CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

Marcelo Moreno Porras

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 27/07/2025

v 1.4.3

7067c213c96c0b267985e3b32193cfda

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en http://cvn.fecyt.es/

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES

FECYT INNOVACIÓN

Méritos de Liderazgo

Breve exposición de los méritos relativos a actividades de liderazgo de especial relevancia.

Marcelo Moreno Porras

Apellidos:	**Moreno Porras**
Nombre:	**Marcelo**
ORCID:	**0009-0007-1714-6507**
Google Scholar:	**oZITITQAAAAJ**
Fecha de nacimiento:	**21/09/1998**
País de nacimiento:	**España**
C. Autón./Reg. de contacto:	**Andalucía**

Situación profesional actual

1 **Entidad empleadora:** Universidad Rey Juan Carlos **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Economía Aplicada I e Historia e Instituciones Económicas, Facultad de Ciencias de la Economía y de la Empresa
Categoría profesional: Profesor Asociado
Ciudad entidad empleadora: Vicálvaro, Comunidad de Madrid, España
Correo electrónico: marcelo.moreno@urjc.es
Fecha de inicio: 29/03/2023
Modalidad de contrato: Contrato laboral temporal **Régimen de dedicación:** Tiempo parcial
Primaria (Cód. Unesco): 530200 - Econometría
Secundaria (Cód. Unesco): 530714 - Teoría macroeconómica
Terciaria (Cód. Unesco): 120900 - Estadística
Identificar palabras clave: Economía

2 **Entidad empleadora:** Navicopy Impresiones Digitales, S.L.L. **Tipo de entidad:** Entidad Empresarial
Categoría profesional: Desarrollador de Software & Técnico TI
Ciudad entidad empleadora: Mijas, Andalucía, España
Correo electrónico: marcelo.moreno@navicopy.es
Fecha de inicio: 14/10/2022
Modalidad de contrato: Contrato laboral temporal **Régimen de dedicación:** Tiempo parcial
Funciones desempeñadas: Desarrollador de soluciones de software en Python, SQL, NAS infrastructure, Virtual Machines, Docker Containers relacionadas con con la creación, análisis y automatización de bases de datos; y soporte y administración de equipos informáticos.

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Univesidad Internacional de La Rioja, S.A.	Impartidor/Corrector/Director de TFM	18/03/2024
2	G.M.S. Management Solutions, S.L.		27/01/2021

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
		Financial and Commodities Risk Consulting	
3	Eurocontrol, S.A.	Auxiliar de Gestión de Proyectos	02/10/2019

1 **Entidad empleadora:** Univesidad Internacional de La Rioja, S.A. **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Facultad de Empresa y Comunicación
Ciudad entidad empleadora: Logroño, La Rioja, España
Categoría profesional: Impartidor/Corrector/Director de TFM
Correo electrónico: marcelo.moreno@unir.net
Fecha de inicio-fin: 18/03/2024 - 27/09/2024
Modalidad de contrato: Contrato laboral temporal
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
Primaria (Cód. Unesco): 531000 - Economía internacional
Secundaria (Cód. Unesco): 530700 - Teoría económica
Terciaria (Cód. Unesco): 530200 - Econometría
Funciones desempeñadas: Impartidor y corrector en el Máster Universitario en Economía Internacional (9293/1).

2 **Entidad empleadora:** G.M.S. Management Solutions, S.L. **Tipo de entidad:** Entidad Empresarial
Ciudad entidad empleadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Categoría profesional: Financial and Commodities Risk Consulting
Fecha de inicio-fin: 27/01/2021 - 22/09/2021
Modalidad de contrato: Contrato laboral temporal
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Funciones desempeñadas: Soporte en la definición de metodologías de implementación del estándar BCBS 239 (Principles for effective risk data aggregation and risk reporting) bajo supervisión del BCE en BBVA.

3 **Entidad empleadora:** Eurocontrol, S.A. **Tipo de entidad:** Entidad Empresarial
Ciudad entidad empleadora: Leganés, Comunidad de Madrid, España
Categoría profesional: Auxiliar de Gestión de Proyectos
Fecha de inicio-fin: 02/10/2019 - 06/02/2020
Modalidad de contrato: Becario/a (pre o posdoctoral, otros)
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
Funciones desempeñadas: Realización de informes sobre tiempos y calidades de los trabajos (SLAs y KPIs), seguimiento de avance de las tareas e hitos de proyecto alcanzados, revisión y actualización de las plataformas de datos, gestión de la documentación de proyecto, generación y mantenimiento de archivos de soporte a la labor de proyecto, generación de informes de legalización de emplazamientos.

Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

1
Titulación universitaria: Titulado Superior
Nombre del título: Máster Universitario en Análisis Económico Moderno
Ciudad entidad titulación: Móstoles, Comunidad de Madrid, España
Entidad de titulación: Universidad Rey Juan Carlos **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 04/10/2022
Nota media del expediente: Notable
Título homologado: Sí

2
Titulación universitaria: Titulado Superior
Nombre del título: Máster en Estadística Aplicada con R Software
Ciudad entidad titulación: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Entidad de titulación: Universidad Antonio de Nebrija **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 27/09/2021
Nota media del expediente: Sobresaliente
Título homologado: No

3
Titulación universitaria: Titulado Superior
Nombre del título: Grado en Economía
Ciudad entidad titulación: Móstoles, Comunidad de Madrid, España
Entidad de titulación: Universidad Rey Juan Carlos **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 14/10/2020
Nota media del expediente: Notable
Título homologado: Sí

Otra formación universitaria de posgrado

Tipo de formación: Postgrado
Titulación de posgrado: Curso Técnico en Programación en lenguaje Python
Ciudad entidad titulación: Zaragoza, Aragón, España
Entidad de titulación: Universidad San Jorge **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 05/04/2021
Calificación obtenida: Sobresaliente
Título homologado: No

