; Rebeca Cerezo Menéndez
Entidad/es financiadora/s:
Agencia Estatal de Investigación, Ministerio de Economía
Ciudad entidad financiadora: España
Fecha de inicio-fin: 01/06/2020 - 03/05/2023

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

Nombre del proyecto: Modelo Práctico Colaborativo pedagógico, psicológico y médico para apoyar el desarrollo del aprendizaje de niños prematuros - CoPraMo

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Celestino Rodríguez; Anna Bujnowska

Entidad/es participante/s: Hospital Universitario Central de Asturias; Universidad de Oviedo

Fecha de inicio: 01/06/2020

Duración: 2 años - 11 meses

Transferencia e intercambio de conocimiento

La transferencia e intercambio de conocimiento en los proyectos en los que participo se manifiestan a través de diversas iniciativas innovadoras y colaborativas. En el proyecto "Formación virtual del profesorado de educación primaria para un proceso de enseñanza-aprendizaje centrado en la autorregulación - Form(AR)", financiado por la Agencia Estatal de Investigación, colaboro con un equipo interdisciplinario para desarrollar y aplicar estrategias educativas que promuevan la autorregulación en el aprendizaje. Este proyecto, que se extiende desde diciembre de 2022 hasta noviembre de 2024, involucra a la Universidad de Oviedo y está liderado por los investigadores principales José Carlos Núñez Pérez y Celestino Rodríguez Pérez. De manera similar, en el proyecto "Formación del profesorado para la correcta detección temprana e intervención en dificultades específicas de aprendizaje (DEA) a través de una app basada en el modelo RTi - APPrendeRTi", también financiado por la Agencia Estatal de Investigación, trabajamos en el desarrollo de una aplicación innovadora que facilita la detección y intervención temprana en DEA, bajo la dirección de Celestino Rodríguez Pérez y Rebeca Cerezo Menéndez. Además, mi participación en el proyecto "Detección temprana e intervención en Dificultades de Aprendizaje Específicas (DAE) desde el modelo RTi - APPrendeRTi", que se desarrolló entre junio de 2020 y mayo de 2023, refuerza mi compromiso con la investigación aplicada y la mejora de prácticas educativas. En el ámbito de la investigación predoctoral, he contribuido al "Programa Severo Ochoa" del Principado de Asturias, enfocándome en el perfil emocional de los tipos de presentación del TDAH, y he participado en estancias breves para investigar nuevas metodologías de intervención en TDAH a través de la escritura y la identificación de palabras emocionales. Finalmente, en el proyecto no competitivo "Modelo Práctico Colaborativo pedagógico, psicológico y médico para apoyar el desarrollo del aprendizaje de niños prematuros - CoPraMo", colaboro con la Universidad de Oviedo y el Hospital Universitario Central de Asturias para desarrollar un enfoque integral que apoye el aprendizaje de niños prematuros. Estos proyectos y mi vinculación con el Grupo de Investigación Aprendizaje, Dificultades y Rendimiento Académico (ADIR) de la Universidad de Oviedo, no solo demuestran mi capacidad para trabajar en equipo y mi dedicación a la transferencia de conocimiento, sino que también subrayan la importancia de la colaboración interdisciplinaria para abordar los desafíos educativos y psicológicos contemporáneos.



Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

- 1** Índice H: 2
Fecha de aplicación: 05/02/2025
Fuente de Índice H: WOS
- 2** Índice H: 5
Fecha de aplicación: 05/02/2025
Fuente de Índice H: GOOGLE SCHOLAR
- 3** Índice H: 3
Fecha de aplicación: 05/02/2025
Fuente de Índice H: SCOPUS

