

Fecha del CVA	13/03/2025
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre *	HELENA		
Apellidos *	ROIG ESTER		
Sexo *	No Contesta	Fecha de Nacimiento *	
DNI/NIE/Pasaporte *		Teléfono *	
URL Web			
Dirección Email			
Núm. identificación del investigador	ORCID *	0000-0002-8642-9478	
	Researcher ID		
	Scopus Author ID		

* Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Puesto	PROFESSORA TITULAR		
Fecha inicio	2009		
Organismo / pdf.constant.institution	ESCOLA UNIVERSITARIA INFERMERIA I TERÀPIA OCUPACIONAL DE TERRASSA		
Dpto. / Centro			
País		Teléfono	
Palabras clave			

A.2. Situación profesional anterior

Periodo	Puesto / Institución / País
2003 - 2009	Infermera / INSTITUT CATALA DE LA SALUT DE BARCELONA GENERALITAT DE CATALUNYA
2000 - 2009	INFERMERA / HOSPITAL CREU ROJA DE L'HOSPITALET

A.3. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad / País	Año
PROGRAMA DE DOCTORAT EN EDUCACIÓ	Universitat Autònoma de Barcelona	2021
MASTER RECERCA EN EDUCACIÓ	Universitat Autònoma de Barcelona	2012
DIPLOMA DE POSTGRAU INTERVENCIÓ SOCIAL I SANITÀRIA A LA COMUNITAT	ESCOLA INFERMERIA I TERÀPIA OCUPACIONAL DE TERRASSA	2008
POSTGRAU DE LLENGUATGES ESTANDARDITZATS EN INFERMERIA	RAMON LLULL	2007
LLICENCIADA EN ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL	Universitat Autònoma de Barcelona	2006
DIPLOMADA EN INFERMERIA	Escola Universitària Infermeria i Teràpia Ocupacional de Terrassa	2000

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULO

Diplomada en Enfermería (1999), Licenciada en Antropología Social y Cultural (2006), Doctora en Educación por la Universidad Autónoma de Barcelona (2021). Profesora titular de la Escuela Universitaria d'Infermeria i Teràpia Ocupacional de Terrassa (centro adscrito a la Universitat Autònoma de Barcelona) des de 2009.

Desde 2020, desempeño el cargo de Coordinadora de Prácticas Clínicas del Grado en Enfermería en la EUIT, institución adscrita a la UAB. En este rol, me encargo de la formación del profesorado interno responsable del seguimiento y la tutorización de los estudiantes durante sus prácticas clínicas

Realización de la tesis doctoral “Evaluación de la transferencia de la formación de las enfermeras noveles”, desarrollada en el marco de los programas de doctorado de la Facultat de Ciències de l'Educació de la UAB, donde se propone un modelo para evaluar la transferencia de la formación de las enfermeras noveles y evaluar los factores que afectan la aplicación al lugar de trabajo de la formación de éstas.

Miembro del grupo de investigación PAFIU sobre patrones de aprendizaje y formación investigadora en la universidad.

Miembro del grupo de investigación GRID Grup de Recerca i Innovació en Disseny, Tecnologia i aplicació multimèdia i digital als dissenys observacionals", Grup de Recerca de la Generalitat de Catalunya con número de expediente 2021 SGR 00718 coordinado por la Doctora Mariona Portell Vidal, con NIF 43625632Z de la Universitat Autònoma De Barcelona. Investigadora colaboradora en el programa Erasmus +, KA220-HED-Cooperation partnerships in higher education, en el proyecto Evidence based practice in healthcare: an online escape room game, vinculado a la formación de los estudiantes de enfermería.

Los intereses de investigación se orientan a los temas sobre procesos de transferencia y aprendizaje de los estudiantes en el ámbito de la práctica clínica, innovación docente incorporadas al entorno clínico, así como el desarrollo de la competencia investigadora y aplicación de la práctica basada en la evidencia.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 **Artículo científico.** Aitana Gonzáez Ortiz de Zárate; Helena Roig Ester; Paulina E. Robalino Guerra; Anja Garone -; Carla Quesada Pallarés. 2025. Influence of Trainees' Transfer Beliefs, Intentions, and Commitment on Transfer Readiness: Variable and Person-Oriented Analyses. International Journal of Training and Development.
- 2 **Artículo científico.** Helena Roig Ester; Paulina Robalino Guerra; Carla Quesada Pallares; Andreas Gegenfurtner. 2024. Transfer of Learning of New Nursing Professionals: Exploring Patterns and the Effect of Previous Work Experience. Education Sciences. 14-1, pp.52.
- 3 **Artículo científico.** Ashraf Hammad M.AbuRumman; Carla Quesada Pallares; Helena Roig Ester. 2024. The impact of human resources development on the management of organizational crises: case study Jordanian Ministry of Education. International Journal of Central Banking. 20-1, pp.98-117.
- 4 **Artículo científico.** Helena Roig-Ester; Carla Quesada Pallarés; Pilar Pineda Herrero. 2021. Diseño y pilotaje del METEnf: Modelo de Evaluación de los factores de Transferencia de la formación de los nuevos profesionales en Enfermería. Educación Médica. 22-S5.

C.2. Congresos

- 1 Helena Roig Ester; Núria Codern Bové; Marta Gorina Cañaveras; Guadalupe Sánchez Rueda; M^ºJosé Jimenez Gutiérrez. Addressing evidence-based practice competencies in EUIT undergraduate nursing students' internships. Navigating the Changing Landscape: Embracing Innovation and Evidence in Higher Education. 2024.
- 2 Helena Roig-Ester; Aitana Gonzalez Ortiz de Zarate; Paulina E. Robalino Guerra; Anja Garone. Using Cluster Analysis, SEM and NA to study the influence of Transfer Beliefs on Transfer.. Navigating the Changing Landscape: Embracing Innovation and Evidence in Higher Education. EARLI. 2024.
- 3 Evidence -Based Practice of Nursing Students during Clinical Internships and S-EBPQ tool Validation. EARLI. 2023. Grècia.

- 4 Helena; Carla; Paulina; Andreas. The effect of previous working experience on learning transfer of new nursing professionals. AERA American Educational Research Association. 2023. Estats Units d'Amèrica.
- 5 Helena. Exploring the mentor's figure as a facilitator of new nurses' motivation to learn and their transfer. SIG816 Motivation and Emotion meets Metacognition and Self-regulated Learning. 2022. Alemanya.
- 6 The mentor role in learning transfer of nursing professionals in Catalonia. SIG14 CONFERENCE LEARNING & PROFESSIONAL DEVELOPMENT FROM INNOVATE RESEARCH TO INNOVATE INTERVENTIONS. Universitat Autònoma de Barcelona. 2020. Espanya.
- 7 Aproximacion de las desigualdades en salud en el plan de estudios de Escuela Universitaria de Enfermeria i Teràpia Ocupacional de Terrassa (EUIT).. I CONGRESO INTERNACIONAL Y X JORNADAS NACIONALES DE LA CONFERENCIA NACIONAL DE DECANOS DE ENFERMERIA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. 2017. Espanya.
- 8 Evaluating the learning transfer of Nursing Professionals. 21ST JURE CONFERENCE EDUCATION IN THE LIGHT OF MULTIPLE PERSPECTIVES: TOWARDS INTERTWINING PERSONALISED AND COLLABORATIVE LEARNING. 2017. Finlàndia.
- 9 Desigualdades en salud: Aprendizaje del rol enfermero comunitario. INTERNATIONAL COUNCIL OF NURSES CONGRES 2017. 2017. Espanya.