Formación especializada, continuada, técnica, profesionalizada, de reciclaje y actualización (distinta a la formación académica reglada y a la sanitaria)

1 **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Bloomberg Market Concepts
Ciudad entidad titulación: Nueva York, Estados Unidos de América
Entidad de titulación: Bloomberg L.P. **Tipo de entidad:** Entidad Empresarial
Fecha de finalización: 12/04/2025 **Duración en horas:** 8 horas

2 **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Bloomberg Finance Fundamentals
Ciudad entidad titulación: Nueva York, Estados Unidos de América
Entidad de titulación: Bloomberg L.P. **Tipo de entidad:** Entidad Empresarial
Fecha de finalización: 05/04/2025 **Duración en horas:** 10 horas

3 **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Foundational C# with Microsoft
Ciudad entidad titulación: Estados Unidos de América
Entidad de titulación: Microsoft
Responsable de la formación: Julia Liuson
Fecha de finalización: 27/01/2025 **Duración en horas:** 35 horas

4 **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: URJCx116: Digital resilience Against Disinformation (DOMINOES)
Ciudad entidad titulación: Comunidad de Madrid, España
Entidad de titulación: Universidad Rey Juan Carlos **Tipo de entidad:** Universidad
Responsable de la formación: César Cáceres Taladriz
Fecha de finalización: 23/05/2024 **Duración en horas:** 25 horas

5 **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Técnicas de Análisis de Datos y Big Data (8ª Edición)
Ciudad entidad titulación: Comunidad de Madrid, España
Entidad de titulación: Universidad Rey Juan Carlos **Tipo de entidad:** Universidad
Responsable de la formación: César Cáceres Taladriz
Fecha de finalización: 06/07/2020 **Duración en horas:** 25 horas

6 **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: IFCT032PO Data Mining Business Intelligence
Ciudad entidad titulación: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Entidad de titulación: ADAMS Formación **Tipo de entidad:** Entidad Empresarial
Fecha de finalización: 01/04/2020 **Duración en horas:** 40 horas

7 **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Aprende SQL (2.ª edición)
Ciudad entidad titulación: Comunidad de Madrid, España
Entidad de titulación: Instituto Tecnológico de Telefónica **Tipo de entidad:** Centro Tecnológico
Fecha de finalización: 10/09/2019 **Duración en horas:** 24 horas

8 **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Cloud Computing
Ciudad entidad titulación: Comunidad de Madrid, España
Entidad de titulación: Escuela de Organización Industrial **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Responsable de la formación: Nieves Olivera Pérez-Frade
Fecha de finalización: 26/08/2019

9 **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Curso de Análisis Técnico y Fundamental de los Mercados Financieros
Ciudad entidad titulación: Comunidad de Madrid, España
Entidad de titulación: Liga de Bolsa **Tipo de entidad:** Entidad Empresarial
Responsable de la formación: Jesús Paradela
Fecha de finalización: 18/07/2019

10 **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Fundamentos de Marketing Digital
Ciudad entidad titulación: Comunidad de Madrid, España
Entidad de titulación: IAB Europe **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Responsable de la formación: Pamela Townsend Feehan
Fecha de finalización: 11/09/2017

11 **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Curso de introducción al Desarrollo Web I
Ciudad entidad titulación: Comunidad de Madrid, España
Entidad de titulación: Instituto de Economía Internacional **Tipo de entidad:** Instituto Universitario de Investigación
Responsable de la formación: Antonio Escudero
Fecha de finalización: 21/07/2017

12 **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Microsoft Office Specialist Office Excel 2010
Ciudad entidad titulación: Estados Unidos de América
Entidad de titulación: Microsoft
Responsable de la formación: Satya Nadella
Fecha de finalización: 26/04/2017 **Duración en horas:** 105 horas

Cursos y seminarios recibidos de perfeccionamiento, innovación y mejora docente, nuevas tecnologías, etc., cuyo objetivo sea la mejora de la docencia

1 **Título del curso/seminario:** Capacitación de los educadores para explorar el potencial de la IA
Objetivos del curso/seminario: Competencias: - CA8AF. Alfabetización en IA y Datos. - CA8AP. Aplicaciones pedagógicas de la IA. - CA4PIA.Gestión y uso de programas informáticos aplicados. Resultados de aprendizaje: - Identificar herramientas y recursos digitales y sus funcionalidades potenciadas por Inteligencia Artificial y/o por la automatización de procesos en el contexto educativo. - Diseñar entornos personales de aprendizaje accesibles e inclusivos apoyados en la Inteligencia Artificial, que mejoren la motivación y el engagement del discente. - Manejar distintas herramientas digitales que facilitan y enriquecen la función docente del PDI.
Ciudad entidad organizadora: Móstoles, Comunidad de Madrid, España
Entidad organizadora: Universidad Rey Juan Carlos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Centro de Innovación Docente y Educación Digital
Duración en horas: 1 hora

Fecha de inicio-fin: 11/03/2025 - 11/03/2025
Perfil de destinatarios/as: Personal docente e investigador (PDI) de la Universidad Rey Juan Carlos.
Objetivo de la estancia: Contratado/a

2 **Título del curso/seminario:** Educación digital: prepare a los estudiantes de hoy para el éxito
Objetivos del curso/seminario: Competencias: - CA8ET. Uso ético y responsable de la IA. - CA8AP. Aplicaciones pedagógicas de la IA. Resultados de aprendizaje: - Identificar prácticas éticas en el uso de la inteligencia artificial que respeten la propiedad intelectual. - Comprender el impacto que la inteligencia artificial y la conducta digital tienen en el proceso de enseñanza y aprendizaje. - Capacite a los educadores para explorar el potencial de la inteligencia artificial.
Ciudad entidad organizadora: Móstoles, Comunidad de Madrid, España
Entidad organizadora: Universidad Rey Juan Carlos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Centro de Innovación Docente y Educación Digital
Duración en horas: 1 hora
Fecha de inicio-fin: 11/03/2025 - 11/03/2025
Perfil de destinatarios/as: Personal docente e investigador (PDI) de la Universidad Rey Juan Carlos.
Objetivo de la estancia: Contratado/a