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Marisol Cueli; Natalia Martín; Laura M Cañamero; Celestino Rodríguez; Paloma González-Castro. The Impact of Children's and Parents' Perceptions of Parenting Styles on Attention, Hyperactivity, Anxiety, and Emotional Regulation. Children. 11 - 3, pp. e3313. (Suiza): Basel, 2024. ISSN 2227-9067
DOI: 10.3390/children11030313
Tipo de producción: Artículo científico Tipo de soporte: Revista
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 5
Fuente de impacto: WOS (JCR) Categoría: Science Edition - PEDIATRICS
Índice de impacto: Q2
Posición de publicación: 69 Num. revistas en cat.: 186
- 2** Marisol Cueli; Laura M Cañamero; Celestino Rodríguez; Paloma González-Castro. What different education professionals know about ADHD and their attitudes towards it. European Journal of Special Needs Education. 39 - 1, pp. 33 - 47. (Reino Unido): Routledge Journals, Taylor & Francis LTD, 2024. ISSN 0885-6257
DOI: 10.1080/08856257.2023.2185860
Tipo de producción: Artículo científico Tipo de soporte: Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 4
Fuente de impacto: WOS (JCR) Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION, SPECIAL
Índice de impacto: Q1 Revista dentro del 25%: Sí
Posición de publicación: 3 Num. revistas en cat.: 62
- 3** Paloma Cabaleiro; Marisol Cueli; Laura M Cañamero; Paloma González-Castro. A Case Study in Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder: An Innovative Neurofeedback-Based Approach. International Journal of Environmental Research and Public Health. 19 - 1, pp. e151. (Suiza): MDPI, 2022. ISSN 1660-4601
DOI: 10.3390/ijerph19010191
Tipo de producción: Artículo científico Tipo de soporte: Revista

**Posición de firma:** 3**Nº total de autores:** 4**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** Q1**Posición de publicación:** 45**Categoría:** Public, Environmental & Occupational Health**Revista dentro del 25%:** Sí**Num. revistas en cat.:** 182

- 4** Natalia Martín; Marisol Cueli; Laura M Cañamero; Paloma González-Castro. ¿Qué Sabemos Sobre los Estilos Educativos Parentales y los Trastornos en la Infancia y Adolescencia? Una revisión de la literatura. Revista de Psicología y Educación. 17, pp. 44 - 53. (España): Asociación Científica de Psicología y Educación y Consejo General de la Psicología, 2022. ISSN 1989-9874

DOI: 10.23923/rpye2022.01.215**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 3**Nº total de autores:** 4**Fuente de impacto:** IDR**Categoría:** Psicología

- 5** Laura M Cañamero; Marisol Cueli; Trinidad García; Débora Areces; Paloma González-Castro. Self-concept and anxiety: Differences between boys and girls in a clinical sample of ADHD. Autoconcepto y ansiedad: Diferencias entre niños y niñas en una muestra clínica de TDAH. Revista Iberoamericana de Psicología y Salud. 12 - 2, pp. 90 - 99. (España): Ediciones Doyma, S.L., 2021. ISSN 2171-2069

DOI: 10.23923/j.rips.2021.01.047**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 5**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Psychology (miscellaneous)**Índice de impacto:** Q2

- 6** Marisol Cueli; Celestino Rodríguez; Laura M Cañamero; José Carlos Nuñez; Paloma González-Castro. Self-Concept and Inattention or Hyperactivity-Impulsivity Symptomatology: The Role of Anxiety. Brain Sciences. 10 - 4, pp. e350. (España): Basel, 2020. ISSN 2076-3425

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 3**Nº total de autores:** 5**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Categoría:** Science Edition - NEUROSCIENCES**Índice de impacto:** Q3**Posición de publicación:** 158**Num. revistas en cat.:** 310

- 7** Natalia Suárez-Fernández; Laura M Cañamero; Débora Areces. Etapa de planificación. Form(ar): Aprendiendo a diseñar contextos para un aprendizaje autónomo. pp. 35 - 52. (España): Dykinson, 2024. ISBN 978-84-1070-407-7

Tipo de producción: Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro**Posición de firma:** 2**Nº total de autores:** 3**Fuente de impacto:** SPI**Índice de impacto:** Q1

- 8** Marisol Cueli; Rebeca Cerezo; Lourdes Villalustre; Laura M Cañamero; Paloma González-Castro. From concept map to hypertexto, a cognitive strategy for enhancing self-regulated learning. Dykinson. pp. 133 - 144. (España): 2023. ISBN 978-84-1170-861-6

Tipo de producción: Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro

**Posición de firma:** 4**Nº total de autores:** 5**Fuente de impacto:** SPI**Índice de impacto:** Q1

- 9** Laura M Cañamero; Marisol Cueli; Rui A Alves; Paloma González-Castro. Promoción del conocimiento hacia el TDAH en estudiantes universitarios: Efectos de la implementación de un formato de aprendizaje combinado. Redes de Investigación e Innovación en Docencia Universitaria. 2023, pp. 21 - 33. (España): 2023. ISBN 978-84-09-55901-5

