



## **MARCOS GONÇALVES MACIEL**

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 20/03/2026

**v 1.4.3**

0a6953d42949b5f4043c7b0ee61973fc

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



## Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

La trayectoria investigativa se caracteriza por un enfoque interdisciplinario y por la consolidación de una línea de investigación que integra ocio, actividad física y promoción de la salud. Las contribuciones científicas se concentran en la intersección entre ciencias sociales, ciencias de la salud y políticas públicas, con énfasis en la comprensión holística del bienestar humano.

La producción científica ha privilegiado el estudio de grupos poblacionales específicos —adultos, estudiantes universitarios, trabajadores y personas mayores— contribuyendo al conocimiento sobre la eficacia de programas de actividad física y a la comprensión multidimensional del ocio y la salud. Este enfoque ha permitido articular teorías y metodologías entre diferentes campos, especialmente en la interfaz entre desarrollo humano, bienestar subjetivo y espiritual, y políticas de salud.

La capacidad de obtención de financiación internacional se evidencia en dos becas de posdoctorado (CNPq y FAPEMIG) para estancias en la Universidad de Deusto, España. Estas experiencias consolidaron colaboraciones científicas transnacionales y la incorporación de perspectivas teóricas y metodológicas innovadoras a los proyectos de investigación.

Las aportaciones a la innovación se expresan en la participación como miembro del equipo técnico de la Guía de Actividad Física para la Población Brasileña, financiada por el Ministerio de Salud. Este trabajo constituye una transferencia directa del conocimiento científico a políticas públicas de salud, mostrando impacto social y capacidad de aplicación práctica de la investigación.

El compromiso con la formación de recursos humanos se consolida mediante la orientación de becarios de iniciación científica y trabajos de fin de grado, así como la evaluación de tesis doctorales y disertaciones de maestría. La actuación como revisor de revistas científicas nacionales e internacionales refuerza la contribución a la calidad y credibilidad del campo académico.

La producción científica se distingue por el rigor teórico y la adopción de metodologías adecuadas para investigar fenómenos complejos vinculados al bienestar humano. El enfoque interdisciplinario adoptado ha favorecido el diálogo entre campos diversos, ampliando las fronteras conceptuales y metodológicas de las ciencias del ocio, la actividad física y la salud.



## Méritos de Liderazgo

Breve exposición de los méritos relativos a actividades de liderazgo de especial relevancia.

La trayectoria académica evidencia un liderazgo científico consolidado en la investigación, la gestión universitaria y la cooperación internacional. La coordinación del Grupo de Estudios de Ocio y Desarrollo Humano (UEMG, 2015–2025) demuestra capacidad para dirigir equipos multidisciplinares, gestionar proyectos y consolidar una línea de investigación en la interfaz entre ocio, actividad física, salud y espiritualidad.

A nivel internacional, el liderazgo se refleja en la participación activa en la Red OTIUM y en el World Leisure Center of Excellence (EACH/USP), fortaleciendo la colaboración entre universidades iberoamericanas y promoviendo la difusión del conocimiento científico sobre bienestar integral y ocio saludable.

La obtención de dos becas posdoctorales competitivas (CNPq y FAPEMIG) en la Universidad de Deusto evidencia competencias en gestión de proyectos internacionales y movilidad académica. Asimismo, la participación en la Guía de Actividad Física para la Población Brasileña (Ministerio de Salud) muestra la capacidad de transferir conocimiento científico a políticas públicas, confirmando el impacto social y la proyección del liderazgo ejercido.

## Indicadores generales de calidad de la producción científica

Información sobre el número de sexenios de investigación y la fecha del último concedido, número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años, citas totales, promedio de citas/año durante los últimos 5 años (sin incluir el año actual), publicaciones totales en primer cuartil (Q1), índice h. Incluye otros indicadores considerados de importancia.

La producción científica se distingue por su coherencia teórica, rigor metodológico y relevancia social, consolidando una línea de investigación interdisciplinaria centrada en ocio, actividad física, salud y políticas públicas. Esta trayectoria ha contribuido al desarrollo de modelos conceptuales sobre bienestar humano y a la promoción de estilos de vida activos y saludables en distintos contextos sociales y educativos.

Indicadores cuantitativos (2020–2025):

- 32 artículos publicados en revistas indexadas, de los cuales 16 en Scopus o Web of Science (WOS).
- 17 capítulos de libros en editoriales académicas reconocidas.
- 6 trabajos de iniciación científica dirigidos con financiación de becarios por FAPEMIG, CNPq y PIBIC-UEMG.
- 6 trabajos de fin de grado orientados en programas de Educación Física.
- Participación en 27 congresos y seminarios nacionales e internacionales.
- Índice h (Google Scholar): 9, con 838 citas totales (424 desde 2020) y índice i10: 9.

Financiación y proyectos:

- Obtención de dos becas posdoctorales competitivas (CNPq - 2024/2025 - y FAPEMIG - 2018) para estancias internacionales en la Universidad de Deusto, España.
- Colaboración técnica en la Guía de Actividad Física para la Población Brasileña (Ministerio de Salud), principal documento normativo nacional en la materia.

Calidad y redes científicas:

- Integración activa en la Red OTIUM de Estudios del Ocio y en el World Leisure Center of Excellence (EACH/USP), promoviendo cooperación iberoamericana y publicaciones conjuntas.
- Revisor y evaluador de revistas indexadas (Scopus, WoS) y de tesis doctorales, contribuyendo a la calidad y la ética académica.

Impacto y proyección:



- La producción evidencia continuidad, impacto internacional y transferencia social del conocimiento científico.
- Los resultados se reflejan en políticas públicas, programas comunitarios y formación de recursos humanos, reforzando el liderazgo científico en el campo del ocio, la salud y el bienestar integral.

**MARCOS GONÇALVES MACIEL**

Apellidos: **GONÇALVES MACIEL**  
 Nombre: **MARCOS**  
 ORCID: **0000-0002-8357-491X**  
 ScopusID: **54896623100**  
 ResearcherID: **V-3956-2017**  
 Sexo: **Hombre**  
 Nacionalidad: **Brasil**  
 País de nacimiento: **Brasil**  
 C. Autón./Reg. de contacto: **País Vasco**

**Cargos y actividades desempeñados con anterioridad**

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Universidade do Estado de Minas Gerais	Profesor Titular	12/2013
2	Facultad Única de Contagem	Profesor Titular	02/2019
3	Pontificia Universidade Católica de Minas Gerais	Profesor Ayudante Doctor	08/2019
4	Pontificia Universidade Católica de Minas Gerais	Profesor Ayudante Doctor	08/2017
5	Universidad Federal de Juiz de Fora	Profesor Ayudante Doctor	08/2017
6	Fundação Helena Antipoff	Profesor Asistente	09/2009
7	Universidade Federal de Ouro Preto	Profesor Asistente	09/2011
8	Genoma Rede de Ensino	Profesor de Formación Profesional de Grado Superior	08/2011
9	Academia Viva Melhor Fitness	Grado en Ciencias de la actividad física y deporte	05/2009
10	Escola Técnica de Formação Gerencial/SEBRAE	Grado en Ciencias de la actividad física y deporte	05/2007
11	Escola Estadual Dep. Renato Azevedo	Grado en Ciencias de la actividad física y deporte	02/2005
12	Escola Estadual Nair Mendes Moreira	Grado en Ciencias de la actividad física y deporte	02/2005
13	Serviço Social da Industria	Grado en Ciencias de la actividad física y deporte	03/2003
14	Escola Estadual Profª Conceição Hilário	Grado en Ciencias de la actividad física y deporte	02/2002
15	Secretaria Municipal de Educação de Contagem	Grado en Ciencias de la actividad física y deporte	08/2001
16	Escola Estadual José da Silva Couto	Grado en Ciencias de la actividad física y deporte	06/2001
17	MGM promoções e eventos de lazer	Propietario	03/1992
18	Fundação de Ensino de Contagem	Grado en Ciencias de la actividad física y deporte	05/1994



	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
19	Minas Tênis Clube	Grado en Ciencias de la actividad física y deporte	05/1995
20	Academia Acqua Sports de natação	Grado en Ciencias de la Actividad Física y Deporte	03/1995
21	Academia Méritus	Grado en Ciencias de la actividad física y deporte	05/1994
22	Academia Garra	Grado en Ciencias de la Actividad Física y Deporte	04/1994
23	Secretaría Municipal de Deportes, Ocio y Turismo del Ayuntamiento de Betim	Grado en Ciencias de la actividad física y deporte	01/1993
24	Escola Estadual Padre Camargos	Grado en Ciencias de la actividad física y deporte	08/1989
25	Fundação de Ensino de Contagem	Grado en Ciencias de la actividad física y deporte	07/1989

**1 Entidad empleadora:** Universidade do Estado de Minas Gerais **Tipo de entidad:** Universidad

Minas Gerais

**Departamento:** Departamento de Ciencia del Movimiento Humano

**Ciudad entidad empleadora:** Ibirité, Brasil

**Categoría profesional:** Profesor Titular

**Dirección y gestión (Sí/No):** No

**Teléfono:** (+55) 31 - 3521-9500

**Correo electrónico:** rh.ibirite@uemg.br

**Fecha de inicio-fin:** 12/2013 - 04/2025

**Duración:** 11 años - 8 meses - 8 días

**Modalidad de contrato:** Estatuario/a

**Régimen de dedicación:** Tiempo completo

**Funciones desempeñadas:** En la Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG), actuando en el Departamento de Ciencia del Movimiento Humano entre 2013 y 2025, desempeñé múltiples funciones académicas y administrativas. Como docente en los cursos de Licenciatura y Bachillerato en Educación Física (similar al grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en España), impartí asignaturas como Ócio, Lazer e Tempo Livre, Práticas de Enseñanza IV – Gimnasios, Actividades Integradoras – Salud Colectiva, Cinesiología Aplicada, Medición y Evaluación, Educación Física y Salud, y Políticas Públicas de Deporte y Ocio, entre otras. Coordinei, entre 2015 y 2025, el Grupo de Estudos de Ócio e Desenvolvimento Humano (GODH), liderando investigaciones sobre ocio, espiritualidad, bienestar subjetivo y políticas públicas. Además, orienté estudiantes de iniciación científica (PIBIC y PAPq-UEMG) en proyectos vinculados a esas temáticas. En el ámbito administrativo, integré el Colegiado del Curso de Educación Física, la Cámara Departamental y comisiones como la de evaluación docente y designación de profesores, participando activamente en la planificación curricular, en la toma de decisiones institucionales y en la mejora de la calidad educativa.

**Identificar palabras clave:** Educación física y deporte

**Interés para docencia y/o inv.:** Mi actividad profesional ha estado estrechamente vinculada a la docencia universitaria y a la formación investigadora de estudiantes de grado. He orientado múltiples Trabajos de Fin de Grado en los cursos de Licenciatura en Educación Física, especialmente en temas relacionados con ocio, salud, políticas públicas, actividad física, espiritualidad y bienestar. Asimismo, he sido orientador de estudiantes en programas institucionales de iniciación científica (equivalente al iniciación a la investigación), con becas concedidas por la Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (FAPEMIG) y por la Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG), a través de los programas PIBIC y PAPq-UEMG. Los proyectos abordaron líneas como: estilos de ocio, espiritualidad y bienestar espiritual; evaluación de programas sociales de ocio y actividad física; y humanización de la actividad física en el envejecimiento.



- 2 Entidad empleadora:** Facultad Única de Contagem **Tipo de entidad:** Educación  
**Departamento:** Curso de Educación Física  
**Ciudad entidad empleadora:** Contagem, Brasil  
**Categoría profesional:** Profesor Titular  
**Fecha de inicio-fin:** 02/2019 - 12/2022 **Duración:** 3 años - 10 meses  
**Modalidad de contrato:** Contrato laboral indefinido  
**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial  
**Funciones desempeñadas:** Docencia en asignaturas teóricas y prácticas, tales como: Gimnasia Laboral, Psicología de la Educación, Psicología del Deporte, Biomecánica y Cinesiología, Medición y Evaluación en Educación Física, Actividad Física para Grupos Especiales, Hidroginástica y Fundamentos Metodológicos de la Enseñanza de las Luchas. Tutoría de Trabajos de Fin de Grado (TCC), con temáticas centradas en salud, ocio. Coordinación y docencia en prácticas profesionales a través de los espacios de Prácticas II (Políticas Públicas de Ocio) y IV (Deportes), articulando teoría, intervención social y evaluación crítica. Participación activa como miembro del Colegiado del Curso, colaborando en procesos de planificación curricular, evaluación institucional y deliberaciones académicas.
- 3 Entidad empleadora:** Pontificia Universidade Católica de Minas Gerais **Tipo de entidad:** Universidad  
**Departamento:** Instituto de Ciencias Biológicas y de la Salud  
**Ciudad entidad empleadora:** Belo Horizonte, Brasil  
**Categoría profesional:** Profesor Ayudante Doctor  
**Teléfono:** (55) 313319-4444  
**Fecha de inicio-fin:** 08/2019 - 12/2019 **Duración:** 4 meses  
**Modalidad de contrato:** Contrato laboral temporal  
**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial  
**Funciones desempeñadas:** Docencia en asignaturas relacionadas con los estudios del ocio y las políticas públicas del deporte, entre ellas: Fundamentos del Ocio, Políticas de Deporte y Ocio, y Seminario de Trabajo Interdisciplinario. Abordaje interdisciplinar en la formación crítica de los estudiantes de Educación Física, promoviendo la reflexión sobre las dimensiones socioculturales del ocio y el deporte en contextos comunitarios y educativos.  
**Identificar palabras clave:** Educación física y deporte
- 4 Entidad empleadora:** Pontificia Universidade Católica de Minas Gerais **Tipo de entidad:** Universidad  
**Departamento:** Instituto de Ciencias Biológicas y de la Salud  
**Ciudad entidad empleadora:** Belo Horizonte, Brasil  
**Categoría profesional:** Profesor Ayudante Doctor  
**Teléfono:** (+55) 313319-4444  
**Fecha de inicio-fin:** 08/2017 - 12/2017 **Duración:** 4 meses  
**Modalidad de contrato:** Contrato laboral temporal  
**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial  
**Funciones desempeñadas:** Docencia en asignaturas relacionadas con los estudios del ocio y las políticas públicas del deporte, entre ellas: Fundamentos del Ocio, Políticas de Deporte y Ocio. Abordaje interdisciplinar en la formación crítica de los estudiantes de Educación Física, promoviendo la reflexión sobre las dimensiones socioculturales del ocio y el deporte en contextos comunitarios y educativos. Participación en procesos evaluativos integradores y en la articulación de contenidos teóricos y prácticos en el currículo.  
**Identificar palabras clave:** Educación física y deporte

**5**

**Entidad empleadora:** Universidad Federal de Juiz de Fora **Tipo de entidad:** Universidad

**Departamento:** Escola de Educação Física

**Categoría profesional:** Profesor Ayudante Doctor

**Fax:** (55) 32 2102-3911

**Correo electrónico:** coord.gradeadfaefid@ufjf.edu.br

**Fecha de inicio-fin:** 08/2017 - 12/2017

**Duración:** 4 meses

**Modalidad de contrato:** Contrato laboral temporal

**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial

**Funciones desempeñadas:** Actuación como tutor de la asignatura Introducción a la Educación Física, en el curso de grado ofrecido en modalidad virtual. Acompañamiento pedagógico y metodológico de los estudiantes, orientando el estudio de los contenidos, la participación en actividades formativas y la elaboración de trabajos académicos. Facilitación del proceso de aprendizaje mediante la mediación didáctica en ambientes virtuales de enseñanza, con énfasis en la formación crítica y contextualizada en el campo de la Educación Física.

**Identificar palabras clave:** Educación física y deporte

**6 Entidad empleadora:** Fundação Helena Antipoff

**Departamento:** Departamento de Ciências do Movimento Humano

**Ciudad entidad empleadora:** Ibirité, Brasil

**Categoría profesional:** Profesor Asistente

**Dirección y gestión (Sí/No):** No

**Teléfono:** (55) 31 3521-9500

**Fecha de inicio-fin:** 09/2009 - 11/2013

**Duración:** 4 años - 3 meses

**Modalidad de contrato:** Contrato laboral temporal

**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial

**Funciones desempeñadas:** En el curso de Educación Física: Docencia en asignaturas técnicas, pedagógicas y prácticas, tales como: Cinesiología Aplicada a la Educación Física, Deportes Diferenciados, Deportes Radicales e Internacionales, Urgencias y Emergencias Aplicadas a la Educación Física, Educación Física y Construcción Curricular y Actividades Académicas, Científicas y Culturales. Supervisión de prácticas profesionales en diversos niveles de enseñanza: Práctica II – Educación Infantil, Práctica III – Enseñanza Primaria y Práctica IV – Enseñanza Secundaria y Educación de Jóvenes y Adultos (EJA). Tutoría de Trabajos de Fin de Grado, orientando investigaciones aplicadas a contextos escolares, políticas de ocio, salud y educación física inclusiva. En el curso de Pedagogía: Docencia en asignaturas relacionadas con la formación docente y la reflexión educativa, tales como: Vida Escolar y Ciudadanía, Formación y Profesión Docente, Educación Física II y Mediación Didáctica II. Enfoque interdisciplinario en la articulación entre currículo, ciudadanía y práctica pedagógica en contextos escolares.

**Identificar palabras clave:** Educación física y deporte

**7 Entidad empleadora:** Universidade Federal de Ouro Preto **Tipo de entidad:** Universidad

**Departamento:** Escola de Educação Física

**Ciudad entidad empleadora:** Ouro Preto, Brasil

**Categoría profesional:** Profesor Asistente

**Teléfono:** (55) 313559 - 1518

**Correo electrónico:** cedufop@ufop.edu.br

**Fecha de inicio-fin:** 09/2011 - 12/2012

**Duración:** 1 año - 8 meses

**Modalidad de contrato:** Contrato laboral temporal

**Funciones desempeñadas:** Docencia en el curso de Educación Física, impartiendo asignaturas como: Actividad Física y Promoción de la Salud, Ergonomía y Gimnasia Laboral, Estágio Supervisionado en la Enseñanza Secundaria y Políticas Públicas de Deporte y Ocio. Actuación docente también en el curso de Turismo, con la asignatura Ocio y Animación Turística, integrando perspectivas del ocio en la formación profesional de futuros gestores y animadores turísticos.

**Identificar palabras clave:** Educación física y deporte



- 8 Entidad empleadora:** Genoma Rede de Ensino  
**Ciudad entidad empleadora:** Contagem, Brasil  
**Categoría profesional:** Profesor de Formación Profesional de Grado Superior **Dirección y gestión (Sí/No):** No  
**Fecha de inicio-fin:** 08/2011 - 12/2012 **Duración:** 1 año - 4 meses  
**Modalidad de contrato:** Funcionario/a  
**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial  
**Secundaria (Cód. Unesco):** 339900 - Otras especialidades tecnológicas  
**Funciones desempeñadas:** Impartición de docencia en la asignatura de Ergonomía dentro del curso de Técnico Superior en Prevención de Riesgos Profesionales. Desarrollo de contenidos teóricos y prácticos sobre análisis ergonómico del trabajo, diseño de puestos laborales, factores de riesgo biomecánicos, higiene postural y prevención de trastornos musculoesqueléticos. Orientación de actividades aplicadas a la seguridad y salud laboral, con énfasis en la normativa vigente de prevención de riesgos laborales y en la integración de la ergonomía en la gestión de la seguridad en el trabajo.  
**Interés para docencia y/o inv.:** La docencia en Ergonomía aporta formación especializada en prevención de riesgos laborales, vinculando teoría y práctica para mejorar la seguridad y la salud en el trabajo. Su orientación se relaciona con la investigación aplicada en factores de riesgo ergonómicos, diseño de entornos laborales saludables y estrategias pedagógicas innovadoras para la enseñanza de la seguridad y la salud ocupacional.
- 9 Entidad empleadora:** Academia Viva Melhor Fitness  
**Ciudad entidad empleadora:** Contagem, Brasil  
**Categoría profesional:** Grado en Ciencias de la actividad física y deporte **Dirección y gestión (Sí/No):** Sí  
**Fecha de inicio-fin:** 05/2009 - 05/2010 **Duración:** 1 año  
**Modalidad de contrato:** Funcionario/a  
**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial  
**Funciones desempeñadas:** Coordinación técnica del sector de fitness/ginmasio, supervisando programas de entrenamiento y gestión de equipos de instructores. Impartición de clases de musculación y entrenamiento personalizado, elaborando rutinas adaptadas a diferentes perfiles de usuarios. Realización de evaluaciones físicas mediante pruebas antropométricas y funcionales para la prescripción individualizada de ejercicio, con énfasis en salud, rendimiento y prevención de lesiones.  
**Identificar palabras clave:** Educación física y deporte  
**Ámbito actividad de dirección y/o gestión:** Coordinación técnica  
**Interés para docencia y/o inv.:** La experiencia en coordinación técnica, docencia en musculación y evaluación física en gimnasio se orienta hacia la docencia en ciencias del deporte y la investigación aplicada en actividad física, salud y rendimiento. Aporta conocimientos sobre prescripción de ejercicio, prevención de lesiones y metodologías de evaluación funcional, con potencial de transferencia a contextos académicos y proyectos de investigación en educación física, entrenamiento y promoción de la salud.
- 10 Entidad empleadora:** Escola Tecnica de Formação Gerencial/SEBRAE **Tipo de entidad:** Entidad Empresarial  
**Ciudad entidad empleadora:** Contagem, Brasil  
**Categoría profesional:** Grado en Ciencias de la actividad física y deporte **Dirección y gestión (Sí/No):** No  
**Teléfono:** (+55) 3133799509 **Correo electrónico:** adriana.rocha@sebraemg.com.br  
**Fecha de inicio-fin:** 05/2007 - 12/2009 **Duración:** 1 año - 7 meses  
**Modalidad de contrato:** Contrato laboral indefinido



**Funciones desempeñadas:** Enseñanza de Educación Física en Bachillerato, orientada a la consolidación de competencias deportivas, el acondicionamiento físico y la preparación para la práctica autónoma de actividad física a lo largo de la vida. Desarrollo de contenidos teóricos y prácticos sobre salud, entrenamiento, prevención de lesiones y estilos de vida activos.

**Identificar palabras clave:** Educación

**Interés para docencia y/o inv.:** La docencia en Educación Física en Bachillerato se orienta a consolidar la autonomía en la práctica deportiva, la preparación física y la educación para la salud en la etapa previa a la universidad. Su interés radica en la investigación aplicada al entrenamiento juvenil, la promoción de hábitos sostenibles y la prevención de lesiones en jóvenes adultos.

**11 Entidad empleadora:** Escola Estadual Dep. Renato Azevedo **Tipo de entidad:** Centro público de enseñanza de ámbito estadual

**Ciudad entidad empleadora:** Contagem, Brasil

**Categoría profesional:** Grado en Ciencias de la actividad física y deporte **Dirección y gestión (Sí/No):** No

**Teléfono:** (+55) 31 3392-3600

**Fecha de inicio-fin:** 02/2005 - 02/2009

**Duración:** 4 años

**Modalidad de contrato:** Contrato laboral temporal

**Funciones desempeñadas:** Impartición de clases de Educación Física en Educación Primaria, promoviendo el desarrollo motor, la coordinación, el juego cooperativo y la adquisición de hábitos saludables. Diseño de actividades adaptadas a la edad, fomentando la socialización, el trabajo en equipo y la integración de valores en la práctica corporal. Docencia en Educación Física en Educación Secundaria Obligatoria, con énfasis en la mejora de la condición física, el aprendizaje de diferentes modalidades deportivas y la educación en valores de respeto, cooperación y disciplina. Planificación de programas orientados a la salud y a la participación activa de los estudiantes.

**Identificar palabras clave:** Educación

**Interés para docencia y/o inv.:** La docencia en Educación Física en Educación Primaria contribuye al desarrollo integral de los niños, fomentando habilidades motrices, valores sociales y hábitos de vida saludables. Esta experiencia se orienta a la investigación en pedagogía del movimiento, juegos cooperativos y promoción de la salud infantil. La enseñanza de Educación Física en Educación Secundaria Obligatoria se vincula con la formación de adolescentes en actividad física y deporte, fortaleciendo competencias físicas, sociales y cognitivas. Presenta interés para la investigación en adolescencia, estilos de vida activos, prevención de conductas de riesgo y educación en valores.

**12 Entidad empleadora:** Escola Estadual Nair Mendes Moreira

**Ciudad entidad empleadora:** Contagem, Brasil

**Categoría profesional:** Grado en Ciencias de la actividad física y deporte **Dirección y gestión (Sí/No):** No

**Teléfono:** (+55) 31 3365-9628

**Fecha de inicio-fin:** 02/2005 - 04/2007

**Duración:** 2 años - 5 meses

**Modalidad de contrato:** Contrato laboral temporal

**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial

**Funciones desempeñadas:** Impartición de clases de Educación Física en Educación Primaria, promoviendo el desarrollo motor, la coordinación, el juego cooperativo y la adquisición de hábitos saludables. Diseño de actividades adaptadas a la edad, fomentando la socialización, el trabajo en equipo y la integración de valores en la práctica corporal. Docencia en Educación Física en Educación Secundaria Obligatoria, con énfasis en la mejora de la condición física, el aprendizaje de diferentes modalidades deportivas y la educación en valores de respeto, cooperación y disciplina. Planificación de programas orientados a la salud y a la participación activa de los estudiantes.

**Identificar palabras clave:** Educación

**Interés para docencia y/o inv.:** La docencia en Educación Física en Educación Primaria contribuye al desarrollo integral de los niños, fomentando habilidades motrices, valores sociales



y hábitos de vida saludables. Esta experiencia se orienta a la investigación en pedagogía del movimiento, juegos cooperativos y promoción de la salud infantil. La enseñanza de Educación Física en Educación Secundaria Obligatoria se vincula con la formación de adolescentes en actividad física y deporte, fortaleciendo competencias físicas, sociales y cognitivas. Presenta interés para la investigación en adolescencia, estilos de vida activos, prevención de conductas de riesgo y educación en valores.

- 13 Entidad empleadora:** Serviço Social da Industria **Tipo de entidad:** Entidad Empresarial  
**Ciudad entidad empleadora:** Belo Horizonte, Brasil  
**Categoría profesional:** Grado en Ciencias de la actividad física y deporte **Dirección y gestión (Sí/No):** No  
**Teléfono:** (+55) 31 3472-3142 **Correo electrónico:** sesiacr@fiemg.com.br  
**Fecha de inicio-fin:** 03/2003 - 12/2004 **Duración:** 1 año - 9 meses  
**Modalidad de contrato:** Contrato laboral indefinido  
**Funciones desempeñadas:** Impartición de clases de Educación Física en Educación Primaria, promoviendo el desarrollo motor, la coordinación, el juego cooperativo y la adquisición de hábitos saludables. Diseño de actividades adaptadas a la edad, fomentando la socialización, el trabajo en equipo y la integración de valores en la práctica corporal.  
**Identificar palabras clave:** Educación  
**Interés para docencia y/o inv.:** La docencia en Educación Física en Educación Primaria contribuye al desarrollo integral de los niños, fomentando habilidades motrices, valores sociales y hábitos de vida saludables. Esta experiencia se orienta a la investigación en pedagogía del movimiento, juegos cooperativos y promoción de la salud infantil.
- 14 Entidad empleadora:** Escola Estadual Profª Conceição Hilário **Tipo de entidad:** Centro público de enseñanza de ámbito estadual  
**Ciudad entidad empleadora:** Contagem, Brasil  
**Categoría profesional:** Grado en Ciencias de la actividad física y deporte **Dirección y gestión (Sí/No):** No  
**Teléfono:** (+55) 31 3392-0087  
**Fecha de inicio-fin:** 02/2002 - 02/2003 **Duración:** 1 año  
**Modalidad de contrato:** Contrato laboral temporal  
**Funciones desempeñadas:** Impartición de clases de Educación Física en Educación Primaria, promoviendo el desarrollo motor, la coordinación, el juego cooperativo y la adquisición de hábitos saludables. Diseño de actividades adaptadas a la edad, fomentando la socialización, el trabajo en equipo y la integración de valores en la práctica corporal  
**Identificar palabras clave:** Educación  
**Interés para docencia y/o inv.:** La docencia en Educación Física en Educación Primaria contribuye al desarrollo integral de los niños, fomentando habilidades motrices, valores sociales y hábitos de vida saludables. Esta experiencia se orienta a la investigación en pedagogía del movimiento, juegos cooperativos y promoción de la salud infantil
- 15 Entidad empleadora:** Secretaria Municipal de Educação de Contagem **Tipo de entidad:** Secretaría Municipal de Educación del Ayuntamiento de Contagem  
**Ciudad entidad empleadora:** Contagem, Brasil  
**Categoría profesional:** Grado en Ciencias de la actividad física y deporte **Dirección y gestión (Sí/No):** No  
**Teléfono:** (+55) 31 3352-5416 **Correo electrónico:** seduc.gabinete@contagem.mg.gov.br  
**Fecha de inicio-fin:** 08/2001 - 12/2002 **Duración:** 1 año - 4 meses  
**Modalidad de contrato:** Contrato laboral temporal  
**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial  
**Funciones desempeñadas:** Impartición de clases de Educación Física en Educación Primaria, promoviendo el desarrollo motor, la coordinación, el juego cooperativo y la adquisición de hábitos



saludables. Diseño de actividades adaptadas a la edad, fomentando la socialización, el trabajo en equipo y la integración de valores en la práctica corporal.

**Identificar palabras clave:** Educación

**Interés para docencia y/o inv.:** La docencia en Educación Física en Educación Primaria contribuye al desarrollo integral de los niños, fomentando habilidades motrices, valores sociales y hábitos de vida saludables. Esta experiencia se orienta a la investigación en pedagogía del movimiento, juegos cooperativos y promoción de la salud infantil

**16 Entidad empleadora:** Escola Estadual José da Silva Couto **Tipo de entidad:** Centro público de enseñanza de ámbito estadual

**Ciudad entidad empleadora:** Contagem, Brasil

**Categoría profesional:** Grado en Ciencias de la actividad física y deporte **Dirección y gestión (Sí/No):** No

**Teléfono:** (+55) 31 3357-9843

**Fecha de inicio-fin:** 06/2001 - 12/2001 **Duración:** 6 meses

**Modalidad de contrato:** Contrato laboral temporal

**Funciones desempeñadas:** Impartición de clases de Educación Física en Educación Primaria, promoviendo el desarrollo motor, la coordinación, el juego cooperativo y la adquisición de hábitos saludables. Diseño de actividades adaptadas a la edad, fomentando la socialización, el trabajo en equipo y la integración de valores en la práctica corporal

**Identificar palabras clave:** Educación

**Interés para docencia y/o inv.:** La docencia en Educación Física en Educación Primaria contribuye al desarrollo integral de los niños, fomentando habilidades motrices, valores sociales y hábitos de vida saludables. Esta experiencia se orienta a la investigación en pedagogía del movimiento, juegos cooperativos y promoción de la salud infantil

**17 Entidad empleadora:** MGM promoções e eventos de lazer **Tipo de entidad:** Entidad Empresarial

**Ciudad entidad empleadora:** Contagem, Brasil

**Categoría profesional:** Propietario **Dirección y gestión (Sí/No):** No

**Fecha de inicio-fin:** 03/1992 - 03/2001 **Duración:** 9 años

**Modalidad de contrato:** Propietario

**Funciones desempeñadas:** Propietario y responsable de una empresa dedicada a la organización y ejecución de eventos de ocio, incluyendo campeonatos deportivos y actividades recreativas. Implantación y gestión de programas de gimnasia laboral en empresas, orientados a la salud ocupacional y a la mejora del bienestar de los trabajadores. Planificación y realización de conferencias y talleres formativos sobre actividad física, ocio saludable y calidad de vida.

**Identificar palabras clave:** Educación física y deporte

**Interés para docencia y/o inv.:** La experiencia como propietario de una empresa de ocio y salud ofrece aportaciones de interés para la docencia en gestión de eventos, recreación y programas de bienestar laboral. Asimismo, constituye una base para la investigación aplicada en ocio saludable, impacto de la actividad física en el ámbito laboral y estrategias de promoción de la salud a través de actividades recreativas y deportivas.

**18 Entidad empleadora:** Fundação de Ensino de Contagem **Tipo de entidad:** Fundación

**Ciudad entidad empleadora:** Contagem, Brasil

**Categoría profesional:** Grado en Ciencias de la actividad física y deporte

**Teléfono:** (+55) 313352-5416 **Correo electrónico:** funec.gabinete@funec.contagem.mg.gov.br

**Fecha de inicio-fin:** 05/1994 - 10/1996 **Duración:** 1 año - 5 meses

**Modalidad de contrato:** Contrato laboral indefinido

**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial

**Funciones desempeñadas:** Enseñanza de Educación Física en Bachillerato, orientada a la consolidación de competencias deportivas, el acondicionamiento físico y la preparación para la práctica autónoma de actividad física a lo largo de la vida. Desarrollo de contenidos teóricos y prácticos sobre salud, entrenamiento, prevención de lesiones y estilos de vida activos.

**Identificar palabras clave:** Educación

**Interés para docencia y/o inv.:** La docencia en Educación Física en Bachillerato se orienta a consolidar la autonomía en la práctica deportiva, la preparación física y la educación para la salud en la etapa previa a la universidad. Su interés radica en la investigación aplicada al entrenamiento juvenil, la promoción de hábitos sostenibles y la prevención de lesiones en jóvenes adultos.

- 19 Entidad empleadora:** Minas Tênis Clube **Tipo de entidad:** Entidad Empresarial  
**Ciudad entidad empleadora:** Belo Horizonte, Brasil  
**Categoría profesional:** Grado en Ciencias de la actividad física y deporte **Dirección y gestión (Sí/No):** No  
**Fecha de inicio-fin:** 05/1995 - 12/1995 **Duración:** 7 meses  
**Modalidad de contrato:** Contrato laboral indefinido  
**Funciones desempeñadas:** Entrenamiento de equipos de natación en las categorías mirim (7–9 años) e infantil (9–12 años). Planificación y conducción de sesiones técnicas y físicas orientadas al aprendizaje de los estilos de nado, preparación para competiciones. Supervisión del proceso formativo, aplicación de metodologías pedagógicas adaptadas a la edad y promoción de valores deportivos como la disciplina y el trabajo en equipo.  
**Identificar palabras clave:** Educación física y deporte  
**Interés para docencia y/o inv.:** La experiencia como entrenador de natación en categorías mirim e infantil contribuye al interés docente en ciencias del deporte y a la investigación aplicada al entrenamiento de base. Permite explorar procesos de aprendizaje motor, desarrollo físico y psicológico en la infancia, así como metodologías de iniciación deportiva orientadas al rendimiento y la formación integral de jóvenes nadadores.
- 20 Entidad empleadora:** Academia Acqua Sports de natação **Tipo de entidad:** Entidad Empresarial  
**Ciudad entidad empleadora:** Belo Horizonte, Brasil  
**Categoría profesional:** Grado en Ciencias de la Actividad Física y Deporte **Dirección y gestión (Sí/No):** No  
**Fecha de inicio-fin:** 03/1995 - 10/1995 **Duración:** 7 meses  
**Modalidad de contrato:** Funcionario/a  
**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial  
**Funciones desempeñadas:** Impartición de clases de natación a niños, adolescentes y adultos, adaptando la enseñanza a los diferentes niveles de iniciación, aprendizaje y perfeccionamiento. Diseño de programas de enseñanza acuática orientados al desarrollo de habilidades motrices básicas, la técnica de los estilos de nado y la seguridad en el medio acuático. Promoción de la actividad física, la salud y la prevención de accidentes acuáticos mediante actividades prácticas y progresivas, ajustadas a la edad y las capacidades de los participantes.  
**Identificar palabras clave:** Educación física y deporte  
**Interés para docencia y/o inv.:** La enseñanza de la natación en diferentes etapas de la vida ofrece un campo de interés para la docencia vinculada a la educación física y a la actividad acuática, así como para la investigación aplicada en aprendizaje motor, técnicas de entrenamiento, rendimiento en el medio acuático y promoción de la salud a través de la práctica sistemática de actividades acuáticas.
- 21 Entidad empleadora:** Academia Méritus **Tipo de entidad:** Entidad Empresarial  
**Ciudad entidad empleadora:** Contagem, Brasil  
**Categoría profesional:** Grado en Ciencias de la actividad física y deporte **Dirección y gestión (Sí/No):** No  
**Fecha de inicio-fin:** 05/1994 - 02/1995 **Duración:** 9 meses



**Modalidad de contrato:** Contrato laboral temporal

**Funciones desempeñadas:** Impartición de clases de natación a niños, adolescentes y adultos, adaptando la enseñanza a los diferentes niveles de iniciación, aprendizaje y perfeccionamiento. Diseño de programas de enseñanza acuática orientados al desarrollo de habilidades motrices básicas, la técnica de los estilos de nado y la seguridad en el medio acuático. Promoción de la actividad física, la salud y la prevención de accidentes acuáticos mediante actividades prácticas y progresivas, ajustadas a la edad y las capacidades de los participantes.

**Identificar palabras clave:** Educación física y deporte

**Interés para docencia y/o inv.:** La enseñanza de la natación en diferentes etapas de la vida ofrece un campo de interés para la docencia vinculada a la educación física y a la actividad acuática, así como para la investigación aplicada en aprendizaje motor, técnicas de entrenamiento, rendimiento en el medio acuático y promoción de la salud a través de la práctica sistemática de actividades acuáticas.

- 22 Entidad empleadora:** Academia Garra **Tipo de entidad:** Entidad Empresarial  
**Ciudad entidad empleadora:** Belo Horizonte, Brasil  
**Categoría profesional:** Grado en Ciencias de la Actividad Física y Deporte **Dirección y gestión (Sí/No):** No  
**Fecha de inicio-fin:** 04/1994 - 12/1994 **Duración:** 8 meses  
**Modalidad de contrato:** Contrato laboral temporal  
**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial  
**Funciones desempeñadas:** Impartición de clases de musculación y entrenamiento personalizado, elaborando rutinas adaptadas a diferentes perfiles de usuarios. Realización de evaluaciones físicas mediante pruebas antropométricas y funcionales para la prescripción individualizada de ejercicio, con énfasis en salud, rendimiento y prevención de lesiones  
**Interés para docencia y/o inv.:** Docencia en musculación y evaluación física en gimnasio se orienta hacia la docencia en ciencias del deporte y la investigación aplicada en actividad física, salud y rendimiento. Aporta conocimientos sobre prescripción de ejercicio, prevención de lesiones y metodologías de evaluación funcional, con potencial de transferencia a contextos académicos y proyectos de investigación en educación física, entrenamiento y promoción de la salud.
- 23 Entidad empleadora:** Secretaría Municipal de Deportes, Ocio y Turismo del Ayuntamiento de Betim **Tipo de entidad:** Pública  
**Ciudad entidad empleadora:** Betim, Brasil  
**Categoría profesional:** Grado en Ciencias de la actividad física y deporte **Dirección y gestión (Sí/No):** Sí  
**Teléfono:** (\*55) 800 256 3236  
**Fecha de inicio-fin:** 01/1993 - 07/1993 **Duración:** 7 meses  
**Modalidad de contrato:** Contrato laboral temporal  
**Funciones desempeñadas:** Coordinación de actividades de ocio. Organización de programas y eventos comunitarios como calles de ocio y jornadas deportivas. Planificación y supervisión de tareas vinculadas a las actividades recreativas. Formación y acompañamiento de estudiantes en prácticas, orientándolos en la ejecución de proyectos de ocio y en la atención a la comunidad.  
**Identificar palabras clave:** Educación física y deporte  
**Ámbito actividad de dirección y/o gestión:** Coordinación técnica  
**Interés para docencia y/o inv.:** La coordinación de programas de ocio en el ámbito municipal representa un campo de interés para la docencia en gestión del ocio, animación sociocultural y organización de eventos deportivos y recreativos. Asimismo, aporta experiencias relevantes para la investigación aplicada en políticas públicas de recreación, participación comunitaria y formación de jóvenes profesionales en el área del ocio.



**24 Entidad empleadora:** Escola Estadual Padre Camargos **Tipo de entidad:** Centro público de enseñanza de ámbito estadual

**Ciudad entidad empleadora:** Contagem, Brasil

**Categoría profesional:** Grado en Ciencias de la actividad física y deporte

**Teléfono:** (+55) 31 3391-4114

**Fecha de inicio-fin:** 08/1989 - 02/1991

**Duración:** 6 meses

**Modalidad de contrato:** Contrato laboral temporal

**Funciones desempeñadas:** Docencia en Educación Física en Educación Secundaria Obligatoria, con énfasis en la mejora de la condición física, el aprendizaje de diferentes modalidades deportivas y la educación en valores de respeto, cooperación y disciplina. Planificación de programas orientados a la salud y a la participación activa de los estudiantes.

**Identificar palabras clave:** Educación

**Interés para docencia y/o inv.:** La enseñanza de Educación Física en Educación Secundaria Obligatoria se vincula con la formación de adolescentes en actividad física y deporte, fortaleciendo competencias físicas, sociales y cognitivas. Presenta interés para la investigación en adolescencia, estilos de vida activos, prevención de conductas de riesgo y educación en valores.

**25 Entidad empleadora:** Fundação de Ensino de Contagem **Tipo de entidad:** Fundación

**Ciudad entidad empleadora:** Contagem, Brasil

**Categoría profesional:** Grado en Ciencias de la actividad física y deporte

**Teléfono:** (+55) 313352-5416

**Correo electrónico:** funec.gabinete@funec.contagem.mg.gov.br

**Fecha de inicio-fin:** 07/1989 - 03/1990

**Duración:** 6 meses

**Modalidad de contrato:** Contrato laboral temporal

**Funciones desempeñadas:** Docencia en Educación Física en Educación Secundaria Obligatoria, con énfasis en la mejora de la condición física, el aprendizaje de diferentes modalidades deportivas y la educación en valores de respeto, cooperación y disciplina. Planificación de programas orientados a la salud.

**Identificar palabras clave:** Educación

**Interés para docencia y/o inv.:** La docencia en Educación Física en Bachillerato se orienta a consolidar la autonomía en la práctica deportiva, la preparación física y la educación para la salud en la etapa previa a la universidad. Su interés radica en la investigación aplicada al entrenamiento juvenil, la promoción de hábitos sostenibles y la prevención de lesiones en jóvenes adultos.

## Resumen de la actividad profesional

Profesor universitario con 16 años de experiencia en educación superior y 14 años en educación básica. Se desempeñó en la Universidade do Estado de Minas Gerais en el Departamento de Ciencias del Movimiento Humano (Brasil), donde alcanzó la categoría de **profesor titular**. También ejerció docencia en otras universidades en Brasil.

Sus aportaciones científicas se centran en el estudio del **ocio, la salud, la actividad física, el bienestar subjetivo y espiritual, las políticas públicas y el envejecimiento**.



Ha desarrollado investigaciones de **posdoctorados** financiadas por el Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico y por la Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (Brasil), con resultados presentados en congresos y publicados en revistas indexadas en Scopus (ID: 54896623100), el autor cuenta con 15 documentos indexados, 27 citas y un índice h = 3.) y Web of Science (cuenta con 8 documentos indexados, 14 citas).

**Coordinó** el Grupo de Estudios del Ocio y Desarrollo Humano, fortaleciendo la formación de jóvenes investigadores y la cooperación académica internacional en redes como la Red OTIUM de universidades iberoamericanas y el Centro de Excelencia en Estudios del Ocio/World Leisure Organization de la Escola de Artes, Ciências e Humanidades de la Universidade de São Paulo.

Su trayectoria evidencia experiencia docente, producción científica y liderazgo en la investigación colaborativa.



## Formación académica recibida

### Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

**Titulación universitaria:** Titulado Superior

**Nombre del título:** Diplomado en Educación Física

**Entidad de titulación:** Universidade Federal de Minas Gerais

**Tipo de entidad:** Universidad

**Fecha de titulación:** 10/12/1993

### Doctorados

**Programa de doctorado:** Programa de Posgrado Interdisciplinar en Estudios de Ocio

**Entidad de titulación:** Universidade Federal de Minas Gerais

**Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad titulación:** Belo Horizonte, Brasil

**Fecha de titulación:** 31/10/2016

**Doctorado Europeo:** No

**Título de la tesis:** La efectividad de las experiencias de ocio en un programa gubernamental de actividad física

**Director/a de tesis:** Luiz Alex Silva Saraiva

**Título homologado:** Sí

**Fecha de homologación:** 17/09/2025

### Otra formación universitaria de posgrado

**1 Tipo de formación:** Máster

**Titulación de posgrado:** Master en Estudios de Ocio

**Ciudad entidad titulación:** Belo Horizonte, Brasil

**Entidad de titulación:** Universidade Federal de Minas Gerais

**Tipo de entidad:** Universidad

**Facultad, instituto, centro:** Escola de Educação Física, Fisioterapia e Terapia Ocupacional

**Fecha de titulación:** 14/08/2009

**2 Tipo de formación:** Postgrado

**Titulación de posgrado:** Especialista en Entrenamiento Deportivo

**Ciudad entidad titulación:** Belo Horizonte, Brasil

**Entidad de titulación:** Universidade Federal de Minas Gerais

**Tipo de entidad:** Universidad

**Facultad, instituto, centro:** Escola de Educação Física, Fisioterapia e Terapia Ocupacional

**Fecha de titulación:** 15/06/2006

**Título homologado:** No

## Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Inglés	B2	C1	B1	B1	B1
Español	C2	C2	C1	C1	B2
Portugués	C2	C2	C2	C2	C2

## Actividad docente

### Formación académica impartida

#### 1 Tipo de docencia: Docencia oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Vejez y Ocio

**Competencias relacionadas:** El envejecimiento y la vejez en el mundo contemporáneo. Aspectos sociales y culturales del envejecimiento en relación con el ocio: desarrollo de la competencia de análisis sociocultural, integrando la habilidad de identificar dinámicas culturales y sociales. Derechos sociales y ciudadanía de la persona mayor: adquisición de la competencia de comprensión legal y social, fundamentada en la habilidad de interpretar los marcos normativos. Políticas públicas para la atención a las personas mayores: formación de la competencia en gestión de políticas públicas, apoyada en las habilidades de planificación y evaluación. Procesos organizativos y la construcción de actores sociales en el área del protagonismo de la persona mayor: construcción de la competencia de empoderamiento social, desarrollando la habilidad de movilización y articulación comunitaria

**Tipo de programa:** Licenciatura

**Tipo de asignatura:** Optativa

**Titulación universitaria:** Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Curso que se imparte:** Ciencias de la Actividad Física y Deporte **Frecuencia de la actividad:** 1

**Fecha de inicio:** 07/2025

**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas

**Nº de horas/créditos ECTS:** 72

**Entidad de realización:** Universidade do Estado de Minas Gerais

**Departamento:** Departamento de Ciências do Movimento Humano

**Ciudad entidad realización:** Ibirité, Brasil

**Idioma de la asignatura:** Portugués

**Categoría profesional:** Profesor Titular de Universidad

**Tipo de docencia:** Teórica presencial

**Fecha de finalización:** 07/2024

**Tipo de entidad:** Universidad

#### 2 Tipo de docencia: Docencia oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Actividades Integradoras III - Programas de Ocio y Cultura

**Competencias relacionadas:** Actuación de los profesores de Educación Física en el ámbito del

**Categoría profesional:** Profesor Titular de Universidad



ocio: desarrollo de la competencia profesional en ocio y recreación. Aproximaciones a las prácticas de enseñanza en programas sociales de ocio, cultura y deportes: adquisición de la habilidad de mediación pedagógica y la competencia para la gestión social. Los campamentos de verano, los campamentos y el esculismo como espacios de actuación del profesor de educación física: formación de la competencia en educación no formal, integrando las habilidades de liderazgo y gestión de grupos. El ocio y su relación con los derechos humanos en residencias de ancianos, casas terapéuticas y hogares de acogida: desarrollo de la competencia para la intervención en poblaciones vulnerables, fundamentada en la habilidad de aplicar los principios de derechos humanos. Actuación en ocio con personas en situación de privación de libertad: adquisición de la competencia de intervención social en contextos de alta complejidad, y la habilidad para promover la resiliencia. Actuación en ocio en tiempos de pandemia: formación de la competencia de innovación y adaptabilidad profesional, integrando las habilidades de planificación estratégica y gestión de riesgos. Actuación en clubes recreativos en Minas Gerais: desarrollo de la competencia en gestión de proyectos deportivos y la habilidad de comprender las dinámicas organizacionales locales. Identidad de los profesores y profesoras que actúan en el ocio: construcción de la competencia para la reflexión crítica sobre la identidad profesional..

**Tipo de programa:** Licenciatura

**Tipo de docencia:** Teórica presencial

**Tipo de asignatura:** Obligatoria

**Titulación universitaria:** Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Curso que se imparte:** Ciencias de la Actividad Física y Deporte **Frecuencia de la actividad:** 4

**Fecha de inicio:** 03/2024

**Fecha de finalización:** 07/2024

**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas

**Nº de horas/créditos ECTS:** 72

**Entidad de realización:** Universidade do Estado de Minas Gerais

**Tipo de entidad:** Universidad

**Departamento:** Departamento de Ciências do Movimento Humano

**Ciudad entidad realización:** Ibirité, Brasil

**Idioma de la asignatura:** Portugués

### 3 **Tipo de docencia:** Docencia oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Ocio y tiempo libre

**Competencias relacionadas:** Enfoque epistemológico del ocio: desarrollo de la competencia de comprensión teórica, mediante la habilidad de análisis conceptual.

