

Fecha del CVA	21/04/2024
---------------	------------

## Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	MIGUEL AURELIO		
Apellidos	ALONSO GARCIA		
Sexo	No Contesta	Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web	<a href="https://www.ucm.es/miguelalonso/">https://www.ucm.es/miguelalonso/</a>		
Dirección Email	malonsog@ucm.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0003-1584-4436		

### A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor Contratado Doctor		
Fecha inicio	2004		
Organismo / Institución	Universidad Complutense de Madrid		
Departamento / Centro	PSICOLOGIA SOCIAL, TRABAJO Y DIFERENCIAL / F. PSICOLOGIA		
País	España	Teléfono	(+34) 913943016
Palabras clave	610300 - Asesoramiento y orientación; 610900 - Psicología industrial		

### A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Doctor en Psicología	Universidad Complutense de Madrid	1998

## Parte B. RESUMEN DEL CV

## Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

### C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- Artículo científico.** Alonso, M.A.; González-Ortiz-de-Zárate, A.; Gómez-Flechoso, M. A.; Castrillón, M.2024. Effectiveness of a Peer Mentoring on University Dropout and Academic Performance. *Psicología Educativa*. Colegio Oficial de Psicología de Madrid. 30-1, pp.29-37. ISSN 1135-755X.
- Artículo científico.** Schweiger Gallo, I.; Görke, L. A.; Alonso, M.A.; Herrero, R.; Gollwitzer, P. M.2023. Are different countries equally green with envy? A comparison of the everyday concept of envy in the United States, Spain, and Germany. *Scandinavian Journal of Psychology*. Wiley.
- Artículo científico.** Alonso, M. A.; Schweiger Gallo, I. 2022. Validación de una escala de conductas éticas en la educación secundaria y superior: La Escala de Ética en Escenarios Educativos (EEEE). *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica*. Asociación Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica.
- Artículo científico.** Berrocal, F.; Alonso, M. A.; Ramírez-Vielma, R.2021. La elaboración de modelos de competencias técnicas y su aplicación en la detección de necesidades formativas. *Gestión y Análisis de Políticas Públicas*. 26.

- 5 **Artículo científico.** (1/1) Alonso, M. A.2021. Propuesta de modelo de mentoría entre iguales en entornos universitarios.Revista Electrónica Educare. 1-25, pp.1-18. ISSN 1409-4258.
- 6 **Artículo científico.** Alonso, M. A.; (2/2) Sánchez-Herrero, S. A.2020. Desarrollo y Validación de una Escala de Miedos del Mentor en contexto universitario. Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación. 4-54, pp.91-103. ISSN 1135-3848.
- 7 **Artículo científico.** Alonso, M. A.; (2/3) Sánchez-Herrero, S. A.; Castaño, G.2020. Satisfacción con la mentoría en mentores y telémacos: un estudio longitudinal. Revista Colombiana de Educación. 1-80. ISSN 1698-5117.
- 8 **Artículo científico.** González-Ortiz-de-Zárate, A.; (2/5) Alonso, M. A.; Quesada-Pallarès, C.; Berrocal, F.; McLean, G.N. 2019. Validation of predicting transfer instruments in Spain. European Journal of Training and Development. 6/7-44, pp.695-715. ISSN 2046-9012.
- 9 **Artículo científico.** INGE SCHWEIGER GALLO; M Bieleke; (3/5) MIGUEL AURELIO ALONSO GARCIA; P. M. GOLLWITZER; GABRIELE OETTINGEN. 2018. Down regulation of Anger by Mental Contrasting with Implementation Intentions (MCII).Frontiers in Psychology. 9, pp.1838. ISSN 1664-1078.
- 10 **Capítulo de libro.** Berrocal, F.; Alonso, M. A.2023. Onboarding, formación y desarrollo de procesos estratégicos en la gestión del talento. Dirección estratégica de recursos humanos: un manual aplicado. Centro de Estudios Financieros. pp.81-116. ISBN 978-84-454-4613-3.
- 11 **Capítulo de libro.** Alonso, M.A.; González, A.2023. Influence of the Mentor Competence on the Mentee Satisfaction: Mediation and Moderation. Advances in Sociology Reseach. Nova Science Publishers. 48-8, pp.167-185. ISBN 979-8-88697-548-2.
- 12 **Capítulo de libro.** Alonso, M. A.; Gómez Flechoso, M. A.; Berrocal, F.2022. Validación de una escala de satisfacción con las reuniones de mentoría y otra de nivel competencial del mentor. Propuestas y experiencias para mejorar la educación y el empleo. Octaedro. pp.117-134.
- 13 **Capítulo de libro.** Gómez Flechoso, M. A.; Alonso, M. A.; Carmona, D.; Rodríguez, D.2021. Herramienta gratuita de gestión automática en mentoría. En Experiencias disruptivas en entornos educativos. Experiencias disruptivas en entornos educativos. Octaedro. pp.13-44. ISBN 978-84-18615-63-4.
- 14 **Capítulo de libro.** Alonso, M. A.; Gómez Flechoso, M. A.; Carmona, D.; Rodríguez, D.2021. ¿Qué es y qué no es la mentoría entre iguales en entornos universitarios?. Experiencias disruptivas en entornos educativos. Octaedro. pp.117-134. ISBN 978-84-18615-63-4.
- 15 **Capítulo de libro.** SILVIA ANDREA SANCHEZ-HERRERO ARBIDE; (2/4) MIGUEL AURELIO ALONSO GARCIA; GLORIA CASTAÑO COLLADO; FRANCISCA BERROCAL BERROCAL. 2018. Educational Innovation Techniques Based on Assessment and Development of Student Potential. IGI GLOBAL. pp.265-286. ISBN 9781522570745.
- 16 **Libro o monografía científica.** Alonso, M. A.; Berrocal, F.; Gómez Flechoso, M. A.2022. Propuestas y experiencias para mejorar la educación y el empleo. Octaedro.
- 17 **Libro o monografía científica.** Berrocal, F.; (2/2) Alonso, M. A.2020. Técnicas de Formación y Desarrollo de Personas en las Organizaciones.Editorial Ramón Areces. ISBN 978-84-9961-378-9.

