



Esther Ponce Blázquez

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 23/02/2025

v 1.4.3

188d5f626d68e363d118aab97a34ad33

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

A lo largo de mi carrera académica he ido forjando una trayectoria sólida y activa caracterizada por la multidisciplinariedad motivada por el interés por seguir aprendiendo a integrar conocimientos útiles para la docencia e investigación. En estos años he tenido la oportunidad de realizar estudios diversos cursos de especialización con el objetivo de conocer la investigación educativa desde distintos ámbitos. Uno de los resultados más importantes de este periodo fue la consecución de mi tesis con la calificación de sobresaliente Cum Laude.

Un aspecto relevante ha sido la participación en distintos proyectos de investigación, en su mayoría, de los grupos de investigación a los que pertenezco en la actualidad (UCLM). Considero que he realizado un gran esfuerzo para poder compaginar esta labor con la difusión y transferencia de los hallazgos de investigación. Entre ellos destaca la creación exhaustiva de materiales docentes y la sistematización del método de los hallazgos en la metodología con manuales y recursos docentes que permitan implantar una atención educativa a las necesidades del alumnado y la educación integral. Los resultados de estos años de trabajo son evidentes y pueden verse en la sistematización y estructuración en un método pedagógico, con libros, cuadernos, manuales y juegos didácticos para la práctica educativa e investigación. Este trabajo puede verse en capítulos de libro, artículos y comunicaciones en congresos.

Los capítulos recientes, el artículo, así como los que están pendiente de ser aceptados por revistas de alto impactos presentan resultados de investigación y, en consecuencia, han sido publicados con otros compañeros/as. En esta línea, he continuado desarrollando una intensa actividad en Grado en Educación en Infantil y Primaria en mi experiencia docente en la universidad de Castilla la Mancha y en el Master de Educación secundaria de la universidad de Castilla-La Mancha.

La elaboración de materiales para la docencia y la preparación de las futuras asignaturas de las menciones de educación especial. igualmente, durante este tiempo he seguido formándome en Pedagogía. Así mismo, he tenido la oportunidad de participar en proyectos de innovación docente y de formación especializada.

Finalmente, en el ámbito de la gestión y empresa continuo con el proyecto empresarial con Centro Psicología Educativa, iniciado en 2012 ha permitido consolidar el método ©Movimiento y Color logrando sistematizarlo y estructurarlo de forma pedagógica para la atención educativa a las necesidades de forma personalizada y consciente en el ámbito educativo. Un gran esfuerzo y compromiso que se muestra en las investigaciones recientes llevadas a cabo en Reino Unido y en España en las que soy IP y en la co-dirección actual de dos tesis doctorales.



Indicadores generales de calidad de la producción científica

Información sobre el número de sexenios de investigación y la fecha del último concedido, número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años, citas totales, promedio de citas/año durante los últimos 5 años (sin incluir el año actual), publicaciones totales en primer cuartil (Q1), índice h. Incluye otros indicadores considerados de importancia.

Sobre los méritos científicos relevantes, convergen en la tesis doctoral "Procesos de aprendizaje para el equilibrio educativo. Autorregulación a través del modelo competencial en Educación Primaria" y otras investigaciones, todas centradas en la participación activa del estudiante en su aprendizaje. Se enfatiza la importancia de una metodología integradora y un sistema de evaluación que fomenten la autorregulación del estudiante en las dimensiones competenciales clave.

Los resultados de esta investigación se muestran cambios significativos en la percepción del estudiante sobre sí mismos y su expresión, así como en las funciones ejecutivas relacionadas con su movimiento personal, su necesidad y su color. Además, se subraya el papel del aprendizaje en grupo para potenciar la evolución de la estudiante hacia un proceso de aprendizaje equilibrado, resaltando así el valor de las experiencias educativas desde un enfoque competencial.

Estos hallazgos contribuyen al entendimiento del proceso de aprendizaje como dinámico y contextual, promoviendo prácticas educativas centradas en el estudiante, la inclusión y la atención a la diversidad. Se destaca su compromiso con la investigación y la práctica educativa, así como la transferencia de herramientas desarrolladas a nivel nacional e internacional, con la creación de material ©Movimiento y Color en tres idiomas. Es IP en dos investigaciones (Reino Unido y España) sobre la atención a las necesidades, la autorregulación y la mejora de la convivencia educativa y, en la actualidad, codirige dos tesis doctorales. Además, se resalta una serie de publicaciones científicas que abordan temas relevantes para el ámbito educativo actual, reforzando su compromiso con la promoción de una educación inclusiva y de calidad. Estas publicaciones son resultado de una labor de investigación rigurosa y un compromiso constante con la mejora de la calidad educativa. A través de ellas, ha buscado contribuir al avance del conocimiento en el campo educativo y proporcionar herramientas prácticas para docentes.

Autora de publicaciones con sus investigaciones significativas sobre la integración de la autorregulación, el diseño universal para el aprendizaje y las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso educativo, como se muestra en "Autorregulación, Diseño Universal para el Aprendizaje y las TIC en la humanización del proceso de aprendizaje". Además, ha estudiado cómo las redes neuronales y las necesidades individuales influyen en el aprendizaje en entornos digitales en "Humanización del proceso de aprendizaje en la era digital". Se destaca también la importancia de las TIC en el desarrollo personal de los estudiantes en "Las Tecnologías de la Información y la Comunicación y el desarrollo personal". De la misma manera, se resalta el papel crucial de la familia en la educación inclusiva como muestra la publicación "Participación de la familia en la educación inclusiva", promoviendo la colaboración entre la escuela, la familia y la comunidad. Por último, se propone un enfoque innovador para la educación en "Nuevo Paradigma Educativo: el camino hacia el ser auténtico", reflejando el compromiso de la solicitante con la mejora continua de la educación y su implicación en la creación de un entorno educativo inclusivo y equitativo. Además, ha participado activamente en congresos para difundir estos



enfoques educativos, promoviendo la igualdad de oportunidades y la equidad en la escuela inclusiva y humanista.



Esther Ponce Blázquez

Apellidos: **Ponce Blázquez**
 Nombre: **Esther**
 ORCID: **0009-0004-7023-4440**
 C. Autón./Reg. de contacto: **Castilla-La Mancha**
 Teléfono fijo: **(+34) 616652328**
 Correo electrónico: **Esther.Ponce@uclm.es**
 Teléfono móvil: **(+34) 616652328**
 Página web personal: **www.estherponceblazquez.com**

Situación profesional actual

1 Entidad empleadora: Universidad de Castilla-La Mancha **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Educación
Categoría profesional: Doctor
Fecha de inicio: 01/09/2020
Modalidad de contrato: Asociado
Primaria (Cód. Unesco): 580000 - Pedagogía

2 Entidad empleadora: Centro de psicología Educarte **Tipo de entidad:** Privado
Departamento: Privado
Categoría profesional: Psicóloga
Fecha de inicio: 2012
Modalidad de contrato: Autónoma **Régimen de dedicación:** Tiempo completo
Funciones desempeñadas: Directora del Centro. Formación online y presencial para menores, padres, madres y educadores.

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	C.E.I.P Miguel González Calero. Puebla del príncipe(C.R.)	Formadora	02/2020
2	CEIP Virgen del Salido	Formadora	01/2020
3	Centro de la mujer de Terrinches	Psicóloga educativa	01/2020
4	Asociación de recursos asistenciales Centro Carpe Diem	Psicóloga Educativa	2017
5	Cenforade	Orientación personal y profesional	01/02/2019
6	Ayuntamiento de Carrizosa	Psicóloga educativa	2018
7	Ayuntamiento de Villahermosa	Psicóloga educativa	2018
8	Ayuntamiento de Villanueva de la Fuente	Psicóloga Educativa	2018

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
9	Juegos de Madera Educarte S.L.	Dirección y gestión de empresa.	2013
10	Juegos de Madera Educarte S.L.	Psicóloga Educativa	2013
11	Ayuntamiento de Villanueva de la Fuente	Psicóloga educativa	01/06/2006
12	Servicios Sociales de la Consejería de Bienestar Social	Psicóloga educativa	01/07/2005
13	Ayuntamiento de Villahermosa	Psicóloga Educativa	01/06/2006
14	Ayuntamiento de Villanueva de la Fuente	Psicóloga Educativa	2009
15	Ayuntamiento de Villanueva de la Fuente	Psicóloga Educativa	2009
16	Ayuntamiento de Castellar de Santiago de Castellar	Psicóloga educativa	2010
17	ARAUCA S.L.	Formadora	2000
18	Ayuntamiento de Villalgordo del Júcar	Ludotecaria	04/12/1999
19	Ayuntamiento de Villalgordo del Júcar	Ludotecaria	24/04/1999
20	Asociación Calasanz Pro-Juventud Albacete	Dirección y gestión	1996

- 1** **Entidad empleadora:** C.E.I.P Miguel González Calero. Puebla del príncipe(C.R.) **Tipo de entidad:** C.E.I.P Miguel González Calero. Puebla del príncipe(C.R.)
Categoría profesional: Formadora
Fecha de inicio-fin: 02/2020 - 06/2020 **Duración:** 2 días
Interés para docencia y/o inv.: Herramientas docentes que favorezcan la igualdad y erradicar la violencia con prácticas educativas que favorezcan la convivencia positiva.
- 2** **Entidad empleadora:** CEIP Virgen del Salido **Tipo de entidad:** Centro de Educación Infantil y Primaria
Categoría profesional: Formadora
Fecha de inicio-fin: 01/2020 - 06/2020 **Duración:** 2 días
Funciones desempeñadas: Formación docente.
Interés para docencia y/o inv.: Herramientas docentes que favorezcan la igualdad y erradicar la violencia con prácticas educativas que favorezcan la convivencia positiva.
- 3** **Entidad empleadora:** Centro de la mujer de Terrinches **Tipo de entidad:** Centro de la mujer
Categoría profesional: Psicóloga educativa
Fecha de inicio-fin: 01/2020 - 03/2020 **Duración:** 1 día
- 4** **Entidad empleadora:** Asociación de recursos asistenciales Centro Carpe Diem **Tipo de entidad:** Centro ocupacional
Categoría profesional: Psicóloga Educativa
Fecha de inicio-fin: 2017 - 2020 **Duración:** 1 mes - 9 días
- 5** **Entidad empleadora:** Cenforade **Tipo de entidad:** Centro de formación JCCM
Categoría profesional: Orientación personal y profesional
Fecha de inicio-fin: 01/02/2019 - 01/03/2019 **Duración:** 15 días
- 6** **Entidad empleadora:** Ayuntamiento de Carrizosa **Tipo de entidad:** Ayuntamiento
Categoría profesional: Psicóloga educativa **Dirección y gestión (Sí/No):** Sí
Fecha de inicio-fin: 2018 - 2019 **Duración:** 1 mes

Funciones desempeñadas: Directora del proyecto "Superar-T y aprender", un proyecto que se enmarca dentro de la modalidad uno participas de la Orden 180/2018 del 7 de noviembre de la Consejería Educación y Cultura y Deportes con el objetivo de prevenir el fracaso escolar desarrollo del competencias claves y mejorar los resultados académicos. La actividad se dirigió a las familias y alumnado de Educación Primaria del CEIP Virgen del Salido del municipio de Carrizosa, Ciudad Real. Se llevó a cabo un estudio de los menores que participaron con utilizando los materiales de autorregulación de Educarte y el método © Movimiento y Color. Se evidenció y concretó con un sistema de trabajo la forma de llevar esta metodología a las aulas y su eficacia para reducir el fracaso escolar. Una forma de motivar a las familias y docentes.