El ocio como campo de conocimiento interdisciplinario: formación de la competencia de integración de saberes, con la habilidad de conectar diferentes áreas de conocimiento. Ocio: proceso histórico, concepto y dimensiones: adquisición de la competencia de fundamentación teórica, desarrollando la habilidad de análisis histórico y conceptual. El fenómeno del ocio en la contemporaneidad: ocio humanista; pedagogía del ocio; ocio como desarrollo humano:

**Categoría profesional:** Profesor Titular de Universidad



construcción de la competencia de análisis crítico, a través de la aplicación de diferentes marcos teóricos. El ocio en diferentes tiempos sociales: desarrollo de la competencia de contextualización sociocultural, con la habilidad de analizar el fenómeno en distintas épocas. Especificidades entre ocio y tiempo libre: adquisición de la competencia de claridad conceptual, mediante la habilidad de diferenciación y comparación

**Tipo de programa:** Licenciatura

**Tipo de docencia:** Teórica presencial

**Tipo de asignatura:** Optativa

**Titulación universitaria:** Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Curso que se imparte:** Ciencias de la Actividad Física y Deporte **Frecuencia de la actividad:** 5

**Fecha de inicio:** 08/2023

**Fecha de finalización:** 12/2023

**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas

**Nº de horas/créditos ECTS:** 72

**Entidad de realización:** Universidade do Estado de Minas Gerais

**Tipo de entidad:** Universidad

**Departamento:** Departamento de Ciências do Movimento Humano

**Ciudad entidad realización:** Ibirité, Brasil

**Idioma de la asignatura:** Portugués

#### 4 **Tipo de docencia:** Docencia oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Actividades Integradoras II - Salud Colectiva

**Competencias relacionadas:** Observación de campo de los procesos cotidianos en los diferentes contextos relacionados con la Salud Colectiva: desarrollo de la competencia de análisis y diagnóstico situacional, integrando la habilidad de observación y sistematización de datos. El abordaje de la salud en los espacios escolares y no escolares: adquisición de la competencia en mediación y educación para la salud, fundamentada en la habilidad de adaptar estrategias pedagógicas. La Salud Colectiva como campo de conocimiento e intervención profesional del/de la profesor/a de Educación Física en diferentes campos de actuación: Programa Salud en la Escuela (PSE), Núcleo Ampliado de Salud de la Familia (NASF); Academia de la Salud (AS); Vida Saludable (VS): formación de la competencia de intervención profesional en salud, desarrollando habilidades de gestión programática. El/la profesor/a de Educación Física en los equipos multiprofesionales del Sistema de Salud: desarrollo de la competencia de trabajo interprofesional, con la habilidad de comunicación y colaboración en equipo. La salud como contenido de la Educación Física Escolar y como tema transversal en la escuela: construcción de la competencia de planificación curricular, mediante la adquisición de la habilidad de integración temática y didáctica.

**Categoría profesional:** Profesor Titular de Universidad

**Tipo de programa:** Licenciatura

**Tipo de docencia:** Teórica presencial

**Tipo de asignatura:** Obligatoria

**Titulación universitaria:** Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Curso que se imparte:** Ciencias de la Actividad Física y Deporte

**Fecha de inicio:** 03/2021

**Fecha de finalización:** 12/2023



**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas

**Nº de horas/créditos ECTS:** 72

**Entidad de realización:** Universidade do Estado de Minas Gerais

**Tipo de entidad:** Universidad

**Departamento:** Departamento de Ciências do Movimento Humano

**Ciudad entidad realización:** Ibirité, Brasil

**Idioma de la asignatura:** Portugués

**5 Tipo de docencia:** Docencia oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Actividades Integradoras 4: Deportes y Prácticas Corporales

**Competencias relacionadas:** Los deportes y las prácticas corporales como fenómeno cultural y sus relaciones con la salud, la educación, el ocio, los aspectos socioculturales y el rendimiento: desarrollo de competencias de análisis crítico e interdisciplinario. Procesos de producción, implementación y evaluación de políticas públicas para el deporte: formación de habilidades de gestión, planificación y evaluación. Las prácticas corporales y el deporte y las posibilidades de intervención en entornos públicos y privados como centros de entrenamiento, proyectos sociales, clubes, academias, comunidades y escuelas: adquisición de competencias de intervención profesional y adaptabilidad a diferentes contextos. Los deportes y sus relaciones con los medios, la economía, las cuestiones de género, la religión, las etnias, las clases sociales, entre otros marcadores sociales: construcción de capacidades para el análisis de los fenómenos sociales

**Tipo de programa:** Licenciatura

**Tipo de docencia:** Teórica presencial

**Tipo de asignatura:** Obligatoria

**Titulación universitaria:** Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Curso que se imparte:** Ciencias de la Actividad Física y Deporte

**Fecha de inicio:** 01/2019

**Fecha de finalización:** 12/2023

**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas

**Nº de horas/créditos ECTS:** 72

**Entidad de realización:** Universidade do Estado de Minas Gerais

**Departamento:** Departamento de Ciências do Movimento Humano

**Ciudad entidad realización:** Ibirité, Brasil

**Idioma de la asignatura:** Portugués

**6 Tipo de docencia:** Docencia oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Metodología del Trabajo Científico

**Competencias relacionadas:** Tipos de conocimientos: desarrollo de la competencia de comprensión epistemológica. **Categoría profesional:** Profesor Titular de Universidad

Introducción al conocimiento científico: historia y desarrollo de las ciencias: formación de la competencia en alfabetización científica, a partir de la habilidad de analizar la evolución histórica de las disciplinas. Fundamentos de la Investigación Científica: métodos y técnicas de investigación: adquisición de la competencia en investigación científica, con el dominio de las habilidades de aplicación de métodos y técnicas de investigación. Organización y Técnicas de Estudio: construcción de la competencia de autogestión académica, mediante la adquisición de habilidades de organización y métodos de estudio. La redacción Académica: aplicación de las Normas ABNT para trabajos científicos: desarrollo de la competencia en escritura académica, con la habilidad de aplicar las normativas de estilo y referenciación

**Tipo de programa:** Licenciatura

**Tipo de docencia:** Teórica presencial

**Tipo de asignatura:** Obligatoria

**Titulación universitaria:** Ciencias de la Actividad Física y del Deporte



**Curso que se imparte:** Ciencias de la Actividad Física y Deporte

**Fecha de inicio:** 08/2022

**Fecha de finalización:** 12/2022

**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas

**Nº de horas/créditos ECTS:** 36

**Entidad de realización:** Universidade do Estado de Minas Gerais

**Tipo de entidad:** Universidad

**Departamento:** Departamento de Ciências do Movimento Humano

**Ciudad entidad realización:** Ibirité, Brasil

**Idioma de la asignatura:** Portugués

**7 Tipo de docencia:** Docencia oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Práctica de Enseñanza II (Políticas Públicas de Deporte y Ocio)

**Competencias relacionadas:** capacita al profesional para la aplicación práctica de los conocimientos teóricos. Fomenta la competencia de gestión de proyectos sociales, manifestada en la habilidad para desarrollar y ejecutar iniciativas basadas en las políticas públicas de deporte y ocio. Además, el estudiante adquiere la competencia de intervención comunitaria, lo que se logra a través de la habilidad para articular acciones con la sociedad y las instituciones para promover el acceso al deporte. Esta disciplina también permite la competencia de análisis crítico de la realidad, fundamental para la habilidad de evaluar el impacto de las políticas implementadas y proponer mejoras.

**Categoría profesional:** Profesor titular

**Tipo de docencia:** Teórica presencial

**Tipo de asignatura:** Obligatoria

**Titulación universitaria:** Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Curso que se imparte:** Ciencias de la Actividad Física y Deporte

**Fecha de inicio:** 08/2022

**Fecha de finalización:** 12/2022

**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas

**Nº de horas/créditos ECTS:** 72

**Entidad de realización:** Universidade do Estado de Minas Gerais

**Tipo de entidad:** Universidad

**Departamento:** Departamento de Ciências do Movimento Humano

**Ciudad entidad realización:** Ibirité, Brasil

**Idioma de la asignatura:** Portugués

**8 Tipo de docencia:** Docencia oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Práctica de Enseñanza IV (Gimnasio)

**Competencias relacionadas:** capacita al profesional para la intervención en el sector del fitness y el bienestar. Se fomenta la competencia de planificación de entrenamiento personalizado, manifestada en la habilidad para diseñar programas de ejercicio individualizados que atiendan a los objetivos y necesidades de los clientes. Además, el estudiante adquiere la competencia de relación profesional con el cliente, lo que se logra a través de la habilidad para orientar, motivar y corregir la técnica de los practicantes, garantizando la seguridad y la eficacia. Esta disciplina también permite la competencia de gestión operativa, fundamental para la habilidad de comprender la dinámica comercial y administrativa de una academia o centro deportivo.

**Tipo de programa:** Licenciatura

**Tipo de docencia:** Teórica presencial

**Tipo de asignatura:** Obligatoria

**Titulación universitaria:** Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Curso que se imparte:** Ciencias de la Actividad Física y Deporte

**Fecha de inicio:** 08/2022

**Fecha de finalización:** 12/2022

**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas



**Nº de horas/créditos ECTS:** 72

**Entidad de realización:** Universidade do Estado de Minas Gerais

**Tipo de entidad:** Universidad

**Departamento:** Departamento de Ciências do Movimento Humano

**Ciudad entidad realización:** Ibirité, Brasil

**Idioma de la asignatura:** Portugués

**9 Tipo de docencia:** Docencia oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Metodología del Trabajo Científico

**Competencias relacionadas:** Tipos de conocimientos: desarrollo de la competencia de comprensión epistemológica. Introducción al conocimiento científico: historia y desarrollo de las ciencias: formación de la competencia en alfabetización científica, a partir de la habilidad de analizar la evolución histórica de las disciplinas. Fundamentos de la Investigación Científica: métodos y técnicas de investigación: adquisición de la competencia en investigación científica, con el dominio de las habilidades de aplicación de métodos y técnicas de investigación. Organización y Técnicas de Estudio: construcción de la competencia de autogestión académica, mediante la adquisición de habilidades de organización y métodos de estudio. La redacción Académica: aplicación de las Normas ABNT para trabajos científicos: desarrollo de la competencia en escritura académica, con la habilidad de aplicar las normativas de estilo y referenciación

**Categoría profesional:** Profesor Titular de Universidad

**Tipo de programa:** Licenciatura

**Tipo de docencia:** Teórica presencial

**Tipo de asignatura:** Obligatoria

**Titulación universitaria:** Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Curso que se imparte:** Pedagogía

**Fecha de inicio:** 08/2022

**Fecha de finalización:** 12/2022

**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas

**Nº de horas/créditos ECTS:** 36

**Entidad de realización:** Universidade do Estado de Minas Gerais

**Tipo de entidad:** Universidad

**Departamento:** Departamento de Fundamentos y Métodos de la Educación

**Ciudad entidad realización:** Ibirité, Brasil

**Idioma de la asignatura:** Portugués

**10 Tipo de docencia:** Docencia oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Orientación de Proyecto de Fin de Grado

**Competencias relacionadas:** La Orientación de Proyecto de Fin de Grado es una disciplina clave que consolida el perfil del profesional. Su objetivo principal es el desarrollo de la competencia en investigación académica, manifestada en la habilidad para aplicar métodos científicos, analizar datos y sintetizar información de manera rigurosa. Además, esta orientación fomenta la competencia de mentoría y gestión de proyectos, permitiendo al futuro profesional guiar un proceso de investigación de principio a fin. Esto incluye la habilidad para gestionar plazos, ofrecer retroalimentación constructiva y fomentar la autonomía del estudiante. La disciplina también refuerza la competencia en comunicación académica, con la habilidad de redactar textos científicos conforme a las normativas de citación y presentación.

**Tipo de programa:** Licenciatura

**Tipo de docencia:** Teórica presencial

**Tipo de asignatura:** Obligatoria

**Titulación universitaria:** Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Frecuencia de la actividad:** 1

**Fecha de inicio:** 02/2021

**Fecha de finalización:** 07/2021

**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas

**Nº de horas/créditos ECTS:** 40

**Entidad de realización:** Facultad Única de Contagem

**Tipo de entidad:** Facultad

**Ciudad entidad realización:** Contagem, Brasil

**Idioma de la asignatura:** Portugués

**11 Tipo de docencia:** Docencia oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Práctica Supervisada IV (Deportes)

**Competencias relacionadas:** La Práctica Supervisada IV en Deportes capacita al estudiante para la actuación profesional en el ámbito deportivo. El programa busca el desarrollo de la competencia de gestión deportiva, lo que se manifiesta en la habilidad para planificar, organizar y dirigir entrenamientos y eventos deportivos. Además, el estudiante adquiere la competencia de intervención profesional en diferentes contextos, como clubes o escuelas. Esta capacidad se fortalece a través de la habilidad para aplicar metodologías de enseñanza y entrenamiento, así como para manejar la comunicación con atletas y equipos técnicos. La disciplina también fomenta la competencia de análisis y evaluación del rendimiento, esencial para la habilidad de diagnosticar el desempeño de los deportistas y ajustar programas de entrenamiento. De esta manera, la práctica supervisada consolida un perfil profesional apto para liderar proyectos deportivos de forma eficiente y con base científica.

**Tipo de programa:** Licenciatura

**Tipo de docencia:** Supervisión de practica

**Tipo de asignatura:** Obligatoria

**Titulación universitaria:** Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Curso que se imparte:** Ciencias de la Actividad Física y Deporte **Frecuencia de la actividad:** 1

**Fecha de inicio:** 02/2021

**Fecha de finalización:** 07/2021

**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas

**Nº de horas/créditos ECTS:** 120

**Entidad de realización:** Facultad Única de Contagem

**Tipo de entidad:** Facultad

**Ciudad entidad realización:** Contagem, Brasil

**Idioma de la asignatura:** Portugués

**12 Tipo de docencia:** Docencia oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Psicología da Educação

**Competencias relacionadas:** La Psicología de la Educación capacita al profesional de Educación Física para actuar de forma integral, comprendiendo el movimiento en su compleja interdependencia con el desarrollo cognitivo, emocional y social. La disciplina fomenta el desarrollo de competencias esenciales, como la capacidad de análisis psicopedagógico, la intervención motivacional y la creación de ambientes inclusivos. Estas competencias se construyen a partir de la adquisición de habilidades prácticas y operacionales. Entre ellas, se destacan la capacidad de observación e interpretación del comportamiento de los alumnos, la destreza en comunicación y empatía, y la flexibilidad para adaptar metodologías de enseñanza. Tales habilidades permiten que el educador no solo planifique y ejecute actividades, sino que también promueva el bienestar psicológico y social.

**Categoría profesional:** Profesor Titular de Universidad

**Tipo de programa:** Licenciatura

**Tipo de docencia:** Teórica presencial

**Titulación universitaria:** Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Curso que se imparte:** Ciencias de la Actividad Física y Deporte **Frecuencia de la actividad:** 1

**Fecha de inicio:** 02/2021

**Fecha de finalización:** 07/2021



**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas

**Nº de horas/créditos ECTS:** 2

**Entidad de realización:** Facultad Única de Contagem **Tipo de entidad:** Facultad

**Ciudad entidad realización:** Contagem, Brasil

**Idioma de la asignatura:** Portugués

**13 Tipo de docencia:** Docencia oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Gimnasia Laboral

**Competencias relacionadas:** La disciplina de Gimnasia Laboral capacita al profesional para intervenir en el entorno corporativo con el objetivo de promover la salud y el bienestar. El curso fomenta el desarrollo de la competencia en gestión de la salud ocupacional, la cual se manifiesta en la habilidad para analizar los riesgos ergonómicos y las necesidades específicas del ambiente de trabajo. La formación en esta área permite la competencia de diseño y aplicación de programas de salud en empresas, lo que incluye la habilidad para planificar y liderar sesiones de ejercicios adaptadas a diferentes profesiones y grupos. Además, el profesional adquiere la competencia en comunicación estratégica y motivación, fundamental para la habilidad de involucrar a los empleados y fomentar su participación activa. De este modo, se consolida una actuación profesional que contribuye a la prevención de lesiones y a la mejora de la calidad de vida en el trabajo.

**Tipo de programa:** Licenciatura

**Tipo de docencia:** Teórica presencial

**Tipo de asignatura:** Obligatoria

**Titulación universitaria:** Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Curso que se imparte:** Ciencias de la Actividad Física y Deporte **Frecuencia de la actividad:** 1

**Fecha de inicio:** 02/2021

**Fecha de finalización:** 07/2021

**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas

**Nº de horas/créditos ECTS:** 40

**Entidad de realización:** Facultad Única de Contagem

**Ciudad entidad realización:** Contagem, Brasil

**Idioma de la asignatura:** Portugués

**14 Tipo de docencia:** Docencia oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Práctica Supervisada II en Políticas Públicas de Ocio

**Tipo de programa:** Licenciatura

**Tipo de docencia:** Supervisión de practicas

**Tipo de asignatura:** Obligatoria

**Titulación universitaria:** Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Curso que se imparte:** Ciencias de la Actividad Física y Deporte **Frecuencia de la actividad:** 1

**Fecha de inicio:** 02/2021

**Fecha de finalización:** 07/2021

**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas

**Nº de horas/créditos ECTS:** 120

**Entidad de realización:** Facultad Única de Contagem

**Ciudad entidad realización:** Contagem, Brasil

**Calificación obtenida:** La disciplina de Práctica Supervisada II en Políticas Públicas de Ocio capacita al futuro profesional para aplicar conocimientos teóricos en un contexto real de gestión. El objetivo es desarrollar la competencia de análisis y gestión de políticas públicas, lo que se logra mediante la habilidad de diagnosticar las necesidades sociales y aplicar herramientas de evaluación de programas. Esta experiencia fomenta la competencia de intervención profesional, permitiendo al estudiante actuar de manera proactiva. La habilidad de planificar, implementar y adaptar proyectos a las limitaciones del entorno público se vuelve crucial. Además, el trabajo con diferentes actores y la comprensión de las dinámicas burocráticas refuerzan la competencia de articulación interinstitucional y social, con un enfoque en las habilidades de comunicación y negociación efectiva. De esta forma, el profesional adquiere un conjunto de capacidades para diseñar y ejecutar propuestas que respondan a las demandas reales de la sociedad en el ámbito del ocio y el tiempo libre

**Idioma de la asignatura:** Portugués

**15 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Actividad Física para Grupos Especiales**Competencias relacionadas:** La disciplina de Actividad Física para Grupos Especiales capacita al profesional para trabajar con poblaciones con necesidades específicas de salud. El programa fomenta la competencia de evaluación clínica y funcional, manifestada en la habilidad para diagnosticar limitaciones, riesgos y necesidades de individuos con condiciones crónicas, discapacidades o en etapas de vida especiales. Además, el estudiante adquiere la competencia de diseño y adaptación de programas de ejercicio, lo que se logra a través de la habilidad para planificar sesiones seguras e individualizadas y modificar ejercicios. La disciplina también permite la competencia de intervención con empatía y rigor técnico, fundamental para la habilidad de guiar la práctica física con cuidado y monitoreo constante. Esta formación consolida un perfil profesional capaz de abordar la salud desde una perspectiva personalizada y segura**Categoría profesional:** Profesor Titular de Universidad**Tipo de programa:** Licenciatura**Tipo de docencia:** Teórica presencial**Tipo de asignatura:** Obligatoria**Titulación universitaria:** Ciencias de la Actividad Física y del Deporte**Curso que se imparte:** Ciencias de la Actividad Física y Deporte **Frecuencia de la actividad:** 1**Fecha de inicio:** 08/2020**Fecha de finalización:** 12/2020**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas**Nº de horas/créditos ECTS:** 40**Entidad de realización:** Facultad Única de Contagem**Tipo de entidad:** Facultad**Ciudad entidad realización:** Contagem, Brasil**Idioma de la asignatura:** Portugués**16 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Competencias relacionadas:** La disciplina de Hidrogimnasia capacita al profesional para diseñar y liderar programas de actividad física en el medio acuático. El curso fomenta el desarrollo de la competencia en análisis hidrodinámico y biomecánico, manifestada en la habilidad para aplicar los principios físicos del agua al movimiento humano y la selección de ejercicios. Además, el estudiante adquiere la competencia de diseño y adaptación de sesiones, lo que se logra a través de la habilidad para estructurar clases seguras y efectivas, utilizando los recursos del entorno acuático. La disciplina también permite la competencia de intervención didáctica y motivacional, fundamental para la habilidad de comunicar instrucciones claras y gestionar grupos con diferentes objetivos y niveles de condición física. Esta formación consolida un perfil profesional capaz de utilizar el agua como un medio eficaz para la promoción de la salud y el bienestar.**Categoría profesional:** Profesor Titular de Universidad**Tipo de programa:** Licenciatura**Tipo de docencia:** Teórica presencial**Tipo de asignatura:** Obligatoria**Titulación universitaria:** Ciencias de la Actividad Física y del Deporte**Frecuencia de la actividad:** 1



**Curso que se imparte:** Ciencias de la Actividad Física y Deporte

**Fecha de inicio:** 08/2020

**Fecha de finalización:** 12/2020

**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas

**Nº de horas/créditos ECTS:** 40

**Entidad de realización:** Facultad Única de Contagem

**Tipo de entidad:** Facultad

**Ciudad entidad realización:** Contagem, Brasil

**Idioma de la asignatura:** Portugués

**17 Tipo de docencia:** Docencia oficial

**Competencias relacionadas:** La disciplina de Medidas y Evaluación en Educación Física dota al profesional de herramientas esenciales para el diagnóstico y seguimiento del desarrollo de los estudiantes. El curso fomenta la competencia en evaluación psicomotriz y pedagógica, la cual se manifiesta en la habilidad para seleccionar y aplicar instrumentos de medición apropiados de forma rigurosa. Además, el estudiante desarrolla la competencia de análisis e interpretación de datos, lo que se logra a través de la habilidad para procesar resultados cuantitativos y cualitativos y obtener conclusiones pedagógicas relevantes. La disciplina también permite la competencia de aplicación ética y formativa, fundamental para la habilidad de utilizar los resultados de la evaluación para retroalimentar a los alumnos y ajustar el proceso de enseñanza. Esta formación consolida un perfil profesional capaz de fundamentar sus decisiones en datos fiables y en un enfoque educativo

**Categoría profesional:** Profesor Titular de Universidad

**Tipo de programa:** Licenciatura

**Tipo de docencia:** Teórica presencial

**Tipo de asignatura:** Obligatoria

**Titulación universitaria:** Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Curso que se imparte:** Ciencias de la Actividad Física y Deporte

**Frecuencia de la actividad:** 1

**Fecha de inicio:** 08/2020

**Fecha de finalización:** 12/2020

**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas

**Nº de horas/créditos ECTS:** 40

**Entidad de realización:** Facultad Única de Contagem

**Tipo de entidad:** Facultad

**Ciudad entidad realización:** Contagem, Brasil

**Idioma de la asignatura:** Portugués

**18 Tipo de docencia:** Docencia oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Psicología del Deporte

**Competencias relacionadas:** La Psicología del Deporte dota al profesional de herramientas esenciales para comprender y optimizar el rendimiento atlético. La disciplina fomenta el desarrollo de la competencia de diagnóstico e intervención psicológica, manifestada en la habilidad para identificar factores emocionales y conductuales que influyen en el desempeño individual y colectivo. Además, el estudiante adquiere la competencia de gestión de la motivación y el bienestar de los deportistas. Esto se logra mediante la habilidad para aplicar estrategias de control de la ansiedad, visualización y concentración en entornos de alta presión. La disciplina también permite la competencia de liderazgo y manejo de la dinámica de grupo, fortalecida por la habilidad de promover la cohesión del equipo y una comunicación efectiva. La formación en esta área consolida un perfil profesional capaz de abordar la práctica deportiva desde una perspectiva integral.

**Tipo de programa:** Licenciatura

**Tipo de docencia:** Teórica presencial

**Tipo de asignatura:** Obligatoria



**Titulación universitaria:** Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Curso que se imparte:** Ciencias de la Actividad Física y Deporte **Frecuencia de la actividad:** 1

**Fecha de inicio:** 02/2020

**Fecha de finalización:** 07/2020

**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas

**Nº de horas/créditos ECTS:** 80

**Entidad de realización:** Facultad Única de Contagem **Tipo de entidad:** Facultad

**Ciudad entidad realización:** Contagem, Brasil

**Idioma de la asignatura:** Portugués

**19 Tipo de docencia:** Docencia oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Fundamentos del Ocio

**Competencias relacionadas:** capacita al profesional para comprender esta práctica como un fenómeno sociocultural e histórico. Fomenta la competencia de análisis socio-histórico, manifestada en la habilidad para interpretar la evolución del ocio y su relación con el trabajo, la familia y la comunidad. Además, el estudiante desarrolla la competencia de intervención social y cultural, lo que se logra a través de la habilidad para diseñar actividades de animación lúdica que fomenten la ciudadanía y la responsabilidad social. La disciplina también permite la competencia de reflexión profesional, fundamental para la habilidad de contextualizar las prácticas de ocio y documentar el propio proceso de aprendizaje.

**Tipo de programa:** Licenciatura

**Tipo de docencia:** Teórica presencial

**Tipo de asignatura:** Obligatoria

**Titulación universitaria:** Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Curso que se imparte:** Ciencias de la Actividad Física y Deporte **Frecuencia de la actividad:** 2

**Fecha de inicio:** 08/2019

**Fecha de finalización:** 12/2019

**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas

**Nº de horas/créditos ECTS:** 32

**Entidad de realización:** Pontificia Universidade Católica **Tipo de entidad:** Universidad de Minas Gerais

**Departamento:** Deporte

**Ciudad entidad realización:** Belo Horizonte, Brasil

**Idioma de la asignatura:** Portugués

**20 Tipo de docencia:** Docencia oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Metodología del trabajo científico

**Competencias relacionadas:** capacita al estudiante para la investigación y la difusión del conocimiento científico. Fomenta la competencia de investigación interdisciplinaria, manifestada en la habilidad para plantear un problema y construir conocimiento a través de la revisión bibliográfica y la integración de diferentes áreas. Además, el estudiante desarrolla la competencia de comunicación académica, lo que se logra a través de la habilidad para elaborar textos científicos y preparar presentaciones efectivas para eventos académicos. Esta disciplina también permite la competencia de autonomía intelectual, fundamental para la habilidad de gestionar de forma independiente el proceso de investigación, desde la concepción del proyecto hasta la difusión de los hallazgos. Esta formación consolida un perfil profesional capaz de producir y comunicar conocimiento con rigor metodológico.

**Categoría profesional:** Profesor Ayudante Doctor

**Tipo de programa:** Licenciatura

**Tipo de docencia:** Teórica presencial

**Tipo de asignatura:** Obligatoria



**Titulación universitaria:** Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Curso que se imparte:** Ciencias de la Actividad Física y Deporte **Frecuencia de la actividad:** 1

**Fecha de inicio:** 08/2019

**Fecha de finalización:** 12/2019

**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas

**Nº de horas/créditos ECTS:** 32

**Entidad de realización:** Pontificia Universidade Católica **Tipo de entidad:** Universidad de Minas Gerais

**Departamento:** Deporte

**Ciudad entidad realización:** Belo Horizonte, Brasil

**Idioma de la asignatura:** Portugués

**21 Tipo de docencia:** Docencia oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Políticas de Deporte y Ocio

**Competencias relacionadas:** capacita al profesional para analizar las relaciones entre el Estado y la sociedad, mediadas por estas prácticas. Se fomenta la competencia de análisis sociopolítico y legal, manifestada en la habilidad para interpretar los ordenamientos legales que reconocen el deporte y el ocio como derechos constitucionales. Además, el estudiante adquiere la competencia de gestión de políticas públicas, lo que se logra a través de la habilidad para participar en los procesos de formulación, implementación y evaluación de estas iniciativas. La disciplina también promueve la competencia de articulación intersectorial, fundamental para la habilidad de interactuar con instituciones públicas, privadas y del tercer sector en la ejecución de políticas. Esta formación consolida un perfil profesional capaz de incidir en la realidad social a través de la gestión estratégica.

**Tipo de programa:** Licenciatura

**Tipo de docencia:** Teórica presencial

**Tipo de asignatura:** Obligatoria

**Titulación universitaria:** Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Curso que se imparte:** Ciencias de la Actividad Física y Deporte **Frecuencia de la actividad:** 2

**Fecha de inicio:** 08/2019

**Fecha de finalización:** 12/2019

**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas

**Nº de horas/créditos ECTS:** 32

**Entidad de realización:** Pontificia Universidade Católica **Tipo de entidad:** Universidad de Minas Gerais,

**Departamento:** Deporte

**Ciudad entidad realización:** Belo Horizonte, Brasil

**Idioma de la asignatura:** Portugués

**22 Tipo de docencia:** Docencia oficial

**Competencias relacionadas:** La disciplina de Fundamentos Metodológicos de la Enseñanza de Lucha capacita al profesional para abordar la enseñanza de estas prácticas con rigor y seguridad. Se fomenta la competencia en planificación didáctica, manifestada en la habilidad para estructurar clases de forma progresiva y segura, adaptando técnicas a diferentes niveles de habilidad. Además, el estudiante adquiere la competencia de análisis ético y sociocultural, lo que se logra a través de la habilidad para transmitir los valores de respeto y disciplina inherentes a estas prácticas. La disciplina también promueve la competencia de intervención profesional, fundamental para la habilidad de demostrar técnicas de forma precisa y corregir los movimientos de los alumnos con base en principios biomecánicos. Esta formación consolida un perfil

**Categoría profesional:** Profesor Titular de Universidad



profesional capaz de ir más allá del entrenamiento técnico, educando a través de los valores de la lucha.

**Tipo de programa:** Licenciatura

**Tipo de docencia:** Teórica presencial

**Tipo de asignatura:** Obligatoria

**Titulación universitaria:** Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Curso que se imparte:** Ciencias de la Actividad Física y Deporte **Frecuencia de la actividad:** 1

**Fecha de inicio:** 08/2019

**Fecha de finalización:** 12/2019

**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas

**Nº de horas/créditos ECTS:** 80

**Entidad de realización:** Facultad Única de Contagem

**Tipo de entidad:** Facultad

**Ciudad entidad realización:** Contagem, Brasil

**Idioma de la asignatura:** Portugués

**23 Tipo de docencia:** Docencia oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Actividades Acuáticas/natación

**Competencias relacionadas:** Estudio de la contextualización histórica, fundamentos, componentes y procedimientos didáctico-pedagógicos de las actividades acuáticas: desarrollo de la competencia de análisis pedagógico-histórico, integrando la habilidad de aplicar procedimientos didácticos. Conocimiento de la natación utilitaria como posibilidad de interacción y seguridad con el medio acuático y de las prácticas acuáticas y sus posibilidades en la Educación Física: adquisición de la competencia de intervención para la seguridad en el medio acuático, con la habilidad de aplicar prácticas de natación utilitaria en la Educación Física. Análisis de los deportes acuáticos y la competición acuática como práctica deportiva y escolar: construcción de la competencia de análisis sociocrítico, desarrollando la habilidad de diferenciar y contextualizar los deportes en el ámbito competitivo y escolar.

**Categoría profesional:** Profesor Ayudante Doctor

**Tipo de programa:** Licenciatura

**Tipo de docencia:** Teórica presencial

**Tipo de asignatura:** Obligatoria

**Titulación universitaria:** Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Curso que se imparte:** Ciencias de la Actividad Física y Deporte **Frecuencia de la actividad:** 4

**Fecha de inicio:** 03/2019

**Fecha de finalización:** 12/2019

**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas

**Nº de horas/créditos ECTS:** 72

**Entidad de realización:** Universidade do Estado de Minas Gerais

**Tipo de entidad:** Universidad

**Departamento:** Departamento de Ciências do Movimento Humano

**Ciudad entidad realización:** Ibirité, Brasil

**Idioma de la asignatura:** Portugués

**24 Tipo de docencia:** Docencia oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Biomecánica y Kinesiología

**Competencias relacionadas:** La Biomecánica y Kinesiología es una disciplina fundamental que permite al profesional analizar el movimiento humano con rigor científico. Fomenta la competencia de análisis biomecánico, manifestada en la habilidad

**Categoría profesional:** Profesor Titular de Universidad



para interpretar las fuerzas, ángulos y palancas que actúan sobre el cuerpo durante la actividad física. Además, el estudiante adquiere la competencia de prevención de lesiones y optimización del rendimiento, lo que se logra a través de la habilidad para identificar movimientos ineficientes y riesgosos y corregir la técnica de ejecución. Esta disciplina también permite la competencia de aplicación clínica y pedagógica, fundamental para la habilidad de adaptar programas de ejercicio según las necesidades y limitaciones individuales de cada persona. Esta formación consolida un perfil profesional capaz de prescribir la actividad física con base en principios de seguridad y eficacia.

**Tipo de programa:** Licenciatura

**Tipo de docencia:** Teórica presencial

**Tipo de asignatura:** Obligatoria

**Titulación universitaria:** Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Curso que se imparte:** Ciencias de la Actividad Física y Deporte **Frecuencia de la actividad:** 1

**Fecha de inicio:** 02/2019

**Fecha de finalización:** 12/2019

**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas

**Nº de horas/créditos ECTS:** 80

**Entidad de realización:** Facultad Única de Contagem

**Tipo de entidad:** Facultad

**Ciudad entidad realización:** Contagem, Brasil

**Idioma de la asignatura:** Portugués

## 25 **Tipo de docencia:** Docencia oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Medidas y Evaluaciones en la Educación Física

**Competencias relacionadas:** Abordaje del tema de Medidas y Evaluaciones en la Educación Física: desarrollo de la competencia de análisis pedagógico-evaluativo, con la habilidad de comprender la relación entre los procesos de medición y las concepciones de enseñanza. Discusión acerca de las influencias político-históricas que fundamentan las propuestas pedagógicas para la enseñanza de la Educación Física: construcción de la competencia de análisis socio-histórico, mediante la habilidad de discutir las influencias en las propuestas pedagógicas. Conocimiento y vivencia de las metodologías de enseñanza/evaluación de la Educación Física en el contexto escolar: adquisición de la competencia de aplicación didáctica, con la habilidad de implementar metodologías de enseñanza y evaluación en el ámbito escolar

**Categoría profesional:** Profesor Ayudante Doctor

**Tipo de programa:** Licenciatura

**Tipo de docencia:** Teórica presencial

**Titulación universitaria:** Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Curso que se imparte:** Ciencias de la Actividad Física y Deporte **Frecuencia de la actividad:** 3

**Fecha de inicio:** 12/2017

**Fecha de finalización:** 08/2017

**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas

**Nº de horas/créditos ECTS:** 36

**Entidad de realización:** Universidade do Estado de Minas Gerais

**Tipo de entidad:** Universidad

**Departamento:** Departamento de Ciências do Movimento Humano

**Ciudad entidad realización:** Ibirité, Brasil



**Idioma de la asignatura:** Portugués

**26 Tipo de docencia:** Docencia oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Deportes diferenciados/aventura

**Competencias relacionadas:** Deportes de aventura como prácticas culturales: desarrollo de la competencia de análisis sociocultural, con la habilidad de interpretar los deportes como fenómenos culturales. Deportes de aventura y medio ambiente: formación de la competencia de conciencia ambiental y responsabilidad, a partir de la habilidad de aplicar principios de sostenibilidad. La enseñanza de deportes de aventura en la educación física escolar: adquisición de la competencia de intervención pedagógica, mediante la habilidad de enseñar deportes de aventura en un entorno escolar.

**Categoría profesional:** Profesor Ayudante Doctor

**Tipo de programa:** Licenciatura

**Tipo de docencia:** Teórica presencial

**Tipo de asignatura:** Obligatoria

**Titulación universitaria:** Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Curso que se imparte:** Ciencias de la Actividad Física y Deporte **Frecuencia de la actividad:** 5

**Fecha de inicio:** 03/2017

**Fecha de finalización:** 07/2017

**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas

**Nº de horas/créditos ECTS:** 40

**Entidad de realización:** Universidade do Estado de Minas Gerais

**Tipo de entidad:** Universidad

**Departamento:** Departamento de Ciências do Movimento Humano

**Ciudad entidad realización:** Ibirité, Brasil

**Idioma de la asignatura:** Portugués

**27 Tipo de docencia:** Docencia oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Educación Física y salud

**Competencias relacionadas:** Salud y enfermedad: Conceptos y perspectivas: desarrollo de la competencia de comprensión conceptual, con la habilidad de analizar diferentes perspectivas teóricas. Salud Colectiva y Salud Pública: Enfoques epistemológicos y especificidades: adquisición de la competencia en fundamentación epistemológica, mediante la habilidad de diferenciar enfoques teóricos. Promoción de la salud y calidad de vida: Conceptos y factores determinantes: construcción de la competencia de promoción de la salud, a través de la habilidad de identificar conceptos y factores clave. Prácticas corporales, actividad física, práctica de salud y su relación con el proceso salud-enfermedad: formación de la competencia de análisis de la relación entre actividad física y salud, con la habilidad de comprender su impacto en el proceso salud-enfermedad. Humanización de la salud: adquisición de la competencia de intervención humanizada, a través de la habilidad de aplicar principios humanistas en el cuidado de la salud. Inserción del profesional de Educación Física en el área de la salud: desarrollo de la competencia

**Categoría profesional:** Profesor Ayudante Doctor



de posicionamiento profesional, con la habilidad de integrarse en equipos de salud multidisciplinares

**Tipo de programa:** Licenciatura

**Tipo de docencia:** Teórica presencial

**Tipo de asignatura:** Obligatoria

**Titulación universitaria:** Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Frecuencia de la actividad:** 2

**Fecha de inicio:** 03/2017

**Fecha de finalización:** 07/2017

**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas

**Nº de horas/créditos ECTS:** 36

**Entidad de realización:** Universidade do Estado de Minas Gerais

**Tipo de entidad:** Universidad

**Departamento:** Departamento de Ciências do Movimento Humano

**Ciudad entidad realización:** Ibirité, Brasil

**Idioma de la asignatura:** Portugués

**28 Tipo de docencia:** Docencia oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Educación Física y la Construcción Curricular

**Competencias relacionadas:** Cultura, escuela y Educación Física: desarrollo de la competencia de comprensión de la dinámica sociocultural, con la habilidad de analizar la interrelación entre cultura y educación. Procesos de selección cultural de los contenidos de enseñanza: adquisición de la competencia de planificación curricular, mediante la habilidad de selección crítica de contenidos. La especificidad pedagógica de la Educación Física y la Educación Física como componente curricular de la Educación Básica: construcción de la competencia de especialización pedagógica, con la habilidad de contextualizar la disciplina en el currículo educativo. La enseñanza de las prácticas corporales de movimiento en la Educación Física escolar: formación de la competencia de aplicación didáctica, a través de la habilidad de enseñar prácticas corporales en el ámbito escolar

**Categoría profesional:** Profesor Ayudante Doctor

**Tipo de programa:** Licenciatura

**Tipo de docencia:** Teórica presencial

**Tipo de asignatura:** Obligatoria

**Titulación universitaria:** Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Curso que se imparte:** Ciencias de la Actividad Física y Deporte **Frecuencia de la actividad:** 5

**Fecha de inicio:** 03/2017

**Fecha de finalización:** 07/2017

**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas

**Nº de horas/créditos ECTS:** 40

**Entidad de realización:** Universidade do Estado de Minas Gerais

**Tipo de entidad:** Universidad

**Departamento:** Departamento de Ciências do Movimento Humano

**Ciudad entidad realización:** Ibirité, Brasil

**Idioma de la asignatura:** Portugués

**29 Tipo de docencia:** Docencia oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Cinesiología Aplicadas a la Educación Física

**Competencias relacionadas:** analizar el movimiento humano con rigor científico. Fomenta la competencia de análisis biomecánico, manifestada en la habilidad para interpretar las fuerzas, ángulos y palancas que

**Categoría profesional:** Profesor Ayudante



actúan sobre el cuerpo durante la actividad física. Además, el estudiante adquiere la competencia de prevención de lesiones y optimización del rendimiento, lo que se logra a través de la habilidad para identificar movimientos ineficientes y riesgosos y corregir la técnica de ejecución. Esta disciplina también permite la competencia de aplicación clínica y pedagógica, fundamental para la habilidad de adaptar programas de ejercicio según las necesidades y limitaciones individuales de cada persona.

**Tipo de programa:** Licenciatura

**Tipo de docencia:** Teórica presencial

**Tipo de asignatura:** Obligatoria

**Titulación universitaria:** Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Curso que se imparte:** Ciencias de la Actividad Física y Deporte **Frecuencia de la actividad:** 1

**Fecha de inicio:** 08/2015

**Fecha de finalización:** 12/2015

**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas

**Nº de horas/créditos ECTS:** 60

**Entidad de realización:** Fundação Helena Antipoff

**Tipo de entidad:** Fundación

**Ciudad entidad realización:** Ibirité, Brasil

**30 Tipo de docencia:** Docencia oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Estudios del ocio

**Competencias relacionadas:** El proceso de emergencia del Ocio y el tiempo libre: desarrollo de la competencia de análisis histórico-conceptual, con la habilidad de rastrear la evolución de un fenómeno social. Sentidos y significados atribuidos al tiempo disponible a lo largo de la historia: adquisición de la competencia en hermenéutica social, mediante la habilidad de interpretar los cambios de significado a lo largo del tiempo. Recreación, ocio y Educación Física escolar: construcción de la competencia de contextualización pedagógica, con la habilidad de diferenciar conceptos dentro del ámbito educativo. Educación para y a través del ocio en la escuela: formación de la competencia de intervención educativa, desarrollando la habilidad de planificar programas para y a través del ocio. La vivencia del ocio y la industria cultural: desarrollo de la competencia de análisis sociocultural crítico, con la habilidad de evaluar la influencia de la industria cultural en el ocio. La resignificación y la apropiación del espacio escolar para la vivencia de lo lúdico: adquisición de la competencia de transformación pedagógica del espacio, con la habilidad de reconfigurar entornos para prácticas lúdicas

**Categoría profesional:** Profesor Ayudante Doctor

**Tipo de programa:** Licenciatura

**Tipo de docencia:** Teórica presencial

**Tipo de asignatura:** Obligatoria

**Titulación universitaria:** Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Curso que se imparte:** Ciencias de la Actividad Física y Deporte **Frecuencia de la actividad:** 8

**Fecha de inicio:** 03/2016

**Fecha de finalización:** 07/2015

**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas

**Nº de horas/créditos ECTS:** 72

**Entidad de realización:** Universidade do Estado de Minas Gerais



**Departamento:** Departamento de Ciências do Movimento Humano  
**Ciudad entidad realización:** Ibirité, Brasil  
**Idioma de la asignatura:** Portugués

**31 Tipo de docencia:** Docencia oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Didactica

**Competencias relacionadas:** capacita al futuro educador para comprender el proceso de enseñanza y su rol como mediador. Fomenta la competencia de planificación pedagógica, manifestada en la habilidad para diseñar clases y seleccionar metodologías adecuadas que faciliten la relación entre el alumno y el conocimiento. Además, el estudiante adquiere la competencia de intervención en el aula, lo que se logra a través de la habilidad para aplicar teorías y procedimientos de enseñanza variados para optimizar el aprendizaje. Esta disciplina también permite la competencia de evaluación formativa y sumativa, fundamental para la habilidad de evaluar el progreso de los alumnos y ajustar el proceso de enseñanza para garantizar resultados efectivos. Esta formación consolida un perfil profesional capaz de abordar la docencia con rigor teórico y práctico.

**Categoría profesional:** Profesor Ayudante

**Tipo de programa:** Licenciatura

**Tipo de docencia:** Teórica presencial

**Tipo de asignatura:** Obligatoria

**Titulación universitaria:** Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Curso que se imparte:** Pedagogia

**Frecuencia de la actividad:** 1

**Fecha de inicio:** 08/2014

**Fecha de finalización:** 12/2014

**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas

**Nº de horas/créditos ECTS:** 80

**Entidad de realización:** Fundação Helena Antipoff

**Tipo de entidad:** Fundación

**Ciudad entidad realización:** Ibirité, Brasil

**Idioma de la asignatura:** Portugués

**32 Tipo de docencia:** Docencia oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Didáctica

**Competencias relacionadas:** capacita al futuro educador para comprender el proceso de enseñanza y su rol como mediador. Fomenta la competencia de planificación pedagógica, manifestada en la habilidad para diseñar clases y seleccionar metodologías adecuadas que faciliten la relación entre el alumno y el conocimiento. Además, el estudiante adquiere la competencia de intervención en el aula, lo que se logra a través de la habilidad para aplicar teorías y procedimientos de enseñanza variados para optimizar el aprendizaje. Esta disciplina también permite la competencia de evaluación formativa y sumativa, fundamental para la habilidad de evaluar el progreso de los alumnos y ajustar el proceso de enseñanza para garantizar resultados efectivos. Esta formación consolida un perfil profesional capaz de abordar la docencia con rigor teórico y práctico.

**Tipo de programa:** Licenciatura

**Tipo de docencia:** Teórica presencial

**Tipo de asignatura:** Obligatoria

**Titulación universitaria:** Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Curso que se imparte:** Letras

**Frecuencia de la actividad:** 1

**Fecha de inicio:** 08/2014

**Fecha de finalización:** 12/2014

**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas

**Nº de horas/créditos ECTS:** 80

**Entidad de realización:** Fundação Helena Antipoff

**Tipo de entidad:** Fundación

**Ciudad entidad realización:** Ibirité, Brasil

**Idioma de la asignatura:** Portugués

**33 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Didáctica

**Competencias relacionadas:** capacita al futuro educador para comprender el proceso de enseñanza y su rol como mediador. Fomenta la competencia de planificación pedagógica, manifestada en la habilidad para diseñar clases y seleccionar metodologías adecuadas que faciliten la relación entre el alumno y el conocimiento. Además, el estudiante adquiere la competencia de intervención en el aula, lo que se logra a través de la habilidad para aplicar teorías y procedimientos de enseñanza variados para optimizar el aprendizaje. Esta disciplina también permite la competencia de evaluación formativa y sumativa, fundamental para la habilidad de evaluar el progreso de los alumnos y ajustar el proceso de enseñanza para garantizar resultados efectivos. Esta formación consolida un perfil profesional capaz de abordar la docencia con rigor teórico y práctico.

**Categoría profesional:** Profesor Ayudante**Tipo de programa:** Licenciatura**Tipo de docencia:** Teórica presencial**Tipo de asignatura:** Obligatoria**Titulación universitaria:** Ciencias de la Actividad Física y del Deporte**Curso que se imparte:** Matemática**Frecuencia de la actividad:** 1**Fecha de inicio:** 08/2014**Fecha de finalización:** 12/2014**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas**Nº de horas/créditos ECTS:** 80**Entidad de realización:** Fundação Helena Antipoff**Tipo de entidad:** Fundación**Ciudad entidad realización:** Ibirité, Brasil**Idioma de la asignatura:** Portugués**34 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Cotidiano Escolar y Ciudadanía

**Competencias relacionadas:** capacita al futuro pedagogo para comprender la escuela como un espacio de formación cívica. Fomenta la competencia de análisis sociopolítico, manifestada en la habilidad para interpretar la dinámica diaria de la escuela como un campo de construcción de derechos y deberes. Además, el estudiante adquiere la competencia de mediación educativa, lo que se logra a través de la habilidad para gestionar conflictos y promover el diálogo democrático en el aula, transformando las interacciones en oportunidades de aprendizaje. Esta disciplina también permite la competencia de planificación didáctica para la ciudadanía, fundamental para la habilidad de integrar temas de participación social y ética en el currículo de manera transversal y significativa.

**Categoría profesional:** Profesor Ayudante**Tipo de programa:** Licenciatura**Tipo de docencia:** Teórica presencial**Tipo de asignatura:** Obligatoria**Titulación universitaria:** Ciencias de la Actividad Física y del Deporte**Curso que se imparte:** Pedagogía**Frecuencia de la actividad:** 2**Fecha de inicio:** 08/2013**Fecha de finalización:** 08/2013**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas



**Nº de horas/créditos ECTS:** 40

**Entidad de realización:** Fundação Helena Antipoff

**Ciudad entidad realización:** Ibirité, Brasil

**Idioma de la asignatura:** Portugués

**Tipo de entidad:** Fundación

**35 Tipo de docencia:** Docencia oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Educaciín Física y ocio

**Competencias relacionadas:** comprender el ocio como un fenómeno social e histórico. Fomenta la competencia de análisis socio-histórico, manifestada en la habilidad para interpretar el significado del tiempo disponible y su relación con la recreación y la cultura. Además, el estudiante adquiere la competencia de planificación pedagógica, lo que se logra a través de la habilidad para utilizar las prácticas lúdicas en el entorno escolar para promover la educación para y a través del ocio. La disciplina también permite la competencia de intervención crítica, fundamental para la habilidad de resignificar los espacios escolares y fomentar una apropiación consciente del tiempo libre, oponiéndose a la industria cultural.

**Categoría profesional:** Profesor Ayudante

**Tipo de programa:** Licenciatura

**Tipo de docencia:** Teórica presencial

**Tipo de asignatura:** Obligatoria

**Titulación universitaria:** Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Curso que se imparte:** Ciencias de la Actividad Física y Deporte **Frecuencia de la actividad:** 4

**Fecha de inicio:** 02/2013

**Fecha de finalización:** 07/2013

**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas

**Nº de horas/créditos ECTS:** 60

**Entidad de realización:** Universidade do Estado de Minas Gerais

**Tipo de entidad:** Universidad

**Departamento:** Departamento de Ciências do Movimento Humano

**Ciudad entidad realización:** Ibirité, Brasil

**Idioma de la asignatura:** Portugués

**36 Tipo de docencia:** Docencia oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Urgencia y emergencias en educación física

**Competencias relacionadas:** Conocimientos básicos de procedimientos teóricos y prácticos de Urgencias y Emergencias aplicadas durante la práctica de la Educación Física escolar: desarrollo de la competencia de gestión de emergencias, con la habilidad de aplicar procedimientos teóricos y prácticos en el ámbito escolar. Estudio de las ocurrencias comunes en la práctica de las actividades físicas: construcción de la competencia de evaluación de riesgos, mediante la habilidad de identificar incidentes comunes en la actividad física. Procesos de prevención y seguridad durante la actividad física escolar: adquisición de la competencia en gestión de la seguridad, a través de la habilidad de implementar procesos de prevención y seguridad

**Categoría profesional:** Profesor Ayudante

**Tipo de programa:** Licenciatura

**Tipo de docencia:** Teórica presencial

**Tipo de asignatura:** Optativa

**Titulación universitaria:** Ciencias de la Actividad Física y del Deporte



**Curso que se imparte:** Ciencias de la Actividad Física y **Frecuencia de la actividad:** 2  
Deporte

**Fecha de inicio:** 07/2013

**Fecha de finalización:** 03/2013

**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas

**Nº de horas/créditos ECTS:** 40

**Entidad de realización:** Universidade do Estado de Minas Gerais

**Tipo de entidad:** Universidad

**Departamento:** Departamento de Ciências do Movimento Humano

**Ciudad entidad realización:** Ibirité, Brasil

**Idioma de la asignatura:** Portugués

**37 Tipo de docencia:** Docencia oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Medidas y Evaluación en Educación Física

**Competencias relacionadas:** dota al profesional de herramientas esenciales para el diagnóstico y seguimiento del desarrollo de los estudiantes. El curso fomenta la competencia en evaluación psicomotriz y pedagógica, la cual se manifiesta en la habilidad para seleccionar y aplicar instrumentos de medición apropiados de forma rigurosa. Además, el estudiante desarrolla la competencia de análisis e interpretación de datos, lo que se logra a través de la habilidad para procesar resultados cuantitativos y cualitativos y obtener conclusiones pedagógicas relevantes. La disciplina también permite la competencia de aplicación ética y formativa, fundamental para la habilidad de utilizar los resultados de la evaluación para retroalimentar a los alumnos y ajustar el proceso de enseñanza.