3 **Título del curso/seminario:** Equipar y apoyar a los alumnos con herramientas digitales
Objetivos del curso/seminario: Competencias: - CA8ET. Uso ético y responsable de la Inteligencia Artificial. - CA8AP. Aplicaciones pedagógicas de la IA. Resultados de aprendizaje: - Reflexionar sobre el uso de la IA haciendo uso del pensamiento crítico. - Fomentar en los estudiantes el desarrollo de habilidades para el aprendizaje autónomo de herramientas apoyadas en inteligencia artificial.
Ciudad entidad organizadora: Móstoles, Comunidad de Madrid, España
Entidad organizadora: Universidad Rey Juan Carlos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Centro de Innovación Docente y Educación Digital
Duración en horas: 1 hora
Fecha de inicio-fin: 11/03/2025 - 11/03/2025
Perfil de destinatarios/as: Personal docente e investigador (PDI) de la Universidad Rey Juan Carlos.
Objetivo de la estancia: Contratado/a

4 **Título del curso/seminario:** Mejora de la enseñanza-aprendizaje con Microsoft Copilot (PDI)
Objetivos del curso/seminario: Competencias: - CA8ET: Alfabetización en IA y Datos. - CA8ET: Uso ético y responsable de la IA. Resultados de aprendizaje: - RA8AF01: Identificar herramientas y recursos digitales y sus funcionalidades potenciadas por Inteligencia Artificial y/o por la automatización de procesos en el contexto educativo. - RA8ET01: Reflexionar sobre el uso de la IA haciendo uso del pensamiento crítico.
Ciudad entidad organizadora: Móstoles, Comunidad de Madrid, España
Entidad organizadora: Universidad Rey Juan Carlos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Centro de Innovación Docente y Educación Digital
Duración en horas: 1 hora
Fecha de inicio-fin: 11/03/2025 - 11/03/2025
Perfil de destinatarios/as: Personal docente e investigador (PDI) de la Universidad Rey Juan Carlos
Objetivo de la estancia: Contratado/a

5 **Título del curso/seminario:** Curso avanzado en el uso didáctico de Moodle online
Objetivos del curso/seminario: COMPETENCIAS: CA4CO. Comunicación y colaboración digital. CA1DG. Didáctica general. CA1EA. Evaluación del aprendizaje. RESULTADOS DE APRENDIZAJE: Adquirir un conocimiento avanzado de los recursos y herramientas de Moodle para crear y gestionar las asignaturas. Gestionar y corregir actividades individuales y grupales a través de la plataforma Moodle. Diseñar e implementar diferentes formas de examen y gestionar la tabla de calificaciones de Moodle. Implementar diferentes formas de comunicación y seguimiento del alumnado con el fin de mejorar su tutorización.
Ciudad entidad organizadora: Móstoles, Comunidad de Madrid, España
Entidad organizadora: Universidad Rey Juan Carlos **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Centro de Innovación Docente y Educación Digital
Duración en horas: 25 horas
Fecha de inicio-fin: 17/02/2025 - 28/02/2025
Perfil de destinatarios/as: Personal docente e investigador (PDI) de la Universidad Rey Juan Carlos.
Objetivo de la estancia: Contratado/a

6 **Título del curso/seminario:** Docencia virtual en URJC Online
Objetivos del curso/seminario: COMPETENCIAS: CA1DG: Didáctica general. CA1MD: Metodologías docentes. CA1CO: Comunicación educativa y habilidades interpersonales. RESULTADOS DE APRENDIZAJE: Conocer los aspectos básicos de la docencia online. Fomentar el conocimiento y aplicación de las metodologías específicas de la enseñanza a distancia. Profundizar en las teorías del eLearning. Conocer y aplicar el procedimiento para la impartición de titulaciones en modalidad semipresencial y a distancia en URJC online. Planificar una asignatura a través de Aula Virtual.
Ciudad entidad organizadora: Móstoles, Comunidad de Madrid, España
Entidad organizadora: Universidad Rey Juan Carlos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Centro de Innovación Docente y Educación Digital
Duración en horas: 5 horas
Fecha de inicio-fin: 03/02/2025 - 12/02/2025
Perfil de destinatarios/as: Personal docente e investigador (PDI) de la Universidad Rey Juan Carlos.
Objetivo de la estancia: Contratado/a

7 **Título del curso/seminario:** Aspectos legales y éticos de la Inteligencia Artificial
Objetivos del curso/seminario: Competencia: CA8ET: Uso ético y responsable de la IA Resultados de aprendizaje: - Identificar los principios éticos que han de regir el funcionamiento de los sistemas de IA, así como los instrumentos jurídicos que las recogen. - Estar al corriente de las normas más importantes existentes hasta la fecha que afectan al uso de los sistemas de IA, identificando sus puntos fuertes y sus posibles lagunas. - Identificar el riesgo del impacto y los medidores del daño de los sistemas de IA y su potencial efecto y, en particular, la interpretabilidad de la IA, esto es, lo relativo a la equidad, los sesgos y la discriminación.
Ciudad entidad organizadora: Móstoles, Comunidad de Madrid, España
Entidad organizadora: Universidad Rey Juan Carlos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Centro de Innovación Docente y Educación Digital
Duración en horas: 4 horas
Fecha de inicio-fin: 13/01/2025 - 13/01/2025
Perfil de destinatarios/as: Personal docente e investigador (PDI) de la Universidad Rey Juan Carlos.