7 Entidad empleadora: Ayuntamiento de Villahermosa **Tipo de entidad:** Ayuntamiento

Categoría profesional: Psicóloga educativa

Fecha de inicio-fin: 2018 - 2019

Duración: 9 meses

Funciones desempeñadas: La dirección, formación y puesta en marcha del proyecto "Movimiento y color para aprender" un proyecto que se enmarca dentro de la modalidad uno participas de la Orden 180/2018 del 7 de noviembre de la Consejería Educación y Cultura y Deportes con el objetivo de prevenir el fracaso escolar desarrollo del competencias claves y mejorar los resultados académicos. Con un total de 113 horas. La actividad se dirigió a las familias y alumnado de Educación Primaria del CEIP San Agustín del municipio de Villahermosa (C.Real). Se llevó a cabo un estudio de los menores que participaron con utilizando los materiales de autorregulación de Educarte y el método © Movimiento y Color. Se evidenció y concretó con un sistema de trabajo la forma de llevar esta metodología a las aulas y su eficacia para reducir el fracaso escolar. Una propuesta novedoso de investigación.

Interés para docencia y/o inv.: Método © Movimiento y Color para aprender para reducir el fracaso escolar. Herramientas y metodología práctica para docentes sobre la atención educativa a las necesidades del alumnado, siendo participe de su mejora en el desarrollo de sus potencialidades y reducir sus barreras en el proceso de aprendizaje.

8 Entidad empleadora: Ayuntamiento de Villanueva de la Fuente

Categoría profesional: Psicóloga Educativa

Dirección y gestión (Sí/No): Sí

Fecha de inicio-fin: 2018 - 2019

Duración: 9 meses

Funciones desempeñadas: La dirección, formación y puesta en marcha del proyecto "Creer y aprender", en la condición de psicóloga educativa. Un proyecto que se enmarca dentro de la Modalidad I Participa-S de la Orden 180/2018 del 7 de noviembre de la Consejería Educación y Cultura y Deportes con el objetivo de prevenir el fracaso escolar desarrollo del competencias claves y mejorar los resultados académicos. La actividad se dirigió a las familias y alumnado de Educación Primaria del CEIP Inmaculada Concepción del municipio de Villanueva de la Fuente (C.Real). Se llevó a cabo un estudio de los menores que participaron con utilizando los materiales de autorregulación de Educarte y el método © Movimiento y Color. Se evidenció y concretó con un sistema de trabajo la forma de llevar esta metodología a las aulas y su eficacia para reducir el fracaso escolar. Una propuesta novedoso de investigación.

Interés para docencia y/o inv.: Método © Movimiento y Color para aprender para reducir el fracaso escolar. Herramientas y metodología práctica para docentes sobre la atención educativa a las necesidades del alumnado, siendo participe de su mejora en el desarrollo de sus potencialidades y reducir sus barreras en el proceso de aprendizaje.

9 Entidad empleadora: Juegos de Madera Educarte S.L. **Tipo de entidad:** Empresa privada

Categoría profesional: Dirección y gestión de empresa.

Fecha de inicio-fin: 2013 - 2018

Duración: 5 años

10 Entidad empleadora: Juegos de Madera Educarte S.L. **Tipo de entidad:** Empresa privada

Categoría profesional: Psicologa Educativa



Fecha de inicio-fin: 2013 - 2017

Duración: 4 años

11 Entidad empleadora: Ayuntamiento de Villanueva de la Fuente

Tipo de entidad: Ayuntamiento

Categoría profesional: Psicóloga educativa

Fecha de inicio-fin: 01/06/2006 - 01/10/2013

Duración: 5 años - 3 meses

Funciones desempeñadas: Formación dentro de los Programas Regionales de Integración Social (PRIS), financiados por la Junta de Comunidades de Castilla La Mancha PRIS, dirigidos a personas mayores de dieciocho años que se encontraban en una situación de exclusión social con pocos recursos personales y económicos para cambiar su situación. Entre sus tareas se encontraban la elaboración de materiales didácticos adaptados a las necesidades individuales y del grupo, destinados a la orientación personal y profesional de los participantes en el programa.

Interés para docencia y/o inv.: Aunque el contrato era dentro de psicóloga educativa las funciones fueron formativas, no de intervención, para que los participantes aprendieran nuevos itinerarios profesionales y desarrollaran habilidades dentro de las competencias claves. Esta experiencia formativa junto a la elaboración de material ha sido crucial para la docencia educativa con metodologías y herramientas pedagógicas para la atención a la diversidad e inclusión educativa.

12 Entidad empleadora: Servicios Sociales de la Consejería de Bienestar Social

Tipo de entidad: Mancomunidad

Categoría profesional: Psicóloga educativa

Fecha de inicio-fin: 01/07/2005 - 01/05/2013

Duración: 8 años

13 Entidad empleadora: Ayuntamiento de Villahermosa

Tipo de entidad: Ayuntamiento

Categoría profesional: Psicóloga Educativa

Fecha de inicio-fin: 01/06/2006 - 01/10/2011

Duración: 5 años - 3 meses

Funciones desempeñadas: Formación Psicóloga educativa en los programas de inserción social PRIS, desarrollados en el Ayuntamiento de Villahermosa, provincia de Ciudad Real, para personas mayores de dieciocho años que se encontraban en una situación de exclusión social con pocos recursos personales y económicos para cambiar su situación. En la realización de sus funciones se elaboraron materiales didácticos adaptados a las necesidades individuales y del grupo, destinados a la orientación personal y profesional de los participantes en el programa.

Interés para docencia y/o inv.: Aunque el contrato fue de psicóloga educativa las funciones fueron formativas, no de intervención, para que los participantes aprendieran nuevos itinerarios profesionales y desarrollaran habilidades dentro de las competencias claves. Esta experiencia formativa junto a la elaboración de material ha sido crucial para la docencia educativa con metodologías y herramientas pedagógicas para la atención a la diversidad e inclusión educativa.

14 Entidad empleadora: Ayuntamiento de Villanueva de la Fuente

Tipo de entidad: Ayuntamiento

Categoría profesional: Psicóloga Educativa

Fecha de inicio-fin: 2009 - 2011

Duración: 1 año - 6 meses

Funciones desempeñadas: Total de 470 h, para el desarrollo del proyecto de actividades extracurriculares financiado por la Consejería de Educación y Cultura de Castilla-La Mancha. Los beneficiarios fueron alumnos/as del colegio público del alumnos y alumnas del Colegio Público Inmaculada Concepción y del IES Mentesa Oretana IES del municipio de Villanueva de la Fuente. Entre las funciones estuvieron la creación y programación de actividades y elaboración de materiales adaptados a las necesidades educativa. En total

Interés para docencia y/o inv.: Su labor de educativa favoreció la formación integral del alumnado a través de contenidos creativos que permitieron a los participantes trabajar su talento y descubrir su propio sentido de aprender. Al trabajo de desempeño y dirección del propio del proyecto se unió el de coordinación con toda la comunidad educativa. Me permitió desarrollar



habilidades claves para optimizar recursos humanos y materiales, imprescindible hoy en mi labor docente e investigadora.

- 15 Entidad empleadora:** Ayuntamiento de Villanueva de la Fuente **Tipo de entidad:** Psicóloga
Categoría profesional: Psicóloga Educativa
Fecha de inicio-fin: 2009 - 2011 **Duración:** 2 años - 3 meses
Funciones desempeñadas: 1. Diseño y creación de actividades y programaciones adaptadas a las necesidades individuales de los y las participantes. 2. Orientación educativa de su proceso de aprendizaje y vocacional. 3. Formación a otros profesionales que participaron en el programa. Total 700 h. dentro de Programas de servicios sociales para ayuntamientos de la provincia de Ciudad Real, menores de 20.000 habitantes dirigido a evitar el fracaso personal y profesional en jóvenes en situación de riesgo de exclusión.
Interés para docencia y/o inv.: El trabajo desempeñado en este puesto destacó por la creatividad a la hora de crear motivación y orientar nuevos itinerarios personales y profesionales de los participantes, así como por la integración de recursos humanos y materiales para el mayor beneficio. Estas herramientas docentes e investigadora me han sido claves para mi desempeño en la universidad y en mi labor de realizar una educación integral, consciente y de atención a la diversidad.
- 16 Entidad empleadora:** Ayuntamiento de Castellar de Santiago de Castellar
Categoría profesional: Psicologa educativa
Fecha de inicio-fin: 2010 - 2010 **Duración:** 28 días
Funciones desempeñadas: Formación. Creación de material y recursos didácticos especializados.
Interés para docencia y/o inv.: Programas formativos para crear procesos de aprendizaje personalizados con personas que vulnerables de exclusión social. El objetivo es favorecer la educación para la inclusión y la igualdad de oportunidades.
- 17 Entidad empleadora:** ARAUCA S.L. **Tipo de entidad:** Empresa privada
Categoría profesional: Formadora
Fecha de inicio-fin: 2000 - 2005 **Duración:** 22 días
- 18 Entidad empleadora:** Ayuntamiento de Villalgordo del Júcar **Tipo de entidad:** Ayuntamiento
Categoría profesional: Ludotecaria
Fecha de inicio-fin: 04/12/1999 - 25/06/2000 **Duración:** 6 meses - 15 días
- 19 Entidad empleadora:** Ayuntamiento de Villalgordo del Júcar **Tipo de entidad:** Ayuntamiento
Categoría profesional: Ludotecaria
Fecha de inicio-fin: 24/04/1999 - 27/06/1999 **Duración:** 2 meses
- 20 Entidad empleadora:** Asociación Calasanz Pro-Juventud Albacete **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Categoría profesional: Dirección y gestión
Fecha de inicio-fin: 1996 - 1998 **Duración:** 3 años



Resumen de la actividad profesional

Doctora en Artes, Humanidades y Educación por la Universidad de Castilla-La Mancha y Licenciada en Psicología Educativa por la UNED, con más de 20 años de experiencia en educación formal y no formal. Actualmente, soy profesora asociada en el Departamento de Pedagogía de la UCLM, donde imparto docencia en el Máster de Educación Secundaria Obligatoria y en los grados de Educación Infantil y Educación Primaria. Desde 1997 he trabajado en diversos proyectos educativos de administraciones locales (provincia de Albacete, España). Dentro del ámbito empresarial he trabajado como formadora educativa (Arauca, 2000-2006), como Educadora Social y Familiar (ayuntamientos provincia Ciudad Real (España), 2005-2013) y como directora de programas de inclusión social (Diputación Provincial de Ciudad Real, 2006-2011). Además, desarrollé proyectos extracurriculares financiados por la Consejería de Educación de Castilla-La Mancha (2009-2011). Desde 2012 dirijo el Centro de Psicología Educarte, liderando programas para la prevención del fracaso escolar y el desarrollo de competencias clave en colaboración con la administración. Ejemplo de ello es el programa Participa-S (Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha).



