



Bladimir Antonio Cornelio Cornelio

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 15/05/2025

v 1.4.3

b59a464ab0c6f07c1e092ba43541a892

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Maestro y Coordinador del área de Ciencia y Tecnología en el ISFODOSU, Recinto Juan Vicente Moscoso,

Graduado en Licenciatura en Educación Básica, con maestría en Educación Superior, Mención Gestión, Gestión de la Tecnología Educativa y Máster en eLearning. Nuevas Tecnologías para el Aprendizaje a Través de Internet.

Formación continua: Diplomado Internacional en Desarrollo del Pensamiento y Constructivismo y el de educación en valores a través del Cine. Cursos: Transformando la Práctica Docente, Hacia al Profesor 2.0, Master Teacher: Fundamentos de Aprendizaje Digital, Programa de Formación en Neuroética, entre otros cursos.

Con experiencia, en el uso de herramientas de trabajos digital (google site, blogger, google docs, drive, ardora, exelearning, issu, edmodo, padlet, entre otras) manejo de plataformas de formación: Moodle, Canvas, Classroom y Edmodo. Manejo de herramienta d Office; Word, Excel intermedio, PowerPoint.



Bladimir Antonio Cornelio Cornelio

Apellidos: **Cornelio Cornelio**
Nombre: **Bladimir Antonio**
ORCID: **0000-0003-1183-9787**

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Instituto Superior de Formación Docente Salimé Ureña

Resumen de la actividad profesional

Docente y coordinador del Área de Ciencia y Tecnología.

Miembro del equipo de investigación: Tecnología en Ámbitos Educativos y Prácticas Innovadoras en la Formación Docente.

Líneas de investigación: Tecnología de la Información y la Comunicación en Ámbitos Educativos y Prácticas innovadoras producidas en el desarrollo de la formación docente.



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

1 Titulación universitaria: Titulado Superior

Nombre del título: Máster en eLearning. Nuevas Tecnologías para el Aprendizaje a Través de Internet. (pendiente de graduación)

Entidad de titulación: Universidad de Sevilla

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de titulación: 27/10/2023

2 Titulación universitaria: Titulado Superior

Nombre del título: Maestría en Gestión de la Tecnología Educativa.

Entidad de titulación: UAPA

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de titulación: 20/03/2019

3 Titulación universitaria: Titulado Superior

Nombre del título: Maestría en Educación Superior, Mención Gestión.

Entidad de titulación: UCE

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de titulación: 14/10/2016

4 Titulación universitaria: Titulado Superior

Nombre del título: Licenciatura en Educación Básica

Entidad de titulación: ISFODOSU

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de titulación: 19/10/2012

Actividad docente

Proyectos de innovación docente

Título del proyecto: Competencias Tecnológicas de Docentes Egresados de Programas de Capacitación Durante su Formación

Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado

Entidad financiadora: IDEICE

Tipo de entidad: Organismo Público de Investigación

Fecha de inicio-fin: 19/01/2024 - 19/12/2024

Duración: 1 año



Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

Nombre del grupo: Tecnología en ámbitos educativos y Prácticas innovadoras en la formación docente

Objeto del grupo: Realizar estudios relacionados con los avances y la aplicación de TIC, como herramientas facilitadoras de proceso de enseñanza-aprendizaje en la formación y en el desempeño profesional de los docentes según los niveles y ciclos de la educación dominicana.

Código normalizado: GI: VRI-INV-G-2020-04

Clase de colaboración: Coautoría de proyectos y de su desarrollo

Entidad de afiliación: ISFODOSU

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de inicio: 11/04/2020

Duración: 5 años - 1 mes - 1 día

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

Nivel de incidencia del acompañamiento tutorial en la gestión de la formación pedagógica del Programa Regular de Licenciatura de Educación Básica: Caso Recinto Juan Vicente Moscoso del ISFODOSU, Año 2016. Nivel de incidencia del acompañamiento tutorial en la gestión de la formación pedagógica del Programa Regular de Licenciatura de Educación Básica. 5 - 1, (República Dominicana): UCE Ciencia, 28/02/2017.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista