

Fecha del CVA

18/07/2023

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Virginia		
Apellidos	Alcaraz Rodríguez		
Sexo	No Contesta	Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web			
Dirección Email			
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0001-5264-5183		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesora sustituta interina		
Fecha inicio	2022		
Organismo / Institución	Universidad de Sevilla		
Departamento / Centro	educación física y deporte / Facultad de Ciencias de la Educación		
País		Teléfono	
Palabras clave			

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora - indicar meses totales, según texto convocatoria-)

Periodo	Puesto / Institución / País
2018 - 2020	Profesor sustituto interino / Universidad de Sevilla
2018 - 2018	Profesor sustituto interino / Universidad de Sevilla
2016 - 2018	Profesor Asociado LOU / Universidad Pablo de Olavide
2017 - 2018	Profesor sustituto interino Asimilado a Asociado / Universidad de Sevilla
2012 - 2016	Autonomo Sector deportivo / Autonomo
2012 - 2012	Docente / Fundación Vadrón Sevilla
2010 - 2011	Superior / El pinar Alternativas de Ocio y Educación
2004 - 2004	Docente / Alminar SL

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS Y DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTIVA (RD99/2011)	Universidad de Huelva / España	2018
Licenciado en ciencias de la actividad física y el deporte	Universidad de Sevilla / España	2007
Diplomada en Magisterio Educación Física	Universidad de Sevilla / España	2004

Parte B. RESUMEN DEL CV

Desde un principio, la trayectoria académica, profesional y social de la solicitante ha destacado fundamentalmente por la coherencia y por la consistencia de una línea de especialización y trabajo como es la inclusión y la accesibilidad dentro de la actividad física, educación física y deporte, bien definida y mantenida a lo largo del tiempo tanto en la investigación como en la docencia, como en labores de colaboración social y personal que tienen su peso en el curriculum de meritos para acreditación y otros por sus características no formales no son valorables.

En el último trienio, la línea principal de investigación se ha ampliado y no sólo tratando en las intervenciones docentes e investigaciones la inclusión y accesibilidad de poblaciones vulnerables (personas con discapacidad, niños y jóvenes en riesgo de exclusión, mujeres, etc), sino trabajando de forma continuada las metodologías activas como la gamificación, el trabajo por proyectos y el aprendizaje servicio.

Además, esta nueva línea se ha plasmado de manera coherente y diversificada en todos los ámbitos de la experiencia investigadora de la solicitante: publicaciones científicas (dos de ellas en revistas indexadas en el JCR), participación como investigadora en un proyecto Erasmus+, pertenencia a una red internacional de investigación reconocida por el consejo superior de deportes como es la Red de Investigación en Aprendizaje Servicio en Actividad Física y Deporte para la inclusión social (RIADIS) y la red de carácter nacional la Red Estatal de Educación física en la naturaleza, reconocida por el Ministerio para la transición ecológica y el reto demográfico. En un carácter no formal también pertenece como voluntaria capacitadora a la Fundación ONCE en América Latina, responsable del área de montañismo Inclusivo de la Federación Andaluza de deportes de montaña, escalada y senderismo y otras labores de colaboración con entidades como Special Olympics, Autismo Sevilla, Asociación Paz y Bien y las Federaciones nacional u autonómica de Deportes para Ciegos.

En relación a la docencia actualmente al no estar a tiempo completo en ningún centro universitario se encuentra impartiendo clases y realizando labores docentes en cuatro centros de educación superior de diferente índole: Universidad Pablo de Olavide (Sevilla), Universidad de Sevilla (Sevilla), Fundación Francisco Maldonado- Escuela Universitaria Osuna (Sevilla) y en la Universidad Internacional de Valencia (Centro de impartición a distancia). En estos momentos la solicitante está impartiendo clases desde el año 2008 superando con creces las 1500 horas de docencia impartidas en los Grados de Magisterio de Educación Primaria, Magisterio de Educación Infantil y el de Ciencias de la Actividad física y el deporte. En esta docencia se debe incluir coordinación de asignaturas y dirección de TFG y TFM. Además de docencia de posgrado propio y evaluación positiva de calidad de forma reiterada. A esto se suma la elaboración de material docente original, así como publicaciones, congresos y colaboraciones en libros.

En la experiencia profesional ha trabajado para empresas privadas del sector deportivo, docente en centros educativos de diferentes etapas educativas (infantil, primaria, secundaria y grados medios y superiores), impartido clase en formación no formal, profesional independiente gestionando servicios deportivos, de ocio y tiempo libre, además de trabajar como consultora y elaboradora de proyectos deportivos y actualmente estar dentro del colegio profesional de educación física como vocal de accesibilidad, inclusión e igualdad de género.

Además de poder dedicar tiempo a proyectos de investigación dedicados a las dos líneas prioritarias y compatibles como son la inclusión, la accesibilidad y la innovación dentro de la actividad física, la educación física y el deporte, traduciéndose en más de 20 artículos algunos de ellos con indexación de primer nivel JCR Q1 y otros de impacto profesional con un nivel de descargas en google académico. Además he participado y colaborado en la organización de más de 10 congresos internacionales y presentado comunicaciones en más de 30 congresos internacionales con publicaciones asociadas. Se reconocen las carencias en el apartado de estancias en otros centros, motivadas fundamentalmente por la ocupación laboral tanto dentro como fuera de la universidad que no ha sido compatible con poder ausentarse de forma continuada, aún así la colaboración con proyectos de investigación internacionales, proyectos de cooperación internacional y he liderado un proyecto de cooperación internacional han sido una realidad, compensando ese déficit con una experiencia profesional y una transferencia social positiva y de impacto. En definitiva, CV muestra una trayectoria sostenida y coherente en el tiempo, ya que se ha acumulado experiencia y méritos en los grandes apartados de investigación, docencia y gestión.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 **Capítulo de libro.** Autor; Autor; Autor; Autor. (4/4). 2023. The iberian Fitness industry: experiences from Portugal and Spain. Sport in the Iberian Peninsula- MANagement, economics and policy. Rutledge. 9, pp.98-108. ISBN 978-1-032-01890-4.
- 2 **Capítulo de libro.** Autor (AC); Autor; Autor. (1/3). 2022. THE ROLE OF PHYSICAL ACTIVITY AND SPORT SCIENCE GRADUATES IN THE 2030 AGENDA. Build inclusive knowledge societies through teaching and research in educational sciences. THOMSON REUTERS. pp.293-304. ISBN 978-84-1124-820-4.
- 3 **Artículo científico.** Virginia Alcaraz Rodríguez; Daniel Medina Rebollo; Antonio Muñoz Llerena; Jesús Fernández Gavira. (1/4). 2021. Influence of Physical Activity and Sport on the Inclusion of People with Visual Impairment: A Systematic Review. International Journal of Environmental Research and Public Health. 19-(1), pp.443-443. ISSN 1660-4601. <https://doi.org/10.3390/ijerph19010443>
- 4 **Artículo científico.** Jesús Fernández Gavira; Paola Espada Goya; Virginia Alcaraz Rodríguez (AC); David Moscoso Sánchez. (3/4). 2021. Educational Tools Based on Traditional Games for the Improvement of Social and Personal Skills of Primary School Students with Hearing Impairment.Sustainability. 13-22, pp.12644-1264. ISSN 2071-1050. <https://doi.org/10.3390/su132212644>
- 5 **Artículo científico.** (1/4). 2019. Barreras percibidas por deportistas con diversidad funcional visual y guías en carreras por montaña. Retos. 36, pp.107-112. ISSN 1988-2041. Google escolar (3) <https://doi.org/10.47197/retos.v36i36.65630>
- 6 **Artículo científico.** (2/3). 2018. Job profile and motivation of workers in sports programs with intelectual functional diversity. Journal of Physical Education and Sport. 13-3, pp.1386-1390. ISSN 2247-8051. <https://doi.org/10.7752/jpes.2018.s3205>
- 7 **Artículo científico.** (3/3). 2018. La actividad física como oportunidad de emprendimiento social en la prevención de la obesidad. Materiales para la Historia del Deporte. 16, pp.50-56. ISSN 2340-7166.
- 8 **Artículo científico.** (3/3). 2018. Modelo de Negocio inclusivos en el medio natural. El caso del Campus diversia. Journal of sport Economics&management. 8-2, pp.107-115. ISSN 2340- 7425.
- 9 **Artículo científico.** (1/4). 2018. Perception of visually impaired athletes and trail running guides toward barriers in the organization of competitions.Journal of physical education and sport. 18-3, pp.1248-1255. ISSN 2247-8051. <https://doi.org/10.7752/jpes.2018.s3186>
- 10 **Artículo científico.** (2/4). 2018. Situación de endeudamiento de Las organizaciones de gestión de instalaciones deportivas de ocio no competitivo. Un estudio Empírico. Revista Euroamericana de Ciencias del Deporte., 7-2, pp.41-48. ISSN 2340-8812.
- 11 **Artículo científico.** (3/4). 2017. Satisfacción laboral de trabajadores de actividades deportivas y recreativas en turismo activo. Espiral. Cuadernos del profesorado. 10-21, pp.140-148. ISSN 1988-7701. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25115/ecp.v10i21.1038>
- 12 **Artículo de divulgación.** (1/4). 2017. Las carreras por montaña en el colectivo con diversidad funcional visual. e-motion Revista de Educación, Motricidad e investigación. 7, pp.63-69. ISSN 2341-1473. <https://doi.org/10.33776/remo.v0i8.3200>
- 13 **Capítulo de libro.** Virginia Alcaraz Rodríguez; Daniel Medina Rebollo; Antonio Muñoz Llerena. 2022. La Agenda 2030 como una oportunidad de inclusión del colectivo LGTBIQA+ desde el deporte. LA DIVERSIDAD AFECTIVO-SEXUAL EN EL MARCO DE LOS ODS: RETOS Y DESAFÍOS DE LA AGENDA 2030. THOMSON REUTERS. pp.105-113.
- 14 **Capítulo de libro.** Gonzalo Flores Aguilar; Thomas Zacharewicz; Antonio Muñoz Llerena; Virginia Alcaraz Rodríguez. (4/4). 2021. La inclusión de la población inmigrada a través del deporte: un análisis crítico del papel de la Educación Física. DEPORTE E INCLUSIÓN SOCIAL: HERRAMIENTAS PARA EL TRABAJO CON GRUPOS HUMANOS. THOMSON REUTERS. pp.159-176. ISBN 978-84-1390-283-8.