8 **Título del curso/seminario:** Introducción a la IA y las tecnologías para la optimización de procesos en la URJC
Objetivos del curso/seminario: Competencia/s: Alfabetización en IA y Datos (CA8AF) Resultados de Aprendizaje: - Identificar la utilidad del ecosistema de herramientas de Microsoft disponible en la URJC para aprovechar las ventajas de la IA y la automatización de procesos. - Distinguir la funcionalidad y capacidades de cada una de las herramientas disponibles en la URJC integradas en el ecosistema Microsoft (Power Platform, Share Point, Power BI, Power Automate, Power Apps y Copilot) que permiten aprovechar las ventas de la IA y la Automatización de procesos.
Ciudad entidad organizadora: Móstoles, Comunidad de Madrid, España
Entidad organizadora: Universidad Rey Juan Carlos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Vicerrectorado de Transformación y Educación Digital e Inteligencia Artificial
Duración en horas: 4 horas
Fecha de finalización: 15/12/2024
Perfil de destinatarios/as: Personal docente e investigador (PDI) de la Universidad Rey Juan Carlos.
Objetivo de la estancia: Contratado/a

9 **Título del curso/seminario:** Uso de herramientas para prevenir el fraude académico
Objetivos del curso/seminario: COMPETENCIAS: CA4SD: Seguridad digital. CA4PIA: Gestión y uso de programas informáticos aplicados. RESULTADOS DE APRENDIZAJE: Conocer las herramientas destinadas a evitar

el fraude académico y las conductas deshonestas. Saber la forma de implementar el sistema antiplagio en las tareas de evaluación en Aula Virtual. Comprobar y analizar el informe proporcionado por el sistema de antiplagio, tras la entrega de una tarea.
Ciudad entidad organizadora: Móstoles, Comunidad de Madrid, España
Entidad organizadora: Universidad Rey Juan Carlos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Centro de Innovación Docente y Educación Digital
Duración en horas: 5 horas
Fecha de inicio-fin: 06/11/2023 - 10/11/2023
Perfil de destinatarios/as: Personal docente e investigador (PDI) de la Universidad Rey Juan Carlos.
Objetivo de la estancia: Contratado/a

10 **Título del curso/seminario:** Curso básico en el uso didáctico de Moodle online
Objetivos del curso/seminario: COMPETENCIAS: CA4PIA: Gestión y uso de programas informáticos aplicados. CA1EA: Evaluación del Aprendizaje. CA1DG: Didáctica general. RESULTADOS DE APRENDIZAJE: Conocer los aspectos básicos y fundamentales de la plataforma Moodle de Aula Virtual. Reconocer las diferentes herramientas con las que cuenta la plataforma Moodle para la comunicación con el estudiante. Reconocer las diferentes herramientas con las que cuenta la plataforma Moodle para la creación y gestión de tareas y pruebas de evaluación. Crear sus asignaturas poniendo a disposición del alumnado distinto material y documentación, gestionando y corrigiendo trabajos a través de la plataforma, creando foros, chats, exámenes de manera básica.
Ciudad entidad organizadora: Móstoles, Comunidad de Madrid, España
Entidad organizadora: Universidad Rey Juan Carlos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Centro de Innovación Docente y Educación Digital
Duración en horas: 5 horas
Fecha de inicio-fin: 25/09/2023 - 29/09/2023
Perfil de destinatarios/as: Personal docente e investigador (PDI) de la Universidad Rey Juan Carlos.
Objetivo de la estancia: Contratado/a

11 **Título del curso/seminario:** Curso de bienvenida a la URJC
Objetivos del curso/seminario: COMPETENCIAS: CA4GD: Gestión Digital. CA1CO: Comunicación educativa y habilidades interpersonales. CA2GI: Gestión de la Innovación. CA3LN: Legislación y Normativa universitaria. RESULTADOS DE APRENDIZAJE: Conocer la estructura organizativa de la Universidad. Realizar los primeros trámites necesarios para el ejercicio docente y profesional en la universidad. Conocer el procedimiento de sede electrónica y de la tramitación electrónica. Conocer la intranet, su información y los posibles usos de la misma. Conocer cómo funciona para el comienzo aula virtual para la docencia. Conocer y hacer visible la aplicación de Myapps.
Ciudad entidad organizadora: Móstoles, Comunidad de Madrid, España
Entidad organizadora: Universidad Rey Juan Carlos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Vicerrectorado de Formación del Profesorado e Innovación Docente
Duración en horas: 4 horas
Fecha de inicio-fin: 08/09/2023 - 08/09/2023
Perfil de destinatarios/as: Personal docente e investigador (PDI) de la Universidad Rey Juan Carlos.
Objetivo de la estancia: Contratado/a

Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Inglés	C2	C1	C1	C1	C1
Español	C2	C2	C2	C2	C2
Francés					

Actividad docente

Formación académica impartida

1
Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Monetary and Financial Economics
Competencias relacionadas: CT07, CT08, CT15, CT16, CB02, CB03, CB05, CE06, CE12
Categoría profesional: Profesor Asociado
Tipo de programa: Grado
Tipo de docencia: Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Tipo de evaluación: Evaluación interna
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Economía por la Universidad Rey Juan Carlos
Curso que se imparte: 3
Frecuencia de la actividad: 60
Fecha de inicio: 23/01/2025
Fecha de finalización: 10/07/2025
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universidad Rey Juan Carlos
Tipo de entidad: Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Economía y de la Empresa
Departamento: Economía Aplicada I e Historia e Instituciones Económicas
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Entidad de evaluación: Servicio de Calidad Docente - Universidad Rey Juan Carlos
Ciudad entidad evaluación: Móstoles, Comunidad de Madrid, España
Tipo de evaluación: Evaluación interna
Calificación obtenida: 4.76
Calificación máxima posible: 5
Idioma de la asignatura: Inglés

2
Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Economic Principles
Competencias relacionadas: CG03, CG04, CG06, CE10, CE13
Categoría profesional: Profesor Asociado
Tipo de programa: Grado
Tipo de docencia: Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Tipo de evaluación: Evaluación interna
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Relaciones Internacionales por la Universidad Rey Juan Carlos
Curso que se imparte: 3
Frecuencia de la actividad: 60
Fecha de inicio: 23/01/2025
Fecha de finalización: 10/07/2025
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universidad Rey Juan Carlos
Tipo de entidad: Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Economía y de la Empresa
Departamento: Economía Aplicada I e Historia e Instituciones Económicas
Ciudad entidad realización: Vicálvaro, Comunidad de Madrid, España
Entidad de evaluación: Servicio de Calidad Docente - Universidad Rey Juan Carlos
Ciudad entidad evaluación: Móstoles, Comunidad de Madrid, España
Tipo de evaluación: Evaluación interna
Calificación obtenida: 4.77
Calificación máxima posible: 5
Idioma de la asignatura: Inglés

3 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Política Económica
Competencias relacionadas: CT01, CT06, CT07, CT16, CB01, CB02, CB03, CB04, CE10
Categoría profesional: Profesor Asociado
Tipo de programa: Grado
Tipo de docencia: Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Economía por la Universidad Rey Juan Carlos
Curso que se imparte: 3
Frecuencia de la actividad: 15
Fecha de inicio: 09/09/2024
Fecha de finalización: 05/02/2025
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universidad Rey Juan Carlos
Tipo de entidad: Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Economía y de la Empresa
Departamento: Economía Aplicada I e Historia e Instituciones Económicas
Ciudad entidad realización: Aranjuez, Comunidad de Madrid, España
Idioma de la asignatura: Español

4 **Tipo de docencia:** Docencia internacional
Nombre de la asignatura/curso: Economía Monetaria Internacional
Competencias relacionadas: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2, CE7, CE11, CT1, CT2
Categoría profesional: Impartidor/Corrector/Director de TFM
Tipo de programa: Máster oficial
Tipo de docencia: Virtual
Tipo de asignatura: Obligatoria
Tipo de evaluación: Evaluación interna
Titulación universitaria: Máster Universitario en Economía Internacional por la Universidad Internacional de La Rioja
Curso que se imparte: 1
Frecuencia de la actividad: 15
Fecha de inicio: 15/04/2024
Fecha de finalización: 06/09/2024
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja
Tipo de entidad: Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Empresa y Comunicación
Ciudad entidad realización: Logroño, La Rioja, España
Entidad de evaluación: Unidad de Calidad (UNICA) - Universidad Internacional de La Rioja
Ciudad entidad evaluación: Logroño, La Rioja, España
Tipo de evaluación: Evaluación interna
Tipo de entidad: Universidad
Calificación obtenida: 8,60
Calificación máxima posible: 10
Idioma de la asignatura: Español

5 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Macroeconomía
Competencias relacionadas: CI01, CI03, CI07, CP01, CP04, CS01, CS06, CPR1, CE06, CP02, CP09, CP10
Categoría profesional: Profesor Asociado
Tipo de programa: Grado
Tipo de docencia: Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Tipo de evaluación: Evaluación interna
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad Rey Juan Carlos

Curso que se imparte: 2 **Frecuencia de la actividad:** 45
Fecha de inicio: 23/01/2024 **Fecha de finalización:** 10/07/2024
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 4,5
Entidad de realización: Universidad Rey Juan Carlos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Economía y de la Empresa
Departamento: Economía Aplicada I e Historia e Instituciones Económicas
Ciudad entidad realización: Fuenlabrada, Comunidad de Madrid, España
Entidad de evaluación: Servicio de Calidad Docente - Universidad Rey Juan Carlos
Ciudad entidad evaluación: Móstoles, Comunidad de Madrid, España
Tipo de evaluación: Evaluación interna
Tipo de entidad: Universidad
Calificación obtenida: 4,67 **Calificación máxima posible:** 5
Idioma de la asignatura: Español

6 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Applied Microeconomics
Competencias relacionadas: CG02, CG23, CE01, CE09, CE19 **Categoría profesional:** Profesor Asociado
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Formación básica
Tipo de evaluación: Evaluación interna
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Turismo por la Universidad Rey Juan Carlos
Curso que se imparte: 1 **Frecuencia de la actividad:** 60
Fecha de inicio: 23/01/2024 **Fecha de finalización:** 10/07/2024
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universidad Rey Juan Carlos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Economía y de la Empresa
Departamento: Economía Aplicada I e Historia e Instituciones Económicas
Ciudad entidad realización: Vicálvaro, Comunidad de Madrid, España
Entidad de evaluación: Servicio de Calidad Docente - Universidad Rey Juan Carlos
Ciudad entidad evaluación: Móstoles, Comunidad de Madrid, España
Tipo de evaluación: Evaluación interna
Tipo de entidad: Universidad
Calificación obtenida: 4,80 **Calificación máxima posible:** 5
Idioma de la asignatura: Inglés

7 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Política Económica
Competencias relacionadas: CT01, CT06, CT07, CT16, CB01, CB02, CB03, CB04, CE10 **Categoría profesional:** Profesor Asociado
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Economía por la Universidad Rey Juan Carlos
Curso que se imparte: 3 **Frecuencia de la actividad:** 15
Fecha de inicio: 11/09/2023 **Fecha de finalización:** 05/02/2024
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universidad Rey Juan Carlos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Economía y de la Empresa

Departamento: Economía Aplicada I e Historia e Instituciones Económicas
Ciudad entidad realización: Aranjuez, Comunidad de Madrid, España
Idioma de la asignatura: Español

8 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Applied Microeconomics
Competencias relacionadas: CG02, CG23, CE01, CE09, CE19 **Categoría profesional:** Profesor Asociado
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Formación básica
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Turismo por la Universidad Rey Juan Carlos
Curso que se imparte: 1 **Frecuencia de la actividad:** 60
Fecha de inicio: 24/01/2023 **Fecha de finalización:** 10/07/2023
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universidad Rey Juan Carlos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Economía y de la Empresa
Departamento: Economía Aplicada I e Historia e Instituciones Económicas
Ciudad entidad realización: Vicálvaro, Comunidad de Madrid, España
Idioma de la asignatura: Inglés