Tipo de producción: Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 4**Autor de correspondencia:** Sí

- 10** Laura M Cañamero; Marisol Cueli; Paloma González-Castro. Regulación emocional en el TDAH. Dykinson. pp. 229 - 238. (España): 2023. ISBN 978-84-1170-366-6

Tipo de producción: Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 3**Autor de correspondencia:** Sí**Fuente de impacto:** SPI**Índice de impacto:** Q1

- 11** Zara Suárez-García; Miguel García-Suárez; Laura M Cañamero; David Álvarez-García. ¿Cómo reaccionan los espectadores ante el acoso escolar?: Validación de una escala. Dykinson. pp. 21 - 36. (España): 2023. ISBN 978-84-1122-669-1

Tipo de producción: Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro**Posición de firma:** 3**Nº total de autores:** 4**Fuente de impacto:** SPI**Índice de impacto:** Q1

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Different types of educational professionals, different knowledge about ADHD and attitudes towards it

Nombre del congreso: 46 th Conference for the International Academy for Research in Learning Disabilities**Ciudad de celebración:** Kielce, Polonia**Fecha de celebración:** 07/2024**Entidad organizadora:** International Academy for Research in Learning Disabilities**Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones

Marisol Cueli; Celestino Rodríguez; Laura M Cañamero; Paloma González-Castro.

- 2** **Título del trabajo:** Does ADHD About Knowlege Influence the Attitude Toward the Disorder?

Nombre del congreso: 46 th Conference for the International Academy for Research in Learning Disabilities**Ciudad de celebración:** Kielce, Polonia**Fecha de celebración:** 07/2024**Entidad organizadora:** International Academy for Research in Learning Disabilities**Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones

Marisol Cueli; Laura M Cañamero; Natalia Martín; Paloma González-Castro.



- 3** **Título del trabajo:** La Sintomatología Emocional Asociada al TDAH
Nombre del congreso: XI Congreso Internacional de Psicología y Educación
Ciudad de celebración: Valencia, Comunidad Valenciana, España
Fecha de celebración: 06/2023
Entidad organizadora: Asociación Científica de Psicología y Educación
Ciudad entidad organizadora: Valencia, Comunidad Valenciana, España
Marisol Cueli; Laura M Cañamero; Celestino Rodríguez; Paloma Rodríguez.
- 4** **Título del trabajo:** ¿Cómo reaccionan los espectadores ante el acoso escolar?: Validación de una escala
Nombre del congreso: 10th International Congress of Educational Sciences and Development
Ciudad de celebración: Virtual, España
Fecha de celebración: 11/2022
Entidad organizadora: Comité Científico Congreso Internacional de Ciencias de la educación y desarrollo (ICESD) **Tipo de entidad:** Universidad
Zara Suárez-García; Miguel García-Suárez; Laura M Cañamero; David Álvarez-García.
- 5** **Título del trabajo:** Attention-deficit/hyperactivity disorder and parental educational styles
Nombre del congreso: 44 th Conference for the International Academy for Research in Learning Disabilities
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Oviedo, Principado de Asturias, España
Fecha de celebración: 10/2022
Entidad organizadora: International Academy for Research in Learning Disabilities **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Laura M Cañamero; Natalia Martín; Marisol Cueli; Paloma González-Castro.
- 6** **Título del trabajo:** The Role of Anxiety in Self-Concept and Inattentive Symptomatology of ADHD
Nombre del congreso: 44 th Conference for the International Academy for Research in Learning Disabilities
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Oviedo, Principado de Asturias, España
Fecha de celebración: 10/2022
Entidad organizadora: International Academy for Research in Learning Disabilities **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Laura M Cañamero; Natalia Martín; Zara Suárez-García; Marisol Cueli.
- 7** **Título del trabajo:** Diferencias en el conocimiento hacia el TDAH entre profesionales de diferentes perfiles educativos
Nombre del congreso: XX Congreso Internacional de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, Galicia, España
Fecha de celebración: 06/2022
Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Laura M Cañamero; Marisol Cueli; Zara Suárez-García; Paloma González-Castro.
- 8** **Título del trabajo:** Factores predictivos de la ansiedad estado y rasgo en niños y adolescentes con sintomatología de TDAH
Nombre del congreso: X Congreso Internacional de Psicología y Educación (CIPE 2020)

Ciudad de celebración: Valencia, Comunidad Valenciana, España

Fecha de celebración: 06/2022

Entidad organizadora: Asociación Científica de Psicología y Educación (ACIPE)

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

Ciudad entidad organizadora: Valencia, Comunidad Valenciana, España

Marisol Cueli; Laura M Cañamero; Natalia Martín; Paloma Rodríguez; Paloma Cabaleiro.

9 Título del trabajo: Problemas exteriorizados en estudiantes de educación primaria: Diferencias en función del estatus

Nombre del congreso: XX Congreso Internacional de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, Galicia, España

Fecha de celebración: 06/2022

Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

Laura M Cañamero; Zara Suárez-García; Ellian Tuero; Paloma González-Castro.

10 Título del trabajo: Prevalencia del rechazo y el acoso escolar en estudiantes de 4º de Educación Primaria

Nombre del congreso: IV Congreso Internacional "Engagement de los Alumnos en la Escuela: Perspectivas sociales y psicológicas" (CIEAE)

Autor de correspondencia: No

Ciudad de celebración: Virtual, España

Fecha de celebración: 10/2020

Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

Zara Suárez-García; Laura M Cañamero; Miguel García-Suárez; David Álvarez-García.

11 Título del trabajo: El rol de la ansiedad como mediadora o moderadora entre la sintomatología del TDAH y el autoconcepto

Nombre del congreso: 5 th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents

Ciudad de celebración: Oviedo, Principado de Asturias, España

Fecha de celebración: 11/2019

Entidad organizadora: Grupo de Investigación Análisis, Intervención y Terapia Aplicada con Niños y Adolescentes (AITANA Research)

Marisol Cueli; Celestino Rodríguez; Laura M Cañamero; Paloma González-Castro; Débora Areces.

12 Título del trabajo: Clima motivacional, orientación de meta, necesidades psicológicas y cohesión en futbolistas

Nombre del congreso: IX Congreso Internacional de Psicología y Educación

Ciudad de celebración: La Rioja, La Rioja, España

Fecha de celebración: 06/2018

Entidad organizadora: Asociación Científica de Psicología y Educación

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Ciudad entidad organizadora: Valencia, Comunidad Valenciana, España

Enrique Iglesias; Laura M Cañamero; Marisol Cueli; José Antonio Cecchini; Paloma Rodríguez.

Trabajos presentados en jornadas, seminarios, talleres de trabajo y/o cursos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Dinamizando las Tutorías Grupales de Psicología: Estrategias y Tecnologías para un Aprendizaje Colaborativo y Aplicado
Nombre del evento: XVI Jornadas Internacionales de Innovación Docente: Una Mirada Hacia la Universidad del Futuro
Autor de correspondencia: No
Ciudad de celebración: Oviedo, Principado de Asturias, España
Fecha de celebración: 05/2024
Entidad organizadora: Instituto de Investigación e Innovación Educativa (INIE) de la Universidad de Oviedo
Tipo de entidad: Instituto Universitario de Investigación
Ciudad entidad organizadora: Oviedo, Principado de Asturias, España
María Luisa Calatayud; Laura M Cañamero; Paloma González-Castro.
- 2** **Título del trabajo:** Formato combinado de aprendizaje para la promoción del conocimiento y actitudes hacia el TDAH en estudiantes universitarios
Nombre del evento: Jornadas Redes-Innovaestic: Nuevos formatos para el aprendizaje informal, ¿útiles para el formal?
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Fecha de celebración: 06/2023
Entidad organizadora: Universidad de Alicante
Tipo de entidad: Universidad
Ciudad entidad organizadora: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Laura M Cañamero; Marisol Cueli; María Luisa Calatayud; Paloma González-Castro.
- 3** **Título del trabajo:** Combinación de Clases Teóricas y Aprendizaje Mediado Aplicado en Agrupamientos Focales Dinámicos para el Estudio del TDAH en Universitarios
Nombre del evento: XV Jornadas Internacionales de Innovación Docente: Nuevos Ecosistemas para Nuevas Modalidades de Aprendizaje
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Oviedo, Principado de Asturias, España
Fecha de celebración: 05/2023
Entidad organizadora: Instituto de Investigación e Innovación Educativa (INIE) de la Universidad de Oviedo
Tipo de entidad: Instituto Universitario de Investigación
Ciudad entidad organizadora: Oviedo, Principado de Asturias, España
Laura M Cañamero; Marisol Cueli; María Luisa Calatayud; Paloma González-Castro.
- 4** **Título del trabajo:** Efectos del Hipertexto sobre Alumnado Universitario
Nombre del evento: XIV Jornadas Internacionales de Innovación Docente
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Oviedo, Principado de Asturias, España
Fecha de celebración: 01/2022
Entidad organizadora: Instituto de Investigación e Innovación Educativa (INIE) de la Universidad de Oviedo
Tipo de entidad: Instituto Universitario de Investigación
Ciudad entidad organizadora: Oviedo, Principado de Asturias, España
Amanda Abín; Laura M Cañamero; Tania Pasarín-Lavín; Zara Suárez-García.