- 15 Capítulo de libro.** Virginia Alcaraz Rodríguez; Gonzalo Flores Aguilar; Thomas Zacharewicz; Daniel Medina Rebollo. (1/4). 2021. Las actividades físico-deportivas en medio natural como medio de inclusión. DEPORTE E INCLUSIÓN SOCIAL: HERRAMIENTAS PARA EL TRABAJO CON GRUPOS HUMANOS. THOMSON REUTERS. pp.93-105. ISBN 978-84-1390-283-8.
- 16 Capítulo de libro.** (2/5). 2021. Metodologías basadas en la gamificación para la docencia de la actividad física y deportiva en medio natural. Tecnologías para la formación de profesionales en educación. Dykinson S.L.. ISBN 978-84-1324-391-7.
- 17 Capítulo de libro.** Antonio Muñoz Llerena; Daniel Medina Rebollo; Virginia Alcaraz Rodríguez; Gonzalo Flores Aguilar. (3/4). 2021. Programas de desarrollo positivo a través del deporte como forma de favorecer la inclusión social. DEPORTE E INCLUSIÓN SOCIAL: HERRAMIENTAS PARA EL TRABAJO CON GRUPOS HUMANOS. THOMSON REUTERS. pp.125-140. ISBN 978-84-1390-283-8.
- 18 Capítulo de libro.** (2/2). 2020. Mecenazgo y patrocinio deportivo. Innovación docente en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte: Emprendimiento y empoderamiento para la gestión y dirección de eventos en la actividad física, el deporte de ocio y recreación. Dykinson S.L.. ISBN 978-84-1324-672-7.
- 19 Capítulo de libro.** (1/2). 2020. Normativa y legislación aplicable a la gestión de eventos deportivos. Innovación docente en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte: Emprendimiento y empoderamiento para la gestión y dirección de eventos en la actividad física, el deporte de ocio y recreación. Dykinson S.L.. ISBN 978-84-1324-672-7.
- 20 Capítulo de libro.** (1/3). 2019. El piragüismo adaptado. Actualización en piragüismo: teoría y praxis. Una guía teórico-práctica para mejorar la salud y el rendimiento de nuestros deportistas. Dykinson S.L.. ISBN 978-84-1324-446-4.
- 21 Capítulo de libro.** (1/3). 2019. La práctica del piragüismo para personas con discapacidad. Actualización en piragüismo: teoría y praxis. Una guía teórico-práctica para mejorar la salud y el rendimiento de nuestros deportistas. Dykinson S.L.. ISBN 978-84-1324-446-4.
- 22 Revisión bibliográfica.** (3/4). 2019. Responsabilidad Social Corporativa en el deporte adaptado. EmasF. 10-59, pp.65-71. ISSN 1989-8304. <https://doi.org/http://doi.org/10.1080/24704067.2016.1177355>

C.2. Congresos

- 1 CANDIDATA;** Pedro Saenz- López Buñuel; Jesús Fernandez Gavira; Pablo Caballero Blanco. Modelo de gestión inclusivo en la organización de carreras por montaña para personas con diversidad funcional visual. IX Congreso Iberoamericano de Economía del deporte (SI PERIODICO). 2018. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 2 CANDIDATA;** Ainara Bernal García. La accesibilidad en el sector del fitness. Sport Business Symposium 2019 (SI PERIODICO). 2018. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Jornada.
- 3 Antonio Sanchez Oliver;** Moises Grimaldi Puyana; CANDIDATA; Adrian Fera Madueño. Análisis del consumo de suplementos nutricionales en Tenis. II Congreso Internacional de Investigación y Didáctica de la Educación Física (SI PERIODICO). 2017. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 4 Antonio Sanchez Oliver;** CANDIDATA; Moises Grimaldi Puyana; Adrian Fera Madueño. Efectos de un programa de ejercicio físico en la condición física en adultos con obesidad. II Congreso Internacional de Investigación y Didáctica de la Educación Física (SI PERIODICO). 2017. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 5 Antonio Sanchez Oliver;** Moises Grimaldi Puyana; CANDIDATA; Adrian Fera Madueño. Perfil profesional de los trabajadores de Turismo Activo en Andalucía. II Congreso Internacional de Investigación y Didáctica de la Educación Física (SI PERIODICO). 2017. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.

C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 Proyecto.** Project Disciplins. K2 Action. Social inclusion and Sport (Competitivo). Comisión Europea. 31/12/2018-29/06/2021.

- 2 **Contrato.** Emprendimiento de las personas con discapacidad a través de las artes y la danza en Quezaltepeque Virginia Alcaraz Rodríguez.
- 3 **Contrato.** La danzaterapia como medio de inclusión en la EESS Virginia Alcaraz Rodríguez.

NO VALIDO