Dirección de tesis doctorales y/o trabajos fin de estudios

1 **Título del trabajo:** The EU adapts its economic strategy to address the challenge of critical raw materials
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad Rey Juan Carlos **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Vicálvaro, Comunidad de Madrid, España
Alumno/a: Luna Álvaro Rodríguez
Calificación obtenida: 9.7
Identificar palabras clave: Política económica; Geopolítica; Comercio internaciona; Economía internacional
Fecha de defensa: 07/07/2025
Explicación narrativa: Esta tesis explora la reorientación de las políticas económicas de la Unión Europea causada por la creciente urgencia de garantizar un suministro diversificado y estable de las Materias Primas Críticas, que son esenciales para el rápido desarrollo de los principales objetivos de la Unión Europea: la transición ecológica y digital. Las tensiones geopolíticas contemporáneas han magnificado las vulnerabilidades de las cadenas de suministro de estos materiales. En este sentido, los cuellos de botella provocados por la pandemia del Covid-19, el uso de los combustibles fósiles como arma de presión rusa tras la invasión de Ucrania y el enfoque nacionalista de la política “America First” de Trump, han obligado a estados de todo el mundo a adoptar medidas estratégicas. En el caso que nos ocupa, la UE ha adoptado la Autonomía Estratégica Abierta, optando por la cooperación siempre que sea posible y actuando de forma independiente siempre que sea necesario, para hacer frente al boom de los materiales críticos.

2 **Título del trabajo:** Aplicación de la regla de Taylor ampliada, el caso de Estados Unidos
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Logroño, Comunidad de Madrid, España
Alumno/a: Adrián Muñoz Rebolleda
Calificación obtenida: 9,5
Identificar palabras clave: Econometría; Política monetaria
Fecha de defensa: 12/2024

Explicación narrativa: Este Trabajo de Fin de Máster tiene como objetivo estudiar si se puede crear un modelo de tipo de cambio efectivo en base a la regla de Taylor para el periodo entre 1999 y 2020. La regla de Taylor, propuesta por John Taylor en 1993, sirve como marco teórico para la formulación de políticas monetarias para controlar la inflación y estabilizar la economía. Al ser un periodo distinto al original el primer paso es estudiar el cumplimiento de la regla de Taylor en el periodo entre 1999 y 2020 mediante la estimación de un modelo, llegando a la conclusión de que la regla de Taylor sigue siendo relevante. Al ampliar la regla con el tipo de cambio efectivo se comprueba que la política monetaria depende de esta variable ya que resulta significativa y mejora el rendimiento del modelo inicial basado en la regla de Taylor original. Una vez comprobada la relevancia de la regla de Taylor en este periodo y la relación entre los tipos de interés y la política monetaria con el tipo de cambio efectivo, se comprueba si se puede estimar un modelo de tipo de cambio efectivo con las variables de la regla de Taylor. Finalmente, se comprueba que no se consigue estimar un modelo válido con estas variables ya que el modelo se limita únicamente a variables de Estados Unidos y hay factores externos no capturados que serían necesarios para un modelo válido.

3 **Título del trabajo:** Análisis de cointegración entre el IDH, el gasto en I+D y la producción de patentes
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Logroño, La Rioja, España
Alumno/a: Juan Antonio Carrasco Muriel
Calificación obtenida: 9,5
Identificar palabras clave: Econometría; Desarrollo económico; Crecimiento económico
Fecha de defensa: 11/2024
Explicación narrativa: En las últimas décadas el concepto de crecimiento económico se ha quedado pequeño como indicador del éxito de un país, como solución a esto se presenta la idea del desarrollo económico, que incluye factores relacionados con el bienestar social, siendo el Índice de Desarrollo Humano uno de los más conocidos y utilizados. A través de este análisis se profundiza en la idea del desarrollo económico y las teorías de crecimiento endógeno, y a través de la elaboración de un modelo VECM, de forma sencilla, se intenta relacionar dicho índice con variables relacionadas con la innovación y las políticas gubernamentales, con el objeto de servir de indicador de la efectividad de estas últimas y de demostrar que efectivamente existe una relación entre estos factores. Al final, se concluye que, a pesar de la sencillez del modelo, concuerda con la literatura revisada, y ofrece argumentos para demostrar que efectivamente existe una relación entre las variables y que las políticas son claves para el progreso tecnológico y el desarrollo económico.

4 **Título del trabajo:** Análisis de la balanza comercial en Ucrania en periodo de Guerra
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Logroño, La Rioja, España
Alumno/a: David Couto Gómez
Calificación obtenida: 7,5
Identificar palabras clave: Comercio internaciona; Economía internacional; Conflictos internacionales
Fecha de defensa: 11/2024
Explicación narrativa: Este trabajo analiza la balanza comercial de Ucrania antes y durante la guerra, evaluando su impacto económico en el país y a nivel global, utilizando datos oficiales de comercio y políticas económicas. Antes del conflicto, Ucrania tenía una balanza comercial equilibrada, con exportaciones centradas en productos agrícolas y minerales, e importaciones de bienes de capital y energía. La guerra interrumpió esta dinámica, reduciendo las exportaciones por la destrucción de infraestructura y rutas comerciales, mientras las importaciones crecieron, ampliando el déficit comercial. Esto generó inflación, devaluación de la moneda y aumento de la deuda externa. La interrupción de las exportaciones, especialmente de cereales, elevó los precios de alimentos y agravó la inseguridad alimentaria en algunas regiones. En resumen, la guerra impactó gravemente la balanza comercial ucraniana y tuvo consecuencias económicas globales, subrayando la necesidad de políticas para estabilizar la economía y enfrentar desafíos como la inflación y el déficit comercial.