**Tipo de programa:** Licenciatura

**Tipo de docencia:** Teórica presencial

**Tipo de asignatura:** Obligatoria

**Titulación universitaria:** Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Curso que se imparte:** Ciencias de la Actividad Física y **Frecuencia de la actividad:** 1  
Deporte

**Fecha de inicio:** 08/2012

**Fecha de finalización:** 12/2012

**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas

**Nº de horas/créditos ECTS:** 40

**Entidad de realización:** Fundação Helena Antipoff

**Tipo de entidad:** Fundación

**Ciudad entidad realización:** Ibirité, Brasil

**Idioma de la asignatura:** Portugués

**38 Tipo de docencia:** Docencia oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Práctica Supervisada para Educación Primaria II

**Competencias relacionadas:** capacita al futuro docente **Categoría profesional:** Profesor Ayudante para actuar con rigor en la enseñanza a preadolescentes y adolescentes. Fomenta la competencia de planificación didáctica, manifestada en la habilidad para diseñar clases que motiven el pensamiento crítico y la participación activa de los alumnos. Además, el estudiante adquiere la competencia de gestión de aula y mediación social, lo que se logra a través de la habilidad para manejar grupos en esta etapa de desarrollo, promoviendo un ambiente de respeto y colaboración. Esta disciplina también permite la competencia de reflexión sobre la práctica, fundamental para la habilidad de evaluar el propio desempeño, identificar desafíos y aplicar soluciones pedagógicas basadas en la teoría.

**Tipo de programa:** Licenciatura

**Tipo de docencia:** Teórica presencial

**Tipo de asignatura:** Obligatoria

**Titulación universitaria:** Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Curso que se imparte:** Ciencias de la Actividad Física y **Frecuencia de la actividad:** 2  
Deporte

**Fecha de inicio:** 08/2012

**Fecha de finalización:** 12/2012



**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas

**Nº de horas/créditos ECTS:** 100

**Entidad de realización:** Fundação Helena Antipoff

**Tipo de entidad:** Fundación

**Ciudad entidad realización:** Ibirité, Brasil

**Idioma de la asignatura:** Portugués

**39 Tipo de docencia:** Docencia oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Práctica Supervisada para Educación Secundaria

**Competencias relacionadas:** capacita al futuro docente para enfrentar los desafíos de la enseñanza en esta etapa. Se fomenta la competencia de planificación y práctica pedagógica, manifestada en la habilidad para diseñar y ejecutar secuencias didácticas que atiendan a los intereses y particularidades de los adolescentes. Además, el estudiante adquiere la competencia de gestión de aula y mediación social, lo que se logra a través de la habilidad para establecer una comunicación efectiva, resolver conflictos y crear un ambiente de aprendizaje inclusivo. Esta disciplina también permite la competencia de reflexión sobre la práctica profesional, fundamental para la habilidad de analizar el propio desempeño y de construir un perfil docente autónomo y responsable, adaptado a las realidades de la escuela.

**Tipo de programa:** Licenciatura

**Tipo de docencia:** Teórica presencial

**Tipo de asignatura:** Obligatoria

**Titulación universitaria:** Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Curso que se imparte:** Ciencias de la Actividad Física y Deporte **Frecuencia de la actividad:** 2

**Fecha de inicio:** 08/2012

**Fecha de finalización:** 12/2012

**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas

**Nº de horas/créditos ECTS:** 100

**Entidad de realización:** Fundação Helena Antipoff

**Tipo de entidad:** Fundación

**Ciudad entidad realización:** Ibirité, Brasil

**Idioma de la asignatura:** Portugués

**40 Tipo de docencia:** Docencia oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Ocio y Animación Turística

**Competencias relacionadas:** capacita al profesional para comprender el ocio como un fenómeno teórico y social. Fomenta la competencia de análisis socio-histórico del ocio, manifestada en la habilidad para interpretar su significado y su función en la sociedad contemporánea, más allá del consumo. Además, el estudiante adquiere la competencia de intervención sociocultural, lo que se logra a través de la habilidad para utilizar la animación como herramienta de promoción de la cultura, la identidad local y la interacción entre personas de diferentes orígenes. La disciplina también permite la competencia de reflexión crítica, fundamental para la habilidad de analizar el impacto social del turismo y diseñar actividades que valoren el patrimonio inmaterial y cultural. Esta formación consolida un perfil profesional capaz de ir más allá del entretenimiento, promoviendo el desarrollo humano a través del ocio.

**Categoría profesional:** Profesor Ayudante

**Tipo de programa:** Licenciatura

**Tipo de docencia:** Teórica presencial

**Tipo de asignatura:** Obligatoria

**Titulación universitaria:** Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Curso que se imparte:** Turismo

**Frecuencia de la actividad:** 1

**Fecha de inicio:** 08/2012

**Fecha de finalización:** 12/2012

**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos



**Nº de horas/créditos ECTS:** 30

**Entidad de realización:** Universidade Federal de Ouro Preto **Tipo de entidad:** Universidad

**Departamento:** Departamento de Turismo

**Ciudad entidad realización:** Ouro Preto, Brasil

**Idioma de la asignatura:** Portugués

**41 Tipo de docencia:** Docencia oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Políticas Públicas de Deporte y Ocio

**Competencias relacionadas:** capacita al profesional **Categoría profesional:** Profesor Ayudante

para analizar las relaciones entre el Estado y la sociedad, mediadas por estas prácticas. Se fomenta la competencia de análisis sociopolítico y legal, manifestada en la habilidad para interpretar los ordenamientos legales que reconocen el deporte y el ocio como derechos constitucionales. Además, el estudiante adquiere la competencia de gestión de políticas públicas, lo que se logra a través de la habilidad para participar en los procesos de formulación, implementación y evaluación de estas iniciativas.

La disciplina también promueve la competencia de articulación intersectorial, fundamental para la habilidad de interactuar con instituciones públicas, privadas y del tercer sector en la ejecución de políticas. Esta formación consolida un perfil profesional capaz de incidir en la realidad social a través de la gestión estratégica.

**Tipo de programa:** Licenciatura

**Tipo de docencia:** Teórica presencial

**Tipo de asignatura:** Obligatoria

**Titulación universitaria:** Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Curso que se imparte:** Ciencias de la Actividad Física y Deporte **Frecuencia de la actividad:** 1

**Fecha de inicio:** 08/2012

**Fecha de finalización:** 12/2012

**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas

**Nº de horas/créditos ECTS:** 30

**Entidad de realización:** Universidade Federal de Ouro Preto **Tipo de entidad:** Universidad

**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Educación Física

**Ciudad entidad realización:** Ouro Preto, Brasil

**Idioma de la asignatura:** Portugués

**42 Tipo de docencia:** Docencia oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Actividad Física y Promoción de la Salud

**Competencias relacionadas:** capacita al profesional **Categoría profesional:** Profesor Ayudante

para comprender el ejercicio como una herramienta de salud pública. Fomenta la competencia en promoción de la salud e intervención comunitaria, manifestada en la habilidad para diseñar y aplicar programas que aborden las necesidades de bienestar de la población. Además, el estudiante adquiere la competencia de análisis socioepidemiológico, lo que se logra a través de la habilidad para identificar los determinantes de la salud en diferentes grupos sociales y planificar acciones con base en datos. La disciplina también permite la competencia de comunicación y educación en salud, fundamental para la habilidad de abogar por la actividad



física y educar a la comunidad sobre sus beneficios. Esta formación consolida un perfil profesional capaz de incidir positivamente en la calidad de vida a nivel colectivo.

**Tipo de programa:** Licenciatura

**Tipo de docencia:** Teórica presencial

**Tipo de asignatura:** Obligatoria

**Titulación universitaria:** Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Curso que se imparte:** Ciencias de la Actividad Física y Deporte **Frecuencia de la actividad:** 2

**Fecha de inicio:** 03/2012

**Fecha de finalización:** 07/2012

**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas

**Nº de horas/créditos ECTS:** 30

**Entidad de realización:** Universidade Federal de Ouro Preto **Tipo de entidad:** Universidad

**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Educación Física

**Ciudad entidad realización:** Ouro Preto, Brasil

**Idioma de la asignatura:** Portugués

#### 43 **Tipo de docencia:** Docencia oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Ergonomía y Gimnasia Laboral

**Competencias relacionadas:** dota al profesional de las herramientas para intervenir en el ambiente de trabajo. Fomenta la competencia de análisis ergonómico y de riesgo laboral, manifestada en la habilidad para evaluar posturas, movimientos y condiciones que pueden comprometer la salud del trabajador. Además, el estudiante desarrolla la competencia de diseño e implementación de programas de gimnasia laboral, lo que se logra a través de la habilidad para planificar sesiones de ejercicios preventivos adaptados a las tareas específicas de cada sector. La disciplina también permite la competencia de articulación interprofesional, fundamental para la habilidad de comunicar los beneficios del programa a directivos y empleados, promoviendo una cultura de seguridad. Esta formación consolida un perfil profesional capaz de mejorar la calidad de vida y la salud en el trabajo.

**Tipo de programa:** Licenciatura

**Tipo de docencia:** Teórica presencial

**Tipo de asignatura:** Obligatoria

**Titulación universitaria:** Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Curso que se imparte:** Ciencias de la Actividad Física y Deporte **Frecuencia de la actividad:** 2

**Fecha de inicio:** 03/2012

**Fecha de finalización:** 07/2012

**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas

**Nº de horas/créditos ECTS:** 30

**Entidad de realización:** Universidade Federal de Ouro Preto **Tipo de entidad:** Universidad

**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Educación Física

**Ciudad entidad realización:** Ouro Preto, Brasil

**Idioma de la asignatura:** Portugués

#### 44 **Tipo de docencia:** Docencia oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Práctica Supervisada en Educación Secundaria

**Competencias relacionadas:** capacita al futuro profesional para aplicar conocimientos pedagógicos en un contexto real. Fomenta la competencia de planificación y práctica docente, manifestada en la habilidad para diseñar y ejecutar clases que atiendan a las particularidades del desarrollo de los adolescentes. Además, el estudiante adquiere la competencia de gestión de aula y socioemocional, lo que se logra a través de la habilidad para manejar grupos, resolver conflictos y promover la participación activa de los

**Categoría profesional:** Profesor Ayudante



alumnos. Esta disciplina también permite la competencia de reflexión crítica, fundamental para la habilidad de evaluar el propio desempeño, recibir retroalimentación y ajustar las estrategias de enseñanza. Esta formación consolida un perfil profesional capaz de enfrentar los desafíos de la docencia en la adolescencia con autonomía y rigor.

**Tipo de programa:** Licenciatura

**Tipo de docencia:** Teórica presencial

**Tipo de asignatura:** Obligatoria

**Titulación universitaria:** Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Curso que se imparte:** Ciencias de la Actividad Física y Deporte **Frecuencia de la actividad:** 1

**Fecha de inicio:** 03/2012

**Fecha de finalización:** 07/2012

**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas

**Nº de horas/créditos ECTS:** 180

**Entidad de realización:** Universidade Federal de Ouro Preto **Tipo de entidad:** Universidad

**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Educación Física

**Ciudad entidad realización:** Ouro Preto, Brasil

**Idioma de la asignatura:** Portugués

**45 Tipo de docencia:** Docencia oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Práctica Supervisada para Educación Secundaria y de Jóvenes y Adultos

**Competencias relacionadas:** capacita al profesional para abordar la enseñanza en contextos diversos. **Categoría profesional:** Profesor Ayudante

Fomenta la competencia de planificación pedagógica flexible, manifestada en la habilidad para diseñar y adaptar contenidos que sean relevantes tanto para adolescentes como para adultos. Además, el estudiante adquiere la competencia de gestión de grupos heterogéneos, lo que se logra a través de la habilidad para mediar relaciones, crear un ambiente de aprendizaje inclusivo y abordar las particularidades de cada franja etaria. Esta disciplina también permite la competencia de contextualización de la práctica, fundamental para la habilidad de vincular los conocimientos académicos con las experiencias de vida de los estudiantes.

**Tipo de programa:** Licenciatura

**Tipo de docencia:** Teórica presencial

**Tipo de asignatura:** Obligatoria

**Titulación universitaria:** Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Curso que se imparte:** Ciencias de la Actividad Física y Deporte **Frecuencia de la actividad:** 1

**Fecha de inicio:** 02/2012

**Fecha de finalización:** 07/2012

**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas

**Nº de horas/créditos ECTS:** 100

**Entidad de realización:** Fundação Helena Antipoff **Tipo de entidad:** Fundación

**Ciudad entidad realización:** Ibirité, Brasil

**Idioma de la asignatura:** Portugués

**46 Tipo de docencia:** Docencia oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Práctica Supervisada en Educación Primaria

**Competencias relacionadas:** capacita al futuro docente para aplicar sus conocimientos pedagógicos en un **Categoría profesional:** Profesor Ayudante



contexto real de aprendizaje. Fomenta la competencia de planificación y práctica docente, manifestada en la habilidad para diseñar y ejecutar clases que atiendan a las particularidades del desarrollo infantil en esta etapa. Además, el estudiante adquiere la competencia de gestión de aula y relación pedagógica, lo que se logra a través de la habilidad para gestionar grupos, resolver conflictos infantiles y promover un ambiente de aprendizaje seguro y afectivo. Esta disciplina también permite la competencia de reflexión crítica, fundamental para la habilidad de evaluar el propio desempeño, documentar la experiencia y ajustar las estrategias de enseñanza. Esta formación consolida un perfil profesional capaz de enfrentar los desafíos de la docencia en la infancia con autonomía y rigor.

**Tipo de programa:** Licenciatura

**Tipo de docencia:** Teórica presencial

**Tipo de asignatura:** Obligatoria

**Titulación universitaria:** Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Curso que se imparte:** Ciencias de la Actividad Física y Deporte **Frecuencia de la actividad:** 2

**Fecha de inicio:** 07/2012

**Fecha de finalización:** 02/2012

**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas

**Nº de horas/créditos ECTS:** 100

**Entidad de realización:** Fundação Helena Antipoff

**Tipo de entidad:** Fundación

**Ciudad entidad realización:** Ibirité, Brasil

**Idioma de la asignatura:** Portugués

**47** **Tipo de docencia:** Docencia oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Didactica

**Competencias relacionadas:** capacita al futuro educador para comprender el proceso de enseñanza y su rol como mediador. Fomenta la competencia de planificación pedagógica, manifestada en la habilidad para diseñar clases y seleccionar metodologías adecuadas que faciliten la relación entre el alumno y el conocimiento. Además, el estudiante adquiere la competencia de intervención en el aula, lo que se logra a través de la habilidad para aplicar teorías y procedimientos de enseñanza variados para optimizar el aprendizaje. Esta disciplina también permite la competencia de evaluación formativa y sumativa, fundamental para la habilidad de evaluar el progreso de los alumnos y ajustar el proceso de enseñanza para garantizar resultados efectivos. Esta formación consolida un perfil profesional capaz de abordar la docencia con rigor teórico y práctico.

**Tipo de programa:** Licenciatura

**Tipo de docencia:** Teórica presencial

**Tipo de asignatura:** Obligatoria

**Titulación universitaria:** Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Curso que se imparte:** Ciencias de la Actividad Física y Deporte **Frecuencia de la actividad:** 1

**Fecha de inicio:** 02/2010

**Fecha de finalización:** 07/2010

**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas

**Nº de horas/créditos ECTS:** 40

**Entidad de realización:** Fundação Helena Antipoff

**Tipo de entidad:** Fundación

**Ciudad entidad realización:** Ibirité, Brasil

**Idioma de la asignatura:** Portugués

**48** **Tipo de docencia:** Docencia oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Educación Física II (corporeidad)

**Competencias relacionadas:** Educación Física II (corporeidad), orientada a la pedagogía, capacita al futuro docente para comprender el cuerpo como un

**Categoría profesional:** Profesor Ayudante



pilar del desarrollo humano. Fomenta la competencia de análisis de la corporeidad, manifestada en la habilidad para interpretar el movimiento y la expresión corporal como fuentes de aprendizaje, emoción e identidad en el contexto educativo. Además, el estudiante adquiere la competencia de planificación didáctica integral, lo que se logra a través de la habilidad para incorporar prácticas corporales y lúdicas en la rutina escolar para favorecer el desarrollo cognitivo y social. Esta disciplina también permite la competencia de intervención pedagógica, fundamental para la habilidad de utilizar el juego y el movimiento como herramientas para la gestión emocional y la resolución de conflictos entre los estudiantes. Esta formación consolida un perfil profesional capaz de abordar la educación de forma holística, integrando el cuerpo en el proceso de enseñanza.

**Tipo de programa:** Licenciatura

**Tipo de docencia:** Teórica presencial

**Tipo de asignatura:** Obligatoria

**Titulación universitaria:** Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Curso que se imparte:** Pedagogía

**Frecuencia de la actividad:** 3

**Fecha de inicio:** 07/2010

**Fecha de finalización:** 02/2010

**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas

**Nº de horas/créditos ECTS:** 40

**Entidad de realización:** Fundação Helena Antipoff

**Tipo de entidad:** Fundación

**Ciudad entidad realización:** Ibirité, Brasil

**Idioma de la asignatura:** Portugués

#### 49 **Tipo de docencia:** Docencia oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Actividades Académicas Científicas y Culturales

**Competencias relacionadas:** capacita al profesional para integrar diversos campos del conocimiento en la práctica pedagógica. Fomenta la competencia de promoción cultural y artística, manifestada en la habilidad para diseñar actividades que faciliten el acceso de los estudiantes a procesos culturales, estéticos y éticos. Además, el estudiante adquiere la competencia de investigación y reflexión inter-áreas, lo que se logra a través de la habilidad para conectar la investigación científica con prácticas artísticas para la construcción de conocimiento. La disciplina también permite la competencia de intervención pedagógica integral, fundamental para la habilidad de contribuir a la formación artística y cultural de los futuros profesionales de la educación. Esta formación consolida un perfil profesional capaz de ir más allá de la instrucción técnica, valorando la dimensión humanística.

**Categoría profesional:** Profesor Ayudante

**Tipo de programa:** Licenciatura

**Tipo de docencia:** Teórica presencial

**Tipo de asignatura:** Obligatoria

**Titulación universitaria:** Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Curso que se imparte:** Ciencias de la Actividad Física y Deporte

**Frecuencia de la actividad:** 8

**Fecha de inicio:** 08/2009

**Fecha de finalización:** 12/2009

**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas

**Nº de horas/créditos ECTS:** 40



**Entidad de realización:** Fundação Helena Antipoff  
**Ciudad entidad realización:** Ibirité, Brasil  
**Idioma de la asignatura:** Portugués

**Tipo de entidad:** Fundación

**50 Tipo de docencia:** Docencia oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Educación Física y la Construcción Curricular

**Competencias relacionadas:** capacita al profesional para comprender el rol pedagógico de la materia en la escuela. Fomenta la competencia de análisis cultural y curricular, manifestada en la habilidad para seleccionar los contenidos de enseñanza de forma crítica, considerando su relevancia social y cultural. Además, el estudiante adquiere la competencia de planificación curricular y didáctica, lo que se logra a través de la habilidad para estructurar un programa de Educación Física que articule la especificidad pedagógica de las prácticas corporales. Esta disciplina también permite la competencia de gestión del conocimiento, fundamental para la habilidad de contextualizar el currículo en el marco de la educación básica y sus objetivos formativos. Esta formación consolida un perfil profesional capaz de incidir en la definición y la enseñanza de su propio campo de conocimiento.

**Tipo de programa:** Licenciatura

**Tipo de docencia:** Teórica presencial

**Tipo de asignatura:** Obligatoria

**Titulación universitaria:** Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Curso que se imparte:** Ciencias de la Actividad Física y Deporte **Frecuencia de la actividad:** 3

**Fecha de inicio:** 08/2009

**Fecha de finalización:** 12/2009

**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas

**Nº de horas/créditos ECTS:** 40

**Entidad de realización:** Fundação Helena Antipoff

**Tipo de entidad:** Fundación

**Ciudad entidad realización:** Ibirité, Brasil

**Idioma de la asignatura:** Portugués

## Dirección de tesis doctorales y/o trabajos fin de estudios

**1 Título del trabajo:** Lazer e bem-estar espiritual em universitários

**Tipo de proyecto:** Trabajo fin de grado

**Entidad de realización:** Universidade do Estado de Minas Gerais

**Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Ibirité, Brasil

**Alumno/a:** Ivanete Januária da Silva

**Identificar palabras clave:** Educación física y deporte

**Fecha de defensa:** 12/08/2022

**Explicación narrativa:** objetivo fue analizar si las actividades de ocio pueden contribuir al desarrollo del bienestar espiritual en estudiantes universitarios. La investigación, de carácter cualitativo, transversal y exploratorio, se desarrolló en la Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG), unidad de Ibirité, con una muestra de 108 participantes. Se empleó un cuestionario semiestructurado y el Spiritual Well-Being Questionnaire (SWBQ).

Méritos del trabajo: introdujo evidencia empírica en un campo poco explorado en población universitaria brasileña; operacionalizó la dimensión espiritual con instrumento robusto; y generó implicaciones aplicadas para programas universitarios de promoción del bienestar (orientaciones para integrar prácticas de ocio significativas, sensibles a contextos culturales y de género). La dirección fortaleció la formación investigadora del alumno, garantizando rigor, relevancia y potencial de impacto institucional.

**2 Título del trabajo:** Experiências de ócio no contexto evangélico

**Tipo de proyecto:** Trabajo fin de grado

**Entidad de realización:** Universidade do Estado de Minas Gerais

**Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Ibirité, Brasil

**Alumno/a:** Yasmin Pereira Neves



**Identificar palabras clave:** Psicosociología del deporte

**Fecha de defensa:** 25/03/2021

**Explicación narrativa:** Trabajo orientado al análisis de experiencias de ocio en el contexto evangélico. El objetivo fue examinar si la participación en ministerios artísticos y deportivos de iglesias evangélicas puede ser entendida como experiencia de ocio. Se desarrolló una investigación cualitativa, descriptiva y transversal con 60 participantes (30,2 ± 8,3 años; 25 hombres y 35 mujeres) de diferentes denominaciones en la región metropolitana de Belo Horizonte. Los datos se recogieron mediante cuestionario sociodemográfico y una pregunta central evaluada en escala Likert. Los resultados mostraron que el 76,4% considera la participación en dichos ministerios como una posibilidad de ocio. Se concluye que las prácticas artísticas y deportivas en este contexto pueden representar experiencias de ocio enriquecedoras, de espiritualidad y de trascendencia con lo sagrado

**3 Título del trabajo:** Experiências de ócio, música gospel e louvor

**Tipo de proyecto:** Trabajo fin de grado

**Entidad de realización:** Universidade do Estado de Minas Gerais      **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Ibirité, Brasil

**Alumno/a:** Thiago Oliveira Bernardo

**Identificar palabras clave:** Educación física y deporte

**Fecha de defensa:** 27/04/2020

**Explicación narrativa:** Trabajo orientado al análisis de la música gospel o de alabanza en el contexto evangélico como posible experiencia de ocio. El objetivo fue discutir si las vivencias musicales en el ámbito religioso pueden ser comprendidas como manifestaciones de ocio. Se adoptó un enfoque cualitativo mediante revisión narrativa. Los resultados permiten identificar que el canto de alabanza, además de su dimensión litúrgica, reúne atributos del ocio como atemporalidad, libre elección, autotelismo y desarrollo humano, constituyéndose en una forma de experiencia de ocio artístico-espiritual

**4 Título del trabajo:** Análise da perspectiva do lazer sério no grupo de quadrilha Feijão Queimado

**Tipo de proyecto:** Trabajo fin de grado

**Entidad de realización:** Universidade do Estado de Minas Gerais

**Ciudad entidad realización:** Ibirité, Brasil

**Alumno/a:** Higor de Queiroz Ferreira

**Identificar palabras clave:** Educación física y deporte

**Fecha de defensa:** 07/07/2019

**Explicación narrativa:** Trabajo orientado al análisis de la perspectiva del ocio serio en el grupo de cuadrilla junina 'Feijão Queimado'. El objetivo fue examinar la participación de sus miembros como una forma de ocio serio. Se realizó un estudio exploratorio, transversal y de caso único, con 20 participantes (10 hombres y 10 mujeres, edad media 25 años) y una media de 6,9 años de pertenencia al grupo. Se utilizó el Serious Leisure Inventory and Measure (SLIM), validado al portugués, y se aplicó el test de Spearman ( $p < 0,05$ ) para el análisis de correlaciones. Los resultados mostraron asociaciones significativas entre esfuerzo, autorrealización, expresión de habilidades, identidad, placer, atracción y realización grupal, confirmando las características del ocio serio descritas por Stebbins. Se concluye que la participación en la cuadrilla 'Feijão Queimado' constituye una experiencia de ocio serio

**5 Título del trabajo:** Experiências de ócio e atividade física humanizada

**Tipo de proyecto:** Trabajo fin de grado

**Entidad de realización:** Universidade do Estado de Minas Gerais      **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Ibirité, Brasil

**Alumno/a:** Ariane Evelyn Paulista dos Santos

**Identificar palabras clave:** Educación física y deporte

**Fecha de defensa:** 08/07/2018

**Explicación narrativa:** Trabajo orientado al análisis de la experiencia de ocio en la práctica de actividad física humanizada en personas mayores. El objetivo fue examinar si las vivencias de actividad física podían ser comprendidas como experiencias de ocio. Se realizó un estudio descriptivo y exploratorio con seis participantes



mayores de la ciudad de Betim (edad media  $66,2 \pm 1,8$  años), seleccionados intencionalmente. Se aplicaron entrevistas en profundidad y análisis descriptivo. La caminata fue la actividad más practicada, principalmente por recomendación médica, pero a lo largo del tiempo los participantes desarrollaron atributos propios del ocio, como motivación intrínseca, autotelismo, satisfacción, relajación y libre elección. Se concluye que la actividad física, inicialmente utilitaria, se resignificó como experiencia de ocio humanizada, contribuyendo al desarrollo humano y a la calidad de vida de los mayores.

**6 Título del trabajo:** A percepção sobre a violência de torcedores organizados de uma torcida do Cruzeiro Esporte Clube.

**Tipo de proyecto:** Trabajo fin de grado

**Entidad de realización:** Universidade do Estado de Minas Gerais

**Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Ibirité, Brasil

**Alumno/a:** Renata Dias Roque

**Identificar palabras clave:** Educación física y deporte

**Fecha de defensa:** 27/06/2017

**Explicación narrativa:** Trabajo orientado al análisis de la percepción de la violencia en el fútbol entre miembros de una hinchada organizada del Cruzeiro Esporte Clube (Belo Horizonte). El objetivo fue comprender cómo los torcedores interpretan las causas y manifestaciones de la violencia. Se realizó un estudio cualitativo-descriptivo, de tipo estudio de caso, con 26 participantes (17 hombres y 9 mujeres, media de edad 29 años), mediante cuestionario semiestructurado y análisis descriptivo. Los resultados señalaron como principales factores la rivalidad entre clubes, la falta o exceso de acciones policiales y la repercusión mediática. La mayoría consideró la violencia física como innecesaria, aunque algunos admitieron predisposición al enfrentamiento por sentido de pertenencia. La violencia verbal fue aceptada por la mitad de los participantes como práctica común en el deporte. Se concluye que, a corto plazo, el Estatuto del Hincha representa un mecanismo de control, y que, a largo plazo, la educación física escolar puede contribuir a la prevención mediante la enseñanza de valores deportivos y la no violencia

**7 Título del trabajo:** As vivências no tempo livre dos técnicos de enfermagem do hospital metropolitano de Belo Horizonte-MG

**Tipo de proyecto:** Trabajo fin de grado

**Entidad de realización:** Universidade Do Estado De Minas Gerais

**Tipo de entidad:** Universidad

**Alumno/a:** Leandro Riveres

**Identificar palabras clave:** Educación física y deporte

**Fecha de defensa:** 26/06/2017

**Explicación narrativa:** Trabajo orientado al análisis de las vivencias de tiempo libre de técnicos en enfermería. El objetivo fue comprender cómo estos profesionales organizan y significan su tiempo libre considerando la dinámica de turnos de trabajo. Se realizó un estudio cualitativo-descriptivo, de tipo estudio de caso, con selección intencional de participantes y entrevistas en profundidad hasta alcanzar la saturación de datos. El análisis descriptivo mostró que el tiempo libre no se define únicamente por actividades placenteras o lúdicas, sino por relaciones sociales que favorecen la autoexpresión y el desarrollo humano, diferenciándose de la lógica productiva del trabajo.

**8 Título del trabajo:** Atividade Física e Percepção de Bem-Estar em Idosos: Uma Revisão Narrativa

**Tipo de proyecto:** Trabajo fin de grado

**Entidad de realización:** Universidade do Estado de Minas Gerais

**Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Ibirité, Brasil

**Alumno/a:** Fernando Ferreira da Silva

**Identificar palabras clave:** Educación física y deporte

**Fecha de defensa:** 12/06/2017

**Explicación narrativa:** Trabajo orientado al análisis de la relación entre actividad física y percepción de bienestar subjetivo en personas mayores. El objetivo fue realizar una revisión narrativa en lengua portuguesa sobre esta



temática. Los resultados de la revisión evidenciaron una asociación positiva entre la práctica regular de actividad física y el bienestar subjetivo en la vejez. Se concluye que la Educación Física escolar, especialmente en la Educación de Jóvenes y Adultos que incluye alumnado mayor, constituye un espacio relevante para promover la salud y la calidad de vida en esta población

**9 Título del trabajo:** Entendimento de profissionais de educação física sobre os conceitos relacionados a temática atividade física e o processo saúde-doença.

**Tipo de proyecto:** Trabajo fin de grado

**Entidad de realización:** Universidade Do Estado De Minas Gerais      **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Ibirite, Brasil

**Alumno/a:** Felipe Rubens de Carvalho

**Identificar palabras clave:** Educación física y deporte

**Fecha de defensa:** 06/03/2017

**Explicación narrativa:** Trabajo cualitativo, descriptivo y exploratorio orientado a analizar la comprensión de profesionales de Educación Física sobre los conceptos de actividad física y proceso salud-enfermedad. Se seleccionaron intencionalmente los participantes de ambos sexos y se aplicaron entrevistas semiestructuradas en profundidad, con saturación como criterio de cierre. El análisis descriptivo mostró que, en general, los profesionales no poseen dominio teórico suficiente sobre los constructos investigados, lo que puede limitar la intervención adecuada con la población. Se concluye la necesidad de fortalecer la formación inicial y continua en torno a esta temática.

## Otros méritos de docencia

En mi trayectoria docente he desarrollado una propuesta académica que articula de manera interdisciplinar la relación entre ocio y salud como derechos sociales, integrando aportaciones de la Educación Física, la Salud Pública, las Ciencias Sociales y las Humanidades. Esta perspectiva busca superar visiones reduccionistas, comprendiendo el ocio no solo como recreación, sino como dimensión constitutiva del desarrollo humano integral, vinculada al bienestar físico, psicológico, espiritual y social. En mis asignaturas y actividades formativas he promovido debates y prácticas que analizan el ocio y la salud en el marco de las políticas públicas, su papel en la reducción de desigualdades y su potencial para la inclusión social, con énfasis en grupos vulnerables (personas mayores, jóvenes, colectivos en riesgo). Asimismo, he fomentado la reflexión crítica sobre el ocio como espacio de ciudadanía, libertad y expresión cultural, ofreciendo al alumnado herramientas conceptuales y metodológicas para intervenir en contextos comunitarios, educativos y profesionales.

Este enfoque innovador de la docencia, que vincula investigación, práctica y compromiso social, ha contribuido a formar estudiantes con una visión más amplia y crítica, capaces de reconocer el ocio y la salud como elementos estratégicos para la promoción de la calidad de vida y la construcción de sociedades más justas.

## Pluralidad, interdisciplinariedad y complejidad docente

Mi práctica docente e investigadora se desarrolla en la intersección entre **ocio, actividad física, salud y bienestar, con especial atención a las políticas públicas** que orientan estas áreas en Brasil y en el contexto iberoamericano.

La docencia que imparto se nutre de una **visión interdisciplinaria** que integra perspectivas de las Ciencias Sociales y Humanas, la Educación Física, la Salud Colectiva, la Psicología Positiva y la Psicología del Ocio. Esta pluralidad permite abordar temáticas como el **bienestar subjetivo, la espiritualidad, la calidad de vida, el envejecimiento y la ciudadanía activa**, reflejando una enseñanza crítica, adaptada a contextos sociales complejos y orientada a la transformación social.



**Mis aportaciones científicas** se centran en el estudio de la relación entre **ocio, actividad física y salud, y en el análisis de programas sociales y gubernamentales de promoción de la salud** (como la Academia da Cidade y Vida Ativa en Brasil). Estas investigaciones han contribuido a la generación de conocimiento sobre la efectividad, eficiencia y legitimidad de las políticas públicas, explorando no solo sus impactos en **la salud holística**, sino también sus dimensiones culturales, sociales y subjetivas. He diseñado y aplicado **metodologías mixtas** (cualitativas y cuantitativas), produciendo resultados que han sido comunicados en **revistas indexadas, libros y congresos internacionales**.

**He obtenido financiación competitiva** de organismos nacionales como el CNPq y la FAPEMIG (Brasil), y he coordinado investigaciones en red en el marco de la Red OTIUM, consolidando **colaboraciones internacionales** con universidades de Brasil, España, Chile, Colombia y México. Estas colaboraciones han fortalecido la dimensión comparativa de mis investigaciones y han permitido un liderazgo activo en proyectos multicéntricos en el espacio iberoamericano.

En cuanto a las **aportaciones a la sociedad**, he desarrollado actividades de divulgación científica en **medios digitales**, blogs académicos y redes sociales, con el fin de acercar los resultados de investigación a un público amplio.

**En el ámbito de la formación** de nuevos investigadores, he dirigido trabajos de fin de grado y proyectos de iniciación científica, contribuyendo al desarrollo académico y profesional de jóvenes investigadores. He participado en la constitución de equipos de investigación interdisciplinarios, fomentando la construcción de conocimiento colectivo y la innovación pedagógica.

He ejercido también responsabilidades científicas como **coordinador de grupo de investigación, evaluador de proyectos, revisor en revistas académicas**, lo que refuerza mi compromiso con la calidad y el avance del conocimiento en el campo del ocio, la salud y las políticas públicas.

En conjunto, mis aportaciones reflejan una **docencia e investigación interdisciplinarias**, con una sólida dimensión internacional y un claro compromiso con la sociedad. La combinación de investigación aplicada, reflexión crítica sobre las políticas públicas y formación de recursos humanos evidencia la complejidad de una práctica académica orientada tanto a la generación de conocimiento como a la transformación social.



## Actividad sanitaria

### Protocolos y otros materiales de atención de salud

Guia de Atividade Física para a população brasileira. pp. 1 - 54. (Brasil): 05/2021. Disponible en Internet en: <[https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-brasil/eu-queiro-me-exercitar/documentos/pdf/guia\\_atividade\\_fisica\\_populacao\\_brasileira.pdf](https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-brasil/eu-queiro-me-exercitar/documentos/pdf/guia_atividade_fisica_populacao_brasileira.pdf)>. ISBN 978-85-334-2885-0

**Autor de correspondencia:** No

**Nombre del protocolo:** Guia de Atividade Física para a população brasileira

**Fecha de elaboración:** 05/2021

**Tipo de soporte:** Manual

### Otras actividades/méritos no incluidos en la relación anterior

**Otras actividades relevantes:** Acreditación a Profesor Contratado Doctor

**Entidad de realización:** ANECA (Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación) **Tipo de entidad:** Agencia Estatal

**Fecha de finalización:** 12/03/2026

## Experiencia científica y tecnológica

### Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

- Nombre del grupo:** Grupo Interdisciplinar de Estudos do Lazer

**Nombre del investigador/a principal (IP):** Ricardo Ricci Uvinha **Nº de componentes grupo:** 10

**Código normalizado:** [dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/4902469474739309](http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/4902469474739309) **Clase de colaboración:** Coautoría de proyectos y de su desarrollo

**Ciudad de radicación:** São Paulo, Brasil **Tipo de entidad:** Universidad

**Entidad de afiliación:** Univrsidade de São Paulo **Nº de posdoc. dirigidos:** 7

**Nº de tesis dirigidas:** 3

**Identificar palabras clave:** Estudios de turismo **Duración:** 4 años - 6 meses

**Fecha de inicio:** 25/02/2021
- Nombre del grupo:** Centro de Estudos de Educação Física, Esporte e Lazer

**Nombre del investigador/a principal (IP):** Hugo César Martins Costa **Nº de componentes grupo:** 19

**Código normalizado:** [dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/7941306353934847](http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/7941306353934847) **Clase de colaboración:** Coautoría de publicaciones

**Ciudad de radicación:** Beo Horizonte, Brasil **Tipo de entidad:** Universidad

**Entidad de afiliación:** Pontificia Universidade Católica de Minas Gerais **Duración:** 6 años

**Fecha de inicio:** 23/04/2019



- 3** **Nombre del grupo:** Estudios Multidisciplinares sobre Ócio e Tempo Livre  
**Nombre del investigador/a principal (IP):** José Clerton **Nº de componentes grupo:** 6  
de Oliveira Martins  
**Código normalizado:** [dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/4492041746974762](http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/4492041746974762) **Clase de colaboración:** Coautoría de publicaciones  
**Ciudad de radicación:** Fortaleza, Brasil  
**Entidad de afiliación:** Universidade de Fortaleza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Nº de tesis dirigidas:** 17  
**Identificar palabras clave:** Psicología  
**Fecha de inicio:** 02/11/2016 **Duración:** 9 años
- 4** **Nombre del grupo:** Grupo de Estudios de Ócio e Desenvolvimento Humano  
**Nombre del investigador/a principal (IP):** Marcos **Nº de componentes grupo:** 6  
Gonçalves Maciel  
**Código normalizado:** [cnpq.br/dgp/espelhogrupo/8812500493191825](http://cnpq.br/dgp/espelhogrupo/8812500493191825) **Clase de colaboración:** Coautoría de proyectos y de su desarrollo  
**Ciudad de radicación:** Ibirité, Brasil  
**Entidad de afiliación:** Universidade do Estado de Minas Gerais **Tipo de entidad:** Universidad  
**Explicación narrativa:** La participación en diferentes grupos de investigación permitió consolidar una red académica interdisciplinaria en torno a los estudios del ocio, la salud, el trabajo y la educación física. La vinculación con el Grupo Interdisciplinar de Estudos do Lazer (Universidade de São Paulo/Escola de Artes, Ciências e Humanidades), el World Leisure Center of Excellence (Universidade de São Paulo/Escola de Artes, Ciências e Humanidades), el Laboratório de Estudos Sobre Ócio, Trabalho e Tempo Livre (Universidade de Fortaleza) y el Centro de Estudos de Educação Física, Esporte e Lazer (Pontificia Universidade católica de Minas Gerais) favoreció la cooperación científica, el desarrollo de proyectos conjuntos y la publicación en coautoría en revistas y libros de relevancia internacional. A pesar de que la unidad académica de origen no contaba con programa de posgrado, se garantizó una formación sólida mediante la orientación de 14 trabajos de fin de grado y 16 estudiantes de iniciación científica (10 con beca financiada), lo que contribuyó a la formación de nuevos investigadores. Los resultados cuantitativos reflejan una producción de 49 artículos, 1 libro y 21 capítulos de libros, confirmando la capacidad de generar y difundir conocimiento en el ámbito iberoamericano y fortaleciendo la interlocución entre ocio, educación y salud desde una perspectiva académica y socialmente comprometida.  
**Otros:** Mantenimiento de colaboración con grupos de investigación: Grupo Interdisciplinar de Estudos do Lazer (Universidade de São Paulo/Escola de Artes, Ciências e Humanidades), World Leisure Center of Excellence (Universidade de São Paulo/Escola de Artes, Ciências e Humanidades), Laboratório de Estudos Sobre Ócio, Trabalho e Tempo Livre (Universidade de Fortaleza) y Centro de Estudos de Educação Física, Esporte e Lazer (Pontificia Universidade católica de Minas Gerais). Producción científica: 49 artículos, 1 libro, 21 capítulos de libros. Orientación de 14 TFG y 16 estudiantes de iniciación científica, de los cuales 10 con beca financiada  
**Identificar palabras clave:** Educación física y deporte  
**Fecha de inicio:** 10/10/2015 **Duración:** 9 años - 7 meses



## Actividad científica o tecnológica

### Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1** **Nombre del proyecto:** Estilos de lazer e saúde mental em estudantes universitários ibero-americanos  
**Identificar palabras clave:** Educación para la salud  
**Identificar palabras clave:** Educación para la salud  
**Modalidad de proyecto:** De actividad de desarrollo precompetitiva **Ámbito geográfico:** iberoamericano  
**Grado de contribución:** Investigador/a  
**Entidad de realización:** Universidad de Deusto **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Bilbao, País Vasco, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Marcos Gonçalves Maciel; Aurora Madariaga Ortuza  
**Nº de investigadores/as:** 2 **Nº de personas/año:** 2  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico **Tipo de entidad:** Agencia Estatal  
**Ciudad entidad financiadora:** Brasília, Brasil  
**Tipo de participación:** Investigador principal  
**Nombre del programa:** Ocio, Cultura y Comunicación para el Desarrollo Humano  
**Cód. según financiadora:** 42079/2023-0/  
**Fecha de inicio-fin:** 01/08/2024 - 31/07/2025 **Duración:** 1 año  
**Entidad/es participante/s:** Universidad de Deusto; Universidade do Estado de Minas Gerais  
**Cuantía total:** 28.000 €  
**Resultados relevantes:** El estudio mostró que el tiempo de ocio aumentó durante la pandemia y se consolidó el ocio virtual, mientras que el ocio social y turístico disminuyeron. Actitudes positivas y compromiso cualificado con el ocio se asociaron significativamente con mayor bienestar espiritual y menor sintomatología de estrés postraumático. Los estudiantes destacaron el papel del ocio en la regulación emocional, aunque persistieron barreras como sobrecarga académica y falta de tiempo. Se concluye que la calidad y el significado del ocio son más determinantes que su frecuencia para la salud mental universitaria.  
**Régimen de dedicación:** Tiempo completo  
**Explicación narrativa:** Como investigador posdoctoral fui responsable del diseño metodológico mixto, de la coordinación de la recogida de datos en cinco países iberoamericanos y del análisis cualitativo y cuantitativo de los resultados. Lideré la aplicación de modelos de regresión logística que demostraron la asociación robusta entre actitudes de ocio y salud mental, así como la redacción de informes parciales y del informe final. También elaboré artículos científicos derivados del estudio y coordiné la colaboración con la Red OTIUM y universidades participantes. Mi aportación principal consistió en integrar los enfoques interdisciplinarios de ocio, salud pública, psicología positiva y espiritualidad, proporcionando un marco analítico innovador para orientar políticas universitarias y estrategias de promoción de la salud mental en contextos de crisis

- 2** **Nombre del proyecto:** Estilos de lazer e saúde mental em adultos e estudantes universitários  
**Identificar palabras clave:** Educación para la salud  
**Identificar palabras clave:** Educación para la salud  
**Modalidad de proyecto:** De actividad de desarrollo precompetitiva **Ámbito geográfico:** Local  
**Grado de contribución:** Coordinador/a científico/a  
**Entidad de realización:** Universidade Do Estado De Minas Gerais **Tipo de entidad:** Universidad



**Ciudad entidad realización:** Ibirité, Brasil

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Marcos Gonçalves Maciel; Karina Lopes Assis

**Nº de investigadores/as:** 2

**Nº de personas/año:** 2

**Entidad/es financiadora/s:**

Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais

**Tipo de entidad:** Agencia Estatal

**Ciudad entidad financiadora:** belo Horizonte, Brasil

**Cód. según financiadora:** EDITAL 01/2023 - PIBIC/FAPEMIG/UEMG

**Fecha de inicio-fin:** 01/10/2023 - 30/07/2024

**Duración:** 10 meses

**Cuantía total:** 1.323 €

**Resultados relevantes:** El estudio evidenció correlaciones significativas entre estilos de ocio y salud mental en estudiantes universitarios durante la pandemia. Se destacaron variaciones en prácticas de ocio, satisfacción, lugares de ocio, bienestar espiritual (BEE) y trastorno de estrés postraumático (TEPT). La satisfacción y la práctica de ocio se relacionaron positivamente, mientras que un mayor BEE se asoció inversamente con síntomas de TEPT. Estos hallazgos refuerzan la importancia del ocio y la dimensión espiritual como factores protectores de la salud mental en contextos desafiantes, aportando evidencias clave para el diseño de futuras intervenciones.

**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial

**Explicación narrativa:** La investigación analizó la relación entre estilos de ocio y salud mental en estudiantes universitarios antes, durante y después de la pandemia de COVID-19. A través de un survey online, se aplicaron instrumentos sociodemográficos, la Escala de Prácticas en el Ocio (EPL), cuestionarios de satisfacción y de rastreo de TEPT, además del constructo de Bienestar Espiritual (BEE). Los resultados mostraron correlaciones robustas: la satisfacción en el ocio se asoció positivamente con la práctica de actividades recreativas, independientemente de la fase pandémica, confirmando el valor del ocio como recurso de afrontamiento. Sin embargo, se observaron fluctuaciones en la importancia atribuida a los lugares de ocio, revelando cómo los desafíos impuestos por la pandemia modificaron la percepción de los espacios recreativos. La relación entre BEE y TEPT resultó especialmente relevante: un mayor bienestar espiritual se vinculó de manera inversa con la presencia de síntomas de estrés postraumático, sugiriendo un papel protector de esta dimensión frente al impacto psicológico negativo. Estos hallazgos subrayan que tanto la calidad de la experiencia de ocio como las actitudes espirituales constituyen factores clave en la promoción de la salud mental. La aportación principal de este proyecto consistió en generar evidencias empíricas en un contexto crítico, aportando un marco interpretativo que puede guiar el diseño de políticas y estrategias universitarias para fomentar el bienestar integral en escenarios de crisis.

### 3 **Nombre del proyecto:** Estilos de lazer e saúde mental em adultos

**Identificar palabras clave:** Educación del ocio y en el tiempo libre; Educación para la salud

**Modalidad de proyecto:** De actividad de desarrollo precompetitiva **Ámbito geográfico:** Minas Gerais

**Grado de contribución:** Coordinador del proyecto total, red o consorcio

**Entidad de realización:** Universidade do Estado de Minas Gerais **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Ibirité, Brasil

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Marcos Gonçalves Maciel

**Nº de investigadores/as:** 1

**Nº de personas/año:** 1

**Entidad/es financiadora/s:**

Universidade do Estado de Minas Gerais

**Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad financiadora:** Belo Horizonte, Brasil

**Tipo de participación:** Investigador principal

**Nombre del programa:** PROGRAMA DE BOLSAS DE PRODUTIVIDADE EM PESQUISA (PQ/UEMG)

**Cód. según financiadora:** EDITAL Nº 11/2022

**Fecha de inicio-fin:** 10/03/2023 - 09/03/2024

**Duración:** 1 año

**Entidad/es participante/s:** Universidade do Estado de Minas Gerais

**Cuantía total:** 2.100 €

**Cuantía subproyecto:** 2.100 €

**Resultados relevantes:** Los resultados de esta investigación identifican que la calidad de las experiencias de ocio, más allá de su frecuencia o modalidad, tiene una fuerte relación con indicadores positivos de salud mental. Se comprobó que la satisfacción con el ocio y el bienestar espiritual aumentaron después del período pandémico, al tiempo que los síntomas de estrés postraumático persistieron en ciertos segmentos. Se destaca que la práctica de ocio actúa como un factor protector en momentos de crisis, especialmente cuando está orientada por significados personales y sociales. Las contribuciones de este proyecto se traducen en impactos conceptuales, profesionales y sociales: (1) avanzan la comprensión interdisciplinar entre ocio y salud mental; (2) ofrecen fundamentos empíricos para el diseño de intervenciones en bienestar emocional; y (3) fortalecen la formación en áreas como la psicología, educación física, trabajo social y estudios del ocio. Como parte de los productos científicos derivados, se publicaron dos artículos en revistas indexadas y un capítulo de libro

**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial

**Explicación narrativa:** Este proyecto, financiado por el Programa de Becas de Productividad en Investigación, tuvo como propósito analizar las relaciones entre los estilos de ocio y la salud mental de adultos brasileños, antes, durante y después de la pandemia de COVID-19. La investigación partió de una laguna conceptual sobre cómo las prácticas de ocio contribuyen al bienestar en situaciones de crisis, especialmente en relación con dimensiones poco exploradas como el bienestar espiritual. La muestra estuvo compuesta principalmente por jóvenes adultos con nivel educativo superior en curso y condiciones socioeconómicas medias y bajas. El estudio reveló que las transformaciones en los hábitos de ocio influyeron directamente en la salud mental. Mientras el ocio virtual se consolidó como estrategia de regulación emocional, se observaron fluctuaciones en la percepción de los lugares de ocio y una significativa asociación entre la satisfacción con el ocio y el bienestar espiritual. Además, se constató una relación inversa entre este último y los síntomas de estrés postraumático, destacando el valor de dimensiones subjetivas y existenciales en contextos de adversidad. Estos hallazgos refuerzan la necesidad de incorporar el ocio como una herramienta estratégica en políticas de salud pública y educación superior, promoviendo la salud integral desde una perspectiva culturalmente situada.

**4 Nombre del proyecto:** Leisure and well-being across countries in the era of Coronavirus-19: trends and applications

**Identificar palabras clave:** Psicología social de la salud; Educación, bienestar y calidad de vida; Psicosociología del deporte

**Modalidad de proyecto:** De actividad de desarrollo precompetitiva **Ámbito geográfico:** Unión Europea

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Entidad de realización:** Universidade do Minho

**Ciudad entidad realización:** Braga, Portugal

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Teresa Freire; Teresa Pereira; Marcos Gonçalves Maciel; Marcel Bastiaansen; Douglas Kleiber; Marie Young; Ricardo Ricci Uvinha

**Nº de investigadores/as:** 15

**Nº de personas/año:** 15

**Tipo de participación:** Miembro de equipo

**Nombre del programa:** World Leisure Organization

**Fecha de inicio-fin:** 01/09/2021 - 20/02/2023

**Duración:** 2 años - 5 meses

**Entidad/es participante/s:** Universidade de São Paulo; Universidade do Minho

**Resultados relevantes:** Este estudio internacional examinó las transformaciones en las prácticas de ocio antes y durante los confinamientos por la pandemia de COVID-19, así como los factores sociodemográficos asociados a la satisfacción con el ocio en contextos de crisis. Se encuestaron 1969 personas de Brasil, China, Hungría, Turquía y Portugal, con una muestra diversa en género, edad y situación laboral. Los resultados mostraron cambios significativos en los tipos de actividades, lugares y compañías: durante los confinamientos, aumentaron las actividades tecnológicas y de autocuidado, el ocio se concentró en el hogar y con familiares, y se redujeron las experiencias comunitarias y al aire libre. La satisfacción con el ocio en este periodo se asoció positivamente con ser mujer, tener buena salud física y psicológica, trabajar por cuenta propia, practicar actividades deportivas y utilizar espacios al aire libre. Estas evidencias subrayan el papel del ocio como recurso de afrontamiento ante situaciones excepcionales, y ofrecen orientaciones para su resignificación en escenarios pospandemia. El estudio aporta una visión intercultural sobre los efectos de las crisis sanitarias en los hábitos culturales y el bienestar subjetivo. Los resultados fueron publicados en el artículo "Leisure in the Era of COVID-19: Insights from an International Study", divulgado por la World Leisure Organization, ampliando su impacto académico y social a escala global.



**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial

**Explicación narrativa:** Este estudio internacional examina el papel del ocio en la promoción del bienestar durante la pandemia de COVID-19, desde una perspectiva intercultural e interinstitucional. Se trata de una investigación multicéntrica liderada por la World Leisure Organization y la Universidade do Minho (Portugal), desarrollada en 11 países: Sudáfrica, Australia, Brasil, Canadá, China, Estados Unidos, Países Bajos, Hong Kong, Hungría, Portugal y Turquía. El proyecto tuvo como objetivos comprender los efectos del contexto pandémico y pospandémico sobre las prácticas de ocio, analizar la relación entre ocio y bienestar en distintas culturas, y generar orientaciones para nuevas políticas y estrategias. Basado en un diseño exploratorio, transversal y de carácter mixto, el estudio permitió identificar que el ocio cumplió un rol clave como espacio de autorregulación emocional, conexión social y cuidado personal, especialmente en situaciones de confinamiento. Se observó una resignificación del ocio doméstico y familiar, así como el fortalecimiento de prácticas individuales y digitales. La investigación destacó que la satisfacción con el ocio se vincula estrechamente con las condiciones psicosociales y la calidad subjetiva de la experiencia. Estas conclusiones ofrecen aportes relevantes para el rediseño de políticas públicas sensibles al bienestar cultural, reconociendo el ocio como un derecho social y un recurso resiliente en contextos de crisis y transformación global.

**5 Nombre del proyecto:** Lazer e saúde: compreensão dos profissionais dos estudos do ócio e da saúde sobre essa relação

**Identificar palabras clave:** Educación del ocio y en el tiempo libre; Educación para la salud; Formación del profesorado de educación física

**Identificar palabras clave:** Educación del ocio y en el tiempo libre; Formación del profesorado de educación física; Derecho a la salud

**Modalidad de proyecto:** De actividad de desarrollo precompetitiva **Ámbito geográfico:** Brasil

**Grado de contribución:** Coordinador del proyecto total, red o consorcio

**Entidad de realización:** Universidade do Estado de Minas Gerais **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Ibitité, Brasil

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Marcos Gonçalves Maciel; Ricardo Ricci Uvinha

**Nº de investigadores/as:** 1

**Nº de personas/año:** 2

**Entidad/es financiadora/s:**

Universidade do Estado de Minas Gerais

**Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad financiadora:** Belo Horizonte, Brasil

**Tipo de participación:** Investigador principal

**Nombre del programa:** PROGRAMA DE BOLSAS DE PRODUTIVIDADE EM PESQUISA (PQ/UEMG)

**Cód. según financiadora:** Edital 06/2021 PQ/UEMG

**Fecha de inicio-fin:** 01/12/2020 - 01/12/2021

**Duración:** 1 año - 6 meses

**Entidad/es participante/s:** Universidade de São Paulo; Universidade do Estado de Minas Gerais

**Cuantía total:** 2.100 €

**Cuantía subproyecto:** 2.100 €

**Resultados relevantes:** Este estudio se desarrolló como parte del proyecto de posdoctorado realizado en el Programa de Posgrado en Ciencias de la Actividad Física de la Universidad de São Paulo (USP) y fue financiado por el Programa de Becas de Productividad en Investigación (PQ/UEMG). Tuvo como objetivo analizar la comprensión que profesionales de los campos del ocio y la salud tienen sobre la relación entre ambas áreas, evidenciando una laguna teórica y formativa tanto en la literatura como en la práctica profesional. La investigación adoptó una perspectiva interdisciplinar, cualitativa y exploratoria, centrada en el análisis crítico del discurso. Participaron 80 personas (edad promedio  $42,9 \pm 10,2$  años), de las cuales 41 eran mujeres y 44 profesionales afiliados a la Sociedade Brasileira de Atividade Física e Saúde (SBAFS). Se empleó el software IRaMuTeQ para procesar los corpus textuales mediante análisis léxico-estadístico. El aprovechamiento del corpus alcanzó el 88,25%, generando una Clasificación Jerárquica Descendente con tres clases temáticas: 1) Calidad de vida; 2) Derechos sociales; 3) Conocimiento académico. El estudio permitió identificar que, si bien los profesionales reconocen el ocio como un recurso clave para la promoción del desarrollo humano, aún existen barreras estructurales que dificultan la consolidación de una base interdisciplinaria sólida. Esta desconexión impacta directamente en la formación profesional, en la producción de conocimiento integrado



y en el diseño de políticas públicas intersectoriales que articulen efectivamente ocio y salud en el cotidiano de las personas.

**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial

**Explicación narrativa:** Este estudio se desarrolló en el marco de un proyecto financiado por el Programa de Becas de Productividad en Investigación (PQ/UEMG) y tuvo como objetivo analizar la comprensión que profesionales de los campos del ocio y la salud tienen sobre la relación entre ambas áreas, evidenciando una laguna teórica y formativa tanto en la literatura como en la práctica profesional. La investigación adoptó una perspectiva interdisciplinar, cualitativa y exploratoria, centrada en el análisis crítico del discurso. Participaron 80 personas (edad promedio  $42,9 \pm 10,2$  años), de las cuales 41 eran mujeres y 44 profesionales afiliados a la Sociedade Brasileira de Atividade Física e Saúde (SBAFS). Se empleó el software IRaMuTeQ para procesar los corpus textuales mediante análisis léxico-estadístico. El aprovechamiento del corpus alcanzó el 88,25%, generando una Clasificación Jerárquica Descendente con tres clases temáticas: 1) Calidad de vida; 2) Derechos sociales; 3) Conocimiento académico. El estudio permitió identificar que, si bien los profesionales reconocen el ocio como un recurso clave para la promoción del desarrollo humano, aún existen barreras estructurales que dificultan la consolidación de una base interdisciplinaria sólida. Esta desconexión impacta directamente en la formación profesional, en la producción de conocimiento integrado y en el diseño de políticas públicas intersectoriales que articulen efectivamente ocio y salud en el cotidiano de las personas.

**6 Nombre del proyecto:** Experiências de ócio no contexto evangélico

**Identificar palabras clave:** Diversidad cultural y educación

**Modalidad de proyecto:** De actividad de desarrollo precompetitiva **Ámbito geográfico:** Local

**Grado de contribución:** Coordinador/a científico/a

**Entidad de realización:** Universidade do Estado de Minas Gerais **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Ibirté, Brasil

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Marcos Gonçalves Maciel; Yasmin Neves Pereira

**Nº de investigadores/as:** 2

**Nº de personas/año:** 2

**Entidad/es financiadora/s:**

Universidade do Estado de Minas Gerais

**Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad financiadora:** Ibirité, Brasil

**Tipo de participación:** Coordinador

**Nombre del programa:** Programa institucional de apoio à pesquisa - PAPq

**Cód. según financiadora:** EDITAL 01/2019

**Fecha de inicio-fin:** 05/05/2019 - 29/12/2019

**Duración:** 7 meses

**Cuantía total:** 1.323 €

**Resultados relevantes:** El estudio analizó si la participación en ministerios artísticos-deportivos en el contexto evangélico puede ser comprendida como experiencia de ocio. Participaron 60 personas de diferentes denominaciones (danza, música, teatro, fútbol, alabanza), con edad media de 30,2 años. Los resultados mostraron que el 59,9% percibió estas actividades como momentos de ocio, vinculándolos a satisfacción, bienestar, autorrealización y libre elección. Sin embargo, el sentido de responsabilidad ligado al ministerio contrastó con el atributo de "no seriedad" del ocio, lo que influyó en la percepción divergente de algunos participantes.

**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial

**Explicación narrativa:** El objetivo de esta investigación fue analizar si los miembros de ministerios artísticos-deportivos en el contexto evangélico consideran su participación como posibilidad de ocio. Se desarrolló un estudio cualitativo, descriptivo y transversal, con muestra intencional compuesta por 60 participantes de diferentes denominaciones de la región metropolitana de Belo Horizonte (Brasil). La edad media fue de 30,2 ( $\pm 8,3$  años), con 25 hombres y 35 mujeres pertenecientes a ministerios de danza, música, teatro, fútbol y alabanza. Para la recogida de datos se aplicó un cuestionario sociodemográfico y una pregunta orientadora con escala Likert. Los resultados indicaron que el 59,9% de los encuestados considera que participar en dichos ministerios puede entenderse como una experiencia de ocio, al identificar atributos asociados al mismo: satisfacción, bienestar, autorrealización y libre elección. No obstante, emergió una tensión importante: mientras el ocio suele vincularse a la idea de descompromiso y no seriedad, el trabajo



ministerial está fuertemente asociado a responsabilidad, disciplina y compromiso espiritual. Esta dualidad explica la percepción divergente de una parte de los participantes que no asociaron su vivencia al ocio. La aportación principal del estudio reside en mostrar cómo las prácticas artístico-deportivas en contextos religiosos pueden constituirse como formas híbridas de experiencia: simultáneamente expresiones de ocio y de liturgia. Estos hallazgos amplían el debate sobre los límites conceptuales del ocio y su relación con la espiritualidad, aportando elementos para futuras investigaciones interdisciplinares en los campos de estudios del ocio, ciencias sociales y teología.

**7 Nombre del proyecto:** Experiências de ócio e atividade física humanizada

**Identificar palabras clave:** Educación física y deporte

**Modalidad de proyecto:** De actividad de desarrollo precompetitiva **Ámbito geográfico:** Local

**Grado de contribución:** Coordinador/a científico/a

**Entidad de realización:** Universidade Do Estado De Minas Gerais **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Ibitité, Brasil

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Marcos Gonçalves Macie; Yasmin Neves Pereira

**Nº de investigadores/as:** 2

**Nº de personas/año:** 2

**Entidad/es financiadora/s:**

Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais

**Tipo de entidad:** Agencia Estatal

**Ciudad entidad financiadora:** Belo Horizonte, Brasil

**Tipo de participación:** Coordinador

**Cód. según financiadora:** EDITAL 08/2017

**Fecha de inicio-fin:** 05/04/2019 - 20/12/2019

**Duración:** 8 meses

**Cuantía total:** 1.323 €

**Resultados relevantes:** El estudio analizó si la práctica de actividad física puede entenderse como experiencia de ocio en personas mayores activas e inactivas. Con 19 participantes, se identificó que la motivación inicial asociada al cuidado de la salud fue sustituida por la satisfacción personal. Los discursos revelaron atributos propios del ocio, como motivación intrínseca, relajación, libre elección, ruptura y socialización. Estos hallazgos sugieren que la actividad física trasciende un enfoque utilitarista y se consolida como vivencia significativa de ocio, con impacto en el bienestar integral de los adultos mayores.

**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial

**Explicación narrativa:** La investigación tuvo como objetivo analizar si las vivencias de la actividad física pueden ser comprendidas como experiencias de ocio en adultos mayores activos e inactivos de Betim (Brasil). Se empleó un diseño cualitativo-descriptivo y exploratorio, con selección intencional de los participantes y determinación del número de entrevistas mediante la técnica de saturación. Participaron 19 mayores (11 mujeres y 8 hombres, edad media 63,1 años), con diferentes niveles de escolaridad y una renta media de tres salarios mínimos. La recogida de datos se realizó mediante entrevistas en profundidad, analizadas según la perspectiva crítica del discurso y la estadística descriptiva. Los resultados mostraron que, aunque los motivos iniciales para la adhesión a la práctica de actividad física se centraban en el cuidado de la salud, con el tiempo estos fueron sustituidos por el sentimiento de satisfacción personal. En los relatos emergieron atributos característicos del ocio: motivación intrínseca, relajación, libre elección, ruptura con la rutina y socialización. Esta transformación refuerza la interpretación de la actividad física no solo como práctica utilitaria, sino como experiencia de ocio capaz de proporcionar bienestar integral y fortalecer vínculos sociales. La aportación principal de este proyecto consiste en ampliar la comprensión teórica sobre la interrelación entre ocio y actividad física en el envejecimiento, generando evidencia cualitativa que puede orientar la planificación de programas comunitarios más humanizados y orientados a la satisfacción, más allá de los beneficios estrictamente físicos.

**8 Nombre del proyecto:** Atividade física humanizada e sua relação com a percepção de bem-estar subjetivo e a autoavaliação da saúde em idosos

**Identificar palabras clave:** Educación para la salud

**Identificar palabras clave:** Educación para la salud



**Modalidad de proyecto:** De actividad de desarrollo precompetitiva **Ámbito geográfico:** Local

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Entidad de realización:** Universidad de Deusto **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Bilbao, País Vasco, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Marcos Gonçalves Maciel; María Jesús Monteagudo Sanchez

**Nº de investigadores/as:** 2

**Nº de personas/año:** 2

**Entidad/es financiadora/s:**

Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais

**Tipo de entidad:** Agencia Estatal

**Ciudad entidad financiadora:** Belo Horizonte, Brasil

**Tipo de participación:** Investigador principal

**Nombre del programa:** Ocio, Cultura y Comunicación para el Desarrollo Humano

**Fecha de inicio-fin:** 01/05/2018 - 31/12/2018

**Duración:** 8 meses

**Entidad/es participante/s:** Universidad de Deusto; Universidade do Estado de Minas Gerais

**Cuantía total:** 11.160 €

**Resultados relevantes:** El estudio analizó la relación entre itinerarios de actividad físico-deportiva y percepciones de bienestar y salud en personas mayores de Bilbao. Participaron 18 sujetos (62–81 años), divididos en activos e inactivos. No se identificaron experiencias estructuradas en la infancia y adolescencia; la mayoría inició prácticas en la adultez o tras la jubilación. Las variables sociodemográficas no fueron significativas. Tanto activos como inactivos evaluaron de forma positiva su bienestar y salud. Se concluye que disponer de tiempo libre favorece la adhesión a la actividad física, mientras la ausencia de experiencias previas actúa como barrera.

**Régimen de dedicación:** Tiempo completo

**Explicación narrativa:** Como investigador posdoctoral fui responsable de la concepción y ejecución del estudio en Bilbao, que incluyó el diseño metodológico cualitativo-descriptivo, la selección intencional de los participantes y la aplicación de entrevistas en profundidad. Coordiné la transcripción, la categorización mediante análisis de contenido y el tratamiento de datos en SPSS. Mi aportación principal consistió en articular un enfoque interdisciplinar entre estudios del ocio, actividad física y salud, demostrando cómo los itinerarios de vida y las condiciones sociales históricas influyen en la práctica físico-deportiva en la vejez. Asimismo, lideré la interpretación de los resultados y la redacción de los informes, generando insumos para publicaciones científicas.

**9 Nombre del proyecto:** Vivências no Contexto Religioso: Uma ressignificação das experiências enquanto ócio?

**Identificar palabras clave:** Diversidad cultural y educación

**Modalidad de proyecto:** De actividad de desarrollo precompetitiva **Ámbito geográfico:** Local

**Grado de contribución:** Coordinador/a científico/a

**Entidad de realización:** Universidade do Estado de Minas Gerais **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Ibirité, Brasil

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Marcos Gonçalves Maciel; Ester Rafaela Motta Maciel

**Nº de investigadores/as:** 2

**Nº de personas/año:** 2

**Entidad/es financiadora/s:**

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

**Tipo de entidad:** Agencia Estatal

**Ciudad entidad financiadora:** Brasilia, Brasil

**Tipo de participación:** Coordinador

**Nombre del programa:** Programa de Iniciação Científica Júnior

**Cód. según financiadora:** 08/2016 - BIC JÚNIOR

**Fecha de inicio-fin:** 01/03/2017 - 28/02/2018**Duración:** 1 año**Cuantía total:** 756 €

**Resultados relevantes:** El estudio analizó si la participación en un grupo de teatro evangélico contribuye al desarrollo personal de los jóvenes integrantes. Se trabajó con seis participantes, hombres y mujeres, mediante entrevistas analizadas con la técnica de comparación constante. Los resultados revelaron que el grupo teatral fue percibido como experiencia de ocio, además de generar beneficios asociados a espiritualidad, creatividad, comunicación y socialización. Se concluye que la participación en actividades artísticas dentro del contexto religioso no solo es vivida como ocio, sino también como oportunidad de crecimiento personal, reforzando el papel del arte en espacios comunitarios evangélicos.

**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial

**Explicación narrativa:** El objetivo de esta investigación fue comprender en qué medida la participación en un grupo de teatro evangélico puede ser considerada experiencia de ocio y, al mismo tiempo, contribuir al desarrollo personal de los participantes. La selección del lugar y de los individuos fue intencional, y el número final se definió según la técnica de saturación de los datos. Se entrevistaron seis jóvenes, tres hombres y tres mujeres, con edad media de 18,2 años, todos solteros y miembros de una misma Iglesia Bautista en Belo Horizonte (MG, Brasil). Las entrevistas fueron examinadas mediante la técnica de comparación constante, lo que permitió identificar patrones comunes en los discursos. Los resultados muestran que los participantes comprenden el ocio principalmente como una actividad y reconocen que la vivencia teatral en el contexto religioso se configura como experiencia de ocio significativa. Además, relatan que su participación les aportó beneficios concretos en dimensiones como la espiritualidad, la creatividad, la comunicación y la socialización, lo que refuerza la doble función de la práctica: recreativa y formativa. Este hallazgo es relevante porque evidencia que, en contextos evangélicos, las artes escénicas no sólo cumplen un papel litúrgico o comunitario, sino que también se constituyen como espacios de ocio humanista que favorecen el desarrollo integral de los jóvenes. Con ello, se amplía la comprensión sobre la relación entre ocio, religiosidad y arte, aportando evidencias para valorar prácticas culturales en espacios religiosos como instancias legítimas de promoción de bienestar y crecimiento personal.

**10 Nombre del proyecto:** Ócio e religião: um diálogo possível?**Identificar palabras clave:** Diversidad cultural y educación**Modalidad de proyecto:** De actividad de desarrollo precompetitiva **Ámbito geográfico:** Local**Grado de contribución:** Coordinador/a científico/a**Entidad de realización:** Universidade do Estado de Minas Gerais **Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Ibirité, Brasil**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Marcos Gonçalves Maciel; Monize Lara Utsch Falleti**Nº de investigadores/as:** 2**Nº de personas/año:** 2**Entidad/es financiadora/s:**

Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais

**Tipo de entidad:** Agencia Estatal**Ciudad entidad financiadora:** Belo Horizonte, Brasil**Tipo de participación:** Coordinador**Nombre del programa:** Programa institucional de apoio à pesquisa - PAPq**Cód. según financiadora:** Edital 09/2015**Fecha de inicio-fin:** 03/03/2016 - 20/12/2016**Duración:** 9 meses**Cuantía total:** 1.323 €

**Resultados relevantes:** El estudio analizó si las vivencias artísticas en contextos religiosos pueden entenderse como experiencias de ocio. Participaron 10 adultos (8 mujeres y 2 hombres) en un coro y un grupo de danza urbana en una iglesia bautista en Belo Horizonte/MG. Los resultados mostraron que, independientemente del sexo, edad o manifestación artística, estas actividades presentan atributos característicos del ocio: motivación intrínseca, libertad, descanso, sociabilidad y desafío. Se concluyó que el contexto religioso no limitó, sino que potenció estas vivencias como experiencias de ocio, favoreciendo el desarrollo humano de los participantes.

**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial



**Explicación narrativa:** El objetivo de este trabajo fue comprender si la apropiación de vivencias artísticas en un contexto religioso puede ser entendida como experiencias de ocio. Se trató de una investigación fenomenológica, descriptiva y del tipo estudio de caso. La selección del local y de los participantes fue intencional, siguiendo la técnica de saturación de los datos. Para la recolección de información se adoptaron la observación no participante y entrevistas en profundidad, y para el análisis se utilizó la técnica de análisis de contenido. Participaron 10 adultos, de ambos sexos (8 mujeres y 2 hombres), integrantes de un proyecto de una iglesia de denominación bautista en Belo Horizonte/MG. Se analizaron las vivencias de dos manifestaciones artísticas: un grupo coral y un grupo de danza urbana. Los principales hallazgos evidenciaron que, independientemente del sexo, la franja etaria o la modalidad artística, las experiencias presentaron atributos semejantes a los del ocio humanista, como la motivación intrínseca, la percepción de libertad, el descanso o relajación, la sociabilidad y el desafío. Se concluyó que el contexto religioso analizado no sólo permitió, sino que potenció el desarrollo de las vivencias artísticas como experiencias de ocio. Este hallazgo muestra cómo la espiritualidad y las prácticas religiosas pueden ofrecer espacios fértiles para el ocio, contribuyendo al desarrollo humano integral de los participantes y revelando la interrelación positiva entre arte, ocio y espiritualidad en comunidades de fe.

**11 Nombre del proyecto:** Entre o ócio e lazer na educação física escolar: Um olhar a partir da percepção discente

**Identificar palabras clave:** Diversidad cultural y educación

**Modalidad de proyecto:** De actividad de desarrollo precompetitiva **Ámbito geográfico:** Local

**Grado de contribución:** Coordinador/a científico/a

**Entidad de realización:** Universidade do Estado de Minas Gerais **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Ibitaré, Brasil

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Marcos Gonçalves Maciel; Xênia Barbosa dos Reis

**Nº de investigadores/as:** 2

**Nº de personas/año:** 2

**Entidad/es financiadora/s:**

Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais

**Tipo de entidad:** Agencia Estatal

**Ciudad entidad financiadora:** Belo Horizonte, Brasil

**Tipo de participación:** Coordinador

**Nombre del programa:** Programa institucional de apoio à pesquisa - PAPq

**Cód. según financiadora:** EDITAL PAPq/UEMG - 08/2015

**Fecha de inicio-fin:** 01/07/2015 - 15/07/2016

**Duración:** 1 año

**Cuantía total:** 1.323 €

**Resultados relevantes:** La investigación analizó la percepción de estudiantes de enseñanza básica en Brasil sobre la posibilidad de experimentar ocio en las clases de Educación Física. A través de entrevistas en profundidad, los resultados mostraron que los alumnos reconocen estas clases como experiencias de ocio, de acuerdo con atributos como subjetividad, motivación intrínseca y autotelismo. No obstante, también las entienden como oportunidades de “lazer”, con un enfoque funcionalista. Se concluye que es necesario difundir la propuesta teórica del ocio como alternativa interpretativa del fenómeno de las prácticas corporales en la escuela, ampliando la comprensión más allá del mero carácter utilitario.

**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial

**Explicación narrativa:** Este estudio se propuso analizar la percepción de estudiantes del tercer ciclo de la enseñanza fundamental sobre la posibilidad de experimentar ocio en las clases de Educación Física. El punto de partida fue el reconocimiento de que, en Brasil, los términos ócio, tempo livre y lazer suelen ser utilizados como sinónimos, aunque presentan diferencias conceptuales relevantes. Mientras que el ocio es entendido como experiencia humana con atributos psicossociales, subjetivos y autotelicos, el tiempo libre se relaciona con conquistas laborales del siglo XIX y el lazer surge como práctica que se desarrolla en ese tiempo libre. La investigación adoptó un enfoque cualitativo, descriptivo, transversal y exploratorio, con referencia fenomenológica. La muestra fue intencional y se trabajó con estudiantes de una escuela pública municipal de Ibitaré (MG). Para la recolección de datos se aplicaron entrevistas semiestructuradas en profundidad, con criterio de saturación, y se utilizó el análisis del discurso para la interpretación. Los resultados indicaron que los estudiantes perciben las clases de Educación Física tanto como experiencias de ocio —identificadas por



atributos como motivación intrínseca, percepción de libertad, ruptura y socialización— como momentos de lazer, más vinculados a una visión funcionalista y utilitarista. Este hallazgo revela un paradojo pedagógico: mientras los Estudios del Lazer suelen negar a la Educación Física escolar el carácter de ocio, en la práctica discente estas vivencias son interpretadas como tales. Se concluye que es fundamental promover la discusión sobre la teoría del ocio en el ámbito escolar, no sólo como alternativa interpretativa al lazer funcionalista, sino también como recurso para enriquecer la formación crítica y ampliar la comprensión de las prácticas corporales en la Educación Física.

## Transferencia e intercambio de conocimiento

**Mi trayectoria académica** se caracteriza por una sólida contribución a la transferencia de conocimiento, basada en proyectos de investigación interdisciplinarios, tutorías de iniciación científica y posdoctorados. Las investigaciones realizadas exploran temas como el ocio, el tiempo libre, la salud, actividad física, el bienestar subjetivo y la espiritualidad, con un impacto significativo en la formación académica y en la aplicación práctica del conocimiento en diversos contextos.

Se destacan proyectos como “Estilos de Ocio y Salud Mental en Universitarios” y “Actividad Física Humanizada y Bienestar Subjetivo en Personas Mayores”, que buscan integrar resultados científicos con prácticas que promuevan el desarrollo humano y la calidad de vida. Estos proyectos cuentan con la participación de estudiantes de pregrado, fortaleciendo la iniciación científica y la formación de futuros investigadores, quienes tienen acceso a un entorno que combina rigor teórico con aplicabilidad práctica.

Los posdoctorados realizados en instituciones de excelencia, como la Universidad de Deusto (España) y la Universidad de São Paulo (USP), han contribuido a **consolidar redes internacionales de investigación y a promover diálogos interdisciplinarios**. En estas experiencias, desarrollé estudios innovadores sobre las relaciones entre ocio y salud, espiritualidad y bienestar, lo que resultó en la difusión de nuevos conceptos y metodologías.

**La transferencia de conocimiento** también se realiza a través de asociaciones institucionales y la participación en grupos de investigación, como el Grupo de Estudios de Ocio y Desarrollo Humano (GODH), que coordiné entre 2015-2025 en la UEMG. Estas iniciativas fomentan la aplicación del conocimiento científico en políticas públicas y programas sociales, ampliando el alcance y la relevancia de las investigaciones realizadas. Este modelo de transferencia de conocimiento no solo fortalece la producción académica, sino que también **promueve transformaciones sociales concretas**, conectando la ciencia con la mejora de la calidad de vida y el desarrollo humano en diferentes contextos.



## Actividades científicas y tecnológicas

### Producción científica

#### Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Teresa Freire; Teresa Pereira; Susana Faria; Regina Alves; Ana Marinho; Sinan Yıldırım; Gıyasettin Demirhan; Lijun Zhou; Miklos Banhidi; Marcos Gonçalves Maciel; Ricardo Ricci Uvinha. Leisure in the era of COVID-19: insights from an international study. *World Leisure Journal*. 67 - 2, pp. 1 - 24. (Reino Unido): 2025. Disponible en Internet en: <<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/16078055.2025.2529960>>. ISSN 1607-8055

**DOI:** 10.1080/16078055.2025.2529960

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 10

**Nº total de autores:** 11

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.532

**Posición de publicación:**

**Tipo de soporte:** Revista

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Autor de correspondencia:** No

**Categoría:** Social Sciences Edition - HOSPITALITY, LEISURE, SPORT & TOURISM

**Revista dentro del 25%:** Sí

**Num. revistas en cat.:** 160

**Resultados relevantes:** Elaboración y Revisión del Manuscrito: El estudio internacional analizó las transformaciones en las prácticas de ocio durante la pandemia de COVID-19, comparando los períodos previos y los de confinamiento en Brasil, China, Hungría, Turquía y Portugal (n=1969). Se aplicaron estadísticas descriptivas, pruebas de McNemar y Wilcoxon, así como Modelos Mixtos Lineales para identificar predictores de satisfacción con el ocio. Los resultados mostraron cambios significativos en las actividades, compañías y espacios de ocio: durante los confinamientos aumentó la frecuencia del uso de tecnologías y del cuidado personal, mientras que el ocio se concentró en el hogar y con la familia. Se observó mayor satisfacción en mujeres, personas con empleo remunerado, buen estado de salud física y psicológica, así como en quienes practicaban actividades deportivas y realizaban ocio al aire libre. El artículo aporta evidencias relevantes para repensar el ocio en la era pospandémica, señalando la necesidad de estrategias que integren bienestar, salud y nuevas dinámicas sociales.

**Publicación relevante:** Sí

- 2** Marcos Gonçalves Maciel; José Clerton de Oliveira Martins; Ricardo Ricci Uvinha. Dialéctica entre os Estudos do Lazer no Brasil e Protestantismo. *Retos*. 51, pp. 543 - 550. (España): 2024. Disponible en Internet en: <<https://revistaretos.org/index.php/retos/article/view/100839/74581>>. ISSN 1988-2041

**DOI:** 10.47197/retos.v51.100839

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 3

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 1.125

**Tipo de soporte:** Revista

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Autor de correspondencia:** Sí

**Categoría:** Ciencias Sociales en Estudios Culturales

**Revista dentro del 25%:** Sí

**Resultados relevantes:** Contribución Substantial: Se centró en la concepción y diseño del estudio, aportando coherencia metodológica y rigurosidad en la interpretación de los hallazgos. El objetivo fue analizar las comprensiones de autores brasileños de los Estudios del Ocio sobre las prácticas de ocio del segmento protestante. Se realizó una investigación bibliográfica narrativa en las revistas *Licere* y *Revista Brasileira de Estudos do Lazer*, identificándose seis artículos publicados entre 2007 y 2018. Los textos revisados dialogan con áreas como la Sociología, los Estudios Culturales y la Historia, destacando críticas a los valores y a la moral protestante en relación con el ocio, pero sin considerar los fundamentos teológicos en sus análisis. Al incorporar principios teológicos, exegéticos y hermenéuticos, el estudio muestra que la Biblia no condena el ocio en sí mismo, siempre que se



practique conforme a valores y principios morales alineados. Los hallazgos evidencian que la divergencia entre la moral protestante y el secularismo genera percepciones distintas sobre la legitimidad de las prácticas de ocio. Se concluye que cuestionar estas prácticas sin un debido abordaje teológico perpetúa prejuicios y juicios de valor que fomentan disensiones sociales innecesarias.

**Publicación relevante:** Sí

- 3** Marcos Gonçalves Maciel; Aurora Madariaga Ortuzar; José Clerton de Oliveira Martins; Luz Ángela Ardila Gutiérrez; Helena Bendikova; Karina Lopes Assis; Renato Francisco Reis; Dessalgn Wase Mola; Ricardo Ricci Uvinha. Leisure Styles in Adults: Changes Throughout the COVID-19 Pandemic. Social Sciences. 13, pp. 1 - 11. (Swazilandia): 2024. Disponible en Internet en: <<https://www.mdpi.com/2076-0760/13/12/702>>. ISSN 2076-0760

**DOI:** 10.3390/socsci13120702

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 9

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 1.9

**Tipo de soporte:** Revista

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Autor de correspondencia:** Sí

**Categoría:** Social Sciences Edition - SOCIAL SCIENCES, INTERDISCIPLINARY

**Revista dentro del 25%:** Sí

**Resultados relevantes:** Contribución Substantial: Se centró en la concepción y diseño del estudio, aportando consistencia metodológica y rigurosidad analítica en la interpretación de los datos. Este estudio exploró los cambios en los estilos de ocio de adultos durante los períodos previos (2019), durante (2020–2022) y posteriores (2023) a la pandemia de COVID-19. Se utilizó un diseño cuantitativo, transversal y exploratorio con una muestra no probabilística de 300 participantes,  $31,7 \pm 10,8$  años. Los datos fueron recopilados mediante una encuesta en línea. Los resultados mostraron un aumento significativo en las actividades intelectuales entre los períodos previos y durante la pandemia ( $p = 0,05$ ), manteniéndose elevado en el período posterior. De manera similar, las actividades virtuales evidenciaron un incremento significativo entre el período previo y durante la pandemia ( $p = 0,00$ ), retornando a los niveles previos posteriormente. Las actividades artísticas ( $p = 0,91$ ), manuales ( $p = 0,60$ ) y contemplativas ( $p = 0,52$ ) no presentaron cambios significativos, manteniéndose estables en los tres períodos analizados. Se observaron reducciones significativas en las actividades físicas ( $p = 0,00$ ), sociales ( $p = 0,05$ ) y turísticas ( $p = 0,04$ ) durante la pandemia, con estas dos últimas retornando a los niveles previos después. Estos hallazgos subrayan el impacto diferenciado de la pandemia en las prácticas de ocio.

**Publicación relevante:** Sí

- 4** Marcos Gonçalves Maciel; Átila Alexandr Trapé; João Luiz Andrella; María Jesús Monteagudo Sanchez. Itinerários de lazer em idosos. Revista Latinoamericana de Estudios sobre Cuerpo, Emociones y Sociedad. 42, (Argentina): 2023. Disponible en Internet en: <<https://www.relaces.com.ar/index.php/relaces/article/view/528/500>>. ISSN 1852-8759

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 4

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Tipo de soporte:** Revista

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Autor de correspondencia:** Sí

**Categoría:** Social Sciences Citation Index (SSCI)

**Resultados relevantes:** Contribución Substantial: Se centró en la concepción y diseño del estudio, garantizando coherencia metodológica y rigurosidad en la interpretación de los resultados. El objetivo fue analizar las vivencias de ocio practicadas por personas mayores a lo largo de la vida, identificando relaciones entre prácticas actuales y pasadas, así como los factores que las influenciaron en cada etapa vital. Se trató de una investigación cualitativa y exploratoria, con muestra intencional y no probabilística. Los datos fueron recolectados mediante entrevistas semiestructuradas y analizados a través de la técnica de análisis de contenido con apoyo del software Iramuteq. La muestra estuvo compuesta por 18 participantes (10 mujeres y 8 hombres),  $70,5 \pm 5,1$  años. Los resultados muestran que en la infancia y adolescencia predominaron vivencias de ocio no sistematizadas; en la vida adulta, las obligaciones sociales restringieron las actividades; y en la tercera edad, la jubilación permitió mayor inserción en prácticas de ocio debido al incremento del tiempo libre. Se concluye que existe continuidad en las actividades realizadas en fases anteriores del ciclo vital, mediada por factores socioeconómicos, culturales y de acceso a espacios de ocio, que condicionan la adhesión y/o permanencia en la vejez.

**Publicación relevante:** Sí

- 5** Marcos Gonçalves Maciel; Gustavo Fonseca Halley; Douglas Roque Andrade; Ricardo Ricci Uvinha. Reflections on the understanding of leisure and health professionals regarding this interface. Journal of Physical Education. 32 - 1, pp. e3357. (Brasil): 2022. Disponible en Internet en: <<https://periodicos.uem.br/ojs/index.php/RevEducFis/article/view/62789/751375155094>>. ISSN 2448-2455

**DOI:** 10.4025/jphyseduc.v33i1.3357

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 4

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.177

**Tipo de soporte:** Revista

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Autor de correspondencia:** Sí

**Categoría:** Social Sciences: Education

**Resultados relevantes:** Contribución Substantial: Se centró en la concepción y diseño del estudio, asegurando coherencia metodológica y rigurosidad en la interpretación de los hallazgos. El objetivo fue analizar cómo los profesionales afiliados a la Associação Brasileira de Pesquisa e Pós-Graduação em Estudos do Lazer (ANPEL) y a la Sociedade Brasileira de Atividade Física e Saúde (SBAFS) comprenden la relación entre ocio y salud, tanto en el ámbito académico como profesional. Se realizó una investigación cualitativa, transversal y exploratoria, con 80 participantes (42,9 ±10,2 años), de los cuales 41 eran mujeres y 44 profesionales vinculados a la SBAFS. Se empleó el software IRaMuTeQ para los análisis estadísticos del corpus textual y se aplicó análisis crítico del discurso. Las respuestas alcanzaron un aprovechamiento del 88,25% del corpus, generándose una Clasificación Jerárquica Descendente con tres clases: 1) Calidad de vida; 2) Derechos sociales; 3) Conocimiento académico. Los resultados evidencian que los profesionales reconocen la existencia de una interfaz entre ocio y salud, considerando el ocio como un medio relevante para la promoción del desarrollo humano. Sin embargo, se identificó un hiato en la intersección y construcción de conocimientos interdisciplinarios, lo que limita la efectividad de esta relación en la vida cotidiana y plantea la necesidad de ampliar políticas intersectoriales que fortalezcan esta integración.

**Publicación relevante:** Sí

- 6** Cahuane Côrrea; Marcos Gonçalves Maciel; Marcelo Moraes e Silva. Capitão América e o corpo do atleta de alto rendimento: aproximações e distanciamentos. Revista Latinoamericana de Estudios sobre Cuerpo, Emociones y Sociedad. 35, pp. 63 - 74. (Argentina): 2021. Disponible en Internet en: <<https://www.relaces.com.ar/index.php/relaces/article/view/429/409>>. ISSN 1852-8759

**JCR:** Q4

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 3

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Tipo de soporte:** Revista

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Autor de correspondencia:** No

**Categoría:** Social Sciences Citation Index (SSCI)

**Resultados relevantes:** Elaboración y Revisión del Manuscrito: Se centró en la redacción y revisión crítica del artículo, garantizando coherencia teórica y claridad argumentativa en la interpretación de los hallazgos. El objetivo fue analizar la relación entre el personaje de ficción Capitán América y los atletas de alto rendimiento, destacando las conexiones entre deporte, cuerpo y avances tecnológicos. El estudio parte de la constatación de que la tecnología ha transformado profundamente el deporte, introduciendo nuevas técnicas de entrenamiento y mejorando el rendimiento de los atletas. Este proceso también se refleja en la ficción, donde la percepción social sobre los avances tecnológicos es incorporada en la construcción de personajes. Los resultados evidencian que el Capitán América simboliza el ideal del deportista de élite: su transformación corporal, resistencia física y alto rendimiento reflejan características asociadas a la manipulación genética. La literatura científica indica que genes como la eritropoyetina (EPO), IGF-1, el inhibidor de miostatina y los PPARs, entre otros, podrían ser modificados para mejorar el desempeño físico. En conclusión, el análisis muestra que el personaje proyecta imaginarios sociales vinculados a los límites del cuerpo humano y a las posibilidades de intervención biotecnológica, abriendo un debate tanto en el ámbito deportivo como en el cultural sobre ética, identidad y rendimiento.

**Publicación relevante:** Sí

- 7** Gustavo Fonseca Halley; Marcos Gonçalves Maciel; Cynthia de Freitas Melo; José Clerton de Oliveira Martins. Idosos practicantes de hidroginástica: Significados atribuidos à atividade física. Revista Brasileira de Ciências do Esporte. 43, pp. e013220. (Brasil): 2021. Disponible en Internet en: <<https://www.scielo.br/j/rbce/a/8XmqcnMXzdWFMCPcBpxytKN/?format=pdf&lang=pt>>. ISSN 2179-3255

**DOI:** 10.1590/rbce.43.e013220

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 4

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.201

**Resultados relevantes:** Elaboración y Revisión del Manuscrito: Se centró en la redacción y revisión crítica del estudio, garantizando consistencia metodológica y claridad interpretativa en el análisis de los hallazgos. El objetivo fue analizar la comprensión que los adultos mayores, practicantes de aeróbicos acuáticos, atribuyen a la actividad física. La investigación, de naturaleza cualitativa, con enfoque etnográfico, descriptivo y exploratorio, utilizó como técnicas de recolección de datos entrevistas en profundidad, observación participante y diario de campo. El material fue interpretado mediante análisis del informe etnográfico. Los resultados muestran que los discursos de los adultos mayores se encuentran fuertemente impregnados por una visión epidemiológica de la actividad física. La práctica es comprendida predominantemente en función de su papel en la prevención de enfermedades, el cuidado de la salud y la prolongación de la autonomía física. Se concluye que la comprensión de la actividad física por parte de los participantes se asocia principalmente a un componente biomédico, limitando su percepción a beneficios físicos y preventivos. Estos hallazgos refuerzan la necesidad de incorporar perspectivas más amplias y humanizadas que reconozcan la dimensión social, emocional y subjetiva de la actividad física en la vejez, contribuyendo de manera más integral al bienestar de este colectivo.

**Publicación relevante:** Sí

- 8** Marcos Gonçalves Maciel; María Jesús Monteagudo Sanchez. Los itinerarios físico-deportivos de las personas mayores y sus factores determinantes. Contextos Educativos. 28, pp. 149 - 166. (España): 2021. Disponible en Internet en: <<https://publicaciones.unirioja.es/ojs/index.php/contextos/article/view/4941/3885>>. ISSN 1695-5714

**DOI:** 10.18172/con.4941

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 2

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** 0.20

**Resultados relevantes:** Contribución Substantial: Se centró en la concepción y diseño del estudio, asegurando coherencia metodológica y rigor en la interpretación de los hallazgos. La investigación tuvo como objetivo conocer los factores, presentes y pasados, responsables de la adherencia físico-deportiva en personas mayores de 60 años residentes en Bilbao (España). Se trabajó con una muestra intencional de 18 personas (10 físicamente activas y 8 inactivas), reconstruyendo sus trayectorias físico-deportivas a través de entrevistas semiestructuradas en profundidad. Los resultados permitieron identificar seis itinerarios físico-deportivos que muestran la influencia de factores actuales, como la salud, el apoyo familiar y la proximidad de centros polideportivos, en la decisión de mantenerse activos. También se evidenciaron factores pasados que actuaron como barreras: falta de tiempo y oportunidades, ética laboral, ausencia de experiencias previas o vivencias negativas. El análisis confirma el peso del contexto sociohistórico vivido en etapas anteriores sobre el ocio activo o inactivo en la vejez. Se concluye que fomentar la adherencia físico-deportiva en personas mayores requiere no solo intervenciones en la tercera edad, sino también acciones en etapas anteriores de la vida, creando condiciones que favorezcan la continuidad de la práctica y contribuyan a la salud y el bienestar de este colectivo.

**Publicación relevante:** Sí

- 9** Gustavo Fonseca Halley; Marcos Gonçalves Maciel; Cynthia de Freitas Melo; José Clrton de Oliveira Martins. Meanings of physical activity practice for the elderly. *Journal of Physical Education*. 23 - 1, pp. e3273. (Brasil): 2021. Disponible en Internet en: <<https://periodicos.uem.br/ojs/index.php/RevEducFis/article/view/56001/751375152510>>. ISSN 2448-2455

**DOI:** 10.4025/jphyseduc.v32i1.3273

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 4

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.177

**Tipo de soporte:** Revista

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Autor de correspondencia:** No

**Categoría:** Social Sciences: Education

**Resultados relevantes:** Elaboración y Revisión del Manuscrito: Se centró en la redacción y revisión crítica del estudio, garantizando coherencia metodológica y claridad argumentativa en la interpretación de los hallazgos. El objetivo fue analizar los significados atribuidos a la práctica de actividad física por personas mayores físicamente activas residentes en Fortaleza (Brasil). La investigación, de naturaleza cualitativa, contó con la participación de 18 personas mayores (12 mujeres y 6 hombres; 69,8 ±6,9 años), vinculadas a una agremiación y a una universidad privada con programas de actividad física dirigidos a este público. La recolección de datos se realizó mediante entrevistas en profundidad, analizadas con el software IRaMuTeQ. Los resultados muestran que los principales significados atribuidos por los participantes a la práctica de actividad física fueron la socialización, las mejoras orgánicas, el movimiento diario, la minimización de enfermedades y la promoción de una vida saludable. La investigación concluye que los discursos de los participantes se encuentran fuertemente influenciados por una perspectiva epidemiológica, aunque presentan limitadas conexiones con dimensiones subjetivas más amplias del bienestar. Estos hallazgos subrayan la necesidad de avanzar hacia una comprensión más humanizada de la actividad física en la vejez, que contemple tanto beneficios biológicos como significados sociales y existenciales.

**Publicación relevante:** Sí

- 10** Marcos Gonçalves Maciel; Luiz Alex Silva Saraiva; Marcelo Moraes Silva; Paulo Roberto Vieira Junior. Avaliação de desempenho do programa academia da saúde em Belo Horizonte: um estudo de caso. *Revista Movimento*. 25, pp. e25026-13. (Brasil): 2019. Disponible en Internet en: <<https://seer.ufrgs.br/index.php/Movimento/article/view/88631/52821>>. ISSN 1982-8918

**DOI:** 10.22456/1982-8918.88631

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 4

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.6

**Tipo de soporte:** Revista

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Autor de correspondencia:** Sí

**Categoría:** SCImago Journal Rank

**Resultados relevantes:** Contribución Substantial: Se centró en la concepción y diseño del estudio, asegurando coherencia metodológica y rigor en la interpretación de los resultados. El objetivo fue evaluar el desempeño de un polo del Programa Academia da Saúde en Belo Horizonte (Brasil). Se trató de una investigación cualitativa, descriptiva, tipo estudio de caso, con selección intencional de los participantes y uso de entrevistas en profundidad, definidas por la técnica de saturación. Para el análisis se adoptó el enfoque de análisis crítico del discurso. Los resultados señalaron importantes vacíos operativos: deficiencias logísticas, inadecuada articulación entre el polo y la Unidad Básica de Salud, y ausencia de metas claramente definidas. Como aspectos positivos se destacaron la satisfacción de los profesionales al actuar en el programa y la valoración de los usuarios en relación con las actividades desarrolladas. Se concluye que el modelo de evaluación aplicado permitió diagnosticar condiciones operativas clave y ofrecer subsidios para la toma de decisiones de los gestores. La investigación resalta la necesidad de fortalecer la planificación y la gestión interinstitucional, al mismo tiempo que evidencia el potencial del programa para promover salud y calidad de vida si se superan las barreras detectadas.

**Publicación relevante:** Sí



- 11** Marcos Gonçalves Maciel; Luiz Alex Silva Saraiva; José Clerton de Oliveira Martins; Paulo Roberto Vieira Junior. The humanization of physical activity in a governmental program: A necessary look. *Interface*. 22 - 67, pp. 1235 - 1245. (Brasil): 2018. Disponible en Internet en: <<https://www.scielo.br/j/icse/a/dssscDG3JJQYqsbGGhYcp9G/?format=pdf&lang=en>>. ISSN 1807-5762

**DOI:** 10.1590/1807-57622017.0238

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 4

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.298

**Tipo de soporte:** Revista

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Autor de correspondencia:** Sí

**Categoría:** Social Sciences: Health (social science)

**Resultados relevantes:** Contribución Substantial: Se centró en la concepción y diseño del estudio, garantizando coherencia metodológica y rigurosidad en la interpretación de los hallazgos. El objetivo fue analizar las clases de un programa gubernamental de actividad física, a través de un estudio cualitativo-descriptivo de caso, realizado en un espacio seleccionado intencionalmente. Como procedimiento metodológico se utilizó la observación no participante y la interpretación de los datos se basó en un enfoque fenomenológico. Los resultados mostraron que las clases reproducen, en gran medida, la misma modalidad de las ofrecidas en gimnasios, con énfasis en rutinas estandarizadas y tecnicistas. Esta similitud revela la persistencia de un enfoque reduccionista que privilegia el rendimiento y la repetición mecánica de ejercicios. El análisis concluye que, más allá de este modelo, se debe avanzar hacia la humanización de las prácticas de actividad física en programas públicos, promoviendo la calificación del movimiento como medio de expresión de subjetividades y experiencias de ocio. Esta perspectiva abre posibilidades para resignificar la actividad física como vivencia integral, que no solo atienda a objetivos biomédicos, sino también a dimensiones emocionales, sociales y culturales de los participantes.

**Publicación relevante:** Sí

- 12** Gustavo Fonseca Halley; Marcos Gonçalves Maciel; Francisco Welligton Barbosa Jr.; José Clerton de Oliveira Martins. Motivos apresentados por idosos para participarem de um projeto social de atividade física em Fortaleza-CE. *Aracê - Direitos Humanos Em Revista*. 17, pp. 1128 - 1146. (Brasil): 2025. Disponible en Internet en: <<https://periodicos.newsciencepubl.com/arace/article/view/2735>>. ISSN 2358-2472

**DOI:** 10.56238/arev7n1-068

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 4

**Resultados relevantes:** Se centró en la revisión analítica y crítica del capítulo, aportando rigor conceptual y coherencia argumentativa a la articulación entre ocio, actividad física y personas mayores. La investigación, de carácter cualitativo y enfoque etnográfico, realizada con adultos mayores en un proyecto social de actividad física en Fortaleza/CE, evidenció que la prevención de la salud, la recomendación médica y la socialización fueron los principales motivos para su participación. Los hallazgos muestran que las motivaciones de los participantes están fuertemente influidas por perspectivas biomédicas, aunque matizadas por la necesidad de interacción social y bienestar subjetivo. Esta dinámica revela cómo los proyectos sociales de actividad física funcionan no solo como espacios de cuidado físico, sino también como instancias de integración y satisfacción personal. El estudio aporta a la comprensión del papel del ocio activo en la vejez y sus implicaciones para el diseño de programas y políticas públicas que favorezcan tanto la salud como el desarrollo humano integral.

**Tipo de soporte:** Revista

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Autor de correspondencia:** No

- 13** Cynara Cristina Domingues Alves Pereira; Roberto Vilarta; Heleise Faria dos Reis de Oliveira; Marcos Gonçalves Maciel; Maria Inês Monteiro; Ricardo pablo Passos; Guanís de Barros Vilela Junior. Ginástica Laboral e percepção de qualidade de vida de trabalhadores do setor administrativo universitário. *Revista CPAQV*. 16 - 2, pp. 1 - 11. (Brasil): 2024. Disponible en Internet en: <<https://revista.cpaqv.org/index.php/CPAQV/article/view/1961>>. ISSN 2178-7514

**DOI:** 10.36692/V16N2-55

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 4

**Nº total de autores:** 7

**Tipo de soporte:** Revista

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Autor de correspondencia:** No

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Resultados relevantes:** Elaboración y Revisión del Manuscrito: Se centró en la redacción crítica del estudio, garantizando coherencia metodológica y precisión en la presentación de los hallazgos. El objetivo fue describir la influencia de un Programa de Gimnasia Laboral (PGL) sobre la percepción de calidad de vida (QV) en trabajadores del sector administrativo universitario. La muestra estuvo compuesta por 88 trabajadores administrativos, de los cuales 71,1% eran mujeres entre 17 y 29 años, pertenecientes a una institución universitaria privada brasileña. Los participantes fueron distribuidos aleatoriamente entre un grupo de intervención (PGL) y un grupo control (GC). La QV se evaluó mediante el WHOQOL-bref, con datos recolectados electrónicamente antes y después de la intervención, que tuvo una duración de 16 semanas. Los resultados mostraron que, tras la intervención, los trabajadores del grupo PGL presentaron mejoras significativas en la QV general, en la mayoría de las facetas individuales y en los dominios físico, psicológico y ambiental, mientras que el dominio social no mostró diferencias relevantes en comparación con el GC. Se concluye que la participación en programas de gimnasia laboral incrementa de manera significativa los indicadores de calidad de vida, impactando positivamente en la satisfacción y salud de los trabajadores universitarios.

- 14** Marcos Gonçalves Maciel; Aurora Madariaga Ortuzar; Cynara Cristina Domingues Alves Pereira; Valquiria Aparecida de Lima; Leonardo Calix Soares; Isabella Cristina Barboza Almeida; Ricardo Ricci Uvinha. Leisure Practices and Mental Health of University Students. *Corpoconsciência*. 8, (Brasil): 2024. Disponible en Internet en: <<https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/corpoconsciencia/article/view/18622>>. ISSN 2178-5945

**DOI:** 10.51283/rc.28.e18622

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 7

**Resultados relevantes:** Contribución Substantial: Se centró en la concepción y diseño del estudio, garantizando coherencia metodológica y rigurosidad en la interpretación de los resultados. Este estudio analizó cómo las transiciones entre los períodos pre-pandémico (2019), pandémico (2020–2022) y pospandémico (2023) afectaron las prácticas de ocio y, potencialmente, la salud mental de estudiantes universitarios. La muestra, no probabilística y obtenida mediante técnica de bola de nieve, estuvo compuesta por 242 participantes (43% hombres, 57% mujeres; 30,3 ± 10,2 años), quienes respondieron un cuestionario digital estructurado. Los resultados mostraron que la frecuencia semanal de días de ocio se mantuvo estable ( $p = 0,25$ ), mientras que el número de horas dedicadas al ocio disminuyó significativamente durante la pandemia ( $p = 0,02$ ), con una recuperación parcial en el período pospandémico ( $p = 0,03$ ). Estos hallazgos sugieren que la pandemia no alteró la regularidad con la que los estudiantes accedían a momentos de ocio, pero sí redujo la intensidad temporal de dichas experiencias, lo que pudo haber afectado su equilibrio emocional. Se concluye que las variaciones en las prácticas de ocio observadas en este estudio refuerzan la necesidad de políticas públicas universitarias que integren el ocio como estrategia de promoción de salud mental en contextos de crisis sanitarias y en la etapa posterior a ellas.

**Tipo de soporte:** Revista

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Autor de correspondencia:** Sí

- 15** Cynara Cristina Domingues Alves Pereira; Roberto Vilarta; Heleise Faria dos Reis de Oliveira; Maria Inês Monteiro; Marcos Gonçalves Maciel; Ricardo Pablo Passos; Guanis de Barros Vilela Junior. Parâmetros associados ao comportamento sedentário de trabalhadores administrativos de uma universidade. *Revista CPAQV*. 16 - 2, pp. 1 - 13. (Brasil): 2024. Disponible en Internet en: <<https://revista.cpaqv.org/index.php/CPAQV/article/view/1974>>. ISSN 2178-7514

**DOI:** 10.36692/V16N2-56

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 5

**Nº total de autores:** 7

**Resultados relevantes:** Elaboración y Revisión del Manuscrito: Se centró en la redacción crítica del estudio, asegurando claridad conceptual y precisión en la interpretación de los hallazgos. El objetivo fue describir la prevalencia del nivel de actividad física (NAF) y los factores asociados al sedentarismo en trabajadores del sector administrativo universitario (TADM). La muestra incluyó 165 participantes (73,9% mujeres; 63,6% entre 17 y 29 años). Las variables sociodemográficas, socioeconómicas y antropométricas se analizaron junto con el NAF (IPAQ-corto), percepción de calidad de vida (WHOQOL-bref), barreras para la práctica de actividad física (NEWS) y etapas de preparación para el cambio de comportamiento (EPMC, Modelo Transteórico). Los resultados muestran que 54,6% fueron clasificados como insuficientemente activos, y 40,6% se encontraban en la etapa de contemplación

**Tipo de soporte:** Revista

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Autor de correspondencia:** No

para cambios de comportamiento. La media de IMC fue  $25,6 \pm 5,3$ , indicando sobrepeso, y la calidad de vida total se situó en  $81,2 \pm 11,3$ , con valores más bajos en el dominio ambiental ( $66,2 \pm 9,8$ ). Entre las principales barreras reportadas se destacaron el tráfico (28,8%), insuficiencia de pasos peatonales (44,8%) y falta de acceso a comercios o redes sociales en el barrio (84,4%). Se concluye que el NAF de los TADM fue insuficientemente activo y que factores sociodemográficos, socioeconómicos, conductuales y ambientales influyen directamente en la prevalencia del sedentarismo.

- 16** Marcos Gonçalves Maciel; Cynara Cristina Domingues Alves Pereira; Heleise Faria dos Reis de Oliveira; Ricardo Pablo Passos; Guanís de Barros Vilela Junior. Planejamento das Séries de Exercícios Físicos nos Programas de Ginástica Laboral. Revista CPAQV. 16 - 2, pp. 1 - 8. (Brasil): 2024. Disponible en Internet en: <<https://revista.cpaqv.org/index.php/CPAQV/article/view/1896>>. ISSN 2178-7514

DOI: 10.36692/V16N2-80

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 1

**Tipo de soporte:** Revista

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Autor de correspondencia:** Sí

**Nº total de autores:** 5

**Resultados relevantes:** Contribución Substantial: Se centró en la concepción y diseño del estudio, garantizando coherencia metodológica y rigurosidad en la interpretación de los resultados. El Programa de Gimnasia Laboral (PGL) se ha consolidado como una estrategia relevante para la promoción de la salud y la calidad de vida en el trabajo. Sin embargo, se identifican entre algunos profesionales dificultades para comprender aspectos básicos de su aplicación, especialmente en la planificación de las series de ejercicios físicos y en la selección de actividades complementarias, como técnicas de masaje, meditación, dinámicas de grupo y uso de recursos materiales. A partir de una revisión de la literatura vinculada a la gimnasia laboral, las Ciencias del Movimiento Humano y las Ciencias del Deporte, el estudio presenta orientaciones fundamentadas en principios pedagógicos y del entrenamiento físico que permiten un diseño más adecuado de las series de actividades. Los resultados destacan la necesidad de que la planificación del PGL se sustente en criterios científicos para la elección de los tipos de ejercicios y prácticas más apropiadas para cada sector laboral, garantizando eficacia en la prevención de lesiones, mejora del bienestar y aumento de la productividad. Con ello, se refuerza el papel del PGL como herramienta pedagógica y de salud ocupacional de alto impacto.

- 17** Marcos Gonçalves Maciel; Paulo Roberto Vieira Junior; Gisele Alves de Moura; María Jesús Monteagudo Sanchez. Análise das autoavaliações de saúde e do bem-estar subjetivo em pessoas idosas fisicamente ativas e inativas. Revista Foco. 16 - 2, pp. e1168. (Brasil): 2023. Disponible en Internet en: <<https://ojs.focopublicacoes.com.br/foco/article/view/1168>>. ISSN 1981-223X

DOI: 10.54751/revistafoco.v16n2-200

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 1

**Tipo de soporte:** Revista

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Autor de correspondencia:** Sí

**Nº total de autores:** 4

**Resultados relevantes:** Contribución Substantial: Se centró en la concepción y diseño del estudio, garantizando coherencia metodológica y rigurosidad en la interpretación de los resultados. El objetivo fue analizar la relación entre las autoevaluaciones de la salud y del bienestar subjetivo de personas mayores físicamente activas e inactivas, a partir de los presupuestos de la Psicología de la Salud, la Psicología Positiva y la Epidemiología de la Actividad Física. Se realizó una investigación cualitativa y transversal en Bilbao (España), con muestra intencional definida por la técnica de saturación. Se aplicaron entrevistas en profundidad y escalas de autoevaluación de salud y bienestar subjetivo, con análisis mediante estadística descriptiva y análisis de contenido. Participaron 18 personas ( $70,5 \pm 5,1$  años), ocho hombres y diez mujeres, clasificadas en dos grupos: físicamente activas ( $n=10$ ) e inactivas ( $n=8$ ). Los resultados muestran que ambos grupos presentaron autoevaluaciones satisfactorias de salud y bienestar subjetivo, sin diferencias significativas entre ellos. Se concluye que la actividad física, considerada de manera aislada, no basta para explicar dichas evaluaciones, siendo necesario incluir factores asociados a las condiciones de vida ofrecidas por el poder público y a aspectos conductuales que influyen en la calidad de vida de las personas mayores.

- 18** Higo de Queiroz Ferreira; Sérgio Tadeu Junio Alves Silva; Saulo Neves de Oliveira; Tércio Apolinário-Souza; Marcos Gonçalves Maciel. Análise do grupo de "Quadrilha Feijão Queimado" na perspectiva do lazer sério. Revista Foco. 16 - 4, pp. 1 - 11. (Brasil): 2023. Disponible en Internet en: <<https://ojs.focopublicacoes.com.br/foco/article/view/1506>>. ISSN 1981-223X

**DOI:** 10.54751/revistafoco.v16n4-008

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 5

**Nº total de autores:** 5

**Resultados relevantes:** Elaboración y Revisión del Manuscrito: Se centró en la revisión analítica y crítica del estudio, garantizando coherencia argumentativa y rigor conceptual en la articulación entre ocio serio y experiencias folclóricas. El objetivo fue analizar la participación de los miembros del grupo “Quadrilha Feijão Queimado” a partir de las cualidades distintivas del ocio serio. Para la recolección de datos se utilizó la versión brasileña del Serious Leisure Inventory and Measure (SLIM). La muestra estuvo compuesta por 20 integrantes (10 de cada sexo), con edades entre 15 y 29 años (25 ±4,5 años). Los resultados evidencian la presencia de las cualidades propias del ocio serio y sugieren que la participación en el grupo favorece el desarrollo de dimensiones específicas como la autorrealización, la expresión de habilidades y el placer. Se concluye que la experiencia de los participantes puede caracterizarse como ocio serio, contribuyendo al fortalecimiento de la identidad, el sentido de pertenencia y el reconocimiento social de los jóvenes involucrados.

**Tipo de soporte:** Revista

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Autor de correspondencia:** Sí

- 19** Marcos Gonçalves Maciel; Jorge Augusto Pinto da Silva Mota; Paulo Roberto Vieira Junior; Galdino Neto de Oliveira Junior; Ricardo Ricci Uvinha. Lazer e bem-estar espiritual em universitários. International Journal of Developmental and Educational Psychology - NFAD. 2 - 1, pp. 271 - 282. (España): 2023. Disponible en Internet en: <<https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEP/article/view/2521/2158>>. ISSN 0214-9877

**DOI:** 10.17060/ijodaep.2023

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 5

**Resultados relevantes:** Contribución Substantial: Se centró en la concepción y diseño del estudio, garantizando coherencia metodológica y rigurosidad en la interpretación de los resultados. El objetivo fue analizar si las actividades de ocio pueden contribuir al desarrollo del bienestar espiritual desde la perspectiva de estudiantes universitarios. Se trató de una investigación cualitativa, transversal, exploratoria y de estudio de caso, realizada en la unidad académica de la Universidade do Estado de Minas Gerais, en la ciudad de Ibirité. Participaron 108 estudiantes (29,8 ± 10,4 años), 61,1% mujeres y 38,9% hombres. Se adoptó un cuestionario semiestructurado elaborado por los autores y el Spiritual Well-Being Questionnaire, validado para el portugués. Los resultados muestran una media de 4,4 de concordancia en que el ocio puede contribuir al bienestar espiritual, y una media general de 3,8 en la evaluación de este constructo. Se concluye que la interface entre ocio y bienestar espiritual ofrece beneficios significativos al favorecer estrategias de afrontamiento y resiliencia, además de mejorar el desempeño académico de los universitarios.

**Tipo de soporte:** Revista

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Autor de correspondencia:** Sí

- 20** Yasmin Neves Pereira; Saulo Neves de Oliveira; Tércio Apolinário-Souza; Marcos Goçvalves Maciel. Lazer no contexto religioso evangélico. Revista Foco. 16 - 3, pp. 1 - 12. (Brasil): 2023. Disponible en Internet en: <<https://ojs.focopublicacoes.com.br/foco/article/view/1272>>. ISSN 1981-223X

**DOI:** 10.54751/revistafoco.v16n3-042

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 4

**Nº total de autores:** 4

**Resultados relevantes:** Elaboración y Revisión del Manuscrito: Se centró en la redacción y revisión crítica, aportando coherencia conceptual y claridad argumentativa. El objetivo de esta investigación fue analizar si los miembros de ministerios de actividades artístico-deportivas en el contexto evangélico consideran que participar en dichos ministerios puede entenderse como una posibilidad de ocio. Se trata de una investigación cualitativa, descriptiva y transversal, con una muestra intencional de 60 participantes (30,2 ±8,3 años), 25 hombres y 35 mujeres, pertenecientes a diferentes denominaciones evangélicas de la región metropolitana de Belo Horizonte (MG). Se aplicó un cuestionario semiestructurado para recoger datos sociodemográficos y una pregunta orientadora en escala Likert. Los resultados muestran que el 59,9% de los participantes consideran su participación en los ministerios (danza, música, teatro, fútbol, alabanza) como una experiencia de ocio. Se interpreta que atributos actitudinales del ocio, como satisfacción, bienestar, autorrealización y libre elección, fueron asociados a estas actividades. Sin

**Tipo de soporte:** Revista

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Autor de correspondencia:** Sí

embargo, el atributo del ocio ligado al “descompromiso” contrasta con el fuerte sentido de responsabilidad asumido en los ministerios, lo que explica la percepción de algunos participantes en sentido contrario.

- 21** Marcos Gonçalves Maciel; Ricardo Ricci Uvinha; Aurora Madariaga Ortuzar. Leisure Styles: Understanding the Transformations of the Past Five Decades. *International Leisure Review*. 12, pp. 41 - 60. (Taiwán): 2023. Disponible en Internet en: <<https://www.airitilibrary.com/Article/Detail/2222775X-N202407170001-00003>>. ISSN 2222-775X

**DOI:** 10.6298/ILR.202306\_12(1).0003

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 3

**Resultados relevantes:** Contribución Substantial: Se centró en la concepción y diseño del estudio, garantizando coherencia metodológica y rigurosidad en la interpretación de los resultados. Este trabajo exploró las concepciones y transformaciones de los estilos de ocio a lo largo de las décadas mediante una revisión narrativa de la literatura. Los resultados muestran que los estilos de ocio han pasado de ser concebidos únicamente como formas de entretenimiento a ser comprendidos como componentes fundamentales para el desarrollo humano y social. Dichos estilos no solo reflejan las dinámicas socioculturales y económicas de cada período, sino que también las influyen, consolidándose como elementos clave en la promoción de la salud integral. Esta perspectiva adquiere especial relevancia en contextos de crisis globales, como se evidenció durante la pandemia de COVID-19, cuando el ocio funcionó como recurso esencial para el bienestar y la resiliencia social. En conclusión, los estilos de ocio no pueden reducirse a actividades recreativas, sino que constituyen componentes vitales que configuran las dinámicas personales y socioculturales, reafirmando su centralidad en el desarrollo humano y en la construcción de sociedades más saludables y equilibradas.

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Autor de correspondencia:** Sí

- 22** Marcos Gonçalves Maciel; Galdino Neto de Oliveira Junior; Jorge Augusto Pinto da Silva Mota. Percepção de Universitários Sobre a Interface Entre Lazer, Religiosidade e Bem-estar Espiritual. *RPI - Revista de Psicologia*. 15 - 1, pp. 83 - 100. (Brasil): 2023. Disponible en Internet en: <<https://seer.atitus.edu.br/index.php/revistapsico/article/view/4673/3171>>. ISSN 2175-5027

**DOI:** 10.18256/2175-5027.2023.v15i1.4673

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 3

**Resultados relevantes:** Contribución Substantial: Se centró en la concepción y diseño del estudio, garantizando coherencia metodológica y rigurosidad en la interpretación de los resultados. El objetivo fue analizar si las vivencias de ocio en el contexto religioso contribuyen al desarrollo del bienestar espiritual en universitarios. Se trató de una investigación de carácter mixto, transversal, exploratoria y de estudio de caso. La muestra, seleccionada por conveniencia, estuvo compuesta por 108 participantes (29,8 ± 10,4 años), de los cuales 61,1% eran mujeres. En cuanto a la adscripción religiosa/creencias, se observó: umbanda (2,8%), ateos (6,5%), espiritismo kardecista (6,5%), evangélicos (33,3%), católicos (37,0%) y otros (13,9%). Se aplicó un cuestionario semiestructurado y la escala de bienestar espiritual validada al portugués, mediante Google Forms, utilizando escalas Likert de 5 puntos. Los resultados mostraron una media de 4,4 en la percepción de que las actividades de ocio en contextos religiosos contribuyen al bienestar espiritual, mientras que la percepción general de bienestar espiritual obtuvo una media de 3,8. Se concluye que las actividades de ocio en el ámbito religioso, independientemente del sexo, estado civil o creencia, pueden constituirse en un factor relevante de promoción del bienestar espiritual entre universitarios.

**Tipo de soporte:** Revista

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Autor de correspondencia:** Sí

- 23** Marcos Gonçalves Maciel; Ricardo Ricci Uvinha. Physical Activity as a Social Right Within the Leisure and Health Sectors in Brazil. *Collegium Antropologicum*. 47 - 1, pp. 19 - 29. (Croacia): 2023. Disponible en Internet en: <<https://hrcak.srce.hr/file/443033>>. ISSN 1848-6134

**DOI:** 10.5671/ca.47.1.3

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 2

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Tipo de soporte:** Revista

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Autor de correspondencia:** Sí

**Resultados relevantes:** Contribución Substantial: Se centró en la concepción y diseño del estudio, garantizando coherencia metodológica y rigurosidad en la interpretación de los resultados. El objetivo fue analizar las percepciones de profesionales de dos instituciones científicas en Brasil respecto a la actividad física en el tiempo libre como un derecho social. Se trató de una investigación descriptiva, documental, transversal y exploratoria, con muestreo no probabilístico. Se aplicó un cuestionario semiestructurado en formato Google Forms, y los datos fueron examinados mediante análisis de contenido. La muestra estuvo compuesta por 80 participantes. Los resultados destacan el reconocimiento tanto del tiempo libre como de la salud como derechos sociales, pero también revelan la persistencia de barreras, especialmente las desigualdades sociales, que limitan el ejercicio efectivo de estos derechos. A pesar de tales obstáculos, se identifican avances en las políticas públicas brasileñas dirigidas a democratizar la práctica de la actividad física en el tiempo libre como un derecho social, lo que evidencia una creciente valorización de su papel en la promoción de la salud y la calidad de vida.

- 24** Marcos Gonçalves Maciel; Marcelo de Melo Mendes; Ana Mônica Serakides Ivo; José Mauro Silva Vidigal; Ingrid Ludimila Bastos Lôbo. Satisfação de usuários do programa Superar: avaliação da política pública para pessoas com deficiência. Motrivivência. 35 - 66, pp. 1 - 21. (Brasil): 2023. Disponible en Internet en: <<https://periodicos.ufsc.br/index.php/motrivivencia/article/view/90719/53381>>. ISSN 2175-8042

**DOI:** 10.5007/2175-8042.2023.e90719

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 1

**Tipo de soporte:** Revista

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Autor de correspondencia:** Sí

**Nº total de autores:** 5

**Resultados relevantes:** Contribución Substantial: Se centró en la concepción y diseño del estudio, garantizando coherencia metodológica y rigurosidad en la interpretación de los resultados. El objetivo fue describir el Programa Superar y evaluar la satisfacción de sus usuarios. Se trató de una investigación transversal y descriptiva, desarrollada a partir de datos secundarios del Relatório Final Pesquisa de Satisfação de Usuários dos Programas: BH é da Gente, Caminhar, Esporte Esperança, Vida Ativa y Superar, 2019, complementada con revisiones documental y narrativa. Los resultados muestran un elevado nivel de satisfacción general de los usuarios (9,6 en una escala de 0 a 10), una valoración positiva del servicio profesional ofrecido y críticas relacionadas con la frecuencia y duración de las clases, así como con la infraestructura de las instalaciones. Se concluye que el programa ha respondido de manera satisfactoria a las expectativas de los participantes y ha contribuido significativamente a la promoción de la salud y a la mejora de la calidad de vida de la población atendida.

- 25** Gustavo Fonseca Halley; Marcos Gonçalves Maciel. Sobre ócio, lazer e tempo livre: dirimindo imprecisões. Turismo y Sociedad. 32, pp. 301 - 317. (Colombia): 2023. Disponible en Internet en: <<https://revistas.uexternado.edu.co/index.php/tursoc/article/view/8479/14879>>. ISSN 2346-206X

**DOI:** 10.18601/01207555.n32.12.

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 2

**Tipo de soporte:** Revista

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Autor de correspondencia:** No

**Nº total de autores:** 2

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Categoría:** Tourism, Leisure and Hospitality Management

**Índice de impacto:** 0.179

**Resultados relevantes:** Elaboración y Revisión del Manuscrito: Se centró en la revisión crítica y en la redacción del texto, garantizando coherencia conceptual y claridad en la exposición de las perspectivas analizadas. El objetivo del artículo fue examinar las especificidades de las nociones de ocio autotélico, ocio y tiempo libre en el contexto brasileño, dada la persistencia de ambigüedades tanto en el sentido común como en el ámbito académico. La investigación, de carácter bibliográfico, cualitativo y exploratorio, se basó en una revisión narrativa de la literatura. Los análisis mostraron que el ocio autotélico se configura como un fenómeno intemporal, subjetivo y autoincondicionado; mientras que el ocio se entiende como actividades vinculadas al tiempo libre de obligaciones sociales. El tiempo libre, por otro lado, se concibe históricamente a partir de la Revolución Industrial, relacionado con la reducción de la jornada laboral y el tiempo de no trabajo. Las conclusiones señalan la necesidad de promover un diálogo más profundo entre investigadores de estos enfoques con el fin de superar las imprecisiones conceptuales y avanzar hacia una comprensión integrada del ocio y del tiempo libre en sus múltiples dimensiones.

- 26** Cicero Luciano Alves Costa; Marcos Gonçalves Maciel; Tércio Apolinário-Souza. Associações entre atividade física na infância, percepção de competência esportiva e atividade física na vida adulta. *Research, Society and Development*. 11 - 5, pp. e16611527968. (Brasil): 2022. Disponible en Internet en: <<https://rsdjournal.org/rsd/article/view/27968/24438>>. ISSN 2525-3409

**DOI:** 10.33448/rsd-v11i5.27968

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 3

**Nº total de autores:** 3

**Resultados relevantes:** Elaboración y Revisión del Manuscrito: Se centró en la revisión analítica y crítica del texto, asegurando coherencia metodológica y claridad argumentativa en la relación entre experiencias motoras infantiles y actividad física en la adultez. El objetivo del estudio fue verificar asociaciones entre actividad física en la infancia, percepción de competencia deportiva y práctica de actividad física en la vida adulta. Se aplicaron cuestionarios para evaluar la actividad física en la infancia y en la adultez, además de la subescala de competencia deportiva del Perfil de Autopercepción Física. Los resultados mostraron una correlación significativa entre la actividad física en la infancia y la actividad física actual únicamente en el sexo masculino ( $r = 0,435$ ;  $p = 0,009$ ). No se encontró asociación entre la competencia deportiva autopercebida y la práctica de actividad física en la vida adulta. Se interpreta que la ausencia de asociación puede estar vinculada a la naturaleza de las actividades físicas realizadas en la adultez, que difieren de aquellas que configuran el constructo de competencia deportiva. Se concluye que el compromiso con la práctica de actividad física está relacionado con múltiples componentes del dominio físico y no únicamente con la competencia deportiva, reflejando un fenómeno multifactorial y complejo.

**Tipo de soporte:** Revista

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Autor de correspondencia:** No

- 27** Marcos Gonçalves Maciel; Douglas Roque Andrade; Ricardo Ricci Uvinha. Interfaces entre lazer e saúde: percepções de membros de associações temáticas de pesquisa no Brasil. *Revista Brasileira de Estudos do Lazer*. 9 - 2, pp. 16 - 33. (Brasil): 2022. Disponible en Internet en: <<https://periodicos.ufmg.br/index.php/rbel/article/view/37873/37091>>. ISSN 2358-1239

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 3

**Resultados relevantes:** Contribución Substantial: Se centró en la concepción y diseño del estudio, garantizando coherencia metodológica y rigurosidad en la interpretación de los resultados. El objetivo fue analizar cómo los profesionales afiliados a la Associação Brasileira de Pesquisa e Pós-Graduação em Estudos do Lazer y a la Sociedade Brasileira de Atividade Física e Saúde comprenden la temática ocio y salud, tanto académica como profesionalmente, además de describir estas instituciones. La investigación, de carácter cualitativo, transversal y exploratorio, contó con 80 participantes ( $42,9 \pm 10,2$  años), 39 hombres y 41 mujeres; 36 de la primera institución y 44 de la segunda. Se utilizó el software IRaMuTeQ para los análisis estadísticos del corpus textual, con un aprovechamiento del 88,25%. Los resultados se agruparon en tres clases principales: 1) "Calidad de vida"; 2) "Derechos sociales"; 3) "Conocimiento", subdivididas en los subcorpus "Conocimiento" y "Desarrollo humano". Los hallazgos muestran que los profesionales reconocen una interfaz entre ocio y salud como posibilidad de desarrollo humano, aunque se observa limitada intersección de discursos entre las clases, evidenciando más bien una interlocución parcial que aún requiere mayor integración conceptual y práctica.

**Tipo de soporte:** Revista

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Autor de correspondencia:** Sí

- 28** Érica Vila Real Montefusco; Zuleika Araújo Souza; José Clerton de Oliveira Martins; Marcos Gonçalves Maciel. Sobre o envelhecimento contemporâneo: um ensaio a partir de uma revisão narrativa. *Brazilian Journal of Development*. 8 - 6, (Brasil): 2022. Disponible en Internet en: <<https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BRJD/article/view/49084/pdf>>. ISSN 2525-8761

**DOI:** 10.34117/bjdv8n6-129

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 4

**Nº total de autores:** 4

**Resultados relevantes:** Elaboración y Revisión del Manuscrito: Se centró en la redacción y revisión crítica, aportando coherencia conceptual y claridad argumentativa sobre la construcción social del envejecimiento en la

**Tipo de soporte:** Revista

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Autor de correspondencia:** No

contemporaneidad. El objetivo fue identificar la producción académica sobre esta temática a partir de un estudio teórico-exploratorio. Se realizó una revisión narrativa de literatura en las bases de datos Scielo, LILACS y PePsic, considerando artículos publicados entre 2007 y 2018 en portugués e inglés. Como resultado, se seleccionaron ocho trabajos que abordan diversas perspectivas sobre el envejecimiento. Los hallazgos muestran que, en el contexto contemporáneo, envejecer suele percibirse como un proceso indeseado, asociado a la vejez entendida como condición secundaria y desvalorizada. En una sociedad acelerada y fatigada, la figura del anciano se construye socialmente como un “peso social”. Sin embargo, el estudio también revela que no existe un patrón único de comprensión del envejecimiento, tratándose de un proceso multifacético y multifactorial que trasciende la edad cronológica. Se concluye que la vejez posee un ritmo propio de ser y estar en el mundo, marcado por movimientos y acciones singulares, lo que evidencia la continuidad del desarrollo humano en esta etapa vital y la emergencia de nuevos significados para la experiencia de envejecer.

- 29** Marcos Gonçalves Maciel; Gisele Alves de Moura; Adrize Paola Gonçalves Marques; José Mauro Silva Vidigal. Análise da satisfação dos usuários do Programa Vida Ativa da prefeitura de Belo Horizonte. Revista Brasileira de Estudos do Lazer. 8 - 2, (Brasil): 2021. Disponible en Internet en: <<https://periodicos.ufmg.br/index.php/rbel/article/view/29451/28077>>. ISSN 2358-1239

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 1

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Nº total de autores:** 4

**Autor de correspondencia:** Sí

**Resultados relevantes:** Contribución Substantial: Se centró en la concepción y diseño del estudio, garantizando coherencia metodológica y rigurosidad en la interpretación de los resultados. El objetivo fue analizar el nivel de satisfacción de los usuarios del Programa Vida Ativa, de la Secretaría Municipal de Deportes y Ocio de Belo Horizonte. Se utilizaron datos secundarios de una encuesta realizada en 2019 con 1.373 participantes en 18 núcleos de actividades, considerando como criterio de inclusión los núcleos con mayor y menor Índice de Calidad de Vida Urbana. Los resultados muestran que 48,5% de los usuarios participan en el programa hace más de cinco años, 95,8% están satisfechos con la infraestructura, 99,5% con la calidad de las clases y 97,1% identifican beneficios positivos para la salud. El nivel de satisfacción general alcanzó una media de 9,84 en una escala de 0 a 10. Se concluye que, aunque el programa es ampliamente valorado y percibido como promotor de salud y bienestar, los usuarios señalan aspectos a mejorar, especialmente la ampliación del número de clases y profesionales, así como la optimización de la infraestructura en los núcleos.

- 30** Valquíria de Lima; Marcos Gonçalves Maciel; Janaína Resende Medeiros; Sérgio Roberto de Lucca. Barriers perceived by office workers to participate in a workplace gymnastics program. Revista Brasileira De Fisiologia Do Exercício. 20 - 4, pp. 461 - 469. (Brasil): 2021. ISSN 2675-1372

**DOI:** 10.33233/rbfex.v20i4.4826

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 2

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Nº total de autores:** 4

**Autor de correspondencia:** No

**Resultados relevantes:** Elaboración y Revisión del Manuscrito: Se centró en la redacción y revisión crítica del estudio, asegurando claridad metodológica y coherencia conceptual en el análisis de las barreras a la práctica de la gimnasia laboral (GL). El objetivo fue identificar los factores que dificultan la participación de trabajadores del sector administrativo de una empresa del ramo químico en São Paulo. Se realizó una investigación descriptiva, transversal y exploratoria, con una muestra intencional de 176 participantes, 98 hombres (55,7%) y 78 mujeres (44,3%), con edad promedio de 35 y 29 años respectivamente. Se aplicaron análisis estadísticos descriptivos y la prueba de chi-cuadrado ( $p < 0,05$ ). Los resultados muestran que 44 trabajadores (12 hombres y 32 mujeres) no participan en el programa de GL. Las principales barreras señaladas fueron: “falta de tiempo” (28,4%), “exceso de trabajo” (19,8%), “compromisos diversos” (16,9%) y “ya practica actividad física” (14,8%). La investigación concluye que los factores organizacionales representan obstáculos significativos que limitan la adhesión al programa. Se recomienda ampliar el análisis de estos factores y considerar las percepciones de trabajadores de todos los sectores de la empresa, con el fin de adaptar la GL a las particularidades de la organización y mejorar su efectividad como estrategia de promoción de salud laboral.

- 31** Raphael Ritti-Dias; Átila Alexandre Trapé; Breno Quitella Farah; Daniel Rogério Petreça; Emmanuely Correia de Lemos; Fábio Fortunato Brasil de Carvalho; Lorena Lima Magalhães; Marcos Gonçalves Maciel; Paulo Sergio Chagas Gomes; Sofia Wolker Manta; Pedro Curi Hallal; Douglas Roque Andrade. Physical activity for adults: Physical Activity Guidelines for the Brazilian Population. Revista Brasileira de Atividade Física e Saúde. 26, pp. 1 - 11. (Brasil): 2021. Disponible en Internet en: <<https://rbafs.org.br/RBAFS/article/view/14557/11187>>. ISSN 2317-1634

**DOI:** 10.12820/rbafs.26e0215

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 8

**Nº total de autores:** 12

**Resultados relevantes:** Elaboración y Revisión del Manuscrito: Se centró en la redacción y revisión crítica del artículo, aportando rigor metodológico y claridad en la interpretación de los resultados. El objetivo fue presentar los métodos empleados y los hallazgos del Guía de Actividad Física para la Población Brasileña, específicamente para adultos de 18 a 59 años. El desarrollo del documento se estructuró a partir de cuatro preguntas clave: ¿qué?, ¿cuándo?, ¿por qué? y ¿cómo practicar actividad física (AF)? Para responderlas, se adoptaron dos estrategias principales: la revisión de la evidencia científica disponible y la consulta con grupos estratégicos de la sociedad. El Guía recomienda que los adultos acumulen entre 150 y 300 minutos de AF semanal de intensidad moderada y/o entre 75 y 150 minutos de intensidad vigorosa. Los beneficios identificados incluyen reducción de la mortalidad por enfermedades crónicas, mejoras en la salud mental, fortalecimiento de las relaciones sociales (p. ej., interacción y participación cultural) y beneficios emocionales (autoestima y sensación de bienestar). Además, se enfatiza que las recomendaciones no se limitan a los aspectos biomédicos, sino que también consideran las especificidades regionales y culturales de la población brasileña. El documento incluye mensajes dirigidos a superar barreras comunes a la práctica de AF y destaca el papel de redes de apoyo social como herramientas para fomentar una vida físicamente más activa.

**Tipo de soporte:** Revista

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Autor de correspondencia:** No

- 32** Marcos Gonçalves Maciel; Luiz Alex Silva Saraiva; José Clerton de Oliveira Martins; Simone Teresinha Meurer. Análise discursiva sobre promoção da saúde no programa academia da cidade de Belo Horizonte. Revista Brasileira de Ciências do Esporte. 41 - 2, pp. 163 - 168. (Brasil): 2019. Disponible en Internet en: <<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0101328917301919?via%3Dihub>>. ISSN 2179-3255

**DOI:** 10.1016/j.rbce.2018.03.007

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 4

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Resultados relevantes:** Contribución Substantial: Se centró en la concepción y diseño del estudio, garantizando coherencia metodológica y rigor en la interpretación de los resultados. El objetivo fue realizar un análisis discursivo sobre la temática de la promoción de la salud a partir del corpus del sitio web del Programa Academia da Cidade de Belo Horizonte (Brasil) y de los discursos de profesionales de educación física y alumnos vinculados a él. Se trató de una investigación cualitativa, descriptiva, de tipo estudio de caso. Para la interpretación de la información se adoptó el enfoque sociocognitivo del discurso. Los resultados evidencian la predominancia de la concepción biomédica de la salud tanto en los documentos oficiales como en los discursos de los entrevistados. Esta perspectiva refuerza un marco hegemónico que orienta la representación social de la promoción de la salud, limitando su comprensión a parámetros esencialmente biomédicos y reduciendo la posibilidad de enfoques más integrales. La investigación concluye que, aunque el programa se presenta como una estrategia de promoción de la salud, su fundamentación discursiva se mantiene anclada en visiones tradicionales, lo que invita a repensar la necesidad de ampliar el debate hacia concepciones multidimensionales de la salud que integren lo social, lo cultural y lo subjetivo en las políticas públicas.

**Tipo de soporte:** Revista

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Autor de correspondencia:** Sí

- 33** Marcos Gonçalves Maciel; Luiz Alex Silva Saraiva; José Clerton de Oliveira Martins; Paulo Roberto Vieira Junior; Liana Abrão Romera. Lazer e ócio nos discursos de atores sociais de um programa governamental de atividade física. Journal of Physical Education. pp. e3036. (Brasil): 2019. Disponible en Internet en: <<https://www.scielo.br/j/jpe/a/56h8HMSCwVjfDnV8Tdj8yvy/?format=pdf&lang=pt>>. ISSN 2448-2455

**DOI:** 10.4025/jphyseduc.v30i1.3036

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 5**Autor de correspondencia:** Sí**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Resultados relevantes:** Contribución Substantial: Se centró en la concepción y diseño del estudio, asegurando la coherencia metodológica y el rigor en la interpretación de los resultados. El objetivo fue analizar cómo los actores sociales de un programa gubernamental de actividad física en Brasil comprenden las nociones de ocio y de ócio. Se trató de una investigación cualitativa, tipo estudio de caso, con selección intencional de participantes y uso de entrevistas en profundidad, definidas por la técnica de saturación. Para el análisis, se adoptó el enfoque sociocognitivo de la crítica del discurso. Los resultados muestran la predominancia del discurso hegemónico del ocio en Brasil, entendido principalmente como descanso, diversión y consumo, así como un desconocimiento general del concepto de ócio. No obstante, las prácticas sociales relatadas por los participantes se asemejan más a experiencias de ócio que a la noción teórica de ocio. Se concluye que los discursos revelan un proceso de resignificación de las prácticas: existe un claro desfase entre las propuestas teóricas del ocio y las experiencias cotidianas, con la actividad física interpretada desde una perspectiva funcionalista. El estudio aporta evidencia sobre las tensiones conceptuales entre ocio y ócio, subrayando la necesidad de mayor diálogo académico y político para superar estas contradicciones.

- 34** Marcos Gonçalves Maciel; Paul Heintzman; Ester Rafaela Motta Maciel. Leisure and Personal Development in an Evangelical Christian Theater Group. Revista Subjetividades. 19 - 2, pp. e9169. (Brasil): 2019. Disponible en Internet en: <<https://ojs.unifor.br/rmes/article/view/e9169/pdf>>. ISSN 2359-0769

**DOI:** 10.5020/23590777.rs.v19i2.e9169**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 1**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** Sí**Nº total de autores:** 3

**Resultados relevantes:** Contribución Substantial: Se centró en la concepción y diseño del estudio, garantizando coherencia metodológica y rigurosidad en la interpretación de los resultados. El objetivo de esta investigación fue analizar si la participación en un grupo de teatro evangélico contribuye al desarrollo personal de sus integrantes. Se adoptó una muestra intencional definida por la técnica de saturación de datos. Seis jóvenes participaron en el estudio, tres hombres y tres mujeres, con  $18,2 \pm 1,8$  años, todos solteros y pertenecientes a la misma Iglesia Bautista Evangélica en Belo Horizonte, Brasil. Los resultados revelan que los participantes comprenden el ocio como una actividad y perciben la participación en el grupo teatral como una experiencia de ocio que fomenta dimensiones relevantes del desarrollo humano. Entre ellas se destacan la espiritualidad, la creatividad, la comunicación y la socialización, mostrando que el contexto religioso no limita, sino potencia estas vivencias. Se concluye que la participación en un grupo de teatro en el ámbito evangélico constituye una experiencia de ocio enriquecedora que promueve simultáneamente el bienestar espiritual y el desarrollo personal, aportando nuevas perspectivas a los estudios sobre ocio, religión y juventud.

- 35** Marcos Gonçalves Maciel; Luiz Alex Silva Saraiva; Losé Clerton de Oliveira Martins. Semelhanças e Especificidades entre os Estudos do Ócio e os Estudos do Lazer. Revista Subjetividades. 18 - 2, pp. 13. (Brasil): 2019. Disponible en Internet en: <<https://ojs.unifor.br/rmes/article/view/6745/pdf>>. ISSN 2359-0777

**DOI:** 10.5020/23590777.rs.v18i2.6745**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 1**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** Sí**Nº total de autores:** 3

**Resultados relevantes:** Contribución Substantial: Se centró en la concepción y diseño del estudio, garantizando coherencia metodológica y rigurosidad en la interpretación de los resultados. El trabajo analizó las concepciones teóricas del ócio anglosajón y del ócio iberoamericano, explorando similitudes y especificidades en el abordaje de los fenómenos culturales. A partir de una revisión narrativa de la literatura, los hallazgos muestran que la concepción anglosajona del ócio se vincula principalmente a actividades realizadas en el tiempo libre, con un enfoque funcionalista, frecuentemente orientado al entretenimiento y al consumo. Por el contrario, la concepción iberoamericana del ócio enfatiza la experiencia subjetiva, el autotelismo, la trascendencia y el desarrollo humano, configurándose como un fenómeno psicosocial y existencial. Las diferencias se expresan en planos filosófico, ontológico, epistemológico, axiológico y temporal. No obstante, ambas perspectivas convergen en la importancia



atribuida a la subjetividad/actitud y a la intervención pedagógica, permitiendo considerar al ocio como un espacio de formación, reflexión y transformación cultural. El estudio concluye que, aunque singulares, las concepciones de ocio anglosajón y ocio iberoamericano pueden dialogar productivamente.

- 36** Marcos Gonçalves Maciel; Luiz Alex Silva Saraiva; José Clerton de Oliveira Martins. Abordagem Sociocognitiva do Discurso: uma alternativa para análise crítica pelos estudos do lazer. Licere - Revista do Programa de Pós-graduação Interdisciplinar em Estudos do Lazer. 21 - 3, pp. 193 - 232. (Brasil): 2018. Disponible en Internet en: <<https://periodicos.ufmg.br/index.php/licere/article/view/1867/1250>>. ISSN 1981-3171

**DOI:** 10.35699/1981-3171.2018.1867

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 1

**Tipo de soporte:** Revista

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Autor de correspondencia:** Sí

**Nº total de autores:** 3

**Resultados relevantes:** Contribución Substantial: Se centró en la concepción y diseño del estudio, garantizando coherencia metodológica y rigurosidad en la interpretación de los hallazgos. Este trabajo analiza la aplicación de la propuesta sociocognitiva del discurso de Van Dijk como alternativa para la interpretación cualitativa en los Estudios del Ocio. La perspectiva enfatiza la interacción de tres dimensiones clave: ideología, contexto social y cognición, permitiendo desvelar los procesos que configuran la producción y reproducción del discurso. Como base empírica se investigó la comprensión de profesionales de Educación Física y de alumnos vinculados a un programa gubernamental de actividad física en Belo Horizonte (Brasil). Los resultados evidencian un marcado paradojo teórico-práctico: mientras los participantes expresan un entendimiento conceptual del ocio, sus vivencias concretas dentro del programa tienden a estar restringidas a una visión funcionalista de la actividad física, asociada principalmente a la salud y al rendimiento. Se concluye que la aplicación de la perspectiva sociocognitiva del discurso constituye una herramienta potente para la análisis crítico del ocio como fenómeno social, al permitir identificar cómo los modelos mentales y las memorias colectivas influyen en la configuración de sentidos. Este enfoque amplía las posibilidades de investigación en el campo, aportando un marco metodológico para comprender las tensiones entre teoría y práctica en las experiencias de ocio.

- 37** Marcos Gonçalves Maciel; Luiz Alex Silva Saraiva; José Clerton de Oliveira Martins; Simone Teresinha Meurer. Análise do discurso sobre saúde em um programa governamental de atividade física. Revista Brasileira de Ciência e Movimento. 26 - 3, pp. 13 - 18. (Brasil): 2018. Disponible en Internet en: <<https://portalrevistas.ucb.br/index.php/rbcm/article/download/8554/5971>>. ISSN 0103-1716

**DOI:** 10.31501/rbcm.v26i3.8554

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 1

**Tipo de soporte:** Revista

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Autor de correspondencia:** Sí

**Nº total de autores:** 4

**Resultados relevantes:** Contribución Substantial: Se centró en la concepción y diseño del estudio, asegurando coherencia metodológica y rigurosidad en la interpretación de los resultados. El trabajo analizó el discurso sobre salud en el contexto del Programa Academia da Cidade de Belo Horizonte/MG, interpretándolo como práctica social. La investigación cualitativa, de tipo estudio de caso, incluyó entrevistas en profundidad con 18 participantes (tres profesionales de Educación Física y 15 alumnos), seleccionados intencionalmente y definidos mediante la técnica de saturación de datos. La interpretación se realizó bajo la perspectiva sociocognitiva del discurso de Van Dijk, que articula lenguaje, contexto social y procesos cognitivos. Los resultados identificaron modelos mentales diferenciados: los profesionales reproducen una memoria social vinculada al discurso hegemónico de salud, mientras que los alumnos expresan una memoria episódica, ambas centradas en una visión clínica-fisiológica de normalidad. Este predominio discursivo revela cómo el concepto de salud puede operar como mecanismo de control social, promoviendo un estilo de vida idealizado como "saludable". El estudio concluye que la adopción de la perspectiva sociocognitiva permite comprender los procesos ideológicos presentes en la producción discursiva de la salud, aportando una lectura crítica sobre la construcción social de sus representaciones

- 38** Marcos Gonçalves Maciel; Ana Cláudia Porfírio Couto. Programas governamentais de atividade física: uma proposta de política pública. Perspectivas em Políticas Públicas. 11, pp. 55 - 79. (Brasil): 2018. Disponible en Internet en: <<https://revista.uemg.br/index.php/revistappp/article/view/3462/1996>>. ISSN 2236-045X

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista



**Posición de firma:** 1

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Nº total de autores:** 2

**Autor de correspondencia:** Sí

**Resultados relevantes:** Contribución Substantial: Se centró en la concepción y diseño del estudio, garantizando la coherencia metodológica y la rigurosidad en la interpretación crítica de los hallazgos. El artículo analizó el desarrollo de programas gubernamentales de actividad física en Brasil como estrategia de políticas públicas dirigidas a la promoción de la salud. La investigación, de carácter cualitativo y basada en una revisión narrativa, permitió contextualizar críticamente la evolución de estas iniciativas. Los resultados evidencian que la implementación de tales programas se ha orientado predominantemente por un enfoque utilitarista y biomédico, privilegiando la prevención y el control de enfermedades. En este proceso, aspectos esenciales como las dimensiones socioculturales de la práctica, la diversidad de significados atribuidos por los participantes y la satisfacción vinculada a la vivencia de la actividad física han sido relegados a un segundo plano. El estudio concluye que es necesario problematizar la intencionalidad de estas políticas, reflexionando críticamente sobre su alcance y limitaciones. Plantea, además, la importancia de incorporar perspectivas que reconozcan la actividad física como una experiencia integral, capaz de articular dimensiones sociales, culturales, subjetivas y de bienestar, más allá de su función estrictamente biomédica.

- 39** Marcos Gonçalves Maciel; Luiz Alex Silva Saraiva; Mariana Nunes de Carvalho. Avaliação de Programas Sociais de Atividade Física: Notas Conceituais sobre a Efetividade como Parâmetro de Desempenho. Licere - Revista do Programa de Pós-graduação Interdisciplinar em Estudos do Lazer. 20 - 2, pp. 455 - 482. (Brasil): 2017. Disponible en Internet en: <<https://periodicos.ufmg.br/index.php/licere/article/view/1659/1160>>. ISSN 1981-3171

**DOI:** 10.35699/1981-3171.2017.1659

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 1

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Nº total de autores:** 3

**Autor de correspondencia:** Sí

**Resultados relevantes:** Contribución Substantial: Se centró en la concepción y diseño del estudio, aportando consistencia teórica y metodológica a la reflexión crítica sobre la evaluación de programas de ocio social en Brasil. Este trabajo analiza la aplicación de parámetros de evaluación de desempeño en programas gubernamentales de actividad física, con especial atención a la categoría de efectividad. Desde una perspectiva de revisión narrativa de la literatura, se discuten los conceptos de eficiencia, eficacia y efectividad, destacando su relevancia para la comprensión y mejora de las políticas públicas de ocio y salud. Los resultados de la revisión muestran que la temática es aún incipiente en el contexto brasileño. Existe una falta de claridad en la utilización de los parámetros de desempeño, lo que genera limitaciones metodológicas y analíticas en los estudios existentes. En particular, la noción de efectividad —que implica analizar no solo la ejecución de los programas, sino también sus impactos sociales y culturales— se presenta como la dimensión menos desarrollada. La investigación concluye que fortalecer la precisión conceptual y metodológica en la evaluación de desempeño de los programas de ocio social en Brasil es fundamental para garantizar diagnósticos más consistentes, orientar la toma de decisiones de gestores públicos y fomentar políticas intersectoriales capaces de promover el desarrollo humano y la calidad de vida.

- 40** Marcos Gonçalves Maciel; Monize Lara Utsch Falleti; Wesley Moreira Saraiva; Mariana Nunes de Carvalho. Experiência de ócio no projeto Fábrica de Artes: Um diálogo entre a religião e o ócio. Revista Contribuciones a las Ciencias Sociales. (España): 2017. Disponible en Internet en: <<https://www.eumed.net/rev/cccss/2017/03/projeto-religiao-ocio.html>>. ISSN 1988-7833

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 1

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Nº total de autores:** 4

**Autor de correspondencia:** Sí

**Resultados relevantes:** Contribución Substantial: Se centró en la concepción y diseño del estudio, garantizando coherencia metodológica en la aplicación de un enfoque fenomenológico y en la interpretación de los resultados. El objetivo fue analizar si la apropiación de vivencias artísticas en un contexto religioso puede comprenderse como experiencias de ocio. Se desarrolló un estudio de caso descriptivo con observación no participante y entrevistas en profundidad, aplicando la técnica de saturación para definir la muestra. Participaron 10 adultos (ocho mujeres y dos hombres) vinculados a una iglesia bautista en Belo Horizonte/MG, que integraban un coro y un grupo de danza urbana. Los hallazgos muestran que estas prácticas, independientemente del sexo o la manifestación artística, presentan atributos característicos de las experiencias de ocio, como motivación intrínseca, percepción de libertad,

descanso, sociabilidad y desafío. Se concluye que el contexto religioso no limitó dichas experiencias, sino que las potenció, ofreciendo un espacio para el desarrollo humano a partir de la integración entre práctica artística, comunidad y dimensión espiritual. El estudio aporta evidencia relevante para comprender cómo las vivencias artísticas en contextos religiosos pueden constituir experiencias de ocio humanista, ampliando el debate sobre el papel del ocio en la construcción de identidades y en la promoción de bienestar.

