Fecha del CVA	25/07/2025

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Ainhoa		
Apellidos	Martínez Rodríguez		
Sexo	No Contesta	Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web	https://www.evori.net/		
Dirección Email			
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0001-8864-3163		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Grupo 1		
Fecha inicio	2024		
Organismo / Institución	Universidad de León		
Departamento / Centro	Departamento de Psicología, Sociología y Filosofía / Facultad de Educación		
País		Teléfono	
Palabras clave			

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora - indicar meses totales, según texto convocatoria-)

Periodo	Puesto / Institución / País
2023 - 2023	A2 / Junta de Castilla y León

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Premio extraordinario Fin de Máster universitario en Psicología y Ciencias de la Educación	Universidad de León	2021
Máster universitario en Investigación en Psicología y Ciencias de la Educación	Universidad de León	2021
Grado en Educación Primaria (Mención en Audición y Lenguaje y Mención en Pedagogía Terapéutica)	Universidad de León	2020
Doctor en Psicología Educativa y Ciencias de la Educación	Universidad de León	

Parte B. RESUMEN DEL CV

Graduada en Educación Primaria, con las menciones de Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje por la Universidad de León. Universidad en la que también realizó el Máster Universitario en Investigación en Psicología y Ciencias de la Educación. En relación con dicho máster cabe destacar que cuenta con un premio extraordinario de fin de máster correspondiente al curso académico 2020-2021. En la actualidad realizo los estudios del programa de doctorado “Psicología Educativa y Ciencias de la Educación” en la Universidad de León. Dentro de estos estudios de doctorado colaboro con el Grupo de Investigación ÉVORI que pertenece al área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación del Departamento de Psicología, Sociología y Filosofía de la Universidad de León. Los trabajos de investigación que se han llevado a cabo dentro de este grupo de investigación se han centrado principalmente en el ámbito de la Educación Superior, el diseño y evaluación de políticas educativas, la orientación educativa y nuevos métodos de investigación educativa. Ha disfrutado de un contrato predoctoral perteneciente al programa propio de investigación de la Universidad de León y actualmente cuenta con un contrato predoctoral derivado de las ayudas para financiar la contratación predoctoral de personal investigador (PREDOC), cofinanciadas

por el Fondo Social Europeo Plus (FSE+) (2023) . Su principal línea de investigación se centra en la inteligencia emocional y su relación con el éxito académico y laboral de los estudiantes y egresados universitarios.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con "peer review" y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

1 **Artículo científico**. Martínez-Rodríguez, A.; Ferreira, C.2025. Factors influencing the development of emotional intelligence in university students.European Journal of Psychology of Education. 40-60, pp.1-33.
2 **Artículo científico**. Martínez-Rodríguez, A.; Ferreira, C.2023. Relación entre rendimiento académico e inteligencia emocional en estudiantes universitariosde Grado y Máster de la Universidad de León. Revista Complutense de Educación. Revista Complutense de Educación. 34-4, pp.795-807.
3 **Capítulo de libro**. A. Martínez-Rodríguez; C.Ferreira. 2024. "Análisis de las metodologías docentes en los títulos de Grado universitarios". "Innovación docente en el aula universitaria: nuevas soluciones para viejas problemáticas". Dykinson S.L.. ISBN 978-84-1070-690-3.
4 **Capítulo de libro**. A. Martínez-Rodríguez. 2024. "Competencias transversales en la Educación Superior: análisis de su inclusión en guías docentes. "Innovación docente en el aula universitaria: nuevas soluciones para viejas problemáticas". Dykinson S.L.. ISBN 978-84-1070-690-3.
5 **Capítulo de libro**. 2024. "Métodos de evaluación en el contexto universitario: un estudio sobre las guías docentes". "Innovación docente en el aula universitaria: nuevas soluciones para viejas problemáticas". Dykinson S.L.. ISBN 978-84-1070-690-3.
6 **Capítulo de libro**. A. Martínez-Rodríguez; C. Ferreira. 2024. Inteligencia emocional, competencias emocionales y rendimiento académico en estudiantes universitarios: un estudio de caso.Inteligencia emocional, competencias emocionales y rendimiento académico en estudiantes universitarios: un estudio de caso.Adaya Press. pp.49-61.
7 **Capítulo de libro**. Martínez-Rodríguez, A; Ferreira, C.2023. Análisis de las variables de la inteligencia emocional en el estudio de su relación con el rendimiento académico. Investigación en contextos educativos formales, no formales e informales: descubriendo nuevos horizontes en la educación. Dykinson S.L. 45, pp.439-450.
8 **Capítulo de libro**. Martínez-Rodríguez, A.; Ferreira, C.2023. Revisión sobre la relación entre inteligencia emocional y rendimiento académico en universitarios. Investigación en contextos educativos formales, no formales e informales: descubriendo nuevos horizontes en la educación. Dykinson S.L. 4, pp.427-438.
9 **Acta de Congreso**. Martínez-Rodríguez, A.2023. PO-224.-Análisis de la inteligencia emocional en el contexto universitario y su relación con el éxito académico y laboral. Libro abstracts III CAIED. Universidad Miguel Hernández. pp.515.