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

Titulación universitaria: Titulado Superior

Nombre del título: Licenciado en Psicología Área Psicología Educativa

Entidad de titulación: U.N.E.D

Fecha de titulación: 2005

Doctorados

Programa de doctorado: Programa de doctorado Artes, Humanidades y Educación

Entidad de titulación: Universidad de Castilla-La Mancha **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha de titulación: 28/07/2023

Formación especializada, continuada, técnica, profesionalizada, de reciclaje y actualización (distinta a la formación académica reglada y a la sanitaria)

- Título de la formación:** V Jornada de Innovación docente UCLM
Entidad de titulación: Universidad de Castilla-La Mancha **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 25/05/2024 **Duración en horas:** 8 horas
- Título de la formación:** Cómo diseñar un buen CV divulgador
Entidad de titulación: Universidad de Castilla-La Mancha **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 19/04/2024 **Duración en horas:** 10 horas
- Título de la formación:** Apoyo a la investigación desde la Biblioteca Universidad
Entidad de titulación: Universidad de Castilla-La Mancha **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 26/03/2024 **Duración en horas:** 25 horas
- Título de la formación:** Técnicas Estadísticas para la Investigación con SPSS-I (Introducción)
Entidad de titulación: Universidad de Castilla-La Mancha **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 22/12/2023 **Duración en horas:** 25 horas



- 5 Título de la formación:** Zotero: software libre para la bibliografía, de grupos de investigación y tutorización de estudiantes.
Entidad de titulación: Universidad de Castilla-La Mancha
Fecha de finalización: 09/10/2023
Tipo de entidad: Universidad
Duración en horas: 30 horas
- 6 Título de la formación:** Motivación y trabajo en equipo
Entidad de titulación: Universidad de Castilla-La Mancha
Fecha de finalización: 07/10/2023
Tipo de entidad: Universidad
Duración en horas: 10 horas
- 7 Título de la formación:** Adicciones sin sustancia
Entidad de titulación: Delegación provincial de Sanidad en Ciudad Real
Fecha de finalización: 05/10/2007
Tipo de entidad: Consejería de Sanidad
Duración en horas: 20 horas
- 8 Título de la formación:** Educación sexual para profesionales
Entidad de titulación: Delegación provincial de sanidad en Ciudad Real
Fecha de finalización: 22/06/2007
Tipo de entidad: Consejería de sanidad
Duración en horas: 20 horas
- 9 Título de la formación:** Formación en prevención de drogodependencias
Entidad de titulación: Delegación provincial de Sanidad en Ciudad Real
Fecha de finalización: 25/05/2007
Tipo de entidad: Consejería de sanidad
Duración en horas: 20 horas
- 10 Título de la formación:** Ley de calidad de la Educación
Entidad de titulación: Fundación Leonardo da Vinci
Fecha de finalización: 25/03/2004
Tipo de entidad: Fundación
Duración en horas: 120 horas
- 11 Título de la formación:** La evaluación en la ley de educación
Entidad de titulación: Fundación Leonardo da Vinci
Fecha de finalización: 27/02/2004
Tipo de entidad: Fundación
Duración en horas: 40 horas
- 12 Título de la formación:** Estrategias y recursos comunicativos del docente, superar el miedo a hablar en público
Entidad de titulación: Junta de Comunidades de Castilla - La Mancha
Fecha de finalización: 22/02/2004
Tipo de entidad: Consejería de Euducación
Duración en horas: 31 horas
- 13 Título de la formación:** La calidad en la educación: estrategias para una enseñanza eficaz
Entidad de titulación: Universidad Nacional de Educación a Distancia
Fecha de finalización: 11/07/2002
Tipo de entidad: Universidad
Duración en horas: 35 horas
- 14 Título de la formación:** Curso de formación profesional ocupacional
Entidad de titulación: Junta de Comunidades de Castilla - La Mancha
Fecha de finalización: 29/11/2000
Tipo de entidad: Consejería de industria y trabajo
Duración en horas: 380 horas
- 15 Título de la formación:** Actividades rítmico motrices con carácter recreativo
Entidad de titulación: Junta de Comunidades de Castilla - La Mancha
Tipo de entidad: Consejería de Educación y Cultura

**Fecha de finalización:** 28/02/1998**Duración en horas:** 20 horas**16 Título de la formación:** Organización y técnicas de educación especial**Entidad de titulación:** Dirección Provincial del Ministerio de Educación y Cultura**Tipo de entidad:** Ande**Fecha de finalización:** 23/11/1997**Duración en horas:** 32 horas**17 Título de la formación:** Dinámicas de grupo**Entidad de titulación:** Junta de Comunidades de Castilla - La Mancha**Tipo de entidad:** Consejería de Educación y Cultura**Fecha de finalización:** 14/09/1997**Duración en horas:** 30 horas

Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Ingés medio	B2	B2	B2	B2	B2

Actividad docente

Formación académica impartida

1 Nombre de la asignatura/curso: Pedagogía**Titulación universitaria:** Máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, de la Universidad de Castilla-La Mancha**Fecha de inicio:** 01/09/2024**Fecha de finalización:** 31/08/2025**Entidad de realización:** Universidad de Castilla-La Mancha**Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Educación de Ciudad Real**2 Nombre de la asignatura/curso:** Tratamiento Educativo de las Dificultades de Aprendizaje y de la Diversidad de Necesidades Específicas**Titulación universitaria:** Grado Maestro/a en Educación Infantil**Fecha de inicio:** 01/09/2024**Fecha de finalización:** 31/08/2025**Entidad de realización:** Universidad de Castilla-La Mancha**Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Educación de Ciudad Real**3 Nombre de la asignatura/curso:** Atención Educativa a las Dificultades de Aprendizaje**Titulación universitaria:** Grado de Maestro/a en Educación Infantil**Fecha de inicio:** 01/09/2023**Fecha de finalización:** 31/08/2024**Entidad de realización:** Universidad de Castilla-La Mancha**Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Educación de Ciudad Real**4 Nombre de la asignatura/curso:** Formación Práctica en la Prevención y Tratamiento de las Necesidades Educativas Especiales**Titulación universitaria:** Grado en Maestro de Educación Primaria-Infantil



Fecha de inicio: 01/09/2023

Entidad de realización: Universidad de Castilla-La Mancha

Fecha de finalización: 31/08/2024

Tipo de entidad: Universidad

5 Nombre de la asignatura/curso: La Educación Infantil ante la adversidad

Titulación universitaria: Grado en Maestro/a en Educación Infantil

Fecha de inicio: 01/09/2023

Fecha de finalización: 31/08/2024

Entidad de realización: Universidad de Castilla-La Mancha

Tipo de entidad: Universidad

6 Nombre de la asignatura/curso: Necesidades Educativas en Educación Infantil

Titulación universitaria: Grado en Maestro de Educación Infantil y Primaria

Fecha de inicio: 01/09/2023

Fecha de finalización: 31/08/2024

Entidad de realización: Universidad de Castilla-La Mancha

Tipo de entidad: Universidad

7 Nombre de la asignatura/curso: Tratamiento Educativo de las Dificultades de Aprendizaje y de la Diversidad de Necesidades Específicas

Titulación universitaria: Grado en Maestro/a en Educación Infantil

Fecha de inicio: 01/09/2023

Fecha de finalización: 31/08/2024

Entidad de realización: Universidad de Castilla-La Mancha

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Educación de Ciudad Real

8 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Atención Educativa a las Dificultades de Aprendizaje

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Teórico/Práctico

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Grado en Maestro/a en Educación Infantil

Curso que se imparte: 1º

Frecuencia de la actividad: 4

Fecha de inicio: 2023

Fecha de finalización: 2024

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 30

Entidad de realización: Universidad de Castilla-La Mancha

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Pedagogía de Ciudad Real

Ciudad entidad realización: Ciudad Real, Castilla-La Mancha, España

Entidad de evaluación: Facultad de Educación de Ciudad Real

Tipo de entidad: Universidad

Calificación máxima posible: 5

Idioma de la asignatura: Español

9 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Necesidades Educativas en Educación Infantil

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Teórico/Práctico

Tipo de asignatura: Mención

Titulación universitaria: Grado en Maestro/a en Educación Infantil

Curso que se imparte: 3º

Frecuencia de la actividad: 1

Fecha de inicio: 2023

Fecha de finalización: 2024

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas



Nº de horas/créditos ECTS: 30

Entidad de realización: Universidad de Castilla-La Mancha

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Pedagogía de Ciudad Real

Ciudad entidad realización: Ciudad Real, Castilla-La Mancha, España

Entidad de evaluación: Facultad de Educación de Ciudad Real

Tipo de entidad: Universidad

Calificación máxima posible: 5

Idioma de la asignatura: Español

10 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Tratamiento Educativo de las Dificultades de Aprendizaje y de la Diversidad de Necesidades Específicas

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Teórico/Práctico

Tipo de asignatura: Mención

Titulación universitaria: Grado en Maestro/a en Educación Primaria

Curso que se imparte: 3º

Frecuencia de la actividad: 1

Fecha de inicio: 2023

Fecha de finalización: 2024

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 30

Entidad de realización: Universidad de Castilla-La Mancha

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Pedagogía de Ciudad Real

Ciudad entidad realización: Ciudad Real, Castilla-La Mancha, España

Entidad de evaluación: Facultad de Educación de Ciudad Real

Tipo de entidad: Universidad

Calificación máxima posible: 5

Idioma de la asignatura: Español

11 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Tratamiento Educativo de las Dificultades de Aprendizaje y de la Diversidad de Necesidades Específicas

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Teórico/Práctico

Tipo de asignatura: Mención

Titulación universitaria: Grado en Maestro/a en Educación Primaria

Curso que se imparte: 3º

Frecuencia de la actividad: 4

Fecha de inicio: 2023

Fecha de finalización: 2024

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 60

Entidad de realización: Universidad de Castilla-La Mancha

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Pedagogía de Ciudad Real

Ciudad entidad realización: Ciudad Real, Castilla-La Mancha, España

Entidad de evaluación: Facultad de Educación de Ciudad Real

Tipo de entidad: Universidad

Calificación máxima posible: 5

Idioma de la asignatura: Español

**12 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Formación Práctica en la Prevención y Tratamiento de las Necesidades Educativas Especiales**Tipo de programa:** Grado**Tipo de docencia:** Teórico/Práctico**Tipo de asignatura:** Mención**Titulación universitaria:** Grado en Maestro/a en Educación Primaria**Curso que se imparte:** 3º**Frecuencia de la actividad:** 4**Fecha de inicio:** 2021**Fecha de finalización:** 2024**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas**Nº de horas/créditos ECTS:** 30**Entidad de realización:** Universidad de Castilla-La Mancha**Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Educación**Departamento:** Pedagogía de Ciudad Real**Ciudad entidad realización:** Ciudad Real, Castilla-La Mancha, España**Entidad de evaluación:** Facultad de Educación de Ciudad Real**Tipo de entidad:** Universidad**Calificación máxima posible:** 5**Idioma de la asignatura:** Español**13 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Tratamiento Educativo de las Dificultades de Aprendizaje y de la Diversidad de Necesidades Específicas**Tipo de programa:** Grado**Tipo de docencia:** Teórico/Práctico**Tipo de asignatura:** Mención**Titulación universitaria:** Grado en Maestro/a en Educación Primaria**Curso que se imparte:** 3º**Frecuencia de la actividad:** 4**Fecha de inicio:** 01/09/2022**Fecha de finalización:** 31/08/2023**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas**Nº de horas/créditos ECTS:** 60**Entidad de realización:** Universidad de Castilla-La Mancha**Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Educación**Departamento:** Pedagogía de Ciudad Real**Ciudad entidad realización:** Ciudad Real, Castilla-La Mancha, España**Entidad de evaluación:** Facultad de Educación de Ciudad Real**Tipo de entidad:** Universidad**Calificación máxima posible:** 5**Idioma de la asignatura:** Español**14 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Atención Educativa a las Dificultades de Aprendizaje**Tipo de programa:** Grado**Tipo de docencia:** Teórico/Práctico**Tipo de asignatura:** Obligatoria**Titulación universitaria:** Grado en Maestro/a en Educación Infantil y doble grado**Curso que se imparte:** 1º**Frecuencia de la actividad:** 4**Fecha de inicio:** 2022**Fecha de finalización:** 2023**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas**Nº de horas/créditos ECTS:** 60**Entidad de realización:** Universidad de Castilla-La Mancha**Tipo de entidad:** Universidad



Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Pedagogía de Ciudad Real
Ciudad entidad realización: Ciudad Real, Castilla-La Mancha, España
Entidad de evaluación: Facultad de Educación de Ciudad Real
Tipo de entidad: Universidad
Calificación máxima posible: 5
Idioma de la asignatura: Español

15 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Formación Práctica en la Prevención y Tratamiento de las Necesidades Educativas Especiales

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Teórico/Práctico

Tipo de asignatura: Mención

Titulación universitaria: Grado en Maestro/a en Educación Primaria

Curso que se imparte: 3º

Frecuencia de la actividad: 4

Fecha de inicio: 2022

Fecha de finalización: 2023

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 30

Entidad de realización: Universidad de Castilla-La Mancha

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Pedagogía de Ciudad Real

Ciudad entidad realización: Ciudad Real, Castilla-La Mancha, España

Entidad de evaluación: Facultad de Educación de Ciudad Real

Tipo de entidad: Universidad

Calificación máxima posible: 5

Idioma de la asignatura: Español

16 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Atención Educativa a las Dificultades de Aprendizaje

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Teórico/Práctico

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Grado en Maestro/a en Educación Infantil

Curso que se imparte: 1º

Frecuencia de la actividad: 4

Fecha de inicio: 2021

Fecha de finalización: 2022

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 60

Entidad de realización: Universidad de Castilla-La Mancha

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Pedagogía de Ciudad Real

Ciudad entidad realización: Ciudad Real, Castilla-La Mancha, España

Entidad de evaluación: Facultad de Educación de Ciudad Real

Tipo de entidad: Universidad

Calificación máxima posible: 5

Idioma de la asignatura: Español

17 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Formación Práctica en la Prevención y Tratamiento de las Necesidades Educativas Especiales

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Teórico/Práctico



Tipo de asignatura: Mención

Titulación universitaria: Grado en Maestro/a en Educación Primaria

Curso que se imparte: 3º

Frecuencia de la actividad: 4

Fecha de inicio: 2021

Fecha de finalización: 2022

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 30

Entidad de realización: Universidad de Castilla-La Mancha

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Pedagogía de Ciudad Real

Ciudad entidad realización: Ciudad Real, Castilla-La Mancha, España

Entidad de evaluación: Facultad de Educación de Ciudad Real

Tipo de entidad: Universidad

Calificación máxima posible: 5

Idioma de la asignatura: Español

18 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Tratamiento Educativo de las Dificultades de Aprendizaje y de la Diversidad de Necesidades Específicas

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Teórico/Práctico

Tipo de asignatura: Mención

Titulación universitaria: Grado en Maestro/a en Educación Primaria

Curso que se imparte: 3º

Frecuencia de la actividad: 4

Fecha de inicio: 2021

Fecha de finalización: 2022

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 60

Entidad de realización: Universidad de Castilla-La Mancha

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Pedagogía de Ciudad Real

Ciudad entidad realización: Ciudad Real, Castilla-La Mancha, España

Entidad de evaluación: Facultad de Educación de Ciudad Real

Tipo de entidad: Universidad

Calificación máxima posible: 5

Idioma de la asignatura: Español

19 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Atención Educativa a las Dificultades de Aprendizaje

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Teórico/Práctico

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Grado en Maestro/a en Educación Primaria

Curso que se imparte: 1º

Frecuencia de la actividad: 4

Fecha de inicio: 2020

Fecha de finalización: 2021

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 60

Entidad de realización: Universidad de Castilla-La Mancha

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Pedagogía de Ciudad Real

Ciudad entidad realización: Ciudad Real, Castilla-La Mancha, España

Entidad de evaluación: Facultad de Educación de Ciudad Real



Tipo de entidad: Universidad
Calificación máxima posible: 5
Idioma de la asignatura: Español

20 **Tipo de docencia:** Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Tratamiento Educativo de las Dificultades de Aprendizaje y de la Diversidad de Necesidades Específicas

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Teórico/Práctico

Tipo de asignatura: Mención

Titulación universitaria: Grado en Maestro/a en Educación Primaria

Curso que se imparte: 3º

Frecuencia de la actividad: 4

Fecha de inicio: 2020

Fecha de finalización: 2021

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 60

Entidad de realización: Universidad de Castilla-La Mancha

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Pedagogía de Ciudad Real

Ciudad entidad realización: Ciudad Real, Castilla-La Mancha, España

Entidad de evaluación: Facultad de Educación de Ciudad Real

Tipo de entidad: Universidad

Calificación máxima posible: 5

Idioma de la asignatura: Español

21 **Tipo de docencia:** Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Tratamiento Educativo de las Dificultades de Aprendizaje y de la Diversidad de Necesidades Específicas

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Teórico/Práctico

Tipo de asignatura: Mención

Titulación universitaria: Grado en Maestro/a en Educación Primaria

Curso que se imparte: 3º

Frecuencia de la actividad: 4

Fecha de inicio: 2020

Fecha de finalización: 2021

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 60

Entidad de realización: Universidad de Castilla-La Mancha

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Pedagogía de Ciudad Real

Ciudad entidad realización: Ciudad Real, Castilla-La Mancha, España

Entidad de evaluación: Facultad de Educación de Ciudad Real

Tipo de entidad: Universidad

Calificación máxima posible: 5

Idioma de la asignatura: Español



Dirección de tesis doctorales y/o trabajos fin de estudios

- 1** **Título del trabajo:** EL JUEGO COMO HERRAMIENTA ESENCIAL EN LA ENSEÑANZA DE EDUCACIÓN PRIMARIA PARA ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS
Entidad de realización: Universidad de Castilla-La Mancha **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: ANDREA AGUILAR RUIZ
Fecha de defensa: 26/06/2024
- 2** **Título del trabajo:** EL ROL DEL JUEGO COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA PARA CAPTAR LA ATENCIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL
Entidad de realización: Universidad de Castilla-La Mancha **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: JUDITH CHAER AGUZA
Fecha de defensa: 26/06/2024
- 3** **Título del trabajo:** EL APRENDIZAJE DE LA EMPATÍA EN NIÑOS DE 9-10 AÑOS
Entidad de realización: Facultad de Educación de Ciudad Real **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: GLORIA LOPEZ DE LA OSSA NARANJO
Fecha de defensa: 28/06/2023
- 4** **Título del trabajo:** PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA: UN MODELO EDUCATIVO SENSORIAL PARA LA ENSEÑANZA DEL CUERPO HUMANO.
Entidad de realización: Facultad de Educación de Ciudad Real **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: ANDREA JIMENEZ FERNANDEZ BALBUENA
Fecha de defensa: 28/06/2023
- 5** **Título del trabajo:** LA SOCIALIZACIÓN DE LOS NIÑOS DE EDUCACIÓN INFANTIL TRAS LA PANDEMIA DE LA COVID 19.
Entidad de realización: Facultad de Educación de Ciudad Real **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María Teresa Villarino Rodriguez
Fecha de defensa: 28/06/2022
- 6** **Título del trabajo:** MATERIAL MANIPULATIVO EN MATEMÁTICAS DIRIGIDO AL ALUMNADO DE CENTROS RURALES AGRUPADOS. IMPACTO EN LA MOTIVACIÓN Y RENDIMIENTO ACADÉMICO
Entidad de realización: Facultad de Educación de Ciudad Real **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: NATALIA CAÑAS TEBAR
Fecha de defensa: 28/06/2022
- 7** **Título del trabajo:** LA IDENTIFICACIÓN DE LAS EMOCIONES Y EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.
Entidad de realización: Facultad de Educación de Ciudad Real
Alumno/a: DANIEL MIGALLÓN NAVARRO
Fecha de defensa: 22/06/2022



- 8 Título del trabajo:** EL DESARROLLO DEL TALENTO EN ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES A TRAVÉS DE LAS TIC
Entidad de realización: Facultad de Educación de Ciudad Real **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: EVA MARÍA GIJÓN LAMA
Fecha de defensa: 23/07/2021
- 9 Título del trabajo:** EVOLUCIÓN DE LA FIGURA HUMANA INTEGRANDO LOS SENTIDOS
Entidad de realización: Facultad de Educación de Ciudad Real
Alumno/a: INÉS MUÑOZ MARTÍNEZ
Fecha de defensa: 01/07/2021
- 10 Título del trabajo:** LA DRAMATIZACIÓN COMO ESTRATEGIA EDUCATIVA PARA IMPULSAR LAS HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES DEL ALUMNADO DOTADO DE ALTA CAPACIDAD
Entidad de realización: Facultad de Educación de Ciudad Real
Alumno/a: ROCÍO GONZÁLEZ SÁNCHEZ
Fecha de defensa: 01/07/2021

Cursos y seminarios impartidos

- 1 Tipo de evento:** Curso
Nombre del evento: Estrategias y herramientas para el profesorado en la tutela del Trabajo Fin de Grado
Entidad organizadora: Universidad de Castilla-La Mancha **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 5
Fecha de impartición: 11/12/2024
Temática: Formación Docente
- 2 Tipo de evento:** Curso
Nombre del evento: Estrategias de Aprendizaje Cooperativo en el ámbito universitario
Entidad organizadora: Universidad de Castilla-La Mancha **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 7
Fecha de impartición: 12/2024
Temática: Formación Docente
- 3 Tipo de evento:** Curso
Nombre del evento: Motivación del alumnado a través de las tecnologías y metodologías activas
Entidad organizadora: Universidad de Castilla-La Mancha **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 7
Fecha de impartición: 12/2024
Temática: Formación Docente
- 4 Tipo de evento:** Curso
Nombre del evento: Planificación de la evaluación en el contexto actual: estrategias para promover el pensamiento crítico y evitar la dependencia de la inteligencia artificial
Entidad organizadora: Universidad de Castilla-La Mancha **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 7
Fecha de impartición: 12/2024



Temática: Formación Docente

5 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: Planificación de la evaluación en el contexto actual: estrategias para promover el pensamiento crítico y evitar la dependencia de la inteligencia artificial

Entidad organizadora: Universidad de Castilla-La Mancha **Tipo de entidad:** Universidad

Horas impartidas: 5

Fecha de impartición: 05/2024

Temática: Formación Docente

6 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: Motivación del alumnado a través de las tecnologías y metodologías activas

Entidad organizadora: Universidad de Castilla-La Mancha **Tipo de entidad:** Universidad

Horas impartidas: 6

Fecha de impartición: 12/2023

Temática: Formación Docente

7 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: Planificación de la evaluación en el contexto actual: estrategias para promover el pensamiento crítico y evitar la dependencia de la inteligencia artificial

Entidad organizadora: Universidad de Castilla-La Mancha **Tipo de entidad:** Universidad

Horas impartidas: 5

Fecha de impartición: 12/2023

8 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: Motivación del alumnado a través de las tecnologías y metodologías activas

Entidad organizadora: Universidad de Castilla-La Mancha **Tipo de entidad:** Universidad

Horas impartidas: 6

Fecha de impartición: 05/2023

9 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: Motivación del alumnado a través de las tecnologías y metodologías activas

Entidad organizadora: Universidad de Castilla-La Mancha **Tipo de entidad:** Universidad

Horas impartidas: 6

Fecha de impartición: 12/2022

10 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: Enseñanza individualizada e inclusiva a través de la docencia online

Entidad organizadora: Universidad de Castilla-La Mancha **Tipo de entidad:** Universidad