**5 Título del trabajo:** TDAH, Autoconcepto y Ansiedad

Nombre del evento: IX Jornadas Doctorales de la Universidad de Oviedo: Universidad, Investigación y Conocimiento

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: Oviedo, Principado de Asturias, España

Fecha de celebración: 10/2020

Entidad organizadora: Instituto de Investigación e Innovación Educativa (INIE) de la Universidad de Oviedo

Tipo de entidad: Instituto Universitario de Investigación

Ciudad entidad organizadora: Oviedo, Principado de Asturias, España

Laura M Cañamero; Paloma González-Castro; Marisol Cueli; Débora Areces.

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos, técnicos y/o asesores

1 Título del comité: XVI Jornadas Internacionales de Innovación Docente Una Mirada Hacia la Universidad del Futuro

Entidad de afiliación: Instituto de Investigación e Innovación Educativa (INIE)

Tipo de entidad: Instituto Universitario de Investigación

Ciudad entidad afiliación: Oviedo, Principado de Asturias, España

Fecha de inicio-fin: 09/05/2024 - 10/05/2024

2 Título del comité: XV Jornadas Internacionales de Innovación Docente Nuevos Ecosistemas para Nuevas Modalidades de Aprendizaje

Entidad de afiliación: Instituto de Investigación e Innovación Educativa (INIE)

Tipo de entidad: Instituto Universitario de Investigación

Ciudad entidad afiliación: Oviedo, Principado de Asturias, España

Fecha de inicio-fin: 10/05/2023 - 11/05/2023

3 Título del comité: 44th Conference for the International Academy for Research in Learning Disabilities

Entidad de afiliación: International Academy for research in Learning Disabilities

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad afiliación: Oviedo, Principado de Asturias, España

Fecha de inicio-fin: 03/10/2022 - 05/10/2022



Otros méritos

Estancias en centros públicos o privados

- 1** **Entidad de realización:** Universidad de Oporto
Ciudad entidad realización: Oporto, Portugal
Fecha de inicio-fin: 18/09/2020 - 18/12/2020 **Duración:** 3 meses
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
Tipo Estancia: Investigación
- 2** **Entidad de realización:** Universidade de Vigo **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Departamento de Psicología Evolutiva y Comunicación
Ciudad entidad realización: Vigo, Galicia, España
Fecha de inicio-fin: 01/09/2019 - 30/11/2018 **Duración:** 3 meses
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
Tipo Estancia: Docencia

Ayudas y becas obtenidas

- 1** **Nombre de la ayuda:** Ayudas postdoctorales para investigación y docencia "Programa Severo Ochoa" del Principado de Asturias
Finalidad: Posdoctoral
Entidad concesionaria: FICYT **Tipo de entidad:** Fundación
Fecha de concesión: 21/11/2022
Fecha de finalización: 31/08/2023
Entidad de realización: Universidad de Oviedo
Facultad, instituto, centro: Facultad de Psicología
- 2** **Nombre de la ayuda:** Ayudas predoctorales para investigación y docencia "Programa Severo Ochoa" del Principado de Asturias
Finalidad: Predoctoral
Entidad concesionaria: FICYT
Fecha de concesión: 15/02/2020
Fecha de finalización: 21/11/2022
Entidad de realización: Universidad de Oviedo
Facultad, instituto, centro: Facultad de Psicología
- 3** **Nombre de la ayuda:** Ayudas para la realización de Estancias Breves en otros centros de investigación del Programa Severo Ochoa
Finalidad: Predoctoral
Entidad concesionaria: Consejería de Ciencia, Innovación y Universidad del Principado de Asturias
Fecha de concesión: 18/09/2020
Fecha de finalización: 18/12/2020
Entidad de realización: Universidad de Oporto