C.2. Congresos

1 Corral Faba., L.; Martínez-Rodríguez., A.; Ferreira., C.. Competencia emocional y orientación educativa: un estudio sobre la formación de maestros de Primaria. IV Congreso Internacional de Orientación Universitaria. Comité cientifico del IV Congreso Internacional de Orientación Universitaria. 2025. España.
2 Ferreira., C.; Martínez-Rodríguez., A.. Emociones y discapacidad en la universidad: un análisis de mensajes estudiantiles en foros informales. IV Congreso Internacional de Orientación Universitaria. Comité cientifico del IV Congreso Internacional de Orientación Universitaria. 2025. España.

3 Martínez-Rodríguez., A.; Ferreira., C.. Estudio exploratorio de las manifestaciones emocionales de los estudiantes universitarios en foros informales. IV Congreso Internacional de Orientación Universitaria. Comité cientifico del IV Congreso Internacional de Orientación Universitaria. 2025. España.

4 Martínez-Rodríguez., A.; Ferreira., C.. Evaluación de la inteligencia emocional en la universidad: propuesta de indicadores para el Plan de Acción Tutorial. IV Congreso Internacional de Orientación Universitaria. Comité cientifico del IV Congreso Internacional de Orientación Universitaria. 2025. España.

5 Vázquez Martínez., S.L.; Ferreira., C.; Martínez-Rodríguez., A.. Inteligencia Artificial y dislexia en Educación Primaria: herramientas para la orientación educativa. IV Congreso Internacional de Orientación Universitaria. Comité cientifico del IV Congreso Internacional de Orientación Universitaria. 2025. España.

6 Martínez-Rodríguez., A.; Ferreira., C.. La inteligencia emocional en la formación inicial de profesionales de la orientación: un estudio de los Grados en Educación Infantil, Primaria y Social. IV Congreso Internacional de Orientación Universitaria. Comité cientifico del IV Congreso Internacional de Orientación Universitaria. 2025. España.

7 Martínez-Rodríguez., A.; Ferreira., C.; Vieira., M.J.,; Álvarez-Godos., M.. "La figura del tutor en educación primaria: percepciones y desafíos del futuro profesorado". XVIII Congerso Internacional de Educación e Innovación. Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC, Guatemala), el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada (UGR, España) y EDU4ALL. 2025.

8 Ferreira., C.; Álvarez-Godos., M.; Martínez-Rodríguez., A.; Vieira., M.J.,. "Perspectiva estudiantil sobre la Inteligencia Artificial en la tutoría y orientación educativa". XVIII Congerso Internacional de Educación e Innovación. Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC, Guatemala), el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada (UGR, España) y EDU4ALL. 2025.

9 Martínez-Rodríguez., A; Ferreira., C.. Inteligencia emocional, competencias emocionales y rendimiento académico en estudiantes universitarios: un estudio de caso educativo. 9º Congreso Virtual Internacional de Educación, Innovación y TIC-EDUNOVATIC 2024. REDINE. 2024.

10 Ferreira., C.; Martínez-Rodríguez., A; González-Tejerina., S.. La inteligencia artificial como apoyo en las funciones del orientador educativo. 9º Congreso Virtual Internacional de Educación, Innovación y TIC-EDUNOVATIC 2024. REDINE. 2024.

11 Martínez-Rodríguez, A.; Ferreira, C.. Estudio de las metodologías docentes en los estudios de grado. IV Congreso internacional de Innovación en la docencia e investigación de las Ciencias Sociales y Jurídicas. Nuevas competencias docentes y discentes para la enseñanza superior. EGREGIUS congresos. 2024.

12 Martínez-Rodríguez, A.; Ferreira, C.. Estudio sobre las competencias transversales en las titulaciones de grado universitario. IV Congreso internacional de Innovación en la docencia e investigación de las Ciencias Sociales y Jurídicas. Nuevas competencias docentes y discentes para la enseñanza superior. EGREGIUS congresos. 2024.

13 Martínez-Rodríguez, A.; Ferreira, C.. Los métodos de evaluación en las guías docentes universitarias. IV Congreso internacional de Innovación en la docencia e investigación de las Ciencias Sociales y Jurídicas. Nuevas competencias docentes y discentes para la enseñanza superior. EGREGIUS congresos. 2024.

14 Martínez-Rodríguez, A.. Análisis de las variables de la inteligencia emocional en el estudio de su relación con el rendimiento académico. XVI Congreso Internacional de Educación e Innovación (CIEI). Universidad Autónoma de Yucatán (Mérida, México). 2023.

15 Martínez-Rodríguez, A.. Revisión sobre la relación entre inteligencia emocional y rendimiento académico en universitarios. XVI Congreso Internacional de Educación e Innovación (CIEI). Universidad Autónoma de Yucatán (Mérida, México). 2023.

16 Martínez-Rodríguez, A.. Análisis de la inteligencia emocional en el contexto universitario y su relación con el éxito académico y laboral. Congreso Anual Internacional de Estudiantes de Doctorado (CAIED). Universidad Miguel Hernández de Elche. 2023. España.

C.3. Proyectos o líneas de investigación

1 **Proyecto**. 2022/00144, Aplicación de la IA en el análisis de redes informales sociales para la orientación en Educación Superior (AiRISES). Ministerio de Ciencia e Innovación. MARIA JOSE VIEIRA ALLER. (Departamento Psicología, Sociología y Filosofía (Universidad de León)). 01/09/2022-31/08/2025.