Horas impartidas: 6

Fecha de impartición: 11/2022



Material y otras publicaciones docentes o de carácter pedagógico

- 1** ESTHER PONCE BLÁZQUEZ. Connaître avec Physico.Mouvement et couleur pour apprendre, pp. 1 - 34. Castilla-La Mancha (España): EDUCARTE. 2023. ISBN 978-84-128363-6-3
Depósito legal: CR-213-2024
Nombre del material: Connaître avec Physico.Mouvement et couleur pour apprendre
Perfil de destinatarios/as: EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
Fecha de elaboración: 2023
Tipo de soporte: Libro
Autor de correspondencia: Sí
- 2** ESTHER PONCE BLÁZQUEZ. Connaître avec Mentalín.Mouvement et couleur pour apprendre, pp. 1 - 34. Castilla-La Mancha (España): EDUCARTE. 2023. ISBN 978-84-128363-4-9
Nombre del material: Connaître avec Mentalín.Mouvement et couleur pour apprendre
Perfil de destinatarios/as: EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
Fecha de elaboración: 2023
Tipo de soporte: Libro
Autor de correspondencia: Sí
- 3** ESTHER PONCE BLÁZQUEZ. Connaître avec Sentimentalín.Mouvement et couleur pour apprendre, pp. 1 - 34. Castilla-La Mancha (España): EDUCARTE. 2023. ISBN 978-84-128363-5-6
Nombre del material: Connaître avec Sentimentalín.Mouvement et couleur pour apprendre
Perfil de destinatarios/as: EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
Fecha de elaboración: 2023
Tipo de soporte: Libro
Autor de correspondencia: Sí
- 4** Esther Ponce Blázquez. Conocerse mejor con Sentimentalín. Movimiento y Color para aprender., pp. 1 - 34. Castilla-La Mancha (España): EDUCARTE. ISBN 978-84-125360-8-9
Depósito legal: CR-1125-2023
Nombre del material: Conocerse mejor con Sentimentalín. Movimiento y Color para aprender.
Perfil de destinatarios/as: Educación Infantil y Primaria
Fecha de elaboración: 2023
Explicación narrativa: Libro de autoconocimiento y autorregulación para la gestión de las emociones, la forma de pensar y de actuar.
Autor de correspondencia: Sí
- 5** Esther Ponce Blázquez. Cuaderno de autoevaluación movimiento y color de esther ponce., pp. 1 - 17. Castilla-La Mancha (España): Educarte. 2023. ISBN 978-84-128363-3-2
Nombre del material: Cuaderno de autoevaluación movimiento y color de esther ponce.
Perfil de destinatarios/as: EUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
Fecha de elaboración: 2023
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
Autor de correspondencia: Sí
- 6** ESTHER PONCE BLÁZQUEZ. Know yourself better with Físico. Movement and colour for learning, pp. 1 - 34. Castilla-La Mancha (España): EDUCARTE. 2023. ISBN 978-84-128363-2-5
Depósito legal: CR-210-2024
Nombre del material: Know yourself better with Físico. Movement and colour for learning



Perfil de destinatarios/as: EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

Fecha de elaboración: 2023

Tipo de soporte: Libro

Explicación narrativa: Autoconocimiento, autorregulación y gestión emocional, mental y física.

Autor de correspondencia: Sí

- 7** ESTHER PONCE BLÁZQUEZ. Know yourself better with Mentalin movement and colour for learning, pp. 1 - 34. Castilla-La Mancha (España): EDUCARTE. 2023. ISBN 978-84-128363-0-1
Depósito legal: CR-209-2024
Nombre del material: Know yourself better with Mentalin movement and colour for learning
Perfil de destinatarios/as: EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
Fecha de elaboración: 2023
Tipo de soporte: Libro
Autor de correspondencia: Sí
- 8** ESTHER PONCE BLÁZQUEZ. Know yourself better with Sentimentalin. Movement and colour for learning, pp. 1 - 34. Castilla-La Mancha (España): EDUCARTE. 2023. ISBN 978-84-128363-1-8
Depósito legal: CR-208-2024
Nombre del material: Know yourself better with Sentimentalin. Movement and colour for learning
Perfil de destinatarios/as: EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
Fecha de elaboración: 2023
Tipo de soporte: Libro
Explicación narrativa: Autoconocimiento, autorregulación y gestión emocional, mental y física.
Autor de correspondencia: Sí
- 9** Esther Ponce Blázquez. Questionnaire d'auto évaluation. Mouvement et couleur pour mieux se connaître, Castilla-La Mancha (España): Educarte. 2023. ISBN 978-84-128363-8-7
Nombre del material: Questionnaire d'auto évaluation. Mouvement et couleur pour mieux se connaître
Perfil de destinatarios/as: EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
Fecha de elaboración: 2023
Tipo de soporte: Cuaderno
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
Autor de correspondencia: Sí
- 10** Esther Ponce Blázquez. Self-assessment questionnaire. Movement and colour to know yourself better, pp. 1 - 17. Castilla-La Mancha (España): Educarte. 2023. ISBN 978-84-128363-7-0
Nombre del material: Self-assessment questionnaire. Movement and colour to know yourself better
Perfil de destinatarios/as: EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
Fecha de elaboración: 2023
Tipo de soporte: Cuaderno
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
Autor de correspondencia: Sí
- 11** ESTHER PONCE BLAZQUEZ. 1º MANUAL DE APLICACIÓN MOVIMIENTO Y COLOR DE ESTHER PONCE, pp. 1 - 88. (España): EDUCARTE. ISBN 978-84-125360-3-4
Nombre del material: 1º MANUAL DE APLICACIÓN MOVIMIENTO Y COLOR DE ESTHER PONCE
Perfil de destinatarios/as: DOCENTES Y ORIENTADORES
Fecha de elaboración: 2022
Tipo de soporte: Manual
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
Autor de correspondencia: Sí



- 12** Esther Ponce Blázquez. Conocerse mejor con Físico. Movimiento y Color para aprender., pp. 1 - 34. Castilla-La Mancha (España): EDUCARTE. ISBN 978-84-125360-9-6
Depósito legal: CR-1126-2023
Nombre del material: Conocerse mejor con Físico. Movimiento y Color para aprender.
Perfil de destinatarios/as: Educación Infantil y Primaria
Fecha de elaboración: 2022
Explicación narrativa: Libro de autoconocimiento y autorregulación para la gestión de las emociones, la forma de pensar y de actuar.
Autor de correspondencia: Sí
- 13** Esther Ponce Blázquez. Cuaderno de actividades con Mentalín, pp. 1 - 20. Castilla-La Mancha (España): Educarte. 2023. ISBN 978-84-125360-4-1
Depósito legal: CR 472-2024
Nombre del material: Cuaderno de actividades con Mentalín
Perfil de destinatarios/as: Educación Primaria
Fecha de elaboración: 2022
Tipo de soporte: Libro de prácticas
Autor de correspondencia: Sí
- 14** Esther Ponce Blázquez. Cuaderno de actividades con Mentalín, pp. 1 - 20. Castilla-La Mancha (España): Educarte. 2023. ISBN 978-84-125360-6-5
Depósito legal: CR 474-2024
Nombre del material: Cuaderno de actividades con Mentalín
Perfil de destinatarios/as: Educación Primaria
Fecha de elaboración: 2022
Tipo de soporte: Libro de prácticas
Autor de correspondencia: Sí
- 15** Esther Ponce Blázquez. Cuaderno de actividades con Sentimentalín, pp. 1 - 20. Castilla-La Mancha (España): Educarte. 2023. ISBN 978-84-125360-4-1
Depósito legal: CR 473-2024
Nombre del material: Cuaderno de actividades con Sentimentalín
Perfil de destinatarios/as: Educación Primaria
Fecha de elaboración: 2022
Tipo de soporte: Libro de prácticas
Autor de correspondencia: Sí
- 16** PONCE BLÁZQUEZ ESTHER. Método de Esther Ponce Blázquez y Juegos Educarte, EDUCARTE.
Nombre del material: Método de Esther Ponce Blázquez y Juegos Educarte
Fecha de elaboración: 2020
Tipo de soporte: Libro
Autor de correspondencia: Sí
- 17** ESTHER PONCE BLÁZQUEZ. ÁBACO SIMPLE EDUCARTE, EDUCARTE. 2013.
Nombre del material: ABACO SIMPLE EDUCARTE
Fecha de elaboración: 2013
Tipo de soporte: Juegos didácticos



- 18** APRENDE LOS ÁNGULOS EDUCARTE, pp. 1 - 65. (España): Educarte. 2013. ISBN 978-84-09-22679-5
Nombre del material: APRENDE LOS ÁNGULOS EDUCARTE
Fecha de elaboración: 2013
Tipo de soporte: Juegos didácticos
Explicación narrativa: Manual para la aplicación práctica del juego didáctico "Aprende los ángulos educarte". Favorece el aprendizaje de los conceptos claves relacionados con la competencia matemática, en concreto lo relacionado con el aprendizaje de ángulos: tipos, suma y tipos de triángulos. para ellos el manual sigue los principios pedagógicos de la neurociencia aplicada a la educación, pedagogía Montessori, Rudolf Steiner y Rebeca Wild.
Autor de correspondencia: Sí
- 19** CARRERA DE MENSAJES, (España): EDUCARTE.
Nombre del material: CARRERA DE MENSAJES
Fecha de elaboración: 2013
Tipo de soporte: Juegos didácticos
Autor de correspondencia: Sí
- 20** Esther Ponce Blázquez. CUBOS DE COLORES EDUCARTE, pp. 1 - 33. (España): Educarte. 2013. ISBN 978-84-09-22312-1
Nombre del material: CUBOS DE COLORES EDUCARTE
Fecha de elaboración: 2013
Tipo de soporte: Libro
Explicación narrativa: Material didáctico para desarrollar en los educandos el aprendizaje integral, la autorregulación y las funciones ejecutivas. favorece el aprendizaje de las fracciones, proporciones y primeros aprendizaje de proporciones. Este material permite seguir los principios pedagógicos de María Montessori, Rudolf Steiner y Rebeca Wild.
Autor de correspondencia: Sí
- 21** LABERINTOS DE COLORES, pp. 1 - 56. (España): Educarte. 2020. ISBN 978-84-09-22213-1
Nombre del material: LABERINTOS DE COLORES
Fecha de elaboración: 2013
Tipo de soporte: Juegos didácticos
Explicación narrativa: Material que ayuda a mejorar las funciones ejecutivas como la atención y la toma de decisiones favoreciendo el autocontrol que se requiere para crear un movimiento de piezas armonioso para lograr el reto. Favorece el desarrollo de la orientación espacial, lateralidad y discriminación de colores.
Autor de correspondencia: Sí
- 22** MONTAJE DE FORMAS EDUCARTE, pp. 1 - 32. (España): Educarte. ISBN 978-84-09-22212-4
Nombre del material: MONTAJE DE FORMAS EDUCARTE
Fecha de elaboración: 2013
Tipo de soporte: Juegos didácticos
Explicación narrativa: Material didáctico para desarrollar en los educandos el aprendizaje integral, la autorregulación y las funciones ejecutivas. Favorece la lateralidad, conceptos de formas y coordinación ojo-mano. través del juego montaje de formas educarte. este material permite seguir los principios pedagógicos de María Montessori, Rudolf Steiner y Rebeca Wild. Favorece la competencia clave personal, social y aprender a aprender.
Autor de correspondencia: Sí
- 23** ESTHER PONCE BLÁZQUEZ. MULTIPLICACIONES Y DIVISIONES EDUCARTE, EDUCARTE. 2013.
Nombre del material: MULTIPLICACIONES Y DIVISIONES EDUCARTE
Fecha de elaboración: 2013
Tipo de soporte: Juegos didácticos