- 41** Marcos Gonçalves Maciel; Luiz Alex Solva Saraiva; Ana Cláudia Porfírio Couto. O discurso de programas sociais de atividade física na internet. Contribuciones a las Ciencias Sociales. (España): 2017. Disponible en Internet en: <<https://www.eumed.net/rev/cccss/2017/03/actividad-fisica-internet.html>>. ISSN 1988-7833

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 1

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Nº total de autores:** 3

**Autor de correspondencia:** Sí

**Resultados relevantes:** Contribución Substantial: Se centró en la concepción y diseño del estudio, asegurando coherencia metodológica y rigor en la interpretación de los resultados. La investigación analizó el discurso del sitio web de la Prefeitura Municipal de Belo Horizonte sobre la promoción de la salud a través de un programa social de actividad física, contrastándolo con las representaciones sociales de usuarios y profesores de Educación Física. Se empleó una metodología cualitativa, con selección intencional de participantes, entrevistas en profundidad y la técnica de saturación de datos (18 personas: tres profesionales y 15 usuarios). Los datos fueron tratados mediante el análisis crítico del discurso. Los hallazgos muestran que el discurso institucional se orienta a una perspectiva biomédica y política, utilizando la actividad física como recurso para evidenciar el cumplimiento de responsabilidades sociales del poder público. No obstante, los resultados revelan la necesidad de una reflexión crítica sobre esta narrativa reduccionista, proponiendo que la actividad física sea entendida más allá de un instrumento sanitario, como una vivencia con potencial de significados subjetivos, sociales y culturales. En conclusión, aunque los programas sociales cumplen un papel importante en la política pública de salud, el estudio evidencia el riesgo de limitar la actividad física a un discurso biomédico hegemónico y plantea la urgencia de abordajes más humanizados y contextualizados.

- 42** Marcos Gonçalves Maciel; Leonardo Antônio Soares. Análise Discursiva do Programa Academia da Cidade de Belo Horizonte/MG. Licere - Revista do Programa de Pós-graduação Interdisciplinar em Estudos do Lazer. 19 - 1, pp. 203 - 232. (Brasil): 2016. Disponible en Internet en: <<https://periodicos.ufmg.br/index.php/licere/article/view/1200/861>>. ISSN 1981-3171

**DOI:** 10.35699/1981-3171.2016.1200

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 1

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Nº total de autores:** 2

**Autor de correspondencia:** Sí

**Resultados relevantes:** Contribución Substantial: Se centró en la concepción y diseño del estudio, garantizando coherencia metodológica y rigurosidad en la interpretación de los resultados. El trabajo analizó el contenido del programa Academia da Cidade en Belo Horizonte/MG, adoptando como referencia teórica la Análisis Crítica del Discurso de Fairclough, considerada una herramienta clave para comprender las relaciones de poder y las ideologías subyacentes en los discursos sociales. El texto examinado expone la narrativa institucional de que la prefectura cumple con su responsabilidad social al ofrecer práctica de actividad física gratuita y orientada a la población. Los resultados muestran que esta práctica es presentada principalmente como estrategia de promoción de la salud y prevención de enfermedades crónicas no transmisibles, reforzando un discurso de carácter biomédico y funcionalista. Se observa, por tanto, la reducción de la actividad física a un medio profiláctico, dejando de lado sus posibilidades de ser vivida como experiencia crítica, creativa y subjetivamente significativa en el ámbito del ocio. En conclusión, el estudio evidencia que el programa contribuye a políticas públicas relevantes, pero al mismo tiempo reproduce un paradigma utilitarista y restrictivo, limitando la comprensión de la actividad física a una función sanitaria y preventiva, lo que demanda nuevas lecturas que reconozcan su dimensión cultural, social y de desarrollo humano.

- 43** Marcos Gonçalves Maciel; Jessé Danilo Alves. A percepção dos alunos idosos da educação de jovens adultos sobre a importância da Educação Física para a promoção da saúde. Revista Mineira de Educação Física. 1, pp. 390 - 397. (Brasil): 2012. ISSN 0104-8031

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 2**Nº total de autores:** 2

**Resultados relevantes:** Contribución Substantial: Se centró en la concepción metodológica y en la interpretación crítica de los resultados. El estudio, de carácter cualitativo-descriptivo, tuvo como objetivo analizar la percepción de estudiantes mayores matriculados en la modalidad de Educación de Jóvenes y Adultos (EJA) en escuelas públicas de Belo Horizonte/MG, sobre el papel de la Educación Física en la promoción de la salud. La muestra, por conveniencia, incluyó 20 personas mayores (65,5±4,5 años). Para la recolección de datos se aplicó un cuestionario semiestructurado y se realizaron análisis descriptivos de las respuestas. Los resultados muestran que los alumnos reconocen la Educación Física como una disciplina fundamental no solo para la transmisión de información vinculada a la salud, sino también para la adopción de hábitos saludables en su vida cotidiana. La disciplina fue percibida como un espacio que fomenta la conciencia sobre el autocuidado, la importancia de la actividad física y la prevención de enfermedades. En conclusión, la Educación Física cumple un papel relevante en el ámbito escolar como herramienta de educación para la salud, especialmente en programas dirigidos a la tercera edad, contribuyendo a la mejora del bienestar y la calidad de vida de los participantes

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** Sí

- 44** Marcos Gonçalves Maciel; Nayara de Sena Pereira. Acessibilidade dos alunos cadeirantes nas aulas de Educação Física nas escolas municipais de Ibitité. Revista Mineira de Educação Física. 1, pp. 936 - 944. (Brasil): 2012. ISSN 0104-8031

**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 2**Nº total de autores:** 2

**Resultados relevantes:** Contribución Substantial: Se centró en la concepción metodológica del estudio y en la interpretación crítica de los resultados. La investigación, de carácter cualitativo-descriptivo, analizó las condiciones de accesibilidad en cinco escuelas municipales de Ibitité/MG, complementada con entrevistas en la Secretaría Municipal de Educación y con gestores escolares. Para la recolección de datos se utilizaron cuestionarios semiestructurados y un checklist con registro fotográfico de las instalaciones físicas. Los resultados muestran que, aunque algunas escuelas realizaron adaptaciones en su infraestructura, estas no cumplen plenamente con la legislación vigente para garantizar la accesibilidad de estudiantes en sillas de ruedas. Esta insuficiencia estructural repercute directamente en el desarrollo pedagógico y en los objetivos de la Educación Física, limitando la plena participación de estos alumnos en las actividades escolares. Se concluye que es necesario un esfuerzo institucional más amplio para adecuar los espacios educativos a la normativa vigente, asegurando la inclusión real y efectiva de estudiantes con discapacidad física.

**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** Sí

- 45** Maryane Oliveira-Campos; Marcos Gonçalves Maciel; João Rodrigues Neto. Atividade física insuficiente: fatores associados e qualidade de vida. Revista Brasileira de Atividade Física e Saúde. 17 - 6, pp. 562 - 572. (Brasil): 2012. ISSN 2317-1634

**DOI:** 10.12820/2317- 1634.2012v17n6p562**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 2**Nº total de autores:** 3

**Resultados relevantes:** Elaboración y Revisión del Manuscrito: Se centró en la redacción y revisión crítica del artículo, garantizando coherencia teórica y claridad argumentativa en la interpretación de los hallazgos. Este estudio de carácter transversal y de base poblacional investigó, en la región urbana de Montes Claros/MG (Brasil), si existían diferencias en la calidad de vida entre adultos físicamente activos e insuficientemente activos, así como los factores asociados a la inactividad. La muestra estuvo compuesta por 648 personas de ambos sexos. Se aplicó una entrevista semiestructurada que incluyó variables socioeconómicas y demográficas, el Cuestionario Internacional de Actividad Física (IPAQ, versión corta) y el cuestionario de calidad de vida SF-36. Para el análisis se emplearon pruebas de chi-cuadrado ( $p < 0,05$ ), regresión logística múltiple y prueba de Mann-Whitney. Los resultados mostraron una prevalencia de inactividad física del 26,7% [IC95% 23,3–30,1], asociada a mayor edad, ingresos más altos, hipertensión y bajo consumo de frutas. Asimismo, la inactividad impactó negativamente en la percepción de la calidad de vida. Se concluye que es necesaria la implementación de políticas públicas y acciones educativas que fomenten la práctica regular de actividad física, con el fin de mejorar el bienestar general de la población.

**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** No



- 46** Marcos Gonçalves Maciel; Richardson Mota. Atuação do profissional de Educação Física com alunos com Síndrome de Down. Revista Mineira de Educação Física. 1, pp. 960 - 969. (Brasil): 2012. ISSN 0104-8031

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 2

**Resultados relevantes:** Contribución Substantial: Se centró en la concepción metodológica y en el análisis crítico de los resultados. La investigación, de carácter cualitativo-descriptivo, tuvo como objetivo examinar si los profesores de Educación Física están preparados para trabajar con alumnos con síndrome de Down. Participaron seis docentes que actuaban en escuelas especiales de Belo Horizonte/MG. Se utilizó un cuestionario semiestructurado elaborado específicamente para este fin, y los datos fueron interpretados mediante análisis de contenido y estadística descriptiva. Los resultados muestran que los profesores poseen escasos conocimientos específicos sobre la condición; sin embargo, paradójicamente, se autoevaluaron como preparados para la intervención pedagógica. Esta percepción de preparación se fundamenta principalmente en la experiencia profesional acumulada con este público y no en una formación académica sistemática. La investigación concluye señalando la necesidad de reflexionar y fortalecer la formación docente inicial y continuada en el ámbito de la Educación Física inclusiva, con el fin de garantizar una práctica pedagógica más sólida y fundamentada.

**Tipo de soporte:** Revista

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Autor de correspondencia:** Sí

- 47** Marcos Gonçalves Maciel; Ricardo Teixeira Veiga. Intenção de mudança de comportamento em adolescentes para a prática de atividades físicas de lazer. Revista Brasileira de Educação Física e Esporte. 26 - 4, pp. 705 - 716. (Brasil): 2012. Disponible en Internet en: <<https://www.scielo.br/j/rbefe/a/j3TCcQM3kDwTSvnnyqKcRbx/?format=pdf&lang=pt>>. ISSN 1981-4690

**DOI:** 10.1590/S1807-55092012000400014

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 2

**Resultados relevantes:** Contribución Substantial: Se centró en la concepción y diseño del estudio, garantizando coherencia metodológica y rigurosidad en la interpretación de los hallazgos. El estudio investigó la intención de cambio de comportamiento de adolescentes de diferentes niveles socioeconómicos hacia la práctica de actividades físicas de ocio, utilizando el Modelo Transteórico y la Teoría del Comportamiento Planificado. Se llevó a cabo un estudio transversal con 416 adolescentes de escuelas secundarias de Belo Horizonte y Contagem/MG, con media de edad de  $16,4 \pm 1,2$  años. El análisis estadístico incluyó pruebas descriptivas y paramétricas (ANOVA y regresión logística). Los resultados encontrados demostraron que la mayoría de los adolescentes es inactiva en el ocio, y que las variables sexo, actitud y control percibido son los factores más relevantes para clasificar el nivel de actividad física de ocio, siendo que las variables sociales (nivel socioeconómico y norma subjetiva) tienen poca importancia para predecir la intención de cambio de comportamiento hacia la práctica de estas actividades.

**Tipo de soporte:** Revista

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Autor de correspondencia:** Sí

- 48** Davidson Muller Waughan; Marcos Gonçalves Maciel. Participação nas aulas de educação física e o nível de atividade física no lazer em adolescentes no ensino médio. Revista Mineira de Educação Física. 1, pp. 608 - 616. (Brasil): 2012. ISSN 0104-8031

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 2

**Resultados relevantes:** Contribución Substantial: Se centró en la concepción y diseño del estudio, garantizando coherencia metodológica y rigurosidad en la interpretación de los hallazgos. Este estudio cualitativo descriptivo investigó la asociación entre la participación en las clases de Educación Física y la práctica de actividades físicas de ocio en estudiantes de secundaria de una escuela pública de Ibitiré/MG. Se aplicó un cuestionario estructurado a una muestra por conveniencia de 100 alumnos ( $16,9 \pm 0,9$  años), de los cuales 60% eran mujeres. Para el análisis de datos se utilizaron estadística descriptiva y la prueba de correlación de Spearman ( $p < 0,05$ ). Los resultados mostraron una diferencia estadísticamente no significativa entre las dos variables ( $p = 0,157$ ;  $R^2 = 2,4\%$ ), lo que indica que la participación en las clases de Educación Física se relaciona con la práctica de actividades físicas en el tiempo libre, aunque dicha relación no es representativa.

**Tipo de soporte:** Revista

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Autor de correspondencia:** Sí



- 49** Priscila Virginia de Andrade Souza; Marcos Gonçalves Maciel. Percepções do professor de educação física sobre a educação para saúde na educação básica. Revista Mineira de Educação Física. 1, pp. 636 - 645. (Brasil): 2012. ISSN 0104-8031

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 2

**Resultados relevantes:** Contribución Substantial: Se centró en la concepción y diseño del estudio, garantizando coherencia metodológica y rigurosidad en la interpretación de los hallazgos. Este estudio cualitativo y descriptivo investigó si los profesores de Educación Física de la educación básica están preparados para abordar los temas de calidad de vida, promoción de la salud y salud en sus clases. Se utilizó un cuestionario semiestructurado con una muestra intencional no probabilística de ocho docentes (seis hombres y dos mujeres), con  $33,75 \pm 9,2$  años, que actuaban en escuelas de la región metropolitana de Belo Horizonte/MG. Los resultados evidencian que los profesores no poseen conocimientos suficientes sobre estos temas, aunque son demandados en el contexto escolar. Se concluye que es necesaria una reflexión sobre la formación académica y/o continuada de los docentes para que puedan ofrecer un nivel de conocimiento más adecuado, posibilitando intervenciones pedagógicas más seguras y efectivas en relación con la promoción de la salud y la calidad de vida.

**Tipo de soporte:** Revista

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Autor de correspondencia:** Sí

- 50** Andréa Carmen Guimarães; Giselle Barreto Diniz Rocha; Marcos Gonçalves Maciel; Kleber do Sacramento Abrão. Pensando as práticas de intervenção dos discentes do curso de Educação Física na associação de pais e amigos dos excepcionais (APAE) do município de São João del-Rei/MG. Pesquisas e Práticas Psicossociais. 6 - 1, pp. 150 - 154. 2011. Disponible en Internet en: <[https://www.ufsj.edu.br/portal2-repositorio/File/revistalapip/volume6\\_n1/Guimaraes\\_et\\_al.pdf](https://www.ufsj.edu.br/portal2-repositorio/File/revistalapip/volume6_n1/Guimaraes_et_al.pdf)>. ISSN 1809-8908

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 3

**Nº total de autores:** 4

**Resultados relevantes:** Elaboración y Revisión del Manuscrito: Se centró en la redacción y revisión crítica del artículo, garantizando coherencia teórica y claridad argumentativa en la interpretación de los hallazgos. El artículo reflexiona sobre la práctica de los discentes del curso de Licenciatura en Educación Física de la Universidade Federal de São João del-Rei (UFSJ) en la Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE), relatando experiencias adquiridas durante las intervenciones y sus posibles efectos en la formación docente. A partir de los relatos de las personas con discapacidades (PcDs), se identificaron resultados positivos derivados de las actividades de educación física, mostrando avances en inclusión y desarrollo. El proyecto de extensión en la APAE, articulado con la disciplina de Educación Física Adaptada, permitió a los universitarios vivenciar la integración entre teoría y práctica, capacitándolos para la actuación con PcDs. El proceso de aprendizaje y la interacción entre estudiantes y PcDs se destacó por la riqueza de la experiencia compartida, que generó transformaciones en valores y actitudes, además de abrir nuevas posibilidades de intervención pedagógica en el área.

**Tipo de soporte:** Revista

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Autor de correspondencia:** No

- 51** Marcos Gonçalves Maciel. Atividade física e funcionalidade do idoso. Motriz. 16 - 4, pp. 1024 - 1032. (Brasil): 2010. Disponible en Internet en: <<https://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/motriz/article/view/1980-6574.2010v16n4p1024>>. ISSN 1980-6574

**DOI:** 10.5016/1980-6574.2010v16n4p1024

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 1

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Resultados relevantes:** Contribución Substantial: Se centró en la concepción y diseño del estudio, garantizando coherencia metodológica y rigurosidad en la interpretación de los hallazgos. El artículo aborda la importancia de un estilo de vida activo en la vejez, destacando sus beneficios para la salud, la calidad de vida y la independencia funcional. No obstante, más allá de comprobar los efectos positivos de la actividad física, el estudio resalta la necesidad de comprender los factores asociados que condicionan la adhesión y el mantenimiento de estas prácticas por parte de las personas mayores. A partir de una revisión de la literatura, se analizan las relaciones entre la práctica regular de actividad física y la funcionalidad en la vejez, enfatizando que los beneficios biopsicosociales solo

**Tipo de soporte:** Revista

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Autor de correspondencia:** Sí



se consolidan cuando existe continuidad y motivación sostenida. Los hallazgos sugieren que elementos como el contexto social, la percepción de bienestar, las barreras organizacionales y las características individuales influyen directamente en la permanencia de los mayores en programas de actividad física. En conjunto, el trabajo ofrece una reflexión crítica sobre la necesidad de políticas y estrategias que promuevan la adherencia, reafirmando que la actividad física en la vejez no debe ser entendida solo como prevención biomédica, sino como una vía para la autonomía, la participación social y el desarrollo humano en esta etapa de la vida.

- 52** Marcos Gonçalves Maciel. Mercado de trabalho em ginástica laboral. Motriz. 16 - 1, pp. 251 - 257. (Brasil): 2010. Disponible en Internet en: <<https://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/motriz/article/view/1980-6574.2010v16n1p251>>. ISSN 1980-6574

**DOI:** 10.5016/1980-6574.2010v16n1p251

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 1

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Tipo de soporte:** Revista

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Autor de correspondencia:** Sí

**Resultados relevantes:** Contribución Substantial: Se centró en la concepción y diseño del estudio, garantizando coherencia metodológica y rigurosidad en la interpretación de los hallazgos. El artículo analiza la gimnasia laboral (GL) como una de las principales herramientas adoptadas por empresas en programas de calidad de vida en el trabajo, cuyo objetivo es generar beneficios biopsicosociales para los trabajadores. Esta expansión ha impulsado una demanda creciente por servicios especializados, creando un mercado en desarrollo. No obstante, el estudio señala que gran parte de los prestadores de servicios en este sector no realizan un análisis adecuado del potencial del mercado ni desarrollan estrategias de planificación para la expansión de sus negocios. Esta carencia limita la competitividad y sostenibilidad de las iniciativas. Considerando la incipiencia de la discusión en la literatura, la contribución principal del artículo es proponer una reflexión crítica sobre la profesionalización del sector, subrayando la importancia de comprender las peculiaridades del negocio, las demandas del mercado laboral y las especificidades organizacionales. En conjunto, aporta elementos para consolidar la GL no solo como una práctica de salud ocupacional, sino también como un campo de actuación económica y estratégica en expansión.

- 53** Marcos Gonçalves Maciel. Perfil do gestor de lazer nas empresas.Revista Brasileira de Ciências do Esporte. 31 - 1, pp. 57 - 73. (Brasil): 2009. Disponible en Internet en: <<http://revista.cbce.org.br/index.php/RBCE/article/view/632/392>>. ISSN 2179-3255

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 1

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Tipo de soporte:** Revista

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Autor de correspondencia:** Sí

**Resultados relevantes:** Contribución Substantial: Se centró en la concepción y diseño del estudio, garantizando coherencia metodológica y rigurosidad en la interpretación de los hallazgos. El estudio tuvo como objetivo investigar el perfil del gestor de ocio en las empresas. Se utilizó como fuente de referencia el anuario de una revista especializada que clasifica las mejores prácticas de gestión de recursos humanos en Brasil. Los resultados muestran que profesionales de distintas áreas coordinan las acciones relacionadas con el ocio en el contexto corporativo, con predominio de la educación física (75%), seguida de la administración de empresas (12,5%) y la psicología (12,5%). Esta diversidad formativa evidencia la falta de un perfil homogéneo y consolidado para el gestor de ocio en las organizaciones. El análisis concluye que es necesario un mayor esclarecimiento y capacitación de los profesionales que actúan en esta área, de modo que el ocio sea comprendido más allá del entretenimiento o la simple confraternización. En este sentido, se propone fortalecer el uso de sus dimensiones socioculturales y pedagógicas, orientadas a la formación ciudadana y a la mejora de la calidad de vida de los trabajadores, contribuyendo también al desarrollo organizacional. En conjunto, el trabajo subraya que el ocio corporativo debe ser entendido como un recurso estratégico para el bienestar integral, y no apenas como acción recreativa aislada.

- 54** Marcos Gonçalves Maciel. Análise da automotivação em idosos para a prática de atividades físicas. A Terceira Idade: Estudos sobre Envelhecimento. 19, pp. 30 - 43. (Brasil): 2008. Disponible en Internet en: <[https://portal.sescsp.org.br/online/revistas/edicoes/584\\_TRAJETORIA+DO+INTERFORUM+DO+CIDADA0](https://portal.sescsp.org.br/online/revistas/edicoes/584_TRAJETORIA+DO+INTERFORUM+DO+CIDADA0)>



+IDOSO+E+DOS+FORUNS+REGIONAIS+DE+CIDADAOS+IDOSOS+UM+SUJEITO+COLETIVO+E+POLITICO  
+19952005>. ISSN 1676-0336

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 1

**Resultados relevantes:** Contribución Substantial: Se centró en la concepción y diseño del estudio, garantizando coherencia metodológica y rigurosidad en la interpretación de los hallazgos. El objetivo fue analizar los motivos que influyen en la adhesión y el mantenimiento de la práctica de actividad física por personas mayores, con especial atención a la automotivación. La muestra estuvo compuesta por 30 participantes pertenecientes al grupo de tercera edad del SEST/SENAT en Contagem/MG. Los resultados muestran que los principales motivos que llevan a los mayores a participar en programas de actividad física son la preocupación por la salud y la búsqueda de amistades. Estos datos sugieren que predominan las influencias externas (motivación extrínseca) sobre la automotivación (motivación intrínseca) en la decisión de ejercitarse. A partir de estos hallazgos, se concluye que los profesionales deben diseñar estrategias que fortalezcan la automotivación, de modo que se garantice la continuidad en la práctica y se reduzca el riesgo de abandono. En este sentido, se resalta la importancia de promover actividades que generen sentido de autonomía, satisfacción personal y apropiación de la práctica, favoreciendo la sostenibilidad del ejercicio físico entre las personas mayores.

**Tipo de soporte:** Revista

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Autor de correspondencia:** Sí

- 55** Marcos Gonçalves Maciel. Análise da relação entre o estilo de vida e a percepção subjetiva da fadiga para a implantação da ginástica laboral. *Cinergis*. 8 - 1, pp. 18 - 24. (Brasil): 2007. Disponible en Internet en: <<https://seer.unisc.br/index.php/cinergis/issue/view/31>>. ISSN 1519-2512

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 1

**Resultados relevantes:** Contribución Substantial: Se centró en la concepción y diseño del estudio, garantizando coherencia metodológica y rigurosidad en la interpretación de los hallazgos. Este trabajo investigó la relación entre el estilo de vida y la percepción subjetiva de la fatiga en empleados de una empresa del sector metalúrgico, con el propósito de fundamentar la implementación de un programa de gimnasia laboral. Los resultados muestran que una mayoría de trabajadores perciben su labor como cansativa (68,2%), experimentan tensión en la ejecución de tareas (55,5%), y reportan dolores musculares (70,8%), especialmente en piernas (21,4%), espalda (20,0%) y brazos (14,9%). A partir de estos hallazgos, se concluye que la gimnasia laboral puede representar una estrategia eficaz para la reducción de la fatiga y de las dolencias musculares, al mismo tiempo que contribuye a la mejora de la calidad de vida en el trabajo.

**Tipo de soporte:** Revista

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Autor de correspondencia:** Sí

- 56** Marcos Gonçalves Maciel. Avaliação da eficácia da ginástica laboral. *Cinergis*. 7, pp. 113 - 122. (Brasil): 2006. ISSN 1519-2512

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 1

**Resultados relevantes:** Contribución Substantial: Se centró en la concepción y diseño del estudio, garantizando coherencia metodológica y rigor en la interpretación de los hallazgos. El presente trabajo investigó la eficacia de un programa de gimnasia laboral como medio de promoción de la salud en el ámbito organizacional. Los resultados muestran que el programa alcanzó sus objetivos, destacándose la mejora del bienestar general, la optimización del clima organizacional, el aumento de la disposición al trabajo, así como la reducción del estrés y de las quejas de dolores musculares entre los empleados. A partir de estos hallazgos, se recomienda la adopción sistemática de programas de ejercicio físico en las empresas, dado su impacto positivo en la calidad de vida laboral y en la sostenibilidad del rendimiento de los trabajadores.

**Tipo de soporte:** Revista

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Autor de correspondencia:** Sí

- 57** Marcos Gonçalves Maciel; Paulo Roberto Vieira Junior; María Jesús Monteagudo Sánchez. Autoavaliação da saúde em pessoas idosas fisicamente ativas e inativas na cidade de Bilbao, País Basco. *Educação física: aproximações com saúde e educação*. 1 - 1, pp. 132 - 152. Belo Horizonte(Brasil): Juliana Bohnen Guimarães; Sheylazarth Presciliana Ribeiro, 2025. ISBN 978-65-86832-50-1

**DOI:** 10.36704/9786586832501**Tipo de producción:** Capítulo de libro**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 3**Tipo de soporte:** Libro**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Autor de correspondencia:** Sí

- 58** Luz Ángela Ardila Gutiérrez; Tony Honorato; Aurora Madariaga Ortuzar; Marcos Gonçalves Maciel. Ocio y emociones en profesores universitarios colombianos: una aproximación desde la teoría de Norbert Elias. El valor del ocio para la transformación social. pp. 137 - 154. Madrid, Madrid, Comunidad de(España): Idurre Lazcano Quintana, 2025. ISBN 978-84-87670-53-4

**Tipo de producción:** Capítulo de libro**Posición de firma:** 4**Nº total de autores:** 4**Tipo de soporte:** Libro**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Autor de correspondencia:** No

**Resultados relevantes:** Se centró en la revisión analítica y crítica del capítulo, aportando rigor conceptual y coherencia argumentativa a la articulación entre ocio, emociones y desarrollo humano. La investigación, realizada con un enfoque mixto mediante cuestionarios y entrevistas a profesores universitarios en Colombia, muestra que el ocio constituye un recurso fundamental para gestionar los desafíos cotidianos, promoviendo bienestar subjetivo, sentido de libertad y desarrollo personal frente a la sobrecarga laboral. Los hallazgos evidencian que los imaginarios de ocio de los docentes se vinculan principalmente con la familia, la búsqueda de perfección personal y una concepción emergente del ocio como medio para el desarrollo humano. A la luz de la teoría de Norbert Elias, el estudio interpreta cómo el ocio y las emociones son configurados por normas sociales e instituciones, lo que contribuye a comprender de manera más profunda el papel del ocio en el equilibrio emocional y en el crecimiento personal de los profesores.

- 59** Heleise Faria dos Reis de Oliveira; Guanís de Barros Vilela Junior; Andressa Pinheiro; João Luiz Zaggia; Marcos Gonçalves Maciel; Ricardo Pablo Passos; Cynara Cristina Domingues Alves Pereira. Por que é importante avaliar a qualidade de vida no trabalho?. Ginástica Laboral: avaliações, intervenções e gamificação. pp. 18. Campinas(Brasil): Cynara Cristina Domingues Alves Pereira, Guanís de Barros Vilela Junior, Ricardo Pablo Passos, 2024. ISBN 979-8328859349

**Tipo de producción:** Capítulo de libro**Posición de firma:** 5**Nº total de autores:** 7**Tipo de soporte:** Libro**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Autor de correspondencia:** No

**Resultados relevantes:** Elaboración y Revisión del Manuscrito: Se centró en la redacción y revisión crítica del capítulo, garantizando coherencia teórica y claridad argumentativa en la interpretación de los hallazgos. Este capítulo discute la importancia de evaluar la calidad de vida en el trabajo (QVT) como un componente esencial para la eficacia de los programas de gimnasia laboral. Señala un error común entre profesionales de la salud y el público en general: considerar salud y calidad de vida como conceptos equivalentes. Mientras que la salud puede medirse por indicadores objetivos —como diagnósticos médicos o parámetros fisiológicos—, la calidad de vida es subjetiva, individual y fluctúa según la percepción que el trabajador tiene de sus experiencias en el entorno laboral. Para una evaluación más precisa, el texto recomienda el uso de instrumentos específicos diseñados para el contexto laboral. Critica el uso de cuestionarios genéricos, como el WHOQOL-BREF de la Organización Mundial de la Salud, por no reflejar las particularidades del ambiente de trabajo. En su lugar, adopta el QVT-25, compuesto por 25 preguntas distribuidas en cuatro dominios: Este cuestionario se diferencia intencionalmente del Streq-25 (para estrés), al enfocarse exclusivamente en el ambiente laboral. El capítulo subraya que, aunque el estrés extralaboral puede influir en la QVT, la relación no es necesariamente recíproca.

- 60** Guanís de Barros Vilela Junior; Cynara Cristina Domingues Alves Pereira; Andressa Pinheiro; João Luiz Zaggia; Marcos Gonçalves Maciel; Ricardo Pablo Passos; Heleise Faria dos Reis de Oliveira. A importância da educação para a saúde. Ginástica Laboral: avaliações, intervenções e gamificação. Campinas(Brasil): Cynara Cristina Domingues Alves Pereira, Guanís de Barros Vilela Junior, Ricardo Pablo Passos, 2024. ISBN 979-8328859349

**Tipo de producción:** Capítulo de libro**Posición de firma:** 5**Tipo de soporte:** Libro**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**Nº total de autores:** 7**Autor de correspondencia:** No

- 61** Cynara Cristina Domingues Alves Pereira; Guanis de Barros Vilela Junior; Ariana Aline da Silva; Andressa Pinheiro; João Luiz Zagglia; Marcos Gonçalves Maciel; Ricardo Pablo Passos; Heleise Faria dos Reis de Oliveira. Intervencões em um programa de ginástica laboral. Ginástica Laboral: avaliações, intervenções e gamificação. Campinas(Brasil): Cynara Cristina Domingues Alves Pereira, Guanis de Barros Vilela Junior, Ricardo Pablo Passos, 2024. ISBN 979-8328859349

**Tipo de producción:** Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro**Posición de firma:** 6**Nº total de autores:** 8**Autor de correspondencia:** No

- 62** Ariana Aline da Silva; Cynara Cristina Domingues Alves Pereira; Guanis de Barros Vilela Junior; Andressa Pinheiro; João Luiz Zagglia; Marcos Gonçalves Maciel; Ricardo Pablo Passos; Heleise Faria dos Reis de Oliveira. Para lembrar: músculos e funções. Ginástica Laboral: avaliações, intervenções e gamificação. Campinas(Brasil): Cynara Cristina Domingues Alves Pereira, Guanis de Barros Vilela Junior, Ricardo Pablo Passos, 2024. ISBN 979-8328859349

**Tipo de producción:** Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro**Posición de firma:** 6**Nº total de autores:** 8**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Autor de correspondencia:** No

- 63** Cynara Cristina Domingues Alves Pereira; Guanais de Barros Vilela Junior; Anfressa Pinheiro; João Luiz Zagglia; Marcos Gonçalves Maciel; Ricardo Pablo Passos; Heleise Faria dos Reis de Oliveira. Por que é importante avaliar a fadiga dos trabalhadores?. Ginástica Laboral: avaliações, intervenções e gamificação. Campinas(Brasil): Cynara Cristina Domingues Alves Pereira, Guanis de Barros Vilela Junior, Ricardo Pablo Passos, 2024. ISBN 979-8328859349

**Tipo de producción:** Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro**Posición de firma:** 5**Nº total de autores:** 7**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Autor de correspondencia:** No

- 64** Heleise Faria dos Reis de Oliveira; Andressa Pinheiro; Guanis de Barros Vilela Junior; João Luiz Zagglia; Marcos Gonçalves Maciel; Ricardo Pablo Passos; Cynara Cristina Domingues Alves Pereira. Por que é importante avaliar o nível de estresse dos trabalhadores?. Ginástica Laboral: avaliação, intervenção, gamificação. pp. 15. Campinas(Brasil): Cynara Cristina Domingues Alves Pereira, Guanis de Barros Vilela Junior, Ricardo Pablo Passos, 2024. ISBN 979-8328859349

**Tipo de producción:** Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro**Posición de firma:** 5**Nº total de autores:** 7**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Autor de correspondencia:** No

**Resultados relevantes:** Elaboración y Revisión del Manuscrito: Se centró en la redacción y revisión crítica del capítulo, garantizando coherencia teórica y claridad argumentativa en la interpretación de los hallazgos. Este capítulo discute la importancia de evaluar el estrés laboral, ya que en niveles elevados puede afectar la salud física, mental y social, además de comprometer la productividad. Señala que factores como prejuicio, bullying, acoso moral y sexual son causas relevantes en el entorno de trabajo. Para la evaluación, se recomienda el cuestionario Streq-25, validado en Brasil, compuesto por 25 preguntas distribuidas en cuatro dominios: Dominio 1: Ambiente de Trabajo, centrado en satisfacción, valorización y volumen laboral. Dominio 2: Relaciones Afectivas, que incluye vivienda, amistades y vida sexual. Dominio 3: Ocio, vinculado al uso del tiempo libre. Dominio 4: Sueño, que analiza la calidad del descanso y el humor. El capítulo resalta que los dominios 2, 3 y 4 se relacionan con la vida fuera del trabajo, destacando que los hábitos en el tiempo libre influyen en los niveles de estrés percibidos en el ámbito laboral. Además, advierte que el teletrabajo, si no está bien delimitado, puede convertirse en una fuente adicional de estrés para el trabajador y su familia.

- 65** Cynara Cristina Domingues Alves Pereira; Guanís de Barros Vilela Junior; Andressa Pinheiro; João Luiz Zaggia; Marcos Gonçalves Maciel; Ricardo Pablo Passos. Por que é importante avaliar os membros superiores no ambiente laboral?. *Ginástica Laboral: avaliações, intervenções e gamificação*. pp. 20. Campinas(Brasil): Cynara Cristina Domingues Alves Pereira, Guanís de Barros Vilela Junior, Ricardo Pablo Passos, 2024. ISBN 979-8328859349

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Posición de firma:** 5

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**Nº total de autores:** 6

**Autor de correspondencia:** No

**Resultados relevantes:** Elaboración y Revisión del Manuscrito: Se centró en la redacción y revisión crítica del capítulo, aportando claridad conceptual y rigor argumentativo en la interpretación de los hallazgos. Este texto reflexiona sobre la dificultad de modificar hábitos, estilos y comportamientos, comparando el reto con convencer a un niño de rechazar su dulce favorito. Señala que, aunque las personas tienen conciencia de los perjuicios de prácticas como el tabaquismo, el consumo excesivo de alcohol y de alimentos procesados, la búsqueda de placer sostiene la permanencia de esos hábitos. En relación con la actividad física, la situación no difiere: la población conoce los beneficios para la salud y la calidad de vida, pero las tasas de obesidad y diabetes continúan creciendo. La explicación reside en que el cambio de comportamiento implica modificar las fuentes de placer, lo que convierte este proceso en un desafío de gran magnitud. Para enfrentar este obstáculo, el capítulo recurre al instrumento de estadios de prontitud para la mudanza de comportamientos, desarrollado por Prochaska y DiClemente (1983). Aunque pueda parecer simple, esta herramienta permite evaluar la disposición y la voluntad de las personas para transformar sus hábitos, aportando datos relevantes para diseñar estrategias de intervención más efectivas.

- 66** Leonardo Calix Soares; Marcos Gonçalves Maciel; Ricardo Ricci Uvinha. O Dia Mundial do Lazer: Aspectos Organizacionais de uma Campanha em Construção. *Atividade física, saúde e lazer: Data comemorativas e desafios*. pp. 1 - 14. Ponta Grossa(Brasil): Cinthia Lopes da Silva; Lilia Aparecida Kanan; Maria Giselle dos Santos; Ricardo Ricci Uvinha, 2023. ISBN 978-65-258-1896-2

**DOI:** 10.22533/at.ed.962231611

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Posición de firma:** 2

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**Nº total de autores:** 3

**Autor de correspondencia:** No

**Resultados relevantes:** Elaboración y Revisión del Manuscrito: Se centró en la redacción crítica y revisión analítica del capítulo, garantizando coherencia metodológica y claridad argumentativa en la descripción de la campaña. El objetivo fue analizar las tres primeras ediciones del Día Mundial del Ocio (DMO) e identificar prácticas organizacionales exitosas a partir de un enfoque cualitativo, que incluyó revisión narrativa, documental y participación activa en el proceso. El DMO, creado en 2018 por la Organización Mundial del Ocio, busca promover el ocio como derecho fundamental y resaltar su relevancia para la salud y el bienestar. Los resultados muestran que cada edición presentó características específicas: en 2021, bajo el tema "Ocio para una Vida Mejor", se realizaron acciones globales principalmente en formato virtual debido a la pandemia; en 2022, con el lema "El Ocio Importa", se llevaron a cabo 340 acciones en Brasil, alcanzando aproximadamente 440 mil personas; en 2023, con el tema "Ocio para la Transformación Social", se desarrollaron 601 actividades presenciales en Brasil, que impactaron cerca de 140 mil personas. La investigación destaca que el Plan de Trabajo 2021-2025 fue decisivo para la sostenibilidad de la campaña, al establecer objetivos estratégicos claros. Concluye que el DMO constituye una iniciativa relevante para fomentar el ocio a escala global, aunque su impacto depende de políticas públicas y de la creación de espacios de calidad para garantizar continuidad y efectividad.

- 67** Mablíny Thuany; Jeferson Lessa de Oliveira; Thayse Natacha Gomes; Marcos Gonçalves Maciel; José Mauro Silva Vidigal. Participação e Desempenho de Idosos em Corridas de Rua de Belo Horizonte/MG. *Educação Física: Ciência e Perspectiva*. pp. 90 - 108. Londrina(Brasil): Vagner Miranda da Conceição, 2023. ISBN 978-65-00-82580-0

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Posición de firma:** 4

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**Nº total de autores:** 5

**Autor de correspondencia:** No



- 68** Marcos Gonçalves Maciel. Políticas públicas de atividade física e lazer em Bilbao, Bizkaia/Espanha. Caminhos e possibilidades para os Estudos do Lazer. 1ed.: Sarerê Editora, 2022. (Brasil): Walesson Gomes da Silva; Alessandro Rodrigo Pedroso Tomasi; Danilo da Silva Ramos, 2023. Disponible en Internet en: <[https://b3096cf0-4137-4e9d-b7ef-22e317d63d25.filesusr.com/ugd/7cba0e\\_2add4c7b016d45f589f080029d9b9863.pdf](https://b3096cf0-4137-4e9d-b7ef-22e317d63d25.filesusr.com/ugd/7cba0e_2add4c7b016d45f589f080029d9b9863.pdf)>. ISBN 978-65-84928-05-3

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Posición de firma:** 1

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**Nº total de autores:** 1

**Autor de correspondencia:** Sí

**Resultados relevantes:** Contribución Substantial: Se centró en la concepción y diseño del estudio, garantizando coherencia metodológica y rigurosidad en la interpretación de los resultados. Analiza las iniciativas implementadas en la ciudad para promover actividad física y ocio, con especial atención a las personas mayores, a partir de la experiencia en un posdoctorado en Bilbao. El análisis considera las directrices internacionales de la OMS, como el Plan de Acción Global para la Actividad Física y la iniciativa Ciudad Amiga de las Personas Mayores. Con base en el crecimiento demográfico de la población mayor en Euskadi y Bilbao, se destaca la necesidad de políticas que respondan a demandas específicas de salud, funcionalidad y ciudadanía. Entre las principales acciones, sobresale Bilbao Kirolak, que gestiona 11 complejos deportivos con cursos y actividades accesibles y subvenciones para personas con bajos ingresos. La ciudad también dispone de parques biosaludables, ciclovías y sistema de bicicletas compartidas. El Servicio de Acción Social apoya asociaciones de jubilados mediante subvenciones para actividades físicas, cognitivas y sociales. Bilbao fue reconocida por la OMS como Ciudad Amiga de las Personas Mayores (2010) y elegida mejor ciudad europea para vivir (2018). Se concluye que su éxito se debe a un enfoque intersectorial y multifactorial, que integra gobierno, ONGs y ciudadanía, promoviendo cambios de comportamiento y bienestar social.

- 69** Douglas Roque Andrade; Daniel Rogério Petreça; Valquiria de Lima; Marcos Gonçalves Maciel. Como podemos contribuir com o modo de vida ativo dos trabalhadores?. Saúde nas empresas: A promoção de uma ideia sustentável. São Paulo(Brasil): Alberto Ogata, 2022. Disponible en Internet en: <<https://www.iess.org.br/sites/default/files/2022-12/Saúde%20nas%20empresas.pdf>>. ISBN 978-65-00-56130-2

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Posición de firma:** 4

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**Nº total de autores:** 4

**Autor de correspondencia:** No

- 70** Marcos Gonçalves Maciel; Paulo Roberto Vieira Junior; Giselle Alves Moura; María Jesús Monteagudo Sanchez. Análise das autoavaliações de saúde e do bem-estar subjetivos em pessoas idosas fisicamente ativas e inativas. Envelhecimento baseado em evidências: Tendências e Inovações.pp. 733 - 753. Campina Grande(Brasil): Adriana Schuler Cavalli; Anna Quialheiro Abreu da Silva; Glauce Suely Jácome da Silva; Manoel Freire de Oliveira Neto., et al, 2021. Disponible en Internet en: <<https://www.editorarealize.com.br/index.php/artigo/visualizar/73950>>. ISBN 978-65-86901-26-9

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Posición de firma:** 1

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**Nº total de autores:** 4

**Autor de correspondencia:** Sí

**Resultados relevantes:** Contribución Substantial: Se centró en la concepción y diseño del estudio, asegurando la coherencia metodológica y la interpretación crítica de los resultados. El objetivo fue analizar la relación entre la actividad física en personas mayores y sus autoevaluaciones de salud y de bienestar subjetivo. La investigación, de carácter cualitativo y exploratorio, se desarrolló en Bilbao (España) con una muestra intencional definida por la técnica de saturación de datos. Se aplicaron entrevistas en profundidad y escalas de autoevaluación de salud y bienestar subjetivo, con análisis mediante estadística descriptiva y análisis de contenido. Participaron 18 personas (10 mujeres y 8 hombres) entre 62 y 81 años (70,5±5,1 años), divididas en dos grupos: físicamente activas (n=10) e inactivas (n=8). Los resultados mostraron que ambos grupos presentaron autoevaluaciones satisfactorias de salud y bienestar subjetivo, sin diferencias significativas atribuibles únicamente a la práctica de actividad física. Se concluye que la variable actividad física, analizada de forma aislada, no basta para explicar las percepciones de salud y bienestar, siendo necesario considerar otros factores como las condiciones de vida ofrecidas por el poder público y aspectos conductuales. Estos hallazgos subrayan la importancia de enfoques integrales para comprender el bienestar en la vejez.



- 71** Marcos Gonçalves Maciel; Zuleika Araújo Souza. Atividade física humanizada durante o isolamento social. Ensaio da pandemia: O isolamento social entre caos e recriação da vida. pp. 275 - 292. Curitiba(Brasil): José Clerton de Oliveira Martins; Cynthia de Freitas Melo; Francisco Wellington de Sousa Barbosa Junior, 2021. Disponible en Internet en: <[https://editoraappris.com.br/produto/ensaios-da-pandemia-o-isolamento-social-entre-caos-e-recriacao-da-vida/?srsltid=AfmBOop6ep47w9IKRB5CJe-8EAyrlC2gBnx\\_rEEc0T9nh1MaXstk9v9f](https://editoraappris.com.br/produto/ensaios-da-pandemia-o-isolamento-social-entre-caos-e-recriacao-da-vida/?srsltid=AfmBOop6ep47w9IKRB5CJe-8EAyrlC2gBnx_rEEc0T9nh1MaXstk9v9f)>. ISBN 978-65-250-0487-7

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Posición de firma:** 1

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**Nº total de autores:** 2

**Autor de correspondencia:** Sí

**Resultados relevantes:** Contribución Substantial: Se centró en la concepción y diseño del capítulo, asegurando la coherencia metodológica y la interpretación crítica de los hallazgos. El objetivo fue analizar la importancia de la actividad física humanizada durante la pandemia de COVID-19, marcada por el aislamiento social y la incertidumbre. El texto plantea la necesidad de repensar la práctica de ejercicios más allá de los aspectos físicos, incorporando dimensiones emocionales, sociales y psicológicas. La práctica de actividad física no solo favorece la salud corporal, sino que también actúa como recurso para enfrentar el estrés, la ansiedad y la soledad derivadas de las restricciones sanitarias. Los resultados de la reflexión destacan que una actividad física adaptada a las nuevas realidades puede convertirse en herramienta de cuidado integral, al promover bienestar subjetivo, resiliencia y sentido de conexión social. La propuesta central es que la práctica sea comprendida como un proceso humanizado, capaz de responder a necesidades individuales y colectivas en contextos de crisis. En conclusión, el capítulo defiende que la actividad física debe ser entendida como una estrategia de promoción de salud integral, que combine beneficios fisiológicos con aportes psicosociales, contribuyendo al cuidado global de las personas en tiempos de adversidad.

- 72** Marcos Gonçalves Maciel; Gustavo Fonseca Halley; Ricardo Ricci Uvinha. Interface entre lazer e saúde: Compreensão dos profissionais dos Estudos do Lazer e da Saúde a respeito dessa relação. International Handbook For The Advancement Of Public Health Policies – Education And Professional Training In Health. 3 - 1, pp. 82 - 97. Porto(Portugal): Ramon Missias-Moreira; Clarinda Festas; Cristina Prudêncio, 2021. Disponible en Internet en: <<https://portais.univasf.edu.br/gipeef/gipeef/publicacoes/e-book-v-3-cinpsus-missias-moreira-festas-e-prudencio-2021.pdf/view>>. ISBN 978-65-251-0239-9

**DOI:** 10.24824/978652510238.2

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Posición de firma:** 1

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo

**Nº total de autores:** 3

**Autor de correspondencia:** Sí

**Resultados relevantes:** Contribución Substantial: Se centró en la concepción y diseño del estudio, garantizando rigor metodológico y coherencia en la interpretación de los hallazgos. El objetivo fue describir cómo los profesionales afiliados a la Associação Brasileira de Pesquisa e Pós-Graduação em Estudos do Lazer (ANPEL) y a la Sociedade Brasileira de Atividade Física e Saúde (SBAFS) comprenden la relación entre ocio y salud en contextos académicos y profesionales. La investigación, de carácter cualitativo, descriptivo, transversal y exploratorio, contó con la participación de 80 profesionales (42,9 ± 10,2 años; 39 hombres y 41 mujeres), 36 vinculados a ANPEL y 44 a SBAFS. En términos de formación académica, 59 tenían especialización, 69 maestría, 51 doctorado y 13 posdoctorado; 52 actuaban en la educación superior, 16 en la educación básica, 9 como entrenadores personales y 9 en otras áreas. Un total de 74 participantes integraban grupos de investigación. Los datos, recolectados mediante cuestionario en línea, fueron analizados con IRaMuTeQ y estadística descriptiva, generando un corpus de 80 textos y 715 segmentos, con un aprovechamiento de 88,25%. El análisis identificó dos subcorpus: 1) "Conocimiento académico", relacionado con la universidad, producción científica, formación y extensión; 2) "Desarrollo humano", que incluyó las clases "Calidad de vida" y "Derechos sociales", vinculadas a salud, bienestar, políticas públicas y prácticas de actividad física y ocio. Los resultados muestran que los profesionales reconocen la interfaz ocio-salud como un medio para el desarrollo humano y la calidad de vida, pero señalan la falta de diálogo entre las áreas y la distancia entre la producción académica y su aplicación en políticas públicas y prácticas profesionales.

- 73** Marcos Gonçalves Maciel; Paulo Roberto Vieira Junior; María Jsesús Monteagudo Sanchez. Percepção de bem-estar subjetivo em pessoas idosas, fisicamente ativas e inativas. Deporte y el Tiempo Libre en la Sociedad de la Información. pp. 191 - 208. (España): Lupe Aguilar Cortez, 2021.

Disponible en Internet en: <[https://www.researchgate.net/publication/353807105\\_Perception\\_of\\_subjective\\_well-being\\_in\\_physically\\_active\\_and\\_inactive\\_elderly\\_people](https://www.researchgate.net/publication/353807105_Perception_of_subjective_well-being_in_physically_active_and_inactive_elderly_people)>.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Posición de firma:** 1

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**Autor de correspondencia:** Sí

**Nº total de autores:** 3

**Resultados relevantes:** Contribución Substantial: Se centró en la concepción y diseño del estudio, garantizando coherencia metodológica y rigurosidad en la interpretación de los resultados. La investigación analizó la percepción de bienestar en dos grupos de personas mayores en Bilbao (España): uno practicante de actividad física y otro inactivo. El estudio, realizado mediante entrevistas con 18 participantes, utilizó la Escala de Caras de Andrews para la autoevaluación del bienestar, complementada con preguntas sobre el historial de práctica de actividad física. Los resultados muestran que ambos grupos, activos e inactivos, reportaron niveles de bienestar satisfactorios, lo cual contrasta con estudios previos que asocian la actividad física a un mayor bienestar. Los hallazgos sugieren que factores como el recorrido de vida, la infraestructura urbana —Bilbao es reconocida como Ciudad Amiga de las Personas Mayores— y las diferentes escalas de medición pudieron haber influido en los resultados. La investigación concluye que para comprender de forma más completa el bienestar subjetivo en personas mayores, no basta con la simple clasificación “activo” o “inactivo”. Es fundamental incorporar entrevistas en profundidad que capturen las sutilezas de la experiencia individual, reconociendo la diversidad de trayectorias y contextos que configuran las percepciones de bienestar.