5 **Título del trabajo:** La inversión extranjera en la internacionalización de la Bolsa española (1961-2019)
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Logroño, La Rioja, España
Alumno/a: Álvaro González Bernardos
Calificación obtenida: 8,5
Identificar palabras clave: Bolsa de valores; Mercado de capitales; Inversión extranjera; Historia de españa
Fecha de defensa: 10/2024
Explicación narrativa: Entre 1960 y 2019 el mercado de valores español experimentó una notable transformación, pasando de una situación inicial de subdesarrollo e irrelevancia hasta llegar a alcanzar a otros grandes mercados mundiales en términos tanto de volumen de negociación como de rentabilidad e internacionalización. Las importantes reformas liberalizadoras del país en aquellos años, especialmente la promulgación de la Ley del Mercado de Valores de 1988, hicieron posible este proceso de cambio y crecimiento. De la mano de esas reformas, y en un contexto económico favorable, España se posicionó como un destino interesante y competitivo para un número creciente de inversores internacionales, cuya intensa actividad explica gran parte del crecimiento de la negociación bursátil entre 1960 y 2019. Desde los años 1980 esta participación extranjera también se manifestó de forma creciente en la propiedad de las empresas españolas, que en 2019 superó a la nacional por primera vez en la historia.Este trabajo pretende analizar el papel que jugó la inversión extranjera en el crecimiento, modernización e internacionalización de la Bolsa española, durante una etapa singular de nuestra historia económica en la que España se integró en el mercado global y se convirtió en un actor económico emergente. Este estudio ofrecerá una visión más profunda de la dimensión financiera de la apertura e integración internacional de España y del papel del mercado de valores como motor institucional de la actividad económica y empresarial.

6 **Título del trabajo:** Productividad y comercio en el siglo XXI: Un análisis empírico
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Logroño, La Rioja, España
Alumno/a: Claudio Jiménez Hernández
Calificación obtenida: 9,7
Identificar palabras clave: Econometría; Comercio internaciona; Productividad
Fecha de defensa: 10/2024
Explicación narrativa: El comercio internacional es esencial para las economías modernas debido a la interdependencia económica del siglo XXI, aunque su impacto en la productividad de los países genera menos consenso. Este trabajo analiza cómo el comercio internacional influye en la productividad total de los factores, diferenciando flujos de exportaciones e importaciones según el tipo de bien: recursos naturales renovables y no renovables, bienes de industria ligera, pesada y avanzada. La investigación combina una revisión de la literatura, la construcción de una base de datos propia y técnicas econométricas, arrojando los siguientes resultados:
1. Efectos del comercio: La apertura comercial, como indicador agregado, no es significativa. Sin embargo, al desagregarla, las exportaciones tienen un efecto positivo y las importaciones, negativo. 2. Diferencias entre países: Los efectos varían según el grupo de países. En el G7, las importaciones afectan negativamente a la productividad, más que en otros países. En los BRICS, este impacto no es significativo. 3. Tipo de bienes: La productividad depende del tipo de bienes comercializados. Importar bienes avanzados la impulsa, mientras que exportarlos genera un efecto contrario.

Cursos y seminarios impartidos

Nombre del evento: Organiza, diseña y comparte conocimiento con LaTeX
Ciudad entidad organizadora: Móstoles, Comunidad de Madrid, España
Entidad organizadora: Oficina de Conocimiento y Cultura Libres URJC
Objetivos del curso: Introducir a los asistentes a la creación de hojas de referencia (cheat sheets) utilizando LaTeX, un lenguaje de composición tipográfica ampliamente utilizada en el ámbito académico. El objetivo principal es proporcionar conocimientos prácticos para que los participantes puedan diseñar materiales docentes claros, organizados y visualmente atractivos que faciliten el aprendizaje y la consulta rápida de información clave en sus respectivas áreas de estudio o trabajo.
Perfil de destinatarios/as: Profesores e investigadores
Horas impartidas: 2 **Idioma en que se impartió:** Español
Fecha de impartición: 26/03/2025
Tipo de participación: Taller
Temática: Formación Docente

Material y otras publicaciones docentes o de carácter pedagógico

Marcelo Moreno Porras. The Econometrics Cheat Sheet Project, The Econometrics Cheat Sheet Project. Comunidad de Madrid (España): BURJC. 20/12/2024. Disponible en Internet en: <https://hdl.handle.net/10115/44997>.
Nombre del material: Hojas de referencia
Perfil de destinatarios/as: Estudiantes/Profesores de economía y ramas de estadística
Fecha de elaboración: 21/12/2021
Tipo de soporte: Apuntes
Explicación narrativa: El proyecto The Econometrics Cheat Sheet Project es una iniciativa diseñada para proporcionar resúmenes concisos, accesibles y organizados de conceptos, metodologías y técnicas econométricas clave. Estas hojas de referencia sirven como guías de referencia rápida para estudiantes, investigadores y profesionales, permitiéndoles revisar de manera eficiente temas esenciales de econometría sin tener que recurrir a libros de texto o artículos extensos.
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de publicación de carácter divulgativo
Autor de correspondencia: Sí
Handle: 10115/44997

Proyectos de innovación docente

Título del proyecto: Incorporación de los ODS en la Experiencia de Aprendizaje en Economía
Ciudad entidad realización: Móstoles, Comunidad de Madrid, España
Tipo de participación: Miembro de equipo
Aportación al proyecto: Co-autoría de ponencias en congresos, creación de página Web del grupo de innovación docente, co-autoría de capítulos de libro, aplicación del proyecto en las materias impartidas.
Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida
Nombre del investigador/a principal (IP): Ana Belén Miquel Burgos
Nº de participantes: 5
Importe concedido: 197,66 €
Entidad financiadora: Universidad Rey Juan Carlos **Tipo de entidad:** Universidad
Ámbito geográfico: Nacional/Internacional
Fecha de inicio: 25/01/2024