- 24** PALABRAS Y FRASES ESOCONDIDAS, pp. 1 - 32. Castilla-La Mancha (España): Educarte. 2013. ISBN 978-84-09-22211-7
Nombre del material: PALABRAS Y FRASES ESCONDIDAS
Fecha de elaboración: 2013
Tipo de soporte: Juegos didácticos
Explicación narrativa: Material didáctico para desarrollar en los educandos el aprendizaje integral, la autorregulación y las funciones ejecutivas. Favorece la lecto-escritura, tipos de palabras, creación de primeras oraciones con sentido, coordinación visual-motriz y movimiento regulado para pensar, sentir y actuar a favor del resultado, en este caso, crear una frase con sentido. Este material permite seguir los principios pedagógicos de María Montessori, Rudolf Steiner y Rebeca Wild. Un material de apoyo para la competencia Personal, Social y aprender a aprender y la competencia lingüística.
Autor de correspondencia: Sí
- 25** SERIES LÓGICAS EDUCARTE, pp. 1 - 32. (España): Educarte. 2020. ISBN 978-84-09-22311-4
Nombre del material: SERIES LÓGICAS EDUCARTE
Fecha de elaboración: 2013
Tipo de soporte: Manual
Explicación narrativa: Material didáctico para desarrollar en los educandos el aprendizaje integral, la autorregulación y las funciones ejecutivas. Favorece el aprendizaje de las formas y el desarrollo de los aspectos cognitivos de categorización, clasificación, orden y atención. Un material adecuado para la Competencia Personal Social y aprender a aprender y la competencia matemática. Permite seguir los principios pedagógicos de María Montessori, Rudolf Steiner y Rebeca Wild.
Autor de correspondencia: Sí
- 26** Esther Ponce Blázquez. SUDOKU DE COLORES DE EDUCARTE, pp. 1 - 65. (España): Educarte. 2013. ISBN 978-84-09-22212-4
Nombre del material: SUDOKU DE COLORES DE EDUCARTE
Fecha de elaboración: 2013
Tipo de soporte: Libro
Explicación narrativa: Material didáctico para desarrollar en los educandos el aprendizaje integral, la autorregulación y las funciones ejecutivas. favorece el aprendizaje de las fracciones, proporciones y primeros aprendizaje de proporciones. Este material permite seguir los principios pedagógicos de María Montessori, Rudolf Steiner y Rebeca Wild.
Autor de correspondencia: Sí
- 27** ESTHER PONCE BLÁZQUEZ. SUMA Y RESTAS CON LLEVADAS, EDUCARTE. 2013.
Nombre del material: SUMA Y RESTAS CON LLEVADAS
Fecha de elaboración: 2013
Tipo de soporte: Juegos didácticos
- 28** ESTHER PONCE BLÁZQUEZ. ÁBACO SIMPLE EDUCARTE, EDUCARTE. 2013.
Nombre del material: ÁBACO DOBLE EDUCARTE
Fecha de elaboración: 2013
Tipo de soporte: Juegos didácticos
- 29** Esther Ponce Blázquez. Conocerse mejor con Mentalín. Movimiento y Color para aprender., pp. 1 - 34. (España): EDUCARTE. ISBN 978-84-125360-7-2
Depósito legal: CR-1124-2023
Nombre del material: Conocerse mejor con Mentalín. Movimiento y Color para aprender.
Autor de correspondencia: Sí



Proyectos de innovación docente

- Título del proyecto:** Cooperación y Aprendizaje Cooperativo en el Grado de Maestro
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Entidad financiadora: Universidad de Castilla-La Mancha
Tipo de entidad: Universidad
Fecha de inicio-fin: 2023 - 2025
Duración: 3 años
- Título del proyecto:** Tutorización de Prácticum para la mejora de la práctica docente universitaria por medio de la integración de nuevas metodologías centradas en el uso de las TIC: el e-Diario del estudiante en los estudios de Grado de Maestro de la UCLM
Tipo de participación: Participación
Entidad financiadora: Universidad de Castilla-La Mancha
Tipo de entidad: Universidad
Fecha de inicio-fin: 2023 - 2025
Duración: 2 años
- Título del proyecto:** Aprendizaje-Servicio en el ámbito universitario: Acercándonos a las Comunidades de Aprendizaje en los Grados de Maestro de Infantil y Primaria
Tipo de participación: Participación
Entidad financiadora: Universidad de Castilla-La Mancha
Tipo de entidad: Universidad
Fecha de inicio-fin: 2021 - 2023
Duración: 3 años
- Título del proyecto:** Forjando Innovación en la Universidad con metodologías activas en los TFG y TFM. Percepción del profesorado sobre la evaluación de los procesos de enseñanza-aprendizaje en el desarrollo de la competencia aprender a aprender
Tipo de participación: Participación
Entidad financiadora: Universidad de Castilla-La Mancha
Tipo de entidad: Universidad
Fecha de inicio-fin: 2021 - 2023
Duración: 3 años

Otras actividades/méritos no incluidos en la relación anterior

- Descripción de la actividad:** Tutorización y dirección de Memoria de 3 alumnos/as. Prácticum I
Entidad organizadora: Universidad de Castilla-La Mancha
Tipo de entidad: Universidad
Fecha de finalización: 12/2024
- Descripción de la actividad:** Tribunal Trabajos Fin de Máster de matemáticas
Entidad organizadora: Universidad de Castilla-La Mancha
Tipo de entidad: Universidad
Fecha de finalización: 10/2024
- Descripción de la actividad:** Tribunal Trabajos Final de Master especialidad Matemáticas
Entidad organizadora: Universidad de Castilla-La Mancha
Tipo de entidad: Universidad
Fecha de finalización: 06/2024



- 4 Descripción de la actividad:** Tutorización y dirección de Memoria de 3 alumnos/as (Prácticum I).
Entidad organizadora: Universidad de Castilla-La Mancha **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 12/2023
- 5 Descripción de la actividad:** Tribunal trabajo fin de grado
Entidad organizadora: Universidad de Castilla-La Mancha **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 06/2023
- 6 Descripción de la actividad:** Tutorización y dirección de Memoria de 8 alumnos/as. Prácticum II
Entidad organizadora: Universidad de Castilla-La Mancha **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 06/2023
- 7 Descripción de la actividad:** Tutorización y dirección de Memoria de 5 alumnos/as. Prácticum I
Entidad organizadora: Universidad de Castilla-La Mancha **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 12/2022
- 8 Descripción de la actividad:** Tribunal trabajo fin de grado
Entidad organizadora: Universidad de Castilla-La Mancha **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 06/2022
- 9 Descripción de la actividad:** Tribunal trabajo fin de grado
Entidad organizadora: Universidad de Castilla-La Mancha **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 06/2022
- 10 Descripción de la actividad:** Tutorización y dirección de Memoria de 2 alumnos/as. Prácticum II
Entidad organizadora: Universidad de Castilla-La Mancha **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 05/2022
- 11 Descripción de la actividad:** Tutorización y dirección de Memoria de 4 alumnos/as. Prácticum I
Entidad organizadora: Universidad de Castilla-La Mancha **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 12/2021
- 12 Descripción de la actividad:** Tutorización y dirección de Memoria de 1 alumnos/as. Prácticum II
Entidad organizadora: Universidad de Castilla-La Mancha **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 05/2021
- 13 Descripción de la actividad:** Tribunal trabajo final de grado
Entidad organizadora: Universidad de Castilla-La Mancha **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2021



Otros méritos de docencia

X Edición de las jornadas formativas y de excelencia sobre el trabajo fin de grado organizadas por la facultad de educación de Ciudad Real, 29 de Enero 2025.

Coordinadora de actividades culturales en la Facultad de Educación de Ciudad Real para alumnos del grado de Educación Primaria e Infantil: La inclusión educativa desde dos perspectivas, como alumna y como docente (2022 y 2024); Competencias docentes para la atención de grupos multigrado en entornos rurales (2024); Desarrollo del modelo dialógico de comunidades de aprendizaje y aprendizaje servicio (2022)

Pluralidad, interdisciplinariedad y complejidad docente

Mi bagaje profesional me ha permitido crear el método ©Movimiento y Color para Aprender. En 2013 desarrollé Juegos de Madera Educarte (materiales didácticos para Educación Infantil y Primaria). Posteriormente, en 2020 publiqué el manual Método de Esther Ponce y Juegos Educarte (formación docente Educación Infantil y Primaria). Como resultado de mi tesis doctoral, amplié y adapté los materiales anteriormente descritos y creé una serie de cuestionarios, cuadernos y cuentos en español, inglés y francés, y mi 1er Manual de Aplicación Movimiento y Color de Esther Ponce.

Mi implicación en la mejora docente se demuestra en la formación al profesorado de la Universidad de Castilla-La Mancha y la participación en cuatro proyectos de innovación educativa. He sido tutora de diez Trabajo Final de Grado abordando la atención educativa y la humanización del aprendizaje, también tutora de 21 Practicum entre Educación Infantil y Educación Primaria y he sido tribunal de dos Master de Profesor de Secundaria Obligatoria en la especialidad de matemáticas y en seis Trabajos Final de Grado, en la Universidad de Castilla-La Mancha.

En cuanto a la docencia universitaria la he llevado a cabo en los Grados de Educación Infantil y Educación Primaria es clave la atención a las necesidades de los alumnos enfatizando en las asignaturas de Atención educativa, Formación Práctica y las diferentes asignaturas de la mención de Pedagogía Terapéutica.

Junto a dicha docencia, imparto el Master de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas de la Universidad de Castilla-La Mancha.



Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

- Nombre del grupo:** Emprendimiento y empoderamiento de la mujer en el medio rural para construir una sociedad multicultural e inclusiva que promueva la salud y calidad de vida sin violencia de género
Objeto del grupo: Emprendimiento y empoderamiento de la mujer rural
Código normalizado: 2022-GRIN- 34408
Clase de colaboración: Colaboración en formación a terceros
Entidad de afiliación: Universidad de Castilla-La Mancha
Tipo de entidad: Universidad
Fecha de inicio: 01/04/2023
Duración: 2 años - 11 meses
- Nombre del grupo:** La adquisición de competencias en la formación docente para mejorar la calidad de la educación (EDUCALIA)
Objeto del grupo: La adquisición de competencias en la formación docente para mejorar la CALIDAD DE LA EDUCACIÓN
Clase de colaboración: Colaboración en formación a terceros
Entidad de afiliación: Universidad de Castilla-La Mancha
Tipo de entidad: Universidad
Fecha de inicio: 10/12/2020
Duración: 4 años - 2 meses

Resultados

Propiedad industrial e intelectual

- Título propiedad industrial registrada:** Conocerse mejor con Físico. Movimiento y Color para aprender.
Inventores/autores/obtenedores: Esther Ponce Blázquez
Nº de solicitud: 28/12/2023
País de inscripción: España, Castilla-La Mancha
Fecha de registro: 28/12/2023
Fecha de concesión: 16/02/2024
Empresas: Esther Ponce Blázquez
- Título propiedad industrial registrada:** Conocerse mejor con Mentalín. Movimiento y Color para aprender
Inventores/autores/obtenedores: Esther Ponce Blázquez
Nº de solicitud: 28/12/2023
País de inscripción: España, Castilla-La Mancha
Fecha de registro: 28/12/2023
Fecha de concesión: 16/02/2024
Empresas: Esther Ponce Blázquez
- Título propiedad industrial registrada:** Conocerse mejor con Sentimentalín. Movimiento y color para aprender
Inventores/autores/obtenedores: Esther Ponce Blázquez
Nº de solicitud: 28/12/2023