Premios, menciones y distinciones

Descripción: Premio Extraordinario de Doctorado

Entidad concesionaria: Universidad de Oviedo

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad concesionaria: Oviedo, Principado de Asturias, España

Fecha de concesión: 27/01/2025

Otras distinciones (carrera profesional y/o empresarial)

Descripción: Habilitación Sanitaria Profesional en Psicología

Entidad concesionaria: Dirección General de

Tipo de entidad: Instituciones Sanitarias

Planificación, ordenación e innovación sanitarias de la Consejería de Sanidad del Principado de Asturias

Ciudad entidad concesionaria: Oviedo, Principado de Asturias, España

Fecha de concesión: 2014

Acreditaciones/reconocimientos obtenidos

- 1** **Descripción:** Profesor/a Contratado/a Doctor/a (Ciencias Sociales y Jurídicas III)
Entidad acreditante: Agencia nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA)
Fecha del reconocimiento: 07/05/2024
- 2** **Descripción:** Profesor/a de Universidad Privada (Ciencias Sociales y Jurídicas III)
Entidad acreditante: Agencia nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA)
Fecha del reconocimiento: 07/05/2024
- 3** **Descripción:** Profesor/a Ayudante Doctor/a (Ciencias Sociales y Jurídicas III)
Entidad acreditante: Agencia nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA)
Fecha del reconocimiento: 19/05/2023
- 4** **Descripción:** Competencia Digital Docente y Docencia Virtual
Entidad acreditante: Instituto de Investigación e Innovación Educativa de la Universidad de Oviedo (INIE)
Tipo de entidad: Instituto Universitario de Investigación
Ciudad entidad acreditante: Oviedo, Principado de Asturias, España
Fecha del reconocimiento: 08/2022
- 5** **Descripción:** Diploma en Formación Docente del Profesorado Novel, con Itinerario en Investigación
Entidad acreditante: Instituto de Investigación e Innovación Educativa de la Universidad de Oviedo (INIE)
Tipo de entidad: Instituto Universitario de Investigación
Ciudad entidad acreditante: Oviedo, Principado de Asturias, España
Fecha del reconocimiento: 06/2022



Resumen de otros méritos

Descripción del mérito: Premio Extraordinario de Doctorado

Entidad acreditante: Universidad de Oviedo

Tipo entidad: Universidad

Ciudad entidad acreditante: Oviedo, Principado de Asturias, España

Fecha de concesión: 27/01/2025

Otros méritos de la actividad investigadora

Reportaje en la televisión del Principado de Asturias (TPA) para el programa de difusión de trabajos de investigación y tesis doctorales TESELAS (retransmisión: sábado 24 de junio del 2023).

Revisiones para Revistas Científicas: Co-Revisora científica para Learning and Instruction, editada por la European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) y publicada por Pergamo-Elsevier Science LTD. Factor de Impacto: JCR (Journal Citation Reports, Clarivate) – 2024. 4.7 Ranking: Q1 en Education & Educational Research. Revisora científica para la Revista Anales de Psicología (ISSN edición impresa: 0212-9728, ISSN edición electrónica - web: 1695-2294; <http://revistas.um.es/analesps/>), editada por el Servicio de Publicaciones y coordinada por la Facultad de Psicología y Logopedia de la Universidad de Murcia Factor de Impacto: JCR (Journal Citation Reports, Clarivate) - 2022 (junio 2023): 1.7 Ranking: Q3 (34.4%) en Psychology-Multidisciplinary. Revisora científica regular de artículos científicos para la Revista de Psicología y Educación / Journal of Psychology and Education (ISSN: 1699-9517), editada por la Asociación Científica de Psicología y Educación (ACIPE) y el Consejo General de la Psicología de España, durante los años 2022, 2023 y 2024 Base: Latindex.