## C.2. Congresos

- 1 Alonso, M.A.; Berrocal, F.; Sánchez-Herrero, S.A.; Alonso, D.; Gómez, M.A.. El diseño de una actividad de onboarding para facilitar la adquisición de conocimientos y el desarrollo de competencias. 1º Congreso Iberoamericano para una educación de calidad: Mentoría y Desarrollo Competencial. Universidad de Cádiz. 2023. España.
- 2 Alonso, M.A.; Berrocal, F.; Alonso, D.; Gómez, M.A.. Development of professional competences in university students through strategy games. International Technology, Education and Development Conference (INTED2023).. IATED. 2023. España.
- 3 Schweiger Gallo, I; Alonso, M. A.; Vaquero Álvarez, L.; otros. Promoting ethical behavior in higher education: rationale and design of an intervention study.. International Technology, Education and Development Conference (INTED2022). IATED. 2022. España. Participativo - Póster.

- 4 Gestión del desarrollo de programas de mentoría entre pares en educación superior. 8vo Congreso Internacional de Innovación Educativa.. Tecnológico de Monterrey.. 2021. México. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 5 Alonso, M.A.; Gómez Flechoso, M. A.; Berrocal, F.. Análisis cualitativo de las respuestas de mentores, telémacos y coordinadores en el año COVID. II Congreso Ágora Internacional en Educación, Investigación y Empleo.. Universidad Complutense de Madrid. 2021. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 6 González-Ortiz-de-Zárate, A; Alonso, M.A.; Berrocal, F.; McLean. Mode of instruction moderating a predicting transfer model in Spain, a SEM multigroup analysis. Theory and applications in the knowledge economy (TAKE), 2021. Universidade Portucalense's. 2021. Portugal.
- 7 La mentoría como factor protector de la permanencia estudiantil.. Proyecto de mentorías AMAUTA. Facultad de Ciencias Humanas y Económicas de la Universidad Nacional de Colombia.. 2021. Colombia. Participativo - Plenaria. Jornada.
- 8 Carmona, D.; Rodríguez Méndez, D.; Alonso, M. A.; Berrocal, F.. Certificación de personas en programas de acompañamiento. Sello RIME.. XVII Foro internacional sobre la evaluación de la calidad de la investigación y de la educación superior (FECIES). Universidad de Sevilla. 2020. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 9 Alonso, M. A.. Conferencia: Mentoría para vincular a estudiantes de primer año.. Docencia y Centros de Apoyo al Aprendizaje. Estrategias de vinculación para favorecer el aprendizaje de estudiantes de primer año. Universidad Andrés Bello. 2020. Chile. Participativo - Plenaria. Seminario.
- 10 Alonso, M. A.. Conferencia: Conversaciones entre estudiantes a través de mentoría. Ciclo de Webinar sobre progresión en Educación Superior.. Universidad Arturo Prat.. 2020. Chile. Participativo - Plenaria. Seminario.
- 11 Gómez-Flechoso, M.A; Alonso, M. A.; Sánchez-Ruiz, A.A.; Marquina Díaz, D. Gestión Automatizada del Programa de Mentoría en la Universidad Complutense de Madrid.. V Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Cooperación. CINAIC. Universidad Politécnica de Madrid. 2019. España.
- 12 Arroyo, E.; Luque, J.; Stratijev, S.; Alonso, M. A.. Asignación mentor-telémacos con preferencia unilateral en el entorno universitario. I Ágora Internacional de Educación, Investigación y Empleo. Universidad de Extremadura. 2019. España. Participativo - Póster. Congreso.

### C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 **Contrato**. Definición de las áreas competenciales de la Universidad de Almería y definición de las competencias técnicas incluidas en cada área. Universidad de Almería. Francisca Berrocal Berrocal. 15/12/2022-30/09/2023.
- 2 **Contrato**. Adaptación del Catálogo de competencias genéricas de la AGE a las necesidades de la Oficina Judicial MINISTERIO DE JUSTICIA. MIGUEL AURELIO ALONSO GARCIA. 01/05/2018-01/07/2018. 9.000 €.