País de inscripción: España, Castilla-La Mancha
Fecha de registro: 28/12/2023
Fecha de concesión: 16/02/2024
Empresas: Esther Ponce Blázquez

4 Título propiedad industrial registrada: Personajes: Proyecto Movimiento y Color de Esther Ponce
Inventores/autores/obtenedores: Esther Ponce Blázquez
Nº de solicitud: 00765-01389243
País de inscripción: España, Castilla-La Mancha
Fecha de registro: 15/07/2023
Fecha de concesión: 18/07/2023
Empresas: Esther Ponce Blázquez

5 Título propiedad industrial registrada: Procesos de aprendizaje para el equilibrio educativo. Autorregulación a través del modelo competencial en Educación Primaria. Tesis doctoral
Inventores/autores/obtenedores: Esther Ponce Blázquez
Nº de solicitud: 00765-01268958
País de inscripción: España, Castilla-La Mancha
Fecha de registro: 14/04/2023
Fecha de concesión: 27/04/2023

6 Título propiedad industrial registrada: 1o Manual de aplicación «Movimiento y color de Esther Ponce»
Nº de solicitud: 00765-01059356
País de inscripción: España, Castilla-La Mancha
Fecha de registro: 21/12/2022
Fecha de concesión: 26/04/2023
Empresas: Esther Ponce Blázquez

7 Título propiedad industrial registrada: Método de Esther Ponce Blázquez y juegos Educarte
Inventores/autores/obtenedores: Esther Ponce Blázquez
Nº de solicitud: AB-081-2020
País de inscripción: España, Castilla-La Mancha
Fecha de registro: 31/07/2020
Fecha de concesión: 26/01/2021
Empresas: Esther Ponce Blázquez

Transferencia e intercambio de conocimiento

En cuanto a mi trayectoria investigadora, cabe destacar que soy la IP de 2 estudios internacionales sobre autorregulación y atención a las necesidades educativas del alumnado (Reino Unido-España). He participado en 4 proyectos de innovación docente y 2 de investigación. Igualmente, he participado en 19 congresos internacionales, cuento con 5 capítulos de libro indexados en editoriales de reconocido prestigio (Q1 SPI, como Dykinson y Tirant Humanidades) y con 1 artículo de investigación (Q1 SJR, Aula Abierta). Estoy a la espera de publicación de otros artículos en revistas indexadas. Codirijo 2 tesis doctorales (Universidad de Castilla-La Mancha).

Por último, cuento con una estancia de investigación de 6 meses (nacional).

Mi trayectoria académica y profesional de carácter multidisciplinar demuestra un compromiso con la educación en todas sus dimensiones, la atención a las necesidades del alumnado y el desarrollo de metodologías y materiales docentes en línea con las tendencias pedagógicas del siglo XXI.



Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** María del Carmen Torres Carretero; Óscar Navarro Martínez; Esther Ponce Blázquez; Esther Ponce Blázquez. La autorregulación y la necesidad de comunicación y de relacionarse a través del Aprendizaje Cooperativo. AULA ABIERTA. 53 - 2, pp. 139 - 147. AULA ABIERTA, 2024. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.17811/rifie.20935>>. ISSN 0210-2773

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 4

Autor de correspondencia: No

Resultados relevantes: La comunicación es fundamental para humanizar la educación, transformando el aprendizaje en una oportunidad de desarrollo integral consciente. Los educandos adquieren la capacidad de reflexionar sobre su proceso de aprendizaje. El uso de las funciones ejecutivas permite al alumnado conocerse mejor, y la toma de consciencia sobre su forma de expresión revela necesidades conscientes e inconscientes. El estudio busca demostrar cómo, mediante las tareas grupales y la autorreflexión, los educandos pueden cambiar su percepción y necesidades. Se realizó una investigación longitudinal con 81 estudiantes de Educación Primaria. Se compararon los resultados del pretest y postest utilizando el Cuaderno de Autoevaluación "Movimiento y Color para conocerse mejor", siguiendo los principios de aprendizaje experiencial y autorregulación. Los resultados muestran cómo el Aprendizaje Cooperativo y la autorreflexión establecieron una conexión entre la percepción del alumnado sobre su forma de expresarse y la comprensión de sus necesidades. Tras la intervención, el educando es más consciente de sus necesidades conscientes e inconscientes, relacionadas con la comunicación y la necesidad de relacionarse. Este hecho respalda la noción de que el diálogo es una herramienta esencial para humanizar la educación y favorecer un modelo inclusivo. Palabras clave: Comunicación; expresión; inclusión; autorregulación; funciones ejecutivas.

- 2** Esther Ponce Blázquez; María del Carmen Torres Carrero; María Jesús Martínez Ocaña; Navarro Martínez Óscar. El rol docente para la sociedad actual: una escuela comprometida con la diversidad. Metodologías emergentes en la investigación y acción educativa. 27, pp. 317 - 327. Dykinson, 23/12/2024. Disponible en Internet en: <<https://spi.csic.es/indicadores/prestigio-editorial/2022-clasificacion-general>>. ISBN 978-84-1070-932-4

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 4

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 3** Esther Ponce Blázquez; Juana María Anguita Acero; M^a del Carmen Del Amo Chicharro. La gamificación como estrategia para desarrollar el pensamiento crítico y el aprendizaje consciente del alumnado. Metodologías emergentes en la investigación y acción educativa. 26, pp. 305 - 315. (España): Dykinson, 23/12/2024. Disponible en Internet en: <<https://spi.csic.es/indicadores/prestigio-editorial/2022-clasificacion-general>>. ISBN 978-84-1070-932-4

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 4** Esther Ponce Blázquez; María del Carmen Torres Carrero; María Jesús Martínez Ocaña. Autorregulación, diseño universal para el aprendizaje y las tic en la humanización del proceso de aprendizaje. Nuevas perspectivas de investigación en el ámbito escolar: Abordaje integral de variables psicológicas y educativas. pp. 35 - 46. 2023. ISBN 978-84-1170-861-6

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro



Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3

- 5** Esther Ponce Blázquez; Juana María Anguita Acero; M^a del Carmen Del Amo Chicharro. Humanización del proceso de aprendizaje en la era digital: redes neuronales, necesidades y motivación. Nuevos enfoques de aproximación a la investigación e intervención en contextos educativos. pp. 89 - 99. Dykinson, 2023. ISBN 978-84-1170-859-3
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3
- 6** González Olivares 1^a; Ponce Blázquez 2^o; Muñoz Martínez 3^a. Formación al profesorado para docencia inclusiva y su ejercicio profesional. Docencia y aprendizaje de competencias, identidad y formación de profesorado. pp. 94 - 116. Tirant Humanidades, 2022.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 7** Esther Ponce Blázquez; Óscar Navarro Martínez; Ángel Luis González Olivares. Las tecnologías de la información y la comunicación y el desarrollo personal. La docencia tiene TIC. pp. 357 - 369. Tirant lo Blanch, 2022.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 8** Óscar Navarro 1; Esther Ponce 2^o. "Participación de la familia en la educación inclusiva". Experiencias e investigación en Contextos Educativos. pp. 701 - 709. Dykinson, 2020.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Autor de correspondencia: No

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Autoevaluación y educación integral a través del cuento en educación primaria
Nombre del congreso: X Congreso internacional en contextos psicológicos, educativos y de la salud.
Tipo evento: Congreso
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de celebración: 27/11/2024
Fecha de finalización: 29/11/2024
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE ALMERIA E INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN EN PSICOLOGÍA, EDUCACIÓN Y SALUD.
Ciudad entidad organizadora: Sevilla, Andalucía, España
Esther Ponce Blázquez.
- 2** **Título del trabajo:** Relación entre inteligencia y bienestar emocional en la etapa de educación primaria.
Nombre del congreso: 10TH International congress of clinical and health psychology in children and adolescents
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Elche, Castilla-La Mancha, España
Fecha de celebración: 23/11/2024
Entidad organizadora: Universidad Miguel Hernández **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Elche, Castilla-La Mancha, España
Esther Ponce Blázquez; Gema Alhambra Pascual. "Relación entre inteligencia y bienestar emocional en la etapa de educación primaria."



- 3 Título del trabajo:** La atención a las necesidades y autorregulación a través del aprendizaje cooperativo
Nombre del congreso: INNOVACIÓN DOCENTE EN CONTEXTOS EDUCATIVOS: METODOLOGÍAS, ESPACIOS Y ESTILOS DE APRENDIZAJE
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Zaragoza, Castilla y León, España
Fecha de celebración: 13/06/2024
Fecha de finalización: 14/06/2024
Entidad organizadora: Universidad de San Jorge
Ciudad entidad organizadora: Zaragoza, Castilla y León, España
María del Carmen Torres Carrero; Óscar Navarro Martínez; Esther Ponce Blázquez; Francisco Javier Sanchez-Verdejo Perez.
- 4 Título del trabajo:** Explorando estrategias educativas: Didácticas interdisciplinares y aprendizaje colaborativo en la formación integral del alumnado de educación primaria.
Nombre del congreso: III Congreso internacional ¡Nosotros proponemos!. ciudadanía, sostenibilidad e innovación en la educación!.
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Ciudad Real, Castilla-La Mancha, España
Fecha de celebración: 17/04/2024
Fecha de finalización: 20/04/2021
Entidad organizadora: Universidad de Castilla-La Mancha **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Ciudad Real, Castilla-La Mancha, España
Esther Ponce Blázquez.
- 5 Título del trabajo:** La armonía entre lo humano y lo tecnológico: Fomentando el desarrollo integral en educación primaria
Nombre del congreso: Facultad de Educación y Ciencias Sociales de la Universidad Andrés Bello (UNAB, Chile)
Ciudad de celebración: Santialo,
Fecha de celebración: 11/04/2024
Fecha de finalización: 13/04/2024
Entidad organizadora: Universidad Andrés Bello y Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada
Ciudad entidad organizadora: Granada, España
Esther Ponce Blázquez. "La armonía entre lo humano y lo tecnológico: Fomentando el desarrollo integral en educación primaria".
- 6 Título del trabajo:** El equilibrio educativo en educación infantil y primaria y el uso de las nuevas tecnologías
Nombre del congreso: IX Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Online, Andalucía, España
Fecha de celebración: 11/12/2023
Fecha de finalización: 14/12/2023
Entidad organizadora: Grupo de Investigación SEJ-473 de la Universidad de Almería e Investigación y Formación en Psicología, Educación y Salud. **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Almería, Andalucía, España
Esther Ponce Blázquez. "Ponencia".

