

Fecha del CVA	27/02/2025
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Ainhoa		
Apellidos	Martínez Rodríguez		
Sexo	No Contesta	Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web	https://www.evori.net/		
Dirección Email			
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0001-8864-3163		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Grupo 1		
Fecha inicio	2024		
Organismo / Institución	Universidad de León		
Departamento / Centro	Departamento de Psicología, Sociología y Filosofía / Facultad de Educación		
País		Teléfono	
Palabras clave			

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora - indicar meses totales, según texto convocatoria-)

Periodo	Puesto / Institución / País
2023 - 2023	A2 / Junta de Castilla y León

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Premio extraordinario Fin de Máster universitario en Psicología y Ciencias de la Educación	Universidad de León	2021
Máster universitario en Investigación en Psicología y Ciencias de la Educación	Universidad de León	2021
Grado en Educación Primaria (Mención en Audición y Lenguaje y Mención en Pedagogía Terapéutica)	Universidad de León	2020
Doctor en Psicología Educativa y Ciencias de la Educación	Universidad de León	

Parte B. RESUMEN DEL CV

Graduada en Educación Primaria, con las menciones de Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje por la Universidad de León. Universidad en la que también realizó el Máster Universitario en Investigación en Psicología y Ciencias de la Educación. En relación con dicho máster cabe destacar que cuenta con un premio extraordinario de fin de máster correspondiente al curso académico 2020-2021. En la actualidad realizo los estudios del programa de doctorado "Psicología Educativa y Ciencias de la Educación" en la Universidad de León. Dentro de estos estudios de doctorado colaboro con el Grupo de Investigación ÉVORI que pertenece al área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación del Departamento de Psicología, Sociología y Filosofía de la Universidad de León. Los trabajos de investigación que se han llevado a cabo dentro de este grupo de investigación se han centrado principalmente en el ámbito de la Educación Superior, el diseño y evaluación de políticas educativas, la orientación educativa y nuevos métodos de investigación educativa. Ha disfrutado de un contrato predoctoral perteneciente al programa propio de investigación de la Universidad de León y actualmente cuenta con un contrato predoctoral derivado de las ayudas para financiar la contratación predoctoral de personal investigador (PREDOC), cofinanciadas

por el Fondo Social Europeo Plus (FSE+) (2023) . Su principal línea de investigación se centra en la inteligencia emocional y su relación con el éxito académico y laboral de los estudiantes y egresados universitarios.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citas

- 1 Artículo científico.** Martínez-Rodríguez, A.; Ferreira, C.2023. Relación entre rendimiento académico e inteligencia emocional en estudiantes universitarios de Grado y Máster de la Universidad de León. Revista Complutense de Educación. Revista Complutense de Educación. 34-4, pp.795-807.
- 2 Capítulo de libro.** A. Martínez-Rodríguez; C.Ferreira. 2024. "Análisis de las metodologías docentes en los títulos de Grado universitarios". "Innovación docente en el aula universitaria: nuevas soluciones para viejas problemáticas". Dykinson S.L.. ISBN 978-84-1070-690-3.
- 3 Capítulo de libro.** A. Martínez-Rodríguez. 2024. "Competencias transversales en la Educación Superior: análisis de su inclusión en guías docentes. "Innovación docente en el aula universitaria: nuevas soluciones para viejas problemáticas". Dykinson S.L.. ISBN 978-84-1070-690-3.
- 4 Capítulo de libro.** 2024. "Métodos de evaluación en el contexto universitario: un estudio sobre las guías docentes". "Innovación docente en el aula universitaria: nuevas soluciones para viejas problemáticas". Dykinson S.L.. ISBN 978-84-1070-690-3.
- 5 Capítulo de libro.** A. Martínez-Rodríguez; C. Ferreira. 2024. Inteligencia emocional, competencias emocionales y rendimiento académico en estudiantes universitarios: un estudio de caso. Inteligencia emocional, competencias emocionales y rendimiento académico en estudiantes universitarios: un estudio de caso. Adaya Press. pp.49-61.
- 6 Capítulo de libro.** Martínez-Rodríguez, A; Ferreira, C.2023. Análisis de las variables de la inteligencia emocional en el estudio de su relación con el rendimiento académico. Investigación en contextos educativos formales, no formales e informales: descubriendo nuevos horizontes en la educación. Dykinson S.L. 45, pp.439-450.
- 7 Capítulo de libro.** Martínez-Rodríguez, A.; Ferreira, C.2023. Revisión sobre la relación entre inteligencia emocional y rendimiento académico en universitarios. Investigación en contextos educativos formales, no formales e informales: descubriendo nuevos horizontes en la educación. Dykinson S.L. 4, pp.427-438.
- 8 Acta de Congreso.** Martínez-Rodríguez, A.2023. PO-224.-Análisis de la inteligencia emocional en el contexto universitario y su relación con el éxito académico y laboral. Libro abstracts III CAIED. Universidad Miguel Hernández. pp.515.

C.2. Congresos

- Martínez-Rodríguez, A.; Ferreira, C.. Estudio de las metodologías docentes en los estudios de grado. IV Congreso internacional de Innovación en la docencia e investigación de las Ciencias Sociales y Jurídicas. Nuevas competencias docentes y discentes para la enseñanza superior. EGREGIUS congresos. 2024.
- Martínez-Rodríguez, A.; Ferreira, C.. Estudio sobre las competencias transversales en las titulaciones de grado universitario. IV Congreso internacional de Innovación en la docencia e investigación de las Ciencias Sociales y Jurídicas. Nuevas competencias docentes y discentes para la enseñanza superior. EGREGIUS congresos. 2024.
- Martínez-Rodríguez, A.; Ferreira, C.. Los métodos de evaluación en las guías docentes universitarias. IV Congreso internacional de Innovación en la docencia e investigación de las Ciencias Sociales y Jurídicas. Nuevas competencias docentes y discentes para la enseñanza superior. EGREGIUS congresos. 2024.

- 4 Martínez-Rodríguez, A.. Análisis de las variables de la inteligencia emocional en el estudio de su relación con el rendimiento académico. XVI Congreso Internacional de Educación e Innovación (CIEI). Universidad Autónoma de Yucatán (Mérida, México). 2023.
- 5 Martínez-Rodríguez, A.. Revisión sobre la relación entre inteligencia emocional y rendimiento académico en universitarios. XVI Congreso Internacional de Educación e Innovación (CIEI). Universidad Autónoma de Yucatán (Mérida, México). 2023.
- 6 Martínez-Rodríguez, A.. Análisis de la inteligencia emocional en el contexto universitario y su relación con el éxito académico y laboral. Congreso Anual Internacional de Estudiantes de Doctorado (CAIED). Universidad Miguel Hernández de Elche. 2023. España.