- 74** Valquíria Aparecida de Lima; Marcos Gonçalves Maciel. Definição e estruturação de um programa. Ginástica Laboral: Atividade física no ambiente de trabalho. pp. 113 - 143. São Paulo(Brasil): Valquíria Aparecida de Lima, 2019. Disponible en Internet en: <<https://www.amazon.com.br/Gin%C3%A1stica-Laboral-Atividade-Ambiente-Trabalho/dp/8576551322>>. ISBN 8576551322

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Posición de firma:** 2

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**Autor de correspondencia:** No

**Nº total de autores:** 2

- 75** Marina Freitas; Leandro Riveres; Marcos Gonçalves Maciel. Las vivencias en el tiempo libre de los técnicos de enfermería en un hospital público municipal de Belo Horizonte-MG, Brasil. Ócios e Resistências: Crescer e Envelhecer em Contextos Culturais Diversos. pp. 23 - 29. Coimbra(Portugal): Maria Manuel Baptista; Maria Joana Alves Pereira; Alexandre Rodolfo Alves de Almeida, 2019. ISBN 978-989-54412-0-4

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Posición de firma:** 1

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**Autor de correspondencia:** Sí

**Nº total de autores:** 3

**Resultados relevantes:** Contribución Substantial: Se centró en la concepción y diseño del estudio, asegurando coherencia metodológica y profundidad interpretativa en el análisis de las vivencias de tiempo libre de los técnicos de enfermería. El trabajo, realizado en un hospital público municipal de Belo Horizonte (Brasil), analizó cómo este colectivo utiliza su tiempo libre y qué significados atribuye a dichas experiencias. Los resultados muestran que el tiempo libre de los técnicos de enfermería está, en su mayoría, condicionado por obligaciones sociales y familiares, reduciendo el espacio para prácticas de ocio autónomas. En este contexto, las vivencias de tiempo libre se concentran principalmente en la recuperación física y emocional frente al desgaste generado por la carga laboral intensa y los turnos prolongados. El estudio evidencia que el ocio no ocupa un lugar prioritario en la vida de estos profesionales, lo que limita su potencial como mecanismo de desarrollo humano, social y subjetivo. Se concluye que, para este grupo, el tiempo libre se convierte más en un recurso de compensación del trabajo que en una oportunidad de expansión personal y social, lo que subraya la necesidad de repensar políticas organizacionales y de salud laboral que favorezcan un acceso real a experiencias de ocio cualificadas.

- 76** Marcos Gonçalves Maciel. Programa Academia da Saúde em Belo Horizonte, MG: análise discursiva por meio da abordagem sociocognitiva. Saúde coletiva: dialogando sobre interfaces temáticas. pp. 227 - 262. Blumenau(Brasil): Marcos Bagrichevsky, 2019. Disponible en



Internet en: <<https://editora.ifc.edu.br/2019/11/25/saude-coletiva-dialogando-sobre-interfaces-tematicas/>>. ISBN 978-85-5644-046-4

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Posición de firma:** 1

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**Autor de correspondencia:** Sí

**Nº total de autores:** 1

**Resultados relevantes:** Contribución Substantial: Se centró en la concepción y diseño del estudio, aportando rigurosidad teórica y metodológica en el análisis crítico del discurso. El trabajo analiza el Programa Academia da Saúde en Belo Horizonte (Brasil) a partir de la perspectiva sociocognitiva del discurso de Teun A. van Dijk. La investigación busca deconstruir las narrativas construidas alrededor de la práctica de actividad física en el marco del programa. Los hallazgos señalan que tanto los discursos institucionales como las experiencias relatadas por los participantes reproducen una visión biomédica, hegemónica y reduccionista de la salud. Esta narrativa, presentada como incuestionable, se orienta a naturalizar un estilo de vida idealizado como saludable y deseable, operando como un mecanismo de control social. El análisis revela que, al centrar la salud en parámetros normativos y funcionalistas, el programa limita la valorización de dimensiones subjetivas y socioculturales vinculadas a las prácticas corporales y al ocio. Se concluye que el Programa Academia da Saúde, aunque contribuye a la promoción de la actividad física, requiere incorporar enfoques más amplios que reconozcan el bienestar como un fenómeno multidimensional, a fin de superar la homogeneidad impuesta por el discurso dominante.

- 77** Marcos Gonçalves Maciel; Cleber Gonçalves Dias; Luciano Pereira da Silva. Lazer e atividade física no Brasil. O profissional de educação física na área da saúde. pp. 117 - 126. Belo Horizonte(Brasil): Franco Noce; Ana Claudia P. Couto; Ivana M. S. Aleixo; et al, 2014. ISBN 978-85-61537-20-3

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Posición de firma:** 1

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**Autor de correspondencia:** Sí

**Nº total de autores:** 3

**Resultados relevantes:** Contribución Substantial: Se centró en la concepción y diseño del estudio, garantizando coherencia metodológica y rigor en la interpretación de los resultados. El texto contextualiza la relación histórica entre ocio, actividad física y salud en Brasil. Desde inicios del siglo XX, estas prácticas se usaron con fines productivos y preventivos. En la década de 1970, con el programa "Mexa-se" (1973), se amplió el enfoque hacia la aptitud física y la difusión del deporte como forma de ocio. Hoy, el discurso de salud pública justifica la práctica de actividad física como estrategia para controlar enfermedades crónicas no transmisibles, en línea con la OMS. El SUS implementó el "Agita Brasil", que recomienda 30 minutos diarios de actividad física moderada, y el Programa Academia da Saúde (2011), que ofrece polos con infraestructura y profesionales capacitados. El texto también destaca el Programa Esporte e Lazer da Cidade (PELC), orientado a la inclusión social y promoción de la salud en todas las edades, incluso mayores. En conjunto, estos programas consolidan una política pública intersectorial que reconoce el ocio y la actividad física como derechos sociales y componentes esenciales del bienestar colectivo.

- 78** Marcos Gonçalves Maciel; Cynara Cristina Domingues Alves Pereira. Estratégia de ensino aprendizagem do programa de ginástica laboral. Excelência Técnica dos Programas de Ginástica Laboral: uma abordagem didático-pedagógica. (Brasil): Cynara Cristina Domingues Alves Pereira, 2013. Disponible en Internet en: <<https://www.amazon.com.br/Excel%C3%Aancia-Programas-Gin%C3%A1stica-Abordagem-Did%C3%A1tico-pedag%C3%B3gica/dp/8576554011>>. ISBN 8576554011

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Posición de firma:** 2

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**Autor de correspondencia:** No

**Nº total de autores:** 2

- 79** Marcos Gonçalves Maciel. O Livro de Ester: um simbolismo entre a Igreja Fiel e a Apóstata. Amazon. (Brasil): 2025. Disponible en Internet en: <[https://www.amazon.com/dp/B0F7GK7686?ref\\_ast\\_author\\_dp\\_rw&dib=eyJ2ljojMSJ9.gPmWjbmPUmLvFncGNgOPqg\\_IZZ6Fn0pDv3JFn0rGYFXSCTDeGSQpfzqNlez5iLR6NIS6c0&dib\\_tag=AUTHOR](https://www.amazon.com/dp/B0F7GK7686?ref_ast_author_dp_rw&dib=eyJ2ljojMSJ9.gPmWjbmPUmLvFncGNgOPqg_IZZ6Fn0pDv3JFn0rGYFXSCTDeGSQpfzqNlez5iLR6NIS6c0&dib_tag=AUTHOR)>. ISBN 978-65-01-39842-6

**Tipo de producción:** Libro o monografía científica

**Posición de firma:** 1

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo



**Nº total de autores:** 1

**Autor de correspondencia:** Sí

**Resultados relevantes:** Contribución Substantial: Se centró en la concepción y diseño del manuscrito, garantizando coherencia metodológica y rigurosidad en la interpretación de los hallazgos. La obra invita a reflexionar sobre el verdadero estado de la Iglesia en la actualidad, a la luz de la historia de la reina Ester. Mediante un análisis simbólico de los personajes bíblicos, plantea la pregunta central: ¿se vive como Ester, fiel a Dios, o como Vasti, apartándose de Su llamado? El libro establece un paralelismo espiritual: Ester representa la Iglesia fiel, Vasti la Iglesia apóstata, Jerjes la soberanía de Dios, Mardoqueo la figura de Cristo, Hegai al Espíritu Santo y Amán a Satanás. Con esta simbología, se exploran las fuerzas espirituales que desafían la fe cristiana en un contexto de creciente apostasía. En conjunto, el texto provoca una reflexión profunda sobre la posición espiritual de cada creyente, subrayando la necesidad de permanecer firmes en la fidelidad a Cristo frente a las presiones del tiempo presente.

- 80** Marcos Gonçalves Maciel. Atividade física humanizada: Uma perspectiva a partir das experiências de ócio. Novas Edições Acadêmicas. pp. 1 - 486. (Alemania): 2018. Disponible en Internet en: <[https://www.amazon.com.br/Atividade-f%C3%ADsica-humanizada-perspectiva-experi%C3%A4ncias/dp/6139668166#detailBullets\\_feature\\_div](https://www.amazon.com.br/Atividade-f%C3%ADsica-humanizada-perspectiva-experi%C3%A4ncias/dp/6139668166#detailBullets_feature_div)>. ISBN 978-6139668168

**Tipo de producción:** Libro o monografía científica

**Tipo de soporte:** Libro

**Posición de firma:** 1

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo

**Nº total de autores:** 1

**Autor de correspondencia:** Sí

**Resultados relevantes:** Contribución Substantial: Se centró en la concepción y diseño del estudio, garantizando la coherencia metodológica y la interpretación crítica de los resultados. El trabajo analiza el discurso en torno a la actividad física bajo el prisma ideológico y político, evidenciando cómo slogans como “esporte é vida” y “atividade física é saúde” reflejan un enfoque hegemónico que prioriza el control social, la disciplinarización de los cuerpos y un estilo de vida idealizado según parámetros positivistas. Este discurso, de carácter utilitarista y biomédico, tiende a invisibilizar significados subjetivos y culturales de la práctica corporal. Los resultados señalan que, aunque la actividad física genera beneficios innegables, existe un silenciamiento respecto a posibles efectos negativos y a la necesidad de cuestionar la visión lineal que la vincula directamente con la salud. Se destaca un proceso de cambio paradigmático evidenciado en investigaciones y prácticas profesionales en distintos contextos (escuelas, clubes, universidades, programas sociales). El estudio concluye que la actividad física debe ser reinterpretada desde una perspectiva humanizada, capaz de integrar expresividad, sentidos subjetivos y diversidades culturales, superando visiones reduccionistas y funcionalistas que marcan históricamente la concepción biomédica y estereotipada de los movimientos corporales.

- 81** Marcos Gonçalves Maciel. Ginástica Laboral e Ergonomia: Intervenção Profissional. Editora Fontoura. pp. 1 - 206. Jundiaí(Brasil): 2010. Disponible en Internet en: <<https://www.amazon.com.br/Gin%C3%A1stica-Laboral-ergonomia-Interven%C3%A7%C3%A3o-profissional/dp/8587114670>>. ISBN 8587114670

**Tipo de producción:** Libro o monografía científica

**Tipo de soporte:** Libro

**Posición de firma:** 1

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo

**Nº total de autores:** 1

**Autor de correspondencia:** Sí

**Resultados relevantes:** Contribución Substantial: Se centró en la concepción y diseño del estudio, garantizando coherencia metodológica y rigurosidad en la interpretación de los resultados. El libro analiza los programas de Gimnasia Laboral (GL) como herramienta de promoción de la salud y calidad de vida en el trabajo, destacando la necesidad de integrar conocimientos de ergonomía, seguridad laboral, recursos humanos y salud ocupacional para atender adecuadamente a empresas y trabajadores. La principal dificultad señalada es que los profesionales no solo deben aplicar actividades, sino también producir indicadores que midan impactos en educación, información y calidad de vida laboral. El texto contextualiza la evolución histórica: en los años 90, los programas se centraban en compensar grupos musculares sometidos a movimientos repetitivos. Actualmente, los objetivos se han ampliado hacia la gestión del estrés, la mejora del clima organizacional, la integración de equipos y la reducción del sedentarismo, lo que demanda colaboración estrecha con los departamentos de recursos humanos. Finalmente, resalta la relevancia de la GL para abordar tanto necesidades biomecánicas como motivacionales, enfatizando su papel en la promoción de cambios de comportamiento, la salud integral y el bienestar en el ambiente laboral.

- 82** Marcos Gonçalves Maciel. Lazer corporativo: estratégia para o desenvolvimento dos recursos humanos. Phorte. pp. 1 - 128. São Paulo(Brasil): 2009. Disponible en Internet en: <<https://www.amazon.com.br/Corporativo-Estrat%C3%A9gias-Desenvolvimento-Recursos-Humanos/dp/8576552027>>. ISBN 8576552027

**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Posición de firma:** 1

**Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo

**Nº total de autores:** 1

**Autor de correspondencia:** Sí

**Resultados relevantes:** Contribución Substantial: Se centró en la concepción y diseño del estudio, garantizando coherencia metodológica y rigurosidad en la interpretación de los hallazgos. El trabajo analiza el crecimiento de iniciativas empresariales que incorporan acciones de ocio en el ámbito laboral (actividad física, teatro, danza, yoga, masajes, confraternizaciones, entre otras). Sin embargo, se observa que muchas de estas propuestas carecen de una política sólida y estructurada de calidad de vida, siendo implementadas como medidas paliativas o promocionales. El libro propone una discusión crítica sobre cómo estas prácticas han sido aplicadas en las organizaciones, planteando el ocio no solo como entretenimiento o estrategia de marketing, sino como un medio pedagógico y cultural que contribuye a la formación integral del trabajador. El análisis parte de una reflexión sobre el significado del trabajo para el ser humano y las transformaciones derivadas de la Revolución Industrial, así como la evolución de la filosofía empresarial. Destaca la transición de una visión centrada en la explotación de la fuerza laboral hacia un enfoque orientado a la promoción de la salud, el bienestar y la calidad de vida en el trabajo. En conjunto, el estudio evidencia que la incorporación del ocio en el contexto laboral puede convertirse en un recurso estratégico para el desarrollo humano y organizacional, siempre que esté sustentada en políticas consistentes y no solo en acciones puntuales.

- 83** Marcos Gonçalves Maciel. Ginástica laboral - instrumento de produtividade e saúde nas empresas. Shape Editora. pp. 1 - 280. Rio de Janeiro(Brasil): 2008. Disponible en Internet en: <[https://www.amazon.com/dp/8585253827?ref=ast\\_author\\_dp\\_rw&dib=eyJ2ljojMSJ9.gPmWjbmPUmLvFncGNgOPqg\\_IZZ6Fn0pDv3JFn0rGYFXSCTDeGSQpfzjNlez5iLR6NIS6c0&dib\\_tag=AUTHOR](https://www.amazon.com/dp/8585253827?ref=ast_author_dp_rw&dib=eyJ2ljojMSJ9.gPmWjbmPUmLvFncGNgOPqg_IZZ6Fn0pDv3JFn0rGYFXSCTDeGSQpfzjNlez5iLR6NIS6c0&dib_tag=AUTHOR)>. ISBN 85-85253-82-7

**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Posición de firma:** 1

**Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo

**Nº total de autores:** 1

**Autor de correspondencia:** Sí

**Resultados relevantes:** Contribución Substantial: Se centró en la concepción y diseño del estudio, garantizando coherencia metodológica y rigor en la interpretación de los hallazgos. El trabajo parte de una sólida fundamentación teórica sobre la origen de la gimnasia laboral, la concepción del trabajo y los aspectos etiológicos de las afecciones laborales. A partir de esta base, avanza hacia una aproximación práctica y directa, orientada a los intereses tanto de las empresas como de los trabajadores. El autor introduce un elemento diferencial al abordar el perfil profesional adecuado para la actuación en la gimnasia laboral, además de presentar estrategias de marketing para la intervención y orientaciones concretas sobre cómo ingresar en este campo emergente y competitivo. El texto se configura como un manual de referencia para los profesionales que desean iniciarse en la gimnasia laboral y, al mismo tiempo, como un instrumento de perfeccionamiento para quienes ya actúan en el área, contribuyendo a la profesionalización y a la expansión del mercado.

- 84** Paul Heintzman; Marcos Gonçalves Maciel; Saulo Neves de Oliveira. Estudos do lazer e a espiritualidade: uma crítica cristã. Revista da Alesde. 15 - 1, pp. 159 - 175. (Brasil): 2023. Disponible en Internet en: <<https://revistas.ufpr.br/alesde/article/view/89459/50377>>. ISSN 2238-0000

**DOI:** 10.5380/ra.v15i1.89459

**Tipo de producción:** Traducción  
**Posición de firma:** 2

**Tipo de soporte:** Revista  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Nº total de autores:** 3

**Autor de correspondencia:** Sí

**Resultados relevantes:** Elaboración y Revisión del Manuscrito: Participó en la revisión crítica y en la traducción al portugués, asegurando rigor conceptual y coherencia en la articulación entre ocio y espiritualidad. El estudio discute cómo las conexiones entre ambos conceptos se han consolidado en áreas como recreación terapéutica, campamentos, gestión de parques, turismo y recreación comunitaria, con un número creciente de investigaciones empíricas. Los resultados evidencian respuestas diversas de los cristianos ante el interés académico por la espiritualidad: algunos defienden una única y verdadera espiritualidad; otros la fragmentan; algunos consideran que los no cristianos también la experimentan; y otros afirman que alcanza su plenitud únicamente en relación con Dios. Este renovado interés abre oportunidades para integrar la tradición cristiana del ocio espiritual, pero también revela lagunas significativas. Entre los principales desafíos identificados se encuentran: ampliar el debate más allá de la interioridad, enfatizando la trascendencia; superar el enfoque exclusivo en el “yo interior” e incluir las relaciones

comunitarias; avanzar de la experiencia espiritual al bienestar espiritual; diversificar los contextos de estudio más allá de la recreación en la naturaleza; adoptar metodologías variadas; y construir puentes con la tradición cristiana de más de veinte siglos de reflexión sobre espiritualidad.

**Traducciones:** Inglés

- 85** Paul Heintzman; Marcos Gonçalves Maciel; Saulo Neves de Oliveira. Estudos do Lazer e Conhecimento Cristão: Duas Solitudes?. Licere - Revista do Programa de Pós-graduação Interdisciplinar em Estudos do Lazer - UFMG. 24 - 3, pp. 575 - 597. (Brasil): 2021. Disponible en Internet en: <<https://periodicos.ufmg.br/index.php/licere/article/view/36334/28731>>. ISSN 1981-3171

**DOI:** 10.35699/2447-6218.2021.36334

**Tipo de producción:** Traducción

**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 3

**Resultados relevantes:** Elaboración y Traducción del Manuscrito: Se centró en la traducción al portugués y en la revisión crítica del texto, garantizando coherencia conceptual y fidelidad a los argumentos originales. El artículo examinó las interrelaciones entre los escritos académicos cristianos sobre el ocio y la literatura de los Estudios del Ocio. Los hallazgos destacan, en primer lugar, que aunque numerosos libros sobre ocio han sido escritos por académicos cristianos en las últimas décadas, pocos de ellos se inscriben directamente en el campo de los Estudios del Ocio. En la mayoría de los casos, dichas publicaciones no dialogan con conceptos recurrentes de esta área, como el ocio entendido como estado mental, el ocio serio o las perspectivas feministas. En segundo lugar, con pocas excepciones, la literatura de los Estudios del Ocio rara vez hace referencia a la producción cristiana sobre el tema. En tercer lugar, algunos trabajos de este campo extraen versículos bíblicos de su contexto y tienden a retratar de manera excesivamente negativa las actitudes y comportamientos de ocio de grupos cristianos específicos, como los puritanos. Por último, se señala que el interés reciente en los Estudios del Ocio por la relación entre ocio y espiritualidad abre posibilidades de convergencia entre ambas producciones, aunque desde una perspectiva más humanista. En este sentido, las investigaciones cualitativas sobre ocio y espiritualidad permiten dar voz a perspectivas cristianas a partir de la experiencia de los propios participantes.

**Traducciones:** Inglés

**Tipo de soporte:** Revista

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Autor de correspondencia:** Sí

- 86** Paul Heintzman; Marcos Gonçalves Maciel; Saulo Neves de Oliveira. Implicações para o lazer a partir de uma revisão dos conceitos bíblicos do sabbath e descanso. Revista Alesde. 12 - 2, pp. 1 - 21. (Brasil): 2020. Disponible en Internet en: <<https://revistas.ufpr.br/alesde/article/view/76483/42093>>. ISSN 2238-0000

**DOI:** 10.5380/jlasss.v12i2.76483

**Tipo de producción:** Traducción

**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 3

**Resultados relevantes:** Elaboración (traducción): El artículo analiza dos elementos bíblicos fundamentales para la construcción de una comprensión cristiana del ocio: el principio del Sabbath y el concepto de descanso. Se subraya que ni el Sabbath ni el descanso pueden ser considerados ocio en sentido estricto, pero ambos ofrecen fundamentos teológicos sólidos para el desarrollo de un marco cristiano del ocio. Desde esta perspectiva, se identifican dos dimensiones complementarias: Cuantitativa, relacionada con el ritmo de vida y la organización del tiempo para incluir momentos de pausa y reposo; Cualitativa, vinculada a la calidad de vida y al bienestar integral que Dios brinda a los seres humanos. Los resultados de la reflexión muestran que, a partir de una lectura bíblica, el ocio no debe limitarse a la recreación o al entretenimiento, sino comprenderse como parte de un equilibrio vital entre trabajo, descanso y disfrute. Esta aproximación contribuye a enriquecer los Estudios del Ocio con una perspectiva bíblico-teológica, reforzando la comprensión del ocio como un componente esencial del bienestar humano y de la espiritualidad.

**Tipo de soporte:** Revista

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Autor de correspondencia:** Sí

## Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

**1** **Título del trabajo:** Brazilian Participation in the International Research on Leisure and Well-being in the Era of Coronavirus-19: Trends and Applications

**Nombre del congreso:** 18th World Leisure Congress

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Intervención por:** Acceso por inscripción libre

**Autor de correspondencia:** No

**Ciudad de celebración:** Breda, Países Bajos

**Fecha de celebración:** 2025

**Entidad organizadora:** Breda University

**Ciudad entidad organizadora:** Breda, Países Bajos

**Con comité de admisión ext.:** Sí

Ricardo Ricci Uvinha; Marcos Gonçalves Maciel. "Brazilian Participation in the International Research on Leisure and Well-being in the Era of Coronavirus-19: Trends and Applications". En: Annals 18th World Leisure Congress. (Países Bajos):

**Resultados relevantes:** Contribución Substantial: Este estudio presenta el perfil sociodemográfico de los participantes brasileños en la investigación internacional coordinada por la World Leisure Organization, a través del World Leisure Center of Excellence de la Universidad de São Paulo. El proyecto examina la relación entre ocio y bienestar durante y después de la pandemia de COVID-19. La submuestra brasileña estuvo compuesta por 236 participantes, con una edad promedio de 36,89 años (DE = 13,33; rango 18–75). La mayoría se identificó como mujer (56,1%), seguida de hombres (42,5%) y 1,3% con otra identidad de género. En relación con el estado civil, 48,7% eran solteros y 33,6% casados. En cuanto al nivel educativo, más de la mitad (51,8%) había completado educación superior de ciclo corto y 10,1% poseía título de grado. El estatus socioeconómico fue percibido mayoritariamente como medio (72,4%) o superior a la media (14%). Respecto a la ocupación, 60,5% trabajaban con remuneración y 18,9% eran estudiantes o realizaban actividades académicas no remuneradas. La salud física fue autorreportada como buena o muy buena por el 62%, y la salud psicológica por el 66,7%. La participación brasileña contribuye a los objetivos globales del proyecto: (1) explorar fases pandémicas y pospandémicas vinculadas al ocio y bienestar; (2) analizar prácticas y concepciones en diferentes países considerando los aspectos culturales; y (3) identificar tendencias y directrices que promuevan el bienestar a través del ocio.

**2** **Título del trabajo:** Development and validation of a questionnaire to evaluate worksite exercise programs

**Nombre del congreso:** American College of Sports Medicine

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Tipo de participación:** Participativo - Póster

**Intervención por:** Acceso por inscripción libre

**Autor de correspondencia:** No

**Ciudad de celebración:** Atlata, Estados Unidos de América

**Fecha de celebración:** 2025

**Entidad organizadora:** American College of Sports Medicine

**Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones

**Ciudad entidad organizadora:** Atlanta, Estados Unidos de América

**Publicación en acta congreso:** Sí

**Con comité de admisión ext.:** Sí

Valquiria Aparecida de Lima; Marcos Gonçalves Maciel; Sérgio Roberto de Lucca. "Development and validation of a questionnaire to evaluate worksite exercise programs". En: Acta 2025 American College of Sports Medicine. (Estados Unidos de América):

**Resultados relevantes:** El trabajo se centró en la redacción y revisión crítica del artículo, garantizando coherencia teórica y claridad argumentativa en la interpretación de los hallazgos. El estudio tuvo como propósito desarrollar y validar un cuestionario específico para la evaluación de programas de ejercicios laborales (Worksite Exercise Programs – WEP), frente a la escasez de instrumentos adecuados y a la baja calidad metodológica de investigaciones previas. Se realizó un estudio cuantitativo exploratorio,

con muestreo no probabilístico por conveniencia. El cuestionario se construyó a partir de una revisión sistemática en PubMed, Scopus y Web of Science, y fue sometido a validación de contenido por cinco expertos de la Universidade Estadual de Campinas (CVI>0,80). La versión final incluyó cinco secciones: datos sociodemográficos, historial ocupacional, participación en el programa, percepción de beneficios y satisfacción. El pre-test con 30 trabajadores permitió ajustes en la redacción y exclusión de un ítem. Posteriormente, se aplicó a 128 empleados administrativos y de producción en São Paulo (67% mujeres; 34,7±8,3 años), con retest tras 15 días (n=98). Los análisis psicométricos mostraron excelente consistencia interna en los efectos del programa ( $\alpha=0,904$ ) y en la sección de satisfacción ( $\alpha=0,847$ ). La confiabilidad test-retest fue satisfactoria (ICC>0,75 en 87% de los ítems), con alta concordancia en “mejora de la postura” ( $k=0,82$ ). El cuestionario demostró validez, fiabilidad y reproducibilidad, consolidándose como herramienta pertinente para la evaluación de los WEP

**3 Título del trabajo:** Leisure Styles and Mental Health: Experience report on the scientific dissemination of a postdoctoral project through social media

**Nombre del congreso:** 18th World Leisure Congress

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Intervención por:** Acceso por inscripción libre

**Autor de correspondencia:** Sí

**Ciudad de celebración:** Breda, Países Bajos

**Fecha de celebración:** 2025

**Entidad organizadora:** Breda University

**Ciudad entidad organizadora:** Breda, Países Bajos

**Con comité de admisión ext.:** Sí

Marcos Gonçalves Maciel; Ricardo Ricci Uvinha; Aurora Madariaga Ortuzar. "Leisure Styles and Mental Health: Experience report on the scientific dissemination of a postdoctoral project through social media". En: Annals 18th World Leisure Congress. (Países Bajos):

**Resultados relevantes:** Contribución Substantial: Este informe de experiencia describe un proyecto de posdoctorado orientado a analizar la relación entre los estilos de ocio y la salud mental en estudiantes universitarios iberoamericanos en tres momentos clave: antes, durante y después de la pandemia de COVID-19. Los estilos de ocio abarcan prácticas físicas, artísticas, sociales, virtuales y contemplativas, mientras que la salud mental se evalúa a partir de dimensiones positivas (bienestar espiritual) y negativas (trastorno de estrés postraumático). El proyecto incorpora un fuerte componente de divulgación científica digital, utilizando TikTok e Instagram como plataformas para democratizar el acceso al conocimiento y sensibilizar sobre la relevancia del ocio en la salud mental. En los primeros seis meses se produjeron 44 vídeos y carruseles en TikTok y 53 publicaciones en Instagram, con temas como ocio y salud, estilos de ocio, accesibilidad y cultura. Los principales desafíos identificados fueron de carácter tecnológico (adaptación de contenidos y uso de herramientas de IA), comunicativo (traducción del lenguaje académico a audiencias generales y superación de algoritmos de visibilidad) y organizativo (equilibrar producción digital y responsabilidades académicas). Los resultados preliminares confirman la eficacia de las redes sociales para difundir información científica fiable y fomentar debates sobre los beneficios del ocio en la salud mental, reforzando la relevancia social de los Estudios de Ocio.

**4 Título del trabajo:** Avaliação de Desempenho e Indicadores dos Programas de Ginástica

**Nombre del congreso:** II Congresso Científico Brasileiro de Ginástica Laboral

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada / Keynote

**Autor de correspondencia:** Sí

**Ciudad de celebración:** São Paulo, Brasil

**Fecha de celebración:** 2024

**Entidad organizadora:** Associação Brasileira de Ginástica Laboral

**Ciudad entidad organizadora:** Guarulhos, Brasil

Marcos Gonçalves Maciel. "Avaliação de Desempenho e Indicadores dos Programas de Ginástica".



**Resultados relevantes:** O conteúdo da apresentação aborda a avaliação de desempenho, o absentismo e o impacto das pausas nos programas de ginástica laboral. O objetivo é contextualizar os princípios e parâmetros de avaliação, destacando a importância de avaliar para compreender processos, identificar pontos fortes e fracos, motivar, dar feedback e subsidiar a tomada de decisões estratégicas. A apresentação distingue entre os conceitos de "medir" (quantificar resultados) e "avaliar" (interpretar, atribuir valor e tomar decisões). Além disso, são apresentados os três principais tipos de avaliação: Diagnóstica: para identificar conhecimentos e condições iniciais. Formativa: para permitir reorientações durante o processo. Somativa: para verificar os resultados ao final de um ciclo. A diferença entre as abordagens quantitativa (objetiva, com dados numéricos e estatística) e qualitativa (interpretativa, com dados não numéricos e focada em contexto e significado) também é explicada. A apresentação conclui com uma reflexão sobre como os parâmetros de desempenho podem contribuir para avaliar o absentismo e o impacto das pausas nos programas de ginástica laboral

**5 Título del trabajo:** Interface entre lazer e saúde: compreensão dos profissionais dos estudos do lazer e da saúde a respeito dessa relação

**Nombre del congreso:** I Congreso Internacional Interdisciplinar de Políticas en Salud Pública - CINPSUS

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Intervención por:** Acceso por inscripción libre

**Autor de correspondencia:** Sí

**Ciudad de celebración:** Petrolina, Brasil

**Fecha de celebración:** 2021

**Entidad organizadora:** Universidade Federal do Vale do São Francisco

**Ciudad entidad organizadora:** Petrolina, Brasil

**Publicación en acta congreso:** Sí

**Con comité de admisión ext.:** Sí

Marcos Gonçalves Maciel; Gustavo Fonseca Halley; Ricardo Ricci Uvinha. "Interface entre lazer e saúde: compreensão dos profissionais dos estudos do lazer e da saúde a respeito dessa relação". En: Anais do I Congresso Internacional Interdisciplinar Sobre Políticas Públicas de Saúde – CINPSUS. 3 - 1, pp. 474 - 475. (Brasil): Ramon Missias Moreira, ISBN 978-65-88648-61-2

**Resultados relevantes:** Contribución Substantial: Se centró en la concepción y diseño del estudio, garantizando coherencia metodológica y rigurosidad en la interpretación de los hallazgos. El artículo "Interface entre Lazer e Saúde: Compreensão dos Profissionais dos Estudos do Lazer e da Saúde a respeito dessa Relação" resume una investigación cualitativa, descriptiva y exploratoria que analizó la visión de profesionales de ambas áreas. Los resultados muestran que tanto en los Estudios del Ocio como en Actividad Física y Salud existe consenso en reconocer la interconexión entre ocio y salud como medio para promover el desarrollo humano y la calidad de vida. Sin embargo, el estudio identifica una carencia de diálogo efectivo entre las áreas, así como un distanciamiento entre la producción académica y su aplicación en políticas públicas y prácticas profesionales.

**6 Título del trabajo:** Lazer e saúde: Compreensão dos profissionais dos Estudos do Lazer e da saúde a respeito dessa interface

**Nombre del congreso:** XIII Congresso Brasileiro de Atividade Física e Saúde

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Tipo de participación:** Participativo - Póster

**Intervención por:** Acceso por inscripción libre

**Autor de correspondencia:** Sí

**Ciudad de celebración:** Manaus, Brasil

**Fecha de celebración:** 2021

**Entidad organizadora:** Sociedade Brasileira de Atividade Física e Saúde

**Ciudad entidad organizadora:** Florianópolis, Brasil

Marcos Gonçalves Maciel; Ricardo Ricci Uvinha. "Lazer e saúde: Compreensão dos profissionais dos Estudos do Lazer e da saúde a respeito dessa interface". En: Anais do XIII Congresso Brasileiro de Atividade Física e Saúde. 27 - suppl 1, pp. 295 - 295. (Brasil): Disponible en Internet en: <[https://www.sbafs.org.br/admin/files/book/book\\_kcftqRp9xcbf.pdf](https://www.sbafs.org.br/admin/files/book/book_kcftqRp9xcbf.pdf)>. ISSN 2317-1634

**Resultados relevantes:** Contribución Substantial: Se centró en la concepción y diseño del estudio, garantizando coherencia metodológica y rigurosidad en la interpretación de los hallazgos. El trabajo analizó



cómo los profesionales de las áreas de Estudios del Ocio y de la Salud comprenden la interfaz entre ambos campos, en contextos académicos y profesionales. Los resultados corresponden al estudio piloto realizado con el fin de validar los procedimientos metodológicos de una investigación posdoctoral. La muestra fue intencional, conformada por 11 participantes ( $48,3 \pm 11,3$  años), cinco hombres y seis mujeres. En cuanto a formación, seis eran graduados en Educación Física, uno en Educación Física y Fisioterapia, uno en Psicología y uno en Enfermería. Para la recolección de datos se aplicó un cuestionario semiestructurado mediante Google Forms, y el análisis del corpus textual se efectuó con el software IRaMuTeQ. El corpus incluyó 58 segmentos de texto (ST), de los cuales se aprovecharon 42 (72,4%), organizados en tres clases: Calidad de vida (30,96%), Possibilidades (33,33%) y Desarrollo humano (35,71%). Los resultados muestran que los profesionales reconocen la relevancia de la interfaz ocio-salud, destacando el ocio como eje central para la promoción de la salud, la calidad de vida y el desarrollo humano.

**7 Título del trabajo:** Lazer e saúde: compreensão dos profissionais dos estudos do lazer e da saúde a respeito dessa relação

**Nombre del congreso:** IV Congresso Brasileiro de Estudos de Lazer

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Intervención por:** Acceso por inscripción libre

**Autor de correspondencia:** Sí

**Ciudad de celebración:** Porto Alegre, Brasil

**Fecha de celebración:** 2021

**Entidad organizadora:** Universidade Federal do Rio Grande do Sul

**Ciudad entidad organizadora:** Porto Alegre, Brasil

**Publicación en acta congreso:** Sí

Marcos Gonçalves Maciel; Ricardo Ricci Uvinha. "Lazer e saúde: compreensão dos profissionais dos estudos do lazer e da saúde a respeito dessa relação". En: Anais 4º Congresso Brasileiro de Estudos do Lazer/18º Seminário "O Lazer em Debate". 1 - 1, pp. 688 - 692. (Brasil):

Raquel da Silveira, Ariane Correa Pacheco, Mauro Myskiw,, Disponible en Internet en:

<<https://www.anpel.org.br/wp-content/uploads/2023/05/cbel-IV-anais.pdf>>. ISBN 978-65-5973-052-0

**Resultados relevantes:** Contribución Substantial: Se centró en la concepción y diseño del estudio, garantizando coherencia metodológica y rigurosidad en la interpretación de los hallazgos. Este estudio tuvo como objetivo analizar cómo los profesionales de las áreas de los Estudios del Ocio y de la Salud comprenden la temática ocio y salud, en el ámbito académico y/o profesional. Para la recolección de datos se adoptó un cuestionario semiestructurado y la muestra estuvo compuesta por 11 participantes ( $48,3 \pm 11,3$  años), 5 hombres y 6 mujeres. El análisis de los datos se realizó mediante el Software IRaMuTeQ, lo que permitió categorizar y sistematizar los discursos. Los principales resultados indican que los profesionales reconocen la importancia de la interfaz entre ocio y salud como una posibilidad concreta de desarrollo humano, destacando que ambas áreas, cuando integradas, pueden contribuir significativamente a la calidad de vida y al bienestar de las personas.

**8 Título del trabajo:** Programas da Prefeitura Municipal de Belo Horizonte/MG para a democratização do esporte e do lazer

**Nombre del congreso:** XIII Congresso Brasileiro de Atividade Física e Saúde

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Tipo de participación:** Participativo - Póster

**Autor de correspondencia:** No

**Ciudad de celebración:** Manaus, Brasil

**Fecha de celebración:** 2021

**Entidad organizadora:** Sociedade Brasileira de Atividade Física e Saúde

**Ciudad entidad organizadora:** Florianópolis, Brasil

Adrize Paola Gonçalves Marques; Marcos Gonçalves Maciel; José Mauro Silva Vidigal. "Programas da Prefeitura Municipal de Belo Horizonte/MG para a democratização do esporte e do lazer". En: Anais do XIII Congresso Brasileiro de Atividade Física e Saúde. 27 - suppl 1, pp. 267 - 267. (Brasil): Disponible en Internet en: <[https://www.sbafs.org.br/admin/files/book/book\\_kcftqRp9xcbf.pdf](https://www.sbafs.org.br/admin/files/book/book_kcftqRp9xcbf.pdf)>. ISSN 2317-1634

**Resultados relevantes:** Elaboración y Revisión del Manuscrito: Se centró en la redacción y revisión crítica del artículo, garantizando coherencia teórica y claridad argumentativa en la interpretación de los hallazgos. Este trabajo presenta los resultados de 2019 de la evaluación de satisfacción de los usuarios de los programas de la Secretaría Municipal de Deportes y Ocio (SMEL) de Belo Horizonte/MG. El estudio, de carácter cualitativo, transversal y exploratorio, utilizó cuestionarios semiestructurados y análisis descriptivo de los datos. La SMEL atendió mensualmente a cerca de 30 mil personas, abarcando diferentes edades, géneros y personas con discapacidad. Siete programas fueron evaluados: Caminhar (caminata y corrida con evaluaciones físicas), Academia a Céu Aberto (424 conjuntos de equipos distribuidos en 9 regiones), BH é da Gente (actividades físico-deportivas y de ocio al aire libre), Esporte Esperança (actividades en escuelas y centros comunitarios), Jogos Escolares Municipais (120 escuelas participantes), Vida Ativa (3.121 personas mayores de 50 años en 48 núcleos) y Superar (deportes para PcD). El nivel de satisfacción alcanzó una media de 9,35/10, destacando la aprobación de la infraestructura, calidad de las clases y beneficios percibidos para la salud y la calidad de vida. Se concluye que los programas generan impacto positivo en la población y los datos ofrecen insumos relevantes para orientar decisiones de gestión y aumentar la efectividad de las políticas públicas municipales

**9 Título del trabajo:** Satisfação do(a)s participantes do programa vida ativa em Belo Horizonte/MG

**Nombre del congreso:** Congresso Internacional De Envelhecimento Humano

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Tipo de participación:** Participativo - Póster

**Autor de correspondencia:** Sí

**Ciudad de celebración:** Campina Grande, Brasil

**Fecha de celebración:** 2020

**Entidad organizadora:** Realize Eventos Científicos e Editora Ltda

**Ciudad entidad organizadora:** Campina Grande, Brasil

**Publicación en acta congreso:** Sí

"Satisfação do(a)s participantes do programa vida ativa em Belo Horizonte/MG". En: Anais do Congresso Internacional de Envelhecimento Humano. 1 - 1, pp. 1 - 12. (Brasil): Manoel Freire de Oliveira Neto, Disponible en Internet en: <[https://www.editorarealize.com.br/edicao/anais-do-vii-cieh/pesquisa?autor=MARCOS+GONCALVES+MACIEL&titulo=&area\\_tematica=](https://www.editorarealize.com.br/edicao/anais-do-vii-cieh/pesquisa?autor=MARCOS+GONCALVES+MACIEL&titulo=&area_tematica=)>. ISSN 2318-0854

**Resultados relevantes:** Elaboración y Revisión del Manuscrito: Se centró en la redacción y revisión crítica del artículo, garantizando coherencia teórica y claridad argumentativa en la interpretación de los hallazgos. El estudio sobre la satisfacción de los participantes del Programa Vida Ativa en Belo Horizonte/MG tuvo como propósito analizar la percepción de personas mayores de 50 años respecto al programa. Los resultados revelaron que la mayoría de los participantes manifestó un alto grado de satisfacción con la calidad de las clases, así como la percepción de beneficios para la salud. Sin embargo, la infraestructura fue señalada como un aspecto que requiere mejoras. Un hallazgo relevante fue la permanencia de numerosos participantes por más de cinco años en el programa, lo que indica que este cumple con sus objetivos de promover la calidad de vida y fortalecer el soporte social.

**10 Título del trabajo:** Conhecimento sobre atividade física de frequentadores de uma "academia a céu aberto" em Belo Horizonte

**Nombre del congreso:** XI Congresso Brasileiro de Atividade Física e Saúde

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Tipo de participación:** Participativo - Póster

**Intervención por:** Acceso por inscripción libre

**Autor de correspondencia:** Sí

**Ciudad de celebración:** Florianópolis, Brasil

**Fecha de celebración:** 2017

**Entidad organizadora:** Universidade Federal de Santa Catarina

**Ciudad entidad organizadora:** Florianópolis, Brasil

**Publicación en acta congreso:** Sí

Simone Terezinha Meurer; Marcos Gonçalves Maciel; Luana Silva Rodrigues Cantão Cantão; Franciane Inácia Torquato Silva. "Conhecimento sobre atividade física de frequentadores de uma "academia a céu aberto" em Belo Horizonte". En: Anais XI Congresso Brasileiro de Atividade



Física e Saúde. 22 - 1, pp. S106. (Brasil): Airton José Rombaldi et al., Disponible en Internet en: <<https://rbafs.org.br/RBAFS/article/view/12575/pdf>>. ISSN 2317-1634

**DOI:** 10.12820/rbafs.v.22n7p1-692

**Resultados relevantes:** Contribución Substantial: Se centró en la concepción y diseño del estudio, garantizando coherencia metodológica y rigor en la interpretación de los hallazgos. Este trabajo tuvo como objetivo analizar el conocimiento para la práctica de actividad física de usuarios del programa social Academia a Céu Aberto en Belo Horizonte, que ofrece aparatos de gimnasia en espacios públicos para uso libre de la población. Se adoptó una investigación cualitativa-descriptiva, transversal, tipo estudio de caso, con selección por conveniencia y muestra definida mediante la técnica de saturación. Para la recolección se aplicaron entrevistas en profundidad y el análisis de la información se realizó mediante análisis de contenido. Participaron 18 personas (46,3±18,5 años), de las cuales 16 eran mujeres; diez tenían educación primaria incompleta y 14 señalaron como motivación principal la mejora de la salud y/o el tratamiento de enfermedades. En cuanto a la forma de uso de los equipos, nueve participantes repetían los ejercicios observados en otros usuarios y cinco se basaban en “conocimientos propios”. Se concluye que los entrevistados carecen del conocimiento necesario para la autogestión de la actividad física, recurriendo principalmente a la imitación de movimientos. Ello refuerza la necesidad de reflexionar sobre la implementación de estos programas sociales sin orientación profesional, lo cual compromete tanto la seguridad como la efectividad de los posibles beneficios de la práctica.

**11 Título del trabajo:** Efetividade em um programa governamental De atividade física em Belo Horizonte/MG

**Nombre del congreso:** XI Congresso Brasileiro de Atividade Física e Saúde

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Tipo de participación:** Participativo - Póster

**Intervención por:** Acceso por inscripción libre

**Autor de correspondencia:** Sí

**Ciudad de celebración:** Florianópolis, Brasil

**Fecha de celebración:** 2017

**Entidad organizadora:** Universidade Federal de Santa Catarina

**Ciudad entidad organizadora:** Florianópolis, Brasil

**Publicación en acta congreso:** Sí

**Con comité de admisión ext.:** Sí

Marcos Gonçalves Maciel. "Efetividade em um programa governamental De atividade física em Belo Horizonte/MG". En: Anais do XI Congresso Brasileiro de Atividade Física e Saúde. 22 - spp1, pp. S116. (Brasil): Airton José Rombaldi et al., Disponible en Internet en: <<https://rbafs.org.br/RBAFS/article/view/12575/pdf>>. ISSN 2317-1634

**DOI:** 10.12820/rbafs.v.22n7p1-692

**Resultados relevantes:** Contribución Substantial: Se centró en la concepción y diseño del estudio, garantizando coherencia metodológica y rigor en la interpretación de los hallazgos. El objetivo de este trabajo fue analizar la efectividad de un programa gubernamental de actividad física en Belo Horizonte/MG. Se realizó una investigación cualitativa-descriptiva, de campo, tipo estudio de caso. La selección del lugar y de los participantes — profesionales de Educación Física y usuarios— fue por conveniencia. Para la recolección de datos se emplearon entrevistas en profundidad, con número de usuarios determinado por la técnica de saturación. El análisis de la información se basó en la Análisis Crítica del Discurso. Participaron 18 personas: tres profesionales de Educación Física (un coordinador regional y dos instructores de polo) y 15 usuarios (51,9±11 años, nueve mujeres). Los resultados mostraron que, aunque el programa fue eficaz en algunos indicadores clínicos, presentó ineficiencias en procesos de gestión, logística y seguimiento de usuarios por la Unidad Básica de Salud, lo que generó insatisfacción entre los participantes. Se concluye que el programa alcanzó eficacia en resultados específicos, pero no eficiencia en su gestión, lo que impidió lograr la efectividad, entendida como la conjunción de eficacia, eficiencia y satisfacción de los involucrados. Es necesario repensar los procesos de implementación para garantizar mayor efectividad en las acciones desarrolladas.

**12 Título del trabajo:** A efetividade das experiências de ócio de um programa governamental de atividade física

**Nombre del congreso:** II Congresso Brasileiro de Estudos do Lazer

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Tipo de participación:** Participativo - Póster

**Intervención por:** Acceso por inscripción libre

**Autor de correspondencia:** Sí





**Ciudad de celebración:** Belém, Brasil

**Fecha de celebración:** 2016

**Entidad organizadora:** Universidade Federal do Pará

**Ciudad entidad organizadora:** Belém, Brasil

**Publicación en acta congreso:** Sí

**Con comité de admisión ext.:** Sí

Marcos Gonçalves Maciel; Luiz Alex Silva Saraiva. "A efetividade das experiências de ócio de um programa governamental de atividade física". En: Anais do 2º Congresso Brasileiro de Estudos do lazer. 16º. Seminário "O Lazer em Debate". 1 - 1, pp. 1179 - 1180. (Brasil): Mirleide Chaar Bahia, Silvio Lima Figueiredo, Disponible en Internet en: <<https://www.anpel.org.br/wp-content/uploads/2023/05/cbel-II-anais.pdf>>. ISBN 978-85-7143-152-2

**Resultados relevantes:** Elaboración y Revisión del Manuscrito: Se centró en la redacción y revisión crítica del artículo, garantizando coherencia teórica y claridad argumentativa en la interpretación de los hallazgos. Este estudio analizó la efectividad de las experiencias vividas por los alumnos en el Programa Academia da Cidade de Belo Horizonte/MG, en un polo de la regional Barreiro. Se trató de una investigación cualitativa, de campo, descriptivo-exploratoria y transversal, estructurada como estudio de caso. La selección de los participantes fue intencional y determinada por saturación, utilizándose la observación no participante y entrevistas en profundidad para la recolección de datos. La interpretación se realizó mediante el enfoque de la Análisis Crítico del Discurso (van Dijk, 2012). Participaron 15 alumnos (9 mujeres y 6 hombres; 51,9 ± años). Los resultados evidenciaron que las clases reproducían un modelo estereotipado de actividad física, semejante a las prácticas de fitness. Sin embargo, los participantes identificaron estas experiencias como vivencias de ocio en función de atributos descritos en la literatura (Rhoden, 2009): percepción de libertad, disfrute y estados afectivos positivos, sociabilidad, descanso, evasión, implicación psicológica e introspección. En conclusión, el programa resultó efectivo en cuanto a la experiencia subjetiva de los alumnos, al posibilitar vivencias de ocio valiosas, incluso cuando las actividades estaban estructuradas en un formato estandarizado.