- 7 Título del trabajo:** Autorregulación en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
Nombre del congreso: IEConference 2023: Congreso Internacional: Inclusión, Internacionalización e Innovación en Educación, organizado por el Think Tank "EduSoC Lab" Educiación, Sociedad y Cultura
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Online, Comunidad de Madrid, España
Fecha de celebración: 22/09/2023
Fecha de finalización: 22/09/2023
Entidad organizadora: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad Madrid
Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Esther Ponce Blázquez; María del Carmen Torres Carrero; María Muñoz Martínez. "Ponencia y capítulo del libro".
- 8 Título del trabajo:** Autorregulación para mejorar la forma de expresarse y la comunicación
Nombre del congreso: IEConference 2023. Congreso Internacional: Inclusión, Internacionalización e Innovación en Educación, organizado por el Think Tank "EduSoC Lab" Educiación, Sociedad y Cultura
Autor de correspondencia: No
Ciudad de celebración: Online, Comunidad de Madrid, España
Fecha de celebración: 22/09/2023
Fecha de finalización: 22/09/2023
Entidad organizadora: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad Madrid
Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Francisco Javier Sánchez Verdejo; María del Carmen Torres Carrero; Óscar Navarro Martínez; Esther Ponce Blázquez. "Ponencia y capítulo de libro".
- 9 Título del trabajo:** La mejora del aprendizaje a través de la percepción comunicativa
Nombre del congreso: Congreso internacional de educación y conocimiento
Ciudad de celebración: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Fecha de celebración: 01/06/2023
Fecha de finalización: 02/06/2023
Entidad organizadora: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: La Nuncia, Comunidad Valenciana, España
María del Carmen Torres Carrero; Óscar Navarro Martínez; Esther Ponce Blázquez. "La mejora del aprendizaje a través de la percepción comunicativa".
- 10 Título del trabajo:** Innovación educativa en los grados de educación infantil y primaria. Triangulación de la formación integral docente y la motivación y el uso de metodologías activas.
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Innovación Docente en estudios universitarios.
Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de celebración: 08/05/2023
Fecha de finalización: 08/05/2023
Entidad organizadora: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad Madrid
Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
María del Carmen Torres Carrero; María del Carmen Del Amo Chicharro; Juana María Anguita Acero; Esther Ponce Blázquez. "Ponencia".
- 11 Título del trabajo:** ¿Cómo debe ser un centro inclusivo?
Nombre del congreso: EAConference 2022: El Congreso Internacional: Espacios y Estilos de aprendizaje en Educación, organizado por el Think Tank "EduSoC Lab" Educiación, Sociedad y Cultura
Ciudad de celebración: Online, Comunidad de Madrid, España



Fecha de celebración: 29/06/2022

Fecha de finalización: 30/06/2022

Entidad organizadora: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad Madrid

Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Esther Ponce Blázquez. "Ponencia".

- 12 Título del trabajo:** Educación inclusiva en una sociedad en equilibrio
Nombre del congreso: Retos y desafíos de la educación organizada por Think Tank "EduSoc Lab"
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Online, Comunidad de Madrid, España
Fecha de celebración: 28/06/2021
Fecha de finalización: 29/06/2021
Entidad organizadora: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad Madrid
Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Esther Ponce Blázquez; Óscar Navarro Martínez. "Ponencia y capítulo de libro".

- 13 Título del trabajo:** Formación del profesorado para la docencia inclusiva en el sistema educativo español y su ejercicio profesional
Nombre del congreso: CSEConference 2021 Retos y desafíos de la educación organizada por Think Tank "EduSoc Lab"
Autor de correspondencia: No
Ciudad de celebración: Online, Comunidad de Madrid, España
Fecha de celebración: 28/06/2021
Fecha de finalización: 28/06/2021
Entidad organizadora: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad Madrid
Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Ángel Luis González Olivares; Esthere Ponce Blázquez; María Muñoz. "Ponencia y capítulo de libro".

- 14 Título del trabajo:** Nuevo paradigma educativo: el camino hacia el ser auténtico
Nombre del congreso: CIPE: X CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: ONLINE, Andalucía, España
Fecha de celebración: 18/06/2021
Fecha de finalización: 18/06/2021
Entidad organizadora: Universidad de Cordoba **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Cordoba, Andalucía, España
Ascensión Palomares Ruiz; Ángel Luis Gonzalez Olivares; Óscar Navarro Martínez; Esther Ponce Blázquez. "Ponencia".

- 15 Título del trabajo:** Participación de la familia en la educación inclusiva
Nombre del congreso: COIMBRA: Experiencias e investigaciones en Contextos Educativos.
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: COIMBRA, Portugal
Fecha de celebración: 09/12/2020
Fecha de finalización: 11/12/2020
Entidad organizadora: Asociación para la Promoción de la Educación en la Sociedad Digital (PromoEDUCA);Facultad de Educación de la **Tipo de entidad:** Universidad



Politécnica de Coimbra y Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad

Ciudad entidad organizadora: Coimbra, Portugal

Esther Ponce Blázquez; Óscar Navarro Martínez. "Capítulo de libro".

16 Título del trabajo: Tecnología de la información y la comunicación en el aprendizaje y el desarrollo personal.

Nombre del congreso: CUICIID 2020: Congreso Universitario Internacional de Comunicación, Investigación, Innovación y Docencia

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: ONLINE, España

Fecha de celebración: 07/10/2020

Fecha de finalización: 08/10/2020

Entidad organizadora: FUNDACION GENERAL DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

Ciudad entidad organizadora: MADRID, Comunidad de Madrid, España

Esther Ponce Blázquez; Óscar Navarro Martínez; Ángel Luis González Olivares. "Capítulo de libro".

Actividades de divulgación

1 Título del trabajo: Movent and Colour for Learning Results

Nombre del evento: Movent and Colour for Learning

Tipo de evento: Conferencias impartidas

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: CHELSEA, Reino Unido

Fecha de celebración: 02/07/2024

Entidad organizadora: HOLY TRINITY PRIMARY SCHOOL

Ciudad entidad organizadora: LONDON, Reino Unido

Esther Ponce Blázquez; Juana María Anguita Acero.

2 Título del trabajo: The Arte Getting to Konw Each Other

Nombre del evento: Movent and Colour for Learning

Tipo de evento: Conferencias impartidas

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: CHELSEA, Reino Unido

Fecha de celebración: 02/07/2024

Entidad organizadora: HOLY TRINITY PRIMARY SCHOOL

Ciudad entidad organizadora: LONDON, Reino Unido

Esther Ponce Blázquez; Juana María Anguita Acero.

3 Título del trabajo: The Arte Getting to Konw Each Other

Nombre del evento: Movent and Colour for Learning

Tipo de evento: Conferencias impartidas

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: LONDON, Reino Unido

Fecha de celebración: 01/07/2024

Entidad organizadora: CHRIST CHURSCH

Ciudad entidad organizadora: LONDON, Reino Unido

Esther Ponce Blázquez; Juana María Anguita Acero.

- 4** **Título del trabajo:** Programa TV Canal 2000
Nombre del evento: Tu psicóloga responde
Tipo de evento: Entrevistas en medios comunicación
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: La Solana, Castilla-La Mancha, España
Fecha de celebración: 02/2024
Entidad organizadora: CANAL 2000. COMUNICACIONES S.L. **Tipo de entidad:** Empresa
Ciudad entidad organizadora: La Solana, Castilla-La Mancha, España
Esther Ponce Blázquez.
- 5** **Título del trabajo:** Programa TV Canal 2000
Nombre del evento: Tu psicóloga responde
Tipo de evento: Entrevistas en medios comunicación
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: La Solana, Castilla-La Mancha, España
Fecha de celebración: 01/2024
Entidad organizadora: CANAL 2000. COMUNICACIONES S.L.
Ciudad entidad organizadora: La Solna, Castilla-La Mancha, España
Esther Ponce Blázquez.
- 6** **Título del trabajo:** Programa TV Canal 2000
Nombre del evento: Tu psicóloga responde
Tipo de evento: Programa quincenal
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: La Solna, Castilla-La Mancha, España
Fecha de celebración: 2023
Entidad organizadora: CANAL 2000. COMUNICACIONES S.L.
Ciudad entidad organizadora: La Solana, Castilla-La Mancha, España
Ponce Blázquez 1.
- 7** **Título del trabajo:** Programa TV Canal 2000
Nombre del evento: Tu psicologa responde
Tipo de evento: Programa quincenal
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: La Solana, Castilla-La Mancha, España
Fecha de celebración: 2022
Entidad organizadora: CANAL 2000. COMUNICACIONES S.L.
Ciudad entidad organizadora: La Solana, Castilla-La Mancha, España
Esther Ponce Blázquez.
- 8** **Título del trabajo:** Programa TV Canal 2000
Nombre del evento: Tu psicóloga responde
Tipo de evento: Programa quincenal
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: La Solana, Castilla-La Mancha, España
Fecha de celebración: 2021
Entidad organizadora: CANAL 2000. COMUNICACIONES S.L.
Ciudad entidad organizadora: La Solana, Castilla-La Mancha, España
Esther Ponce Blázquez.

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos, técnicos y/o asesores

- 1 Título del comité:** Científico
Primaria (Cód. Unesco): 580000 - Pedagogía; 610000 - Psicología
Entidad de afiliación: Grupo de Investigación SEJ-473 de la Universidad de Almería e Investigación y Formación en Psicología, Educación y Salud. **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad afiliación: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de inicio-fin: 27/11/2024 - 29/11/2024
- 2 Título del comité:** Científico
Primaria (Cód. Unesco): 580000 - Pedagogía; 610000 - Psicología
Entidad de afiliación: Grupo de Investigación SEJ-473 de la Universidad de Almería e Investigación y Formación en Psicología, Educación y Salud. **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad afiliación: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de inicio-fin: 11/12/2023 - 14/12/2023

Otros méritos

Estancias en centros públicos o privados

Entidad de realización: UDIMA **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: UDIMA
Ciudad entidad realización: MADRID, Comunidad de Madrid, España
Fecha de inicio-fin: 03/03/2025 - 03/09/2025 **Duración:** 6 meses
Objetivos de la estancia: Posdoctoral
Tareas contrastables: Desarrollo de investigación, recopilación y análisis de resultados y divulgación resultados.
Tipo Estancia: Investigación

Otros modos de colaboración con investigadores/as o tecnólogos/as

- 1 Modo de relación:** Coordinación
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Esther Ponce Blázquez
Descripción de la colaboración: Coordinación del Simposio "Humanizando la educación. El papel del docente en el cambio del paradigma educativo" en el X Congreso Internacional en contextos psicológicos y de la salud.
Ciudad de radicación: Sevilla, Andalucía, España
Entidad/es participante/s: Grupo de Investigación SEJ-581 de la Universidad de Almería e Investigación y Formación en Educación y Salud. **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad participante: Andalucía, España

**Fecha de inicio:** 27/11/2024**Duración:** 3 días**2 Modo de relación:** Coordinación**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Esther Ponce Blázquez**Descripción de la colaboración:** Coordinación del Simposio "Humanización del proceso de aprendizaje en la era digital" en contextos psicológicos y de la salud.**Ciudad de radicación:** España**Entidad/es participante/s:**Grupo de Investigación SEJ-581 de la Universidad de Almería e Investigación y Formación en Educación y Salud. **Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad participante:** Andalucía, España**Fecha de inicio:** 11/12/2023**Duración:** 4 días**Otros méritos de la actividad investigadora**

IP en proyecto de investigación: La atención a las necesidades del alumnado y la mejora de las relaciones y la convivencia escolar. Llevado a cabo en España (Ciudad Real) N° de registro: CEIS-2024-29649.

IP en proyecto de investigación: Aprendizaje consciente y autorregulación a través de la autoevaluación en Educación Primaria. Llevado a cabo en Reino Unido (Londres). N° de registro: CEIS#29609.

Actualmente, co-dirección de 2 tesis doctorales a través de la Escuela Internacional de Doctora de la universidad de Castilla-La Mancha:

1. Título provisional: "Una propuesta pedagógica para la adquisición de hábitos en la primera infancia"
2. Título provisional: "Aprendizaje Cooperativo y Tutorización entre iguales: Innovación metodológica en el primer ciclo de Educación Primaria"

Miembro del Comité Internacional Editorial y de Programa Tecnología en el Aprendizaje -CIATA.org, en colaboración con la Universidad Autónoma de Yucatán (MX) y la Universidad de Castilla-La Mancha (ES), para el desarrollo de la edición conjunta del libro: 'Transformando la Educación: Herramientas tecnológicas para un aprendizaje eficaz' (2024) y la XV Conferencia Internacional Conjunta sobre Tecnologías para el Aprendizaje celebrada en Mérida, México, Julio 2024.