Eventos con intervenciones orientadas a la formación docente

1 **Nombre del evento:** XI Jornadas de Innovación Docente URJC
Tipo de evento: Jornada
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Autor de correspondencia: No
Objetivos del evento: Foro para el análisis, la reflexión y el intercambio en torno a las prácticas docentes y las metodologías didácticas innovadoras en el campo de la educación.
Perfil de destinatarios/as: Docentes y estudiantes
Idioma de la presentación: Español
Ciudad de celebración: Alcorcón, Comunidad de Madrid, España
Fecha de presentación: 13/11/2024
Entidad organizadora: Centro de Innovación Docente y Educación Digital - Universidad Rey Juan Carlos **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Móstoles, Comunidad de Madrid, España
ODS y Economía: Experiencias de Aprendizaje para una Educación Integral, Inclusiva y Sostenible. Libro de Abstracts Jornadas de Innovación Docente JID24. Comunidad de Madrid (España): 13/11/2024. Disponible en Internet en: <https://eventos.urjc.es/119426/section/51777/xi-jornadas-de-innovacion-docente-urjc-jid24.html>.

2 **Nombre del evento:** INNDOC 2024. IV Congreso internacional de innovación en la docencia e investigación de las Ciencias Sociales, Jurídicas y Humanidades
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Autor de correspondencia: No
Objetivos del evento: Propiciar un espacio virtual de aprendizaje interdisciplinar a partir del intercambio de experiencias en la universidad.
Perfil de destinatarios/as: Docentes y estudiantes
Idioma de la presentación: Español
Ciudad de celebración: Virtual, Andalucía, España
Fecha de presentación: 27/06/2024
Entidad organizadora: DECOMESI, Centro para la Divulgación del Conocimiento Universitario, GID, SIEF SCEF, Egregius Congresos **Tipo de entidad:** Varios
Ciudad entidad organizadora: Sevilla, Andalucía, España
Tipo de publicación: Capítulo de libro
Incorporación de los ODS en las experiencias de aprendizaje en Economía. Nuevas competencias docentes y discentes para la enseñanza superior. Libro de resúmenes del IV Congreso Internacional innovación en la docencia e investigación de las ciencias sociales y jurídicas. pp. 255 - 257. Andalucía (España): Egregius editorial, 27/06/2024. Disponible en Internet en: <https://inndoc.org/ponencia/incorporacion-de-los-ods-en-las-experiencias-de-aprendizaje-en-economia/>. ISBN 978-84-1177-097-2

Otros méritos de docencia

Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

Nombre del grupo: Grupo de Innovación Docente Consolidado para la Incorporación de los ODS en la Experiencia de Aprendizaje en Economía
Objeto del grupo: Incorporación de los ODS en la docencia en Economía
Nombre del investigador/a principal (IP): Ana Belén Miquel Burgos **Nº de componentes grupo:** 5
Clase de colaboración: Coautoría de proyectos y de su desarrollo
Ciudad de radicación: Vicálvaro, Comunidad de Madrid, España
Entidad de afiliación: Universidad Rey Juan Carlos **Tipo de entidad:** Universidad
Explicación narrativa: Nuestro objetivo prioritario es difundir y promover los principios del desarrollo sostenible a través de la innovación docente, la docencia consciente y el aprendizaje reflexivo. Como ciencia social, la economía se encarga de analizar los fenómenos que afectan a las sociedades, lo que implica una reflexión profunda sobre los problemas económicos y su impacto. Asimismo, consideramos que el aprendizaje activo, consciente e interactivo son herramientas fundamentales, que permiten motivar al alumnado y promover el pensamiento crítico como foco del conocimiento. Dentro de este escenario, consideramos que las asignaturas del área de fundamentos de la economía y economía aplicada, que son las que impartimos, permiten la utilización de un amplio abanico de opciones que nos ayuda a avanzar en este sentido, pudiendo incidir en los objetivos específicos de lucha contra la pobreza, a favor de la igualdad de género, la reducción de las desigualdades, la producción y el consumo responsables, la cooperación, el trabajo decente y el crecimiento sostenible medioambientalmente.
Fecha de inicio: 25/01/2024

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

1 Ana Belén Miquel Burgos; Ourania Dimakou; María Eleftheriou; Marcelo Moreno Porras. Incorporación de los ODS en las experiencias de aprendizaje en Economía. Innovación en acción: casos y experiencias en la docencia de ciencias económicas y empresariales. pp. 182 - 199. Madrid, Comunidad de Madrid(España): Dykinson, 2024. Disponible en Internet en: <https://www.dykinson.com/libros/innovacion-en-accion-casos-y-experiencias-en-la-docencia-de-ciencias-economicas-y-empresariales/9788410706927/>. ISBN 978-84-1070-692-7
Colección: Conocimiento Contemporáneo
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 4 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Nº total de autores: 4 **Autor de correspondencia:** No

2 Marcelo Moreno Porras. Origen, evolución y problemas del dinero hasta las criptomonedas. Origen, evolución y problemas del dinero hasta las criptomonedas. Móstoles, Comunidad de Madrid(España): BURJC, 28/07/2021. Disponible en Internet en: <http://hdl.handle.net/10115/17971>.
Handle: 10115/17971
Tipo de producción: Tesis **Tipo de soporte:** Documento o Informe científico-técnico

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de publicación de carácter divulgativo
Nº total de autores: 1 **Autor de correspondencia:** Sí

Otros méritos

Premios, menciones y distinciones

1 **Descripción:** Ganador de la V Convocatoria de Premios del Consejo Social para Jóvenes Investigadores e Innovadores URJC
Entidad concesionaria: Universidad Rey Juan Carlos **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad concesionaria: Móstoles, Comunidad de Madrid, España
Fecha de concesión: 21/12/2022

2 **Descripción:** Ranking Nacional de Economía y Empresa 2021, top 20
Entidad concesionaria: Sociedad Española de Excelencia Académica **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Ciudad entidad concesionaria: Salamanca, Castilla y León, España
Fecha de concesión: 2021
Reconocimientos ligados: Certificado de excelencia