**13 Título del trabajo:** Entendimiento sobre o ócio e o lazer por estudantes do 3º ciclo do ensino fundamental: um estudo de caso

**Nombre del congreso:** II Congresso Brasileiro de Estudos do Lazer

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Intervención por:** Acceso por inscripción libre

**Autor de correspondencia:** Sí

**Ciudad de celebración:** Belém, Brasil

**Fecha de celebración:** 2016

**Entidad organizadora:** Universidade Federal do Pará

**Ciudad entidad organizadora:** Belém, Brasil

**Publicación en acta congreso:** Sí

Xênia Barbosa dos Reis; Mariana Nunes de Carvalho; Marcos Gonçalves Maciel. "Entendimiento sobre o ócio e o lazer por estudantes do 3º ciclo do ensino fundamental: um estudo de caso". En: Anais do 2º Congresso Brasileiro de Estudos do lazer. 16º. Seminário "O Lazer em Debate". 1 - 1, pp. 342 - 348. (Brasil): Disponible en Internet en: <<https://www.anpel.org.br/wp-content/uploads/2023/05/cbel-II-anais.pdf>>. ISBN 978-85-7143-152-2

**Resultados relevantes:** Elaboración y Revisión del Manuscrito: Se centró en la redacción y revisión crítica del artículo, garantizando claridad teórica y coherencia argumentativa en la interpretación de los hallazgos. Este estudio analizó cómo los estudiantes del 3º ciclo de la enseñanza fundamental comprenden las nociones de ocio y lazer en Brasil, términos que presentan diferencias prácticas y teóricas en el contexto nacional. Se adoptó un enfoque cualitativo, descriptivo, transversal y exploratorio, realizado en una escuela pública municipal de Ibitaré, región metropolitana de Belo Horizonte. La recolección de datos se efectuó mediante entrevistas semiestructuradas en profundidad, con muestreo por saturación, y los datos fueron interpretados con base en la estrategia de análisis del discurso. Participaron 24 estudiantes (12 de cada sexo), con edades entre 12 y 15 años (media de 13,6 años). Los resultados evidencian que los alumnos no poseen ningún conocimiento sobre el concepto de ocio, ni siquiera han escuchado este término. En contraste, el lazer fue comprendido principalmente como actividad de diversión, asociado a una perspectiva funcionalista. Se concluye que resulta necesaria una mayor concienciación y debate en el ámbito escolar acerca de las



propuestas teóricas de ocio y lazer, con el fin de aclarar sus particularidades y promover una comprensión más crítica de estos fenómenos culturales.

- 14 Título del trabajo:** Perfil dos usuários da academia a céu aberto no bairro Santa Terezinha/BH  
**Nombre del congreso:** II Congresso Brasileiro de Estudos do Lazer  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Acceso por inscripción libre (comunicación oral)  
**Autor de correspondencia:** Sí  
**Ciudad de celebración:** Belém, Brasil  
**Fecha de celebración:** 2016  
**Entidad organizadora:** Universidade Federal do Pará  
**Ciudad entidad organizadora:** Belém, Brasil  
**Publicación en acta congreso:** Sí **Con comité de admisión ext.:** Sí  
Luana Silva Rodrigues Cantão; Mariana Nunes de Carvalho; Marcos Gonçalves Maciel. "Perfil dos usuários da academia a céu aberto no bairro Santa Terezinha/BH". En: Anais do 2º Congresso Brasileiro de Estudos do lazer. 16º. Seminário "O Lazer em Debate". 1 - 1, pp. 509 - 517. (Brasil): Mirleide Chaar Bahia, Silvio Lima Figueiredo, Disponible en Internet en: <<https://www.anpel.org.br/wp-content/uploads/2023/05/cbel-II-anais.pdf>>. ISBN 978-85-7143-152-2  
**Resultados relevantes:** Elaboración y Revisión del Manuscrito: Se centró en la redacción y revisión crítica del artículo, garantizando coherencia teórica y claridad argumentativa en la interpretación de los hallazgos. Este estudio analizó el conocimiento sobre la práctica de actividad física de los usuarios de la Academia a Céu Aberto en el barrio Santa Terezinha, Belo Horizonte/MG. Se trató de una investigación descriptiva, exploratoria y transversal, con selección intencional de los participantes y número definido por la técnica de saturación. La recolección de datos se realizó mediante entrevistas en profundidad y la interpretación de la información se basó en el análisis de contenido. Participaron 18 personas, con una media de edad de 43 años, de las cuales 16 eran mujeres. Los resultados indican que los participantes presentan una comprensión reduccionista de los conceptos de salud y de actividad física, entendidos desde un enfoque biomédico y utilitarista, centrado en la adopción de un estilo de vida saludable. Asimismo, la práctica en los aparatos públicos se realiza con base en el sentido común y la imitación de movimientos observados en otros usuarios, sin orientación profesional adecuada. Se concluye que es necesaria una reflexión crítica para revisar esta "política de banalización" de la práctica de actividad física en los equipamientos públicos de ocio, de modo que se garantice una orientación cualificada que favorezca experiencias más seguras y efectivas.

- 15 Título del trabajo:** Praça da estação de Ibitité/MG: estudo de um Equipamento de lazer  
**Nombre del congreso:** II Congresso Brasileiro de Estudos do Lazer  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Acceso por inscripción libre (comunicación oral)  
**Autor de correspondencia:** Sí  
**Ciudad de celebración:** Belém, Brasil  
**Fecha de celebración:** 2016  
**Entidad organizadora:** Universidade Federal do Pará  
**Ciudad entidad organizadora:** Belém, Brasil  
**Publicación en acta congreso:** Sí **Con comité de admisión ext.:** Sí  
Marcos Gonçalves Macie; Luana Jéssica Fonseca Novaes; Mariana Nunes de Carvalho. En: Anais do 2º Congresso Brasileiro de Estudos do lazer. 16º. Seminário "O Lazer em Debate. 1 - 1, pp. 159 - 167. (Brasil): Mirleide Chaar Bahia, Silvio Lima Figueiredo, Disponible en Internet en: <<https://www.anpel.org.br/wp-content/uploads/2023/05/cbel-II-anais.pdf>>. ISBN 978-85-7143-152-2  
**Resultados relevantes:** Contribución Substantial: Se centró en la concepción y diseño del estudio, garantizando coherencia metodológica y rigor en la interpretación de los resultados. El objetivo de este trabajo fue analizar la Praça da Estação de Ibitité/MG como un equipamiento de ocio, considerando su relevancia simbólica para la ciudad. Se trata de una investigación cualitativa, descriptiva y exploratoria, en la que se utilizó como referencia metodológica el instrumento propuesto por Cruz, Barbosa y Carvalho (2012). Los resultados

evidencian un marcado descuido por parte del poder público municipal en relación con la preservación y valorización de este patrimonio urbano. Se identificó la falta de mantenimiento de la infraestructura, así como la ausencia de condiciones mínimas de comodidad para los usuarios, tales como bebederos, sanitarios y quioscos. Estos factores han limitado la apropiación social y cultural del espacio por parte de la comunidad. El estudio concluye que se hace necesaria una movilización conjunta: por un lado, del ayuntamiento para revitalizar, preservar y dar valor a este patrimonio simbólico; por otro, de la propia población, que debe reapropiarse del espacio como medio para rescatar su relevancia histórica, social y cultural en el tejido urbano de Ibirité.

- 16 Título del trabajo:** Academia da Cidade em Belo Horizonte: uma relação entre cidade, lazer e saúde  
**Nombre del congreso:** Coletânea do I Congresso Brasileiro de Estudo do Lazer, XV Seminário "O Lazer em Debate"

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Intervención por:** Acceso por inscripción libre

**Autor de correspondencia:** Sí

**Ciudad de celebración:** Belo Horizonte, Brasil

**Fecha de celebración:** 2014

**Entidad organizadora:** Universidade Federal de Minas Gerais

**Ciudad entidad organizadora:** Belo Horizonte, Brasil

**Publicación en acta congreso:** Sí

**Con comité de admisión ext.:** Sí

Marcos Gonçalves Maciel; Mariana Nunes de Carvalho. "Academia da Cidade em Belo Horizonte: uma relação entre cidade, lazer e saúde". En: Coletânea do I Congresso Brasileiro de Estudo do Lazer, XV Seminário "O Lazer em Debate". 1 - 1, pp. 75 - 78. (Brasil): Helder Ferreira Isayama et al., Disponible en Internet en: <<https://www.anpel.org.br/wp-content/uploads/2023/05/cbel-I-anais.pdf>>. ISBN 978-85-61537-19-7

**Resultados relevantes:** Contribución Substantial: Se centró en la concepción y diseño del estudio, garantizando coherencia metodológica y rigurosidad en la interpretación de los hallazgos. Este trabajo analiza la relación entre el proceso de urbanización y la calidad de vida, con énfasis en la disponibilidad y acceso a espacios de ocio y equipamientos de salud en las ciudades. El estudio se enfocó en el programa Academia da Cidade em Belo Horizonte, empleando como metodología la revisión bibliográfica, el análisis documental, la consulta al portal institucional y el contacto directo con la coordinación del programa. Los resultados revelaron una distribución desigual de los polos de la Academia da Cidade en función de la población y de la renta de las diferentes regiones administrativas, lo que genera cuestionamientos sobre la efectividad de las políticas públicas en garantizar acceso equitativo a las prácticas corporales y de ocio. La investigación concluye que la relación entre ciudad, ocio y salud es compleja, demandando acciones más justas por parte del poder público, con la ampliación y redistribución de infraestructuras, de modo que promuevan el bienestar colectivo en todas las regiones de la ciudad.

- 17 Título del trabajo:** Organização dos espaços e equipamentos de lazer para as práticas corporais no Barreiro de baixo em Belo Horizonte/MG

**Nombre del congreso:** I Congresso Brasileiro de Estudos de Lazer

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Intervención por:** Acceso por inscripción libre

**Autor de correspondencia:** Sí

**Ciudad de celebración:** Belo Horizonte, Brasil

**Fecha de celebración:** 2014

**Entidad organizadora:** Universidade Federal de Minas Gerais

**Ciudad entidad organizadora:** Belo Horizonte, Brasil

**Con comité de admisión ext.:** Sí

Marcos Gonçalves Maciel; Mariana Nunes de Carvalho. "Organização dos espaços e equipamentos de lazer para as práticas corporais no Barreiro de baixo em Belo Horizonte/MG". En: Coletânea do I Congresso Brasileiro de Estudo do Lazer, XV Seminário "O Lazer em



Debate". 1 - 1, pp. 226 - 229. (Brasil): Helder Ferreira Isayama et al., Disponible en Internet en: <<https://www.anpel.org.br/wp-content/uploads/2023/05/cbel-I-anais.pdf>>. ISBN 978-85-61537-19-7

**Resultados relevantes:** Contribución Substantial: Se centró en la concepción y diseño del estudio, garantizando coherencia metodológica y rigurosidad en la interpretación de los hallazgos. Este trabajo analiza la relación entre el crecimiento urbano y los hábitos de vida y ocio de la población, con énfasis en la disponibilidad y calidad de los espacios públicos destinados a la práctica de actividades físicas. El autor sostiene que la expansión de las ciudades exige la adaptación de la infraestructura urbana para responder a nuevas demandas sociales, especialmente en lo referente al tiempo libre y las prácticas corporales. Los resultados del estudio, realizado en la regional Barreiro de Belo Horizonte, muestran que la distribución de plazas, ciclovías y otros espacios públicos de ocio es desigual y que existe descuido por parte del poder público e, incluso, de la iniciativa privada en su mantenimiento. El análisis de las ciclovías evidenció que su calidad y señalización son superiores en zonas de mayor poder adquisitivo, mientras que se deterioran en barrios periféricos y más vulnerables. La investigación concluye que es necesario repensar las ciudades para garantizar el acceso democrático a espacios de ocio de calidad. La democratización del espacio urbano se presenta como esencial para la promoción de la salud y el ejercicio pleno de la ciudadanía, posibilitando que todas las personas disfruten de sus manifestaciones culturales y de ocio en condiciones dignas y seguras

## Trabajos presentados en jornadas, seminarios, talleres de trabajo y/o cursos nacionales o internacionales

- 1 Título del trabajo:** Estilos de ocio y salud mental de estudiantes universitarios iberoamericanos  
**Nombre del evento:** Seminario Ociogune 2025  
**Tipo de evento:** Seminario  
**Autor de correspondencia:** Sí **Intervención por:** Ponente  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Ciudad de celebración:** Bilbao, País Vasco, España  
**Fecha de celebración:** 2025  
**Entidad organizadora:** Universidad de Deusto **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad organizadora:** Bilbao, País Vasco, España  
**Con comité de admisión ext.:** Sí  
Marcos Gonçalves Maciel; Ricardo Ricci Uvinha; Aurora Madariaga Ortuzar. "Estilos de ocio y salud mental de estudiantes universitarios iberoamericanos". En: Seminario Ociogune 2025. 1 - 1. País Vasco (España): Idurre Lazcano, pp. 11 - 12.
- 2 Título del trabajo:** Alterações no estilo de lazer em adultos nos períodos anterior, durante e posterior à pandemia da Covid-19  
**Nombre del evento:** 26º Seminário de Pesquisa e Extensão  
**Tipo de evento:** Seminario  
**Autor de correspondencia:** Sí  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Ciudad de celebración:** Ibitité, Brasil  
**Fecha de celebración:** 2024  
**Entidad organizadora:** Universidade do Estado de Minas Gerais **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad organizadora:** Ibitité, Brasil  
**Publicación en acta congreso:** Sí **Con comité de admisión ext.:** Sí  
Marcos Gonçalves Maciel; Karina Lopes Assis; Renato Francisco Reis; Ricardo Ricci Uvinha. "Alterações no estilo de lazer em adultos nos períodos anterior, durante e posterior à pandemia da Covid-19". En: Anais 26º Seminário de pesquisa e extensão [. 1 - 1. (Brasil): Vanesca Korasaki, Moacyr Laterza Filho, pp. 596 - 596. Disponible en Internet en: <<https://www.uemg.br/26-seminariope-sobre/anais>>. ISSN 2236-6164



- 3** **Título del trabajo:** Alterações nos Estilos de Lazer dm Adultos nos Períodos Anterior, Durante e Posterior a Pandemia da Covid-19  
**Nombre del evento:** XVIII Encontro Internacional Científico OTIUM  
**Tipo de evento:** Encontro  
**Autor de correspondencia:** Sí  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Ciudad de celebración:** Belo Horizonte, Brasil  
**Fecha de celebración:** 2024  
**Entidad organizadora:** Universidade Federal de Minas Gerais  
**Ciudad entidad organizadora:** Belo Horizonte, Brasil  
**Publicación en acta congreso:** Sí **Con comité de admisión ext.:** Sí  
Marcos Gonçalves Maciel; Karina Lopes Assis; Renato Francisco Reis; Ricardo Ricci Uvinha. "Alterações nos Estilos de Lazer dm Adultos nos Períodos Anterior, Durante e Posterior a Pandemia da Covid-19". En: Coletânea do XVIII Encontro Internacional Científico OTIUM e do III Colóquio Interdisciplinar de Estudos do Lazer. 1 - 1. (Brasil): Brisa de Assis Pereira, Christianne Luce Gomes, Elisângela Chaves, Hélder Ferreira Isayama e Luciano Pereira da Silva, pp. 49 - 56. ISBN 978-85-61537-35-7
- 4** **Título del trabajo:** Percepção de Trabalhadores sobre os Efeitos da Ginástica Laboral  
**Nombre del evento:** 47º Simpósio Internacional de Ciências do Esporte (CELAFISCS)  
**Tipo de evento:** Seminario  
**Autor de correspondencia:** No  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Ciudad de celebración:** Sao Paulo, Brasil  
**Fecha de celebración:** 2024  
**Entidad organizadora:** Centro de Estudos do Laboratório de Aptidão Física de São Caetano do Sul - CELAFISCS  
**Ciudad entidad organizadora:** Sao Caetano do Sul, Brasil  
**Publicación en acta congreso:** Sí **Con comité de admisión ext.:** Sí  
Valquíria Aparecida de Lima; Marcos Gonçalves Maciel. "Percepção de Trabalhadores sobre os Efeitos da Ginástica Laboral". En: Anais do 47º Simpósio Internacional de Ciências do Esporte (CELAFISCS). 1 - 1. (Brasil): Andrea Cassimiro, pp. 142. ISBN 978-65-272-0855-6  
**DOI:** 10.29327/47sice
- 5** **Título del trabajo:** Revisão Sistemática e Análise Temática de Programas de Educação para o Lazer Aplicados com Idosos  
**Nombre del evento:** XVIII Encontro Internacional Científico OTIUM  
**Tipo de evento:** Encontro  
**Autor de correspondencia:** No  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Ciudad de celebración:** Belo Horizonte, Brasil  
**Fecha de celebración:** 2024  
**Entidad organizadora:** Universidade Federal de Minas Gerais **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad organizadora:** Belo Horizonte, Brasil  
**Publicación en acta congreso:** Sí **Con comité de admisión ext.:** Sí  
Luciana Pereira de Moura Carneiro; Aurora Madariaga Ortuzar; Maria Begoña García Zapirain; Ricardo Ricci Uvinha; Marcos Gonçalves Maciel. "Revisão Sistemática e Análise Temática de Programas de Educação para o Lazer Aplicados com Idosos". En: Coletânea do XVIII Encontro Internacional Científico OTIUM e do III Colóquio Interdisciplinar de Estudos do Lazer. 1 - 1. (Brasil): Brisa de Assis Pereira, Christianne Luce Gomes, Elisângela Chaves, Hélder Ferreira Isayama e Luciano Pereira da Silva, pp. 70 - 75. ISBN 978-85-61537-35-7



- 6** **Título del trabajo:** Estilos de lazer e saúde mental em adultos  
**Nombre del evento:** XVII Encontro Científico OTIUM  
**Tipo de evento:** Encontro  
**Autor de correspondencia:** Sí **Intervención por:** Ponente  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Ciudad de celebración:** Bogotá, Colombia  
**Fecha de celebración:** 2023  
**Entidad organizadora:** Pontifica Universidad Javeriana  
**Ciudad entidad organizadora:** Bogotá, Colombia  
Marcos Gonçalves Maciel. "Estilos de lazer e saúde mental em adultos".
- 7** **Título del trabajo:** Lazer e saúde: Compreensão dos profissionais dos estudos do lazer e da saúde a respeito dessa relação  
**Nombre del evento:** I Encontro de Pós-doutorandos da EACH  
**Tipo de evento:** Jornada  
**Autor de correspondencia:** Sí **Intervención por:** Ponente  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Ciudad de celebración:** São Paulo, Brasil  
**Fecha de celebración:** 2021  
**Entidad organizadora:** Universidade de São Paulo  
**Ciudad entidad organizadora:** São Paulo, Brasil  
**Con comité de admisión ext.:** Sí  
Marcos Gonçalves Maciel; Ricardo Ricci Uvinha. "Lazer e saúde: Compreensão dos profissionais dos estudos do lazer e da saúde a respeito dessa relação". (Brasil):
- 8** **Título del trabajo:** Percepção de universitários sobre as vivências do lazer no contexto religioso como bem-estar espiritual  
**Nombre del evento:** Colóquio Interdisciplinar de Estudos do Lazer  
**Tipo de evento:** Coloquio  
**Autor de correspondencia:** Sí **Intervención por:** Ponente  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Ciudad de celebración:** Belo Horizonte, Brasil  
**Fecha de celebración:** 2021  
**Entidad organizadora:** Universidade Federal de Minas Gerais **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad organizadora:** Belo Horizonte, Brasil  
**Publicación en acta congreso:** Sí  
Marcos Gonçalves Maciel; Galdino Neto Oliveira Junior. "Percepção de universitários sobre as vivências do lazer no contexto religioso como bem-estar espiritual". En: Coletânea do II Colóquio Interdisciplinar de Estudos do Lazer. 1 - 1. (Brasil): Maria Cristina Rosa, Marcone Rodrigues da Silva e Santos, Cláudia Regina Bonalume, pp. 101 - 104. ISBN 978-65-990329-4-3
- 9** **Título del trabajo:** Análise do grupo de "Quadrilha Feijão Queimado" na perspectiva do lazer sério  
**Nombre del evento:** XIV Encontro Internacional Científico OTIUM  
**Tipo de evento:** Encontro  
**Autor de correspondencia:** Sí  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Ciudad de celebración:** Belo Horizonte, Brasil  
**Fecha de celebración:** 2020  
**Entidad organizadora:** Universidade Federal de Minas Gerais **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad organizadora:** Belo Horizonte, Brasil

**Publicación en acta congreso:** Sí**Con comité de admisión ext.:** Sí**Tipo:** Artículo científico

Higor de Queiroz Ferreira; Sérgio Tadeu Júnio Alves Silva; Tércio Apolinário-Souza; Saulo Neves de Oliveira; Marcs Gonçalves Maciel. "Análise do grupo de "Quadrilha Feijão Queimado" na perspectiva do lazer sério". En: Coletânea XIV Encontro Internacional Científico OTIUM, Congresso Ibero-Americano de Estudo de Lazer, Ócio e Recreação. 1 - 1. (Brasil): Ana Carolina Rigoni et al, pp. 231 - 240. ISBN 978-65-990329-2-9

**10 Título del trabajo:** Lazer no contexto religioso evangélico**Nombre del evento:** XVI Encontro Internacional Científico OTIUM**Tipo de evento:** Encontro**Autor de correspondencia:** Sí**Ciudad de celebración:** Belo Horizonte, Brasil**Fecha de celebración:** 2020**Entidad organizadora:** Universidade Federal de Minas Gerais**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad organizadora:** Belo Horizonte, Brasil**Publicación en acta congreso:** Sí**Con comité de admisión ext.:** Sí**Tipo:** Artículo científico

Yasmin Neves Pereira; Tércio Apolinário-Souza; Saulo Neves de Oliveira; Marcos Gonçalves Maciel. "Lazer no contexto religioso evangélico". En: Coletânea XIV Encontro Internacional Científico OTIUM, Congresso Ibero-Americano de Estudo de Lazer, Ócio e Recreação. 1 - 1. (Brasil): Ana Carolina Rigoni et al, pp. 606 - 613. ISBN 978-65-990329-2-9

**11 Título del trabajo:** As vivências no tempo livre dos técnicos de enfermagem em um hospital público municipal de Belo Horizonte-MG, Brasil**Nombre del evento:** XII Encontro Internacional da Rede Otium**Tipo de evento:** Seminario**Autor de correspondencia:** Sí**Intervención por:** Ponente**Ámbito geográfico:** Unión Europea**Ciudad de celebración:** Aveiro, Portugal**Fecha de celebración:** 2018**Entidad organizadora:** Universidade de Aveiro**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad organizadora:** Aveiro, Portugal**Publicación en acta congreso:** Sí**Con comité de admisión ext.:** Sí**Tipo:** Artículo científico

Marina de Freitas; Leandro Riveres; Marcos Gonçalves Maciel. "As vivências no tempo livre dos técnicos de enfermagem em um hospital público municipal de Belo Horizonte-MG, Brasil". En: Ócios e Resistências: Crescer e Envelhecer em Contextos Culturais Diversos. 1 - 1. Maria Manuel Baptista ET AL, pp. 23 - 30. ISBN 978-989-54215-9-6

**12 Título del trabajo:** Atividade física humanizada: uma perspectiva a partir das experiencias de ocio**Nombre del evento:** III Simpósio de Atividade Física e Saúde da Região Sudeste**Tipo de evento:** Encontro**Autor de correspondencia:** Sí**Ámbito geográfico:** Internacional no UE**Ciudad de celebración:** Belo Horizonte, Brasil**Fecha de celebración:** 2018**Entidad organizadora:** Pontificia Universidade Católica de Minas Gerais**Ciudad entidad organizadora:** Belo Horizonte, Brasil**Publicación en acta congreso:** Sí**Con comité de admisión ext.:** Sí



Yasmin Neves Pereira; Marcos Gonçalves Maciel; Evelyn Paulista dos Santos; Ramon Junio Rodrigues de Abreu. "Atividade física humanizada: uma perspectiva a partir das experiencias de ocio". En: Anais III Simpósio de Atividade Física e Saúde da Região Sudeste. 1 - 1. (Brasil): Paulo Henrique Guerra et al, pp. 181. ISSN 2317-1634

- 13 Título del trabajo:** Vivências das artes no contexto religioso  
**Nombre del evento:** Seminário Ociogune 2018 - El ocio como factor de desarrollo humano  
**Tipo de evento:** Seminario  
**Autor de correspondencia:** Sí **Intervención por:** Ponente  
**Ciudad de celebración:** Bilbao, País Vasco, España  
**Fecha de celebración:** 2018  
**Entidad organizadora:** Universidad de Deusto **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad organizadora:** Bibao, País Vasco, España  
**Publicación en acta congreso:** Sí **Con comité de admisión ext.:** Sí  
Marcos Gonçalves Maciel; Ester Rafaela Motta Maciel; Monize Lara Utsch Falleti. "Vivências das artes no contexto religioso". En: Seminário Ociogune 2018 - El ocio como factor de desarrollo humano. 1 - 1. (España): Idurre Lazcano, pp. 23.
- 14 Título del trabajo:** A sistematização do ensino do futsal nas aulas de educação física  
**Nombre del evento:** II Simpósio Internacional Futebol, Linguagem, Artes, Cultura e Lazer  
**Tipo de evento:** Simposio  
**Autor de correspondencia:** Sí **Intervención por:** Ponente  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Ciudad de celebración:** Belo Horizonte, Brasil  
**Fecha de celebración:** 2016  
**Entidad organizadora:** Universidade Federal de Minas Gerais  
**Ciudad entidad organizadora:** Belo Horizonte, Brasil  
**Publicación en acta congreso:** Sí **Con comité de admisión ext.:** Sí  
**Tipo:** Artículo científico  
Mariana Nunes de Carvalho; Marcos Gonçalves Maciel. "A sistematização do ensino do futsal nas aulas de educação física". En: Anais II Simpósio Internacional Futebol, Linguagem, Artes, Cultura e Lazer. 1 - 1. (Brasil): Silvio Ricardo da Silva et al, pp. 237 - 246. ISBN 978-85-61537-25-8
- 15 Título del trabajo:** Métodos de ensino do futsal na educação física do ensino fundamental  
**Nombre del evento:** II Simpósio Internacional Futebol, Linguagem, Artes, Cultura e Lazer  
**Tipo de evento:** Simpósio  
**Autor de correspondencia:** Sí **Intervención por:** Ponente  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Ciudad de celebración:** Belo Horizonte, Brasil  
**Fecha de celebración:** 2016  
**Entidad organizadora:** Universidade Federal de Minas Gerais  
**Ciudad entidad organizadora:** Belo Horizonte, Brasil  
**Publicación en acta congreso:** Sí **Con comité de admisión ext.:** Sí  
**Tipo:** Artículo científico  
Mariana Nunes de Carvalho; Marcos Gonçalves Maciel; Vinícius Moraes de Souza. "Métodos de ensino do futsal na educação física do ensino fundamental". En: Anais do II Simpósio Internacional Futebol, Linguagem, Artes, Cultura e Lazer. 1 - 1. (Brasil): Silvio Ricardo da Silva et al, pp. 215 - 225. ISBN 978-85-61537-25-8
- 16 Título del trabajo:** Barreiras à Prática de Atividade Física em Adolescentes  
**Nombre del evento:** XIII Seminário "O Lazer em Debate"  
**Tipo de evento:** Seminario



**Autor de correspondencia:** Sí

**Intervención por:** Ponente

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Ciudad de celebración:** Belo Horizonte, Brasil

**Fecha de celebración:** 2012

**Entidad organizadora:** Universidade Federal de Minas Gerais

**Ciudad entidad organizadora:** Belo Horizonte, Brasil

**Publicación en acta congreso:** Sí

**Con comité de admisión ext.:** Sí

**Tipo:** Artículo científico

Marcos Gonçalves Maciel; Amarildo da Silva Araújo. "Barreiras à Prática de Atividade Física em Adolescentes". En: Coletânea XIII seminário "o lazer em debate". 1 - 1. (Brasil): Hélder Ferreira Isayama et al, pp. 224 - 228. ISBN 978-85-61537-15-9

## Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

### Comités científicos, técnicos y/o asesores

- 1 Título del comité:** 2º Congresso Científico Brasileiro de Ginástica Laboral e 10º Fórum Nacional de Ginástica Laboral

**Entidad de afiliación:** Associação Brasileira de Ginástica Laboral

**Ciudad entidad afiliación:** Guarulhos, Brasil

**Fecha de inicio-fin:** 03/12/2024 - 07/12/2024
- 2 Título del comité:** BRICS Council of Exercise and Sports Science

**Ciudad de radicación:** Delhi, India

**Entidad de afiliación:** BRICS Council of Exercise and Sports Science      **Tipo de entidad:** Council

**Fecha de inicio-fin:** 02/2024 - 02/2024
- 3 Título del comité:** Comitê de Avaliação de propostas submetidas ao Edital nº 06/2022 do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica e Tecnologia (PIBIC/FAPEMIG/UEMG) da Universidade do Estado de Minas Gerais

**Entidad de afiliación:** Universidade do Estado de Minas Gerais

**Ciudad entidad afiliación:** Belo Horizonte, Brasil

**Fecha de inicio-fin:** 12/2022 - 12/2022
- 4 Título del comité:** Guia de atividade física para a população brasileira

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Entidad de afiliación:** Ministério de Salud do Brasil

**Ciudad entidad afiliación:** Brasília, Brasil

**Fecha de inicio-fin:** 04/2020 - 12/2020

**Resultados relevantes:** La participación en la comisión de elaboración del Guía de Actividad Física para la Población Brasileña, coordinado por el Ministerio de Salud de Brasil en colaboración con la Universidad Federal de Pelotas, representó una contribución científica y social de gran relevancia. La función principal consistió en aportar al diseño metodológico y a la redacción de los contenidos, garantizando la coherencia científica y la aplicabilidad de las recomendaciones en diferentes contextos sociales y culturales del país. Entre las principales contribuciones, destacan: (1) la definición de orientaciones específicas para la franja etaria de adultos (18-59 años), con base en la evidencia científica más reciente; (2) la integración de perspectivas socioculturales del ocio y la actividad física como elementos de promoción de salud y bienestar; (3) la formulación de mensajes clave para superar barreras de adhesión, considerando desigualdades regionales y socioeconómicas; y (4) la incorporación de ejemplos prácticos de actividades accesibles a la población general. El resultado más significativo fue la publicación oficial del Guía, documento de referencia nacional



que orienta políticas públicas, profesionales de salud y la sociedad en general, consolidando la actividad física como derecho social y como estrategia fundamental para la promoción de la salud y la calidad de vida.

## Evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

- 1** **Funciones desempeñadas:** Evaluación de proyectos de investigación  
**Entidad de realización:** Universidade do Estado de Minas Gerais  
**Ciudad entidad realización:** Belo Horizonte, Brasil  
**Modalidad de actividad:** Evaluación de proyectos de investigación competitivos  
**Sistema de acceso:** Con reconocimiento expreso de **Ámbito geográfico:** Internacional no UE los méritos que concurren  
**Fecha de inicio-fin:** 2015 - 2024
- 2** **Funciones desempeñadas:** Revisión de artículos realizados para publicaciones académicas y científicas  
**Entidad de realización:** Revista Brasileira de Ciencias do Esporte  
**Ciudad entidad realización:** Brasília, Brasil  
**Fecha de inicio-fin:** 2017 - 2020
- 3** **Funciones desempeñadas:** Revisión de artículos realizados para publicaciones académicas y científicas  
**Entidad de realización:** Revista Brasileira de Ciência e Movimento  
**Ciudad entidad realización:** Brasília, Brasil  
**Modalidad de actividad:** Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas  
**Sistema de acceso:** Con reconocimiento expreso de **Ámbito geográfico:** Internacional no UE los méritos que concurren  
**Fecha de inicio-fin:** 2017 - 2018
- 4** **Funciones desempeñadas:** Revisión de artículos realizados para publicaciones académicas y científicas  
**Entidad de realización:** Leisure Sciences **Tipo de entidad:** Fundación  
**Ciudad entidad realización:** Oxfordshire, Reino Unido  
**Modalidad de actividad:** Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas  
**Sistema de acceso:** Con reconocimiento expreso de **Ámbito geográfico:** Internacional los méritos que concurren  
**Fecha de inicio:** 2024
- 5** **Funciones desempeñadas:** Revisión de artículos realizados para publicaciones académicas y científicas  
**Entidad de realización:** World Leisure Journal **Tipo de entidad:** Fundación  
**Ciudad entidad realización:** Oxfordshire, Reino Unido  
**Modalidad de actividad:** Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas  
**Sistema de acceso:** Con reconocimiento expreso de **Ámbito geográfico:** Internacional los méritos que concurren  
**Fecha de inicio:** 2024
- 6** **Funciones desempeñadas:** Revisión de artículos realizados para publicaciones académicas y científicas  
**Entidad de realización:** Revista Brasileira de Educação Física e Esporte  
**Ciudad entidad realización:** São Paulo, Brasil  
**Modalidad de actividad:** Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas  
**Sistema de acceso:** Con reconocimiento expreso de **Ámbito geográfico:** Internacional no UE los méritos que concurren  
**Fecha de inicio:** 2022



- 7 Funciones desempeñadas:** Revisión de artículos realizados para publicaciones académicas y científicas  
**Entidad de realización:** Revista Subjetividades  
**Ciudad entidad realización:** Fortaleza, Brasil  
**Modalidad de actividad:** Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas  
**Sistema de acceso:** Con reconocimiento expreso de los méritos que concurren  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Fecha de inicio:** 2021
- 8 Funciones desempeñadas:** Revisión de artículos realizados para publicaciones académicas y científicas  
**Entidad de realización:** Saúde e Sociedade  
**Ciudad entidad realización:** São Paulo, Brasil  
**Modalidad de actividad:** Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas  
**Sistema de acceso:** Con reconocimiento expreso de los méritos que concurren  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Fecha de inicio:** 2020

## Otros méritos

### Estancias en centros públicos o privados

- 1 Entidad de realización:** Universidad de Deusto **Tipo de entidad:** Universidad  
**Facultad, instituto, centro:** Instituto de Estudios de Ocio  
**Ciudad entidad realización:** Bilbao, País Vasco, España  
**Fecha de inicio-fin:** 01/08/2024 - 31/07/2025 **Duración:** 1 año  
**Entidad financiadora:** Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico · CNPq **Tipo de entidad:** Agencia Estatal  
**Ciudad entidad financiadora:** Brasília, Brasil  
**Nombre del programa:** Instituto de Estudios de Ocio  
**Objetivos de la estancia:** Posdoctoral  
**Tareas contrastables:** Investigación sobre la tematica estilos de ocio y salud mental en estudiantes universitarios  
**Explicación narrativa:** Durante la estancia de posdoctorado en el Instituto de Estudios de Ocio, se consolidaron competencias en investigación interdisciplinaria sobre ocio, salud y bienestar, con énfasis en metodologías cualitativas y cuantitativas, análisis de contenido y producción de materiales de divulgación científica para redes sociales, favoreciendo la transferencia del conocimiento. Se adquirieron destrezas en el diseño y gestión de proyectos internacionales de I+D+i, así como en la coordinación de investigaciones en red en el ámbito iberoamericano.  
**Identificar palabras clave:** Problemáticas específicas de la educación física y deportiva  
**Tipo Estancia:** Investigación
- 2 Entidad de realización:** Universidade de São Paulo **Tipo de entidad:** Universidad  
**Facultad, instituto, centro:** Escola de Artes, Ciências e Humanidades  
**Ciudad entidad realización:** São Paulo, Brasil  
**Fecha de inicio-fin:** 01/12/2020 - 30/04/2022 **Duración:** 1 año - 4 meses  
**Nombre del programa:** Programa de Pós-Graduação em Ciências da Atividade Física  
**Objetivos de la estancia:** Posdoctoral  
**Tareas contrastables:** Investigación Ocio y salud: comprensión de los profesionales de los estudios del ocio y de la salud respecto a esa relación  
**Explicación narrativa:** Durante la estancia posdoctoral en el Programa de Posgrado en Ciencias de la Actividad Física, en la línea de investigación “Actividad Física en la Promoción de la Salud”, se desarrollaron



competencias para integrar enfoques interdisciplinarios entre ocio y salud. La investigación incluyó el análisis crítico de discursos y la aplicación de metodologías cualitativas para comprender las percepciones de profesionales de dos instituciones científicas. Se adquirieron destrezas en articulación epistemológica, diseño y gestión de proyectos, y en la generación de conocimiento aplicado a políticas públicas y prácticas profesionales en la interface ocio-salud.

**Identificar palabras clave:** Educación física y deporte

**Tipo Estancia:** Investigación

- 3** **Entidad de realización:** Universidad de Deusto **Tipo de entidad:** Universidad  
**Facultad, instituto, centro:** Instituto de Estudios de Ocio  
**Ciudad entidad realización:** Bilbao, País Vasco, España  
**Fecha de inicio-fin:** 01/05/2018 - 31/12/2018 **Duración:** 8 meses  
**Entidad financiadora:** Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais **Tipo de entidad:** Agencia Estatal  
**Ciudad entidad financiadora:** Belo Horizonte, Brasil  
**Nombre del programa:** Instituto de Estudios de Ocio  
**Objetivos de la estancia:** Posdoctoral  
**Tareas contrastables:** Investigación sobre la actividad física humanizada y su relación con la percepción de bienestar subjetivo y de autoevaluación de la salud en personas mayores  
**Explicación narrativa:** Durante la estancia posdoctoral se desarrollaron competencias en el análisis interdisciplinario de la actividad física desde una perspectiva humanista, comprendiéndola como fenómeno ontológico y cultural. Se fortalecieron destrezas en la investigación cualitativa sobre experiencias y vivencias de personas mayores, con énfasis en la interpretación del componente subjetivo de la actividad física y su relación con el sentido de vida. Asimismo, se adquirieron habilidades en la evaluación del bienestar subjetivo, calidad de vida y salud, integrando marcos teóricos de las ciencias sociales y de la salud para la producción de conocimiento innovador y con impacto social.  
**Identificar palabras clave:** Problemáticas específicas de la educación física y deportiva  
**Tipo Estancia:** Investigación

## Ayudas y becas obtenidas

- 1** **Nombre de la ayuda:** Edital MCTI/CNPq n° 14/2023 -Beca de Posdoctorado en el Exterior -  
**Ciudad entidad concesionaria:** Brasíla, Brasil  
**Identificar palabras clave:** Educación del ocio y en el tiempo libre; Educación para la salud; Problemáticas específicas de la educación física y deportiva  
**Finalidad:** Posdoctoral  
**Entidad concesionaria:** Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico · CNPq **Tipo de entidad:** Agencia Estatal  
**Importe de la ayuda:** 28.000 €  
**Fecha de concesión:** 08/2024 **Duración:** 1 año  
**Fecha de finalización:** 07/2025  
**Entidad de realización:** Universidade de Deusto  
**Facultad, instituto, centro:** Instituto de Estudios de Ocio
- 2** **Nombre de la ayuda:** Edital 01/2023 PIBIC/ FAPEMIG/UEMG - Iniciación Científica  
**Ciudad entidad concesionaria:** Belo Horizonte, Brasil  
**Identificar palabras clave:** Educación física y deporte  
**Finalidad:** Proyectos de Iniciación Científica  
**Entidad concesionaria:** Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (FAPEMIG) **Tipo de entidad:** Agencia Estatal  
**Importe de la ayuda:** 1.098,4 €  
**Fecha de concesión:** 10/2023 **Duración:** 10 meses



**Fecha de finalización:** 08/2024

**Entidad de realización:** Universidade do Estado de Minas Gerais

**Facultad, instituto, centro:** Departamento de Ciências do Movimento Humano

- 3** **Nombre de la ayuda:** Edital 10/2022 - PQ/UEMG - Beca de Productividad Docente  
**Ciudad entidad concesionaria:** Ibirite, Brasil  
**Identificar palabras clave:** Educación física y deporte  
**Finalidad:** investigación científica  
**Entidad concesionaria:** Universidade do Estado de Minas Gerais **Tipo de entidad:** Universidad  
**Importe de la ayuda:** 2.086,92 €  
**Fecha de concesión:** 03/2023 **Duración:** 1 año  
**Fecha de finalización:** 02/2024  
**Entidad de realización:** Universidade do Estado de Minas Gerais  
**Facultad, instituto, centro:** Departamento de Ciências do Movimento Humano

- 4** **Nombre de la ayuda:** Edital 06/2021 - PQ/UEMG - Beca de Productividad Docente  
**Ciudad entidad concesionaria:** Ibirite, Brasil  
**Identificar palabras clave:** Educación física y deporte  
**Finalidad:** producción científica  
**Entidad concesionaria:** Universidade do Estado de Minas Gerais **Tipo de entidad:** Universidad  
**Importe de la ayuda:** 2.086,92 €  
**Fecha de concesión:** 12/2021 **Duración:** 1 año  
**Fecha de finalización:** 12/2022  
**Entidad de realización:** Universidade do Estado de Minas Gerais  
**Facultad, instituto, centro:** Departamento de Ciências do Movimento Humano

- 5** **Nombre de la ayuda:** Edital 01/2019 PAPq/UEMG - Iniciación Científica  
**Ciudad entidad concesionaria:** Belo Horizonte, Brasil  
**Identificar palabras clave:** Educación física y deporte  
**Finalidad:** Proyectos de Iniciación Científica  
**Entidad concesionaria:** Universidade do Estado de Minas Gerais **Tipo de entidad:** Universidad  
**Importe de la ayuda:** 770,25 €  
**Fecha de concesión:** 05/2019 **Duración:** 7 meses  
**Fecha de finalización:** 12/2019  
**Entidad de realización:** Universidade do Estado de Minas Gerais  
**Facultad, instituto, centro:** Departamento de Ciências do Movimento Humano

- 6** **Nombre de la ayuda:** Beca de Posdoctorado en el Exterior - HPD-00008-18  
**Ciudad entidad concesionaria:** Belo Horizonte, Brasil  
**Identificar palabras clave:** Prevención y promoción de la salud; Psicología de la actividad física y del deporte; Educación del ocio y en el tiempo libre  
**Finalidad:** Posdoctoral  
**Entidad concesionaria:** Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais - FAPEMIG **Tipo de entidad:** Agencia Estatal  
**Importe de la ayuda:** 13.000 €  
**Fecha de concesión:** 05/2018 **Duración:** 8 meses  
**Fecha de finalización:** 12/2018  
**Entidad de realización:** Universidad de Deusto



**Facultad, instituto, centro:** Instituto de Estudios de Ocio

- 7** **Nombre de la ayuda:** Edital 07/2016 PIBIC/ FAPEMIG/UEMG - Iniciación Científica  
**Ciudad entidad concesionaria:** Belo Horizonte, Brasil  
**Identificar palabras clave:** Educación física y deporte  
**Finalidad:** Proyectos de Iniciación Científica  
**Entidad concesionaria:** Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (FAPEMIG) **Tipo de entidad:** Agencia Estatal  
**Importe de la ayuda:** 1.331,44 €  
**Fecha de concesión:** 04/2017 **Duración:** 1 año  
**Fecha de finalización:** 03/2018  
**Entidad de realización:** Universidade do Estado de Minas Gerais
- 8** **Nombre de la ayuda:** Edital 07/2016 PIBIC/FAPEMIG/UEMG - Iniciación Científica  
**Ciudad entidad concesionaria:** Belo Horizonte, Brasil  
**Identificar palabras clave:** Educación física y deporte  
**Finalidad:** Proyectos de Iniciación Científica  
**Entidad concesionaria:** Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (FAPEMIG) **Tipo de entidad:** Agencia Estatal  
**Importe de la ayuda:** 1.331,44 €  
**Fecha de concesión:** 04/2017 **Duración:** 1 año  
**Fecha de finalización:** 03/2018  
**Entidad de realización:** Universidade do Estado de Minas Gerais  
**Facultad, instituto, centro:** Departamento de Ciências do Movimento Humano
- 9** **Nombre de la ayuda:** Edital 07/2016 PIBIC/FAPEMIG - Iniciación Científica  
**Ciudad entidad concesionaria:** Ilbirité, Brasil  
**Identificar palabras clave:** Educación física y deporte  
**Finalidad:** Proyectos de Iniciación Científica  
**Entidad concesionaria:** Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (FAPEMIG) **Tipo de entidad:** Agencia Estatal  
**Importe de la ayuda:** 968,3 €  
**Fecha de concesión:** 04/2017 **Duración:** 8 meses  
**Fecha de finalización:** 12/2017  
**Entidad de realización:** Universidade do Estado de Minas Gerais  
**Facultad, instituto, centro:** Departamento de Ciências do Movimento Humano
- 10** **Nombre de la ayuda:** Edital 03/2017 PAPq/UEMG - Iniciación científica  
**Ciudad entidad concesionaria:** Ibirité, Brasil  
**Identificar palabras clave:** Educación física y deporte  
**Finalidad:** Proyectos de Iniciación Científica  
**Entidad concesionaria:** Universidade do Estado de Minas Gerais **Tipo de entidad:** Universidad  
**Importe de la ayuda:** 1.098,4 €  
**Fecha de concesión:** 03/2017 **Duración:** 9 meses  
**Fecha de finalización:** 12/2017  
**Entidad de realización:** Universidade do Estado de Minas Gerais
- 11** **Nombre de la ayuda:** Edital 01/2016 - BIC JR - UEMG/CNPq/ FAPEMIG - Iniciación Científica  
**Ciudad entidad concesionaria:** Ibirité, Brasil  
**Identificar palabras clave:** Educación física y deporte



**Finalidad:** Proyectos de Iniciación Científica

**Entidad concesionaria:** Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

**Tipo de entidad:** Agencia Estatal

**Importe de la ayuda:** 523,02 €

**Fecha de concesión:** 05/2016

**Duración:** 10 meses

**Fecha de finalización:** 02/2017

**Entidad de realización:** Universidade do Estado de Minas Gerais

**Facultad, instituto, centro:** Departamento de Ciências do Movimento Humano

**12 Nombre de la ayuda:** Edital 02/2016 - PIBIC/ FAPEMIG/UEMG - Iniciación Científica

**Ciudad entidad concesionaria:** Belo Horizonte, Brasil

**Identificar palabras clave:** Educación física y deporte

**Finalidad:** Proyectos de Iniciación Científica

**Entidad concesionaria:** Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (FAPEMIG)

**Tipo de entidad:** Agencia Estatal

**Importe de la ayuda:** 968,3 €

**Fecha de concesión:** 04/2016

**Duración:** 8 meses

**Fecha de finalización:** 12/2016

**Entidad de realización:** Universidade do Estado de Minas Gerais

**Facultad, instituto, centro:** Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

**13 Nombre de la ayuda:** Edital 09/2015 PIBIC/UEMG/FAPEMIG - Iniciación científica

**Ciudad entidad concesionaria:** Belo Horizonte, Brasil

**Identificar palabras clave:** Educación física y deporte

**Finalidad:** Proyectos de Iniciación Científica

**Entidad concesionaria:** Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (FAPEMIG)

**Importe de la ayuda:** 1.331,44 €

**Fecha de concesión:** 03/2016

**Duración:** 9 meses

**Fecha de finalización:** 12/2016

**Entidad de realización:** Universidade do Estado de Minas Gerais

**Facultad, instituto, centro:** Departamento de Ciências do Movimento Humano

**14 Nombre de la ayuda:** Edital 08/2015 PAPq/UEMG - Iniciación Científica

**Ciudad entidad concesionaria:** Ibirité, Brasil

**Identificar palabras clave:** Educación física y deporte

**Finalidad:** Proyectos de Iniciación Científica

**Entidad concesionaria:** Universidade do Estado de Minas Gerais

**Tipo de entidad:** Universidad

**Importe de la ayuda:** 443,71 €

**Fecha de concesión:** 08/2015

**Duración:** 4 meses

**Fecha de finalización:** 12/2015

**Entidad de realización:** Universidade do Estado de Minas Gerais

**Facultad, instituto, centro:** Departamento de Ciências do Movimento Humano

## Sociedades científicas y asociaciones profesionales

**Nombre de la sociedad:** Sociedade Brasileira de Atividade Física e Saúde

**Ciudad entidad afiliación:** Florianópolis, Brasil

**Identificar palabras clave:** Ciencias naturales y ciencias de la salud; Psicología de la actividad física y del deporte

**Categoría profesional:** membro

**Fecha de inicio:** 2021

## Redes de cooperación

**Nombre de la red:** Asociación Iberoamericana de estudios de ocio

**Identificación de la red:** Estudios de ocio

**Nº de investigadores/as:** 27

**Ciudad de radicación:** Bilbao, País Vasco, España

**Entidad/es participante/s:** Pontificia Universidad Católica de Chile; Universidad Pedagógica Nacional - Colombia; Universidad Surcolombiana - Colombia; Universidad YMCA - Mexico; Universidad de Deusto; Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte - Mexico; Universidad del Tolima - Colombia; Universidade Federal de Minas Gerais - Brasil; Universidade de Aveiro - Portugal; Universidade de Fortaleza - Brasil; Universidade do Estado de Minas Gerais - Brasil; Centro de Investigación en Ciencias de la Educación de Tamaulipas - Mexico

**Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarios y Asimilados; Centros y Estructuras Universitarios y Asimilados; Centros y Estructuras Universitarios y Asimilados; Centros y Estructuras Universitarios y Asimilados; Centros y Estructuras Universitarios y Asimilados; Centros y Estructuras Universitarios y Asimilados; Centros y Estructuras Universitarios y Asimilados; Centros y Estructuras Universitarios y Asimilados; Centros y Estructuras Universitarios y Asimilados; Centros y Estructuras Universitarios y Asimilados; Centros y Estructuras Universitarios y Asimilados; Centros y Estructuras Universitarios y Asimilados; Centros y Estructuras Universitarios y Asimilados; Centros y Estructuras Universitarios y Asimilados; Centros y Estructuras Universitarios y Asimilados; Centros y Estructuras Universitarios y Asimilados; Centros y Estructuras Universitarios y Asimilados; Centros y Estructuras Universitarios y Asimilados

**Entidad de selección:** Universidad de Deusto

**Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad selección:** Bilbao, País Vasco, España

**Tareas desarrolladas:** Investigador

**Fecha de inicio:** 2017

**Duración:** 8 años

## Otros méritos de la actividad investigadora

Mis aportaciones científicas se centran en la interrelación entre ocio, actividad física, salud y bienestar, contribuyendo a la generación de conocimiento innovador en estudios interdisciplinarios y multicéntricos. He formulado hipótesis, diseñado y aplicado metodologías mixtas, y difundido resultados en revistas indexadas, libros y congresos internacionales. He obtenido financiación competitiva (CNPq, FAPEMIG/Brasil) y coordinado investigaciones en red, como la Red OTIUM, con colaboraciones internacionales en España, Brasil, Chile, Colombia y México, ejerciendo liderazgo en proyectos de alcance iberoamericano.

En el ámbito de la proyección social, he desarrollado actividades de divulgación científica en medios digitales y redes sociales, además de colaborar con administraciones públicas en la implementación y evaluación de programas de actividad física y ocio.

Asimismo, he contribuido a la formación de jóvenes investigadores mediante la dirección de trabajos de fin de grado, proyectos de iniciación científica y participación en equipos de investigación, fortaleciendo así sus trayectorias académicas. También desempeño funciones como revisor y editor en revistas científicas y como evaluador de proyectos de investigación.